

高英高級工商職業學校

104 學年度第二學期
第三次教學研究會

教務處

高英高級工商職業學校各科教學研究會實施要點

91年9月2日 91學年度第1學期期初校務會議通過
95年9月1日 95學年度第1學期期初校務會議修訂通過
97年9月1日 97學年度第1學期期初校務會議修訂通過
101年8月29日 101學年度第1學期期初校務會議修訂通過
102年8月29日 102學年度第1學期期初校務會議修訂通過
104年8月28日 104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

- 一、各（學）科教學研究會(以下簡稱本會)實施要點係為提升各（學）科教學品質，研議各（學）科教學相關事宜，推展教學研究等工作而訂定。
- 二、本會以各科主任及各該科全體教師組成之，各科由科主任、各學科推選教師一人為召集人，每學期至少開會三次。必要時得召開臨時會議，由學科召集人召集之。
- 三、本會討論事項如下：
 - (一)討論課程發展與課程標準實施之結果。
 - (二)研究或引進各科之教材教學與評量方法。
 - (三)選擇或搜集增廣教材與補充教材。
 - (四)選定教科用書及教學參考用書。
 - (五)編定共同科目教學進度。
 - (六)規劃教學及實驗實習之設備。
 - (七)教學觀摩演示人員之推選。
 - (八)各科教師進修之報告討論。
 - (九)執行學校指定之各類研討事項。
 - (十)其他有關教學事項，如閱讀心得、新知新技新器材介紹、教學經驗分享。
 - (十一)負責訓練學生參加各類學科或技能競賽，技能檢定培訓事宜。
 - (十二)校長交議或校務會議決議事項。
 - (十三)其他有關教務事宜。
- 四、本會須有應出席人員半數以上之出席始得開會，對議案之討論需過半數議決之。
- 五、每次會議結束後之三天內，將會議紀錄交教學組轉呈校長核閱，建議事項會相關處室辦理。
- 六、本會之一切議決事項，在不違反法令及校務會議決議下，由全體教師共同執行之。
- 七、本要點經校務會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
國文科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:圖書館

主 席:韓雲婷

紀錄:葉俊伯

出席人員:如簽到表

韓雲婷	韓雲婷	董靖恩
戴嘉誼	丁曼柔	葉俊伯
韓雲婷		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、第二次段考即將舉行，請各命題老師再次確認自己出題的範圍與試卷內容。
- 二、為因應三年級畢業在即，請任教三年級班級的老師加強推薦甄選備審資料（自傳、讀書計畫、師長推薦函）的準備。
- 三、第二次段考在即，請各位老師督促學生盡快完成作業。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：

- 一、第二次定期考查內容依照題庫出題，其中試題的難易度分布皆在正常比例範圍中。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略

決議：

- 一、本學期各位老師在任教班級實施翻轉教學，針對此次實施老師們認為可以凝聚同學學習意願，且能激發學生主動尋找資料，可以提升課堂中的學習效果。
- 二、但是也有缺點是必須激發學習意願較低落的學生進行課前學習，但是在這過程中需要有成就意願高的學生給予低學習意願學生協助，否則容易出現低學習意願的學生不參與課堂活動或是有被孤立的感覺。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、將本屆試題給予各任課老師，並利用社群研究會的時間針對本年度出題方向進行研討，以作為之後教學內容的補充。

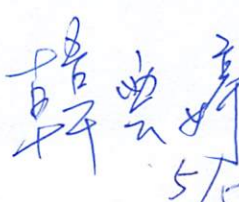






肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

第二次段考即將到來，請各位老師協助各班學生進行作業繳交以及進行考試進度的複習，同時也希望老師掌握教學進度，不要影響學生學習的權益。

柒、散會：17時00分

召集人	教學組長	教務主任	校長
	 	 	 

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期國文科第三次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

5/5

單位主管：

教務主任 林 泰

5/5

校長：

校長 陳德松

5/5

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
英文科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:圖書館

主 席:彭怡倩

紀錄:賴怡勳

出席人員:如簽到表

彭怡倩	林宇婷	賴怡勳
謝佩蓉	黃淑靜	張若齡
黃思元		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

為了能讓三年級學生順利升學或就業，實習處及輔導室有提供很多相關就業資訊或升學管道的相關網頁公告，針對各科系介紹與統測的英文試題練習。

貳、工作報告：

- 一、第三次英文科教學研究會 5 月 3 日完成。
- 二、第二次定期考查於 5 月 10 日、11 日、12 日實施，請各負責老師協助讀卡，並請將分析表盡快給召集人彙整。
- 三、感謝老師對於線上議題討論能踴躍發言，分享彼此教學經驗，增進教學效能。
- 四、本學期英文單字認證將於 4 月份全數完成，謝謝各位英文老師及各計算機概論老師幫忙協助。
- 五、本學期英語廣播教學將於 4 月 28 日停止播放，每日一句導讀部分將於 5 月 6 日全部結束。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：

- 一、考卷內容皆由課本摘出，又另有補充教材提供給學生準備，考卷部分範圍都有清楚公告給學生，難易度適中。
- 二、本學期定期考查考卷增加每日一句的評量，使學生生活美語部分更能清楚牢記，強化學生日常生活用語。
- 三、請老師依英文科討論之評量常模評定分數，切勿因個人喜惡而成績誤算，影響學生權益。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略

決議：

- 一、翻轉教學讓學生在學習上由被動學習變成主動參與並且透過同儕彼此討論和分享一起成長；每位組員分工合作提高參與度。
- 二、翻轉教學先給主題與問題，學生藉由準備及討論中去抓取老師想要他們學到的學習重點，印象深刻外，適時的資料補充及延伸相關議題，可以引起學生課後自學的動機。
- 三、本學期的翻轉教學，學生比較了解程序上的進行，分組報告跟討論方面，學生也都積極參與，秩序上老師比較需要多注意，討論與報告時時間的掌控也很重要，獎勵的部分其實也是學生的參與度的重要關鍵。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、各位老師依照教學進度實施課程教學，並可適時加入課外補充教材，課堂授課時間可採學生為主要導向學習。
- 二、可增加各科專業英文的教學，適時配合時事以及鼓勵學生追求課外讀物之選擇與指導。
- 三、可多利用小組討論或主題探討方式進行教學，增加學生課外知識。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

三年級同學雖然已考完統測，請各位老師還是要持續加強學生對英文的學習興趣，除了原有的教學進度外，專業英文的應用及強化也是很重要的。

柒、散會：16 時 50 分

召集人	教學組長	教務主任	校 長
鄧子儀 5/9	教學組長 陳彥伶 5/9	教務主任 林 泰 5/9	校長 陳德松 5/9

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期英文科第三次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

