

# 高英高級工商職業學校 職業安全衛生作業標準辦法

109 年 9 月 24 日行政會議審議通過

## 壹、目的：

- 一、本校對實驗(習)場所、工程其他校內工作場所之作業可能存在之危害，經風險評估及對場所做實工作安全分析後，提供正確安全的作業標準供校內工作者(如：教職員工與領有工資之工讀學生等)及利害相關者(如訪客、承攬商等)作業時有所遵循，以消除不安全之作業，並配合設備環境以正確方法從事作業，對於新進校內工作者、調換作業校內工作者安全教育，以防止職業災害之發生。
- 二、使各單位之安全作業標準製作之格式、改版與分發之作業有所依據。

## 貳、適用範圍：

校內所有經評估具顯著危害或已發生事故的作業。

## 參、名詞定義：

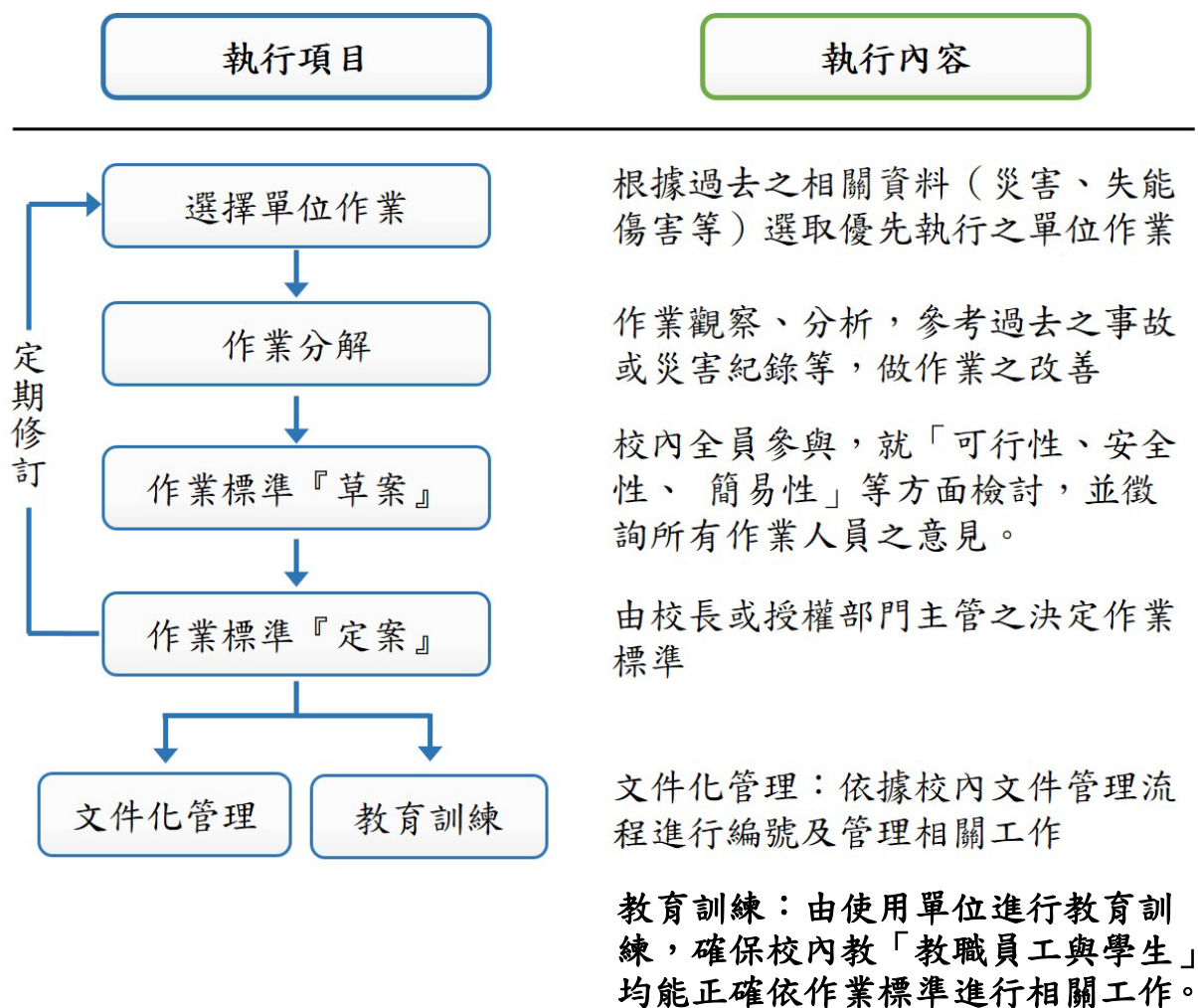
作業標準：係指規定作業條件、作業方法、管理方法、使用材料、使用設備及其他之注意事項等相關之基準。

## 肆、相關文件：

- 一、系統文件之格式、改版與分發規定。
- 二、文件管理體系編號規定。
- 三、專有名詞說明。

## 伍、作業程序：

- 一、安全作業標準製作步驟(如圖一所示)
  - (一)選擇單位作業，依作業分類表選擇訂定作業標準之優先次序。
  - (二)實施作業分解(分析)，就作業觀察、分析，參考過去之事故或災害紀錄等，做作業之改善。
  - (三)訂定標準之草案，需校內全員參與，就「可行性、安全性、簡易性」等方面檢討，並徵詢所有作業人員之意見。
  - (四)決定作業標準，由校長或授權部門主管之訂定。
  - (五)指導作業標準，由部門主管指示實施作業指導，教育訓練。
  - (六)作業標準之變更與修正，設備或作業方法變更與修正時，需定期檢討修正。



圖一 安全作業標準製作步驟

## 二、選擇單位作業：

- (一)失能傷害頻率高的作業。
- (二)傷害嚴重率高的作業。
- (三)曾發生事故的作業。
- (四)有潛在危險的作業。
- (五)非經常性的或臨時性的作業。
- (六)新的設備、程序改變後或新增加的作業。
- (七)經常性的維護保養作業。

## 三、實施作業分析：

- (一)有關基本動作的順序及方法，避免不合理、不經濟、不均勻的動作。
- (二)有關作業人員及共同作業，二人以上作業人員共同作業，應決定個別基本動作之擔任人員。
- (三)有關每一基本動作之要點，可能發生危險或有害事項、完成與否應明確說明，必要時可在要點欄後面加「理由、條件欄」說明有關理由條件。

#### 四、訂定標準之草案：

(一)決定單位作業名稱，決定要分析之單位作業名稱，並明確確定該作業之始終。

(二)實施作業分解，將單位作業細分為準備、主體、整理等三大作業要素。

(三)發現潛在危險及可能之危害。

1.校內勞工是否會撞及物體或被物體撞及或觸及物體而遭致傷害？

2.校內勞工是否會陷入、絆住或挾入於物件中？

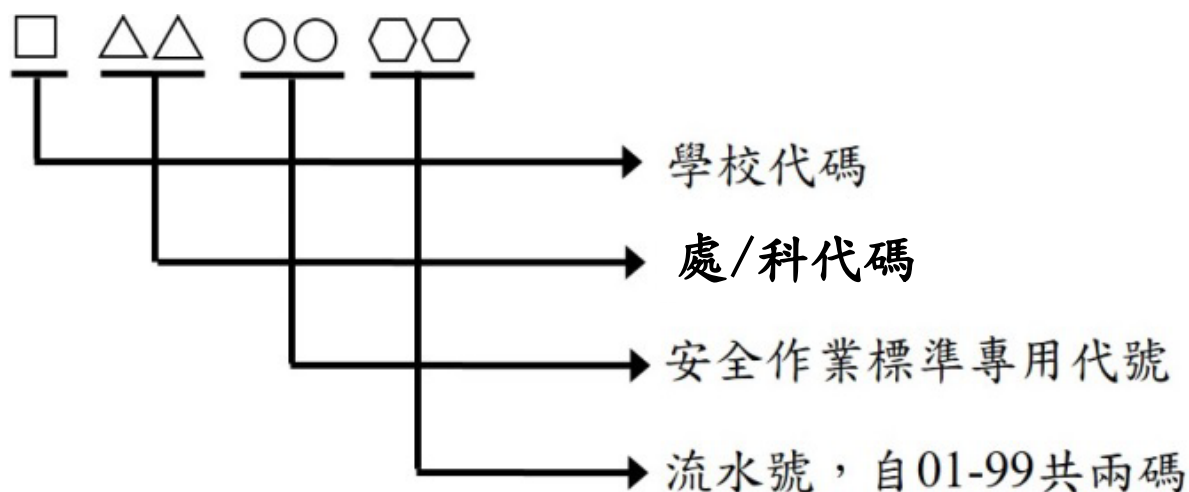
3.校內勞工是否在推、拉或舉物時過度用力而受傷？

4.是否能使同事受到傷害？

(四)安全作業標準格式範例（如附表1）

#### 五、安全作業標準草案填載注意事項：

(一)文件管理資料、編號、分類，參照文件管理體系編號規定。



(二)有關作業條件、單位作業間的連繫、前置條件填註。

(三)有關防護具及使用器具事項，記錄作業所必備之防護具、保護具、工具、或用具等。

(四)有關作業圖事項，以機器之細部、作業人員之位置需以圖解正確說明。

(五)有關災害事例，作業標準書中有被提及之基本動作或作業順序的實施中，曾發生災害的事例，應簡要記載，以提醒作業人員注意。

(六)有關災害對策，強調災害發生之應變及預防措施。

#### 六、安全作業標準文件制訂與審核：

依據「校內文件之格式、改版與分發規定」制訂與審核辦理。

#### 七、安全作業標準之修正：

工作安全分析表並非一成不變，需隨下列情況而隨時修正或定期修正。

(一)發生事故時，作業分析表應就事故原因予以修改或增刪。

(二)工作程序變更時即修訂。

(三)工作方法改變時亦應重新分析，以符實際需要。

(四)改訂、修正時需提出會簽，並依據「校內文件之格式、改版與分發規定」進行增加、修訂或廢止辦理。

(五)修正後需連絡相關單位說明。

八、安全作業標準文件管制：

修正時亦同 依據「校內文件之格式、改版與分發規定」辦理文件管制。

**陸、頒布實施及修正：**

本辦法經職業安全衛生管理單位審議，送請行政會議通過後，經校長核定後公布實施，修正時亦同。

附表 1

## 安全作業標準-範例

作業種類區分： 低溫系統操作作業  
 單位作業名稱： 液態氣體傳輸作業  
 作業方式： 協同作業  
 使用處理材料： 液態氮、液態氬  
 使用器具工具： 專用儲存桶、專用傳輸管  
 防護器具： 防凍手套、護目鏡、安全皮鞋  
 資格限制： 需經訓練合格

填表日期： 年 月 日

| 工 作 步 驟                    | 工 作 方 法                                                       | 不 安 全 因 素                                                                | 安 全 措 施                         | 事 故 處 理        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1.將傳輸管插入液態氣體儲存桶中           | 1-1 操作手應熟悉極低液態氣體特性<br>1-2 檢查所有閥件是否漏氣。<br>1-3 移動液態氣體儲存桶不可顛簸搖晃。 | 1-1 液態氣體受傳輸管導入的熱，可能大量揮發造成壓力過大。<br>1-2 不小心將液態氣體儲存桶傾倒。<br>1-3 被大量噴出低溫氣體凍傷。 | 1-1 注意壓力表指數。<br>1-2 帶上防護手套及護目鏡。 | 1. 人員受傷送醫急救治療。 |
| 2.待液態氣體噴出時，將傳輸管另一端插入系統杜瓦瓶中 | 2-1 液態氣體儲存桶端的操作人員需聽從系統杜瓦瓶端操作員指示。                              | 2-1 被大量噴出低溫氣體凍傷。                                                         | 2-1 帶上防護手套及護目鏡。                 | 2 同 1          |
| 3.傳輸結束，拔出傳輸管               | 3-1 系統杜瓦瓶端先拉離液面。<br>3-2 將液態氣體儲存桶洩壓。<br>3-3 拔出傳輸管              | 3-1 被大量噴出低溫氣體凍傷。<br>3-2 被拔出傳輸管凍傷。                                        | 3-1 帶上防護手套及護目鏡。                 | 3 同 1          |
| 圖<br><br><br>解             |                                                               |                                                                          |                                 |                |

填表人：

單位主管：