

高英高級工商職業學校

104 學年度第一學期
第四次教學研究會

教務處

高英高級工商職業學校各科教學研究會實施要點

91年9月2日 91學年度第1學期期初校務會議通過
95年9月1日 95學年度第1學期期初校務會議修訂通過
97年9月1日 97學年度第1學期期初校務會議修訂通過
101年8月29日 101學年度第1學期期初校務會議修訂通過
102年8月29日 102學年度第1學期期初校務會議修訂通過
104年8月28日 104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

- 一、各（學）科教學研究會(以下簡稱本會)實施要點係為提升各（學）科教學品質，研議各（學）科教學相關事宜，推展教學研究等工作而訂定。
- 二、本會以各科主任及各該科全體教師組成之，各科由科主任、各學科推選教師一人為召集人，每學期至少開會三次。必要時得召開臨時會議，由學科召集人召集之。
- 三、本會討論事項如下：
 - (一)討論課程發展與課程標準實施之結果。
 - (二)研究或引進各科之教材教學與評量方法。
 - (三)選擇或搜集增廣教材與補充教材。
 - (四)選定教科用書及教學參考用書。
 - (五)編定共同科目教學進度。
 - (六)規劃教學及實驗實習之設備。
 - (七)教學觀摩演示人員之推選。
 - (八)各科教師進修之報告討論。
 - (九)執行學校指定之各類研討事項。
 - (十)其他有關教學事項，如閱讀心得、新知新技新器材介紹、教學經驗分享。
 - (十一)負責訓練學生參加各類學科或技能競賽，技能檢定培訓事宜。
 - (十二)校長交議或校務會議決議事項。
 - (十三)其他有關教務事宜。
- 四、本會須有應出席人員半數以上之出席始得開會，對議案之討論需過半數議決之。
- 五、每次會議結束後之三天內，將會議紀錄交教學組轉呈校長核閱，建議事項會相關處室辦理。
- 六、本會之一切議決事項，在不違反法令及校務會議決議下，由全體教師共同執行之。
- 七、本要點經校務會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
國文科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 8 日(星期二)下午 16 時 10 分









會議地點：圖書館

主 席：韓雲婷

紀錄：葉俊伯

出席人員：如簽到表

葉俊伯	葉靖思	葉慧美
葉俊伯	趙宇琦	丁曼芬
韓雲婷		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、各項語文競賽已經結束，請老師將表現優異的學生列為高雄市國語文競賽的培訓人員。
- 二、為因應本月擴大校慶活動，請各位老師需掌握教學進度，以免影響學生學習權益。
- 三、本月將進行各教師翻轉教學課程，請老師選定好班級與時間，並提早準備教學講義與學習單。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、試卷難易度適中，成績符合常態模式分布，將針對成績不理想的同學，進行補救教學，往後在教學策略上也要注意創新與個別化差異。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、翻轉教學主要是透過「學習、思考、表達」三項步驟讓學生可以透過教師引導進行學習。
- 二、利用翻轉教學師生之間的互動的特性，讓學生可以透過表達與思考，以及蒐集資料的過程進行思考，同時也能從思考中發現問題，增加學習意願。

議題三：規劃寒假生活營課程，請討論。(國英數)

討論：略

決議：

一、本次寒假生活營由美娜老師撰寫活動計畫與學習單，並由各老師負責生活營活動內容，內容請於 12 月 18 日前完成，再由召集人統一製作手冊。

二、本次寒假冬令營由葉俊伯老師協助拍攝，並製作成果影片。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、主席結論：

1. 本月校內活動甚多，若有需要時請大家主動協助，在個人工作之餘分擔科裡行政業務與任務。

2. 請各位老師多配合學校繳交文件的時間，切勿因個人因素而拖延。

柒、散會：17 時 00 分

召集人簽名：

韓雲婷

教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期國文科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 8 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
英文科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 8 日(星期二)下午 16 時 10 分





會議地點：圖書館

主 席：彭怡倩

紀錄：張若羚

出席人員：如簽到表

彭怡倩	張若羚	
黃淑靜	謝淑芬	
黃恩元	羅志平	

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 12/10	 12/10	 12/10	 12/10

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無

貳、工作報告：

一、第三次英文科教學研究會於11月3日完成。

二、本學期第二次定期考查已於11月20日舉行，感謝各任課老師考卷的批閱。

三、本學期思元老師所負責的教學觀摩圓滿結束，感謝其他老師協助幫忙。

四、本學期英文話劇比賽將於明天開始分三個年級實施，再請各位老師協助當評審。

五、本學期末將舉辦英文寒假生活營改名為創客營，一樣與高苑科技大學合作，請各位老師鼓勵學生參加。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：

一、第二次定考範圍進度方面皆符合學期進度表。

二、根據各班定考分析表結果，將不及格之學生由各任課教師另尋時間實施補救教學。

三、題目的難易度適中有深淺之分，能測出不同能力水準的學生。

四、題目內容適合教材的內容及適合學生的能力。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

決 議：

- 一、經由小組討論及發表的方式，可以培養學生團隊合作的能力，經由成果的發表，更能給予學生表達方式的多樣化，及表達能力的培養。
- 二、透過多媒體的應用，老師能夠提供學生更多且多樣化學習，以達到學生為主的學習方式，進而訓練學生自我學習的動機，提升自我學習的能力。

議題三：規劃寒假生活營課程，請討論。(國英數)

討 論：略

決 議：

- 一、課程分為校內兩天，校外一天，校外課程由高苑科大協助，本校將派三位英文教師隨隊。
- 二、校外課程內容為英文繪本製作；校內課程以聽說為主並加入交通工具、小小創客購物去、英文歌曲教唱等。

參、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

寒假英文創客營的內容再請各任課教師整理教學內容後將檔案寄給召集人匯整，謝謝。

柒、散會：16時50分

召集人簽名：

教學組長 陳彥倫

教務主任 林 泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期英文科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 8 日(星期 2)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶
1/10

單位主管：

教務主任 林 泰
1/10

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
數學科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 15 日(星期二)下午 16 時 10 分









會議地點：圖書館

主 席：劉宗豪

紀錄：李芳俞

出席人員：如簽到表

余秋鴻	劉宗豪	李芳俞
趙美玲	楊勝杰	陳善慈
黃健雄		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、數學科同仁試圖在保持學生的學習成就的同時，應努力提升學生的學習興趣與態度，以及讓學生覺得數學在現實生活中是有用的。
- 二、請選定班級和時間以進行「翻轉教學」，並多參考其他教師所進行的方式，從而了解相關的細節事宜。
- 三、平常保持不斷的專業研習，亦可上網觀賞他校教師所實施之各種教學法，截長補短來增進自己的教學，以給予學生最佳的學習環境。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：

- 一、利用實體及線上題庫方式，給予學生們回家做課後練習，普遍班級的成績皆有提升之成效表現。
- 二、試卷難易度適中，此次定期考查並無班級或學生提出過於困難或簡易，可供之後出題參考用。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

決議：

- 一、針對單元內容提供多方面的資料給予學生研讀及討論，利用將班級學生分組進行討論課程內容，並於討論後輪流上台報告分享，其餘同學可對於討論題目提出疑問以延伸學習。
- 二、對於學生討論後的結果與題目，在報告過後給予指導和回饋，

並將過程中有錯誤之處給予改正，由學生分組討論使其能發現課程重點，甚而能引進日常生活與之結合，加深學生們對課程的了解。

議題三：規劃寒假生活營課程，請討論。(國英數)

討論：略

決議：

- 一、為提昇學生數理邏輯能力，以及對於數理有興趣的學生提供多元學習及互相觀摩的機會而進行活動。
- 二、目前規劃六個課程，已訂定相關計畫及課程內容另上呈審閱。其中第二天為戶外教學，實際至高雄科學工藝博物館參訪，探索相關數理方面知識，並盼能應用於日常生活中。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

生活中有許多事情是需要用到數學的，「數學能力」與「數學知識」是不一樣的兩件事，有數學能力的人不一定有數學知識；同理，有數學知識的人也不一定有數學能力。不一定每個學生都要有數學知識，但是，要培養基本的數學能力，以便學生將來有能力解決生活上的問題。

柒、散會：17時00分

召集人簽名：

劉家豪 12/5

教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期數學科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 15 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
社會科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 8 日(星期二)下午 16 時 10 分

會議地點：圖書館

主 席：莊承勳

紀錄：王政國

出席人員：如簽到表

謝 綺 云	王 政 國	

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 教 學 組 長 陳 彥 伶 </div> $\frac{1}{10}$	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 註 冊 組 長 黃 健 雄 </div> $\frac{1}{10}$	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 教 務 主 任 林 泰 </div> $\frac{1}{10}$	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;"> 校 長 陳 德 松 </div> $\frac{1}{10}$

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告

一、為因應本月擴大校慶活動，請各位老師需掌握教學進度，以免影響學生學習權益。

二、本月將進行各教師翻轉教學課程，請老師選定好班級與時間，並提早準備教學講義與學習單。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：

一、試卷難易度適中，成績符合常態模式分布，將針對成績不理想的同學，進行補救教學，往後在教學策略上也要注意創新與個別化差異。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

決議：

一、利用翻轉教學師生之間的互動的特性，讓學生可以透過表達與思考，以及蒐集資料的過程進行思考，同時也能從思考中發現問題，增加學習意願。

二、翻轉教學主要是透過「學習、思考、表達」三項步驟讓學生可以透過教師引導進行學習。

議題三：規劃寒假生活營課程，請討論。(國英數)

討論：略

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、主席結論：

1. 請各位老師多配合學校繳交文件的時間，切勿因個人因素而拖延。
2. 本月校內活動甚多，若有需要時請大家主動協助，在個人工作之餘分擔科裡行政業務與任務。

柒、散會：17時00分

召集人簽名： 莊承勳 12/10

教學組長 陳彥伶 12/10

教務主任 林泰 12/10

校長 陳德松 12/10

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期社會科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 8 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶
1/10

單位主管

教務主任 林泰
1/10

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
自然科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 15 日(星期二)下午 16 時 10 分





會議地點：圖書館

主 席：陳長德

紀錄：陳長德

出席人員：如簽到表

陳長德		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 12/16	 12/16	 12/16	 12/17

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、自然科同仁試圖在保持學生的學習成就的同時，應努力提升學生的學習興趣與態度，以及讓學生覺得數學在現實生活中是有用的。
- 二、請選定班級和時間以進行「翻轉教學」，並多參考其他教師所進行的方式，從而了解相關的細節事宜。
- 三、平常保持不斷的專業研習，亦可上網觀賞他校教師所實施之各種教學法，截長補短來增進自己的教學，以給予學生最佳的學習環境。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：

- 一、利用實體及線上題庫方式，給予學生們回家做課後練習，普遍班級的成績皆有提升之成效表現。
- 二、試卷難易度適中，此次定期考查並無班級或學生提出過於困難或簡易，可供之後出題參考用。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

決議：

- 一、針對單元內容提供多方面的資料給予學生研讀及討論，利用將班級學生分組進行討論課程內容，並於討論後輪流上台報告分享，其餘同學可對於討論題目提出疑問以延伸學習。
- 二、對於學生討論後的結果與題目，在報告過後給予指導和回饋，

並將過程中有錯誤之處給予改正，由學生分組討論使其能發現課程重點，甚而能引進日常生活與之結合，加深學生們對課程的了解。

議題三：規劃寒假生活營課程，請討論。(國英數)

討論：略

決議：

- 一、為提昇學生數理邏輯能力，以及對於數理有興趣的學生提供多元學習及互相觀摩的機會而進行活動。
- 二、目前規劃六個課程，已訂定相關計畫及課程內容另上呈審閱。其中第二天為戶外教學，實際至高雄科學工藝博物館參訪，探索相關數理方面知識，並盼能應用於日常生活中。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

生活中有許多事情是需要用到自然的，「自然能力」與「自然知識」是不一樣的兩件事，有自然能力的人不一定有數學知識；同理，有自然知識的人也不一定有數理能力。不一定每個學生都要有自然知識，但是，要培養基本的自然能力，以便學生將來有能力解決生活上的問題。

柒、散會：17時00分

召集人簽名：



教學組長 陳彥伶
17/6

教務主任 林泰
17/6

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期自然科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 15 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1			
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
計算機概論科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 8 日(星期二)下午 16 時 10 分





會議地點：圖書館

主 席：黃英宗

紀錄：王美金

出席人員：如簽到表

王美金	余秋鴻	黃英宗
張英如		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 12/10	 12/10	 12/10	 12/10

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、第二次定期考查成績有部份學生成績不理想，請任課老師試著瞭解原因，並針對個別差異，加強輔導。
- 二、第三次定期考查授課內容以簡報軟體 (PowerPoint) 為主，讓學生了解簡報軟體的基本功能操作及應用，授課內容是 TQC PowerPoint 2010 證照題庫第四類題目為主。
- 三、距離期末結束也剩一個月左右時間，請任課老師注意授課進度，也請於第三次定期考查前，排定證照考試時間，除了提前告知學生證照考試日期外，也應多鼓勵學生好好準備證照考試內容，並知會該班導師知情，以達協助監督學生之效。
- 四、近來天氣轉冷，在電腦教室中，若同學有穿外套，請不要開冷氣，請把窗戶打開，下課前記得再將窗戶上鎖。若外套脫下來，也請將外套折好，放在桌下。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討 論：略

決 議：

從第一次定期考查結束後，計算機概論的課程正式步入實際上機操作演練的課程，課程內容是以簡報軟體 (PowerPoint 2010) 基本功能之介紹及操作為主。對於一年級的學生而言，這套軟體接觸的頻率也許沒有 Word 來得高，但因為操作介面不至於太複雜，因此在學生經過幾次的演練後，往往可以很快上手。

在授課時，搭配同步式廣播教學系統的使用，讓學生在操作上顯得方便許多，在進度的推動上也沒什麼問題。但有部份同學家裡並無電腦，甚至沒有相關的軟體可供練習，因而導致在缺乏練習的情況下，對於功能的操作上略顯生疏。對於此類學生，除了在校多鼓勵孩子練習外，也可安排學習成效較佳的學生在旁協助。普遍來說，在試題的

難易度上，只要經過幾次的練習，一切就不再是困難。而在學生學習成效的表現上，以電腦類科的學生成績表現較佳，總體的表現上尚可。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

決議：

傳統的上課模式大多是教師在課堂中教授課程內容，同學回家再做作業或複習，翻轉教學卻是學生先回家看教師預先做好的課程內容，而後再到課堂上做討論或做作業。就以計概課程而言，可以先給學生下次上課所要討論的主題，讓學生可以在家先行上網查詢討論主題的相關資訊，在上課時，老師再藉由小組討論時間，讓各組的成員間可以透過詳細的討論，讓學生對於課程內容能有更進一步的瞭解，讓每組學生上台報告後，老師可以針對每組報告，再補充相關教學內容，相信學生可以收穫更多。

肆、建議事項：

伍、臨時動議：

陸、主席結論：

柒、散會：17時00分

召集人簽名：



教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期計算機概論科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 8 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組
組長 陳彥伶
12/10

單位主管：

教務主任 林 泰
12/10

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
汽車科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 09 日(星期三)下午 16 時 10 分



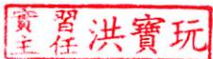



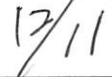
會議地點：汽車科辦公室

主 席：吳嘉銘

紀錄：林靖凱

出席人員：如簽到表

吳嘉銘	吳志偉	黃志仁
陳文星	戴良運	林靖凱
吳國音	林重仁	蔡紹華
陳淑清		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 		 	 

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期計算機概論科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 8 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
輔導、護理科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 08 日(星期二)下午 16 時 10 分









會議地點：輔導室

主 席：王政國主任

紀錄：謝綺云

出席人員：如簽到表

王政國		
謝綺云		
鄭怡欣		

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、全校性平教育入班宣導已順利完成，感謝各位老師的協助。請老師一同留意任課班級學生男女互動及交友情況，如發現有特殊情況或性平相關事件，請盡速告知輔導室，並依規定進行通報學務處，避免私下處理，以免違反性別平等教育法通報規定。
- 二、請老師於課堂上協助學生製作生涯檔案，生涯檔案一直是輔導室重點工作之一，希望學生了解製作生涯檔案是不間斷的一個過程，它的內容隨著個人的成長不斷增加，並完整記錄高職三年的生活點滴，鼓勵學生持續的豐富生涯檔案的內容。
- 三、請老師協助完成一、二年級性向測驗，一年級學生是新編多元性向測驗、二年級學生是大學入學考試中心興趣量表，請各位老師於施測前一天至輔導室領取題本、答案卡及海報，並通知學生攜帶 2B 鉛筆、橡皮擦，測驗結果可作為教學之參考，並於課堂上隨時輔導。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：

- 一、本次定期考查以是非題及選擇題為主，試題 90%皆由題庫出題，各班平均大致都落在 85 至 90 之間，成績不錯，也有許多同學考滿分，但仍有少數同學考不及格，請老師多關心這些同學的學習情形。
- 二、透過多元評量，每位同學本次成績皆有 60 分以上。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

決議：

- 一、上課前先將授課教材內容連結到學習平台，請學生在課前先進行自主學習，學生能夠自行調配學習的時間長短以及時段，在課堂上分組討論，並讓每位同學都能有發表的空間。
- 二、利用多媒體教材，實施提問式教學，提升學生學習興趣。
- 三、個別化指導，針對表現較低落的同學給予個別的教學與協助。

議題三：規劃寒假生活營課程，請討論。(國英數)

討論：略

決議：本科寒假無辦理生活營課程，故不討論。

肆、建議事項：

無

伍、臨時動議：

無

陸、主席結論：

輔導室於FB建立”高英工商輔導室粉絲團”雖已有一段時間，但仍有許多學生並不知道此訊息，粉絲團公佈許多升學資訊及校內外活動快訊，輔導室所辦理的各項活動相關照片也會即時上傳至粉絲團，請老師協助宣導，鼓勵學生踴躍加入粉絲團。

柒、散會：17時20分

召集人簽名：

王政國 12/10

教學組長 陳彥伶
12/10

教務主任 林 泰
12/10

調
校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期輔導、護理科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 08 日(星期二)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無	無	
2			
3			
4			

承辦人：

輔導組長 謝綺云

單位主管：

主任 王政國
輔導教師

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
體育科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 11 日(星期五)下午 09 時 00 分





會議地點：本校體育組

主 席：滿潤·伊斯坦大

紀錄：許永縉

出席人員：如簽到表

滿潤·伊斯坦大	梁雅瑋	許永縉
郭名凱	楊品名	

教學組長	註冊組長	教務主任	校 長
 12/14	 12/14	 12/14	 12/14

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、健身操比賽業餘 12/09 結束，請老師有表現不佳的班級，請老師於該班體育課時再加強練習。
- 二、12 月 24，25 日為本校校慶，並將於 24 日上午舉辦千人健身操表演，這也是本校體育健身操發表時刻，下午班際趣味競賽活動，屆時請老師協助，以利順利推動。
- 三、請老師再加強品德教育宣導，尤其對罵三字經的同學，請制止輔導。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、本科（體育）定期考查目的是瞭解學生的潛能與學習成就，作為判斷學生努力的程度。
- 二、因本科(體育)主要以多元評量為主，故此次定期考查結果成績為一部分；如以次定考試卷難易度分析：
 - (一) 全校一、二、三年級試題難易度皆合理。
- 三、學生成績成效評估：
 - (一) 工科同學普遍中等左右程度，商科同學教優等以上眾多。
 - (二) 此次考試範圍為書本各單項基本規則及一般體育常識概念。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、「翻轉」的概念：把學習權還給學生，讓教室充滿翻轉革新

的創意教師。打造『參與、分享、樂趣、實踐』的創新課堂，改變新世代的未來。

二、「翻轉教室」將學習模式調整為以學生為中心，學習順序轉變為：課前自學、課堂互動、課後社群活動或延伸學習。亦經由小組討論及發表的方式，可以培養學生團隊合作的能力，經由成果的發表，更能給予學生表達方式的多樣化，及表達能力的培養。

三、對於學生討論後的結果與題目，在報告過後給予指導和回饋，並將過程中有錯誤之處給予改正，由學生分組討論使其能發現課程重點，甚而能引進日常生活與之結合，加深學生們對課程的了解。

議題三：規劃寒假生活營課程，請討論。(國英數)

討論：略

決議：

一、略

二、略

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：

感謝各位老師同仁協助體育組各項工作及提供議題討論寶貴的經驗及意見，教學研究會之決議內容，請任課老師確實進行執行，有問題亦隨時提出來討論。

柒、散會：09時55分

召集人簽名：

教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰

校長 陳德松

潘明·伊斯卡

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期體育科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 11 日(星期五)下午 09 時 00 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無。		
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

12/14

12/14

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、特色課程-堆高機上課時間學科預定於 01/16~01/17,術科為 01/30~01/31,請各位導師務必提前告知學生。
- 二、國中技藝競賽集訓訂於 1/21~1/22,且於 3/10 進行競賽,請有上課的老師依課表至工場上課,也請上課老師注意學生工場安全。。
- 三、1/26~1/29 將進行乙級未通過之學生之加強集訓。
- 四、01/07 將進行專題製作之期末報告,請專業老師加強督促學生。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果,進行試卷難易度分析、學生成績成效評估,請討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、各年級試題以題庫佔 80%為基準並已完成出題,難易度中間且偏易,於定期考查完成閱卷後,考誠結果均具鑑別度,且學生成績並需符常態分布。
- 二、試卷具生活化、實用性的精神設計課程與考題,已進一步提升學生成績,考誠結果均具鑑別度。
- 三、符合教師專業自主及成績評量多元化之教育理念,並已達到學生學習成效佳。。
- 四、試題取材均勻分布,均為有代表性的內容。
- 五、試題文字須簡明扼要,且題意需清楚並且明確。試卷各題型之指導用語,均需各年級學生之基本能力,學生成績成效評估均符常態分布。

議題二：請以「翻轉教學」概念,如何應用於課程上,請討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、授課時間可少一點，陪伴時間多一點，可讓其思考。有更多時間活絡頭腦增進學習。
- 二、可一起的分享錯誤經驗，重新定義甚麼是好學生。
- 三、學生能夠自行調配學習之時間。
- 四、翻轉教室重視合作可培養團隊合作精神。
- 五、課前請學生觀看線上講授內容。第一個小時實體課程的設計：為本次線上講授內容解惑。
- 六、第二個小時實體課程的設計：可直接討論下次課程內容。老師再來設計下次課程內容有關的問題，但不給予解答。

議題三：針對本科目前特色課程所用之書籍與上課方式是否合適，請討論。

討論：日校及進修學校

決議：

- 一、目前油電混和車及堆高機上課所使用之圖書，使用及教學上均無問題，教材上亦會針對課程之需求及進度，隨時會做調整及編修。
- 二、使用高職生可以接受之圖書，編撰設計特色課程之實做，且學生可輕易上手，故適合學生之學習操作。
- 三、目前所規劃的特色課程上課方式很適合科內所學，且目前所用之書籍亦是與所學相關。

肆、建議事項：

伍、臨時動議：

陸、主席結論：

柒、散會：17時55分

召集人簽名：吳嘉和

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期汽車科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 9 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1			汽車科吳嘉銘
2			
3			
4			

承辦人：

汽車科
主任 吳嘉銘

單位主管：

教務
主任 林 泰

校長：

校長 陳德松

12/14

12/14

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
電機科 第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 2 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：工業配線工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：蘇志雄

出席人員：如簽到表

蘇志雄	孫春生	簡德祥
洪寶玩	楊勝杰	陳景三
蘇志雄	林勇志	關靖民
位 函 同		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 12/9	 12/9	 12/9	 12/9

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、本月份國中職探課程及博覽會非常多，請老師隨時做好勤務之準備。
- 二、為提升學生專題製作之能力，本科預訂於 104 年 12 月 3 日舉辦本學期學生專題製作期中報告，會中聘請高苑科大潘世明教授與王俊超教授蒞臨本科指導，屆時請所有專業科目老師準時參加研習。
- 三、本校預訂於 104 年 12 月 4 日至 12 月 11 日舉辦國中教學成果展，請專業科目老師針對本科特色展出教學成果。
- 四、為關懷建教生在外學習狀況，本科預計於 104 年 12 月 9 日安排建教生巡場，請關靖民老師儘速提出申請。
- 五、為增進學生專業知識，本科預定於 104 年 12 月 10 日舉辦學生校內專題演講，演講主題為「如何成為綠能的領航者」，屆時請專業科目老師參加研習。
- 六、本科預計於 104 年 12 月 11 日實施實用技能學程「職涯體驗」之業界授課，並聘請飛統自動化實業有限公司工程師陳奕嘉老師擔任授課講師，屆時請專業科目老師參加研習。
- 七、為提昇老師專業教學知能，本科預定於 104 年 12 月 14 日第 6 節在電機 1-2 班級舉辦教師教學觀摩，並開放公開觀課；教學觀摩演示之老師為林勇志老師，演示之科目為室內配線概論，屆時請老師踴躍觀課。
- 八、為協助學生提早進行生涯規劃、增加學生對未來升學或就業之競爭力，本科預定於 104 年 12 月 15 日舉辦第一次校友返校經驗分享座談會，請沒有課的老師共同參與。
- 九、為提昇學生專業技能，培養學生參加公開競賽之興趣與榮譽感，本科預訂於 104 年 12 月 18 日至 104 年 12 月 31 日在電機科各實習工場舉辦本學期校內競能技賽，請各命題老師做好準備，競賽時間配當表如下所示：

應考年級	應考組別	項目	考試時間	考試地點	命題教師
電 1-1 電 1-2	室內配線組	學科	12/18(五)，第 5 節	各班教室	關靖民
		術科	12/29(二)，2~3 節	電機綜合工場	
電 2-1 電 2-2	工業配線組	學科	12/18(五)，第 5 節	各班教室	蘇志雄
		術科	12/30(三)，2~3 節	工業配線工場	
電 3-1 電 3-2	PLC 可程 式控制組	學科	12/18(五)，第 5 節	各班教室	林勇志
		術科	01/05(二)，2~3 節	機電整合工場	

十、第二次定期考查補救教學時間從 104 年 12 月 11 日起至 12 月 31 日止，請專業科目老師依時程實施補救教學。

十一、本科預計於 104 年 12 月 28 日舉辦第三次校外參觀教學暨職場體驗活動，參加對象為電 2-2、電 3-1 及電 3-2 全體學生，參觀公司為飛統自動化實業有限公司，請林勇志老師與關靖民老師擔任本次活動之帶隊老師。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略。

決議：

- 1.第二次定期考查各年級專業科目之試題 90%皆由題庫出題，難易度皆屬適中。
- 2.在學生成績成效方面，電工法規、室內配線概論及機電整合實習科目學生精熟度較高，學習成效明顯提升。
- 3.在基本電學及電子學科目方面，學生成績較不理想，請任課老師多關心同學的學習情形，並針對成績較不理想的同學實施補救教學。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略。

決議：

「翻轉教學」不是新的點子，不是要取代老師，更不是以看影片取代做作業，而是要讓課堂時間更有生產力，讓學生自主探索，拿回學習的掌控權，並建立同儕之間的互動學習。

利用翻轉教學，學生對自己的學習有較大的主控權，在課堂時間也可以找同儕或老師討論或交換想法，學生可以在課堂上能好好表現自己，不再只有乖乖安靜坐好。

翻轉教學提供學生適當的主題來引發學生思考與討論的學習情境，並有助於學生學習團體討論，積極培養互動且相互合作關係，增加學習成效。

針對如何將「翻轉教學」應用於課程上，提出以下幾點做法：

1. 事先錄製數位教材單元影片或選取網路上優秀的開放式資源，課前請同學在家觀看，做好學習準備。
2. 教師針對教學影片製作課前學習單，以便激發學生的學習興趣。
3. 根據學生的特點將全班進行異質分組，並進行小組討論。
4. 在討論的過程中，教師需要隨時掌握各小組的討論動態即時加以指導，並根據實際情況選擇適當的小組學習策略。
5. 要求同學針對觀看影片時所產生的問題進行發表，並進行評論及分享學習收獲；教師於小組發表時，需實地觀察學生遇到的瓶頸。
6. 進行教學回饋與反思，教師針對評論的結果帶領學生做反思，並制定下一步的教學計畫、和建立下一次課堂上要探究的問題。
7. 除了在課堂上討論外，學生仍可透過社群網站與同儕進行互動交流，分享各自的學習收獲，或觀看影片過程中遇到的疑惑，互相討論。如果同儕之間解決不了的問題可以反饋給教師，進行師生交流。

8.在分組討論時，往往容易由成績好或反應較快的同學主導作答權，全體的參與度不高，或大家各做各的，缺少互助精神。教師應鼓勵學生從被動指定的發言提升到主動爭取發言機會，並提醒學生彼此之間能和諧的進行切磋，達成共識，以發揮同舟共濟的精神。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：

感謝各位老師對於教學工作以及科務的配合，對於會議中所決議之內容，請任課老師確實執行，有問題亦可隨時提出來討論。

柒、散會：17時30分。

召集人簽名：  12/9

 12/9

 12/9


 12/9

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第一學期電機科第四次教學研究會
- 二、會議時間：104 年 12 月 2 日(星期三)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

電機科
主任 林勇志

單位主管：

實習
主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松

12/9

12/9

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
資訊科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 09 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：電子電路實習工場

主 席：蔡忠憲主任

紀錄：王紀傑

出席人員：如簽到表

蔡忠憲	金秋傳	林復良
楊勝杰	黃思元	林復良
翁煥祥	陳大文	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 陳彥伶 12/11	 洪寶玩 12/11	 林泰 12/11	 陳德松 12/11

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：電子電路工場冷氣近期使用有異音出現，請協助處理。

執行情形：已請廠商維修完成，目前已回復正常運作。

貳、工作報告：

一、105 年度即測即評及發證梯次已經確定，一共開設 4 個梯次，時程及職類如下：

第一梯次：3 月 21 日前報名，5 月 2 日開考，職類為電腦硬體裝修丙級、工業電子丙級、電腦硬體裝修乙級。

第二梯次：5 月 30 日前報名，7 月 11 日開考，職類為電腦軟體設計、電腦軟體應用、網頁設計。

第三梯次：6 月 27 日前報名，8 月 8 日開考，職類為電腦硬體裝修丙級、工業電子丙級。

第四梯次：9 月 26 日前報名，11 月 7 日開考，職類為電腦硬體裝修乙級。

二、支教授教師教學知能研習教學檔案，請各位老師將相關檔案及多媒體資料上傳至 FTP 資料夾。

三、12 月 14 日有學生校外職場體驗及業師協同教學訪視，屆時會有師生訪談的部分，請各位老師及學生留意廣播。

四、校內技能競賽預計於校慶結束後實施，實施日期為各班實習課時間，1 月 5 日為一年級組、1 月 6 日為三年級組、1 月 7 日為二年級組，學科日期為 12 月 28 日舉行，本次競賽一年級組會加入建教班的同學，請實習課任課老師督促學生做好準備。

五、支教授教師教學知能研習教學檔案，請各位老師將相關檔案及多媒體資料上傳至 FTP 資料夾。

六、校內技能競賽預計於校慶結束後實施，實施日期為各班實習課時間，1 月 5 日為一年級組、1 月 6 日為三年級組、1 月 7 日為二年級組，學科日期為 12 月 28 日舉行，本次競賽一年級組會加入建

教班的同學，請實習課任課老師督促學生做好準備。

七、本次校內技能競賽術科題目如下：

一年級組：電子鳥鳴器、消防車聲警報器、音樂產生器。

二年級組：交通號誌控制器、0到9計數器。

三年級組：單晶片8*8點矩陣、單晶片0到9999計數器。

學科部分討論後另行公布，評分標準為術科70%、學科30%。

八、12月31日將邀請畢業優秀校友來為學弟妹進行分享座談，主講人為陳雅宜同學，她目前就讀國立屏東大學資訊工程學系一年級，座談時間為下午第六、七節，地點在電子電路工場，請導師通知學生於時間內就位完畢，也請任課老師隨班。

九、之後新的成績評分方式會有所調整，將會納入出席率，成績登入會有三個欄位，分別為作業成績、平時表現及出席率，這部分於全校會議會統一做詳細之說明。

十、請各位老師注意除非有經過學校允許，學生不得將私人筆電帶至學校使用，近期有發現有學生帶筆電至學校使用，請老師協助督導。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：

一、在計算題及公式應用部分，學生答題正確率較低。學生成績仍然在中間分數80~50區間佔大多數，有必要調整難易以提升學習意願及成效。

二、第二次定期考查試卷之試題，難易皆有，但因同學程度不同，用功程度也不同，故造成成績差異性，針對程度差之同學會

- 進行補救教學，使其能盡快跟上班上同學的進度。
- 三、依照教學活動計畫之進度進行教學，並將取單元練習，已縮短學生學習差異，段考時成績差異度縮小。
 - 四、試卷難易程度適中，學生成績有比第一次定期考察稍微進步，補救教學人數比較少。
 - 五、成績不及格者，則持續進行補救教學，以提升單元學習成效。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

決議：

- 一、提前提供預習範圍及資料以分組方式，團隊分工進行研討，準備討論主題及上台報告、分享、提問、回答以提升學思，達及協同合作成效。
- 二、課程進行一段落之後，可藉由翻轉的概念，讓同學進行研究、討論、報告及分享，如此不僅可以驗收學生之學習成果，也能了解學生的觀念是否正確。
- 三、分組後給予主題、學習單，讓同學進行討論，及查詢資料，並於一星期後實施，過程由每組一個同學推派代表進行活動，全班共同討論分享完後，由教師給予回饋，並做出教學成果。
- 四、將班上之學員做分組規則，而給予討論單元主題，於下次課堂中，進行該單元發表，由老師作發表完之補充說明，在讓學生進行問題發問，如此更能增加學生學習自主性及提升學習意願。
- 五、教師可以多利用網路的教材，給予學生不同方式的學習，以達成多元化學習的目的。

議題三：如何引導學生深入特色課程，請討論。

討論：略

- 決議：一、工場自動化是未來產業的趨勢，藉由機器人的控制學習，可讓學生在未來就業上，儲備好良好的競爭力。
- 二、可依現有機器人競賽內容，設計相關課程，讓學生在學習外，也可由競賽得到更深入研習。
- 三、樂高軟體包含變數、switch、Loop、函數陣列.....等，程式語言基礎，適合用來培養程式邏輯。

議題四：如何引導學生參與競賽，提升學生自信心，請討論。

討論：略

- 決議：一、科大端與高職端可進行實務上的交流。
- 二、樂高機器人套件中的感測器種類繁多，對於學生學習電子元件開發相當有幫助。
- 三、Unity 5 是新型程式設計，宜有研習或其他學習方式，讓老師先行了解，或藉校際合作，引進校外師資協同教學。
- 四、硬體與軟體配合常常會有與理論相衝突的狀態，透過實驗討論，提升學生做實驗的態度。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無



陸、主席結論：

- 一、感謝各位老師參與本次教學研究會，也感謝老師們平時協助推動科內事務，以及學生教學上的政策，對於本次會議內容如果有任何問題，或是在教學上有遇到任何困難也歡迎提出來討論。

柒、散會：16時50分

召集人簽名：










高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期資訊科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 9 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

資訊科主任 蔡忠憲

單位主管：

教務主任 林泰

校長：

校長陳德松

**高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
廣告設計科第四次教學研究會會議紀錄**

會議時間：104 年 12 月 9 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：廣告設計科辦公室

主 席：陳韻如主任

紀錄：袁琳鈞

出席人員：如簽到表

江秀英	王晉堯	邱連賴
陳芝韻	謝嘉靜	楊明山
		陳宗誠

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 1/14	 1/14	 1/14	 1/14

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、學期課程即將近尾聲，各專業科目務必加強實作能力的鍛鍊，使學生皆能有較具水準的作品，以利未來作品集的製作。
- 二、12/21 開始舉行校內技藝競賽，請各教師協助督促學生爭取好成績。
- 三、12/15 辦理專業講座，由正修科大多媒系陳岡緯老師講授「卡通動畫初探」，請各班導師協助調查參加學生名單。
- 四、12/30 將舉辦校友返校座談會，請到了畢業於雲科大的二位傑出校友李琪及郭玟妤回校分享升學準備、大學學習內容及就業工作的經驗，除廣 3-2 全班參加外，另開放名額給其它年級參加，請導師下週五前繳交名單及提問單。
- 五、印前製程乙、丙級檢定術科預定於明年 2/23~2/25 舉辦，請負責訓練教師加強督促學生練習，提高及格率。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

- 決議：1. 本次攝影定期考查題目，題目都是出自於課本中，分為繪圖題及填充題兩大類型，90%的學生都能取得及格的成績。
2. 學生較易掌握的地方為數位相機之現場拍攝模式的圖示與名稱的對照表，因其題目能與學生操作的數位相機相互結合。
3. 三年級設計圖法為術科繪圖題，總計 2 大題。1 題為學生較熟悉的正投影多視圖，另 1 題為等角圖，很多學生因未看清題目而畫錯，需再針對各種圖法名稱作重點加強。
4. 基礎圖學本次範圍包含基本製圖的規範準則，有許多需記

憶的內容，認真複習的學生可得高分，反之則成績不佳。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

- 決議：1. 引導學生如何運用各種管道收集分析整理設計資料，建立分析歸納以及終身學習的能力。
2. 善用團體合工方式，可以以短時間藉由報告分享的方式，讓所有學生吸收到數倍的精華資料。
3. 討論主題不要太大，有助於學生掌握重點，且不會耗費太多時間而影響教學進度。
4. 可與班導交流制訂出最合適的分組方式

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：

期末各項教學及競賽活動皆進入驗收的階段，針對專題製作、校內技藝競賽、教學成果展都需各專業教師用心協助，共同激勵學生不斷進步提升，展現學生學習成果。

柒、散會：17時15分

召集人簽名：

陳彥伶 12/14

教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第一學期廣告設計科第四次教學研究會
二、會議時間：104 年 12 月 9 日(星期三)下午 16 時 10 分
三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

廣設科
主任 陳韻如

單位主管：

實習
主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
資料處理科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 09 日(星期三)下午 04 時 30 分





會議地點：資料處理科導師室

主 席：黃蘭瑛 主任

紀錄：洪宛如 老師

出席人員：如簽到表

王美金	盧沛明	洪宛如
黃蘭瑛	許香春	余秋鴻
黃名揚		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 12/14	 12/14	 12/14	 12/14

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無。

貳、工作報告：

- 一、本科預計於 1/4-5 實施校內技能競賽，一年級競賽項目為會計事務由沛明老師負責，二年級計算機應用由英宗老師負責，三年級影像處理由主任負責，請各負責老師於競賽結束後，將成果資料給主任彙整。
- 二、天氣有較不悶熱，請任教電腦課程的老師督導同學，進教室後要將外套脫下並擺放整齊，開窗並搭配使用涼風扇，課程結束才將外套穿回，學生才不會因室內外溫差過大而著涼。
- 三、請各任課教師掌握教學進度，督促學生按時寫作業並請詳細批閱，列入該生多元評量成績。
- 四、請指導專題的老師督促學生之專題進度，預計學期末要完成整份報名，下學期開學時辦理發表與觀摩。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：

- 一、計概—可能因為學校活動關係，耽誤到一些課程，導致有些班級進度嚴重落後，而第二次定考內容是電腦簡報，對於某些科別的學生是相當陌生，但只要願意學習的話，相信可以很快就上手並獲得高分。普遍來說，試題難易度上是簡單偏中等，只要經過幾次練習，學習成效上是看得到成果的。
- 二、一年級會計學部份，此次定期考查因為開始有較多的計算應用題，因此學生若基礎觀念較弱，則此次成績表現則會較不

理想，宜加強基礎演算及基礎觀念之釐清。

三、二年級經濟學部份，此次定期考查的範圍有較多的圖形判斷和計算，若是對座標的概念和計算能力較弱的學生就要多練習題目才能融會貫通，所以就反覆的舉實例說明各種理論以釐清各種不同定理的重點。此次試題難易度上是適中偏易等，所以只要學生願意花一點時間練習，學生成績成效是不錯的。

四、其餘科目試卷難易度適中，具有鑑別度，能適切評量學生學習成效。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

決議：

一、「翻轉教學」的概念著重於學生自學，因此在會計課程方面，基礎觀念講解說明後，希望透過自學與同儕討論，不斷釐清自我觀念，並能達到教學相長的效果。

二、「翻轉教育」是預習、翻轉課程、複習的學習循環，雖然預習對大部分的學生而言是做不到的，但還是盡量鼓勵學生預習。另外可以觀看教學影片，讓學生可依照自己的能力、自主學習及控制學習進度，且影帶可無限次重複觀看。

三、就以計概課程而言，可以先給學生下次上課所要討論的主題，讓學生可以在家先行上網查詢討論主題的相關資訊，在上課時，老師再藉由小組討論時間，讓各組的成員間可以透過詳細的討論，讓學生對於課程內容能有更進一步的瞭解，讓每組學生上台報告後，老師可以針對每組報告，再補充相關教學內容，相信學生可以收穫更多。


肆、建議事項：無


伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

感謝各位同仁的參與，在教學上如有任何問題，請隨時提出討論。

柒、散會：17時10分

召集人簽名： 黃南達 1/14


1/14


1/14



1/14

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期資料處理科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 09 日(星期三)下午 04 時 30 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無。		
2			
3			
4			

承辦人：

資料處理科
主任 黃蘭瑛

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
餐飲管理科第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 09 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：餐管科辦公室

主 席：許貞敏

紀錄：周雅君

出席人員：如簽到表

吳佳華	謝博貴	謝至偉
許莊琦	周雅君	林宜萱
莫如齊	黃利	解雅潔
許平輝	黃金文	周芳璇
許叮芸	盧坤明	黃南蓮
韓雲婷		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 12/11	 12/11	 12/11	 12/11

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、開學至今已進入第 15 週，這學期因應學校各項競賽及活動，學生的課程進行有受到些許影響，希望導師及任課老師多關注學生的學習狀況，針對學習有明顯落差的學生多給予協助。
- 二、本週學校辦理健身操比賽，請各班老師充分凝聚班級團結心及向心力，為班級爭取榮譽。
- 三、今天召開第四次教學研究會，請各位專任教師針對討論的議題認真思考、踴躍發言。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討 論：略

決 議：

- 一、試題由題庫出，學生閱讀意願較高且成績也較高，考前給予複習及小考，以增加學生精熟度。
- 二、試卷難意度分析因學生學習能力差異性較大，需適當分配試題難易度。
- 三、第二次考查，進行試卷難易度分析，學生成績成效評估，試卷難易度適中，學生成績成效皆在常態分配中。
- 四、建議試題能導入較多生活化時事的提問，讓學習能更有趣。
- 五、平時透過小考，讓學生有更多練習做題目的機會，並透過檢討讓學生釐清概念，因此段考成績成效尚可。
- 六、針對第二次定期考查，二年級學生有少數學生退步，可能因活動密集，學生的情緒比較浮躁，試後進行補救教學。
- 七、第二次定考三年級有部分學生餐概成績退步，經補救教學已

獲得改善。

- 八、中餐試卷難易度適中，學生成績普遍 60 分以上，唯少部分 IEP 與不善讀書之同學分數無法提高。
- 九、烘焙定考內容均以檢定學科為基礎，故題目數量決定其難易度，我認為第二次定考設定的題目範圍確實較廣，同學於負荷上較為不堪，但當初想法的設定如下：「盼學生能於每次段考中做檢核、精進，將最好的表現呈現於檢定考中」，故我認為分數表現上雖偏低，但實為可行之出題策略。
- 十、每次的考題內容都與相關科目的任課老師共同研究出題，平時也對一些特殊的學生加強輔導，並且多注意平時的能力及學習態度，建立多元的評量，把平時的表現列為重要的指標。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

決議：

- 一、透過翻轉教育教學方式讓學生可先預習，分組討論上台報告，讓學生有參與感，提升學生學習成效。
- 二、翻轉教學是希望學生在學習上更精進，更能融入課程如能給予適性適當的課前準備作業及接受學生的創意概念給予。鼓勵及解說讓學生得到正確的知識，讓教學更吸引學生。
- 三、：可設計與時事相關議題，以學生為主角，讓學生可事先回家自習，到校後以分組方式討論並發表，以學習單做學習。
- 四、西餐課讓各組學生了解各國美食的文化及介紹，在要各組準備上課內容，並做示範教學。
- 五、於課堂實施翻轉教學，可先將授課內容公佈於學習網站，學生可先行閱讀於下次上課可在課堂上與同學討論，教師可從旁協助，將學習主導權落學生本身，達到翻轉教學。

- 六、以實習課而言，其實很接近「翻轉教學」概念，但教學上非一味的引導同學模仿自己的作品，也不須要求每個組別成品都完美呈現，應以失敗的成品作為教材，假設疑問並開放各組交流討論，使學生產生思考後歸納分享於全班做學習。
- 七、善用多媒體發達的時代，把很多的課程環境拉到媒體數位的教材上也可在課堂上引導學生，如何找尋正確的資料，並時常訂出研究的主題，供學生思考，並讓學生發表、教師也給予修正並指導，也藉由分享了解學生在現實生活態度與產業界的需要。
- 八、教師將教材讓學生先預習，或準備補充教材讓學生研讀，針對教材設計問題讓學生討論、思考，並分組上台分享自己的想法，藉此訓練學生組織能力及表達能力。

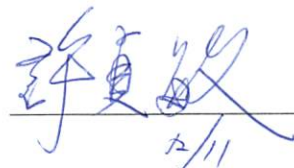
肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：感謝各位老師提供寶貴的意見，透過老師們的見解與看法集思廣益，希於彙整後提供所有老師參考，並融入各人的教學當中，突破現有的教學框架，讓學生有更多元的學習方式，增進學習意願與成效。

柒、散會：17時10分

召集人簽名：



教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期餐飲管理科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 9 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

餐管科主任 許貞敏

12/11

單位主管：

教務主任 林 泰

12/11

校長：

校長陳德松

**高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
美容科第四次教學研究會會議紀錄**

會議時間：104 年 12 月 7 日(星期一)下午 16 時 10 分





會議地點：美髮教室(一)

主 席：朱潤珍

紀錄：張儷寶

出席人員：如簽到表

朱潤珍	陳文哥	張瑋茵
肖欣卿	陳韻如	唐雅玢
張儷寶	鄧佩均	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 12/9	 12/9	 12/9	 12/9

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、12月9日輔導室辦理義守大學參訪，請導師提醒有報名參加的三年級同學於當天早上8點25分到指定位置集合完畢。
- 二、第二次定期考察，補救教學自104年12月11日起至104年12月31日截止，請老師們注意時效。
- 三、寒假期間實習科目重修，繳費報名自104年12月21日起至105年1月8日截止，請老師們提醒同學記得繳費。
- 四、12月24-25日為本校創校46週年校慶，將舉辦園遊會活動，請各班提早準備。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略

決議：

- 一、本次試卷以選擇題為主，一年級試題90%皆由題庫出題，難易度皆合理，但有少數同學考不及格，需多加關心。
- 二、範圍符合教學進度表的規劃，再加上考前有重點整理及總複習，所以學生普遍成績皆達理想標準。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略

決議：

- 一、適用學生能自行理解的題目，但老師須先整理好學生一看就懂影片或資料。
- 二、要清楚規劃好課堂上的活動與討論時間。
- 三、將課程融入翻轉概念使學生能達到做中學的自主學習方式，

在課堂上則將時間用來互動及實驗，來瞭解更深入的學習內容。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：最近學校活動較多，請老師們注意學生的課業，以免影響學習狀況，感謝老師們的配合。

柒、散會：17時20分

召集人簽名：朱潤珍 12/9

教學組長 陳彥伶

教務主任 林泰

潤

校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第一學期美容科第四次教學研究會

二、會議時間：104 年 12 月 7 日(星期一)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

美容科主任 朱潤珍

12/9

教務主任 林 泰

12/9

校長陳德松



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw