

高英高級工商職業學校

105 學年度第 1 學期
期初 IEP 會議

輔導室

檔 號：

保存年限：

簽 於 輔導室

日期：105年9月2日

主旨：呈本校召開105學年度第一學期期初IEP會議乙案，敬請 鑒核。

說明：

一、依據身心障礙學生輔導實施計畫及本校105學年度輔導工作計畫辦理。

二、開會時間：105年09月08日(星期四)下午四點十分。

三、開會地點：圖書館。

四、參加人員：本學年度特殊教育推行委員。

擬辦：奉核後，依說明辦理，並知會相關人員。

會辦單位：教務處、學務處、總務處、實習處

承辦單位

會辦單位

決行

(如簽稿會核單)

輔導組長 葉俊伯

9/2

學務主任 孫春生

09/02

教務主任 林 泰

9/2

實習主任 洪寶玩

9/2

主任 謝綺云
輔導教師

9/2

校長 陳德松

9/2

高英高級工商職業學校 105 學年度身心障礙學生輔導計畫

一、依據：

- (一) 國立及臺灣省私立高級中等學校輔導身心障礙學生實施要點。
- (二) 本校 105 學年度輔導工作計畫。
- (三) 本校實際教學及教育需要。

二、目的：

- (一) 協助本校身心障礙學生順利完成學業。
- (二) 促進其學習、心理、情緒、社會及職業等之適應能力，以充分發展潛能。
- (三) 培養健全人格，增進社會服務能力。

三、主辦單位：教務處、輔導室。

四、協辦單位：學務處、實習處、總務處、會計室、各科主任及各相關教師。

五、辦理時間：依各實施內容另訂之。

六、實施對象：本校全體身心障礙同學。(含領有手冊、經「各縣市特殊學生鑑定安置及就學輔導委員會」分發及十二年就學安置之學生)

七、組織：

- (一) 本校為推動特殊教育活動，設置特殊教育推行委員會。

編制如下：

職 稱	姓 名	職 稱	姓 名
校 長	陳德松	餐管科主任	許貞敏
教務主任	林 泰	資處科主任	黃英宗
學務主任	孫春生	電機科主任	林勇志
總務主任	邱俊諭	電子資訊科主任	蔡忠憲
主任教官	李偉民	廣設科主任	陳韻如
進校校務主任	邱錦環	美容科主任	朱潤珍
會計主任	黃卿淑	國文科召集人	韓雲婷
實習主任	洪寶玩	英文科召集人	彭怡倩
輔導主任	謝綺云	數學科召集人	劉宗豪
教學組長	陳彥伶	社會科召集人	李敏華
註冊組長	黃健雄	自然科召集人	陳長德
訓育組長	郭名凱	計算機概論召集人	黃英宗
建教組長	呂昭霖	家長代表	柯惠蕊
就業組長	謝全和		
輔導組長	葉俊伯		
汽車科主任	吳嘉銘		

八、實施內容：

- (一) 召開特殊教育推行委員會。

1. 於每學期初召開特殊教育推行委員會，討論本學期之特殊教育推展業務及重點。
 2. 得視需要隨時召開特殊教育推行委員會。
- (二) 召開個別化教育計畫(IEP)會議
- 於學期初召集相關人員共同為身障生擬定個別化教育計畫。
- (三) 辦理補救教學活動。
1. 透過補救教學活動，協助身障生在課業上之學習。
 2. 參加對象：課業上需加強輔導之身障生。
 3. 活動時間：預訂為 105 年 9 月到 106 年 1 月及 106 年 3 月到 6 月。
 4. 利用班會、週會、全民國防、健康護理、體育、社團活動時間等進行個別化教學，並指派練習作業，每週實施 1 小時。
 5. 教師於每個月底繳交當月之補救教學作業。
 6. 參與協助之教師給予每月 4 節之鐘點費補助。
- (四) 辦理義工協助活動。
1. 透過協助義工的幫忙，讓身障生在校園的學習及生活能夠更加的順利，減少不必要的阻礙發生。
 2. 由導師遴選具有愛心及耐心之同學協助班上有需要協助之身障生。
 3. 義工同學負責協助身障生在校之生活，並每週填寫服務週記，於每週五交回輔導室查閱，並於每週二領回填寫。
 4. 義工同學每人每週發給 95 元工讀津貼。
 5. 活動時間：預訂為 105 年 9 月到 106 年 1 月及 106 年 3 月到 6 月。
- (五) 辦理學伴研習
1. 透過研習課程，指導學生如何對受助者提出適當的協助。
 2. 參加人員：(1) 各班輔導股長 (2) 特教義工 (3) 自由報名。
 3. 活動時間：預訂為 105 年 9 月及 106 年 3 月各乙次。
- (六) 辦理身心障礙學生家長座談會。
1. 透過座談會讓家長瞭解學校的環境，以及學校對於身障生所提供的協助及付出，並提供適當的管道讓家長與教師們能做充分的溝通，以達輔導學生之最佳成效。
 2. 參加人員：身障生及其家長。
 3. 活動時間：配合學務處辦理全校性之親職座談會時間。
 4. 召開轉銜會議。
 5. 召集相關人員共同為三年級身障生擬定轉銜計畫，以利身障生畢業之生涯發展。
 6. 會議時間：預訂為 105 年 10 月。
- (七) 召開特教新生座談會。
1. 透過特教新生座談會協助新生認識校園環境，即早融入校園生活。
 2. 會議時間：預訂為開學 2 週內。

(八) 其他：(依實際需要辦理)

1. 認輔活動。
2. 生涯輔導活動。
3. 需求調查。
4. 巡迴輔導。
5. 獎助學金申請。
6. 教材教具採購。
7. 實習活動。

九、活動所需經費由「105年度身心障礙學生輔導經費」項下支出，不足部份由本校編列預算支應。

十、本計畫經呈校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 105 學年度第 1 學期 期初 IEP 會議會議紀錄

會議時間：105 年 09 月 08 日（星期四）下午 4 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：陳德松校長

紀錄：葉俊伯

出席人員：如簽到表

壹、報告上次會議建議事項執行情形：

建議事項：106 學年度起各校提報鑑定之個案，所需檢附之相關測驗資料及綜合研判報告，需由各校心評人員施測及撰寫完成後始得提報，分區學校將不再進行派案，故本次心理評量人員培訓本校務必要派員參加，但由於研習需兩週時間，請各委員討論是否派員參加。

執行情形：此研習薦送教師資格為教育部主管高級中等學校編制內現職合格心理或輔導相關人員，故建議由葉俊伯老師參加此研習。

貳、主席報告：

- 一、今日召開本學期期初 IEP 會議，我們將討論本校身心障礙生的相關事務，希望老師們秉持「有教無類」的精神，配合學生身心狀況適時的調整教學方法，不放棄任何一位學生，給每一位學生優質的教育環境。
- 二、本校特殊需求學生目前共有 120 位，相較於去年成長了 9%，其中智能障礙學生 41 位，學習障礙學生 68 位，各科皆有特殊教育需求學生在其中，煩請各位老師們多體察學生們上課時面臨的學習難處，去扶持我們的學生。
- 三、接下來就由輔導室和其他處室來做工作報告，也請各位教師們仔細聆聽。

參、工作報告：(輔導室報告)

- 一、本校目前身心障礙學生安置仍是以餐管科和汽車科的特教生最多，請餐管科及汽車科主任轉告科上老師及任課教師，對於特殊教育需求學生能主動多加留意與照顧，尤其是一年級新生，還不適應環境，如學生需特殊教育需求服務，請即刻向輔導室提出，我們將盡力協助導師在輔導特殊教育需求學生在教學及生活上

的各項服務。

- 二、105 學年度第一學期特殊教育鑑定安置工作時程提前至 10 月 5 日(三)截止，相關表格整理後會在 9/15 日(四)發放給有特殊生班級導師，請導師於 9/23(五)前協助聯絡班上特殊教育需求學生的家長，一同討論該生是要繼續特教服務或放棄，繼續特教服務或放棄有不同的表單，請導師務必確實填寫，如遇到放棄特殊教育身分，也請導師協助告知放棄身分等同喪失特殊教育學生的相關福利與升學管道，煩請導師將此次與家長聯絡的內容記錄在導師手冊上。
- 三、請各位教師們共同討論特殊教育需求學生的狀況，並訂定符合學生程度的學習目標。
- 四、各位老師現在有拿到特殊教育需求學生個別化教育計畫表，請各位導師們與身心障礙生的家長密切聯繫，以確實反映家長對學生及學校的期望，並掌握學生們的動態，如果是一年級新生，請導師務必多加關照，如果學生有身心障礙手冊，請老師繳交影本至輔導室，請老師注意，學習障礙是沒有手冊的喔！個別化教育計畫書的最後一頁有家長簽章欄，需請家長簽名或蓋章。請老師們撰寫完成個別化教育計畫後，將紙本交回輔導室。
- 五、學校每學期都會敦聘合格的心理師當駐校的心理諮商師提供服務，如果老師們察覺到任課的班級內學生有嚴重的情緒困擾或是學生調整因應問題的方式，歡迎與輔導室聯繫預約時間。
- 六、輔導室已經將全校特殊教育需求學生名單彙整好發給各位老師們，為了保護學生隱私，請各位老師請妥善保存，切勿放在辦公室或是班級桌上，因為學生們常會出入辦公室，請老師務必注意。

肆、處室報告：

一、教務處

- (一) 請老師輸入成績時務必注意繳交成績冊及輸入成績定後，將不能再修改，特殊需求學生的成績亦是如此，以 60 分為及格成績，所以老師們在評量學生們的成績時，需留心「全校身心障礙學生名單總表」。有些特殊教育需求學生因障礙類別的受限，學習上十分吃力，請老師依照多元評量方式，調整評量標準和配分比例，以維護學生的權益。

- (二)特殊教育學生每一位都是獨立的個體，會有不一樣的狀況，所以老師們請勿用統一標準去評斷每一位特殊學生，也請導師、專業科目老師、共同科目老師，花時間先討論學生狀況，並且了解學生的個別間差異，評估學生的起點行為後，再依學生的情況設計適合的個別化課程。
- (三)特殊教育學生大部分較沒自信心，請老師們多增加和特殊教育需求學生們的互動機會，並利用正向行為支持，多給予特殊教育需求學生們給予讚美與成功的經驗，相信這對他們提升對自我的肯定和增加自信心有很大的幫助。
- (四)學校有部分學生領有身障手冊但未列入特教通報網，這些學生均納入特教服務範圍，以保障學生權利，另外亦協助學生提報鑑定，除非家長堅決反對，我們務必要請家長簽切結書，也需要提醒家長如果放棄特殊教育身分會喪失那些相關福利。
- (五)請導師們利用班會時間教導班上同學培養同理心與對他人的尊重，如需入班宣導特殊教育請向輔導室登記，我們需要提前預防「標記作用」予身心障礙生的傷害。

二、學務處

- (一)每學期學務處皆會發放「導師手冊」予每位導師，除了學生的基本資料和家庭概況外，手冊內尚有輔導紀錄欄，請老師務必詳細記載，一年級導師請務必找時間與家長保持聯繫，確認學生登記資料是否完全屬實正確；請老師們請注意，記載對象不一定是家長，在學校關心學生的部分也請導師確實記載，以維學生權益。
- (二)本校身心障礙學生情緒大多穩定，唯有少部分的身心障礙學生於情緒管理與人際互動上較不佳，請老師們適時給予輔導關懷，面對這些學生時，教師們除了平日經營好師生關係，也需要積極的與家長聯繫告知學生狀況，對學生作通盤的了解，如遇到問題發生時可帶著學生理性客觀的分析問題，一起討論適合的因應對策。
- (三)請導師轉告班上負責至學務處登記缺曠的同學，每天的第一節、第五節下課皆需至學務處填寫學生出缺席的狀況，並回報老師班上缺曠課詳情，也請同學多注意身心障礙學生的出缺席情況，如有異狀請馬上通知導師與學務處。
- (四)最近天氣炎熱，請老師上室外課程時務必留意學生的身體狀況，

絕不要勉強學生，以免發生意外；如果上課中學生突然身體不適，請老師保持鎮定並立即請學生到保健中心休息，並派同學通報學務處處理。

三、教官室

教官室於每棟大樓皆分配有駐點教官按時巡查，巡察時會特別查看無障礙廁所，以防有任何意外發生，如果遇到身心障礙學生有任何狀況，皆可就近通報，請求協助。

伍、討論提案：

案由一：討論特殊教育需求學生轉學時程。

說明：(1)特殊教育學生因為有登錄在教育部特殊教育通報網上，不能跟與一般生一樣，隨時可以休學轉學，特殊教育需求學生轉學、休學與畢業，任何轉換就學就業環境，皆須填寫轉銜表，轉銜表中需詳細描述學習記錄摘要、學習現況能力分析，裡面含生活自理能力、社會化及情緒能力……等，需要導師及科任老師合力填寫，由輔導室上網填報，請老師務必關心特殊教育需求學生的動態。

(2)特殊教育學生轉學期程為每年的6月1日到6月30日及每年12月1日到12月31日，請老師務必遵守時程，超過時程會關閉系統，無法進入系統填寫轉學資料。

討論：略

決議：照案通過

陸、臨時動議：無

柒、主席結論：

(一)「個別化教育計畫」是老師們評估每位身心障礙生的起點行為及優弱勢能力後，根據學生的特殊教育需求彙整設計的一份個別化專業計畫。擬訂這份計畫的最大目的，是提供學生最適當的教育服務，請老師們撰寫時，應參酌學生和學生家長的意見後，審慎擬訂本計畫。

(二)希望教師們一齊努力，營造友善校園環境，讓一般生和身心障礙生學習相互扶持與包容，互相啟發、感恩與精進。

捌、散會：17時10分

主任謝綺云
輔導教師

9/12


校長陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：期初 IEP 會議會議紀錄

二、會議時間：105 年 09 月 08 日（星期四）下午 4 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	討論特殊教育需求學生轉學時程。	<p>(1)特殊教育學生因為有登錄在教育部特殊教育通報網上，不能跟與一般生一樣，隨時可以休學轉學，特殊教育需求學生轉學、休學與畢業，任何轉換就學就業環境，皆須填寫轉銜表，轉銜表中需詳細描述學習記錄摘要、學習現況能力分析，裡面含生活自理能力、社會化及情緒能力……等，需要導師及科任老師合力填寫，由輔導室上網填報，請老師務必關心特殊教育需求學生的動態。</p> <p>(2)特殊教育學生轉學期程為每年的 6 月 1 日到 6 月 30 日及每年 12 月 1 日到 12 月 31 日，請老師務必遵守時程，超過時程會關閉系統，無法進入系統填寫轉學資料。</p>	
2			
3			
4			

承辦人： 

單位主管： 

校長： 

高英高級工商職業學校 105 學年度第一學期期初 IEP 會議簽到表

一、會議時間：105 年 09 月 8 日(星期四)

二、會議地點：圖書館

三、參加人員：

職稱	姓名	簽名
校長	陳德松	陳德松
教務主任	林泰	林泰
學務主任	孫春生	孫春生
主任教官	李偉民	李偉民
實習主任	洪寶玩	洪寶玩
進修學校主任	邱錦環	邱錦環
輔導主任	謝綺云	謝綺云
教學組長	陳彥伶	陳彥伶
註冊組長	黃健雄	黃健雄
生輔組長	陳振寬	陳振寬
進修學校生輔組長	何嘉昌	何嘉昌
輔導組長	葉俊伯	葉俊伯
科主任	吳嘉銘	吳嘉銘
科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
科主任	蘇志雄	蘇志雄
科主任	陳韻如	陳韻如

職稱	姓名	簽名
科主任	黃英宗	黃英宗
科主任	許貞敏	許貞敏
科主任	朱潤珍	朱潤珍
教師	蔡政龍	蔡政龍
教師	曾國睿	曾國睿
教師	鄧紹華	鄧紹華
教師	林重仁	林重仁
教師	簡子諭	簡子諭
教師	黃蘭瑛	黃蘭瑛
教師	黃淑靜	黃淑靜
教師	楊勝杰	楊勝杰
教師	簡琨祥	簡琨祥
教師	林靖凱	林靖凱
教師	陳芝殷	陳芝殷
教師	陳光明	陳光明
教師	彭怡倩	彭怡倩



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw