

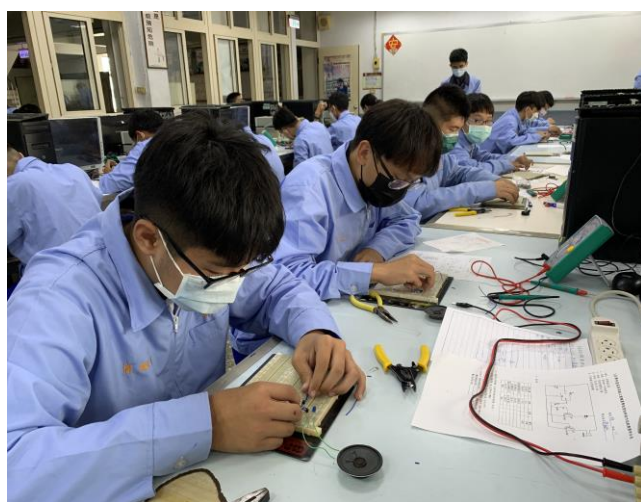
高英高級工商職業學校 110 學年度第一學期學生校內得獎紀錄

單位名稱： 資訊科

項次	比賽名稱(職類)	得獎成績	班級	參賽學生姓名	比賽日期
1	110 學年度第一學期 資訊科技能競賽 一年級基礎電子組	1	資 1-1	葉宗榮	110 年 01 月 03 日 至 110 年 01 月 06 日
2		2	資 1-1	陳文越	
3		3	資 1-1	蔡文瑜	
4		佳作	資 1-1	劉敏達	
5		佳作	資 1-1	洪楷翔	
6		佳作	資 1-1	陳怡禎	



說明 教師說明技能競賽測試規則



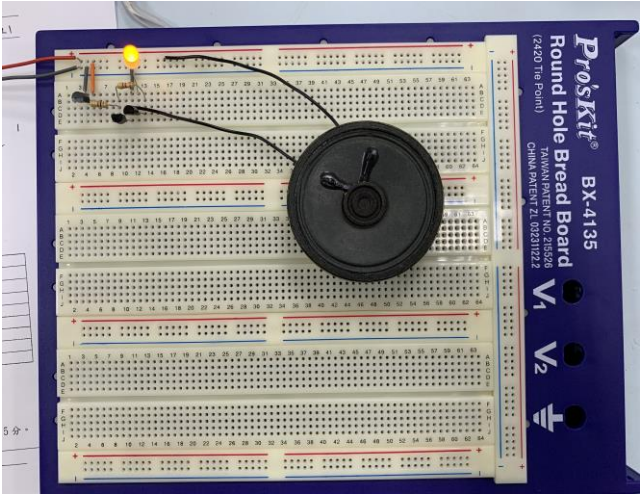
說明 一年級術科競賽情形



說明 一年級術科競賽情形



說明 一年級術科競賽情形

 A photograph showing two male students wearing face masks and working on their projects at a light green table. They are using breadboards and various electronic components. One student is pointing at a component on a breadboard while the other looks on. Several completed and in-progress projects are visible on the table.	 A close-up photograph of a breadboard circuit. A black circular buzzer is connected to a small yellow light bulb. The breadboard is labeled 'Proskit BX-4135 Round Hole Bread Board' and 'TAIWAN PATENT NO. 20121023122'. The circuit is powered by a battery pack connected to the breadboard's power rails.
說明 教師評分情形	說明 一年級學生術科競賽成果

高英高級工商職業學校 110 學年度第一學期學生校內得獎紀錄

單位名稱： 資訊科

項次	比賽名稱(職類)	得獎成績	班級	參賽學生姓名	比賽日期
1	110 學年度第一學期 資訊科技能競賽 二年級邏輯設計組	1	資訊 2-1	林郁琯	110 年 01 月 03 日 至 110 年 01 月 06 日
2		2	資訊 2-1	鄭采琳	
3		3	資訊 2-1	李侑諭	
4		佳作	資訊 2-1	朱綺雯	
5		佳作	資訊 2-1	鐘仁澤	
6		佳作	資訊 2-1	邱鈺成	



說明 主任說明技能競賽測試規則



說明 二年級術科競賽情形



說明 二年級術科競賽情形

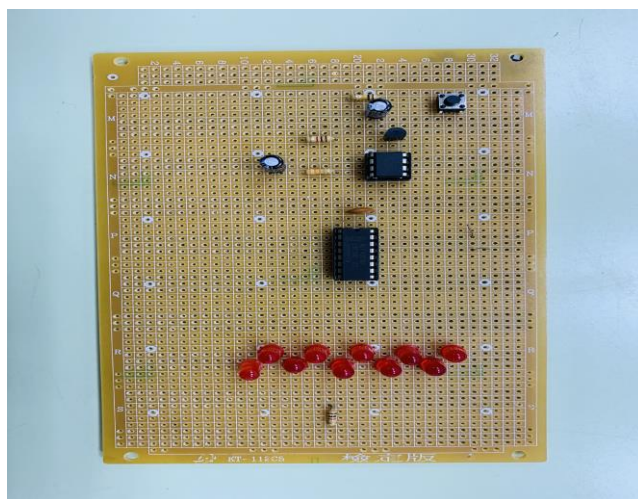


說明 二年級術科競賽情形



說明

教師評分情形



說明

二年級學生術科競賽成果

高英高級工商職業學校 110 學年度第一學期學生校內得獎紀錄

單位名稱： 資訊科

項次	比賽名稱(職類)	得獎成績	班級	參賽學生姓名	比賽日期
1	110 學年度第一學期 資訊科技技能競賽 三年級創意機器人相撲組	1	資 3-1	謝日新	110 年 01 月 03 日 至 110 年 01 月 06 日
2		2	資 3-1	溫俊豪	
3		3	資 3-1	歐姿汶	
4		佳作	資 3-1	楊紹群	
5		佳作	資 3-1	鍾竣羽	
6		佳作	資 3-1	戴伯霖	



說明 學科測試情形



說明 主任說明技能競賽測試規則



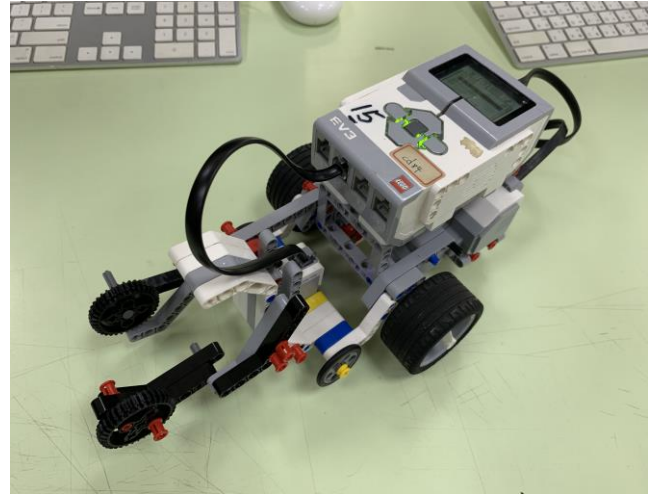
說明 三年級術科競賽情形



說明 三年級術科競賽情形



說明 教師評分情形



說明 三年級學生術科競賽成果

高英高級工商職業學校 110 學年度第二學期學生校內得獎紀錄

單位名稱： 資訊科

項次	比賽名稱(職類)	得獎成績	班級	參賽學生姓名	比賽日期
1	110 學年度第二學期 資訊科菁英獎技藝競賽 智慧機器人組	1	資 3-1	戴伯霖	111 年 04 月 19 日
2		2	資 2-1	林郁琯	
3		3	資 2-1	蔡明霜	
4		佳作	資 2-1	邱鈺成	
5		佳作	資 3-1	李振瑋	
6		佳作	資 2-1	翁子翔	



說明 學科測試情形



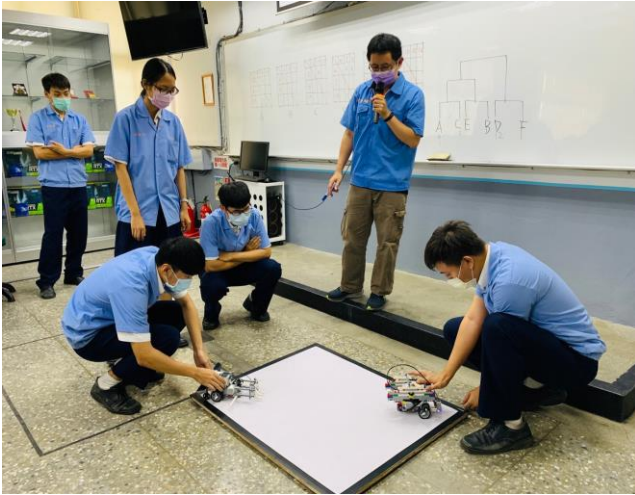
說明 主任說明技能競賽測試規則



說明 學生組裝競賽機器人



說明 學生組裝競賽機器人



說明 術科競賽情形



說明 菁英獎技能競賽頒獎照片