5/9

單位主管：

教務主任 林 泰

5/9

校長：

校長 陳德松

5/9

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
數學科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:圖書館

主 席:劉宗豪

紀錄:李芳俞

出席人員:如簽到表

余秋鴻	陳湧邦	劉宗豪
詹勝杰	李芳俞	
陳志德		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：略

貳、工作報告：

- 一、建議增加多媒體教材提升課程之趣味性，以維持學生學習動機，並且提高學習興趣。
- 二、定考後實施作業抽查，每個班級至少要有兩次以上的作業批改，請各位同仁依照規定要求學生按時繳效作業，並督促任教班級準時將作業送交教務處。
- 三、提醒同仁掌握學校活動時程，及早規劃調整教學內容，避免影響教學進度。
- 四、各任課教師可在課程中提供升學有關資訊，指導學生準備相關單元題目，亦可從數學科補充教材中所提供的歷屆試題，給予學生課程單元上的深度與廣度。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：

- 一、二年級商科的題目難度偏高，可請任課老師加強課堂練習與考前複習，並讓學生正確了解數學單元的考試方向，提升學生學習興趣與效率。
- 二、在考卷上有題號重複情形，已進行修正並繳交於教務處。並請各任課老師在檢視過所出之試卷後，記得在出題檢核表上簽名以示負責。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討 論：略

決 議：

一、經過兩個月來翻轉教學的推動，各相關教師皆已在各班至少進行過活動一次，也經過教學研究會上不斷的提出討論探討，眾教師共同提到的缺點是：

1. 學生基礎能力不足，給予單元主題後，似乎很難以去找到單元內容的核心。
2. 上台報告方面，學生因平常少有這類機會上台講話，故報告時常顧著讀稿或對著投影片唸著內容，忽略了台下同學們的反應與感受。

二、眾教師共同提到的優點是：

1. 學生因分組學習而能有所責任感，並有團隊合作的機會去了解所該扮演的角色，和爭取與表現出同隊的榮譽。
2. 學生嘗試著去自尋教材內容所提之單元課程，可增進對單元內容的印象，即使他們還是無法完全知曉課程內容的說明，但相信上台報告後再加以回饋說明，定能讓學生對其所找課程內容有所深入學習。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討 論：略

決 議：

一、針對大學裡的數學課程以微積分單元為主要，在統測完的情況下，將進行微積分此單元的加強教學，給予學生即將升上科技校院的基礎數學能力。

二、可提供一些其他考試方面的資訊，像是志願役士官有考數學科，且內容題目為國小至高中階段，於課堂上能提出教學與同學們探討。除有助欲考試人員做考前準備外，亦可加強學

生們在數學上的基礎知識。








肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

想要讓學生數學成績進步，除了一定要讓學生動筆解題，不能一直是老師講；更重要的是採取「多元」教學方式，同一個題目，提供不同的解題方法讓學生選擇。每個學生的理解能力、學習進度不同，尤其是數學科，差異更是明顯，教師應該依照學生的程度，按部就班以「教懂」為目標；同一道題目，可以先教簡單但可能有些繞圈子的方法，再視情況教觀念較困難但解題更直接的方法。

柒、散會：17時00分

召集人	教學組長	教務主任	校長
	 	 	 

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期數學科第三次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人： **教學組長 陳彥伶**

手寫簽名

單位主管： **教務主任 林 泰**

手寫簽名

校長： **校長 陳德松**

手寫簽名

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
社會科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 05 月 03 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：明德大樓導師室

主 席：莊承勳

紀錄：李敏華

出席人員：如簽到表

莊承勳		
謝詩云	李敏華	
黃怡欣		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、社會科老師們互相交流有關於課程及教學事宜，請各位老師將教學上所遭遇到的問題提出來。
- 二、請各位社會科老師確實對成績不及格的學生做好補救教學。
- 三、第二次定期考查為五月中，請各位社會科老師確實控制好各班的教學進度。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：社會科本次定期考查的結果非常不錯，沒有任何有爭議的題目，試卷難易程度適中，考試範圍亦適中，配合考試日期剛好可以完成教學，學生成績也很不錯，鑑別度很高，能夠分辨考試成績優良及學習成效不佳學生的程度，而學生整體的分數也很不錯。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略

決議：

一、經過兩個月來翻轉教學的推動，各相關教師皆已在各班至少進行過活動一次，也經過教學研究會上不斷的提出討論探討，眾教師共同提到的缺點是：

1. 學生基礎能力不足，給予單元主題後，似乎很難以去找到單元內容的核心。
2. 上台報告方面，學生因平常少有這類機會上台講話，故報告時常顧著讀稿或對著投影片唸著內容，忽略了台下同學們的反應與感受。

二、眾教師共同提到的優點是：

1. 學生因分組學習而能有所責任感，並有團隊合作的機會去了解所該扮演的角色，和爭取與表現出同隊的榮譽。
2. 學生嘗試著去自尋教材內容所提之單元課程，可增進對單元內容的印象，即使他們還是無法完全知曉課程內容的說明，但相信上台報告後再加以回饋說明，定能讓學生對其所找課程內容有所深入學習。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：略

決議：社會科並沒有三年級的課程教學。

討論：略

決議：性別平等教育、生命教育等為當前非常重要的議題，社會科教師上課時可利用古人的性別教育、生命教育與今日現代人的來做比較，並可融入當前的時事議題，與學生討論關於性別平等教育及生命教育等相關議題，引導他們建立正確的觀念，一來，可以讓學生在學習上更有興趣，二來，可以導正他們關於性別平等教育及生命教育方面的錯誤觀念。

肆、建議事項：無




伍、臨時動議：無

陸、主席結論：請各位老師依照教學研究會所達成的共識來進行教學，有任何問題及補充請隨時向主席提出。

柒、散會：16時30分

召集人簽名：

莊詩勳 5/5

召集人	教學組長	教務主任	校 長
莊申勳 5/5	 7/5	 5/5	 5/5

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期社會科第三次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

5/5

單位主管：

教務主任 林 泰

5/5

校長：

校長 陳德松

5/5

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
輔導、護理科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:輔導室

主 席:王政國

紀錄:謝綺云

出席人員:如簽到表

王政國		
謝綺云		
鄭文宸		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、工作報告：

一、本週五辦理科技校院博覽會，將有許多學校及廠商至校宣導，請同仁協助告知三年級同學，主動去了解各大學的科系及相關資訊。

二、母親節藝文活動競賽交件至今天截止，請老師協助告知各班盡快繳件。

三、三年級學生正積極準備推甄備審資料，請老師協助指導學生製作。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：

一、定期考查試題由謝綺云老師出題，配合教學進度及內容，透過試題評估學生是否了解多元文化與普世價值的意義、媒體素養與公民傳播權的內容。

二、本次定期考查以是非題及選擇題為主，各佔 50%，試題 90% 皆由題庫出題，難易適中。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略

決議：

一、本學期實施翻轉教學，在課堂上透過師生討論，一起分享「錯誤的經驗」，激發學生的學習興趣，也讓教師更重新認識班上的學生。

二、缺點在於本校有許多經濟弱勢的學生，下課後急忙去打工，

下班時常要 12 點、1 點才到家，除了各科的功課外，” 課前預習” 對這些孩子也是不小的負擔。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討 論：略

決 議：課程可安排較生活化、學生感興趣的，例如英文可教導一些影片中會出現的口語用法；數學可配合時下流行的” 密室逃脫遊戲” ，訓練學生邏輯思考。

肆、建議事項：

無





伍、臨時動議：

無

陸、主席結論：

輔導室有許多性別平等及生命教育相關媒材，請各位老師務必將這兩個議題融入課程宣導。透過性平宣導，引導學生正確認識「性別平等與兩性關係」的重要性，建立正向性別議題的觀念；透過生命教育宣導，了解生命的意義與價值，學習面對挫折之忍耐力與正向思考能力。

柒、散會：17 時 00 分

召集人	教學組長	教務主任	校 長
 5/4	 5/4	 5/4	 5/4

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期輔導、護理科第三次教學研究會


二、會議時間: 105 年 5 月 3 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項:

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人： 

單位主管： 

校長： 

5/4

5/4

5/4

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
計算機概論科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 4 時 10 分

會議地點:圖書館

主 席:黃英宗

紀錄:黃蘭瑛

出席人員:如簽到表

黃蘭瑛	王美金	黃英宗
黃英宗		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：~~無~~

貳、工作報告：

- 一、距離第二次定期考查的時間也越來越接近，請任課老師注意授課進度至第三類結束，並協助學生做必要之練習與測驗，第二次定考範圍以 TQC WORD 2010 第三類為主，測驗方式以網路模擬測考為之。
- 二、對於重修同學，記得提醒學生繳交截止日期。重修作業的內容是以課本後方習題及課文重點為主，另一方面也應注意作業量必須符合學校規定。
- 五、提醒學生距離期末證照考試日期已在逼近，記得有時間要多做練習，遇到不熟的題目，可以上教師歷程網，觀看線上教學影片。另一方面也告知學生，證照考試時間大概在六月初，請同學提早做好準備。
- 六、天氣已漸漸轉熱，在電腦教室中開啟冷氣，請以開啟兩台為原則，落實節能減碳的要求。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：

第二次定期考查的範圍，以 TQC WORD 2010 術科題庫第三類為主，主要測試學生對於表格設計方面的技能。測考題目除了測試學生對於表格的基本操作功能外，也測試學生對於表格的應用能力。對於平時有在使用 WORD 做文書編輯的同學而言，表格的應用算是相當實用且容易操作的技能，對於學生而言，接受程度高且難易度適中。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略

決 議：

在進行翻轉教學的過程中，發現學生的自學能力實在有待加強。也許是平時就沒有養成讀書的習慣，因此在進行翻轉教學之前的自學或預習動作，很難以落實，也因此施行過後，發現與預期的效果呈現相當大的落差。建議下一次翻轉教學時，可以先由比較簡單的題目或討論議題開始，讓學生認為比較容易完成，那麼應該會增加他們動手開始去練習的意願，也較容易培養出學生的自信心。

各科學生特性不同，素質也有相當大的差異，建議也可以將這些差異性考慮進來，針對不同素質特性的學生，給予不同深淺程度的自學討論議題。另外，同學之間可以互相指導與討論，不論是對程度較好或程度較差的同學，都是互蒙其利的過程，真的無法解答時，老師再針對盲點加以指正，效果應該會不錯！

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討 論：略

決 議：

科技日新月異、一日千里，隨時隨地都有可能有新發現、新技術的出現。高三同學在四技二專統測結束後，相信一般比較無心在課業上，此時倒不如給學生一個方向，指派學生從生活中尋找一項科技新知或資訊，並整理成報告與同學分享。一來不但可以訓練學生蒐集資料與整理資料的能力，二來又可以讓學生在蒐集資料過程中了解新知，三來透過與同學的分享，還可以得知其他同學蒐集而來的資訊。透過報告的過程，不但可以訓練學生上台報告的能力，也可以讓學生進一步了解科技新知。

肆、建議事項：

伍、臨時動議：
無

陸、主席結論：
無

柒、散會：下午5時0分

召集人	教學組長	教務主任	校 長
吳之平 5/5	教學組長 陳彥伶 5/5	教務主任 林 泰 5/5	校長 陳德松 5/5

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期計算機概論科第三次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 4 時 10 分

三、建議事項:

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人:

教學組長 陳彥倫
5/5

單位主管:

教務主任 林 泰
5/5

校長:

校長 陳德松
5/5

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
體育科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 5 月 03 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：本校體育組

主 席：滿潤·伊斯坦大

紀錄：許永緝

出席人員：如簽到表

滿潤	高滿堂	孫翠芬
黃永偉	許永緝	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、感謝各位老師及排球隊員協助擔任裁判之工作事宜，都能順利圓滿完成
- 二、再次叮嚀老師上課期間注意其安全第一，請勿做危險動作及口出穢言，如看聽見應立即做強制制止。
- 三、三年級正規、實用技能班學生，將於第二次定期考查結束後同學會自行請假，請老師注意實施測驗的時間。
- 四、三年級學生即將畢業，若有應屆學生想報考大學體育科系，請給予協助。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：

- 一、本科(體育)定期考查目的是瞭解學生的潛能與學習成就，作為判斷學生努力的程度。
- 二、因本科(體育)主要以多元評量為主，故此次定期考查結果成績為一部分；如以次定考試卷難易度分析：
 - (一) 全校一、二、三年級試題難易度皆合理。
- 三、學生成績成效評估：
 - (一) 工科同學普遍中等左右程度，商科同學教優等以上眾多。
 - (二) 考試範圍為書本基本規則及一般體育常識概念。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略

決議：

- 一、鼓勵學生主動參與，主張學生分享合作。
- 二、激發學生學習的樂趣，讓學生的動機滋長生生不息。
- 三、在有些組可能發生工作分配不均的問題。
- 四、學生所找到的資料，可能是錯誤的，需適時的切入修正。
- 五、對於偏向技術性的資料，學生一知半解無法完整表達。
- 六、需修正限制搜尋範圍，降低學習難度，淺顯易懂提高學習興趣。
- 七、增加師生互動，學生也會主動提問
- 八、適時提醒反而更能激起學生創意
- 九、有時容易因動作的不純熟容易造成受傷

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、針對升學考試之項目，給予加強指導，讓學生在考試上可以有好的表現。
- 二、鼓勵學生多參與校內及校外競賽活動，以利屆時參加各大專院校推薦甄試時，能因此為自己加分。
- 三、體適能檢測成績已納入申請入學加分之參考依據，鼓勵學生報名參加體適能檢測，並針對其項目進行訓練，以期在測驗項目上能獲得佳績。
- 四、主動告知學生上網查詢資訊。

肆、建議事項：無





伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

一、再次感謝各位老師配合所有班際競賽的支援。

二、請老師在叮嚀上課時運動安全的重要性，如在課程有遇到任何問題，請各位老師務必提出來討論。

柒、散會：16 時 50 分

召集人	教學組長	教務主任	校長
 5/6	 5/6	 7/6	 5/6

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104學年度第二學期體育科第三次教學研究會

二、會議時間: 105年5月03日(星期二)下午16時10分

三、建議事項:

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人:

教學組長 陳彥伶

5/6

單位主管:

教務主任 林泰

5/6

校長

校長 陳德松

5/6

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
汽車科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點:汽車科辦公室

主 席:林重仁

紀錄:林靖凱

出席人員:如簽到表

林重仁	鄭紹奇	陳延昆
侯淑均	戴良運	吳志仁
林靖凱	劉富	黃志仁
蔡以龍		

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、建議事項：堆高機考試第一梯次表現亮眼，但考試當日學生須請事假，會降低學生考試之意願，希望能以公假處理。

辦理情形：校長裁示日後考試當日將以公假處理。

二、建議事項：積極邀請各科技大學教授，前來指導本科參加全國專題競賽之競賽隊伍，以期能有更優異之成績展現。

辦理情形：已邀請各科技大學教授，前來指導本科參加全國專題競賽之競賽隊伍，並持續進行中。

貳、工作報告：

一、汽車丙級檢定目前已順利著手進行，將於 05/09 結束；機車丙級檢定已於本日順利完成。

二、海科大舉辦之船模競賽目前已開始進行報名，截止日期為 05/10，請專業教師盡速報名之。

三、104-2 學年度汽車科職涯體驗課程-宏佳騰機車業界參訪(2-1、2-3)，已順利完成。

四、104-2 學年度職涯體驗業界參訪_裕益汽車公司屏東廠(2-3、3-3)，已順利完成。

五、各位老師請假須有代理人制度，以免班級有突發狀況無法應變。

六、爾後若有業師上課、特色課程(ex：堆高機……)、專題觀摩負責老師須繳交現場之照片。

七、高應大舉辦之太陽能車將於 5 月中旬報名，共分 2 組為競速組及一般組，2 位老師共同負責 2 組於 9 月份進行比賽，請各位老師提前準備。

八、專題製作訂於 105 學年度開學後之隔月便須交出小論文，請各負責老師積極教導學生使其能順利完成。

九、6/3 將舉行建教合作之訪視，請各位老師能預做準備以防有突發狀況之發生。

十、5/7~5/9 汽車科由黃志仁老師帶隊前往台師大參加全國專題競賽

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、各年級試題以題庫佔 80% 為基準並進行完成出題，難易度中間且偏易，於定期考查完成閱卷後，考誠結果須具鑑別度，學生成績並需符常態分布。
- 二、朝向生活化、實用性的精神設計課程與考題，進一步提升學生成績。
- 三、應符合教師專業自主及成績評量多元化之教育理念。
- 四、試題取材均勻分布，宜為有代表性的內容。
- 五、試題文字須簡明扼要，且題意需清楚並且明確。試卷各題型之指導用語，需適合該年級學生之基本能力。
- 六、試卷題目的題號及選項需以該年級學生熟悉之符號為最優先考量。
- 七、命題時需事先避免有爭論的題目或答案之存在。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、傳統教學學生角色為主動參與者與探究者而翻轉教學則為被動接收者，若對於學習慾望低落之學生則更不容易得到應有之知識。
- 二、傳統教學教育目的是為達成民主社會為目標並培育符合社會

需求的人才，翻轉教學是使用運用科技促進學生能自主學習，較能培養學習興趣。

- 三、翻轉教學之設備需求需要科技設備、網路而傳統教學不需任何設備，對於弱勢學生較為不利。
- 四、傳統教學為上對下的關係，翻轉教學之師生關係變為互動、共同探究可以使教師及學生共同成長。
- 五、傳統教學需自主學習且為囤積式教學但翻轉教學之教學方式為混合式學習，因為同儕合作互相成長並使用辯證性的對話較易吸收並表達，但教室之秩序較不易拿捏。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、依據教師之個人專長安排專業及實習課程，配合證照制度之推廣，並積極鼓勵與輔導學生專業技能。
- 二、教師教學務求生動及務實策略，用以激發學生想像力思考力以及創造力。教師需有充分時間備課達成認真教學與公正評量，以提升教學成效並達成學習目標。
- 三、加強培養學生基本知能、人文素養、生活常規及終身學習觀念。
- 四、培養競爭實力：養成熱忱、敬業與合群等之競爭實力，以提升企業界的專業肯定與認同。
- 五、依汽車產業最新發展，佐以電工、電子及液氣壓等實習，強化學生核心競爭能力，以培育汽車產業界所需之基層人才為目標。

肆、建議事項：

一、 進行科技大學教授到校融入教學課程之活動。





二、 105年5月6日~5月7日 5/6~5/7 學生參加105年度全國專題競賽比賽之各項事宜。

伍、臨時動議：

陸、主席結論：

柒、散會：17時55分

科主任：  5/9

教學組長	實習主任	教務主任	校長
 5/9	 5/9	 5/9	 5/9

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
電機科 第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：工業配線工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：蘇志雄

出席人員：如簽到表

洪寶琬	孫春生	陳景仁
楊勝志	關普民	村亨夫
蘇志雄	謝識祥	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無。

貳、工作報告：

- 一、請各工場任課老師於鐘響前，務必整好隊伍後依序帶進工場，並維持好上課秩序。
- 二、105 年度第一梯次即測即評及發證技術士技能檢定預訂於 105 年 5 月 2 日起至 105 年 5 月 6 日止開始考試，敬請各班導師及各專業科目老師積極安排複習進度，以協助學生順利考取證照。
- 三、實習處預訂於 105 年 5 月 6 日舉辦工場安全衛生與職場倫理常識測驗，請專業科目老師加強複習相關知識。
- 四、部份實習課結束後仍發現有垃圾遺留在工場內，請任課老師加強宣導工場內嚴禁攜帶食物及飲料，並要求學生上課務必攜帶工具並著工作服方能進場；未著工作服及實習工具未攜帶者，扣當次定期考查總成績 5 分。
- 五、本校第二次定期考查時間謹訂於 105 年 5 月 10 日起至 105 年 5 月 12 日舉行，請相關教學老師注意授課進度，並督促學生勤加複習。
- 六、本校國中教學成果展預訂於 105 年 5 月 16 日至 105 年 6 月 3 日舉辦，請專業科目老師加強本科特色展出教學成果。
- 七、本科參加 105 年度電機與電子群專題暨創意製作競賽決賽，但未能於決賽中獲獎，請老師多充實相關專業知能，並搭配技專校院教授用心指導學生，期待明年可以有好的成績表現。
- 八、請各專業科目老師於本月底前更新個人教學歷程網內之教學檔案資料。
- 九、為強化學生英文基礎能力，本校於每日第二節鐘響後實施每日一句生活美語朗讀，請導師確實要求學生大聲跟著廣播複誦，並整理在作業簿上。
- 十、為強化學生專業英文之能力，請各專業教師配合加強專業英文融入教學，於上專業課程時適時導讀解說，加深學生印象。
- 十一、請各專業科目老師協助思考如何突顯本科特色，並將電機科的特色推廣出去。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略。

決議：

- 1.一年級基本電學命題範圍包含複數運算及交流電功率函數式，整體難易度屬適中。
- 2.一年級電工法規命題範圍全部出自課本題庫，整體難易度偏低。
- 3.一年級室內配線概論由於平常有加強學科測驗，並針對學生較弱之部份出題，故整體難易度偏低。
- 4.二年級電子學命題包含場效電晶體及振盪電路應用，部分學生精熟度不夠，整體難易度偏高。
- 5.二年級電工機械命題範圍包括三相感應電動機等效電路及速率控制之解析，部分學生精熟度不夠，整體難易度偏高。
- 6.二年級工業配線實習命題範圍以平時實習練習之題目為主，檢定相關試題為輔，整體難易度偏高，針對學生測驗出之結果可得知考題辨識度頗高。
- 7.三年級機電整合實習命題範圍以平時實習練習之題目為主，命題難易度適中。
- 8.三年級可程式控制器實習命題範圍以課本習題為主，課堂上會講解與複習，協助學生理解與加深印象，考題難易度偏低。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略。

決議：

- 1.學生藉由分組合作，可強化學生蒐集資料的能力和口語表達的能力，並能有效整理課本重點，提升學習成效；老師也可以在小組討論時適時參與，並透過問答方式以了解各組間的

問題並適時加以回饋。

- 2.分組競賽時，學生反應熱烈，並能踴躍回答老師的提問，透過這樣的教學方式，可將課程內容重點記熟。
- 3.透過翻轉教學，讓低成就的學生產生學習動機，並經由同儕之間的互相協助，進而產生學習成就感。
- 4.透過翻轉教育，提昇學生在學習上的熱絡度，幫助學習落後的學生建立自信心，同學之間培養出互相合作良好關係，是值得推廣的教育模式。
- 5.教學者應多利用教學媒體輔助教學，提昇教學成效。
- 6.受限於麥克風的限制，建議教學者應多走動以利了解學生學習情形。
- 7.教師應事先設計好學習單及由淺至深的各種問題，才能迅速並適當地回饋學生。
- 8.由於剛開始實施翻轉教學模式，學生之前未嘗試過這樣的上課方式，部份學生樂於其中，情緒及熱情難免高昂，故較難掌控班上秩序。
- 9.分組討論前，學生均會有所準備，但仍有部份學生沒有做好課前預習，而顯得應付了事。
- 10.由於各科目翻轉教學時間過於集中，易造成學生準備的壓力；建議未來各科目應先協調好實施時間。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：略。

決議：

- 1.可針對升學或就業皆會使用到的專業技能，做加深加廣的學習，如 PLC 進階程式撰寫、機電整合進階應用等。
- 2.可多聘請職場業師蒞校辦理講座研習，讓學生更加了解業界的現況。
- 3.舉辦專業課程或專題之教學成果展，並邀請家長與校友蒞校參與，展現學生三年以來的學習成果。
- 4.實施學生畢業進路問卷調查，針對學生未來進路導向，安排

- 適當的課程加強學生的技能，以做為未來升學與就業的熱身。
5. 安排履歷表撰寫練習及職場面試課程，提前為進入職場做準備。
 6. 安排科技大學參觀，做為學生未來選擇科系之參考。





肆、建議事項：電機綜合實習工場桌墊大部份均已老舊裂化，建議更換。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：感謝各位老師的積極參與各項教學工作，使得專業課程教學皆能順利進行，接下來的技能競賽及檢定工作仍需各位老師全力的配合與支持。

柒、散會：17 時 15 分。

科主任：  5/11

教學組長	實習主任	教務主任	校長
 5/11	 5/11	 5/11	 5/11

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第二學期電機科第三次教學研究會
- 二、會議時間：105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 電機科主任 林勇志
1	電機綜合實習工場桌墊大部份均已老舊裂化，建議更換。	已向總務處提出申購更換。	電機科 總務處
2			總務主任 邱俊諭
3			
4			

承辦人：

電機科主任 林勇志

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
資訊科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

主 席：林泰 主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

許平偉	楊勝杰	簡溫祥
吳忠首	林俊良	陳大元
邱俊諭	林春	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：希望補救教學完成線上測驗後，保留電子檔資料，不要再印紙本資料了。

執行情形：教務處已有鼓勵教師將補救教學成效紀錄表以電子檔的方式繳交，減少紙張的浪費。

貳、工作報告：

- 一、學生實習課工作服及實習工具未攜帶者，當次定期考查總成績分數扣 5 分。
- 二、請老師討論科內設備是否有需汰舊更新或是增加，目前是計畫更新第一電腦教室電腦，及增加 10 組 EV3 樂高機器人。
- 三、5 月 4 日統旺科技工業股份有限公司參訪，對象為三年級學生。
- 四、今年即測即評及發證，場地管理人員、試務人員及考場服務人員，要記得穿工作人員背心，考場服務人員除了穿著背心外亦不得在考場內，除非監評老師通知才能入場。
- 五、專業英文請各位專業科目老師記得將單字寫在黑板上。
- 六、資訊科學生參加全國專題競賽成績為 2 組入圍 4 組佳作，入圍的同學將於 5 月 5 日至 5 月 7 日台北台灣師範大學參加決賽。
- 七、實習處將安排職業倫理與道德及工業安全與衛生測驗，時間為 5 月 6 日。
- 八、IEYI 世界賽比賽時間約在 7 月中，比賽地點為哈爾濱。
- 九、請各位老師推薦科內畢業生，且在職場上有所成就的同學。
- 十、老師教學歷程網請各位老師記得更新裡面的教學檔案資料。
- 十一、5 月 9 日學生服儀檢查，請各位導師提醒學生盡早準備。
- 十二、第一梯次即測即評及發證即已開始考試，請各位老師督促同學作好準備。
- 十三、證照達人申請請三年級導師協助處理並將名單及證照掃描附件交至科內。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：

- 一、基本電學 II 試卷命題範圍包含複數運算及交流電函數式，學生吸收上較有困難。
- 二、電子學 II 依課程範圍出題難度適中，微電腦周邊電路出題範圍難度亦同。
- 三、配合相關教學教師共同研議，設定不同之難易程度之試題，以檢視出此階段學生學習成果。
- 四、試卷根據上課進度之教學單元作為依據，及課程檢討之例題作為試卷出題題目參考，課程補充例題及觀念加深題也一並納入試卷題目。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略

決議：

- 一、學生經由翻轉分組學習、思考討論及表達，能有效整理課程重點，提升學習成效，鼓勵同組中成績較落後之學生。
- 二、實施後除了學生自我增長，累積學習經驗外，學生收集資料、講解互動都有明顯進步，也達到自我學習的目的。
- 三、學生上課前會有所準備、練習，表現良好，但還是有些同學沒有做好預習準備，而顯得其應付了事。
- 四、在分組討論時老師應適時給學生相關資料，根據資料而去收集、整合所找到的資料並作小組討論並作分組發表，教師在每組做完發表及問完問題後，給予適時之回饋。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、結合專題的應用電路，探討基本理論之基礎，作為科大課程的預習準備。
- 二、除了依照課綱教學外，學生專題製作、業界參訪及業師授課及研習講座等，已非常活化，也讓三年級同學未來有了目標。
- 三、課程生活化可以引起學生的興趣，不再令學生覺得學習是件痛苦的事。
- 四、利用四技二專統一入學測驗後，將三年級最後課程做專業的學習統整，並加強技能檢討及業界參觀或業師到班分享專業知能，以促進學生未來求學或就業的選擇認知。

肆、建議事項：無





伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

- 一、感謝各位老師參與本次教學研究會，三年級課程即將結束，學生心情難免浮動，各位老師除了安撫學生心情外，也可以和同學討論未來升學或是就業等相關訊息，如需支援可請科內作為協助。

柒、散會：16 時 55 分

科主任：  5/6

教學組長	實習主任	教務主任	校長
 5/6	 5/6	 5/6	 5/6

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期資訊科第三次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

資訊科主任 林 泰

5/6

單位主管：

教務主任 林 泰

5/6

校長：

校長 陳德松

5/6

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
廣告設計科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點:廣告設計科辦公室

主 席:陳韻如主任

紀錄:袁琳鈞

出席人員:如簽到表

陳建穎	王學蓮	王香英
陳建穎	陳韻如	陳文儀
陳建穎	陳韻如	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：建議更新第3電腦教室的螢幕分配器，改善教學廣播螢幕影像品質。

辦理情形：已於4月20日完成維修更新。

貳、工作報告：

- 一、5月8、22日視覺傳達設計學術科測試，請一年級導師及任課教師持續加強督促學生複習。
- 二、5月4、5日校外參觀教學—青春設計節，請各班導師協助要求參觀秩序，並於一週內完成心得報告。
- 三、5月9日廣設2-2職涯體驗預定參觀伸長彩色印刷股份有限公司，由楊自強老師負責帶隊，請導師事先將學生分3組以利現場導覽解說。
- 四、請各專業教師配合加強專業英文融入教學，於上專業課程時適時導讀解說，加深學生印象。
- 五、今年度全國專題製作競賽獲得1件佳作，感謝各指導老師辛勞付出，明年再接再勵爭取更佳成績。
- 六、二年級專題製作計畫書，請於5月9日前完成書面繳交作業。
- 七、近期有許多校外設計競賽，請專業教師配合課程鼓勵學生多多參加競賽。
- 八、請專業教師落實專業實習課程未帶工具扣3分規定，以強化專業習課程的教學品質。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：1. 考卷的命題都是課本習題和隨堂測驗練習之題目，大部分的學生精熟的練習之後，都能獲得優異的成績表現。

2. 考試題目可增加圖像式理解型考題，增加考試題目的多元性。
3. 試題增加時事設計相關議題的題目，讓學生能夠了解相關設計的最新知識。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略

- 決議：1. 翻轉教學的報告檔多使用隨身碟存取檔案，常導致學生隨身碟中毒，未來可考慮多使用雲端存取或用 e-Mail 傳檔。
2. 在學生討論的過程中，必須時刻去傾聽學生間的討論內容，並在學生發表後務必給予回饋。
 3. 教師應事先設想好相關問題，並設計由淺至深及各種關聯問題，才能迅速適當地回饋學生。
 4. 各科目報告時間過於集中，易造成學生準備的壓力。建議未來各科目應先協調錯開報告時間。
 5. 運用分組可讓缺乏自信的學生與組員共同上台發表，培養自信心。
 6. 採取小組討論方式，讓學生針對有疑惑處提出討論，再由老師進行解析，不但能協助學生釐清觀念還可以加深印象。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：略

- 決議：1. 可針對就業或升學皆會使用到的專業技能，做加深加廣的學習，如麥克筆技法或作品集的製作。
2. 聘請相關專業的業師辦理講座研習，讓學生更加了解業界的現況。
 3. 挑選合適的校外競賽，指導學生發揮所學參加競賽，亦可增加專業作品質量。

肆、建議事項：

攝影教室電動藍布幕風化毀損不堪使用，建議能更新去背藍色攝影布幕。





伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：

感謝各位老師的積極參與各項教學工作，使專業課程教學皆能順利進行。接下來的校外參觀、檢定及競賽仍需各位老師的全力支持。

柒、散會：17時20分

科主任： 陳韻如 5/9

教學組長	實習主任	教務主任	校長
 5/9	 5/9	 5/9	 5/9

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱:104 學年度第二學期廣告設計科第三次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	建議更新攝影教室去背藍色攝影布幕	已於 5 月 5 日提出申購。	庶務組長 孫士育
2			
3			
4			

承辦人：廣告設計科主任 陳韻如

單位主管：

實習主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
資料處理科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點: 資料處理科導師室

主 席: 陳大元 主任

紀錄: 洪宛如 老師

出席人員: 如簽到表

許秀春	葉英宗	王美金
洪宛如	盧沛明	黃蘭蓮
金秋鳴	黃名勳	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：建議電腦教室牆壁上的麥克風插孔，能與其他一般或專業教室一樣，改成可以調整音量大小的旋鈕，以避免上課時音量過大或過小，影響到隔壁班或本班學生上課品質。

辦理情形：已於 105 年 04 月 21 日(星期四)完成更換電腦教室牆壁上的麥克風插座，為可以調整音量大小的旋鈕。

貳、工作報告：

一、本學年度之專題製作未能入全國競賽，請老師多充實相關專業知能，並搭配技專校院教授用心指導學生，期待明年可以有好的成績表現。

二、電腦課任課老師注意學生上課規矩，嚴禁學生攜帶任何食物茶料進入電腦教室，未開封也不可以。

三、105 年 5 月 10-12 日為第二次定期考查，請老師多關心學習進度較為落後的學生加強輔導。

四、本月即將辦理電腦軟體應用、網頁設計及會計事務-資訊丙級檢定，請導師及相關任課老師積極加強學生檢定之輔導工作，以提高檢定通過率。

五、天氣已漸漸轉熱，在電腦教室中開啟冷氣，請以減半使用為原則，落實節能減碳的要求。

六、科技校院 105 學年度獨招訊息，公告在學校首頁升學資訊內，請三年級導師提醒學生上網參閱。

七、因應小黑蚊肆虐，建議各班自購防蚊藥品使用，減少學生被叮咬的機會。

八、為因應本學期的升學資料準備，輔導室有歷屆學長姐的備審參考範本，請同學前往借閱；若製作備審資料遇到困難，請老師協助指導。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：

- 一、試題均由所有任教該科目老師討論班級學習情況後所制訂篩選，難易適中且辨識度高。
- 二、各任課教師需針對定期考查及學生差異進行討論並提出解決方案以利下次命題方向。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略

決議：

- 一、先由比較簡單的題目或討論議題開始，先養成自學的習慣，而不是像現在，總是被動等候答案。
- 二、如果先給比較簡單的題目，讓學生認為比較容易完成，那麼應該會增加他們動手開始去練習的意願。也就是說，先從建立學生自信心開始著手。
- 三、各科學生特性不同，素質也有相當大的差異，所以也應該將這些差異性考慮進來，針對不同素質特性的學生，給予不同深淺程度的自學討論議題。
- 四、在會計的課程上，學生程度的落差本來就大，學習意願與主動性也各有不同。因此在編組時，將不同程度的學生編成同組，透過分組討論互助學習的方式，除個人成績之外，另外加上全組成績，這樣也許可以加強彼此間互相學習、互相指導的意願。
- 五、同學之間可以互相指導與討論，不論是對程度較好或程度較差的同學，都是互蒙其利的過程。真的無法解答時，老師再針對盲點加以指正。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、三年級即將進入職場或升學，目前升學管道非常暢通，但職場經驗較為不足，故可將老師之前的工作經驗融入教學中。
- 二、多用互動方式教學，減少單純的講述教學比重，並且增加對學生的提問增加師生互動，學生的學習興趣和動力會隨之提升。
- 三、安排職場參觀或業師講座，讓學生對職場能有更多的了解。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：


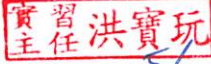

- 一、第二次定期考查即將到來，請各位老師注意課程進度，加強複習以及督促學生繳交作業，並請老師活潑化教學內容，以增加學生學習動機，提升學習成效。
- 二、為精進學生專業素養，請各班持續加強專業英文的推廣作業。每天將5個專業英文寫於黑板右方，供學生閱覽，並請專業科目老師適時的引導學生導讀。

柒、散會：17時10分

科主任：

資處科
主任 陳大元



教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 5/6	 5/6	 5/6	 5/6

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第二學期資料處理科第三次教學研究會

二、會議時間：105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

資處科
主任 陳大元

5/6

單位主管：

實習
主任 洪寶玩

5/6

校長：

校長 陳德松

5/6

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
 餐飲管理科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 10 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:餐飲管理科辦公室

主 席:許貞敏

紀錄:周彥瑄

出席人員:如簽到表

唐雅玲	黃金夏	莫如齊
謝至偉	林宜萱	周彥瑄
黃如芸	黃永介	許雅婷
許博賢	盧偉明	黃潔蓮
吳佳華	尤志欣	周雅君

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：近期本科各實習教室蟑螂猖獗，已嚴重影響上課的品質，除了加強環境衛生的清潔打掃，建議找新的廠家評估狀況進行消毒點藥，以維持本科各實習教室的環境管理。

執行情況：已於 3/30 請廠家進行現況評估，並於 4/6 送報價單即提出申購單，4/8 核准後即連繫廠商安排時間進行消毒除蟲工作，已於 5/5 完成第一階段的噴藥及 4 次點藥處理。

貳、工作報告：

一、試題出題的原則以上課用書為主，輔助教材及測驗卷為輔，並將相關的題目均上教師歷程網公告，讓學生多做練習，以收考試的實質目的及成效。

二、針對本學期翻轉教學執行情況，提出辦理成效及改進及改進的地方，以落實翻轉教育的實施目的，請每位老師提出個人看法，互相切磋成長，以達到翻轉教學的教育成效。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略

決議：

一、三年級餐服總複習考題全部出自課本實力評量，整體難易度偏低。

二、中餐由於有加強學科能力，針對學生較弱之部份出題，故整體難易度偏難。

三、西餐考題皆有充分複習，且部份在出題上有應對時勢，故整體難易度偏低。

- 四、烘焙考題以實習課所教授之產品為核心，針對其種類、材料、操作方式、品評及儲存等理論基礎予之測驗，整體難易度適中，針對學生測驗出之結果可得知考題辨識度頗高。
- 五、飲料調製總複習以歷屆考題為核心，以課本的實力評量測驗為輔，平時上課試題講解分析，所以難易度適中。
- 六、餐旅概論總複習，以課本的實力評量測驗為主，平時上課試題講解分析，所以難易度偏低。
- 七、中餐由於有平時有加強學科能力測驗，也針對學習能力較弱學生有加強輔導，所以難易度適中。
- 八、飲料調製以課本實力評量為核心，以檢定相關試題為輔，平時上課試題講解分析，難意度適中。
- 九、一年級餐服考題全部出自題庫，才考一章，但因英文偏多，學生看到英文就頭暈，整體難易度適中，針對學生測驗出之結果可得知考題辨識度頗高。
- 十、一年級餐旅概論考題，以課本習題為主，餐概題庫為輔，課堂上會講解與複習，協助學生理解與加深印象，考題難易度適中。
- 十一、二年級餐服考題全部出自題庫，整體難易度適中，部分學生精熟度不夠，針對學生測驗出之結果成績差距很大。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略

決議：

- 一、學生藉由分組合作，可強化學生蒐集資料的能力和表達能力，老師可以在小組討論時適時參與，或透過問答了解各組的問題加以說明。
- 二、分組競賽時，學生反應熱烈，能踴躍回答老師的提問，透過這樣的教學方式，可將課程內容重點記熟。

- 三、透過翻轉教學，讓低成就的學生產生學習動機，並經由同儕之間的互相協助學會「教」，進而產生學習成就感。
- 四、學生分組討論，競賽搶答，同組學生可嘗試當老師的成就，程度低的學生學會表達，程度高的學生多一次複習也學習與人分享，助人又利己，上課氣氛較以往熱絡。
- 五、透過翻轉教育，提昇學生在學習上的熱絡度，幫助學習落後的學生建立自信心，同學之間培養出互相合作良好關係，是值得推廣的教育模式。
- 六、由於剛開始實施，學生樂於參與其中，較難掌控班上秩序。
- 七、學生之前未嘗試過這樣的上課方式，教師必須在翻轉教學的執行過程中，不斷控制學生高昂的情緒及熱情，但相信只要漸漸習慣這樣的教學方式進而適應後，自然可以進入這種學習環境，達到良好的教學效果。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：略

決議：

- 一、可以多排科技大學參觀、安排履歷表的撰寫練習。可以觀看餐飲專業人員的相關影片，並寫相關學習單。
- 二、可以請業界專家或技術相關傑出人士到校演講、授課，讓同學可以提前了解目前餐飲業工作生態及需具備條件，使同學有方向準備，課程也較活潑實用。
- 三、可在學生統測結束後實施問卷調查學生對未來的導向，不管是升學或就業，比較缺乏的是什麼，針對學生的需求分類，安排適當的課程加強學生的技能，為未來做最完美的準備。
- 四、可在統測結束後，辦理各班義賣活動，把學生三年所學，展現出來又可增進同學師生之間情感。
- 五、聘請業師來校演講、實作，另可針對學生較感興趣的實習課

- 程，提供分班分組實務操作（如中餐可上地方小吃、模擬開店等）提供學生未來方向，且可當作學校未來的一大特色。
- 六、舉辦各專業課程之成果展，由三年級學生主導，更可邀請家長、校友到校，一來可讓家長更了解學生在校所學進而有助招生，二來展現學習成果。
- 七、根據各三年級課程各專業部分，列出數條專業且容易發揮之回應，供學生背誦，可於推甄評委或未來職場面試官詢問相關問題時，導入發揮，並請同學分組，以1(評委、面試官)對多(學生)的狀態下模擬，降低學生回應壓力，但須強制(學生)須在一次模擬中於背誦內容進行導入勇於發言，如此一來方可檢測其效力，也能提升學生自信，並期待能於未來無論是推甄抑或是進入職場之面試階段能有優秀表現。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。


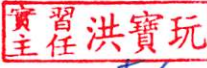


陸、主席結論：

- 一、藉由本次教學研究會討論過程中，每位老師均能將執行翻轉教學的基本概念傳達給學生，並於課後討論翻轉教學的成效以及缺失改進，希望各位老師持之以恆，用心設計更多增進學生學習成效的教案課程，讓教學更具實質的意義。
- 二、謝謝各位老師提供許多寶貴的意見，特別是三年級學生統測結束後，更有必要特別規劃及設計這期間的學習，讓學生不怠惰的持續提升自我，以協助學生更有自信與能力，面對未來的升學和就業。

柒、散會：17時20分

科主任：

 5/2

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 9/12	 5/12	 5/12	 9/12

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

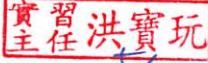
一、會議名稱:104 學年度第二學期餐飲管理科第三次教學研究會

二、會議時間:105 年 5 月 10 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：
S/A

單位主管：
S/A

校長：
S/A

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
美容科第三次教學研究會會議紀錄

會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點:美容科辦公室

主 席:朱潤珍主任

紀錄:林怡妙

出席人員:如簽到表

朱潤珍	郭佩珊	陳文冠
陳韻如	唐雅婷	張瑋茵

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、菁英獎於 4/18 日已完成競賽，謝謝老師的幫忙讓工作如期完成。
- 二、亞洲盃 4/24 日於台北競賽完畢，黃蕙茹同學得到公仔晚宴頭最佳設計獎，6/13-6/15 日可代表台灣到香港參加總決賽。
- 三、5/6 日美二 1 班同學將參加男子理髮丙級術科考試，請老師督促同學做最後衝刺，期望能得到好成績。
- 四、美髮教室(1)和美髮教室(2)地面有操作過的頭髮毛屑，請上課老師於下課前督促學生加強打掃，以維護教室整潔。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討 論：略

決 議：

- 一、考卷內容皆由課本出題，又另有補充教材重點提供給學生準備，對於學生而言，考卷範圍都有清楚公告給學生且難易度適中。
- 二、請老師依討論之評量常模評定分數，以免影響學生權益。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、翻轉教學讓學生在學習上由被動學習變成主動參與並且透過同儕彼此討論和分享一起成長；每位組員分工合作提高參與認同度。
- 二、翻轉教學先給主題與問題，學生藉由準備及討論中去抓取老

師們想要他們學到的學習重點，可以引起學生課後自學的動機。

三、學生因分組學習而有責任感，了解所該扮演的角色，與爭取團隊的榮譽。

四、學生嘗試去自尋教材內容，可增進對單元內容的印象，上台報告後再加以回饋說明，定能讓學生對其課程內容有所深入學習。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：略

決議：

一、老師依照教學進度實施課程教學，並可適時加入課外補充教材，課堂授課時間可訓練學生收集資料與統整資料的能力。

二、可配合時事鼓勵學生追求課外讀物之選擇與指導。

三、可利用小組討論或主題探討方式進行教學，增加學生課外知識。

肆、建議事項：

美 2-1 班 5/6 日男子理髮考試，是否聯絡協同教學老師來做全程模擬考試，減少學生恐懼感。





伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

感謝老師們的辛苦，學生學習程度差異明顯，如有困難請提出討論。

柒、散會：17 時 30 分

科主任：朱潤汀

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 5/9	 5/9	 5/9	 5/9

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱:104 學年度第二學期美容科第三次教學研究會
- 二、會議時間:105 年 5 月 3 日(星期二)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	美 2-1 班 5/6 日男子理髮考試，是否聯絡協同教學老師來做全 程模擬考試，減少學生恐懼感。	已聯絡洪老師將於星期三 5/4 下午撥空來校指導	美容科 美容科 主任朱潤珍 5/4
2			
3			

承辦人：

美容科
主任朱潤珍
5/9

單位主管：

實習
主任洪寶玩
5/9

校長：

校長陳德松
5/9



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw