

# 閱讀～開啟學習的另一扇窗

郭孚宏 本會理事

## 一、學習理應是快樂的

學習理應是一件快樂的事，學習是人類與生俱來的本能。從自然觀察所有動物都從他的親代，學習生活所必備的知識。因為，原始社會裡只要避免前人所犯的錯誤，就可以增加自己存活下去的機率。所以，動物為了生存都會積極地學習父母生存的技能和效法週遭人的長處。

學習雖是本能，但是需要有學習的對象包含學習者與被學習者。因此，任何一個群體中，有創造力的個體都會備受推崇，成為輩學習的對象。人類比其他動物高明的地方是，人類除了具有學習力和創造力外，還發明了文字、語言，能將先人的智慧、經驗和行為典範留存下來，突破時空的限制傳遞給下一代。但當知識和典範累積愈多，學習的面相愈廣。跟隨著學習壓力也就會愈來愈大，於是學習就開始變成痛苦的事，感受到壓力。

但是，學習有必要是承受這樣的壓力和痛苦嗎？如果，我們回到學習的原點，回到我們祖先的快樂學習模式，父母把自己塑造成為孩子們學習的榜樣，把我們累積的錯誤觀念和思維導正過來，引導孩子學習將是一件快樂的事。既然學習是動物的本能，也是每一個孩子都有的，我們就要認定目標，因為沒有不可教的孩子，面對這個多元的社會，我認為在每一領域哩，都能讓孩子有所表現，創出屬於自己的一片天。相信只要父母對孩子的要求，是符合他們的能力和性向。為人父母和老師們，都必須認清教養孩子正直、健康和快樂成長才是我們的終極目標，這樣許許多多的問題必定可以迎刃而解。

## 二、閱讀－另一扇學習的窗

二十一世紀的新贏家，或稱達人，須具備水準以上的創新能力和優秀的分析能力以及倆好的人際關係。也須培養下述七個習慣：主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜理和不斷更新的七個習慣。也就是養成主動自我激勵的自信與規劃能力、設定目標的能力、組織能力、時間管理能力、衝突管理能力、溝通聆聽與表達能力、能誠實和公平對別人建議保持開放的態度、具創造力、團隊合作能力、解決問題能力、決策能力、專業技術能力、分析能力、情緒穩定且有健康與衛生習慣能參與有意義的事務。

美國於二十世紀末 1990 年代後，有時候被稱為「回歸基本」的時代，在那些年裡教育的重心主要集中於所謂的 3R－讀、寫、算（Reading、wRiting、aRihmetic）。但是，當美國校園發生許多次的槍擊案件後，讓美國的教育工作者重新思考從 3R 的基本學習內涵，延伸出上述養成七個習慣的教育內涵。讓孩子在學習中潛移默化：在學業上從閱讀、寫作、算數、科技等培養基本能力。生活技能上從分析規劃、溝通和衝突管理、時間管理與創造力等能力的培養。品格言行舉止，培養誠實正直、主動自發、尊重團隊、仁慈幽默、責任感等。期間由二十一世紀能力策略聯盟（Partnership for 21<sup>st</sup> Century Skills）所進行的，美國成年人對於教育的看法調查，在從 0 到 10 分排序重要性量表中，有 75% 的美國人仍然認為閱讀能力的重要性在 9 至 10 分的排名第一。可見閱讀在學業、生活技能和品德成長的七個習慣培養中的重要性。

因為，閱讀能培養孩子的邏輯思維，增加他的生活閱歷與經驗。使他在寫作時有優美的詞彙和內容，說話時能清楚表達自己的意思。但是閱讀習慣必須要從小養成，為人父母須乎

掉一些時間引導孩子閱讀，協助孩子探索，幫助他們找出自己的興趣，激發孩子的好奇心，吸引他們從喜歡閱讀找到學習的樂趣。知是不分課內、課外或領域，它們都是相通的，彼此是關聯的，只要是好書，對孩子都有幫助，閱讀能培養孩子思索與統合各領域知識的能力，必要時自然就能派上用場。

閱讀還能幫助你在不知不覺中把生字變成熟悉的字。心理學上有一個現象叫「字優效應」，即辨認一個字的時間，會比辨別一個字母的時間短。這是因為書中的每一字都有其意義的，有意義會減少大腦工作的負荷，辨認速度就快多了，大腦的工作量也就愈輕，愈容易辨認和記憶。從腦的反應研究中，發現一位小學生在閱讀一個句子，如果利用核磁共振去掃描此時孩子的大腦反應，會發現整個大腦的血流量都在增加，因為他需要整個腦通力合作，將每一個字儲存在工作記憶區。反過來同樣的實驗，在經過十二年閱讀訓練的大學生中，對字句的處理已經駕輕就熟，不需要花太大力氣就能夠馬上理解到字的意義。可見閱讀訓練要從小開始，靠不斷的閱讀把文章中的生字變成熟字，同時使大腦有餘力去處理句意，不知不覺中大腦會把每一個字的正確用法歸納成為內隱的知識。

我認為讀小說絕對比上補習班有趣，只要有好書可讀，學生自然就會想讀，讀愈多程度就愈好。報導建中有一位同學托福成績考滿分，當人們問他怎麼做到的，他說只是平日看英文小說平常收聽英文廣播，沒上補習班或請家教。因為要學好英文，多讀多聽才是重點。語文能力是對一種文字的掌握與應用能力，本來就只有透過多讀、多看、多寫來提升，學生在不斷的閱讀中才能在不同情境中出現同一字詞時，去實際分析掌握這個字或詞的用法。

讓孩子養成閱讀的習慣與擁有文字的風采，是當務之急，當孩子有良好的語文能力時，變不必擔心他沒有組織能力、邏輯能力與表達能力，而這三者恰巧是領袖能力的三個重要指標。因此，只要孩子想看書，就一定有書給他看。因為孩子不能再等待，教育也不能等待。

### 三、建構良好閱讀環境

天下雜誌曾經做過閱讀的調查，發現國人一年買書的錢不到一千元，非常的少事值得我們深思的。過去各高中職學校預算短缺圖書購置預算編列不足，各校圖書館功能無法彰顯。幾年來有機會參訪很多公司高職發現學校偶有圖書經費補助時，大部分只能用於硬體改善，就是購買圖書學校為投學生所好，買些不符合學生閱讀的小說或漫畫，對學校閱讀環境的改善毫無幫助。

引導孩子閱讀好書，幫助孩子選擇有意義的書讀事我們師長的責任。在學校哩，請國文老師幫圖書館選些書讓學生閱讀，常常會聽到老師告訴我，現在的高中學生愛看漫畫、美容瘦身或言情小說等，而不看勵志、歷史、文學名著、名人傳記或科學技術等類的書。我們還是堅持學生不能討好，應透過鼓勵引導他們閱讀有益的書。學生是要教島的，學校教育有時必須堅持與要求，為父母要從小養成孩子閱讀的習慣，為人師長更有責任想辦法引導學生選好書閱讀，探索文字的奧妙。「在學校，什麼行得通？」作者－馬札諾（Robert J. Marzano）說：如果一位老師與學生擁有良好的關係，學生就會接受他的規範、教島，以及處分。閱讀習慣的養成也希望老師的引導與要求。

過去，有人有錯誤的觀念，以為電腦時代，語文能力可以不必再重視，認為一切有電腦代勞。殊不知科技愈進步，能精確表達自己的意見愈顯重要，意似的表達如果不當，有時會差之毫釐失之千里。語言表達能力是需要訓練的，作文就是文字表達與思緒統整，一個很好的訓練方式。閱讀更是提升作文能力最便捷、最有效的途徑。近幾年看到我們高中職和大學

學生，他們的意見表達能力和邏輯思考的精確性，大幅下滑到了令人警惕的地步。最令人感到遺憾的是高中生作文能力的普遍低落，一篇文章只會寫「要努力，要加油，要認真，有志者事竟成，有恆心或是一而再、再而三……」等粗糙的口語是句子，錯用成語典故，無法寫出意思連貫的句子。意思不連貫，奢談詞句優美，因為句子不優雅，遑論用字精練，這種現象相當令人擔憂。因為，作文是內在思緒的組織與表達，這一帶學生寫作能力的低落，代表是國家競爭力的下滑。

二十一世紀的競爭是如此激烈，各國都看到人才的重要，認為國民的腦力才是競爭的本錢，不再是十九世紀的自然資源。因為科技整合的結果，知識進步得很快，傳統建構知識的方法已不符快速變遷社會競爭的要求。現代社會變遷急遽，人必須要有快速搜尋瀏覽資料的能力，在網路上選取所需要的資訊下載來應用。因此，廣泛的擁有各類科的背景知識就變成很重要，因為它能幫助我們判斷那些知識與現在主題有關，那些資料是可以跳過捨棄的，所以快速地閱讀、統整重點分析與吸收資料成為生存的本錢。

因此，讓國人養成閱讀的習慣與擁有應用文字的風采，能具有優雅表達意見的能力，是當務之急。當學生有寬廣的背景知識，變不必擔憂課程銜接問題，因為各種知識都是相通的。當孩子有良好的語文能力時，便不必擔心他沒有組織能力、邏輯能力與表達能力，這就是領袖能力人才培育的基礎。二十一世紀是 e 世代，什麼訊息都用電子信箱傳遞，如何快速、正確地用文字表達自己的意思才是最重要的，不希望看到我們下一帶改用火星文或漫畫來傳達我們知識，因此建構良好的閱讀環境更顯重要了。

#### 四、讓閱讀營造祥和社會

知名作家、普立茲文學獎得主—密契納（Janes A.Michener）這樣說：一個國家的未來，取決於這個國家的孩子年輕時閱讀些什麼。就在這個時候，這個國家的理想得以成型、目標得以確立。

十年後，我們現在這些孩子將成為國家社會的中堅份子，社會的穩定與繁榮，國家的前途與國際競爭都要落在他們肩上，也就擔負起培育下一代和支付我們養老金的責任。此刻如果我們為人師長和父母，不好好教育他們，他們就會像那偷工減料的豆腐渣工程一樣，平時看起來人模人樣，一遇到災難或挫折時就垮了，這將會使整個社會破產。

閱讀是增強孩子同理心的方法之一，而同理心是孩子社會化一個重要起始點，假如我們孩子看到是我們政治人物在議會打群架、罵髒話，公眾人物狂妄須張的言詞，媒體出現的色情血腥的內容，如果連在學校裡看的都是這類漫畫，我們要怎麼去教導孩子心理與生理的健康呢？如何落實品德教育呢？

不知我們當今在上位的主政者有沒有看這個問題的嚴重性，我們就像在大海中迷航的一艘船，不知該航向何方，因為政治的雲霧正遮蔽著眼前日月星光的指引，更讓我們看不見岸邊的燈塔。雖然船上的人都很努力的划著船，但沒有方向的船是只會原地打轉，空號我們的經歷和青春歲月。從當今青少年學生選看的書、喜歡的訊息，我認為我們的社會正處在快速向下沉淪的漩渦下。如果我們政府不再重視，給下一代前瞻的視聽空間、給下一代明確的希望資訊，學生的品德教育就無法落實，那麼社會滅頂是指日可待的。

期盼教育主管的各級長官們，公餘之暇能費一點時間深思，如何建構一個書香社會。讓孩子們只要他想學，就有地方學，他們想閱讀，就有好書給他們看。希望台灣未來能在公車上、候車亭邊、綠地公園裡看到人手一書在閱讀，人人愛閱讀，閱讀有好書，不再瘋偶像，

低頭一族玩電動。這才是我們心目中教育的終極理想。如果我們的社會處處有書讀，大家愛看書。只要你想看書，永遠有個地方讓妳去看去讀，這才是祥和社會的體現。