

高英高級工商職業學校

105 學年度第 1 學期 特殊教育推行委員會

輔導室

檔 號：

保存年限：

簽 於 輔導室

日期：105年9月7日

主旨：呈本校召開105學年度第一學期特殊教育推行委員會乙案，
敬請 鑒核。

說明：

- 一、依據特殊教育學生輔導實施計畫及本校105年度輔導工作計畫辦理。
- 二、開會時間：105年09月12日(星期一)下午四點十分。
- 三、開會地點：圖書館。
- 四、參加人員：本學年度特殊教育推行委員。

擬辦：

會辦單位：教務處、學務處、總務處、實習處

承辦單位	會辦單位 (如簽稿會核單)	決行
<p>輔導組長 葉俊伯 9/7</p> <p>主任 謝綺云 輔導教師 9/7</p>	<p>學務主任 孫春生 0907</p>	<p>教務主任 林 泰 9/7</p> <p>實習主任 洪寶玩 9/7</p> <p>校長 陳德松 9/7</p>

高英高級工商職業學校 105 學年度身心障礙學生輔導計畫

一、依據：

- (一) 國立及臺灣省私立高級中等學校輔導身心障礙學生實施要點。
- (二) 本校 105 學年度輔導工作計畫。
- (三) 本校實際教學及教育需要。

二、目的：

- (一) 協助本校身心障礙學生順利完成學業。
- (二) 促進其學習、心理、情緒、社會及職業等之適應能力，以充分發展潛能。
- (三) 培養健全人格，增進社會服務能力。

三、主辦單位：教務處、輔導室。

四、協辦單位：學務處、實習處、總務處、會計室、各科主任及各相關教師。

五、辦理時間：依各實施內容另訂之。

六、實施對象：本校全體身心障礙同學。(含領有手冊、經「各縣市特殊學生鑑定安置及就學輔導委員會」分發及十二年就學安置之學生)

七、組織：

- (一) 本校為推動特殊教育活動，設置特殊教育推行委員會。

編制如下：

職 稱	姓 名	職 稱	姓 名
校 長	陳德松	餐管科主任	許貞敏
教務主任	林 泰	資處科主任	黃英宗
學務主任	孫春生	電機科主任	林勇志
總務主任	邱俊諭	電子資訊科主任	蔡忠憲
主任教官	李偉民	廣設科主任	陳韻如
進校校務主任	邱錦環	美容科主任	朱潤珍
會計主任	黃卿淑	國文科召集人	韓雲婷
實習主任	洪寶玩	英文科召集人	彭怡倩
輔導主任	謝綺云	數學科召集人	劉宗豪
教學組長	陳彥伶	社會科召集人	李敏華
註冊組長	黃健雄	自然科召集人	陳長德
訓育組長	郭名凱	計算機概論召集人	黃英宗
建教組長	呂昭霖	家長代表	柯惠蕊
就業組長	謝全和		
輔導組長	葉俊伯		
汽車科主任	吳嘉銘		

八、實施內容：

- (一) 召開特殊教育推行委員會。

1. 於每學期初召開特殊教育推行委員會，討論本學期之特殊教育推展業務及重點。
 2. 得視需要隨時召開特殊教育推行委員會。
- (二) 召開個別化教育計畫(IEP)會議
- 於學期初召集相關人員共同為身障生擬定個別化教育計畫。
- (三) 辦理補救教學活動。
1. 透過補救教學活動，協助身障生在課業上之學習。
 2. 參加對象：課業上需加強輔導之身障生。
 3. 活動時間：預訂為 105 年 9 月到 106 年 1 月及 106 年 3 月到 6 月。
 4. 利用班會、週會、全民國防、健康護理、體育、社團活動時間等進行個別化教學，並指派練習作業，每週實施 1 小時。
 5. 教師於每個月月底繳交當月之補救教學作業。
 6. 參與協助之教師給予每月 4 節之鐘點費補助。
- (四) 辦理義工協助活動。
1. 透過協助義工的幫忙，讓身障生在校園的學習及生活能夠更加的順利，減少不必要的阻礙發生。
 2. 由導師遴選具有愛心及耐心之同學協助班上有需要協助之身障生。
 3. 義工同學負責協助身障生在校之生活，並每週填寫服務週記，於每週五交回輔導室查閱，並於每週二領回填寫。
 4. 義工同學每人每週發給 95 元工讀津貼。
 5. 活動時間：預訂為 105 年 9 月到 106 年 1 月及 106 年 3 月到 6 月。
- (五) 辦理學伴研習
1. 透過研習課程，指導學生如何對受助者提出適當的協助。
 2. 參加人員：(1) 各班輔導股長 (2) 特教義工 (3) 自由報名。
 3. 活動時間：預訂為 105 年 9 月及 106 年 3 月各乙次。
- (六) 辦理身心障礙學生家長座談會。
1. 透過座談會讓家長瞭解學校的環境，以及學校對於身障生所提供的協助及付出，並提供適當的管道讓家長與教師們能做充分的溝通，以達輔導學生之最佳成效。
 2. 參加人員：身障生及其家長。
 3. 活動時間：配合學務處辦理全校性之親職座談會時間。
 4. 召開轉銜會議。
 5. 召集相關人員共同為三年級身障生擬定轉銜計畫，以利身障生畢業之生涯發展。
 6. 會議時間：預訂為 105 年 10 月。
- (七) 召開特教新生座談會。
1. 透過特教新生座談會協助新生認識校園環境，即早融入校園生活。
 2. 會議時間：預訂為開學 2 週內。

(八) 其他：(依實際需要辦理)

1. 認輔活動。
2. 生涯輔導活動。
3. 需求調查。
4. 巡迴輔導。
5. 獎助學金申請。
6. 教材教具採購。
7. 實習活動。

九、活動所需經費由「105年度身心障礙學生輔導經費」項下支出，不足部份由本校編列預算支應。

十、本計畫經呈校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 105 學年度第 1 學期 特教推行委員會會議紀錄

會議時間：105 年 09 月 12 日（星期一）下午 16 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：陳德松校長

紀錄：葉俊伯

出席人員：如簽到表

壹、報告上次會議建議事項執行情形：

上次會議討論：

一、如何找尋特殊生的優勢能力，更能融入社會職場？：

- (一) 提供廣泛且多元的生活刺激，協助充實生活知識，多體驗生活，並提供足夠的職業接觸作為選擇。
- (二) 從工作體驗中觀察，仔細觀察學生的表現、工作取向，以當作他選擇未來方向的參考。
- (三) 發展優勢能力，教師應儘量看學生的長處，讓他們在能勝任的部分建立自信，明白個人優勢所在，發展優勢能力，培養一技之長。
- (四) 協助學生熟練重要的職業技能，不斷的練習，直到精熟為止。

貳、主席報告：

- 一、 今天召開本學年度第一學期的特殊教育推行委員會，本委員會的組織成員包含各處室主任、教學組長、註冊組長、訓育組長、建教組長、實習組長、各科科主任、各科召集人及輔導教師等。請各位一同協助盡力為身障學生提供一個適合學習的友善環境。
- 二、 近年來特殊教育需求學生人數明顯增長。本校大部分特殊教育需求學生為智能障礙與學習障礙學生，希望各位老師能多關心學生，讓每位特殊教育需求學生能及早獲得需要的各項支援服務，並讓教師在充分且有效的教學支援與專業合作下提供學生適性的學習。
- 三、 關於本學期特殊教育的工作重點及要討論的事項，請輔導室及行政單位向各位說明報告。

參、工作報告：(輔導室報告)

- 一、本學期特教生人數共有 120 人，相較於去年 110 成長了 9%
，俊伯組長於 9/8(四)參加 105 年度特殊教育鑑定安置工作說明會，這次的鑑定安置時間提前至 10 月 5 日(三)截止，相關表格已於本日發放給有特殊生班級的導師，請導師於 9/23(五)前協助聯絡班上特殊教育需求學生的家長，一同討論該生是要繼續特教服務或放棄，繼續特教服務或放棄有不同的表單，請導師務必確實填寫，如遇到放棄特殊教育身分，也請導師協助告知放棄身分等同喪失特殊教育學生的相關福利與升學管道，煩請導師將此次與家長聯絡的內容記錄在導師手冊上。
- 二、本校特殊生目前仍以學習障礙及智能障礙居多，學習障礙學生共 68 名，智能障礙學生有 41 名，占了本校特殊生 90%，希望各位老師都能了解自己任教班級有哪些同學為特殊教育學生，請多給予鼓勵及更多的支持與協助，營造溫暖與接納的學習環境。
- 三、本校補救教學及學伴制度成效良好，補教教學的科目不受限於一般科目，專業科目亦可以提出補救教學，希望各科主任及各學科召集人能轉達給各科教師及導師，並鼓勵學生提出申請，若學生有需要安排補救教學，希望各位教師能多加配合。
- 四、輔導室會依照導師提出的狀況為特殊教育學生安排學伴來協助他們克服學校生活上的種種困難，請老師在 9/19(一)繳交學伴調查表，以利我們統計本學期學伴需求人數。

肆、處室報告：

一、教務處

- (一)請老師輸入成績時務必注意繳交成績冊及輸入成績定後，將不能再修改，特殊需求學生的成績亦是如此，以 60 分為及格成績，請老師依照多元彈性評量的方式，除了紙本作業成績外，還可以參考特殊教育學生上課時的表現及實作成績，避免僅採用單一的考試成績，以免造成學習障礙或智能障礙等學習較為低落的學生，因考試成績不理想而不及格。
- (二)各項學雜費補助及相關獎助學金申請皆已公告，特殊教育學生有額外獎助學金可以申請，請各位老師協助符合資格同學提出申請。

- (三)學校有部分學生領有身障手冊但未列入特教通報網，這些學生均納入特教服務範圍，以保障學生權利，另外亦協助學生提報鑑定，除非家長堅決反對，我們務必要請家長簽切結書，也需要提醒家長如果放棄特殊教育身分會喪失那些相關福利。
- (四)本學期將持續協同輔導室辦理學生學習輔導補救教學活動，請老師注意補救教學如有考試或是派作業，請記錄在補救教學作業本上，麻煩老師落實執行。
- (五)請各班老師詳細了解學生情況，尤其是一年級導師，一年級新生還在適應學校中，請老師隨時注意新生的適應情形及學習狀況，煩請導師確實做好輔導紀錄，視學生實際狀況及需要，再依規定及流程提供學生需要資源。

二、學務處

- (一)麻煩導師要時常了解班上學生的動態，並關注班上學生的相處情形及身心健康，防止同學間可能發生的摩擦或是爭執事件，以確保學生安全。
- (二)最近天氣炎熱，請老師上室外課程時務必留意學生的身體狀況，絕不要勉強學生，以免發生意外；如果上課中學生突然身體不適，請老師保持鎮定並立即請學生到保健中心休息，並派同學通報學務處處理。
- (三)新生資料袋已發放給各班導師，裡面有許多需繳回之各項表格資料，請依封面表列時程繳回生輔組彙整，每項資料都與學生相關權益有關，請導師務必確實調查。
- (四)各班級負責學務處登記缺曠的同學，請務必於每日第一節、第五節下課至學務處登記，並加強留意特殊需求學生的出缺席狀況，如特教學生有任何狀況，請學伴或是同學確實通報導師，讓導師能在第一時間了解狀況。

三、教官室

- (一)各大樓教官室皆有駐點教官按時巡查，會特別加強無障礙廁所巡邏，如遇學生有任何特殊狀況，皆可就近通報，請求協助。
- (二)本學期教官室與輔導室配合辦理各項宣導活動，一同加強學生生活輔導及心理輔導，建立安全友善的校園環境。

- (三) 目前教官室協同保健室調查特殊疾病生，並將資料建檔轉發給各班導師，也請各任課教師隨時注意學生狀況，一同維護學生安全。

四、總務處

- (一) 協助特教班各項設施之規劃及採購。
(二) 確實執行特殊教育專款專用。

五、實習處

- (一) 本學期除了會全力配合輔導室辦理校內、外實習工作及教學改進事宜之外，也協助輔導室辦理訪視特殊教育生實習工廠。
(二) 協助特殊教育學生參加各項技術士技能檢定之報名、特殊考場安排、檢定成果、證照校對、發放等事宜。

伍、討論提案：

案由一：如何落實特殊教育學生融合教育？

說明：(一) 學校定期辦理 IEP(個別化教學計畫)，請導師及科任導師務必抽空參加，討論特殊教育需求學生課程上可能會遇到的問題及思考如何解決，也可以透過課堂上表現的分享更了解學生。

(二) 透過同儕的力量，請導師遴選班上表現優異的學生擔任特殊教育學生「學伴」，輔導室會針對輔導股長及學伴辦理《學伴及輔導股長工作坊》，請學伴除了協助指導特殊教育需求學生課業需求外，也請學伴注意特殊教育需求學生日常生活的協助，可以讓特殊教育需求學生更快速的融入班級及校園生活，讓特殊教育需求的學生提升與學習人際互動的技巧。

(三) 請教師調整教學評量方式，切勿單一紙本測驗，教師可利用評量調整和評量替代兩種介入策略，評量調整—例如：完成 60%即可通過，紙筆作業可以用電腦打字替代；評量替代—紙本成績不是唯一的準則，可以用實作評量，上課表現或是作業本來替代，請老師隨時注意學生學習狀況，並且適時地提供的學習回饋，增進學生學習

動機。

- (四) 教師運用正向行為支持、自我管理策略等行為介入策略促進成功的行為改變，請老師讚美多於責怪，必要時降低課程難度或是執行標準，符合學生程度。

陸、臨時動議：

無

柒、主席結論：

本校教學理念秉持[有教無類]的態度，我們不放棄每一位學生，每一位學生都有其長才，等待老師們發掘，希望各位老師能適時給予特殊教育需求學生協助，除了依法落實提供服務，我們也應該保障特教生的受教機會和品質，不應該因為他們學習較緩慢而放棄，而是站在學生旁邊，幫學生想辦法，一同盡力提供適合學習的友善環境，落實融合教育。

捌、散會：17時10分

主任謝綺云
輔導教師

9/19


校長陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：特教推行委員會會議紀錄

二、會議時間：105年09月12日（星期一）下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	如何落實特殊教育學生融合教育？	<p>(一)學校定期辦理 IEP(個別化教學計畫)，請導師及科任導師務必抽空參加，討論特殊教育需求學生課程上可能會遇到的問題及思考如何解決，也可以透過課堂上表現的分享更了解學生。</p> <p>(二)透過同儕的力量，請導師遴選班上表現優異的學生擔任特殊教育學生「學伴」，輔導室會針對輔導股長及學伴辦理《學伴及輔導股長工作坊》，請學伴除了協助指導特殊教育需求學生課業需求外，也請學伴注意特殊教育需求學生日常生活的協助，可以讓特殊教育需求學生更快速的融入班級及校園生活，讓特殊教育需求的學生提升與學習人際互動的技巧。</p> <p>(三)請教師調整教學評量方式，切勿單一紙本測驗，教師</p>	

		<p>可利用評量調整和評量替代兩種介入策略，評量調整—例如：完成 60%即可通過，紙筆作業可以用電腦打字替代；評量替代—紙本成績不是唯一的準則，可以用實作評量，上課表現或是作業本來替代，請老師隨時注意學生學習況，並且適時地提供的學習回饋，增進學生學習動機。</p> <p>(四) 教師運用正向行為支持、自我管理策略等行為介入策略促進成功的行為改變，請老師讚美多於責怪，必要時降低課程難度或是執行標準，符合學生程度。</p>	
3			
4			

承辦人：

輔導組長 葉俊伯

單位主管：

主任 謝綺云
輔導教師

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 105 學年度第一學期特殊教育推行委員會

會議簽到表

一、會議時間：民國 105 年 09 月 12 日(星期一)

二、會議地點：圖書館

三、參加人員：

職稱	姓名	簽名
校長	陳德松	陳德松
教務主任	林泰	林泰
學務主任	孫春生	孫春生
主任教官	李偉民	李偉民
總務主任	邱俊諭	邱俊諭
會計主任	黃卿淑	黃卿淑
進修部主任	邱錦環	邱錦環
實習主任	洪寶玩	洪寶玩
輔導主任	謝綺云	謝綺云
教學組長	陳彥伶	陳彥伶
註冊組長	黃健雄	黃健雄
訓育組長	郭名凱	郭名凱
建教組長	呂昭霖	呂昭霖
就業組長	謝全和	謝全和
輔導組長	葉俊伯	葉俊伯
汽車科主任	吳嘉銘	吳嘉銘

職稱	姓名	簽名
餐管科主任	許貞敏	許貞敏
資處科主任	黃英宗	黃英宗
電機科主任	蘇志雄	蘇志雄
資訊科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
廣設科主任	陳韻如	陳韻如
美容科主任	朱潤珍	朱潤珍
國文科召集人	韓雲婷	韓雲婷
英文科召集人	彭怡倩	彭怡倩
數學科召集人	劉宗豪	劉宗豪
社會科召集人	李敏華	李敏華
輔導科召集人	謝綺云	謝綺云
健護科召集人	陳秀宛	陳秀宛
家長代表	柯惠蕊	柯惠蕊



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw