

圖書館的類型

圖書館的類型依其建置單位、功能、服務對象的不同而有所差異，一般而言可分成四種類型，茲分別敘述如下：

▶《國家圖書館》

每個國家在圖書館的建置中均會設立國家圖書館，以作為輔導全國圖書館的單位。「國家圖書館」原名「國立中央圖書館」，國家圖書館是國家級的圖書館，該館的服務係以保存文化、協助學術研究、推行文教活動、促進全國圖書館事業的發展為目的。其工作要務包括：典藏國家圖書文獻、廣徵世界各國重要文獻資料、編印書目索引、提供參考閱覽與資訊服務、辦理出版品國際交換、加強國內外圖書館間的交流與合作、研究與輔導圖書館事業的發展；此外，並設有「漢學研究中心」，廣納漢學研究的相關資料，提供研究，促進國內外漢學研究的交流與進步。



專科、大學、學院等學校的任務在於保存知識、支援教學、提供研究資源、推廣、典藏研究成果等，是這類型學校中的重要單位。透過對教師與研究人員的支援，以及利用指導，大專院校圖書館也參與了研究成果的解釋工作。

▶《大專院校圖書館》

專科、大學、學院等學校的任務在於保存知識、支援教學、提供研究資源、推廣、典藏研究成果等，是這類型學校中的重要單位。透過對教師與研究人員的支援，以及利用指導，大專院校圖書館也參與了研究成果的解釋工作。



▶《公共圖書館》

公共圖書館係以社區居民為其服務對象之圖書館，以蒐集、整理、保存並利用一般通俗及地方圖書文物為主要經營目標，近年來由於組織、人力、經費及經營方法等各方面之配合，對於提供民眾日常生活所需資訊、推行社會教育、提高國民文化水準、改進職業與生活素質、實施全民教育、倡導終身學習及建立書香社會等，扮演了積極及正面的功能。



▶《學校圖書館》

學校圖書館係指高中、高職、特殊學校、國中、國小等級學校的圖書館，為了不與大專校院圖書館混淆，因此定名為中小學圖書館，

又叫學校圖書館。由於現代的教學方式偏向以學生為中心的學習、學生自習能力的提升以及個別興趣能力的尊重和培養，因此大大地改變了中小學圖書館的利用功能，所以現代化的「教學資源中心」的經營型態，成為充分而必要的趨勢，在這樣教育改革的時期，建立學習社會的環境裡，中小學的圖書館是培養學生「如何學習」關鍵能力的好資源。



▶《專門圖書館》

根據美國專門圖書館協會（Special Libraries Association）的定義：「專門圖書館係由個人、公司、會社、政府機關或其他任何團體所設置或管理的圖書館或資料中心，主要宗旨在整理組織並傳佈利用各種資訊，同時經由各種媒介與方法為其特定的讀者提供服務」。由前述的定義，我們可以歸納出，專門圖書館或資訊中心，其設置機構、館藏資料及服務對象均有其特殊性（special）。看了這麼長的定義，你是不是有點感到頭昏腦脹了呢，其實，簡單說來，專門圖書館的設置是依據母體機構的需要而設置的，例如：積電的圖書室、證券暨期貨交易基金會的圖書館等，均有其特定的設置目的，所服務的對象範圍也比較固定，所以專門圖書館的性質就有它特殊的一面。

