

高英高級工商職業學校

104 學年度第一學期  
第五次教學研究會

教務處

## 高英高級工商職業學校各科教學研究會實施要點

91年9月2日 91學年度第1學期期初校務會議通過  
95年9月1日 95學年度第1學期期初校務會議修訂通過  
97年9月1日 97學年度第1學期期初校務會議修訂通過  
101年8月29日 101學年度第1學期期初校務會議修訂通過  
102年8月29日 102學年度第1學期期初校務會議修訂通過  
104年8月28日 104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

- 一、各（學）科教學研究會(以下簡稱本會)實施要點係為提升各（學）科教學品質，研議各（學）科教學相關事宜，推展教學研究等工作而訂定。
- 二、本會以各科主任及各該科全體教師組成之，各科由科主任、各學科推選教師一人為召集人，每學期至少開會三次。必要時得召開臨時會議，由學科召集人召集之。
- 三、本會討論事項如下：
  - (一)討論課程發展與課程標準實施之結果。
  - (二)研究或引進各科之教材教學與評量方法。
  - (三)選擇或搜集增廣教材與補充教材。
  - (四)選定教科用書及教學參考用書。
  - (五)編定共同科目教學進度。
  - (六)規劃教學及實驗實習之設備。
  - (七)教學觀摩演示人員之推選。
  - (八)各科教師進修之報告討論。
  - (九)執行學校指定之各類研討事項。
  - (十)其他有關教學事項，如閱讀心得、新知新技新器材介紹、教學經驗分享。
  - (十一)負責訓練學生參加各類學科或技能競賽，技能檢定培訓事宜。
  - (十二)校長交議或校務會議決議事項。
  - (十三)其他有關教務事宜。
- 四、本會須有應出席人員半數以上之出席始得開會，對議案之討論需過半數議決之。
- 五、每次會議結束後之三天內，將會議紀錄交教學組轉呈校長核閱，建議事項會相關處室辦理。
- 六、本會之一切議決事項，在不違反法令及校務會議決議下，由全體教師共同執行之。
- 七、本要點經校務會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
國文科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 12 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：圖書館

主 席：韓雲婷

紀錄：葉俊伯

出席人員：如簽到表

葉俊伯	葉靖思	葉慧美
葉俊伯	趙宇翔	丁曼柔
韓雲婷		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     教 學 組 長 陳 彥 伶                 </div> 1/5	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     註 冊 組 長 黃 健 雄                 </div> 1/5	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     教 務 主 任 林 泰                 </div> 1/5	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">                     校 長 陳 德 松                 </div> 1/5

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、正規、實用班期末考與建教班第一次定期考查試卷均完成。
- 二、冬令營招生請各位老師於課堂上加強宣導，期望與往年一樣目標兩班共八十人。
- 三、冬令營手冊內容已經完成，請老師們完善活動內容，給學生一個充實有趣的冬令營。
- 四、寒假教師精進教學研習訂於 2/28 日，請同仁著手準備，並於 2/21 前繳交研習主題與內容，以利計畫撰寫。
- 五、請老師們按時繳教科內所需資料，並請注意繳交內容格式是否符合標準，切勿因個人因素延宕。
- 六、寒假翻轉教學專題發表將由靖恩老師協助報告。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：

- 一、新學年度對教學單元可以再做調整，在單元的教學上可以著重具應用性、趣味性與篇幅適當者。
- 二、透過翻轉教學的上課方式訓練學生自學，先請學生分段閱讀協助學生進行討論活動，同時向學生證明自己有能力做到及獲得成就感。
- 三、試推行學思達教學法，重新拆解課程內容，設計問題，著重學生自學。
- 四、也可配合相關教學資源、短片，深化教學內容，或提升課程趣味性。

五、提高學生課程參與，學生多講、老師少講，但要事前做好課程設計。

六、多利用開放性問答，引導部分學生表達想法，並要求其他學生對自身想法書寫紀錄之。一則培養思考與表達能力；二則增進學生寫作能力。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：略

決議：

- 一、於專業社群中分享有效教學策略與心得。
- 二、校方多舉辦相關研習。
- 三、減輕教師行政業務負擔，規劃各項工作時程。
- 四、吸收教學新知，參加校外研習與專業交流。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討論：略

決議：

- 一、教師自身需建立優良的工作態度，除了教學之外，教師的腳色亦很多元，為了因應多變的學生，必須要培養自身的靈活度，而不是教死書。
- 二、面對多變的學生及突發事件，教師必須要有相對的危機處理能力，並於每次事件當中去吸取經驗，以作為自身進步的原動力，而不是僵化於過去的教學模式。

議題四：實用技能學程課程實施規範與線上題庫系統教學，請老師依研習內容做系統示範和心得分享（適用國、英、數科目討論）

討 論：略

決 議：

- 一、本次實用技能學程課程由蕭靖恩老師代表參與研習。
- 二、靖恩老師分享其線上題庫網址及示範教學系統，並傳閱紙本題庫內容讓所有老師了解此次研習主要討論內容。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、主席結論：

目前期末將近，校內活動多，例如：期末考、冬令營、寒假教師精進教學研習，在此除再次提醒大家主動協助，分擔科裡行政業務與任務，也請各位老師利用期末時間好好省思本學期各項教學的優缺點，以作為下學期改進之用。

柒、散會：17時00分

召集人簽名：

韓雲婷 1/15

教學組長 陳彥伶

1/15

教務主任 林 泰

1/15

周  
校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期國文科第五次教學研究會

二、會議時間：105 年 1 月 12 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

1/15

單位主管：

教務主任 林 泰

1/15

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
英文科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 12 日(星期二)下午 16 時 10 分









會議地點：圖書館

主 席：彭怡倩

紀錄：謝佩雯

出席人員：如簽到表

彭怡倩	張若齡	
黃淑靜	謝佩雯	
黃恩元	羅志平	

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、本學期第二次定期考查將於1月13日舉行，請各任課老師繳交負責所出考卷之年級並請老師幫忙考試後批閱，並盡快將成績分析表交給召集人彙整，統一送出。
- 二、本學期英日文寒假創客營將於1月25日舉行，第二天將校外教學到高苑科技大學參訪，請各位老師鼓勵學生踴躍參加體驗。
- 三、本學期寒假將進行教師研習，請個老師提前準備研習相關資料內容，整理後給召集人統整。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：

- 一、設計英文內容有桌遊方面的學習，讓學生能分組共同學習，而且使得學習過程有趣，達到做中學，提升學習成效。
- 二、配合節慶讓學生創製卡片、海報、圖畫等，使得學生學習西方文化，相關用語又能美化教室。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：略

決議：

- 一、透過網路平台的研習，可選擇自己的領域課程學習。
- 二、透過英文科教學研究會，分享心得增長彼此教學經驗。
- 三、利用寒暑假時間辦理教師研習，增進彼此的教學方法及創造力，讓學生有更多的學習。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討 論：略

