

**高英高級工商職業學校**

**105 學年度第 1 學期  
技能檢定推動委員會會紀錄**

實習處

高英高級工商職業學校  
105 學年度第 1 學期技能檢定推動委員會會議紀錄

目 次

- 一、技能檢定推動委員會會議紀錄簽呈
- 二、技能檢定推動委員會會議紀錄
- 三、技能檢定推動委員會會議簽到簿
- 四、技能檢定推動委員會會議活動成果
- 五、技能檢定推動委員會會議簽呈
- 六、技能檢定推動委員會設置辦法

檔 號：

保存年限：

簽 於 實習處

日期：105年10月7日

主旨：陳 報105學年度技能檢定推動委員會會議紀錄，敬請 鑒核。

說明：

- 一、依據技能檢定推動委員會設置辦法辦理。
- 二、105學年度技能檢定推動委員會會議，已於104年10月06日辦理完畢，會議紀錄如附表。
- 三、陳核後知會各科主任，依會議紀錄內容研究辦理並存參。

會辦單位：各科

承辦單位

會辦單位

決行

各科

就業輔導組長 謝全和

實習主任 洪寶玩

汽車科主任 吳嘉銘

電機科教師 蘇志雄

美容科主任 朱潤玲

資處科主任 黃英宗

廣設科主任 陳韻如

資訊科主任 蔡忠憲

餐管科主任 許貞敏

校長 陳德松

**高英高級工商職業學校**  
**105 學年度技能檢定推動委員會會議紀錄**

會議時間：105 年 10 月 06 日(星期四)下午 4 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：洪寶玩主任

紀錄：謝全和

出席人員：如簽到表

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、主席報告：略

參、工作報告：

- 一、感謝各科主任及同仁的幫忙與協助來推動技能檢定，104 學年度各科乙級、丙級技能檢定通過率有明顯成長，在此感謝大家的辛勞。
- 二、104 學年度畢業生乙級證照取得率 28.3%，丙級證照取得率 236.5%。
- 三、104 學年度證照達人合計 410 汽車科 78、電機科 23 資訊科 30 人、資處科 9 人、廣設科 37 人、餐管科 233，希望各科多加鼓勵同學提出申請。
- 四、落實學生多元學習技能，請各科鼓勵同學跨職類考取證照，各科給予需要技能協助的同學技能指導。
- 五、請各科主任負責規劃與推動，培訓出優秀同學參加全國性技藝（能）之競賽，爭取最高榮譽。
- 六、給同學一個觀念，讀職業學校就是要學習技能，技能的代表就是證照，學生取得證照對升學就業的重要性，並讓學生知道哪個階段要取得何種證照，以增加其學習動力。
- 七、訓練要做有系統的規劃，將進度較弱的同學做個別輔導與訓練，進而提升檢定及格率。
- 八、技能檢定輔導請各科於寒、暑假及社團時間開設乙、丙級檢定訓練輔導班，以增進學生應檢能力，提高合格率，落實證照制度，使每位同學在畢業前均能取得四張技術證(1 張乙級，3 張丙級)，以增強就業競爭力。
- 九、各科訂定學生技能學習指標，讓同學有一個學習目標，往目標邁進，進而培養同學的學習興趣，產生自信心及榮譽感，達到學習技能的目的地。
- 十、105 年度全國技術士技能檢定時間表：

重要工作內容	第一梯次	第二梯次	第三梯次
--------	------	------	------

簡章及報名書表 發售期間		104/12/29(二) 至 105/1/14(四)	105/4/26(二) 至 105/5/12(四)	105/8/23(二) 至 105/9/8(四)
報名日期	團體報名 個別報名	105/1/5(二) 至 105/1/14(四)	105/5/3(二) 至 105/5/12(四)	105/8/30(二) 至 105/9/8(四)
准考證寄送日期		105/2/18(四)	105/6/14(二)	105/10/11(二)
網站公告試場位置		105/3/17(四)	105/7/14(二)	105/11/3(四)
學科測試日期		105/3/20(日)	105/7/17(日)	105/11/6(日)
學科試題 疑義提出期限		105/3/21(一) 至 105/3/27(日)	105/7/18(一) 至 105/7/24(日)	105/11/7(一) 至 105/11/13(日)
學科及術科採筆試非測 驗題成績網路公告日期		105/4/15(五)	105/8/12(五)	105/12/2(五)
學科成績單寄送日期		105/4/19(二)	105/8/16(二)	105/12/6(二)

十一、105 年度專案技能檢定時間表：

類別 \ 梯次	第一梯次	第二梯次	第三梯次	第四梯次
商業類科 在校生技能檢定 報名起訖日期	105/1/4 至 105/1/14			
商業類科 在校生技能檢定 測試日期	學科 105/5/21 術科 105/5/22 起			
即測即評及發證 報名起訖日期	105/3/21 至 105/3/25	105/5/30 至 105/6/3	105/6/27 至 105/7/1	105/9/26 至 105/9/30
即測即評及發證 測試日期	105 年 5 月 2 日起	105 年 7 月 11 日起	105 年 8 月 8 起	105 年 10 月 31 日起

#### 肆、議題討論：

議題一：如何提升技能檢定及格率？

討論：

1. 建立線上測驗題庫，讓學生不論在何處都可進行自我評量，同時對評量後的結果建立資料庫進行追縱，讓上課教師能充份瞭解學生的程度與學習弱點，並進行個別輔導。
2. 平時加強宣導證照取得對未來發展影響的重要性，強化學生考證之信心，提升學生自我學習興趣及信念。
3. 對於表現不佳與學習態度差的學生，透過導師與行政人員雙管齊下的方式與學生和家長約談，促其態度改善。。
4. 在補救教學方面，每次測驗後，要求任課老師加強後半同學的課後輔導教學，針對落後的學生進行個別輔導。
5. 定期辦理校內技能競賽及模擬測驗，透過競賽活動以激發學生學習動機與興趣。
6. 訂定通過技能檢定之獎勵制度，若通過丙級考照合格者，獎勵記小功乙次，若通過乙級考照合格者，獎勵大功乙次，以鼓勵學生技能之學習。
7. 建立線上測驗題庫，讓學生不論在何處都可進行自我評量，同時對評量後的結果建立資料庫進行追縱，讓上課教師能充份瞭解學生的程度與學習弱點，並進行個別輔導。
8. 親職教育，定期與家長電話晤談或面談，讓家長共同關心學生學習成效，一同督促學生技能成長。
9. 利用寒暑假期間辦理技能加強訓練輔導課程，加強學生實作的穩定性和速度。
10. (1)科方面:排定複習考，經由不斷的考試，再針對學習能力較差的同學，給予加強練習，並聯絡家長給予督導。  
(2)術科方面:請專業科目老師利用正課及社團時間將檢定題目融入課程中，並安排模擬測試，使學生熟悉檢定流程。
11. 增設專業技能研習社團，鼓勵同學踴躍參與，增加熟練度，依熟能生巧的概念，讓同學產生自信心，提升同學的及格率。

議題二：如何讓學生了解證照的重要性？

討論：

1. 讓學生了解有認證的求職者擁有面試的優先機會，所以證照非常重要，證照的確是尋求面試的敲門磚，企業跟社會新鮮人，就看待認證的角度，是有相當的落差的。所以證照是必要的，如果沒有證照，你可能連面試的機會都沒有。

2. 勞委會推動證照制度大方向是保障專業職能的工作評鑑，未來的工作資格取向為證照徵人標準，有相關證照是基本謀職條件，日後執業更是證照審核制度，所以證照的取得是學生必備的才能憑據。
3. 灌輸學生證照乃為證明能力的憑證，讓學生了解各大公司、企業徵求人才時需提出能力證明，證照乃是最佳的證明。
4. 證照對於學生的升學及就業上有著莫大重要，證照的重要，先於課程中讓學生了解證照對於未來升學的重要，藉由專業證照認證，讓同學更能追尋考照的意願，強化學生藉由考證照，提升專業技能，更能對於升學及職場有加分作用。
5. 可以利用過去成功案例做佐證，這是最具說服力的做法。。
6. 工作機會是需要專業技術，技術的證明就是專業證照，同時也就知識來源。
7. 證照對於學生的升學及就業上有著莫大重要，證照的重要，先於課程中讓學生了解證照對於未來升學的重要，藉由專業證照認證，讓同學更能追尋考照的意願，強化學生藉由考證照，提升專業技能，更能對於升學及職場有加分作用。
8. 從入學開始就要灌輸學生取得證照方便升學就業的重要性，並讓學生知道哪個階段要取得何種證照，以增加其學習動力。
9. 讓學生了解的證照代表性：
  - (1) 證照代表一種資格。
  - (2) 證照代表一種工作內涵。
  - (3) 證照代表一種專業。
  - (4) 證照代表一種被信任。
10. 以升學及就業為導向，告知目前社會上證照的重要性，也是學習歷程的考核，讓同學了解從事相關行業，證照在薪資上有所調整而且就業市場較大。

### 議題三：如何加強學生專業能力？

#### 討論：

1. 新生入學就該規劃三年的配套措施，往目標去做，認真對待學生有認同感，才能順利進行，提昇專業知識及能力。
2. 多舉辦業界專業講座、教授的演講及職場的體驗，幫助學生了解專業能力的重要性，並能取得業界最新的專業知能，讓學生了解自己所具備的專業能力所在。
3. 每次上課實行小老師示範時間，用抽籤式的輪流上場讓學生有壓力，進而增強專業能力及抗壓性。

4. 專業能力是經驗的累積，除在學校所習之專業知識外，另就專業技術聘請業界學有專精人士，以其累積之經驗授予學生提升專家之能力。
5. 除了一般教學時詳加解釋外，對於一些題庫的答案也加以說明，使學生知其所以然，而不是只會死背答案，如此必能增加學生的學習興趣和動機，不斷的加強其專業能力。
6. 設專業技能課程，以增進學生專業領域之技能，增強專業設備，強化理論與實務印證。
7. 增強學生基礎能力，將基礎科目徹底了解，進階到創意發想時，即可發揮基礎能力，並增進學生對自我專業的自覺及要求。
8. 多學、多問、多練習為加強專業能力的不二法門，另訂定獎勵機制，以誘導學生自我提升的動力。
9. 加強學生各專業領域的技能，透過業師教學，讓學生接觸到業界最新資訊，利用職場參觀，增加學生的學習動機。
10. 對專業科目調查，同為有趣及較弱項目之調查，對針對各項目或科目，有意願接受輔導同學調查，對有意願接受輔導之同學，配合各老師時間分配學生，適予加強輔導，俾提升專業能力。
11. 提昇同學對學習的興趣，用較活潑生動的語言，吸引同學的注意，用學長製作的作品導引同學學習，使其從中能獲得成就感而願意自發的學習。

#### 伍、工作計畫：

月 份	工 作 內 容	備 註
八月份	一、105 年度在校生技能檢定證照人數統計 二、105 年度全國工業類科技藝競賽報名（第二階段） 三、105 年度第 3 梯次即測即評及發證測試	
九月份	一、105 年度全國第三梯次技能檢定報名 二、105 全國家政類科技藝競賽報名 三、105 全國商業類科技藝競賽報名 四、105 年度第 4 梯次即測即評及發證報名	
十月份	一、105 年度全校取得證照人數統計 二、105 年度第 4 梯次即測即評及發證測試	
十一月份	一、105 年度全國第三梯次技術士技能檢定學科測試 二、105 年度全國工業類科技藝競賽 三、105 年度全國國家事業類科技藝競賽	

十二月份	一、準備 106 年度在校生專案檢定報名 二、準備 106 年度全國第一梯技術士技能檢定報名	
106 年 一月份	一、106 年度在校生專案檢定報名 二、106 年度全國第一梯次技能檢定報名	
二月份	一、106 年度全國第三梯次技能檢定術科測試	
三月份	一、106 年度第 1 梯次即測即評及發證報名 二、106 年度全國第一梯次技術士技能檢定學科測試	
四月份	一、106 年度全國第一梯次技術士技能檢定術科測試 二、106 年度在校生專案檢定學術科測試開始(工科)	
五月份	一、106 年度次全國第二梯技術士技能檢定報名 二、106 年度在校生專案檢定學術科測試(商科) 三、106 年度第 1 梯次即測即評及發證測試 四、106 年度第 2 梯次即測即評及發證測試報名	
六月份	一、106 年度第 3 梯次即測即評及發證報名 二、106 年度全國工業類科技藝競賽報名(第一階) 三、106 年度全國家事業類科技藝競賽報名	
七月份	一、106 年度在校生專案檢定術科測試 二、106 年度第 2 梯次即測即評及發證測試 三、106 年度次全國第二梯技術士技能檢定學科測試	

陸、臨時動議：無

柒、主席結論：請各位委員依會議內容研究辦理。

捌、散會：17 時 10 分

就業輔導  
組長 謝全和



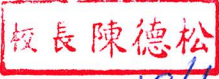
實習主任 洪寶玩

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：105 學年度技能檢定推動委員會會議紀錄
- 二、會議時間：105 年 10 月 06 日(星期四)下午 4 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	加強技能檢定各職類共用規範(工作倫理與職業道德及職業安全衛生學科試題)。	各科利用工作倫理與職業道德及職業安全衛生宣導時融入。技能檢定各職類共用規範，於 106 年 1 月 1 日起，加入技能檢定學科測驗試題範圍，請各科加強宣導，讓同學提早準備，提高及格率。	實習處 各科
2			
3			
4			

承辦人：  單位主管：  校長： 

# 高英高級工商職業學校 105 學年度第 1 學期技能檢定推動委員會會議簽到表

一、會議時間：民國 105 年 10 月 6 日(星期四)

二、會議地點：圖書館

三、參加人員：

職稱	姓名	簽名
校長	陳德松	陳德松
教務主任	林泰	林泰
學務主任	孫春生	孫春生
主任教官	李偉民	李偉民
總務主任	邱俊諭	邱俊諭
實習主任	洪寶玩	洪寶玩
進修學校主任	邱錦環	邱錦環
輔導主任	謝綺云	謝綺云
人事主任	陳景三	陳景三
建教組長	呂昭霖	呂昭霖
就業組長	謝全和	謝全和
汽車科主任	吳嘉銘	吳嘉銘
資訊科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
電機科主任	蘇志雄	蘇志雄
廣設科主任	陳韻如	陳韻如
資處科主任	黃英宗	黃英宗

職稱	姓名	簽名
餐管科主任	許貞敏	許貞敏
美容科主任	朱潤珍	朱潤珍
教師	黃志仁	黃志仁
教師	洪敬閔	洪敬閔
教師	林重仁	林重仁
教師	魯志傑	魯志傑
教師	鄧紹華	鄧紹華
教師	戴良運	戴良運
教師	林靖凱	林靖凱
教師	曾國睿	曾國睿
教師	蔡政龍	蔡政龍
技佐	陳文星	陳文星
教師	林勇志	林勇志
教師	楊勝杰	楊勝杰
教師	陳光明	陳光明
技佐	熊光中	熊光中



## 高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	105 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	105 年 10 月 6 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	105 學年度技能檢定推動委員會會議		
活 動 照 片			
	校長主持技能檢定推動委員會會議		
活 動 照 片			
	林主任-委員會推動重點說明		

## 高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	105 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	105 年 10 月 6 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	105 學年度技能檢定推動委員會會議		
活 動 照 片	 <p data-bbox="400 1238 687 1279">陳主任-議題討論</p>		
活 動 照 片	 <p data-bbox="400 2022 683 2063">葉組長-經驗分享</p>		

## 高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	105 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	105 年 10 月 6 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	105 學年度技能檢定推動委員會會議		
活 動 照 片			
	洪主任-推動委員會工作說明		
活 動 照 片			
	邱主任-經驗分享		

## 高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	105 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	105 年 10 月 6 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	105 學年度技能檢定推動委員會會議		
活 動 照 片			
	孫主任-議題討論		
活 動 照 片			
	委員會會議現況		

檔 號：

保存年限：

簽 於 實習處

日期：105年10月3日

主旨：召開105學年度技能檢定推動委員會會議事宜，敬請 鑒核。

說明：

- 一、依據技能檢定推動委員會設置辦法辦理。
- 二、時間：105年10月06日（星期四）下午4時10分。
- 三、地點：本校圖書館。
- 四、參加人員：各處室主任、各科主任、專業教師。
- 五、陳核後通知相關人員，檢附會議研討綱要請先行提案與會報告。
- 六、恭請 鈞長列席指導。

裝

訂

線

會辦單位：各處室主任

承辦單位	會辦單位	決行
就業輔導組長 謝全和 10/3	各處室主任	校長 陳德松 10/3
實習主任 洪寶玩 10/3	學務主任 孫春生 10/3	
	教務主任 林泰 10/3	
	主任 謝綺云 輔導教師 10/3	
	總務主任 邱俊諭 10/3	
	人事主任 陳景三 10/3	
	會計主任 黃卿淑 10/3	

# 高英高級工商職業學校

## 105 學年度技能檢定推動委員會會議討論提綱

- 一、如何提升技能檢定及格率？
- 二、如何讓學生了解證照的重要性？
- 三、如何加強學生專業能力？
- 四、臨時動議。

發言人：

## 高雄縣私立高英高級工商職業學校技能檢定推動委員會設置辦法

89年9月3日89學年度第一學期校務會議通過

97年9月2日97學年度第一學期校務會議修正通過

100年8月29日100學年度第一學期校務會議修正通過

101年8月29日101學年度第1學期期初校務會議修訂通過

104年8月28日104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

### 壹、目的：

- 一、建立學生正確職業觀念，期以提昇學生就業能力及就業意願。
- 二、落實職業證照制度，鼓勵學生踴躍參加技能檢定，提昇學生專業技能學習效果。
- 三、協助學生取得乙、丙級技能證照及參加四技二專技優保送甄試資格。

### 貳、辦法：

- 一、由實習輔導處通告各職類技能檢定日期及協助有關報名手續。
- 二、由各科科主任負責規劃與推動輔導學生參加全國技術士技能檢定、即測即及發證檢定、在校生丙級專案技能檢定及高三學生參加乙級技能檢定有關事宜。
- 三、請各科專業及實習課程教師加強灌輸學生正確的技能證照觀念。
- 四、請各科專業及實習課程教師將技能檢定相輔知識內容融入於專業科目或實習課程中。
- 五、請各科專業及實習課程教師將技能檢定之術科測驗內容融入於實習課程中，並輔導學生加強練習。
- 六、請各科於寒、暑假辦理有關檢定職種技能之專精輔導訓練班。

參、獎勵：請各科自行擬訂獎勵名冊，送交實習輔導處彙辦。

肆、本辦法呈 校長核可後實施，修正時亦同。



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：[www.kyicvs.khc.edu.tw](http://www.kyicvs.khc.edu.tw)

E-Mail：[kyic@kyicvs.khc.edu.tw](mailto:kyic@kyicvs.khc.edu.tw)