

高英高級工商職業學校分組教學實施要點

91年9月2日 91學年度第1學期期初校務會議通過
95年9月1日 95學年度第1學期期初校務會議修訂通過
97年9月1日 97學年度第1學期期初校務會議修訂通過
101年8月29日 101學年度第1學期期初校務會議修訂通過
102年8月29日 102學年度第1學期期初校務會議修訂通過
104年8月28日 104學年度第1學期期初校務會議修訂通過
106年8月29日 106學年度第1學期期初校務會議修訂通過
108年8月29日 108學年度第1學期期初校務會議修訂通過
110年9月01日 110學年度第1學期期初校務會議修訂通過
111年8月29日 111學年度第1學期期初校務會議修訂通過

一、主旨：

- (一)為提高教學成效，實現因材施教之理想，協助學生適性學習。
- (二)為有效解決學生學習挫折及增進學習效益。

二、分組方式：

- (一)各學科及專業科目各科可依學生學習狀況提出分組需求及分組名單。
- (二)分組原則以學生教學目標、學習態度及學習意願為分組考量，不以學生之學習成果為唯一依據。

三、實施方式：

- (一)依科目性質，以相近類科學生實施，或同一職群跨科實施。
- (二)依學生程度可分為進階級、基本級、補救級三組。
- (三)以「專題實作」課程分組可依同一職群不同研討主題實施分組教學。
- (四)實施分組教學之科目須安排於同一時段，不同教師教授。
- (五)各學科統一編寫教學綱要，再依不同的等級或學習內容分組彈性修改教學內容、教學方法與評量方式。

四、評量方式：

- (一)分組學生之學習評量悉依「高級中等學校學生學習評量辦法」實施。
- (二)評量時應考慮各班的教學進度，同一份試卷可分級命題，務必使評量能有效的分析各班的教學成效與學習成果，作為改進教學的參考與依據。

五、本辦法經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。