

高英高級工商職業學校

105 學年度第 1 學期 生命教育推行委員會

輔導室

檔 號：

保存年限：

簽 於 輔導室

日期：105年8月22日

主旨：呈本校召開105學年度第一學期生命教育委員會乙案，敬請鑒核。

說明：

- 一、依本校輔導工作執行計畫辦理。
- 二、開會時間：105年08月26日(星期五)下午4點。
- 三、開始地點：圖書館。
- 四、參加人員：本學年度生命教育委員會委員。

擬辦：奉核後，依說明辦理，並知會相關人員。

會辦單位：教務處、學務處、總務處、實習處

承辦單位

會辦單位

決行

(如簽稿會核單)

輔導組長 葉俊伯

8/22

學務主任 孫春生

教務主任 林 泰

8/22

實習主任 洪寶玩

8/22

主任 謝綺云
輔導教師

8/22

校長 陳德松

8/22

附件二

高英高級工商職業學校 105 學年度生命教育實施計畫

一、依據：

- (一)教育部中部辦公部推動生命教育實施計畫
- (二)本校 105 學年度輔導工作計畫

二、目的：

- (一)增進學生人際溝通技巧，加強接納他人、與人和諧相處之能力
- (二)鼓勵學生接觸大自然，體驗多元生命型態。
- (三)協助學生探索生命的意義，提昇對生命的尊重與關懷。
- (四)輔導學生認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。
- (五)協助學生建立正確人生觀，陶冶健全人格。

三、組織：

- (一)成立本校生命教育工作小組，落實推動生命教育工作。
- (二)生命教育小組代表由校長、教務主任、輔導主任、輔導教師、導師代表組成，結合本校輔導工作委員會，共同推動生命教育工作。

四、實施方式：

- (一)加強宣導生命觀念及相關活動，將生命教育相關內容，融入各相關處室及各科教學活動中，並列為學年度之工作重點。
- (二)落實生命教育，幫學生建立適切的人生觀，結合學校、社區、家長、專家學者、民間團體及公益事業等力量，共同推動。

五、活動項目及進度表

| 編號 | 活動項目 | 實施時間 | 實施對象 | 承辦單位 | 備註 |
|----|-------------|--------|-------|------------|------------------------|
| 1 | 母親節孝親活動 | 5月 | 全校學生 | 學務處 輔導室 | 藝文競賽及欣賞 |
| 2 | 教師節敬師活動 | 9月 | | | 藝文競賽及欣賞 |
| 3 | 班會討論 | 全學年 | 全校學生 | | 設計各年級班會討論議題 |
| 4 | 生命教育融入各科教學 | 10月 | 各科教師 | 輔導室 教務處 | 將生命教育相關內容融入國文、公民、護理課活動 |
| 5 | 校內教師輔導知能研習 | 11月、5月 | 全校教師 | 輔導室 | |
| 6 | 校外教師生命教育研習 | 全學年 | 全校教師 | 輔導室 | 薦派教師參加 |
| 7 | 生命教育成長活動 | 10-12月 | 全體師生 | 學務處 教務處 | 探索活動、校外參訪、生命體驗 |
| 8 | 住校生慶生活動 | 每月底 | 全校住校生 | 教官室 | |
| 9 | 校園自我傷害防治宣導 | 全學年 | 全校師生 | 輔導室 | |
| 10 | 生命教育講座 | 10月 | 全校學生 | 輔導室 | |
| 11 | 生命教育影片欣賞及討論 | 10月 | 全校師生 | 輔導室 | |
| 12 | 生命教育小團體 | 11月、4月 | 全校學生 | 輔導室 | |
| 13 | 歲末感恩微笑大募集 | 12月 | 全校師生 | 輔導室 | |

六、活動經費：由本校相關經費項下支出。

七、本計畫經呈校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 105 學年度第 1 學期 生命教育委員會會議紀錄

會議時間：105 年 08 月 26 日(星期五)16 時

會議地點：本校圖書館

主 席：陳德松校長

紀錄：葉俊伯

出席人員：如簽到表

壹、報告上次會議建議事項執行情形：

上次會議討論：本校為品德績優學校，如何透過品德教育，積極落實學生的「生命課題」，討論出四點，分別是：

1. 協助學生體認生命存在的意義，內化並展現於生活中實踐。
2. 將品格議題融入課程中，透過本校創新翻轉課程活動，提升學生的道德涵養與生命情懷。
3. 參考教育部「生命教育全球資訊網」網站教學內容，於教學研討會中讓教師們討論，激發教學創意與課程內容深度。
4. 引導學生正向行為思考，提供教師正向行為支持計畫概念與架構，協助學生建構正確學習行為。

貳、主席報告：

生命教育除了讓學生增加知識之外，更重要的是讓學生瞭解生命的價值，培養學生正確的人生觀。本學年開始，可以試著建立生命教育知識平台或教師生命教育議題融入教學自編教材，建立符合我們高英精神的生命教育教學知識，培養學生尊重他人、愛護自己的態度，建立溫馨和諧的友善校園。

參、工作報告：(輔導室報告)

- 一、本學期十月份為生命教育月，輔導室已規劃許多相關生命教育的活動及研習，希望各單位能協助配合辦理。
- 二、本學期於九月底配合教師節活動，辦理教師節卡片競賽，透過活動啟迪學生創意、培養感恩情懷。
- 三、本學期安排辦理教師及學生的生命教育宣導講座，並預定辦理探索體驗活動。
- 四、學校全面實施學生生涯檔案製作，輔導室每學期也會辦理教師及學生生涯檔案製作研習，每學期亦安排有生涯檔案抽查的時間，請各班導師協助學生生涯檔案製作與抽查工作。

五、善用輔導資源，適時進行轉介輔導。

(1)由教師轉介至輔導室進行輔導。

(2)安排認輔教師。

(3)轉介駐校心理師進行輔導。

(4)由輔導室轉介至高雄區心理衛生中心進行心理諮商與輔導。

六、輔導室目前除了輔導教師之外，還有設置駐校心理師的服務，如果導師及任課教師發現較特殊的個案，可即時轉介輔導室，進行後續輔導工作。

七、生命教育的工作是預防重於治療，事先的宣導工作絕對不可忽略，請各相關單位依會議的決定事項加強實施，積極落實輔導三級預防工作。

肆、處室報告：

一、教務處

(一)請所有教師共同要求學生上課禮貌，每次上課第一節要請班長喊「起立、敬禮、老師好」，最後一節要喊「謝謝老師」。

(二)請任課教師避免以當掉學生之口語來威嚇學生，希望改採正面口語鼓勵學生，或進行正向管教引導其適切之學習態度。

(三)獎學金相關訊息公告於班級通報、行政大樓中走廊、學校首頁/獎助學金公告/校外獎學金，請務必轉知班上同學，各項補助款及獎助學金，請依時限交件，以免影響學生權益。

(四)鼓勵其他各科教師於教學研究會時，討論如何將生命教育議題，融入各科教學當中，生命教育是一種態度，請老師以身作則，不論何時都能培養學生正確的生活態度。

(五)老師上課時需營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。

二、學務處

(一)持續推動品德教育，請教職同仁全力配合，隨時隨地利用機會教育要求學生遇到老師、來賓問早、問好。

(二)配合輔導室於本學期十月份推動{生命教育月}系列活動。

(三)導師發現高關懷家庭或高危險群學生，應立即通報學務處及輔導室，以尋求相關資源協助或介入輔導。

(四)「生命無價」因應學生參與水域活動頻率漸增，請導師務必落實水域安全宣導，避免溺水事件一再發生，強化學生水域安全，切勿輕忽任何有可能發生的危險，以守護學生生命安全。

(五)善用班會、課程或集會時間加強品德教育及法治教育宣導。

(六)請同學養成隨手關燈、不亂丟垃圾的好習慣，並落實節能減碳的政策。

三、教官室

(一)各棟大樓均有安排駐點教官，加強下課時間的巡查，以避免意外事件發生。

1. 弘道大樓：蘇逸安、謝淑真 教官。

2. 明德大樓：張正懋、何家昌 教官。

3. 行政大樓：陳振寬、陳岳琳 教官。

(二)同學的服儀與禮節要求是全校共同的管理責任，8月29日開學當日請完成二、三年級的服儀檢查，9月2日完成一年級的服儀檢查。

四、實習處

(一)落實實習工場之安全衛生管理教育宣導工作，加強安全標誌、標語布置，建立危機處理機制，預防意外事件之發生。

(二)輪調式建教班因沒有寒暑假每學期在校上課3個月故請實習課老師在技能教學上多加強以維護學生受教權。

伍、討論提案：

案由一：國際間恐怖攻擊頻傳，造成人心不安，教師如何落實學生輔導初級預防工作，積極建構學生危機處理概念。

說明：(一)透過班級會議及晨間升旗活動，協助學生學會辨識天災、意外、人禍等危機情狀。

(二)協助教師辨識急性壓力主要症狀在身體、行為、認知、情緒等反應型態，積極關懷並適時轉介輔導。

(三)定期實施消防及防震演練，教育全校師生遇緊急事件處理之標準作業流程。

(四)危機處理六大步驟：定義問題、確保相關人員安全、給予支持、檢視可行的因應方式、制定計畫、取得相關人員履行承諾。

討論：略

決議：照案通過

陸、臨時動議：

無

柒、主席結論：

新聞上時常看到許多恐怖攻擊，以及地震、颱風等天災頻傳，如何落實學校生命教育，一直是我們努力的目標，尤其我們是品德教育績優及國際安全認證學校，希望全校教師都能積極輔導學生，並配合輔導室所辦理的宣導及活動，讓學生能更加認識生命、尊重生命、體驗生命、接納生命。

捌、散會：16時40分

主任謝綺云
輔導教師

8/29

校長陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：生命教育委員會會議紀錄

二、會議時間：105年08月26日(星期五)16時

三、建議事項：

| 項目 | 決議／建議事項 | 執行(處理)情況 | 執行／會辦 單 位 |
|----|---|--|--------------------------------|
| 1 | 國際間恐怖攻擊頻傳，造成人心不安，教師如何落實學生輔導初級預防工作，積極建構學生危機處理概念。 | 1. 透過班級會議及晨間升旗活動，協助學生學會辨識天災、意外、人禍等危機情狀。 2. 協助教師辨識急性壓力主要症狀，並透過電話積極與家長聯絡，必要時轉介輔導。 3. 定期實施消防安檢及防震演練，全校教職員進行校安分組，積極落實危機處理機制。 4. 每學期檢核為處理標準作業流程機制。 | 輔導組長 葉俊伯 主任 謝綺云 輔導教師 |
| 2 | | | |

承辦人：

輔導組長 葉俊伯

單位主管：

主任 謝綺云
輔導教師

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 105 學年度第一學期

生命教育委員會會議簽到表

一、會議時間：民國 105 年 08 月 26 日(星期五)

二、會議地點：圖書館

三、參加人員：

| 職稱 | 姓名 | 簽名 | 職稱 | 姓名 | 簽名 |
|------|-----|-----|----|-----|-----|
| 主任委員 | 陳德松 | 陳德松 | 委員 | 吳嘉銘 | 吳嘉銘 |
| 委員 | 孫春生 | 孫春生 | 委員 | 許貞敏 | 許貞敏 |
| 委員 | 林泰 | 林泰 | 委員 | 蔡忠憲 | 蔡忠憲 |
| 委員 | 邱俊諭 | 邱俊諭 | 委員 | 蘇志雄 | 蘇志雄 |
| 委員 | 李偉民 | 李偉民 | 委員 | 黃英宗 | 黃英宗 |
| 委員 | 邱錦環 | 邱錦環 | 委員 | 陳韻如 | 陳韻如 |
| 委員 | 黃卿淑 | 黃卿淑 | 委員 | 朱潤珍 | 朱潤珍 |
| 委員 | 洪寶玩 | 洪寶玩 | 委員 | 韓雲婷 | 韓雲婷 |
| 委員 | 謝綺云 | 謝綺云 | 委員 | 彭怡倩 | 彭怡倩 |
| 委員 | 陳彥伶 | 陳彥伶 | 委員 | 劉宗豪 | 劉宗豪 |
| 委員 | 黃健雄 | 黃健雄 | 委員 | 黃英宗 | 黃英宗 |
| 委員 | 郭名凱 | 郭名凱 | 委員 | 陳長德 | 陳長德 |
| 委員 | 呂昭霖 | 呂昭霖 | 委員 | 陳秀宛 | 陳秀宛 |
| 委員 | 謝全和 | 謝全和 | 委員 | 李敏華 | 李敏華 |
| 委員 | 葉俊伯 | 葉俊伯 | 委員 | | |



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw