

高英高級工商職業學校

104 學年度第二學期
第四次教學研究會

教務處

高英高級工商職業學校各科教學研究會實施要點

91年9月2日 91學年度第1學期期初校務會議通過
95年9月1日 95學年度第1學期期初校務會議修訂通過
97年9月1日 97學年度第1學期期初校務會議修訂通過
101年8月29日 101學年度第1學期期初校務會議修訂通過
102年8月29日 102學年度第1學期期初校務會議修訂通過
104年8月28日 104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

- 一、各（學）科教學研究會(以下簡稱本會)實施要點係為提升各（學）科教學品質，研議各（學）科教學相關事宜，推展教學研究等工作而訂定。
- 二、本會以各科主任及各該科全體教師組成之，各科由科主任、各學科推選教師一人為召集人，每學期至少開會三次。必要時得召開臨時會議，由學科召集人召集之。
- 三、本會討論事項如下：
 - (一)討論課程發展與課程標準實施之結果。
 - (二)研究或引進各科之教材教學與評量方法。
 - (三)選擇或搜集增廣教材與補充教材。
 - (四)選定教科用書及教學參考用書。
 - (五)編定共同科目教學進度。
 - (六)規劃教學及實驗實習之設備。
 - (七)教學觀摩演示人員之推選。
 - (八)各科教師進修之報告討論。
 - (九)執行學校指定之各類研討事項。
 - (十)其他有關教學事項，如閱讀心得、新知新技新器材介紹、教學經驗分享。
 - (十一)負責訓練學生參加各類學科或技能競賽，技能檢定培訓事宜。
 - (十二)校長交議或校務會議決議事項。
 - (十三)其他有關教務事宜。
- 四、本會須有應出席人員半數以上之出席始得開會，對議案之討論需過半數議決之。
- 五、每次會議結束後之三天內，將會議紀錄交教學組轉呈校長核閱，建議事項會相關處室辦理。
- 六、本會之一切議決事項，在不違反法令及校務會議決議下，由全體教師共同執行之。
- 七、本要點經校務會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
國文科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 6 月 14 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:圖書館

主 席:韓雲婷

紀錄:葉俊伯

出席人員:如簽到表

韓雲婷	韓雲婷	戴嘉福
葉俊伯	葉俊伯	葉俊伯

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：~~無~~

貳、工作報告：

一、第三次定期考查將至，請各位命題教師準時將考卷完成，並連同試卷附上檢核表送出，屆時亦請閱卷老師完成閱卷流程。

一年級：慧美老師

二年級：靖恩老師

一、二年級實用技能班：美娜老師

二、高雄市國語文競賽即將開始報名，請國文老師協助推薦優秀人選參加比賽。

三、請各位老師協助辦理補救教學事宜，並於規定時間內繳交相關資料至教務處。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

一、每一次的定期考查內容皆依照授課範圍題庫出題，試題的難易度分布在正常比例範圍中。

二、部分班級學生成績較不理想，已針對部分學生進行補救教學，希望可以協助同學吸收學習。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、生命教育在培養學生珍愛生命，學生在整個教育歷程中能夠體認身為人類的意義與價值，珍愛自己，保護生命，了解生命來之不易。
- 二、體驗生命成長的艱辛與苦難，能夠以積極正向的行動，認真生活，增進學生發展生涯，設定明確努力的指標意涵，並使之發揚光大，彩繪亮麗人生。
- 三、鼓勵教師將學科相關社會議題融入教學，於教學研究會中列入「討論如何將生命教育議題融入學科教學」，讓任課老師於討論後，列入適當單元教學活動中，能將之融入於課堂及一般日常活動中，實施成效良好。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略

決議：

- 一、依據學生的差異，擬訂適合的個別化教育計畫，給予適當的指導與協助，並實施多元彈性評量，以協助學生學習，例如調整上課內容、課後輔導、安排小老師。
- 二、與班導師、家長多溝通，充分掌握特殊教育學生學習問題，協助解決困難。



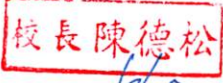
肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

越接近期末事務越加繁雜，請各位老師在處理課務時能多點耐心，若遇到不能解決的問題也請老師們提出來，大家一起共同解決。

柒、散會：17時00分

召集人	教學組長	教務主任	校 長
許 雲 姍 6/17	 6/17	 6/17	 6/17

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期國文科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 6 月 14 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

6/17

單位主管：

教務主任 林 泰

6/17

校長：

校長 陳德松

6/17

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
英文科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點:圖書館

主 席:彭怡倩

紀錄:林宇婷

出席人員:如簽到表

彭怡倩	賴存和	黃恩元
謝佩雯	黃瑞靜	張若齡
林宇婷		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、工作報告：

一、第三次英文科教學研究會於 05 月 03 日完成。

二、感謝老師對於社群線上議題討論能踴躍發言，分享彼此教學經驗，增進教學效能。

三、本學期英文每日一句導讀部分由於在 5 月 6 日全部結束沒有導讀，第三次定考內容將以四月份句子為考題範圍。

四、本學期開始將英文每日一句列入定期考查，實施成效良好，透過每日一句生活美語，讓英文對話融入學生日常生活中，感謝各位老師協助編撰教材。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

一、本次定期考查個命題老師皆有按統一教學進度表命題。

二、一年級以題庫補充教材 80%以上為主，二年級以題庫補充教材 80%以上為主。並適時添加課本生活美語為命題導向，難易適中，可有鑑別度。

三、一、二年餐旅英文與會話，除了紙筆測驗成績之外，可請任課老師加入口說成績當作評分依據。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、利用網路學習或是校際交流等方式，以推展學生多元學習，並拓展國際視野。同時可以在既有的課程基礎上增添國際元素，提高國際素養，並且能隨時引國際時事融入課程，結合相關議題：如本土教育、環保教育、生命教育，人權教育等來進行教學，增加學生對各國文化的了解，並且學會如何去尊重多元的文化差異。
- 二、透過輔導室提供相關影片，觀後分享心得，老師在英文課程中帶入議題，引發學生省思，讓學生能從中思考生命意義。
- 三、可以統合既有教材資源及改編為生命教育課程題材，轉化為有感動力的生命體驗活動。課堂上進行隨機式生命教育機會教學，強化學生對生命的珍視與愛惜。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、對於特殊學生，課程上可指派小老師協助督導課業，並在課餘間關心學生，了解學習狀況，或利用早自修或午休時間實施補救教學。
- 二、對於特殊教育學生在課堂上可多次重覆解說內容和提醒重點並安排小老師在課後協助作業討論和提醒繳交事項。
- 三、可安排學伴坐在特殊學生旁邊，如有任何問題可立即給予協助。運用社團時間輔導學習成效不佳學生，並請成績優良同學擔任小老師，讓特殊教育的學生在學習的過程中，身旁能有位同學可以協助其學習。




肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

感謝老師對教學研究會的議提討論部分踴躍發言，提供很棒的教學經驗，讓學校學生能更有效學習，提高英文能力。

柒、散會：17時0分

召集人	教學組長	教務主任	校長
郭子清 6/3	 6/3	 6/3	 6/3

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期英文科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

6/3

單位主管：

教務主任 林泰

6/3

校長：

校長 陳德松

6/4

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
數學科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 31 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:圖書館

主 席:劉宗豪

紀錄:李芳俞

出席人員:如簽到表

黃健雄	李駟	楊勝杰
劉宗豪	陳承邦	余秋鳴
		陳志丹

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：略

貳、工作報告：

- 一、因應本校招生宣導活動，請各位同仁確實掌握授課班級之教學進度，並派予適量作業以便學生練習用。
- 二、課堂上課時請多利用補救教材及精進教材，以因應學生個別差異教學與相關補救教學。
- 三、在課堂上使用不同於課本上文字敘述的多元教材（例如漫畫、圖片、動畫），給學生視覺上的刺激。此外，也可以利用小組討論的方式讓學生有參與感。
- 四、平常保持不斷的專業研習，亦可上網觀賞他校教師所實施之各種教學法，截長補短來增進自己的教學，以給予學生最佳的學習環境。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

- 一、利用實體及線上題庫方式，給予學生們回家做課後練習，普遍班級的成績皆有提升之成效表現。
- 二、試卷難易度適中，此次定期考查並無班級或學生提出過於困難或簡易，可供之後出題參考用。
- 三、在二次曲線方面，或許學習時對圖形與標準式沒有做好聯結，故在本單元的考試成績上較不理想，在稍後的研究會上可多進行探討，以找到最佳方法來有所改進。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、收集有關生命教育之題目，搭配進行中的課程與之相結合，讓學生在學習上不僅能習得該學會的課程，同時也能了解生命所賦予的意義。
- 二、利用多媒體的輔助，尋找相關生命教育議題的影片，在適當的課程中融入影片去結合單元內容。
- 三、可設計相關課程活動，像學校辦理的寒假數理探索營活動，可嵌入生命教育的內容來讓學生更了解其意義。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略

決議：

- 一、配合輔導室針對特教生的補救教學機制，利用課餘時間給予數學基本能力的加強，視學習狀況再逐漸導入相關課程內容，以防避免其離正規課程太遠。
- 二、設計一些適合相關程度的練習題目，給予課後回家自學，盡量自我去多做練習，若遇到實在無法解答的題目，起碼有先思考過題目再來校後由老師講解，以加深對單元的學習。

肆、建議事項：無

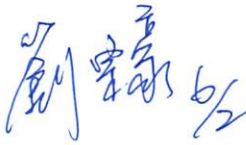



伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

生活中有許多事情是需要用到數學的，「數學能力」與「數學知識」是不一樣的兩件事，有數學能力的人不一定有數學知識；同理，有數學知識的人也不一定有數學能力。不一定每個學生都要有數學知識，但是，要培養基本的數學能力，以便學生將來有能力解決生活上的問題。

各教師應搭配學校所進行的各項活動，留意課程進度與學生學習狀況，適度調整該給予的學習內容，並在最後進行評量以了解學生學習成效，衡量課後的補救教學機制，去進行補救教學動作。

柒、散會：17時00分

召集人	教學組長	教務主任	校長
			

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期數學科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 31 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
社會科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 6 月 15 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點:圖書館

主 席:莊承勳

紀錄:李敏華

出席人員:如簽到表

莊承勳	謝綺云	
王政國	李敏華	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、本學期的第二次定期考查已順利結束，社會科之考試試題沒有任何有爭議之題目或答案，配分及章節之分配亦非常適切，請各位老師在規定時間內輸入成績。
- 二、第二次定期考查已結束，請各位老師盡快將成績分析表交給召集人。
- 三、請各位社會科老師們在作業上做好萬全之準備，以提升學生之學習成效、養成良好之學習態度，並隨時因應作業抽查。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

- 一、每一次的定期考查內容皆依照授課範圍題庫出題，試題的難易度分布在正常比例範圍中。
- 二、部分班級學生成績較不理想，已針對部分學生進行補救教學，希望可以協助同學吸收學習。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、生命教育在培養學生珍愛生命，學生在整個教育歷程中能夠體認身為人類的意義與價值，珍愛自己，保護生命，了解生命來之不易。
- 二、體驗生命成長的艱辛與苦難，能夠以積極正向的行動，認真生活，增進學生發展生涯，設定明確努力的指標意涵，並使

之發揚光大，彩繪亮麗人生。

- 三、鼓勵教師將學科相關社會議題融入教學，於教學研究會中列入「討論如何將生命教育議題融入學科教學」，讓任課老師於討論後，列入適當單元教學活動中，能將之融入於課堂及一般日常活動中，實施成效良好。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略

決議：

- 一、依據學生的差異，擬訂適合的個別化教育計畫，給予適當的指導與協助，並實施多元彈性評量，以協助學生學習，例如調整上課內容、課後輔導、安排小老師。
- 二、與班導師、家長多溝通，充分掌握特殊教育學生學習問題，協助解決困難。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

請各位老師依照教學研究會所達成的共識來進行教學，有任何問題及補充請隨時向主席提出。

柒、散會：17時00分

召集人簽名： 莊秉勳 6/17

召集人	教學組長	教務主任	校長
莊秉勳 6/17	教學組長 陳彥伶 6/17	教務主任 林泰 6/17	校長 陳德松 6/17

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期社會科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 6 月 15 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項:

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人： 

單位主管： 

校長： 

6/17

6/17

6/17

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
輔導、護理科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點:輔導室

主 席:王政國主任

紀錄:謝綺云

出席人員:如簽到表

王政國		
謝綺云		
鄭怡欣	李仔伯	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

上次會議無建議事項。

貳、工作報告：

- 一、輔導室公佈欄上有許多升學、性平、生命相關的文宣及海報，圖書館升學資訊專區的資料櫃中也已將資料更新，請老師多鼓勵學生讓學生善加利用。
- 二、請老師多蒐集有關性別平等教育資料並建檔，以便隨時運用融入教學。
- 三、請老師特別留意學生男女互動及交友情況，如發現有特殊情況或性平事件，請依規定進行通報學務處及輔導室，避免私下處理，以免違反性別平等教育法通報規定。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

- 一、課程皆按教學進度確實執行，並利用多元媒體輔助教學，學生班級平均皆達80分以上，教學成效良好。
- 二、教學內容融入生命教育及性別平等教育之課程，讓學生體會生命的意涵與性別尊重的重要性，有效提升品德教育的養成。
- 三、課程配合輔導室生涯檔案製作及競賽，提供學生升學及就業規劃，使學生對未來生涯目標有一定的想法。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、可透過投影片將有關主題或知識融入課程向學生說明。

- 二、可為透過與生命教育相關的各種視聽媒體，如影片、音樂、文學和藝術作品、以及報章雜誌等，讓學生分組討論，由教師以問答方式進行。
- 三、介紹或選定閱讀有關生命與死亡的圖書、故事及詩文等教材，然後討論和心得分享。
- 四、教師應具備正確的死亡觀與相關知識，以及坦然面對和接受死亡的態度，同時成為一個熱愛生命的老師。身教是最好的範本，自己對生命尊重、珍惜，才能感動學生的心靈，使學生也一樣懂得珍惜、熱愛生命。
- 五、隨時掌握機會教育，注意現實社會發生的相關事件，引以為教材，進而增進學生的見聞，並澄清其疑慮，建立正確觀念與態度。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略

決議：

- 一、教師要協助學生了解自己的能力和強項，建立目標和自信，並為他們提供適當的發展機會。
- 二、對特殊需求學生和其他學生的態度應該一致，過分溺愛及保護都會妨礙他們的成長，教師應設法糾正他們不當的行為，要協助特教生學習社會所接受的行為標準。
- 三、靈活地安排或調適教學及評估工作，以加強有特殊教育需要學生的參與及學習成效。
- 四、與其他教師協作，共同探討有效的教學及輔導策略，幫助有特殊教育需要的學生。
- 五、特殊生有時會拒絕別人的協助，即使有意求助，也可能會怯於啟齒。當我們提供協助時，要有耐性和寬容，不要因為被拒而放棄，同時也要關注學生的感受和意願。

肆、建議事項：

無





伍、臨時動議：

無

陸、主席結論：

教師的言行舉止，對學生都有很大程度的影響，包含價值觀和態度。
鑑於學生經常模仿的行為，所以教師應該更要以身作則，樹立良好的榜樣。

柒、散會：17時00分

召集人	教學組長	教務主任	校長
 6/3	 6/3	 6/3	 6/3

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期輔導、護理科第四次教學研究會

二、會議時間: 105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人： 

6/3

單位主管： 

6/3

校長： 

6/3

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
計算機概論科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 31 日(星期二)下午 04 時 10 分

會議地點:圖書館

主 席:黃英宗

紀錄:洪宛如

出席人員:如簽到表

王美金	黃蘭蓮	洪宛如
黃英宗		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、第二次定期考查成績有部份學生成績不理想，請任課老師試著瞭解原因，並針對個別差異，加強輔導。
- 二、第三次定期考查授課內容以簡報軟體 (PowerPoint) 為主，讓學生了解簡報軟體的基本功能操作及應用，授課內容是 TQC PowerPoint 2010 證照題庫第四類題目為主。
- 三、距離期末結束也剩一個月左右時間，請任課老師注意授課進度，也請於第三次定期考查前，排定證照考試時間，除了提前告知學生證照考試日期外，也應多鼓勵學生好好準備證照考試內容，並知會該班導師知情，以達協助監督學生之效。
- 四、近來天氣轉冷，在電腦教室中，若同學有穿外套，請不要開冷氣，請把窗戶打開，下課前記得再將窗戶上鎖。若外套脫下來，也請將外套折好，放在桌下。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

- 一、從第一次定期考查結束後，計算機概論的課程正式步入實際上機操作演練的課程，課程內容是以簡報軟體 (PowerPoint 2010) 基本功能之介紹及操作為主。對於一年級的學生而言，這套軟體接觸的頻率也許沒有 Word 來得高，但因為操作介面不至於太複雜，因此在學生經過幾次的演練後，往往可以很快上手。
- 二、在授課時，搭配同步式廣播教學系統的使用，讓學生在操作上顯得方便許多，在進度的推動上也沒什麼問題。但有部份同學家裡並無電腦，甚至沒有相關的軟體可供練習，因而導

致在缺乏練習的情況下，對於功能的操作上略顯生疏。對於此類學生，除了在校多鼓勵孩子練習外，也可安排學習成效較佳的學生在旁協助。

三、普遍來說，在試題的難易度上，只要經過幾次的練習，一切就不再是困難。而在學生學習成效的表現上，以電腦類科的學生成績表現較佳，總體的表現上尚可。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、鼓勵教師將學科相關社會議題融入教學，於教學研究會中列入「討論如何將生命教育議題融入學科教學」，讓任課老師於討論後，列入適當單元教學活動中，能將之融入於課堂及一般日常活動中，實施成效良好。
- 二、生命教育在培養學生珍愛生命，學生在整個教育歷程中能夠體認身為人類的意義與價值，珍愛自己，保護生命，了解生命來之不易。
- 三、體驗生命成長的艱辛與苦難，能夠以積極正向的行動，認真生活，增進學生發展生涯，設定明確努力的指標意涵，並使之發揚光大，彩繪亮麗人生。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略

決議：

- 一、導師可多與家長做雙向溝通，彼此皆能充分掌握特教學生在學習上所面臨之相關問題，進而協助特教學生解決問題與困

難。





二、依據學生學習成效的差異，擬訂適合的個別化教育計畫，給予適當的指導與協助，並實施多元彈性評量，以協助學生學習，例如調整上課內容、課後輔導、安排小老師。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：無

柒、散會：下午 05 時 00 分

召集人	教學組長	教務主任	校 長
 6/2	 6/2	 6/2	 6/2

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期計算機概論科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 31 日(星期二)下午 04 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人： 

單位主管： 

校長： 

6/2

6/2

6/2

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
體育科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 5 月 31 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：本校體育組

主 席：滿潤·伊斯坦大

紀錄：高滿堂

出席人員：如簽到表

滿潤	黃正偉	高滿堂
孫雲	郭永碧	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、三年級學生即將畢業，若有應屆學生想報考大學體育科系，請給予協助。
- 二、本學期已接近期末，請老師把握時間進行期末測驗，成績評量應以多元方式來評量。
- 三、再次叮嚀老師上課期間提醒學生注意安全，請勿做危險動作及口出穢言，如看聽見應立即做強制制止。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

- 一、本科(體育)定期考查目的是瞭解學生的潛能與學習成就，作為判斷學生努力的程度。
- 二、因本科(體育)主要以多元評量為主，故此次定期考查結果成績為一部分；如以次定考試卷難易度分析：
 - (一) 全校一、二、三年級試題難易度皆合理。
- 三、學生成績成效評估：
 - (一) 工科同學普遍中等左右程度，商科同學教優等以上眾多。
 - (二) 考試範圍為書本基本規則及一般體育常識概念。
- 四、透過題目分析、成果分享，豐富教學評量資源，提昇教師命題能力與試題設計品質，朝向多元評量目標邁進。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：略

決 議：

- 一、積極傾聽，鼓勵並讚美學生發聲、重視學生意見，並使之增進權能。
- 二、建構安全且無性別歧視的學習環境，使學生能自由分享個人生活經驗。
- 三、採取幽默的態度處理學生行為，以達成課堂中良性的師生互動關係。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討 論：略

決 議：





- 一、安排成績較好的學伴，能在分組練習時，藉由同儕間給予協助學習。
- 二、注重個別差異，提供學生多元教學評量，提昇學生學習成就。
- 三、經由導師及任課老師，依個別學習狀況給予適當之關懷與輔導，提昇及強化學習成效。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：請老師在叮嚀上課時運動安全的重要性，如在課程有遇到任何問題，請各位老師務必提出來討論。

柒、散會：17時00分

召集人	教學組長	教務主任	校 長
	 6/3	 6/3	 6/3

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104學年度第二學期體育科第四次教學研究會

二、會議時間: 105年5月31日(星期二)下午16時10分

三、建議事項:

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人:

教學組長 陳彥伶

6/3

單位主管:

教務主任 林 泰

6/3

校長:

校長 陳德松

6/3

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
汽車科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 31 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:汽車科辦公室

主 席:林重仁

紀錄:林靖凱

出席人員:如簽到表

林靖凱	曾志傑	蔡銀哥
戴良運	洪淑閔	劉若
黃志仁	林重仁	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

- 一、建議事項：進行科技大學教授到校融入教學課程之活動。
- 二、辦理情形：已邀請高苑科大教授 6 月份到校進行協助融入教學課程之活動。
- 三、建議事項：105 年 5 月 6 日~5 月 7 日學生將參加 105 年度全國專題競賽比賽。
辦理情形：105 年 5 月 6 日~5 月 7 日學生參加 105 年度全國專題競賽比賽，表現相當出色。

貳、工作報告：

- 一、暑期教師研習將開設太陽能車、氣壓乙級、機車乙級研習等三種為主。
- 二、105 年 6 月 1 日進行建教考評訪視，請全體老師須加強學生之禮節，並加強建教班學生對學校建教合作內容之相關認知加以告知。
- 三、105 年 6 月 8 日學校進行三年級之畢業典禮，請三年級導師通知畢業學生當日須穿著制服至學校。
- 四、太陽能模型車競賽之報名時間將於 105 年 7 月 15 日開始，請負責之專業老師督促學生比賽在即盡速完成，並於 105 年 7 月 4 日進行校內初賽，並且以前 5 名進行報名比賽。
- 五、汽、機車校內菁英獎技能競賽，學、術科決賽均須於 105 年 6 月 7 日前完成，請各負責專業教師須盡速完成各項準備工作。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、專業科目部分，請各專業科目授課教師對學習成就低落之學生實施補救教學，每周實施一次，共 3 週，並於第 3 週進行

總結性測驗，紀錄於補救教學成效表及學習單上，確認補救教學成效。

- 二、實習科目部分，請各實習科目授課教師持續加強輔導學習成就低落之學生，可請小助手協助教學，增加練習次數，達到有效學習之目標。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、藉由多元彈性教材，滿足學生需求，給予學生生命教育觀念，培養自尊尊人、珍視生命的認知與情操。
- 二、當生活上發生有關出生與死亡的事件時（如班上同學生長之社區或社會上發生之出生及死亡事件），以此為生死教育的教材，隨機教學。
- 三、幫助學生認明生死教育與死亡諮商之資源的適切性，並且加以利用及評估並提供額外知識，使對生死教育產生效果。
- 四、定期檢查校園環境安全空間，並立即改善，繪製危險區域平面圖，宣導與公告周知。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、課堂上實施差異化教學進行 ABC 分組，分組的基礎奠基於老師對班級學生起點行為與學習風格的精確評估。
- 二、辦理身心障礙學生生涯探索團體或就業輔導相關講座，鼓勵參與身心障礙者就業博覽會，掌握並提供相關就業訊息。
- 三、個別輔導：由中心的輔導老師，依同學的需要，安排定期或

是不定期的輔導，幫助同學們 解決生活上的問題。

四、團體輔導：中心會舉辦許多各式的團體，像是自我成長、生涯規劃、兩性團體等有趣的團體，鼓勵邀請同學參加。並針對障礙生所關切的主題，中心也會舉辦各個有趣的聚會喔，像是針對認識自我、兩性等等的主题，在老師的引導下，一起討論、交流分享。

五、同儕輔導、協助同學服務：由身心障礙同學自行推薦或輔導室教師協助尋找適合的協助同學生活上、情緒上的支持和照顧，並拓展人際交往。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：

陸、主席結論：

柒、散會：17時55分

科主任：

汽車科主任 林重仁

6/3

教學組長	實習主任	教務主任	校長
教學組長 陳彥伶 6/3	實習主任 洪寶玩 6/3	教務主任 林 泰 6/3	校長 陳德松 6/3

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期汽車科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 31 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	進行科技大學教授到校融入教學課程之活動。	已邀請高苑科大教授 6 月份到校進行協助融入教學課程之活動。	汽車科主任林重仁 6/3
2	105 年 5 月 6 日~5 月 7 日學生將參加 105 年度全國專題競賽比賽。	105 年 5 月 6 日~5 月 7 日學生參加 105 年度全國專題競賽比賽，表現相當出色。	汽車科主任林重仁 6/3
3			
4			

承辦人：

汽車科主任林重仁
6/3

單位主管：

實習主任洪寶玩
6/3

校長：

校長陳德松
6/3

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
電機科 第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：工業配線工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：蘇志雄

出席人員：如簽到表

河 滋 輝	汪 寶 玟	孫 春 生
蘇 志 雄	陳 景 三	楊 勝 志
村 志 仁		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：電機綜合實習工場桌墊大部份均已老舊裂化，建議更換。

辦理情形：已於 105 年 5 月 12 日向總務處提出申購更換。

貳、工作報告：

一、104 學年度建教班訪視已於本日結束，感謝各位老師的辛勞。

二、本校預訂於 105 年 6 月 8 日舉辦 104 級畢業典禮，屆時請各專業科目老師參加。

三、第二次定期考查學科補救教學實施時間為 105 年 5 月 30 日至 6 月 17 日截止，實習科目補救教學於暑假期間辦理，請專業科目老師針對學科不及格之同學實施補救教學。

四、為提昇學生專業技能，培養學生參加公開競賽之興趣與榮譽感，本科預訂於 105 年 6 月 17 日在電機科各實習工場舉辦本學期校內競能技賽，請各命題老師做好準備。

五、本校第三次定期考查日期訂於 105 年 6 月 28 日至 105 年 6 月 30 日舉行，請專業科目老師學生同學提早做好準備，以獲取好成績，也請出題老師於 105 年 6 月 17 日前繳交出題試卷。

六、105 年度第三梯次即測即評及發證技術士技能檢定於 105 年 6 月 27 日起至 105 年 7 月 1 日止開始受理報名，並預計於 105 年 8 月 8 日起開考，敬請專業科目老師多鼓勵同學報名，並安排複習進度與作業，以協助學生順利考取證照。

七、請專業科目老師持續精進本科特色課程教學，自編教材部份若有不適者請隨時紀錄，並統一於期末再行修改。

八、本科專業社群討論區將不定時發出議題進行討論，如各位老師如果有任何專業議題，歡迎各位老師提出並踴躍討論。

九、請各專業老師持續加強學生學科檢定方面的能力，並請各班導師配合督導同學念書。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略。

決議：

- 1.定期考查的目的是要檢測學生的學習成效，希望出題老師針對上課的課程內容，讓學生可以於考前充分準備，定考時從容應試。
- 2.一年級室內配線概論及電工法規的試題，其內容皆為室內配線學科題庫，除了少部分較不認真向學的學生之外，多數學生皆能輕鬆作答，成績表現不錯。
- 3.二年級電工機械的試題難度較高，部份學生溫習不足，成績表現較不理想，請專業科目老師針對試題較難的部份再強化。
- 4.部份學生反映電子學試卷的難度偏高，題目的型態也較不易了解，請任課老師出題時，一定要逐題檢視過，確定題目的流暢度以及難易度的分配比例。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：略。

決議：

- 1.觀看生命教育相關影片，使學生先了解其意義後，再安排至相關機構參觀可更加體會生命教育之真諦。
- 2.徵詢班上幾位特殊境遇家庭的學生，分享其生長過程及人生經驗，讓同學們省思自己生活中是否也有相關事件，進而讓學生珍惜生命。
- 3.安排學生到弱勢團體機構參觀，並利用班會或輔導課程，請同學發表參觀心得及相關省思。
- 4.安排學生每人閱讀有關生命教育書籍，並分享閱讀心得。

- 5.本校上週邀請罹患脊髓性肌肉萎縮症的「呼吸英雄」張守德先生到校演講，學生應該都能深切體會到生命的價值及可貴。
- 6.舉辦體驗營或研習營，讓學生有機會更深入了解議題之精神與內涵。
- 7.教師充分瞭解生命教育的理念與實質內容，結合自己的專業在課堂上充分的發揮，在學科專業上能融入教學，在導師工作上也能更得心應手，在師生關係中更充滿生命的能量。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略。

決議：

- 1.安排輔助學習同伴隨時幫忙學習給予關心。
- 2.設計編排課程內容需因材施教，適性教學，使難易度適中，令特殊生或較弱勢學生更具學習成就。
- 3.低成就學生不特別要求學業成績，在技能課程方面需鼓勵考證照，學業成績優良的學生鼓勵升學走向。
- 4.教學內容深入淺出，艱深些的課程，儘量以簡單易懂的方式教授，增加學生學習上的成就感與自信心。
- 5.讓弱勢學生有親身參與學習的機會，協助學生訂定目標，討論達成目標的途徑與方法，並定期督促其完成進度。
- 6.在上課時對特殊教育學生多加留意其聽課狀況及專心度，找出需要協助輔導的地方，充分運用小老師制度來輔助同學，雙管齊下，以協助改善特殊教育學生之學習狀況。





肆、建議事項：為配合課程規劃與實務學習需要，建議本科教師積極參加公民營機構辦理之專業研習，以強化教師教學知能，使教學能夠與產業接軌。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：第三次定期考查即將到來，請各位老師注意課程進度，加強學習技能以及督促學生繳交作業，並請實習課程老師於定考前一週完成測驗，不及格同學暑假到校實施補救教學。


柒、散會：17時15分。




科主任：  6/8

教學組長	實習主任	教務主任	校長
 6/8	 6/8	 6/8	 6/8

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第二學期電機科第四次教學研究會
- 二、會議時間：105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	為配合課程規劃與實務學習需要，建議本科教師積極參加公民營機構辦理之專業研習，以強化教師教學知能，使教學能夠與產業接軌。	請本科專業科目老師於 6 月 2 日前上網完成報名，並填報 3 個以上之公民營機構。	電機科 
2			
3			
4			

承辦人： 單位主管： 校長：
6/8 6/8 6/8

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
資訊科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

主 席：林泰 主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

葉忠良	邱俊良	邱俊良
林泰	邱俊良	邱俊良
林泰		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、6月4日要進行端午連假補課請導師務必通知學生到校上課。
- 二、6月8日為三年級畢業典禮，請三年級畢業班導師叮嚀同學當天的服裝儀容。
- 三、6月13日至6月17日為一、二年級校內技能競賽，請各實習課任課老師協助安排執行相關競賽活動。
- 四、暑假將規劃安排教師研習活動，一是教師赴公民營研習，另一項是教師甲、乙級檢定相關研習活動，以考取2張乙級證照為目標。
- 五、6月20日服儀檢查，請老師提醒同學頭髮、服儀等相關規定。
- 六、6月20日為四技二專技優甄審入學正(備)取生名單查詢，請有報名技優甄審的同學注意公告時間。
- 七、第三梯次即測即評及發證報名日期為6月27日至7月1日，請有要報名第三梯次的同學可以先準備好相關報名資料。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

- 一、成績上仍有些同學不及格，已適度補救教學，提升成效。
- 二、成績仍落差很大，須對成績較落後的同學，加強補救教學。
- 三、根據成績分析表，將差異性大的同學做差異性教學，其中下成就之同學進行補救教學，同時調整課程單元以增進學生學習意願。
- 四、已完成績分析表，交由教務處保管，基本上補救教學人數有

減少的趨勢。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、學習知識及技能雖是需積極努力的事情，但是品德及正確人生認知才是生命中更重要的課程，愛惜自己、尊重別人、生命才能更美好。
- 二、於課堂中，可以告知所同學，學習很重要，知識、技術是學習的目的，但這一切都沒有生命來的重要，唯有先學會愛惜自己，日後才會愛惜他人。
- 三、聘請生命教育之專業老師至學校分享給同學，同時由課程相關之老師加以闡述並融入到課程內容當中，以增進學生對生命的價值。
- 四、可在全校教學研習會進行研討，輔導室、學務處、教務處進行研商，所有老師配合。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略

決議：

- 一、對於特教學生技術及知識培育上，主要給予支持和重覆操練方式協助，使其在平穩學習情境上持續努力，以勤能補拙來克服各種障礙。
- 二、對於特教學生，可於課堂前先告知這周的上課內容及進度與其先行參閱、練習，課堂中可以了解其學習之狀況，效果成效如何？在於課後針對該生學習不足之處，於以加強及補救。
- 三、在課後加以個別輔導並教學，以增加學習信心，在課業上鼓

勵學生勇敢前進學習，若有任何問題可以找老師或學生。
四、進行補救教學、給予正向鼓勵、請同儕協助。

肆、建議事項：

一、希望暑假能舉辦學生技能檢定相關研習活動，以加強同學學習。





伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

一、感謝各位老師參與本次教學研究會，本學期即將結束，三年級同學也即將畢業，也感謝各位老師的幫忙，也請各位老師持續協助科內及學生相關事務。

柒、散會：16時55分

科主任：  6/3

教學組長	實習主任	教務主任	校長
 6/3	 6/3	 6/3	 6/3

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期資訊科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	希望暑假能舉辦學生技能相關研習活動，以加強同學學習。	預計於暑假辦理電腦軟體設計技術創客研習及電腦硬體裝修技術創客研習活動，時間為 7 月 4 日至 7 月 6 日、7 月 25 日至 7 月 29 日，請鼓勵同學踴躍參加。	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">資訊科 主任林 泰</div> 6/3
2			
3			
4			

承辦人： 資訊科
主任林 泰

單位主管：

資訊
主任洪寶玩

校長：

校長陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
廣告設計科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點: 廣告設計科辦公室

主 席:陳韻如主任

紀錄:袁琳鈞

出席人員:如簽到表

邵建穎	王學業	刁 香英
陳子玉的	陳芝毅	陳宗儀
陳韻如		楊明作

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：攝影教室電動藍布幕風化毀損不堪使用，建議能更新去背藍色攝影布幕。

辦理情形：已於 105 年 5 月 13 日完成採購驗收。

貳、工作報告：

- 一、6 月 6、7 日辦理本學期科內技藝競賽，請一、二年級各班導師及任課教師協助提醒學生攜帶工具及早準備。
- 二、本學期已近尾聲，請各實習科目務必公告實習進度成績，以利學生掌握自身學習狀況。
- 三、三年級即將 6 月 8 日畢業，而各項升學程序仍持續進行中，請畢業班導師務必掌握所有學生升學狀況，提供各種必要的輔導協助。
- 四、一年級學生已於 5 月 7、21 日完成視覺傳達設計學術科測試，感謝一年級導師辛苦陪考。請導師協助未能取得證照的同學，報名即測即評及發證。
- 五、所有專業教師皆需報名本年度公民營研習，請老師盡速完成線上報名程序，以免影響錄取排序。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

- 一、考卷的命題都是課本習題和隨堂測驗練習之題目，大部分的學生精熟的練習之後，都能獲得優異的成績表現。
- 二、考試題目可增加圖像式理解型考題，增加考試題目的多元性。
- 三、試題增加時事設計相關議題的題目，讓學生能夠了解相關設計的最新知識。

四、定期考查希望出題老師針對上課的課程內容出題，讓學生可以於考前充分準備應試，以達到檢測學生學習成效的目的。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、可以多舉辦生命教育相關講座。
- 二、閱讀生命教育相關讀物及生命教育相關故事影片，再請學生分享讀後心得。
- 三、加強宣導生命教育觀念及活動，廣泛結合專家學者辦理相關演講活動與大家分，可以培養學生尊重生命的態度。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、安排補救教學課程，讓特殊學生加強學習基本能力。
- 二、特殊生補救教學除學校安排課後補救外，教師也可參與學習輔導並與家長維持連絡共同幫助弱勢生學習。
- 三、透過輔導室的學伴制度，協助特殊同學的學習狀況及情緒障礙等問題。
- 四、對特殊教育學生是積極性的公平，需比他人多一倍的關懷，養成班上同學對待特殊同學的愛心。

肆、建議事項：

第三電腦教室中間教學螢幕會有畫面模糊及疊影的情況，影響教學，建議能維修改善。





伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：

感謝各位老師認真參與討論，提供各項寶貴意見，相信對專業教學提升有極大幫助。也請各教師務必持續認真教學，幫助學生在專業技能及知識上皆能有具體成長。


柒、散會：17時15分

科主任：陳韻如 6/6


教學組長	實習主任	教務主任	校長
 6/6	 6/6	 6/6	 6/6

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱:104 學年度第二學期廣告設計科第四次教學研究會
- 二、會議時間:105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	第三電腦教室中間教學螢幕會有畫面模糊及疊影的情況，影響教學，建議能維修改善。	已提出維修申請。	b/6 
2			
3			
4			

承辦人： b/6

單位主管： b/6

校長： b/6

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
資料處理科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點: 資料處理科導師室

主 席: 陳大元 主任

紀錄: 洪宛如 老師

出席人員:如簽到表

王美余	盧沛明	黃英宗
黃南輝	洪宛如	余秋鳴
黃名揚	許秀春	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、第二次定期考查學科補救教學實施時間為 5 月 30 日至 6 月 17 日截止，實習科目補救教學於暑假期間辦理。
- 二、請老師持續要求上課禮節，每次課程的第一節及最末節要請班長喊口令向任課老師敬禮。
- 三、6 月 28 日(二)至 30 日(四)舉行本學期期末考，請導師提醒學生提早做好準備，以獲取好成績，也請出題老師於 6 月 17 日(五)前繳交試卷。
- 四、6 月 20 日(一)實施服裝儀容檢查，請導師提醒同學先期完成自我服儀檢整。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

- 一、多元評量的實施，讓學生清楚瞭解到，紙筆測驗的成績已不再是評量學習成效的唯一標準，評量上除了原本的紙筆測驗成績之外，還包含了平時上課的精神、學習態度、和老師上課的互動、甚至在作業的繳交上皆是，使得在評分上更加客觀公正。
- 二、觀察學生在上課精神、學習態度、操作演練、作業繳交上皆有明顯進步。
- 三、透過補救教學的實施，讓原本學習成效較為不佳的同學，有了再次學習的機會。透過補救教學的實施，學生在學習成效

上有明顯的增長。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、教師在課程規劃時應加以統整，並非僅是知識內容之間的統整，而是將社會的問題以及學生的生活經驗納入整個課程設計的脈絡之中，學生可以因統整化的學習，了解到生命教育的多個面向。
- 二、生命教育課程不只是傳授知識、內容而已，更重要的是要引導學生主動去思考他們自身的經驗。
- 三、教師充分瞭解生命教育的理念與實質內容，結合自己的專業在課堂上充分的發揮，在學科專業上能融入教學，在導師工作上也能更得心應手，在師生關係中更充滿生命的能量。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略

決議：

- 一、在上課時對特殊教育學生多加留意其聽課狀況及專心度，找出需要協助輔導的地方，充分運用小老師制度來輔助同學，雙管齊下，以協助改善特殊教育學生之學習狀況。
- 二、提供適性教育，使其充分發展身心潛能，並多給予鼓勵與肯定。
- 三、加強導師、輔導教師、專業醫療人員與家長等之密切合作與聯繫，以提供身心體適能的復健，發揮個別化/群體學習的效能，達成基本生涯規劃的建構。

肆、建議事項：第五電腦教室前門鑰匙孔很難上鎖。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：

- 一、第三次定期考查即將到來，請各位老師注意課程進度，加強學習技能以及督促學生繳交作業，並請實習課程老師於定考前一週完成測驗，不及格同學暑假到校實施補救教學。
- 二、暑假預計安排乙級電腦軟體應用技能檢定研習，請二年級導師鼓勵學生踴躍報名參加，期能提昇學生專業技能並提高電腦軟體應用乙級檢定及格率。

柒、散會：下午 5 時 35 分

科主任：資處科主任陳大元 6/6


教學組長	實習主任	教務主任	校長
<u>教學組長陳彥伶</u> 6/6	<u>實習主任洪寶玩</u> 6/6	<u>教務主任林泰</u> 6/6	<u>校長陳德松</u> 6/6

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期資料處理科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 6 月 1 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	第五電腦教室前門鑰匙孔很難上鎖。	請廠商檢測處理。	總務處 
2			
3			
4			

承辦人：

 6/6

單位主管：

 6/6

校長：

 6/6

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
 餐飲管理科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 30 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:餐飲管理科辦公室

主 席:許貞敏

紀錄:周彥瑄

出席人員:如簽到表

黃金豐	許博中	林宜亭
謝至偉	蘇	唐雅玲
許雅婷	高少芸	莫如卿
周麗定	吳佳華	黃蘭蓮
韓安婷	盧偉明	許博中

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、招生期間，請各位老師確實掌握班上學生的出勤狀況，不可讓學生認為有機可趁的逃避上課，如有老師需要帶學生外出協助，應告知導師及任課老師，以避免造成後續問題。
- 二、因配合國中參觀及宣導活動，學生表現稍嫌散漫，請各位任課老師依進度正常上課，如被安排班級宣導，請妥善安置學生，並給予功課書寫，日後依學校排定進行補課。
- 三、請一年級導師及中餐實習任課老師，共同督促學生的學習，學科持續加強及測驗，術科請指派練習項目作為回家功課，並將成品傳給老師檢視，老師應適時給予指導及肯定，鼓勵學生透過實作精進技能。
- 四、6/1 建教班訪視，請各實習工場負責老師，督導學生加強環境清潔，另提醒建教班任課老師及導師，當天聽候學校指示列席訪談。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討論：略

決議：

- 一、一年級中餐烹調的試題，內容皆為中餐檢定學科題庫，除了少部分較不認真向學的學生之外，多數學生皆能輕鬆作答。
- 二、一年級餐服的題目，以習作、評量、線上題庫進行選題，但學生熟悉度仍相當欠缺，應再強化學生的應試態度。
- 三、部分學生考試過程當中，仍有不看試題內容，畫答案卡時全部的題目皆畫同一選項的情況，請老師能於讀卡時稍作翻閱檢視，並告知班級及該學生此行為不可取，既不尊重出題老師，也藐視定考這件事，任課老師可以酌情處理，於平時表

現的成績上扣分。

- 四、請任課老師出題時，盡量以正向且明確的方式問答，避免出現過多是視而非或「何者為非」、「何者不是」、「何者錯誤」等題型。
- 五、學生對於畫卡的操作仍有許多畫錯的情形，包含班級代號、座號致使整個答案卡髒亂等狀況，請導師再度宣導及提醒。
- 六、有些學生反映試卷的難度偏高，題目的型態也較不易了解，請任課老師出題時，定要逐題檢視過，確定題目的流暢度以及難易度的分配比例
- 七、定期考查的目的是要檢測學生的學習成效，希望出題老師針對上課的課程內容，讓學生可以於考前充分準備，定考時從容應試。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、觀看跟「生命教育」有關的影片或實際參訪，事前先說明，過程中和學生一起討論，請學生分組上台報告，結束後填寫學習單，讓學生加強印象，也讓學生去省思自己生活中是否也有相關事件，進而讓學生珍惜生命
- 二、可以安排學生到弱勢團體機構參觀或參與相挺活動，並利用班會或輔導課程，請同學發表參觀心得及相關省思
- 三、可以安排學生每人閱讀有關生命教育書籍，並分享閱讀心得。
- 四、學校上週邀請罹患脊髓性肌肉萎縮症的「呼吸英雄」張守德先生到校演講，學生應該都能深切體會到生命的價值及可貴。
- 五、舉烘焙課為例，烘焙產品則是以麵粉為主材料進而誕生出麵

包，是從無到有的全新概念，且製作時添加的酵母菌也是生命力量的展現，藉此告訴同學生命的可貴，賦予學生照顧麵包的責任，經上述引導後可發現學生攪拌麵團時，學生會較為用心，麵包烤到焦黑的機率降低許多，也更投入在每顆麵包的製作上。尤其現在特殊境遇的家庭這麼多，如何在決定讓生命誕生前，有能力照顧好一個生命，並對其負責，是我認為比起學習麵包技術更重要的課題。

- 六、舉辦體驗營或研習營，讓學生有機會更深入了解議題之精神與內涵。在現有的課程方案中，用創新的活動展現方式，更靈活的來融入各大議題，如配合節令來設計議題融入課程，將教師節、中秋節等節慶與生命教育議題作結合，可作更有創意的活動設計。
- 七、觀看生命教育相關影片，使學生先了解其意義後，再安排至相關機構參觀可更加體會生命教育之真諦！其實各班上都有許多特殊境遇家庭，可找幾位較優秀也願意分享其生長過程的不順遂，卻也能化悲憤為力量，樂觀並努力在其課業和技能上，以更貼近孩子們的例子，來做分享。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略

決議：

- 一、安排輔助學習同伴隨時幫忙學習給予關心。
- 二、設計編排課程內容需因材施教，適性教學，使難易度適中，令特殊生或較弱勢學生更具學習成就。
- 三、低成就學生不特別要求學業成績，在技能課程方面需鼓勵考證照，學業成績優良的學生鼓勵升學走向。
- 四、教學內容深入淺出，艱深些的課程，儘量以簡單易懂的方式教授，增加學生學習上的成就感與自信心。

五、讓弱勢學生有親身參與學習的機會，協助學生訂定目標，討論達成目標的途徑與方法，並定期督促其完成進度。


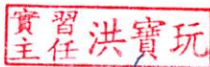


肆、建議事項：為配合課程規劃與實務學習需要，建議本科教師積極參加公民營機構辦理之專業研習，請每位教師都要上網報名，以強化教師教學知能，使教學能夠與產業接軌。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：感謝各位老師提出的寶貴意見，也希望透過本科群組的互相切磋、共同討論，達成執行上的共識，讓科的群組更具實質上的推動效益，幫助老師在教學上的成長，提升學生在學習上的成效。

柒、散會：17時20分

科主任： 許夏敏 6/1


教學組長	實習主任	教務主任	校長
 6/1	 6/1	 6/1	 6/1

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期餐飲管理科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 30 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	為配合課程規劃與實務學習需要，建議本科教師積極參加公民營機構辦理之專業研習，請每位教師都要上網報名，以強化教師教學知能，使教學能夠與產業接軌。	教師已於 6/1 上網完成報名，每位老師均有填報三個以上的單位。	餐管科  6/1
2			
3			
4			

承辦人：


6/1

單位主管：


6/1

校長：


6/1

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
美容科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 6 月 2 日(星期四)下午 16 時 10 分

會議地點:美容科辦公室

主 席:朱潤珍主任

紀錄:林怡妙

出席人員:如簽到表

朱潤珍	高潤珍	陳文冠
陳韻如	唐雅玢	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：美 2-1 班 5/6 日男子理髮考試，是否聯絡協同教學老師來做全 程模擬考試，減少學生恐懼感。

執行情形： 已聯絡洪老師將於星期三 5/4 下午撥空來校指導

貳、工作報告：

一、請各位老師協助辦理補救教學事宜，並於規定時間內繳交相關資料至教務處。

二、6/14 日舉辦校內技藝競賽，項目包含扇形冷燙、晚宴紙圖設計及晚宴妝，請任課老師們加強練習、以期學生技能比賽表現優異

三、

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查做各班成績分析，並進行教學成效討論。

討 論：略

決 議：

一、本次定期考查個命題老師皆有按統一教學進度表命題。

二、試題的難易度分布在正常比例範圍中。

三、針對成績較不理想的學生，已進行補救教學，希望可以協助同學吸收學習。

議題二：為引導學生了解生命的意義與價值，如何將生命教育有效融入課程教學，請討論。

討 論：略

決 議：

一、透過輔導室提供相關影片，觀後分享心得，老師在課程中帶入議題，引發學生省思，讓學生能從中思考生命意義。

二、可以統合既有教材資源及改編為生命教育課程題材，轉化為

有感動力的生命體驗活動。課堂上進行隨機式的生命教育教學，強化學生對生命的珍視與愛惜。

- 三、鼓勵教師將學科相關社會議題融入教學，於教學研究會中列入「討論如何將生命教育議題融入學科教學」，讓任課老師於討論後，列入適當單元教學活動中，能將之融入於課堂及一般日常活動中，實施成效良好。

議題三：對於特殊教育學生，如何給予課堂上或課後的協助，請討論。

討論：略

決議：

- 一、依據學生的差異，擬訂適合的個別化教育計畫，給予適當的指導與協助，並實施多元彈性評量，以協助學生學習，例如調整上課內容、課後輔導、安排小老師。
- 二、對於特殊學生，在了解學習狀況後，可利用早自修或午休時間實施補救教學。
- 三、對於特殊教育學生在課堂上可多次重覆解說內容和提醒重點並安排小老師在課後協助作業討論和提醒繳交事項，讓特殊教育的學生在學習的過程中，身旁能有位同學可以協助其學習。
- 四、與班導師、家長多溝通，充分掌握特殊教育學生學習問題，協助解決困難

肆、建議事項：

- 一、可於暑假期間辦理加強男子理髮乙級課程訓練增加證照通過率。
- 二、8/8日、8/9日即將舉辦美髮、美容丙級檢定考試，建議七月底前可否舉辦一星期的加強集訓，強化學生的技能，提高證照及格率





伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

感謝老師們對學生辛苦的付出，如需要協助請提出告知，謝謝大家。

柒、散會：17時30分

科主任：朱潤新 6/5


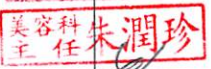

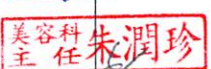
教學組長	實習主任	教務主任	校長
 6/5	 6/5	 6/5	 6/5

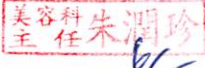
高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表


一、會議名稱:104 學年度第二學期美容科第四次教學研究會

二、會議時間:105 年 6 月 2 日(星期四)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	可於暑假期間辦理加強男子乙級課程訓練，增加證照通過率	已邀請業師洪天林老師於 7/18-7/22 日到校為學生做乙級技能加強訓練	實習處 美容科   6/15
2	8/8 日、8/9 日即將舉辦美髮、美容丙級檢定考試，建議七月底前可否舉辦一星期的加強集訓，強化學生的技能，提高證照及格率	已安排 7/25-7/29 日辦理美容、美髮丙級證照檢定集訓加強技能訓練。	實習處 美容科   6/15
3			

承辦人：
6/15

單位主管：
6/15

校長：
6/15



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw