高英高級工商職業學校校務經營具體策略

一、在學生方面:

- 1. 把每一位學生當作人才來培植、落實多元教育, 啟發創造潛能。
- 照顧弱勢學生,提供輕中重度身心障礙學生學習機會,協助家境清寒子弟完成學業。
- 3. 提昇學生本國語文與外語能力、均衡藝術人文與科技、強化多元文 化教學,使學生能有國際視野。
- 加強品德、法治、人權、群育與美感教育的成效,培養學生具有公 德心、責任心且具正義感之現代青年,共創溫馨關懷的友善校園。
- 5. 鼓勵學生參與志工活動,養成勤勞服務的習慣,並積極參與社團關 懷弱勢及社區服務工作,培育服務人群的美德。
- 6. 持續推動服務學習,強化服務學習品質,榮譽制度,培養學生榮譽 自律能力。
- 7. 各項生命教育、性別平等教育及家庭教育活動,提供師生及家長學習相關知能,期待透過親師生共同成長,營造更和諧之師生與親子關係。
- 辦理升學輔導及輔導學生參加技能檢定,加強學生多元技能學習, 提高學生升學能力及技能檢定通過率。
- 10. 鼓勵參加各項校外競賽及國際發明展,辦理校內各職種技能競賽, 切磋學習心得,加強專業技術人才之培育。
- 11. 發展創意性學生社團,建立學生良好的人際關係,培養自治及領導能力,規劃社團建立學校特色。
- 12. 推廣網路讀書會與小論文寫作比賽,提升圖資閱讀風氣,培養學生 終身學習的能力。
- 13. 辦理業界專家協同教學、職場體驗、就業導向班等工作。
- 14. 加強生活美語與專業英文能力並將英文能力檢定制度化。
- 15. 辦理傑出校友及業界成功人士講座。

二、在老師方面:

強化教師社群功能,有效發揮教師同儕指導共同成長,建立教師專業。

- 積極辦理深化教師專業成長研習,建構學校為學習型組織,成立課程研究、媒體製作、資訊融入主題式教材研發,改善教材教法,提昇教學品質及學習效率。
- 3. 加強校內科教學成果展、技藝等比賽,落實技術學習,增進同學對 創意科學教育的興趣,並培育具創新能力的優秀人才。
- 4. 提供產業相關資訊,鼓勵教師赴企業界研習及取得技術士證照,並 邀請產業界精英至校內辦理專業知能研習,精進教師新知與專門能 力。
- 5. 落實教師參與教師專業發展評鑑與創新教學方法,以提升教學品質 與專業素養教學技巧,增進教師班級經營能力,建構教師教學檔案 與媒體,指導學生建立學習檔案,有效提升學生學習效能。
- 6. 鼓勵老師參加研究進修(教育學程、研究所)
- 7. 鼓勵老師取得甲級技術士證與第二、三張乙級技術證。
- 8. 鼓勵教師參加國際學術交流及競賽活動,提升專業能力與水準。
- 9. 全面推動教師創新翻轉教學。

三、在校園方面:

- 1. 把學校當作一個大家庭--尊重、關懷、鼓勵、建構溫馨和諧無菸無 毒且幸福的校園。
- 2. 加強校園綠美化,將學校公園化,提供一個乾淨、美麗、健康的學習環境。
- 3. 建置遠端監視系統,消除校園治安死角,保障師生安全。
- 4. 設置 RO 飲水系統,加強水質檢測機制,維護師生健康。
- 持續加強工廠安全衛生環境之建置,確保安全防護設備及設施質與量的提升。
- 6. 佈建校園休憩空間,增加戶外停留點,以紓解師生壓力,營造和諧人文之校園氛圍。

四、在家長方面:

- 1. 把每一位家長當作益友來切磋,結合社區資源、拓展學習範畴。
- 2. 建立學校行政、教師會與家長會是學校生命共同體的觀念,並以「依

法行政」、「互尊互信」、「尊重專業」、「理性溝通」、「體諒 包容」、「民主參與」等原則,良性、和諧互動,共謀校務健全發 展提昇教育品質。

3. 與社區相結合,彼此相互支援,資源共享,使學校成為社區發展中心。

五、在課程方面:

- 1. 配合十二年國教活化校訂選修課程,以發展學校本位課程,積極推動各科特色課程。
- 2. 依據產業需要、學生需求及各類科特色,訂定校訂科目,建構學術 與職業導向多元課程,並強調升學與技能並重的技職教育,加強學 生人文與藝術生活課程,以培養學生具有繼續進修的能力,成為術 德兼備的技術人才。
- 3. 配合業界及科技校院合作發展各科特色課程。
- 4. 聘請科技校院教授合作開設多元課程選修科目。
- 5. 重視資訊科技,融入各科教學,拓展教學領域。
- 6. 實施多元評量,引導學生適性學習。

六、在設備方面:

- 改善全校教室教學設施,妥善規劃教室空間,改善教室擴音設備、 教室照明設施,提供教師、學生舒適學習環境,提昇教學品質,增 進教學效果。
- 2. 透過資訊科技融入教學計畫之推展,學生可於網路線上即時學習, 建置教學網頁及教學檔案,亦可藉由網路實施增廣及補救 教學。
- 3. 充實與更新各科實習教學設備,提昇教學效果。
- 4. 建置教學網頁及教學檔案,學生可於網路線上即時學習,亦可藉由網路實施增廣及補救教學。
- 5. 充實圖書館藏,增購書櫃、期刊櫃與資訊設備,增進圖書館服務功能,提高師生圖書借閱冊數推動班級讀書會與鼓勵學生參加高級中等學校讀書心得寫作、小論文寫作比賽,提昇學生讀書心得寫作能力,推動圖書館週與藝文展示活動,提昇學生人文藝術素養。

七、在行政方面:

- 1. 檢核校務工作,使作業流程標準化,建構企業管理校務行政機制。
- 2. 檢視學校評鑑各項缺失,建立制度修正。
- 3. 評鑑資料雲端化,全面資訊化管理應用。
- 4. 強化建構學校法令規章。
- 5. 以學生為本、教學為主,校務為要、團隊為重的學校本位發展,行 政全力配合教學,重視師生需求。
- 6. 兼顧個人需求與學校目標,尊重與接納意見,鼓勵積極參與以提高學校認同、提振士氣,提昇校務績效。
- 7. 持續辦理資訊能力進修研習,提升行政工作知能。
- 8. 改善校務行政軟硬體設施,提高行政效能。

八、適性就近入學方面:

- 1. 推動各項技職教育與多元入學宣導。
- 2. 協助各國中進行生涯發展職探實作。
- 3. 持續推動品德教育,樹立優良校風。
- 4. 發展學校特色,強化與國中互動。