決 議：

一、教育是師生雙向的互動過程，唯有教師的身心健康，才能竭盡所能，提供更好的教育品質與內涵，給予學生正確人生觀與正向的引導與學習。

二、推展「生命教育」，將相關議題融入課程中，引導學生了解生命的意義，尊重生命，透過議題討論，價值觀澄清建立學生正確人生觀，價值觀。

議題四：實用技能學程課程實施規範與線上題庫系統教學，請老師依研習內容做系統示範和心得分享（適用國、英、數科目討論）

討 論：略

決 議：

一、實用技能學程的實施能給予學生做中學的實作經驗，更能結合學生知識與技術的應用，對於將來在實務工作上有很大的幫助。

二、線上的題庫教學，能提供學生預習的導向及課後輔導的方式，更能是用現代的E世代，節約用紙，達到環保的目的。

肆、建議事項：

一、英文話劇比賽學生反應熱烈，是否再規劃英語相關活動？

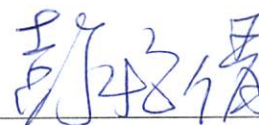
伍、臨時動議：

陸、主席結論：

期末將至，請各任課教師幫忙將各班成績分析表及寒假辦理的創客營與教師研習相關資料匯整給召集人，以便資料印製。

柒、散會：17時0分

召集人簽名：



 教學組長 陳彥伶

1/5

 教務主任 林 泰

1/5

 校長 陳德松

1/5

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期英文科第五次教學研究會

二、會議時間：105 年 1 月 12 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	英文話劇比賽學生反應熱烈，是否再規劃英語相關活動？	英文話劇比賽各班學生反應熱烈，未來還會持續辦理，預計下學期 4 月辦理英文歌唱比賽，比照學務處愛國歌曲比賽規格，以全班創意表演性質呈現，增進全校外語學習風氣。	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> <span style="color: blue; font-size: 1.2em;">1/15</span>
2			
3			
4			

承辦人：

教務組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
數學科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 5 日(星期二)下午 16 時 10 分









會議地點：圖書館

主 席：劉宗豪

紀錄：李芳俞

出席人員：如簽到表

李秋鴻	陳志遠	劉宗豪
李芳俞	趙漢強	楊勝志
黃健雄		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、104 學年度寒假生活營將於 105 年 1 月 25~27 日舉行，課程進行期間除了該課程負責老師上課之外，凡是沒有建教班課程的同仁請到場協助，以利活動順利進行。
- 二、學校將於 1 月 25 日至 1 月 29 日舉行教師精進研習，請各位老師將相關研習資料以電子檔及紙本交予召集人，並寒假期間進行發表。
- 三、第三次定期考查成績輸入至 1 月 20 日中午 12：00，請同仁務必按時完成，並將成績分析表交給召集人彙整。
- 四、建立學生生活中更多成功經驗的方法，自然就會增強學習動機，這些成功的經驗會促使他們對學習更有興趣，而且也更有自信。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：

- 一、教學方式省思方面，教師可針對各單元內容以多媒體方式輔助上課，以提升學生的學習興趣，進而增進學習成效。
- 二、配合學校施行多元評量方式，除紙筆成績外，另外還加入作業繳交情況，並可參考學生出缺席情況給予加減分。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：略

決議：

- 一、利用每週教學研究會時，各教師提出教學現場所面對到的問題進行探討，以期尋求最佳的教學方式與內容。
- 二、可進行其他教師的觀課，來吸取他人的優點以改進自身教學上的缺失，亦可於課後讓學生填寫回饋表，以了解學生對上課方式的接受度和看法。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討論：略

決議：

- 一、可在課間給予學生一些學者或數學家等有關勵志的人生故事，期許他們能從中學習別人成功的原因，並學習如何以好的態度來面對生活的種種。
- 二、在本校一直提倡的品德教育中，教育學生能以良好的品德去為人處事，畢竟總要面對社會上的各式各樣人事物，擁有良好的品德定能走到哪都受用。

議題四：實用技能學程課程實施規範與線上題庫系統教學，請老師依研習內容做系統示範和心得分享（適用國、英、數科目討論）

討論：略

決議：

- 一、本校與台科大圖書合作設定線上題庫練習系統，提供學生於課後回家可自行練習，並且可用於補救教學方面，以養成學生自學也願意學的興趣。
- 二、學生經由線上題庫系統的練習，對於單元題目變化有更深一層了解，在面對實體練習或考試時，能更快的進行解題，並能了解學習之目標所在。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

改善教學觀念，不以上完教學進度為目標，以「教會」為目標，不強求「教完」，才不會讓學生空有知識卻常欠缺能力，教會學生擁有能力，比教完進度擁有知識更重要。

教師必須廣泛吸收班級經營的技巧，充分了解教材內涵之精髓，進而對教育本質的思考模式有全面性、積極性、創新性的改變，則教師的教學活動才有可能變得更有效能、更有效率，學生的學習也才能夠突破傳統以背誦為主的學習，轉化為更深層的多元智能學習活動。

柒、散會：17時00分

召集人簽名： 謝宗豪 1/5

教學組長 陳彥伶 1/5

教務主任 林 泰 1/5

校長 陳德松 1/5

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期數學科第五次教學研究會

二、會議時間：105 年 1 月 5 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

1/5

單位主管：

教務主任 林 泰

1/5

校長：

校長 陳德松

1/5

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
社會科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 12 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：圖書館

主 席：莊承勳

紀錄：王政國

出席人員：如簽到表

王政國		
謝奇云		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> <small>教學組長</small> 陳彥伶                 </div> 1/5	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> <small>註冊組長</small> 黃健雄                 </div> 1/5	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> <small>教務主任</small> 林 泰                 </div> 1/5	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> <small>校長</small> 陳德松                 </div> 1/5

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、正規、實用班期末考與建教班第一次定期考查試卷均完成。
- 二、寒假教師精進教學研習訂於 2/28 日，請同仁著手準備，並於 2/21 前繳交研習主題與內容，以利計畫撰寫。
- 三、請老師們按時繳教科內所需資料，並請注意繳交內容格式是否符合標準，切勿因個人因素延宕。
- 四、寒假翻轉教學專題發表將由承勳老師協助報告。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：

- 一、透過翻轉教學的上課方式訓練學生自學，先請學生分段閱讀協助學生進行討論活動，同時向學生證明自己有能力做到及獲得成就感。
- 二、也可配合相關教學資源、短片，深化教學內容，或提升課程趣味性。
- 三、試推行學思達教學法，重新拆解課程內容，設計問題，著重學生自學。
- 四、新學年度對教學單元可以再調整，在單元的教學上可以著重具應用性、趣味性與篇幅適當者。
- 五、提高學生課程參與，學生多講、老師少講，但要事前做好課程設計。
- 六、多利用開放性問答，引導部分學生表達想法，並要求其他學生對自身想法書寫紀錄之。一則培養思考與表達能力；二則

增進學生寫作能力。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：略

決議：

- 一、校方多舉辦相關研習。
- 二、於專業社群中分享有效教學策略與心得。
- 三、吸收教學新知，參加校外研習與專業交流。
- 四、減輕教師行政業務負擔，規劃各項工作時程。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討論：略

決議：

- 一、面對多變的學生及突發事件，教師必須要有相對的危機處理能力，並於每次事件當中去吸取經驗，以作為自身進步的原動力，而不是僵化於過去的教學模式。
- 二、教師自身需建立優良的工作態度，除了教學之外，教師的腳色亦很多元，為了因應多變的學生，必須要培養自身的靈活度，而不是教死書。

議題四：實用技能學程課程實施規範與線上題庫系統教學，請老師依研習內容做系統示範和心得分享（適用國、英、數科目討論）

討論：略

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、散會：17時00分

召集人簽名：莊東勳 1/4

教組 學長 陳彥伶

1/5

教務主任 林 泰

1/5

1/4

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第一學期社會科第五次教學研究會  
二、會議時間：105 年 1 月 12 日(星期二)下午 16 時 10 分  
三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

Y/S

單位主管：

教務主任 林 泰

Y/S

校長：

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期自然科第五次教學研究會

二、會議時間：105 年 1 月 5 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
 計算機概論科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 12 日(星期二)下午 16 時 10 分





會議地點：圖書館

主 席：黃英宗

紀錄：洪宛如

出席人員：如簽到表

余秋鴻	黃英宗	王美金
洪宛如		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 1/4	 1/4	 1/4	 Yhp

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、距離期末結束已不到一個月時間，安排期末測考 TQC 證照的任課老師，請注意測考時間，並提前通知測考同學知情，鼓勵孩子多練習，以期順利考取證照。
- 二、請各任課老師，將完成的 TQC 各項檢定成績，在第三次定期考查結束前，將成績送至技藝中心陳組長。任課老師除應將 TQC 成績備份留查之外，也應知會任課班級導師知情。
- 三、配合學校推動英文單字認證，請各任課老師務必在指定時間內，讓學生上網完成認證測驗，並將學生成績整理後，盡速繳交至教務處陳組長。
- 四、之前針對全校一年級施測的全民資安成績，請各任課老師收齊成績後，統一匯整存放在學校指定位置。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：

- 一、除了學校定期舉行的三次定期考查外，老師可在每次進度告一段落時實施隨堂測考，了解學生吸收程度，針對學生較為不懂或不熟的地方再行加強。
- 二、電腦術科操作課程，善用同步式廣播教學系統，隨時注意學生學習進度是否跟得上，講解完畢後應讓學生馬上有實作練習的機會，以加強學生的學習效果。
- 三、電腦實作的課程，建議老師可將授課內容錄製成影音檔，放至老師教學歷程網站上，以利學生隨時可以加強學習與複習之用。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：略

決議：

- 一、鼓勵教師合作編撰教材及教學補充資料，落實教師群之經驗傳承，有效提升教師之教學品質。
- 二、提升教師專業知能，鼓勵並規劃教師參與校內外相關研習活動，並具備終身學習觀念。
- 三、建置各學科教學網站及教材資源中心，落實教學資源共享的理念，達成e化教學的目標。
- 四、辦理各學科教學觀摩及討論，發展良好教學方法，互動學習。
- 五、教師均應具備多媒體網頁製作能力，並且能熟悉應用電腦網路科技教學之技術。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討論：略

決議：

如何給予學生正確的人生觀，教師們想給予以下建議：

- 一、多吸收—閱讀與聆聽（上課、聽演講、與人對話……等）。
- 二、多觀察—觀察社會百態與大自然。
- 三、多思索—用理性。
- 四、多體會—用感性。
- 五、多反省。曾子每日三省，蘇格拉底不斷檢視生命，深刻自省的確是改善過失，獲得智慧的捷徑。

肆、建議事項：

伍、臨時動議：

陸、主席結論：

柒、散會：17時00分

召集人簽名：吳其平 1/4

教學組長 陳彥伶  
1/4

教務主任 林 泰  
1/4

閱  
校長 陳德松  
1/4

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期計算機概論科第五次教學研究會

二、會議時間：105 年 1 月 12 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

1/14

單位主管：

教務主任 林 泰

1/14

校長：

校長 陳德松

**高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
輔導、護理科第五次教學研究會會議紀錄**

會議時間：105 年 01 月 15 日(星期五)下午 16 時 10 分





會議地點：輔導室

主 席：王政國主任

紀錄：謝綺云

出席人員：如簽到表

王政國		
謝綺云		
黃怡記		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 1/19	 1/19	 1/19	 1/19

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、第三次定期考查已於今天結束，請各位老師於指定時間內上網輸入成績，並將成績冊連同成績分析表繳交至教務處。
- 二、請老師務必遵照這次新的多元評量標準給予分數，定考成績佔50%，其他多元評量(綜合表現、作業、出勤狀況)成績佔50%。
- 三、本學期課程皆按教學進度確實執行，並利用多元媒體教材輔助教學，學生學習成效良好。
- 四、請老師利用寒假時間搜尋「高中生涯規劃學科中心」網站，裡面有提供許多優良的教案可供教師使用及參考。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：

- 一、利用『多元智能』教學，促使學生探索自我多元能力，配合相關測驗量表及活動，開發學生潛在能力，並鼓勵學生朝多面向去思考問題本質，而非尋求唯一答案，是本科教學的重要目標之一。
- 二、可將各項時事議題融入教學，例如性別平等、生命教育及價值觀等，再結合學生多元面向的思考架構，激發學生學習動力，提升輔導教學成效。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：略

決議：

- 一、教師可透過教學觀摩或研習，來提升個人專業知能進而增加

教學方式的廣度。

- 二、教師應熟悉課程內容，充實個人資訊能力，並自製或挑選最適合課程內容及學生學習的多媒體教材。
- 三、整合自我教學檔案，並隨時更新教學材料，發展個人教學特色。
- 四、教師間形成教學觀察小組，針對組員間教學計畫、教學方式予以討論與改良，並適時入班觀察，改進教學缺失。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討論：略

決議：

- 一、要培養學生具四種能力：終生學習的「思考力」、「行動力」，活躍於國際社會的「創新力」，以及能跨越語言文化、世代和立場差異的「溝通力」，以面對變動不羈的未來社會。
- 二、教導學生努力培養專業技能，讓自己擁有「工作能力」的優勢及良好的「工作態度」。

議題四：實用技能學程課程實施規範與線上題庫系統教學，請老師依研習內容做系統示範和心得分享（適用國、英、數科目討論）

討論：略

決議：本科並無課程實施規範與線上題庫系統教學，故不討論。

肆、建議事項：

新的評分標準對於本校部分特教生及學習較低弱的學生有些許影響，除了補救教學的部分外，對於這些特殊生是否有更彈性的評分標準，可以協助學生們順利學習。

伍、臨時動議：

無

陸、主席結論：

請教師於教學內容融入生命教育及性別平等教育之課程，讓學生體會生命的意涵與性別尊重的重要性，有效提升品德教育的養成。

柒、散會：17時30分

召集人簽名：

王政國 1/19

陳德松  
校長陳德松 1/19

教學組長陳彥伶 1/19


教務主任林泰 1/19

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期輔導、護理科第五次教學研究會

二、會議時間：105 年 01 月 15 日(星期五)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	新的評分標準對於本校部分特教生及學習較低弱的學生有些許影響，除了補救教學的部分外，對於這些特殊生是否有更彈性的評分標準，可以協助學生們順利學習。	輔導室制定了「特殊需求學生成績修正申請表」，待教務處成績公布後，各班導師可依需求至輔導室領取表格，協助特殊生成績修正。	
2			
3			
4			

承辦人： 

單位主管： 

校長： 

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
體育科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 12 日(星期二)下午 16 時 10 分





會議地點：本校體育組

主 席：潘潤·伊斯坦大

紀錄：梁雅瑋

出席人員：如簽到表

潘潤·伊斯坦大	梁雅瑋	郭名崑
楊名崑	訂永 <sup>13</sup> / <sub>10</sub>	

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 1/14	 1/14	 1/14	 1/15

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、感謝各位老師協助配合班際各項趣味競賽活動及此次 46 週年校慶，千人健身操為表現最好項目之一，過程都能順利圓滿達成。
- 二、寒假建教班級一樣正常上課，請有任課建教班級的老師依排定的課程進度上課。
- 三、1/13~15 日為本校第三次定期考查，屆時請同仁按學校規定(綜合表現、作業分數、出勤分數)時間輸入成績。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：

- 一、改善教學及評量將創意運動與遊戲做結合設計課程，使同學的興趣及參與度提高，可從遊戲中達到運動的目的。
- 二、創意化教學的設計，其教學活動內容無性別限制，無個別差異性，每個人都可以參與，難度適中、可獲得成就感。
- 三、創意需講求內涵，應以核心知識及周邊知識為基礎，並不是要提昇或訓練學習者的創造力才用創意，而是創意應該是無所不在、隨手捻來。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：略

決議：

- 一、藉由教師專業進修，增進教師專業教學知能。
- 二、邀請專家示範教學、理論與實際並行之研究討論。
- 三、辦理教師教學觀摩、回饋意見與會議。
- 四、鼓勵教師攻讀碩博學位或進修教育學分等多元進修方式。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何

給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討論：略

決議：

- 一、在任課時間給予學生一些等有關體育運動勵志的人生故事，期許他們能從中學習別人成功的原因，並學習如何以好的態度來面對生活的種種。
- 二、將海洋、環境教育相關議題融入課程中，引導學生了解海洋、環境的意義，尊重自然，透過議題討論，價值觀澄清建立學生正確人生觀，價值觀。

議題四：實用技能學程課程實施規範與線上題庫系統教學，請老師依研習內容做系統示範和心得分享（適用國、英、數科目討論）

討論：略

決議：

- 一、略
- 二、略

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：

- 一、感謝各位老師提供寶貴的經驗及意見，並請老師在叮嚀上課時運動安全的重要性，如在課程有遇到任何問題，請各位老師務必提出來討論。

柒、散會：17時00分

召集人簽名：

潘明伊 1/14

教學組長 陳彥伶 1/14

教務主任 林泰 1/14

校長 陳德松 1/14

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期體育科第五次教學研究會

二、會議時間：105 年 1 月 12 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

1/14

單位主管：

教務主任 林 泰

1/14

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
汽車科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 13 日(星期三)下午 16 時 10 分




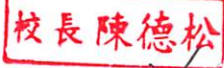
會議地點：汽車科辦公室

主 席：吳嘉銘

紀錄：林靖凱

出席人員：如簽到表

吳嘉銘	陳文君	吳志傑
戴良運	黃志紅	林靖凱
吳文志	林重仁	陳淑貞
鄭紹華		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 1/8	 1/8	 1/8	 1/8

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、01/28 遠東科大舉辦全國青少年創意發明競賽將進入複決賽，本科已有多組入圍請各位專業老師能再加強訓練全力以赴，以期能得到最好之成績。
- 二、01/25 將進行實習課程之補救教學。
- 三、01/25 將進行汽車科專業教師之行動研究專題發表。
- 四、01/25 將進行專業教師研習以近期安裝之設備(如：煞車試驗器及前輪偏滑測試器)作為優先研習項目。
- 五、學期即將結束，學生心情難免浮躁，請各位老師多留意學生工場上課的安全，也請注意學生是否有破壞工場設備的行為。
- 六、一月份為三年級畢業旅行活動，請各帶隊老師注意學生在外活動的安全。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、設定題庫給予平時練習，評量以題庫比率出題，篩選學生努力程度。
- 二、善用校內及大專院校的教學資源來進行教學，別只是用一般傳統的教學方式來教授學生，也可透過時下正流行的多媒體設備來進行教學。
- 三、採用更多元的方式來評量學生。
- 四、依據學生原有的知識與能力、基礎課程的必要學習內容與目標、科技新知、產業需求，並隨時配合學生興趣、成效與意見，另需更新教學實驗設備，改善教學環境。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、鼓勵教師多參加校內外教學相關研習，在教學科務會議，請資深教師分享教學技巧及教學資源。
- 二、網路進修研習課程，增加研習方便性及廣度。
- 三、教師在專業領域上再進修，同事間彼此教學相長，互相觀摩，並引進大專院校的資源，擴展自己的領域。
- 四、多參與研習與各項專業之能成長活動，並多方面充實本質學能，及豐富知識

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、工作態度經常是經常被一般的上班族所忽略的重要部份。一般人都以為自己有「專業能力」，只要把自己工作崗位上的事情做好就可以了。但這只是把職場工作及生涯環境更窄化，並不是完全正確的觀點。
- 二、沒有一份工作僅僅是個人英雄表現，不須有團隊合作的態度即能達成的。
- 三、成功等於能力乘上態度，並非學歷乘上態度或能力，只要用心投入，外行做久了也能變內行。
- 四、服從與忠誠是工作上甚至是事業上重要基本要求，可讓人可以信賴一輩子。
- 五、每天要有強勁的學習及求進步之心，

議題四：針對特色課程數位教材成果，請討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、特色課程內容由淺入深，從發展簡介、各種車型之發展至各專業學習，是一套完整且適合實際教學使用之課程規劃。
- 二、了解油電混合車發展過程，才能讓油電混合車之學習更為廣泛。
- 三、專案式的特色課程可將不同廠家之專業結合，更能發揮其特色。
- 四、了解油電混合車之各種車型之優缺點，才能讓學習更為多元化，避免閉門造車之遺憾。
- 五、目前油電混合車其發展方向應可持續進行，並藉由本學期協同教學進一步提升學生及教師之操作及維修技能之提升。

肆、建議事項：

伍、臨時動議：

陸、主席結論：

- 1、請各位老師務必遵照本次會議教學研究會之決議內容，確實進行教學，有問題亦隨時提出來討論，如有問題，請隨時提出討論。


柒、散會：17時55分

召集人簽名：

 吳嘉軒 1/18

  
1/18

  
1/18

  
  
1/18

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期汽車科第五次教學研究會

二、會議時間：105 年 1 月 13 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1			汽車科 主任 吳嘉銘
2			1/18
3			
4			

承辦人：

吳嘉銘  
1/18

單位主管：

教務主任 林 泰

1/18

校長：

校長陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
電機科 第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 13 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：工業配線工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：蘇志雄

出席人員：如簽到表

林勇志	蘇志雄	洪寶玩
孫春生	游德祥	蘇忠惠
陳景三	楊勝志	關靖民
侯河河		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> <span style="color: blue; font-size: 1.5em;">1/13</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> <span style="color: blue; font-size: 1.5em;">1/13</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> <span style="color: blue; font-size: 1.5em;">1/13</span>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> <span style="color: blue; font-size: 1.5em;">1/13</span>

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、本校第三次定期考查時間訂預計於 105 年 1 月 13 日至 105 年 1 月 15 日舉行，請相關教學老師注意授課進度，並督促學生勤加複習。
- 二、各年級第二次作業抽查時間如下表，請各任課老師叮嚀各班學藝股長按表定日期將作業繳交至科辦公室：

年級	類別	104.01.07(四)	104.01.08(五)	104.01.11(一)
三年級	專業科目	電子學進階(正) 實用電子電路(實) 電子電路(建)		
	實習報告	機電整合實習		
二年級	專業科目		電工機械	
	實習報告		電子學實習	
一年級	專業科目			室內配線概論
	實習報告			基本電學實習

- 三、請各實習科目老師於 105 年 1 月 1 日前將第三次定查考查成績公佈各班同學知悉，若有不及格者，請在 1 月 4 日至 1 月 7 日期間實施補考。
- 四、請各實習科目老師於 105 年 1 月 8 日前將實習成績補考不及格之名單送交科辦公室以便彙整。
- 五、實習成績不及格或技能檢定未通過之同學，需接受為期 5 天之技能補救教學。
- 六、本學期實習課程補救教學日期預計於 105 年 1 月 25 日至 105 年 1 月 29 日實施，請各專業科目老師通知實習成績不及格之同學到校接受補救教學。
- 七、本校預計於 105 年 1 月 20 日結業式當日辦理本科學生赴科大預修課程之學分證明書頒發典禮，請蘇志雄老師負責邀請各科大教授蒞校參加典禮。

- 八、請各專業科目老師於 105 年 1 月 20 日中午前將第三次定期考查之成績冊及成績分析表送交至教務處。
- 九、本校預訂於 105 年 1 月 21 日至 1 月 22 日辦理高雄市 104 學年度國中技藝競賽選手集訓，請蘇志雄老師負責規劃選手訓練事宜。
- 十、國立岡山農工電機科於 105 年 1 月 25 日至 1 月 28 日辦理乙級變壓器裝修研習課程，請蘇志雄老師及林勇志老師代表參加。
- 十一、本科預訂於 105 年 1 月 28 日下午辦理教師專題研究發表，請各專業科目老師加緊準備，並將專題研究報告一式二份送交教務處彙整。
- 十二、本校預訂於 105 年 1 月 28 日上午九時辦理高雄市 104 學年度國中技藝競賽協調會議，請蘇志雄老師與林勇志負責籌劃協調會開會事宜。
- 十三、為強化各科之特色課程發展，本校預訂於 105 年 1 月 29 日辦理「特色課程發展研討會」，並廣邀各技專校院之教授蒞臨各科指導，請全體專業教師全力準備研討會開會事宜。
- 十四、請各專業科目老師於 105 年 1 月 29 日前將個人研究之專題送至電機綜實習工場陳列展示。
- 十五、本學期實習課程重修日期預訂於 105 年 1 月 25 日起至 105 年 2 月 4 日止，請關靖民老師負責負責籌劃實習課程重修事宜。

#### 參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略。

決議：

1. 依據學生原有的知識與能力、基礎課程的必要學習內容與目標、科技新知、產業需求，並隨時配合學生興趣、成效與意見，另需更新教學實驗設備，改善教學環境。
2. 運用多媒體的方式進行教學，並將課程教材置於網站中讓學生可先行預習，且成績評量方式不局限於紙上測驗成績而已。

- 3.除多媒體教學外，增加實體作品範例教具，可以補足學生實際理論結合的認知及動機，藉由示教板成品增加課堂之趣味及學習意願。
- 4.在專業課程內容中導入生活實際的案例及理論引用在生活用品上，引起學生的意願，在實習課程上，加入一些學生較喜歡的硬體種類以增加學習興趣。
- 5.善用校內及大專院校的教學資源來進行教學，別只是用一般傳統的教學方式來教授學生，也可透過時下正流行的多媒體設備來進行教學。
- 6.教師上完一個單元的課程後，由學生進行分組討論及報告，教師可由學生的報告內容來了解學生對於這堂課熟悉的程度。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：略。

決議：

- 1.利用校外研習或進修提供更多元的學習管道，以增進教師的專業知能。
- 2.定期舉辦校內各專業課程教學內容的研討及教案的設計，透過教師的互動，取得更好的教學技巧。
- 3.教師可藉由教學檔案、進行專業對話、協同教學等方式，從中修正個人的實務理論，使之精進教師教學能力。
- 4.鼓勵教師合作編撰教材及教學補充資料，落實教師之經驗傳承，有效提升教師之教學品質。
- 5.廣泛吸收班級經營的技巧，充分了解材內涵之精髓，進而對教育本質的思考模式有全面性、積極性、創新性的改變。
- 6.辦理教學觀摩會，透過教師的彼此觀察，能發現優點，改進缺失，營造更佳的教學氣氛及環境。
- 7.建立完善評鑑機制確保教師教學品質，將教師經歷與專業資料分析與評估，作為判斷及改進教師素質的依據，確保學校教育的品質。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討論：略。

決議：

- 1.可在課間給予學生一些學者或有關勵志的人生故事，期許他們能從中學習別人成功的原因，並學習如何以好的態度來面對生活的種種。
- 2.教導學生努力培養專業技能，讓自己擁有「工作能力」的優勢及良好的「工作態度」。
- 3.推展「生命教育」，將相關議題融入課程中，引導學生了解生命的意義，尊重生命，透過議題討論，價值觀澄清建立學生正確人生觀，價值觀。。
- 4.教師自身亦需建立優良的工作態度，除了教學之外，必須要培養自身的靈活度，才能竭盡所能，提供更好的教育品質與內涵，給予學生正確人生觀與正向的引導與學習。

肆、建議事項：勞動部勞動力發展署預訂於 105 年 4 月 22 日舉辦「第 46 屆全國技能競賽南區分區技能競賽」，建議推派學生參加。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：


感謝各位老師參加本次教學研究會，請各位老師手上尚未完成的資料請盡速完成，寒假將辦理各項研習活動及學生補教教學課程，請各位老師鼓勵學生參與相關研習活動。

柒、散會：17 時 30 分。

召集人簽名：\_\_\_\_\_  1/3


 1/3

<sup>5</sup>  
 1/3

 1/3

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

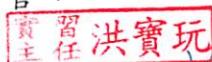
- 一、會議名稱：104 學年度第一學期電機科第五次教學研究會  
 二、會議時間：105 年 1 月 13 日(星期三)下午 16 時 10 分  
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	勞動部勞動力發展署預訂於 105 年 4 月 22 日舉辦「第 46 屆全國技能競賽南區分區技能競賽」，建議推派學生參加。	請專業科目老師評估本科三年級同學程度，並派員參加。	
2			
3			
4			

承辦人：



單位主管：



校長：



1/3

1/3

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
資訊科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 01 月 13 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

蔡忠憲	王紀傑	楊曉杰
余秋晴	黃思元	林俊良
簡混祥	陳大元	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 陳彥伶 1/15	 洪寶玩 1/15	 林 泰 1/15	 陳德松 1/15

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、教務處將於寒假舉辦國文、英文、數理創客研習營，活動時間為1月25日至1月27日，請各位導師鼓勵同學踴躍參與。
- 二、請各位老師將翻轉教學的資料於1月13日前送至教務處。
- 三、1月13日至1月15日為本校第三次定期考查，請各位老師務必督促學生做好準備。
- 四、1月21日將舉辦大學先修課程結訓典禮，屆時會頒發學分證明書給參加先修課程的同學。
- 五、1月24日資訊3-1和資訊3-2共有15同學至正修科技大學參加數位電子乙級考試，預祝他們考照順利。
- 六、1月25日至1月29日為學生實習實作課程補救教學，請實習課任課老師通知要參加的學生到校進行補救教學。
- 七、1月26日上午學校辦理學生異動，請各位導師通知要辦理異動的同學將資料備妥後依時間內到校辦理手續，逾期將不受理。
- 八、1月27日科內將辦理教師專題研究發表，請各位老師盡快將專題研究成果及簡報等相關資料準備完成。
- 九、1月28日技藝中心將舉辦104學年度技藝競賽說明會，由於本科辦理電機與電子職群-基本電子應用組考試，故當日會有其他學校的老師至科內工場參觀，本次考試場地為電子電路實習工場。
- 十、1月29日學校舉行各科特色課程發展研討會，會議結束後會請各科大教授至科內進行研討會，請各位老師務必出席參加。
- 十一、1月28日將有8組12位學生參加遠東小論文競賽，1月30日、31日將由科主任帶領6組12位學生至新北市參加2015 IEYI世界青少年發明展，參賽同學名單已交給導師，請導師協助連絡家長。

### 參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：一、以翻轉教學中學思達模式，以分組團體互助學習，提升學習進度落後的學生，增加表達能力指標，問題歸納、回饋的思辨能力更切確評量學生多方能力。

二、以做中學的觀念進行教學，大部分的同學對理論較不感興趣，但反過來先培養其興趣後再思考，授予理論讓學生學習的效果會更好。

三、在教學上除了多媒體教學外，更利用翻轉教學提升學生分組討論的意願及學習力，進而在各單元學習上充分參與，也提升學生學習的自主性及課堂教學的廣度。

四、除了翻轉教室的應用外，可加入多元化教學及適性教學，以因應多元化的社會及不同程度的學生。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：略

決議：一、參加網路教師研習活動及線上研習課程，並於科內社群分享研習經驗心得，定期舉辦校內教師研習活動。

二、一年一主題，做深入式研究，方能有所成，若能配合教學效果會更好，且經由學生的回饋，更了解教師教學的優缺點，提升自我的教學品質。

三、教師應自我要求，定期進行進修研習，觀念改變很重要，不要用過去的觀念及知識教現在的學生去適應未來的社會。

四、教師除了寒暑假教師精進研習外，更參與個人的特色研

究並發表，以加強教師個人專業教學的能力，進而提升專業品質的教學。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討論：略

決議：一、付出、奉獻是身為教師，所應盡之本分，將學生視為自身的孩子，將心比心，能做出對學生有益的教學及輔導。

二、不管在學術上或是生活上，應鼓勵學生盡力去學習，且利用加強術科的邏輯思考引導學生去思考面對任何課業上或人生上的問題，勇於面對挑戰。

三、給予學生正確的觀念，從品德要求起，讓學生建立自信心，技能、態度、禮貌等應落實在生活教育上，並告誡學生學歷並不代表資歷，也不會給你一份好的工作，所以好的態度比甚麼都重要。

四、提供案例說明，讓學生了解唯有態度對了，勇於面對困難與挑戰，才有成功的機會。

議題四：如何將特色課程與日常生活做相關結合，請討論。

討論：略

決議：一、APP 軟體設計上應教導學生正確的設計概念，並加強法治教育，避免學生去撰寫如病毒般的軟體。

二、加入自動控制理論，提升硬體穩定性，並強調理論與實務能力同等重要。

三、EV3 機器人價格昂貴，在上課前宜將操作程序正確的教導學生，以避免不必要的損壞產生。

肆、建議事項：

一、建議購置專業精進研究之圖書，以提升教師精進的深度。

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

一、謝謝各位老師參加本次的教學研究會，本學期即將結束，感謝各位老師這學期的協助，寒假即將到來學生難免會有心情浮動的現象，也請各位導師注意並安撫學生情緒以免觸犯校規。

柒、散會：16時55分

召集人簽名：蔡忠豐 1/15

教學組長 陳彥伶  
1/15

教務主任 林泰  
1/15

閱  
校長 陳德松  
1/15

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第一學期資訊科第五次教學研究會
- 二、會議時間：105 年 1 月 13 日(星期三)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	建議購置專業精進研究之圖書，以提升教師精進的深度。	近期科內已採購有關 Unity APP 程式設計、樂高機器人及 Arduino 之圖書供各位專業科目老師作為精進研究之用。	資訊科 主任 蔡忠憲
2			
3			
4			

承辦人： 資訊科  
主任 蔡忠憲 單位主管： 教務  
主任 林 泰 校長： 校長 陳德松

**高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
廣告設計科第五次教學研究會會議紀錄**

會議時間：105 年 1 月 13 日(星期三)下午 16 時 10 分


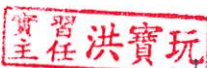


會議地點：廣告設計科辦公室

主 席：陳韻如主任

紀錄：袁琳鈞

出席人員：如簽到表

邵建穎	謝淑貞	江香芸
陳芳蔚	王晉華	楊自強
		陳永慶

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 <span style="color: blue;">1/18</span>	 <span style="color: blue;">1/18</span>	 <span style="color: blue;">1/18</span>	 <span style="color: blue;">X/8</span>

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、本學期課程將於 1/20 結束，請各任課老師於 1/20 中午 12 時前完成成績登錄，並繳交成績冊及成績分析表。
- 二、為配合專題製作競賽報名送件，三年級專題製作將於開學後進行總審查，請三年級導師及任課教師協助督促學生於寒假期間完成專題製作及報告。
- 三、1/28 下午為本科教師專題研究報告發表，將聘請東方設計學院陳清汶及正修科大陳岡緯各教師指導講評，請於前一日完成報告及簡報檔，並於當日下午 13 時準時出席。
- 四、2/1、2 為寒假教師精進研習時間，請各專業教師準時參加研習。
- 五、1/21~1/28 為 2、3 年級印前製程技能檢定研習，請各任課教師依排定時間上課，並請各班導師宣導相關注意事項。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：1. 利用課程進度作業，引導學生參加校外競賽，激發學生的榮譽心。

2. 善用各種多媒體教學資源。

3. 運用行動裝置結合單槍設備及實物投影機，進行課堂即時回饋的操作評量，有效掌握學生學習狀況。

4. 運用翻轉教學模式，增加團體討論及成果發表等評量方式。

。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討 論：略

決 議：1. 參加專業進修以及研討會。

2. 教師應充實資訊技能，自製剪輯適合課程內容及學生學習媒體教材。

3. 多觀摩他人教學，刺激自我對教學的自省。

4. 因應學生的學習潛能，並結合各項學習教材促進學習動機，以藉此提升教學品質和整體成效，力求多元適性之發展。

5. 自我精進，加強對社會與業界的連結。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討 論：略

決 議：1. 邀請業界人士藉由專業講座分享職場實例，使學生能深切體認到工作態度的重要性。

2. 分享來自於科大教授及各界外賓對本校校友及學生肯定，真實感受到品德態度的影響力。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：

本學期感謝各位教師的盡心配合，使得各項教學活動皆能順利完成，接下來專題製作的競賽指導及特色課程相關教學及研習，也需要各位教師的大力參與，共同使學生更進步成長。

柒、散會：17時25分

召集人簽名：

陳彥伶 1/8

教學組長 陳彥伶



教務主任 林泰 1/8

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第一學期廣告設計科第五次教學研究會  
二、會議時間：105 年 1 月 13 日(星期三)下午 16 時 10 分  
三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人： 單位主管： 校長：

/18

/18

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
資料處理科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 13 日(星期三)下午 04 時 30 分





會議地點：資料處理科導師室

主 席：黃蘭瑛 主任

紀錄：洪宛如 老師

出席人員：如簽到表

許香春	洪宛如	盧沛明
王美金	黃美宗	黃名燦
余秋鳴		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 1/18	 1/18	 1/18	 1/18

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無。

貳、工作報告：

- 一、本週舉行本學期期末定期考查，請老師確實掌握考試秩序，測驗結束後，請各位老師注意成績輸入的期限，並製作成績分析表交予科主任。
- 二、請老師落實實施多元評量，確實將出缺勤列為成績考核項目。
- 三、國中技藝競賽於 1/21 日起受訓二天，請國中技藝競賽訓練的老師，早上第一節訓練的老師要負責點名、訂中餐、及學科的測驗。
- 四、本科預計 1/28 下午做教師專題發表，請老師提早準備，並將書面資料之電子檔於 1/20 前傳給主任彙整。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：

- 一、透過翻轉的觀念，藉由自學與同儕討論，不斷釐清自我觀念，並能達到教學相長的效果。
- 二、除了透過廣播教學系統讓學生及時學習之外，也可事先錄製影音檔讓學生得以回家複習，以補強學生的不足。
- 三、可設計與學生互動的教學，讓學生更能快速理解與吸收，因透過互動教學，讓學生即時與教師互動，並進行練習、競賽等，使學習具有樂趣。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、科內辦理教學觀摩及討論，並鼓勵教師參與校內外的各種研習，以提升教師教學知能。
- 二、教師可多參加校內外教師研習，並觀摩其他老師的教學方式，教學相長，也可與其他老師共同編製自編與補充教材。
- 三、鼓勵教師合作編撰教材及教學補充資料，落實教師群之經驗傳承，有效提升教師之教學品質。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、想給予學生正確的人生觀，師長首先要以身作則，讓學生有個學習榜樣，也可讓學生多看一些宣導短片，增進學生感性思考。
- 二、學習是終身要進行的事，因此讓學生在學習階段更重視注重人生的修養與心靈的成長，應該是更重要的事，要把妨礙自性發展、影響人際關係的四樣因素揪出來，那就是脾氣、毛病、私心、偏見。
- 三、養成勤學善思的習慣
  - 1、培養學生的抗壓性。
  - 2、懂得肯定與尊重別人。
  - 3、培養學生自信心。
  - 4、培養學生樂觀積極、善良的人生觀。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：

感謝各位同仁的參與，在教學上如有任何問題，請隨時提出討論。

柒、散會：17時00分

召集人簽名：黃南蓮 1/8

教學組長 陳彥伶 1/8

教務主任 林泰 1/8

1/8  
校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期資料處理科第五次教學研究會

二、會議時間：105 年 01 月 13 日(星期三)下午 04 時 30 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無。		
2			
3			
4			

承辦人：

資料處理科  
主任 黃蘭瑛

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
餐飲管理科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 13 日(星期三)下午 16 時 10 分


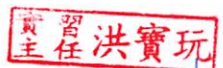


會議地點：餐飲管理科辦公室

主 席：許貞敏

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

黃金安	許博貴	謝至偉
林宜萱	唐雅玲	許雅玲
莫如齋	吳佳華	顏雅玲
孫雅玲	周善玲	盧仲明
高少芸	黃麗蓮	
韓紫婷		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 1/18	 1/18	 1/18	 1/18

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、學期接近尾聲，請擔任宴會餐飲實習的任課教師，針對本學期的特色課程-中華料理自編教材，提出修訂建議，包含教材內容有誤或需要強化補充的部分。
- 二、本科於 1/25-29 計 5 天，辦理寒假技能補救教學訓練課程，請實習課任課老師確認學生名單，協助學生強化技能學習，以達本學期的技能指標學習項目。
- 三、1/25 下午辦理教師行動研究專題發表，1/27 上午辦理學生專題製作發表暨初賽，請將專題 word 檔及 ppt 檔整理完成後上傳. 20。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：

- 一、教學盡量要活潑生動，貼近學生的生活經驗，提高學生的興趣，評量要多元化，除了紙筆測驗外，可運用分組討論競賽方式，或以小獎品獎勵學生，激發學生的學習動機。
- 二、教學理論與技術相結合給予學生適當的課前作業提升教學課程中的互動性增進教學內容。
- 三、活用網路及媒體上(如 Youtube)的優良影片的運用，結合課程的相關內容，並在課堂上輔助說明，建立學生思考的方向。
- 四、可融入『學思達』教學理念及方式，使教師於課堂更活潑更具創意，在教學歷程中，減少以紙筆測驗，可以上台報告或口頭測驗取代。
- 五、西餐導入分子烹調法，讓烹調手法擺設更多元，顛覆學生傳

統思維。

六、針對烘焙科目，由於每週上課都是不同製品，而學生皆以「複製」的方式進行學習，可目前市場取向又講求創新，而最簡易的創新為將舊元素分解再重新排列組合則為創新，建議可於學期結束前兩周開放學生自由操作，以組為單位將前16週所學製品為基礎做創新，其成品再由老師帶領學生品評，如此一來不僅能將教學、評量一次性的整合，也可開發學生思考、創新的能力。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：略

決議：

- 一、精進教師教學能力，需先精進教師對教學的向心力提升教師教學品質。
- 二、定期針對專業技能，進行知識研習，在精進教學能力方面，可多參加校外教師研習，吸收更多元的教學模式與方法。
- 三、教師要在課餘時間自我進修，也可在假日或休息時間與外面業界接觸交流，增長知識技能，如此才能給學生最新資訊。其實很多學生都在業界打工，有時可運用課堂上設定議題，請有工作經驗的同學分享，把實戰的業界工作經驗導入教學。
- 四、高英每位老師皆專精於各領域，唯有自己本身才知道在教學上不足於哪些方面，故應減少以團隊為單位之研習活動，採鼓勵老師自主研習之模式，但建議可設計研習心得單，以文字、照片，甚至影片的方式呈現作為配套，方能有效提升教學品質。
- 五、教師要提升自己的專業能力，多參加研習，或利用課餘時間研讀教材及學習技能，藉由各項研習，吸收新的知識，精進

教師多項專長，並融入課程內容，以提升教師教學品質與能力。

六、定期開會；檢討分享交流，聘請教授指導最新教學資訊。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，接受挑戰？請討論。

討論：略

決議：

- 一、每位學生都有不同的家庭背景，影響他們學習的態度與方向，老師應多和學生交流互動，了解他們的想法，引導他們認識自己，找到人生的目標，朝著正確的方向前進。
- 二、在學生遇到困難的時候，適時伸出援手關心幫忙，但並非讓他們養成依賴，分享成功的個案，建立學生的自信心，讓學生有勇氣接受挑戰。
- 三、鼓勵是學習的原動力，引導是學生最重要的一扇門，教導學生聖賢教育，從最基礎的弟子規開始學習，教導他們做人處理道理，能夠明辨是非。
- 四、沒有卑微的工作，只有卑微的工作態度，而工作態度皆取決於我們自己，決定成功與失敗的原因，態度比能力更加重要。
- 五、擁有高學歷的人不等於高能力，擁有高能力更要重視品格教育，教育需培養具有高尚品格的菁英，創造可以留住菁英的機會與環境，否則再多人才終會外流。
- 六、分享畢業的學長，姐成功的例子，以及業界成功人士的辛酸歷程，讓學生知道，成功不是靠著一步登天，而是經過許多人生的歷練！
- 七、學生應該有個認知~在校時，是不斷的在投資，每張證照，各項技能，每次比賽，每一次的學習，都是在累積我們的競爭

力，有多少籌碼才能有多少勝算，人生而不公平，與其在社會工作的時候，不斷的抱怨，不如在校時能用心的充實自我。

八、態度決定高度，有良好的態度遠比學歷更重要。老師要建立學生正確的學習態度，並培養良好的品德，讓學生面對問題時，能展現智慧，以正確的觀念突破困境。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：各位老師辛苦了，感謝您為學生的付出以及在教學工作上的用心與協助，也希望透過每一次教學研究會的研討，大家相互交流彼此的教學心得，撞擊出更多智慧泉源及火花，給學生最好的師資及輔助。

柒、散會：17時10分

召集人簽名：許真敏 1/18

教學組長 陳彥伶 1/18

教務主任 林泰 1/18

校長 陳德松 1/18

104 (2) 餐飲管理科課表-依課程名稱排序

班級	課程名稱	學分數	任課老師	出題老師	教學計畫書
餐2-1(正規)	中式點心製作實習 II	3	許博貴		
餐2-2(正規)	中式點心製作實習 II	3	謝至偉		
餐2-3(實用)	中式點心製作實習 II	3	林宜萱	高少芸	高少芸
餐1-1(正規)	中餐烹調實習 II	5	黃承邦		
餐1-2(正規)	中餐烹調實習 II	5	黃承邦		
餐1-3(實用)	中餐烹調實習 II	6	莫如齊		
餐1-5(建教)	中餐烹調實習 II	5	莫如齊	莫如齊	莫如齊
餐2-1(正規)	烘焙實務 II	4	廖雅慧		
餐2-2(正規)	烘焙實務 II	4	謝至偉		
餐2-3(實用)	西式點心製作實習 II	4	謝至偉		
餐2-5(建教)	烘焙實務 II	3	廖雅慧	謝至偉	謝至偉
餐3-1(正規)	西餐烹調實習 II	4	許博貴		
餐3-3(實用)	西餐烹調實習 II	4	許博貴		
餐3-4(實用)	西餐烹調實習 II	4	唐雅珍		
餐3-5(實用)	西餐烹調實習 II	4	許貞敏		
餐3-7(建教)	西餐烹調實習 II	4	許博貴	許博貴	許博貴
餐2-1(正規)	飲料與調酒 II	3	黃金雯		
餐2-2(正規)	飲料與調酒 II	3	唐雅珍		
餐2-3(實用)	飲料實務 II	3	許雅婷		
餐2-5(建教)	飲料與調酒 II	3	唐雅珍	唐雅珍	唐雅珍
餐1-1(正規)	食物學 II	2	廖雅慧		
餐1-2(正規)	食物學 II	2	廖雅慧		
餐1-3(實用)	食物學 II	2	周彥瑄	廖雅慧	廖雅慧
餐1-1(正規)	餐旅服務技術 II	3	許貞敏		
餐1-2(正規)	餐旅服務技術 II	3	林宜萱		
餐1-3(實用)	餐旅服務技術 II	3	許貞敏		
餐1-5(建教)	餐旅服務 II	3	林宜萱	林宜萱	林宜萱
餐1-1(正規)	餐旅概論 II	2	周彥瑄		
餐1-2(正規)	餐旅概論 II	2	廖雅慧		
餐1-3(實用)	餐旅概論 II	2	周彥瑄		
餐1-5(建教)	餐旅概論 II	2	黃金雯	周彥瑄	周彥瑄
餐1-1(正規)	餐飲安全與衛生 II	1	黃金雯		
餐1-2(正規)	餐飲安全與衛生 II	1	謝至偉		
餐1-3(實用)	餐飲安全與衛生 II	1	莫如齊	莫如齊	莫如齊
餐2-1(正規)	餐旅服務 III	2	林宜萱		
餐2-2(正規)	餐旅服務 III	2	林宜萱		
餐2-3(實用)	房務技術 II	2	許雅婷		
餐2-5(建教)	餐旅服務 III	3	黃金雯	林宜萱	林宜萱
餐3-1(正規)	專題製作 II	3	高少芸		
餐3-3(實用)	專題製作 II	3	林宜萱		
餐3-4(實用)	專題製作 II	3	唐雅珍		
餐3-5(實用)	專題製作 II	3	黃金雯		
餐3-7(建教)	專題製作 II	3	周彥瑄	黃金雯	黃金雯
餐3-1(正規)	飲料與調酒進階 II	2	許雅婷		
餐3-3(實用)	調酒實務 II	2	許雅婷		
餐3-4(實用)	調酒實務 II	2	唐雅珍		
餐3-5(實用)	調酒實務 II	2	黃金雯		
餐3-7(建教)	飲料與調酒進階 II	3	許雅婷	黃金雯	黃金雯
餐3-1(正規)	餐旅服務進階 II	2	施彩娟		
餐3-3(實用)	餐飲實務 II	2	林宜萱		
餐3-4(實用)	餐飲實務 II	2	高少芸		
餐3-5(實用)	餐飲實務 II	2	許博貴		
餐3-7(建教)	餐旅服務 VI	3	廖雅慧	許雅婷	許雅婷
餐3-1(正規)	餐旅概論進階 II	3	高少芸		
餐3-3(實用)	餐飲管理 II	2	高少芸		

餐3-4(實用)	餐飲管理Ⅱ	2	周彥瑄		
餐3-5(實用)	餐飲管理Ⅱ	2	周彥瑄		
餐3-7(建教)	餐飲管理Ⅱ	3	許雅婷	高少芸	高少芸
餐3-1(正規)	宴會餐飲實習Ⅱ	4	高少芸		
餐3-3(實用)	宴會餐飲實習Ⅱ	4	高少芸		
餐3-4(實用)	宴會餐飲實習Ⅱ	4	唐雅珍		
餐3-5(實用)	宴會餐飲實習Ⅱ	4	廖雅慧		
餐3-7(建教)	宴會餐飲實習Ⅱ	4	莫如齊	廖雅慧	廖雅慧
餐3-1(正規)	蔬果切雕實習Ⅱ	2	黃承邦		
餐3-3(實用)	蔬果切雕實習Ⅱ	2	黃承邦		
餐3-4(實用)	蔬果切雕實習Ⅱ	2	黃承邦		
餐3-5(實用)	蔬果切雕實習Ⅱ	2	黃承邦		
餐3-7(建教)	蔬果切雕實習Ⅱ	3	莫如齊	黃承邦	黃承邦

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期餐飲管理科第五次教學研究會

二、會議時間：105 年 1 月 13 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

餐管科  
主任 許貞敏

1/8

單位主管：

教務  
主任 林 泰

1/8

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期  
美容科第五次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 1 月 11 日(星期一)下午 16 時 10 分





會議地點：美髮教室(一)

主 席：朱潤珍

紀錄：張儷寶

出席人員：如簽到表

朱潤珍	詹淑卿	唐雅玲
陳文冠	陳韻如	張儷寶
張瑋茵	郭佩均	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 1/14	 1/14	 1/14	 1/14

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

一、1月5日校內技藝競賽結束，部分學生未達技能指標需加強訓練。

二、1月13-15日第三次定期考查，請同學充分複習準備考試。

三、服務學習時數預定於1月15日前完成全學期結算，請導師鼓勵學生儘速完成認證。

四、1月25-27日辦理國、英、數生活營，豐富學生寒假生活，請同學踴躍報名參與，全程參與者給予21小時研習證明。

參、議題討論：

議題一：改善本學期教學及評量內容，提出更具創意的教學方式，請討論。

討論：略

決議：

一、除了多利用多媒體來輔助教學外，就實作課程方面可先授以基本技法之後，讓學生發揮自我巧思來創作不設限的成果發表。

二、善用多媒體來進行教學，並配合時事進行教學活動，更新設備並多運用教學設備活化教學活動。

議題二：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

討論：略

決議：

一、辦理教學觀摩及討論，發展良好的教學方法，互相學習以提升教學品質。

二、運用領域研討會的時間，對授課相關教材進行分享與討論，已提升專業對話層次。

三、建立領域教師夥伴關係，進行課堂教學觀摩，分享教學理念與技巧，以精進教學能力。

議題三：學歷不等於能力，態度更勝一切。身為教師的我們，該如何給予正確的人生觀，勇於面對困難，交受挑戰？請討論。

討論：略

決議：

一、利用教育宣導影片或真實人生舉實例來給孩子做正確的價值觀判斷，未來面臨困難與挑戰時，才能做出更正確的選擇。

二、多吸收新知識，多觀察社會百態、多思索、多反省。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：請老師們多督促、提醒有參加補救教學的學生，務必準時返校。

陸、主席結論：這學期即將進入尾聲，謝謝老師們配合，大家辛苦了。

柒、散會：17時20分

召集人簽名：朱潤珍 1/14

教學組長 陳彥伶  
1/14

教務主任 林泰  
1/14

閻  
校長 陳德松  
1/14

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期美容科第四次教學研究會

二、會議時間：105 年 1 月 11 日(星期一)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

美容科主任 朱潤珍

Y14

單位主管：

教務主任 林 泰

Y14

校長：

校長陳德松

Y14



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：( 07 ) 7832991

網址：[www.kyicvs.khc.edu.tw](http://www.kyicvs.khc.edu.tw)

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw