



# 高雄市私立高英高級工商職業學校

學校代碼:121413

進修部學生選課輔導手冊



# 目錄

壹	、學校願景與學生圖像												
	一、學校願景・・・・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 1
	二、學生圖像・・・・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 1
貳	、課程發展與規劃												
	一、群科教育目標與專業能力	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 2
	二、群科課程規劃••••	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 4
	三、科課程地圖••••	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 8
參	、群科課程表												
	一、教學科目與學分(節)數表	. •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 10
	二、課程架構表••••	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 17
肆	、團體活動時間實施規劃 • •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 20
伍	、彈性學習時間實施規劃表 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 21
陸	、學生選課規劃與輔導												
	一、選課輔導流程規劃•••	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 23
	二、選課輔導措施・・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 23
	三、校定選修課程規劃•••	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• 24

### 壹、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

追求卓越,建構升學就業並重的全人精緻職業教育。

依據十二年國民基本教育精神、學校的特色發展與需求,提出明確的辦學理念,以 激發學生潛能、成就每位學生,以達成「追求卓越,建構升學就業並重的全人類精 緻職業教育」之校務願景。

### 二、學生圖像

### (一)品德力(活力)

學生具備能力包含

- 1. 品格素養力:培養學生具備積極、主動、進取的自我管理的能力
- 2. 服務奉獻力:培養學生具備樂於服務社會人群的能力
- 3. 倫理落實力:培養學生具備並落實人際倫理的能力

### (二)專業力(科技)

#### 學生具備能力包含

- 4. 專業學習力:培養學生具備專業學科技能精進之能力
- 5. 自我學習力:培養學生具備自我進修、研習、精進的能力
- 6. 資訊應用力:培養學生具備將專業技能結合數位化之能力

#### (三)創造力(創新)

#### 學生具備能力包含

- 7. 創新發明力:培養學生具備在專業領域求新求變的能力
- 8. 問題解決力:培養學生具備應變及尋求資源協助的能力
- 9. 團隊合作力:培養學生具備發揮合作精神共同完成任務的能力

#### (四)職業力(卓越)

#### 學生具備能力包含

- 10. 職場適應力:培養學生具備適應職場工作環境的能力
- 11. 終身學習力:培養學生具備積極學習新知主動進取態度能力
- 12. 人際關係力:培養學生具備建立良好人際互動的能力



# 貳、課程發展與規劃

# 一、群科教育目標與專業能力

# 專業群科

表 2-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

						學生	圖像	
					品	專	創	職
群	科	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	徳	業	造	業
別	別	X Will deal of the	11424 - 14	11 4 20 20 20	力	力	力	カ
					(活	(科	(創	(卓
					カ)	技)	新)	越)
		1. 擔任汽、機車修護、堆	1. 培養汽車産業之	具備工具量具設備基礎能力	0	•	0	•
		高機倉儲作業、汽車塗裝	基層技術人員。	具備電子檢測儀器基礎能力	0	•	•	•
動		美容、焊接操作、汽機車		具備查閱修護手册或技術資料能力	0	•		•
力	•		力之基礎人才。	具備車輛保養檢查基礎能力	0	•	0	•
機械	車科	售、大客車及小客車檢 驗、汽車車輛零件管理、	3. 培養自我發展、創造思考及適應社會	具備職業道德、工作安全及敬業樂群				
群	'''	汽車保險(鑑定)、汽車板		之素養		0		
		金等工作。	<ol> <li>4. 培養組裝、操作、</li> </ol>	具備科技研發創造發明能力				$\cap$
		2. 從事有關汽車維修保	測試、維護及檢修各	六				

商業與管理群	資料處理科	行機維修店等相關產業。 1. 資料機與物學 (1. 資料級級技管理 (1. )	之人,是不是一个人。	具備操作商業辦公室軟體、多媒體製作軟體、雲端應用軟體之基礎 具備電腦基本實用技能、網站設計與管理能力 具備商業結合數位科技行銷管理能力 具備會計、企管、投資分析及金融服務之基礎能力 具備職業道德、環保節能及敬業樂群之素養能力 具備科技研發創造發明能力	•	•	•	•
		<u></u> 其他行政人員。	1. 培養餐旅群相關	具備餐旅相關專業領域基礎能力	•	•	0	•
		1. 餐飲領域相關產業之	專業領域之基礎人	具備觀光事務及餐旅服務之基礎能力	•	•		•
		基礎專業人才,擔任中西	才。	具備餐飲烹調、烘焙製作之能力	0	•	0	•
		餐廚師、中式點心師傅、	2. 培養觀光事務及 餐旅服務之基礎人	具備餐飲相關產業產品製作之能力	•	•	0	•
	餐	西點麵包師傅、調酒師、 食品營養師、咖啡師、餐	オ。	具備職業道德、積極進取及敬業樂群	•	0		•
餐	飲	後	3. 培養餐飲烹調、烘	之素養能力				
旅群	管理科	以版份八貝等工作。  2. 可自行創業,從事中 西式餐廳、日本料理店、 休閒觀光餐飲、自助餐 廳、飲料調製店、麵包 店、小吃店、複合式餐廳 等產業。	培製作之基礎人才。 4. 培養餐飲相關產業產品製作之專業人才。 5. 培養餐旅領域繼續修終身學習之人才。	具備技術研發創造發明能力	•	•		0

備註:

- 1. 各科教育目標、科專業能力:請參照群科課程綱要之規範敘寫。
- 2. 學生圖像欄位,請填入學生圖像文字,各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應,
  - 「●」代表高度對應,「○」代表低度對應。

### 二、群科課程規劃

### (一) 汽車科(303)

### 科專業能力:

- 1. 具備工具量具設備基礎能力
- 2. 具備電子檢測儀器基礎能力
- 3. 具備查閱修護手冊或技術資料能力
- 4. 具備車輛保養檢查基礎能力
- 5. 具備職業道德、工作安全及敬業樂群之素養
- 6. 具備科技研發創造發明能力

表 2-2-1 動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

		1 1 37 77 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7							
言	果								
	呈	領域/科目		科基	事業能力	力對應相	会核		
	頁	27			, ,,,,,,,,,	V - 4 //G 1.	~ 121		備註
另				1	1	1	1	1	0,4
	5 解	名稱	1	2	3	4	5	6	
		應用力學	0				•	•	
	專业	機件原理	0	•			0		
	業科	引擎原理	0	•			0		
	目	底盤原理	0	•			0		
		基本電學		•			0		
部		機械工作法及實習	•				0	•	
定		機電製圖實習	0	•			•		
必		引擎實習	•		•	•		•	
修	實	底盤實習	•		•	•	0		
	習科	電工電子實習	•	•			•	•	
	且	電系實習		•			0	•	
		車輛空調檢修實習		•		0			
		車輛底盤檢修實習	•		0				
		車身電器系統綜合檢修實習		0	•		•		
				1					

校	實	專題實作			0		•	•	
訂	習	機器腳踏車基礎實習	0	0	•	0	•		
必修	科目	機器腳踏車檢修實習	0	0	•	0	•		
		交通法規		0	0		•		
		汽油噴射引擎		0	0		•		
	專	機械材料	0			0		•	
	業科	電子學		•	0	0		•	
校、	目目	動力機械概論		0		0	•	•	
訂選		汽車電系原理		0				0	
修		柴油引擎原理				•			
	實	機車修護實習	•	0	•		•		
	習	電子商務實習	0	•	0	0	0		
	科	汽車綜合實習	0	0	•	•	•		
	目	三D創客實務	0	0			•	•	

#### 備註:

- 1. 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度 對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列, 教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。
- (二) 資料處理科(404)

### 科專業能力:

- 1. 具備操作商業辦公室軟體、多媒體製作軟體、雲端應用軟體之基礎
- 2. 具備電腦基本實用技能、網站設計與管理能力
- 3. 具備商業結合數位科技行銷管理能力
- 4. 具備會計、企管、投資分析及金融服務之基礎能力
- 5. 具備職業道德、環保節能及敬業樂群之素養能力
- 6. 具備科技研發創造發明能力

表 2-2-2 商業與管理群資料處理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

		課程 類別		科	專業角	<b></b> 七力 對	<b>计應</b> 檢	核		備註	
	名稱 名稱				2	3	4	5	6	7	
部	專	商業概論				0	•	•	0		

定	業	數位科技概論								
必	科	會計學	+		0					
修	目	經濟學			0	•				
							-			
	實	<b>數位科技應用</b>	•	•	•		0	0		
	習習	商業溝通								
	科	多媒體製作與應用	•	•	0			•		
	目	程式語言與設計	0	•	•		0	•		
		資料庫應用	•	•	0			•		
校	實									
訂	習	專題實作								
必	科	V ~ R II								
修	目						$oxed{oxed}$			
	專									
	業	資訊科技概論	•	•	•	0	0	0		
	科									
	目			_				_		
		影音影像處理	•	•	•		0			
		會計軟體應用			•	•	0	,		
		電子商務實習	•	•	•		•			
校		網頁設計實習	•	•	•		0	•		
訂		文書處理	•	•	•			0		
選	實	數位秘書實務	0	0	•	•	•	•		
修	習	門市經營實務	0	0	•	•	•	0		
	科目	創業小吃實務						•	0	
	.,	行銷實務	0	0	•	•	•			
		物聯網應用實務	0	0	•	•	•	0		
		創意影音實務	0	•	•	•	0	•		
		三D創客實務	0	•	•	•	•	0		
		文創商品設計實務	0	0	•	•	•	0		

### 備註:

- 1. 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應, 表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授 課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

# (三)餐飲管理科(408)

# 科專業能力:

- 1. 具備餐旅相關專業領域基礎能力
- 2. 具備觀光事務及餐旅服務之基礎能力
- 3. 具備餐飲烹調、烘焙製作之能力
- 4. 具備餐飲相關產業產品製作之能力
- 5. 具備職業道德、積極進取及敬業樂群之素養能力
- 6. 具備技術研發創造發明能力

表 2-2-3 餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1 科 1 表)

_				• // // // /										
<b>希</b>	果星頁列	領域/科目	科專業能力對應檢核 											
え	名解	名稱	1	2	3	4	5	6						
	專	觀光餐旅業導論	•	•	$\circ$	0	•							
部定	業科目	觀光餐旅英語會話	•	•	0	0	0							
必	實	餐飲服務技術	•	•	0	0	•	0						
修	習	飲料實務	•	•		•	•							
	科	中餐烹調實習	•	0	•	•	•	0						
	目	西餐烹調實習	•	0	•	•	•	0						
校訂	專業科目	食物學	•	0	•	0	0	•						
必修	實習科目	專題實作		0			•	•						
校	專	觀光學	•	•	0	0	•							
		菜單設計	•	0	•	•	•							

	餐飲管理	•	•			•		
	食物與營養	•	•			•		
	餐飲安全與衛生	•	0			•		
	飲食文化	•	•	0	0	0		
	創業小吃實務	•	0	•	•	•	0	
	宴會餐飲實習	•	0	•	•	•		
實	中式點心製作	•	0	•	•	•		
習科	電子商務實習	0	•	0	•	0	•	
	烘焙實務	•	0	•	•	•	0	
	特色飲品	•	0	•	•	•	0	
	三D創客實務	•		•	•	•	•	

#### 備註:

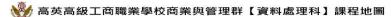
- 科專業能力欄位,請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應,「●」代表高度對應,表示該科目中有章節明列;「○」代表低度對應,表示科目中雖沒有章節明列,教師於授課時仍會提及。
- 2. 本表不足,請自行增列。

### 三、科課程地圖

(一) 汽車科(303)



### (二) 資處科(404)





### (三)餐飲管理科(408)

#### 🥙 高英高級工商職業學校餐旅群【餐飲管理科】課程地圖



# 參、群科課程表

# 一、教學科目與學分(節)數表

# 專業群科

表 3-1-1 動力機械群汽車科教學科目與學分(節)數檢核表 108 學年度入學新生適用

課	程		压止 / 引口及效制			授言	果年段	與節數	配置		
類	別		領域 / 科目及節數		第-	一學年	第二	二學年	第二	三學年	備 註
名	稱		名稱	節數	1	=	-	=	-	=	
		語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
		一一	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			A 版
		社會	歷史	2			2				
		仁曾	公民與社會	2				2			
		自然科	物理	2	2						B版
		學	生物	2		2					A 版
	一般	藝術	美術	2				2			
	科	l .	藝術生活	2		2					
部定	目	綜合活動	生涯規劃	2			2				
必		科技	資訊科技	2	2						
修		健康與	健康與護理	2			1	1			
		體育	體育	2	1	1					
		全民國防	方教育	2	1	1					
		小計		54	12	12	11	11	4	4	部定必修一般科目總計 54 節 數
		應用力學	1	2				2			
	專业	機件原理	<u> </u>	2				2			
	業科	引擎原理	9	3	3						
	目	底盤原理	<u></u>	3		3					
		基本電學	<u>.</u>	2			2				

	小計		12	3	3	2	4	0	0	部定必修專業科目總計 12 節 數
	機械工	作法及實習	4	4						
	機電製	圖實習	4				4			
	引擎實	羽	4		4					
	底盤實	IJ 白	4			4				
實	電工電	子實習	3			3				
習	電系實	羽台	3				3			
科		車輛空調檢修實習	3					3		
目	車輛	車輛底盤檢修實習	4					4		
	T-7119	車身電器系統綜合 檢修實習	4						4	
	小計		33	4	4	7	7	7	4	部定必修實習科目總計 33 億 數
専	業及實置	<b>图科目合計</b>	45	7	7	9	11	7	4	
部	定必修台		99	19	19	20	22	11	8	部定必修總計 99 節數

# 表 3-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

	ايد	田仁口:	*	历译 / 创口及然由	<i>\</i>		授課	年段	與節數	配置		/# ++
	ā	<b>未</b> 柱:	類別	領域 / 科目及節數	X.	第一	一學年	第二	_學年	第三	學年	備 註
名	稱		節數	名稱	節數	1	=	-		-	11	
				機器腳踏車基礎實習	2	2						
	校、	實習	8 節數	專題實作	4					2	2	實習分組 協同教學
	訂必	科	5. 88%	機器腳踏車檢修實習	2		2					
校訂		目		小計	8	2	2			2	2	校訂必修實習科目總計8節數
科			校訂		8	2	2	0	0	2	2	校訂必修總計 8 節數
目	校	-	4 節數	原住民族語文-排灣語	4					2	2	同校跨群 AA3 選 1
	訂選	般科	2.74%	應用數學	4					2	2	同校跨群 AA3 選 1
	修	目		最低應選修節數小計	4							校訂選修一般科目總計

											8 節數
			交通法規	4					2	2	
			電子學	6					3	3	
			動力機械概論	4	2	2					
	專	26 節數	汽車電系原理	4					2	2	
	業科	19.12%	汽油噴射引擎	2			2				
	目	19.12/0	機械材料	2			2				
			柴油引擎原理	4					2	2	
			国际在现场外割!	1							校訂選修專業科目總計
			<b>最低應選修節數小計</b>	20							26 節數
			電子商務實習	6					3	3	
			汽車綜合實習	3						3	
	實習	15 節數	機車修護實習	6					3	3	同校跨群
	科	11.03%	三D創客實務	6					3	3	同校跨群
	目		三旦別各員務	"					3	J	AA3 選 1
			最低應選修節數小計	9							校訂選修實習科目總計
			A 10/10/21/21/21								21 節數
	校訂選修節數合計			29	2	2	2		10	13	校訂選修總計 55 節數
學止用	<b>集体</b> 等	冒節數總計	<u>-</u>	136	23	23	22	22	23	23	部定必修、校訂必修及
7 7 /	工心的日本教心可				20	20	22		20	20	選修課程節數總計
每週	<b>國體活動時間(節數)</b>			6	1	1	1	1	1	1	
每週引	<b>見彈性學習時間(節數)</b>						1	1			
毎週編	息上記	果時間(節	<u></u> 數)	144	24	24	24	24	24	24	

# 表 3-1-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表 108 學年度入學新生適用

課	程	炻	域 / 科目及節數			授課.	年段兵	與節數西	记置		
類	别	例.	项 / 杆日及即数		第-	一學年	第二	-學年	第三	學年	備 註
名	稱		名稱	節數	1	1	1	1	1	=	
部	-	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
定	般	苗义	英語文	12	2	2	2	2	2	2	
必	科	數學	數學	8	2	2	2	2			A 版
修	目	社會歷史		2			2				

	 定必修合計		100	21	21	22	22	6	8	部定必修總計 100 節數
専	 業及實習科目:	 合計	46	9	9	11	11	2	4	
	小計		20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計 2 節數
目		資料庫應用	4					2	2	
百科	資訊應用	程式語言與設計	4	2	2					
實習		多媒體製作與應用	6			3	3			
	商業溝通		2						2	
	數位科技應用		4			2	2			
目	小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計 第數
科	經濟學		8			4	4			
	會計學		10	3	3	2	2			
專	數位科技概論	·	4	2	2					
	商業概論		4	2	2					
	小計		54	12	12	11	11	4	4	部定必修一般科目總計! 節數
	全民國防教育		2	1	1					
	() () () () () () () () () () () () () (	體育	2	1	1					
	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
	科技	資訊科技	2	2						
	綜合活動	生涯規劃	2			2				
	藝術	藝術生活	2		2					
		美術	2				2			
	自然科學	生物	2		2					A 版
		物理	2	2						A 版

# 表 3-1-2 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

4	田 4g 米石 D.I	領域 / 科目及節數	th.		授課	年段身	與節數區	配置		
ਜ਼	果程類別	領域 / 村日及即署	X.	第一	學年	第二	-學年	第三	學年	備 註
名稱	節數	名稱	節數	-	=	1	-1	_	=	

	i I		1	I	ı	1		_	ı .		1
	校	實習	4 節數	專題實作	4				2	2	實習分組 協同教學
	訂必必	科目	2. 52%	小計	4				2	2	校訂必修實習科目總計4節數
	修	校訂	必修節數台	>計	4						校訂必修總計 4 節數
		1		原住民族語文-排灣語	4				2	2	同校跨群 AA3 選 1
		般科	4 節 2.45%	應用數學	4				2	2	同校跨群 AA3 選 1
		目		最低應選修節數小計	4						校訂選修一般科目總計8節數
		專		資訊科技概論	2				2		
		業	2 節數								校訂選修專業科目總計
		科	1.26%	最低應選修節數小計	2						2節數
		目									- 7 30
校				創意影音實務	2					2	
収   訂				影音影像處理	3				3		
   科				創業小吃實務	6				3	3	
目	校			電子商務實習	6				3	3	
	訂			行銷實務	0						
	選修			文創商品設計實務	2					2	
	19	*		文書處理	4	2	2				۰
		實習	53 節數	物聯網應用實務	3				3		
		科	33.33%	數位秘書實務	3					3	
		且		△ → 1 → 4 mm na 口	6				3	3	同科單班
				會計軟體應用	0				3	3	AC2 選 1
				門市經營實務	6				3	3	同科單班
				7.1 中紅名貝切					Ľ	L	AC2 選 1
				網頁設計實習	6				3	3	同科單班
										_	AD2 選 1
				三D創客實務	6				3	3	同科單班
											AD2 選 1
				最低應選修節數小計	53						校訂選修實習科目總計

											53 節數
		校訂選修節數台	計	32	2	2			15	13	校訂選修總計 63 節數
學生》	應修	習節數總計		136	23	23	22	22	23	23	部定必修、校訂必修及 選修課程節數總計
毎週	虱魈	【活動時間(節數)	)	6	1	1	1	1	1	1	
每週引	單性	學習時間(節數)	)	2			1	1			
毎週組	息上	.課時間(節數)		144	24	24	24	24	24	24	

# 表 3-1-3 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表

	程					授調	単年 段	與節數	配. 罟		
<b>新</b>		領域	/ 科目及節數		站	- 學年	1	二學年		三學年	備 註
				<i>bb</i> - 1-							7角 註
名	稱	2	<b>7</b> 稱	節數	_		_		_	=	
		語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			A 版
		il A	歷史	2			2				
		社會	公民與社會	2				2			
		스 사 시 원	物理	2	2						A版
	-   	自然科學	生物	2		2					A版
	般到	藝術	美術	2				2			
部	目	<b>警</b> 術	藝術生活	2		2					
定		綜合活動	生涯規劃	2			2				
必		科技	資訊科技	2	2						
修		(4) 电 (4) 题	健康與護理	2			1	1			
		健康與體育	體育	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		54	12	12	11	11	4	4	部定必修一般科目總計 54 節數
	專	觀光餐旅業導	 論	6	3	3					
		觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2	
	科目	小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計 14 節數
	實	餐飲服務技術		6	3	3					

部	定必修合計	94	22	22	19	19	6	6	部定必修總計 94 節數	
專	業及實習科目台	40	10	10	8	8	2	2		
	小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修實習科目總計 26 節數
且	廚藝	西餐烹調實習	6			3	3			依本校學生屬性及實際教學需 求調整實施年段。
科		中餐烹調實習	8	4	4					
習	飲料實務		6			3	3			

# 表 3-1-3 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

	חר	月 イロ 少	5 p.1	領域 / 科目及節	ab/.		授課	早年段	與節數西	己置		
	司	果程類	<b>利</b>	領域 / 科日及即	- 数	第-	一學年	第二	二學年	第二	三學年	備 註
名	稱		節數	名稱	節數	-	11	1	=	1	11	
		專		食物學	2				2			
	校	業科目	2 節數 1.54%	小計	2				2			校訂必修專業科目總計2節數
	訂 必 修	實習	4 節數	專題實作	4					2	2	實習分組協同教學
	113	科目	3. 08%	小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
			校訂:	必修節數合計 	6							校訂必修總計 6 節數
校訂		1		原住民族語文-排灣 語	4					2	2	同校跨群 AB1 選 1
科目		班科	4 節 2.99%	應用數學	4					2	2	同校跨群 AB1 選 1
	校訂	目		最低應選修節數小計	4							校訂選修一般科目總計8節數
	選			觀光學	4					2	2	
	修	專		菜單設計	4					2	2	
		業	22 節數	飲食文化	2			2				
		科	16. 92%	餐飲管理	4					2	2	
		目		餐飲安全與衛生	4			2	2			同科單班
				食物與營養	4					2	2	同科單班

			最低應選修節數小計	14							校訂選修專業科目總 計 22 節數				
	Г		創業小吃實務	6					3	3					
			電子商務實習	6					3	3					
			三D創客實務	6					3	3					
	虚		烘焙實務	6					3	3					
	實習	38 節數	特色飲品	4					2	2					
	科	29. 23%	宴會餐飲實習	6					3	3	同科單班				
	目		<b>女習食飲員</b> 百	0	1.				J	υ	AA1 選 1				
			中式點心製作	4			2	2			同科單班				
			T SUMME SAFE								AB1 選 1				
			ļ	, ,			最低應選修節數小計	16							校訂選修實習科目總
			THE MENT OF THE PARTY OF THE PA								計 38 節數				
	校訂	選修節數	合計	36			4	2	15	15	校訂選修總計 68 節數				
奥山库人	 怎修習節數總計		136	22	22	23	23	23	23	部定必修、校訂必修及					
学生應用				130	22	_ 22	20	20	20	20	選修課程節數總計				
毎週團婦	<b>性活動</b>	め時間(節	<b>数</b> )	6	1	1	1	1	1	1					
每週彈作	生學習	引時間(節	<b>收</b> )	2	1	1									
每週總_	上課日	寺間(節數)	)	144	24	24	24	24	24	24					

# 二、課程架構表

# 表 3-2-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表)

		70	5 12	<b>加朗祖</b>	學核	た規劃情形 しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しんしん しん	說明
		1	<b>复</b>	相關規定	節數	百分比(%)	
_			部定	46-54 節	54	39. 71 %	
般	校		必修	各校課程發展組織	0	0 %	
科	訂		選修	自訂	0	0 %	
目			合 計	-	54	39. 71 %	
專	417		專業科目	節(依總綱規定)	12	8. 82 %	
業	部定		實習科目	節(依總綱規定)	33	24. 26 %	
及			專業及實習科目合計	節(依總綱規定)	45	33.08 %	
實	校	專	必修	各校課程發展組織	0	0 %	

		. ,			-			
羽白	訂	業			自訂			
科		科	選修			26	19.12 %	
且		目						
		實	必修			8	5. 88 %	
		習			各校課程發展組織			
		科	選修		自訂	9	6.62 %	
		目						
			合 計		節(依總綱規定)	82	64.7 %	
			實習科目節數		節(依總綱規定)	50	36. 76 %	
部定	及杉	交訂	必修節數合計		節(依總綱規定)		107 節	
學	生质	医修	習節數總計		節(依總綱規定)		136 節	
六學期團	目體	活動	助時間(節數)合計		6 - 12 節		6 節	
六學期彈	単性	教學	學時間(節數)合計		2 - 4 節		2 節	
		二課	總節數		144 節		144 節	
畢								
業	依凡	烈 「	高級中等學校進修部學	學生學	4習評量辦法」之規2	定辨理。	5	
條								
件								
備註: 1. 百分比	二計分	算以	「應修習節數總計」	」為分	<b>分</b> 母。			

# 表 3-2-2 商業與管理群資料處理科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 108 學年度入學新生適用

2. 上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

				學校:	規劃情形	說明
		項目	相關規定	節數	百分比	
				即数	(%)	
_		部定	46-54 節	54	39.71 %	
般	校	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
科	訂	選修	合仪 袜柱 贺 展 組 織 目 司	4	2.94 %	
目		合	計	58	42.65 %	
專	400	專業科目	節(依總綱規定)	26	19.12 %	
業	部定	實習科目	節(依總綱規定)	20	14.71 %	
及	~	專業及實習科目合計	節(依總綱規定)	46	33.83 %	

實		專	必修		0	0 %					
習		業		各校課程發展組織自訂							
科		科	選修	<b>谷仪</b> 酥住發 茂組織日 引	2	1.47 %					
目	校	目									
	訂 實 必修				4	2.94 %					
	習			各校課程發展組織自訂							
	科選修			<b>合仪</b>	53	38.97 %					
	目										
		合	計	節(依總綱規定)	105	77. 21 %					
		Ŧ	實習科目節數	節(依總綱規定)	77	56.62 %					
部	定	及校	訂必修節數合計	節(依總綱規定)		104 節					
	學	生應	修習節數總計	節(依總綱規定)		136 節					
六	學期	團	體活動時間(節數)	6 - 12 節		6 節					
六	學期	彈	性教學時間(節數)	2 - 4 節		2 節					
		上	課總節數	144 節		144 節					
						•					
畢											
業	依具	烈 「	高級中等學校進修部	學生學習評量辦法」之規定第	游理。						
條	條										
件	件										
俳	肯註	: 1	. 百分比計算以「應	修習節數總計 」為分母。							
	2. 上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。										

表 3-2-3 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位,1 科 1 表) 108 學年度入學新生適用

		項目	相關規定	學校	規劃情形	說明
		<b>填</b> 日	伯爾加及	節數	百分比(%)	
_		部定	46-54 節	54	39. 71 %	
般	校	必修	各校課程發展	0	0 %	
科	訂	選修	組織自訂	4	2. 94 %	
目		合 計		58	42.65 %	
專	部	專業科目	節(依總綱規	14	10.29 %	

業	定			定)			
及實		實習科目		節(依總綱規定)	26	19.12 %	
習科口		專業及實習科目合	專業及實習科目合計			29. 41 %	
目		專業科目	必修	各校課程發展	2	1.47 %	
	校	+ 未作口	選修	組織自訂	14	10.29 %	
	訂	审别利日	必修	各校課程發展	4	2. 94 %	
		實習科目	選修	組織自訂	16	11.76 %	
		合 計		節(依總綱規定)	76	55.87 %	
		實習科目節數		節(依總綱規定)	46	33.82 %	
	部	定及校訂必修節數合言	计	節(依總綱規定)		100 節	
	學生應修習節數總計			節(依總綱規定)		136 節	
六	學其	用團體活動時間(節數)	合計	6 - 12 節		6 節	
六	學其	用彈性教學時間(節數)	合計	2 - 4 節		2 節	
		上課總節數		144 節		144 節	
		<u> </u>					

畢

條

件

依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。

備註:1.百分比計算以「應修習節數總計 」為分母。

2. 上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

# 肆、團體活動時間實施規劃

### 說明:

- 1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求,於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。。
- 2. 團體活動整體實施計畫之擬訂,應參酌師生家長意見,結合各類課程,納入 學校課程計畫,並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區

### 資源等因素彈性設計實施。

表 4-1 團體活動時間規劃表

<u>-</u>	項目							
序號		第一	學年	第二	學年	第三	備註	
3//6		_		-		-	=	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
	스 <del>기</del>	18	18	18	18	18	18	(節/學期)
	合計	1	1	1	1	1	1	(節/週)

備註:每學期以18週計算

# 伍、彈性學習時間實施規劃表

### 說明:

- 1. 每週 0-2 節, 六學期合計 2-4 節。
- 2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」, 且為全學期授課時, 須檢附教學大綱, 敘明授課內容等。
- 3. 本表以校為單位, 1校1表。

### 表 5-1 彈性學習時間規劃表

							辟					
開設年	-段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	自主學習	選手培訓	充實增廣性教學	補強性教學	學校告動	師資規劃	備註
	第	自主學習	0	0	餐飲管理科	V					內聘	
第一學年	_	餐飲專業英文詞彙	1	9	餐飲管理科			V			內聘	
おっ字十	學	體適能-有氧運動	1	9	餐飲管理科			V			內聘	
	期	短文閱讀	1	9	餐飲管理科			V			內聘	

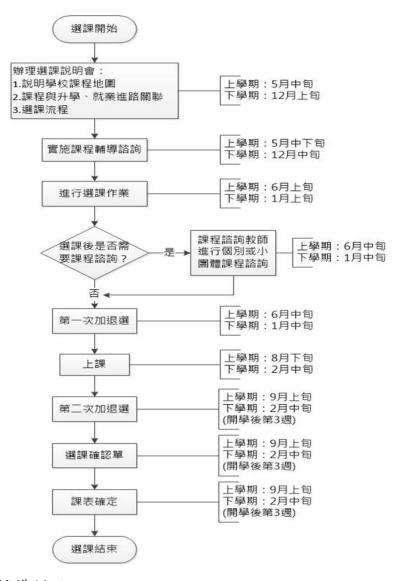
		志工服務	1	9	餐飲管理科			服務學習	內聘	
		自主學習	0	0	餐飲管理科	V			內聘	
	第	餐飲專業英文詞彙	1	9	餐飲管理科		V		內聘	
	=	體適能-有氧運動	1	9	餐飲管理科		V		內聘	
	學	短文閱讀	1	9	餐飲管理科		V		內聘	
	期	志工服務	1	9	餐飲管理科			服務學習	內聘	
		自主學習	0	0	汽車科 資料處理科	V			內聘	
	第	商管專業英文詞彙	1	9	資料處理科		V		內聘	
	一學	散文賞析	1	9	汽車科 資料處理科		V		內聘	
	期	體能訓練-有氧運動	1	9	汽車科 資料處理科		V		內聘	
<b>第一</b>		汽車專業英文詞彙	1	9	汽車科		V		內聘	
第二學年		自主學習	0	0	汽車科 資料處理科	V			內聘	
	第	商管專業英文詞彙	1	9	資料處理科		V		內聘	
	二學	散文賞析	1	9	汽車科 資料處理科		V		內聘	
	期	體能訓練-有氧運動	1	9	汽車科 資料處理科		V		內聘	
		汽車專業英文詞彙	1	9	汽車科		V		內聘	

# 陸、學生選課規劃與輔導

### 一、選課輔導流程規劃

### (一)流程圖(含選課輔導及流程)

高英高級工商職業學校選課輔導流程



### 二、選課輔導措施

### 高英高級工商職業學校推動課程輔導諮詢實施原則

- (一)學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導;有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理,有關生涯輔導部分,由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二)學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後,課程諮詢教師召集人(以下簡稱召集人)即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯,以供學生選課參考。

- (三)學校每學期選課前,召集人、課程諮詢教師及相關處室,針對教師、家長及學生辦理選課說明會,介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯,並說明大學升學進路。
- (四)選課說明會辦理完竣後,針對不同情況及需求之學生,提供其課程諮詢或生涯 輔導;說明如下:
  - 1. 生涯定向者:提供其必要之課程諮詢。
  - 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級 (三年級)學生擬調整原規劃發展之進路者:
    - (1)先由導師進行瞭解及輔導,必要時,進一步與家長聯繫溝通。
    - (2)導師視學生需求向輔導室申請輔導,由專任輔導教師依學生性向、興趣 測驗結果,進行生涯輔導。
    - (3)經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後,續由課程諮詢教師,提供其個別之課程諮詢。
- (五)召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生;課程諮詢教師應提 供學生可進行團體或個別諮詢之時段,每位學生每學期至少1次。
- (六)課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案,登載課程諮詢紀錄。
- (七)課程輔導諮詢實施原則流程圖,詳如附件。

### 三、校定選修課程規劃

表 6-3-1 原班級選修方式課程規劃表

4	公口屋				授課年	年段與	學分	配置	
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	第一學年		第二學年		第三學年	
<i>30</i> 0	12			_	=	_	=	_	=
1.	專業	交通法規	汽車科	0	0	0	0	2	2
2.	專業	電子學	汽車科	0	0	0	0	3	3
3.	專業	動力機械概論	汽車科	2	2	0	0	0	0
4.	專業	觀光學	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
5.	專業	汽車電系原理	汽車科	0	0	0	0	2	2
6.	專業	菜單設計	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
7.	專業	汽油噴射引擎	汽車科	0	0	2	0	0	0
8.	專業	飲食文化	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0
9.	專業	資訊科技概論	資料處理科	0	0	0	0	2	0

10.	專業	機械材料	汽車科	0	0	2	0	0	0
11.	專業	柴油引擎原理	汽車科	0	0	0	0	2	2
12.	專業	餐飲管理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
13.	實習	創意影音實務	資料處理科	0	0	0	0	0	2
14.	實習	影音影像處理	資料處理科	0	0	0	0	3	0
15.	實習	创业小叶安安	資料處理科	0	0	0	0	3	3
15.	貝 白	創業小吃實務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
			汽車科	0	0	0	0	3	3
16.	實習	電子商務實習	資料處理科	0	0	0	0	3	3
			餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
17.	實習	三D創客實務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
18.	實習	烘焙實務	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
19.	實習	行銷實務	資料處理科	0	0	0	0	0	0
20.	實習	特色飲品	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
21.	實習	文創商品設計實 務	資料處理科	0	0	0	0	0	2
22.	實習	文書處理	資料處理科	2	2	0	0	0	0
23.	實習	汽車綜合實習	汽車科	0	0	0	0	0	3
24.	實習	物聯網應用實務	資料處理科	0	0	0	0	3	0
25.	實習	數位秘書實務	資料處理科	0	0	0	0	0	3

表 6-3-2 多元選修方式課程規劃表

	科		適用群科別	授	課年	段具	早學	分配			
序	目	科目名稱		第一	第一學年		第二學年		學年	開課方式	同時段開課
號	屬性			_		_		_	=		
	·	<b>.</b>									
1.	專業	餐飲安全 與衛生	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0	同科單班	
2.	專業	食物與營 養	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科單班	
3.	實習	機車修護 實習	汽車科	0	0	0	0	3	3	同校跨群	

4.	實習	宴會餐飲實習	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AA1選1
5.	實習	中式點心 製作	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AB1 選 1
6.	實習	會計軟體 應用	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2 選 1
7.	實習	門市經營 實務	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2 選 1
8.	實習	網頁設計實習	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AD2 選 1
9.	實習	三D創客 實務	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AD2 選 1