

高英高級工商職業學校

104 學年度第一學期
課程發展委員會會議紀錄

教務處

高英高級工商職業學校課程發展委員會實施要點

88 年 9 月 3 日 88 學年度第 1 學期期初校務會議通過
95 年 9 月 1 日 95 學年度第 1 學期期初校務會議修訂通過
97 年 9 月 1 日 97 學年度第 1 學期期初校務會議修訂通過
101 年 8 月 29 日 101 學年度第 1 學期期初校務會議修訂通過
102 年 8 月 29 日 102 學年度第 1 學期期初校務會議修訂通過
104 年 8 月 28 日 104 學年度第 1 學期期初校務會議修訂通過

一、課程發展委員會：

成立「高英高級工商職業學校課程發展委員會」，負責以部頒課程標準為基礎，訂定本校「課程設計原則」、研討與審議本校各科及各領域教學科目及學分數表。由校長、教務主任、學務主任、實習主任、主任輔導教師、主任教官、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、體育組長、實習組長、各科主任、各學科教學研究會召集人等為委員組成之。校長為擔任主任委員，教務主任為執行秘書。

二、各科課程委員會：

各科課程委員會，由該科全體教師組成之，由科主任擔任召集人。負責以部頒課程標準為基礎，依本校「課程設計原則」訂定該科專業科目及實習科目。

三、各領域課程委員會：

各領域課程委員會，由各該領域科目全體教師組成之，由各該領域科目教學研究會主席擔任召集人。負責以部頒課程標準為基礎，依本校「課程設計原則」訂定該領域教學科目。

四、課程設計：

(一)課程設計原則：

- 1.學校課程設計與規劃，應以「職業學校群科課綱要」暨設備基準為依據。
- 2.課程發展，應以部定各群必修科目為基礎，以科為單位，發展各科校訂必修科目，以落實學校辦學特色。
- 3.部定必修科目，其目的在培育各群人才之核心能力。學校應優先籌措資源，以有效達成課程目標。
- 4.一般科目應著重人格修養、文化陶冶及藝術鑑賞，並應注意與專業知識能相配合，尤應兼顧「後期中等教育共同核心課程指引」之融入，以期培養學生基本核心能力，務使學生成為均衡發展之健全公民。
- 5.部定一般科目中除語文領域、健康與體育領域及全民國防教育外，數學、社會、自然、藝術、生活等領域之各科目，學校可依群科屬性、學生生涯規劃、社會需求和學校發展特色，經由課程發展委員會決議，於各領域中依規定擇定開設科目、學分數及授課學期。
- 6.專業科目及專業實習(含實驗、實務)科目、專題製作應以實務為核心，輔以必要的理論知識，以配合就業與繼續進修之需求，並兼顧培養學生創造思考、問題解決、適應變遷及自我發展之能力，務使學生具有就業或繼續進修所需基本知能。
- 7.各科目教學或活動時應融入下列「社會關切議題」：「海洋教育」、「生命教育」、「生活教育」、「多元文化」、「性平平等」、「人權教育」、「道德教育」、「憲政與法治」

、「全國法規資料庫」、「輔導知能」、「情緒管理」、「挫折容忍」、「永續發展」、「環保教育」、「消費者保護」、「醫藥常識」、「職業安全衛生」、「災害防救」等，以充實學生學習內涵，並與日常生活密切結合。

- 8.各科目教學綱要所列之教材大綱，可視學生程度、社會需要及科技之發展酌量增減；各單元教學時間亦可視實際需要酌量調整。
- 9.活動科目每週3 節，其中班會1節，綜合活動(含社團活動與週會)2節為原則。
- 10.學校應就每學年入學之新生擬妥修業期間之總體課程計畫，最遲應於實施前半年函報主管教育行政機關備查並上網公告，修正時亦同。

(二)部訂科目之安排：

- 1.每週得規劃 0-2 節彈性教學時間，可作為補救教學、輔導活動、自習或重補修之用，其中重補修得依規定核計學分，其餘不計學分。
- 2.專業實習(含實驗、實務)科目內容及學分之認定及採計原則，依相關辦法之規定。
- 3.「數學」、「社會」與「自然」領域之部定必修部分，以學科基本知識為主，注重通識及對人文、生命與自然的關懷，俾有助於提升終身學習之能力與興趣。
- 4.「數學領域」包括「數學 I-IV」，建議開設於第一學年第一、二學期及第二學年第一、二學期，每學期 2 學分，各校可依群科屬性、學生生涯發展、學校發展特色彈性調減至多4學分，合計為 4-8學分。
- 5.「社會領域」包括「歷史」、「地理」、「公民與社會」三科，各校可依群科屬性、重大議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等彈性開設，合計為6-10 學分。
- 6.「自然領域」包括「基礎物理」、「基礎化學」、「基礎生物」三科，各校可依群科屬性、重大議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等因素彈性開設，合計為4-6學分。
- 7.「藝術領域」包括「音樂」、「美術」、「藝術生活」三科，各校自選二科共4學分建議開設於第一學年第一、二學期。
- 8.「生活領域」包括「生活科技」、「家政」、「計算機概論」、「生涯規劃」、「法律與生活」、「環境科學概論」六科，各校自選二科共 4學分彈性開設。
- 9.「活動科目」每週 3 節，包括班會 1 節及綜合活動(含社團活動與週會)2 節；班會列入導師基本授課時數。
- 10.「數學」、「社會」、「自然」等三領域之各科，學校可依群科屬性、學生生涯規劃、社會需求和學校發展特色，經由課程發展委員會決議，擇定開設科目、學分數及授課學期。

(三)校訂科目之設計：

- 1.校訂科目應依各群科課程綱要教學科目與學分(節)數表之規定及下列原則進行規劃：
 - (1)校訂科目應依學生生涯發展之需求，規劃就業準備、專業預備、認證或證照等類伴多元模組課程，並注意橫向統整及縱向銜接。
 - (2)學校應依據課程規劃理念、課程架構、學生進路需求、師資結構、設備狀況等因素，進行校訂科目之規劃。
- 2.學校應依據區域特色、學校背景、優勢與機會，建立校訂課程規劃與審查機制。

- 3.校訂科目之選修科目學分，原則開設 1.2倍之選修課程，供學生自由選修。然得視各群科實際需求，酌減選修課程 10%，但預事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施，並於總體課程計畫中敘明。
- 4.校訂專業及實習科目預明列專業科目或專業實習科目屬性。
- 5.校訂必修科目中預開設符合職場專業需求之「專題製作」科目，培養學生創作及統整能力。
- 6.校訂科目分為必、選修科目，可開設一般科目、專業及實習科目，每一科目規劃以 2-4學分為原則，其中「必修科目」預規劃「專題製作」至少 2學分。
- 7.校訂科目不可重複開設相同內容之課程，主管教育行政機關於各校陳報總體課程計畫時列入備查檢核重點，並為督導考核與編列經費、補助款之重要參考項目。

五、本要點經校務會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校課程發展委員會組織章程

91 年 09 月 02 日 91 學年度第 1 學期期初校務會議通過
93 年 08 月 31 日 93 學年度第 1 學期期初校務會議修訂通過
97 年 09 月 01 日 97 學年度第 1 學期期初校務會議修訂通過
101 年 8 月 29 日 101 學年度第 1 學期期初校務會議修訂通過
102 年 8 月 29 日 102 學年度第 1 學期期初校務會議修訂通過
104 年 8 月 28 日 104 學年度第 1 學期期初校務會議修訂通過

- 一、高英高級工商職業學校（以下簡稱為本校）依據教育部頒布「職業學校群科課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會），依據教育部頒課程標準負責規劃全校總體課程計畫，校定必選課程、上課節數，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- 三、本會設委員 18 至 22 人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - （一）召 集 人：校長。
 - （二）諮詢顧問：科技校院學者及業界專家若干人。
 - （三）執行秘書：教務主任。
 - （四）行政企劃組：教學組長、註冊組長。
 - （五）活動支援組：家長會長及學務主任。
 - （六）文宣推廣組：輔導主任。
 - （七）課程設計組：各科科主任、學科召集人。
 - （八）資訊組：資訊科科主任及資訊科教師代表一人。
 - （九）庶務組：總務主任。
 - （十）教師代表：每科、每學科教師代表各三人。
 - （十一）家長、社區代表：指由家長會長或社區人士選推舉之代表一人。
- 四、本會之職掌如下：
 - （一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等因素，結合全體教師與社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
 - （二）審查各科、學科課程計畫，內容包含：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目。
 - （三）統整各科、學科課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - （四）應於每學年結束前一個月，擬訂下一學年度學校群科總體課程計畫。
 - （五）擬定「教科用書選用辦法」。
 - （六）審查自編教科用書。
 - （七）決定各科、學科之上課節數及彈性課程學習節數。
 - （八）決定應開設之校必、選修課程。
 - （九）審查各科、學科課程小組之計畫與執行成效。
 - （十）規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - （十一）負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

(十二)其他有關課程發展事宜。

- 五、本會委員任期一年，得連選連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至該任期屆滿之日止。
- 六、本會每學期舉行一次，於學期結束前(下學期為 5-6 月間、上學期為 1-2 月間)召開，唯下學期召開會議必須提出下學年學校總體課程計畫，經本會討論後送請校務會議通過後，報請校長公布實施。另外，可依學校實際需要，不定期召開會議。
- 七、本會由校長召集，如經委員二分之一（含）以上出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 十、本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。
- 十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期

課程發展委員會簽到表

會議時間：104 年 5 月 21 日（星期四）下午 4 時 10 分

會議地點：圖書館閱覽室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校 長	陳德松	陳德松	建教組長	呂昭霖	呂昭霖
教務主任	林 泰	林泰	汽車科主任	吳嘉銘	吳嘉銘
學務主任	孫春生	孫春生	電機科主任	蘇志雄	蘇志雄
主任教官	李偉民	李偉民	資訊科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
總務主任	邱俊諭	邱俊諭	廣設科主任	陳韻如	陳韻如
實習主任	洪寶玩	洪寶玩	資處科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛
輔導主任	王政國	王政國	餐管科主任	許貞敏	許貞敏
會計主任	黃卿淑	黃卿淑	美容科主任	朱潤珍	朱潤珍
人事主任	陳景三	陳景三	國文科召集人	韓雲婷	韓雲婷
教學組長	孫佳妤	孫佳妤	英文科召集人	彭怡倩	彭怡倩
註冊組長	黃健雄	黃健雄	數學科召集人	劉宗豪	劉宗豪
設備組長	陳月嬌	陳月嬌	自然科召集人	陳長德	陳長德
訓育組長	黃立偉	黃立偉	社會科召集人	莊承勳	莊承勳
體育組長	潘 潤	潘潤	護理科召集人	鄭怡欣	鄭怡欣

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
課程發展委員會會議紀錄

- 一、會議時間：104 年 5 月 21 日（星期四）下午 4 時 10 分
二、會議地點：圖書館閱室
三、主持人：校長
四、出席人員：如簽到單
紀錄：孫佳好
五、主席報告：

- （一）本次課發會除了討論課程執行外，另外要了解各科特色課程執行情形，與大學先修課程規劃情形。
（二）教育部第二期技職再造計畫中，對於各科基礎設備及特色課程設備補助內容，請各科妥善執行，希望能將每一分錢用在學生學習成長上，以及各科科務推動上。

六、提案討論：

案由一：規劃 104 學年度第一學期各科正規班「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：104 學年度第一學期正規班課程依 104 學年度教學科目與學分表進行。

討論：請各科主任提出報告學生選課結果。

決議：校訂選修課程依各科報告實施，其餘依 104 學年度正規班「教學科目與學分表」實施，由教務處彙整後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 104 學年度第一學期各科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：104 學年度第一學期實用技能學程專業科目依 104 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 103 學年度「教學科目與學分數表」。

討論：

（一）請各科主任提出各科修正內容。

（二）一、二年級新增閱讀一節，以供班級導師推動閱讀之用。

決議：討論後之課程計畫依各科決議辦理，其餘依 104 學年度實用技能學程「每週授課節數表」實施，由教務處彙整後，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 104 學年度第一學期汽車科、電機科、資訊科、餐飲管理科、美容科建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：104 學年度第一學期汽車科、電機科、資訊科、餐飲管理科、美容科建教合作班課程調整計畫表專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：請各科主任提出各科修正內容。

決議：討論後之課程計畫表，如附件三，由教務處彙整後，呈 校長核示後實施。

案由四：檢討 103 學年度各科特色課程執行內容，請討論。

說明：103 學年度在特色課程設備上汽車科獲補助為 3800000 元、電機科獲補助為 1220000 元、餐管科獲補助為 220000 元，在經常門經費上，資訊科、廣告設計科及美容科各獲得 20 萬及 10 萬元補助費用，對於各科推動特色課程執行上有莫大助益。

討論：由各科報告執行內容。

決議：各科特色課程推動，依原計畫持續推動，不管是否有申請到教育部經費，各科均要辦理，由優質化補助方案來協助執行。

案由五：請各科規劃 104 學年度科技校院大學先修課程，請討論。

說明：十二年國教計畫中提到「方案 7-1 教育部推動產學攜手合作實施方案」中，其中「發展技職體系的縱向彈性銜接學制，以利學生學習一貫化」，如何與大學課程接軌，也是未來新課綱課程趨勢，104 學年度在本校高職優質化補助方案中，也申請到大學先修課程經費。

討論：請各科提出規劃報告。

決議：各科科技校院大學先修課程規劃如下表：

科 別	課程名稱	學分數	合作大學
汽車科	汽機車綠能科技	3	高苑科技大學
電機科	電機技術實務	6	高苑科技大學 和春技術學院
資訊科	數位多媒體設計	2	大仁科技大學
餐飲管理科	宴會餐飲料理	4	美和科技大學
美容科	芳香療法	3	高苑科技大學

同意各科辦理。請各科與大學做好規劃課程動作，並隨時與科技校院保持連繫，務必使學生有所收穫。

七、臨時動議：無

八、主席結論：

- (一)感謝各科主任及各學科召集人的幫忙，會議後請依決議事項執行。
- (二)各科教科用書請各科開始規劃，也請各科主任及各學科召集人多鼓勵教師自編教材或製作數位媒體教材。

九、散 會： 17 時 11 分

教學組長：

教學組長 孫佳妤

5/25

教務主任：

教務主任 林 泰

5/25

校長：

校長 陳德松

5/25

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期
汽車科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：汽車科辦公室

三、主 持 人：吳嘉銘

四、出席人員：如簽到單

紀錄：林靖凱

五、主席報告：

- （一）本學期課程發展委員會很榮幸邀請到南台科技大學、高苑科技大學、美和科技大學、大仁科技大學專家學者蒞臨本科，指導課程修定並提供科務發展建議，請教授針對課程排定、實習教室設備環境、上課教材與專題製作等相關議題，提出寶貴意見。
- （二）為因應學生課程多元化的選擇，本學期開始規劃每學期的課程當中有 1 節閱讀課程，讓學生在學習過程當中能夠多元的學習。
- （三）為了提升學生能力，激發老師研發課程之創意，並促進同仁團隊合，希望藉由本次課程討論，請老師們多集思廣益，激盪出創意的火花，對於特色課程設計給予意見。
- （四）請討論本科 104 學年度第 1 學期教學科目、學分數及每週授課節數，請專業教師針對課程綱要、教學科目與學分數內容之規畫提出討論。
- （五）堆高機操作及維修為本科發展特色課程，科內專業教師已取得堆高機相關證照，具備堆高機操作及維修相關專業能力，且學校目前正籌劃

整備堆高機練習場所，未來可於融入堆高機操作及維修於課程中，並鼓勵學生積極考取堆高機單一級證照。

(六) 油電混合車是以雙能源來驅動的車輛具有經濟、節能、環保等優點。

透過業師專家協同實習教學配合診斷電腦儀器、車輛的購入更新，讓學生具有全新視野與業界接軌。

六、提案討論：

案由一：規劃 104 學年度第 1 學期汽車科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期汽車科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 103 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)104 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

二年級校選課為：汽車學Ⅲ(2 學分)、燃料噴射引擎(2 學分)
機踏車修護實習 I (3 學分)、汽車底盤實習(4 學分)

三年級校選課為：汽機車綠能科技 I (3 學分)、電工概論進階 I (2 學分) 引擎原理進階 I (2 學分)、電子概論進階 I (2 學分)、應用力學進階 I (2 學分)、汽車綜合實習 I (4 學分)、柴油引擎實習(3 學分)

(二)104 學年度教師建議修正課程內容同 103 學年度

(三)學者專家課程建議內容如下：

1. 南台科大吳宗霖主任建議增加基本電學 2 個學分與目前 2 個學分共計應為 4 個學分。
2. 高苑科大張旭銘主任建議擴大校外參訪增加次數。
3. 大仁科大黃薰慧主任建議目前課程內容主要仍以硬體相關的知識進行教學，建議軟體相關課程知識的教學為輔，以呼應未來物聯網時代來臨的能力需要。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 104 學年度第 1 學期汽車修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期汽車修護科實用技能學程專業科目依 103 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 102 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容同 103 學年度

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 南台科大吳宗霖主任建議增加基本電學 2 個學分與目前 2 個學分共計應為 4 個學分。
2. 高苑科大張旭銘主任建議擴大校外參訪增加次數。
3. 大仁科大黃薰慧主任建議目前課程內容主要仍以硬體相關的知識進行教學，建議軟體相關課程知識的教學為輔，以呼應未來物聯網時代來臨的能力需要。

決議：104 學年度第 1 學期汽車修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 104 學年度第 1 學期汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期汽車科建教合作班依照汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 103 學年度課程調整計畫表。

討論內容：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容同 103 學年度

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 南台科大吳宗霖主任建議增加基本電學 2 個學分與目前 2 個學分共計應為 4 個學分。
2. 高苑科大張旭銘主任建議擴大校外參訪增加次數。
3. 大仁科大黃薰慧主任建議目前課程內容主要仍以硬體相關的知識進行教學，建議軟體相關課程知識的教學為輔，以呼應未來物聯網時代來臨的能力需要。

決議：104 學年度第 1 學期汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈校長核示後實施。

案由四：檢討 103 學年度本科特色課程執行情形，請討論。

說明：103 學年度本科特色課程為油電混合引擎技術和堆高機操作與維修，執行情形進度如下表：

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
----	----	---------	--------	--------------

1	8月18日	召開第一次教學研究會	說明特色課程規劃內容及作法	本科專業科目教師
2	9月3日	召開專家學者第一次諮詢會議	說明特色課程作法及內容，並徵尋意見	本科專業科目教師 合作大學校院學者 合作業界專家
3	10月1日	召開第二次教學研究會	決定科教學目標及其對應技能分析	本科專業科目教師
4	10月29日	召開專家學者第二次諮詢會議	討論並決定科特色技能及特色課程發展方向	本科專業科目教師 合作大學校院學者 合作業界專家
5	11月5日	召開第三次教學研究會	確定科特色課程具體設計方法及教材教具準備方向	本科專業科目教師
6	12月8日	參加全校課程發展委員會	審查特色課程編入總體計畫書內容	各處室主任、各科主任及學科召集人
7	12月24日	召開第四次教學研究會	提報特色課程計畫執行成果	本科專業科目教師
8	1月14日	召開期末教學研究會	特色課程教材內容編撰	本科專業科目教師
9	2月11日	召開第一次教學研究會	特色課程教材內容編修	本科專業科目教師
10	2月25日	召開專家學者第三次諮詢會議	針對特色課程教材內容徵詢意見	本科專業科目教師 合作大學校院學者 合作業界專家
11	3月4日	召開第二次教學研究會	特色課程教材內容研討修訂	本科專業科目教師
12	4月1日	召開第三次教學研究會	特色課程教材編輯排版完稿	本科專業科目教師
13	4月22日	召開專家學者第四次諮詢會議	審查特色課程教材及徵詢意見	本科專業科目教師 合作大學校院學者 合作業界專家
14	5月6日	召開第四次教學研究會	特色課程教材校對修訂	本科專業科目教師

討論內容：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容同 103 學年度

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 高苑科大吳志勇副教授建議安排新能源科技的課程。
2. 高苑科大吳志勇副教授建議因應現代車輛科技發展相當迅速，以自製教材的準備更能體驗現況的教學。
3. 大仁科大黃薰慧主任建議可開設一些物聯網概念介紹及車載

系統簡介課程，可建立出科的特色。

4. 南台科大吳宗霖主任建議增加基本電學2個學分與目前2個學分共計應為4個學分，以應付未來電動車發展的職能需求，並可參加南台科大所舉辦的模型電動車及模型太陽能車之競賽。

決議：依討論內容進行修正，104學年度持續進行特色課程。關於特色課程規部份由科主任執行，教材編製由洪敬閔老師、戴良運老師、魯志傑老師、林重仁老師和鄧紹華老師負責編撰，104學年度特色課程教學由林重仁老師、洪敬閔老師負責授課油電混合引擎技術課程，戴良運老師、魯志傑老師、鄧紹華老師負責授課堆高機操作與維修課程，在學期中執行上有任何問題，可以在每月的教學研究會提出，並討論解決方案。

案由五：為配合未來十二國教新課綱中規劃科技校院預修課程，有關 104學年度本科規劃安排科技校院預修課程，請討論。

說明：有關 104 學年度本科規劃安排科技校院預修課程，已由科主任與合作科技校院預先作諮詢，提由本會議決議課程名稱及執行方式。

討論內容：略

決議：104學年度科技校院預修課程，經討論本科與高苑科技大學合作燃料電池課程，計3學分，由陳邦家教授協助授課，課程內容包含1.再生能源、節能 2. 氫燃料電池 3. 生質能及生物技等相關技能，對於本校學生在燃料電池的發電原理、燃料電池的特點、燃料電池的種類與應用、油電混合引擎技術技能學習上獲得更精進的技術學習，高苑科技大學也同意學期結束後，核發3學分之學分證明。

七、臨時動議：無

八、主席結論：

- (一)感謝高苑科技大學與本科合作預修燃料電池課程並同意學期結束後，核發3學分之學分證明。
- (二)感謝各位大學先進撥冗前來，提供給本科相當多的良好建議，讓高英汽車科能更快速的成長。

九、散 會：17時55分

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

汽車科課程發展委員會簽到表

會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：汽車科辦公室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	吳毅	吳毅	專任教師		
專任教師	林靖凱	林靖凱	專任教師		
專任教師	林靖凱	林靖凱	專任教師		
專任教師	戴良運	戴良運	專任教師		
專任教師	魯志傑	魯志傑	專任教師		
專任教師	林宇仁	林宇仁	專任教師		
專任教師	洪淑娟	洪淑娟	專任教師		
專任教師	黃國富	黃國富	專任教師		
專任教師	黃志仁	黃志仁	專任教師		

學者專家簽名：

[illegible]

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

汽車

科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	汽車科工廠
課程審查 建議事項	可增設 基本電學 2 學分, 與目前現有的 2 學分, 共 4 學分 才足以培養未來 職能上的需求
其他建議 事項	汽車技能競賽是提昇教學的一環, 可用物色有競賽經驗的師資到 廠兼任教。
專家學者簽名:	吳 宗 博

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

資訊

科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	
課程審查 建議事項	目前課程內容主要以硬體相關的知識進行教學，建議軟體相關課程知識的教學為輔，以呼應未來物聯網時代來臨的能力需要。
其他建議 事項	課程的導入若一開始因時間的考量，及經費考量等問題，可以先在“專題製作”課程上著手。
專家學者簽名：	黃美慧

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

汽車

科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	
課程審查 建議事項	核心課程扎實 實習課程嚴謹
其他建議 事項	與科大師已有協同教學 擴大校外參訪, 次數可增加
專家學者簽名:	張旭銘

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

汽車 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	
課程審查 建議事項	課程安排相當完整,相關新能源 新科技的課程安排也呈現在課 表之中,
其他建議 事 項	
專家學者簽名:	吳 志 亭

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期
電機科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：圖書館

三、主持人：林勇志

四、出席人員：如簽到單

紀錄：蘇志雄

五、主席報告：

- （一）本學期課程發展委員會很榮幸邀請到高苑科技大學、和春技術學院等專家學者蒞臨本科，指導課程修定並提供科務發展建議，請教授針對課程排定、實習教室設備環境、上課教材與專題製作等相關議題，提出寶貴意見
- （二）請各位專家學者及專業老師針對下學期的課程進行討論，並依學生實際可以充分吸收的程度，擬定適當的教學進度，希望透過老師的用心規劃及課程設計，以達到有效的教學，讓學生的學習更具實質效果
- （三）為因應未來就業市場，積極規劃機電整合及綠能發電技術等課程。

六、提案討論：

案由一：規劃 104 學年度第 1 學期電機科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期電機科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 103 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

（一）104 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

一年級校選課為：工業安全與衛生(1 學分)、室內配線概論(2 學分)、電工法規 (2 學分)。

二年級校選課為：數位邏輯(3 學分)、工業配線實習(4 學分)

三年級校選課為：電子學進階 I(3 學分)、電工機械進階 I(3 學分)、基本電學進階 I(3 學分)、電機技術實務 (7 學分)

(二)104 學年度教師建議修正課程內容如下：無

(三)學者專家課程建議內容如下：

1. 建議可將業科目選必修課程，以『課程地圖』來呈現，如此可將專業科目清楚呈列出來。
2. 升學輔導，學校行政配合部份『業界專家講座』、『相關科系升學輔導與科技大學教授配合，對於未來發展更有方向感與鼓舞。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 104 學年度第 1 學期電機修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期電機修護科實用技能學程專業科目依 103 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 103 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

一年級校選課為：工業安全與衛生(1 學分)、室內配線實習(2 學分)、電工法規 (2 學分)。

二年級校選課為：數位邏輯(2 學分)、工業配線實習(3 學分)。

三年級校選課為：實用電子電路(2 學分)、微電腦原理與應用(2 學分)、配線設計(2 學分)、電機技術實務 (6 學分)。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 建議特色課程做微幅調整做專題講座，加上機電整合及綠能技術等技術觀念，來提昇學生專業知能。
2. 建議機電整合課程可考慮再開設延伸課程，以利專題製作的成品。

決議：104 學年度第 1 學期電機修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 104 學年度第 1 學期電機科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期電機科建教合作班依照汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 103 學年度課程調整計畫表。

討論內容：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

一年級校選課為：工業安全與衛生(1 學分)、室內配線概論(2 學分)。

二年級校選課為：工業配線實習(2 學分)。

三年級校選課為：電子電路(2 學分)、自動控制(2 學分)、配線設計(2 學分)、電機技術實務 (3 學分)。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 建議特色課程做微幅調整做專題講座，加上機電整合及綠能技術等技術觀念，來提昇學生專業知能。
2. 建議可將業科目選必修課程，以『課程地圖』來呈現，如此可將專業科目清楚呈列出來。

決議：104 學年度第 1 學期電機科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈校長核示後實施。

案由四：檢討 103 學年度本科特色課程執行情形，請討論。

說明：103 學年度本科特色課程為機電整合技術和綠能發電技術，執行情形進度如下表：

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
1	103 年 08 月 18 日	召開 103-1 第一次資訊科教學研究會	說明特色課程規劃內容及作法	本科專業科目教師：7 人
2	103 年 09 月 03 日	召開專家學者第一次諮詢會議	說明特色課程作法及內容，並徵詢意見	本科專業科目教師：7 人 業界代表(職稱姓名)： 陳金權、張玉瑞 學界代表(職稱姓名)： 潘世明、王俊超、黃朝欽

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
3	103 年 10 月 01 日	召開 103-1 第二次教學研究會	決定科教學目標及其對應技能分析	本科專業科目教師：7 人
4	103 年 10 月 29 日	召開專家學者第二次諮詢會議	討論並決定科特色技能及特色課程發展方向	本科專業科目教師：7 人 業界代表(職稱姓名)：陳金權、張玉瑞 學界代表(職稱姓名)：潘世明、王俊超、黃朝欽
5	103 年 11 月 05 日	召開 103-1 第三次教學研究會	確定科特色課程 具體設計方法及教材教具準備方向	本科專業科目教師：7 人
6	103 年 12 月 08 日	參加全校課程發展委員會	審查特色課程編入總體計畫書內容	各處室主任、各科主任及學科召集人
7	103 年 12 月 15 日	召開 103-1 第四次教學研究會	提報特色課程計畫執行成果	本科專業科目教師：7 人
8	103 年 01 月 14 日	召開 103-1 第五次教學研究會	特色課程教材內容編撰	本科專業科目教師：7 人
9	104 年 02 月 25 日	召開 103-2 第一次教學研究會	說明特色課程規劃內容及作法	本科專業科目教師：6 人
10	104 年 03 月 25 日	召開 103-2 第二次教學研究會	決定科教學目標及其對應技能分析	本科專業科目教師：6 人
11	104 年 04 月 15 日	召開 103-2 第三次教學研究會	確定科特色課程具體設計方法及教材教具準備方	本科專業科目教師：6 人

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
			向	

討論內容：

(一)有關 103 學年度特色課程執行上，教師建議如下：

建議修正課程內容同 103 學年度。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 可依據目前的特色課程來邀請技專端教師展現該特色課程深入後的發展與成果，以提升學生學習動機。
2. 綠能發電技術目前是世界重要的議題，科的發展以這個為主很好，但須留意科內師資是否可支援，或可請伙伴學校支援授課。
3. 綠能發電課程可再多元化，並可試者導入生質能源或燃料電池等技術課程。
4. 機電整合課程可結合變頻器、人機界面的先進設備，以豐富教學內容。
5. 綠色能力特色教學可建立自編教材，並嘗試製作出實用有趣的電子書教材。

決議：依討論內容進行修正，104 學年度持續進行特色課程。關於特色課程規部份由科主任執行，教材編製由林勇志老師和蘇志雄老師負責編撰，104 學年度特色課程教學由林勇志老師負責授課綠能發電技術課程，蘇志雄老師負責授課機電整合技術課程，在學期中執行上有任何問題，可以在每月的教學研究會提出，並討論解決方案。

案由五：為配合未來十二國教新課綱中規劃科技校院預修課程，有關 104 學年度本科規劃安排科技校院預修課程，請討論。

說明：有關 104 學年度本科規劃安排科技校院預修課程，已由科主任與合作科技校院預先作諮詢，提由本會議決議課程名稱及執行方式。

討論內容：略

決議：104 學年度科技校院預修課程，經討論本科與高苑科技大學及和春技術學院合作電機實務技術課程，計 6 學分，由潘世明、王俊超、廖國清等教授協助授課，課程內容包含可程式控制器、室內配線實務及工業配線實務等相關技能課程，對於本校學生在工業配線、室內配線技能學習上獲得更精進的技術學習，高苑科技大學及和春技術學院也同意學期結束後，核發 6 學分之學分證明。

七、臨時動議：

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會簽到表

會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：圖書館

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	林卓志	林卓志	專任教師	陳景三	陳景三
專任教師	洪寶琨	洪寶琨	專任教師	簡瑞祥	簡瑞祥
專任教師	孫春生	孫春生	專任教師	杜文淵	杜文淵
專任教師	蘇志雄	蘇志雄	專任教師	薛忠厚	薛忠厚
專任教師	簡瑞祥	簡瑞祥	專任教師	楊勝志	楊勝志

學者專家簽名：

[illegible]

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	圖書館
課程審查 建議事項	本科特色課程主要有兩方向： (1) 機電整合 及 (2) 綠能發電， 為強化綠能發電特色 目前只有一門較相關 課程「太陽能光電實務」稍有不 ^足 ，建議 「電儀表」一門可更改為「綠能發電技術」 或「再生能源發電技術」進行，以強化 「綠能發電」特色課程。
其他建議 事項	建議兩主要特色課程可以應用「 ^課 程地圖」 將必修及選修之科目依第一學年、第二 學年及第三學年次第歸納成兩個主題 方向，以清晰及一目了然呈現課程特色
專家學者簽名：	王 俊 超

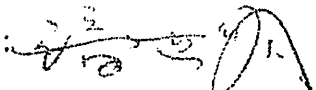
高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	圖書館
課程審查 建議事項	本校有建綠能實驗室. 可以配合貴校之綠能特色課程. (重點包括太陽能風能), 建議可以建設一些頂樓太陽能板. 及風力發電機. 發出電力可以供校內一些經常用電, 也可以提供學生一些綠能課程教學.
其他建議 事項	
專家學者簽名: 廖國清	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	圖書館
課程審查 建議事項	• 電機科課程課程除主由配線，已配線及配線整合的技術課外，已規劃特色課程——綠能技術課程。 • 針對此特色課程已建置相關之設備及設備，但設備內容尚需於太陽能實驗廳可隨時增添多樣的綠能相關技術設備。
其他建議 事項	• 電機科設備完備，但空間有限，難以充實特性實驗室的電氣性，因此建議可規劃特色專用實驗室。
專家學者簽名： 	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期
資訊科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：電子電路工場

三、主持人：蔡忠憲

四、出席人員：如簽到單

紀錄：王紀傑

五、主席報告：

- (一)今天歡迎各位教授及專業科目教師參加資訊科課程發展會議，各位手邊都有課綱及課程相關資料，請各位教師對於課程方面有任何問題及建議歡迎提出來討論。
- (二)104 學年度將特色課程改為上、下兩學期對開，希望透過老師的用心規劃及課程設計，帶來更加活潑的學習方式，以達到有效的教學，讓學生學習更具信心。
- (三)本科今年成績相當優異，感謝各位教授的協助。
 - 1. 在證照方面，電腦硬體裝修乙級證照今年通過 45 張。
 - 2. 在競賽方面，今年在全國專題製作競賽中榮獲 2 佳作佳績，也在其他國內外比賽中榮獲許多獎項，除此之外，也於今年度提出二件專利申請通過。
- (四)104 學年度將單晶片課程，由以往的 8051 系列改為 Arduino，希望能藉由 Arduono 容易學習的特性，帶給學生更多思考空間，進而引發學生學習動機。
- (五)APP 程式設計軟體由以往的 App Inventor 改成以遊戲為主軸的開發軟體 Unity，藉由活潑的 3D 遊戲設計，激發同學對於程式設計的興趣。

六、提案討論：

案由一：規劃 104 學年度第 1 學期資訊科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期資訊科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 103 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)104 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

二年級校選課為：程式語言 I (4 學分)、三年級校選課為：進階電子學 I (2 學分)、進階數位邏輯 I (2 學分)、進階基本電學 I (2 學分)、進階計算機概論 (2 學分)、微電腦實習 (4 學分)、智慧機器人應用 I (3 學分)、APP 程式設計 I (3 學分)

(二)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 電腦繪圖修正為基礎電子學。
2. 程式語言從 3 學分變更為 4 學分。

(三)學者專家課程建議內容如下：

1. 將一年級電腦繪圖課改為基礎電子學，可強化學生電子電路概念，以便作為後續銜接電子學。
2. 電腦繪圖課程改為基礎電子學，可增加學生基礎電路根基，提早進入電子資訊領域的認識，但建議授課內容不宜艱難，並可由日常生活應用著手，以避免學生受挫而排斥。
3. 以 Arduino 作為程式學習的教材，非常適合且容易有成效，同時亦能兼顧 C 語言學習，課程方向相當正確。
4. 目前證照課程已有完善的安排，可兼顧特色課程的性向探索，又不失專業課程須兼顧的本質學能。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 104 學年度第 1 學期微電腦修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期微電腦修護科實用技能學程專業科目依 103 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 102 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 電腦繪圖修正為基礎電子學。
2. 程式語言從 3 學分變更為 4 學分。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 將一年級電腦繪圖課改為基礎電子學，可強化學生電子電路概念，以便作為後續銜接電子學。
2. 電腦繪圖課程改為基礎電子學，可增加學生基礎電路根基，提早進入電子資訊領域的認識，但建議授課內容不宜艱難，並可由日常生活應用著手，以避免學生受挫而排斥。
3. 以 Arduino 作為程式學習的教材，非常適合且容易有成效，同

時亦能兼顧 C 語言學習，課程方向相當正確。

4. 目前證照課程已有完善的安排，可兼顧特色課程的性向探索，又不失專業課程須兼顧的本質學能。

決議：104 學年度第 1 學期微電腦修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 104 學年度第 1 學期資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期資訊科建教合作班依照資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 103 學年度課程調整計畫表。

討論內容：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 調整電腦硬體實習學分數並增加基礎電子學

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 將一年級電腦繪圖課改為基礎電子學，可強化學生電子電路概念，以便作為後續銜接電子學。
2. 電腦繪圖課程改為基礎電子學，可增加學生基礎電路根基，提早進入電子資訊領域的認識，但建議授課內容不宜艱難，並可由日常生活應用著手，以避免學生受挫而排斥。
3. 以 Arduino 作為程式學習的教材，非常適合且容易有成效，同時亦能兼顧 C 語言學習，課程方向相當正確。
4. 目前證照課程已有完善的安排，可兼顧特色課程的性向探索，又不失專業課程須兼顧的本質學能。

決議：104 學年度第 1 學期資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈校長核示後實施。

案由四：檢討 103 學年度本科特色課程執行情形，請討論。

說明：103 學年度本科特色課程為 APP 程式設計和智慧機器人應用，執行情形進度如下表：

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
1	103 年 08 月 18 日	召開第一次教學研究會	討論特色課程執行狀況	教師數：10 人
2	103 年 08 月 19 日	創意機器人 EV3 課程	零件組裝、操作步驟事宜等注意事項	教師數：10 人

3	103 年 08 月 20 日	創意機器人 EV3 課程	機器人感測器的應用	教師數：10 人
4	103 年 08 月 21 日	創意機器人 EV3 課程	動作設計與程式之間的相關性	教師數：10 人
5	103 年 08 月 22 日	特色課程業界參訪	參觀群創光電股份有限公司	教師數：10 人
6	103 年 08 月 25 日	App inventor 程式設計	App inventor 程式架構說明	教師數：10 人 學生數：25 人
7	103 年 08 月 26 日	App inventor 程式設計	App inventor 程式組成	教師數：10 人 學生數：25 人
8	103 年 08 月 27 日	App inventor 程式設計	App inventor 程式連結與軟體開發	教師數：10 人 學生數：25 人
9	103 年 09 月 03 日	召開專家學者第一次諮詢會議	召集專家學者修正特色課程執行狀況	教師數：10 人 業界代表(職稱姓名)：資深工程師凌正欽 學界代表(職稱姓名)：教授刁建成
10	每週三下午	9 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行狀況	教師數：10 人
11	103 年 10 月 01 日	召開第二次教學研究會	討論特色課程執行狀況	教師數：10 人
12	每週三下午	10 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行狀況	教師數：10 人
13	103 年 10 月 17 日	App inventor 程式設計	App 軟體開發	教師數：10 人 學生數：25 人
14	103 年 10 月 22 日	特色課程業界參訪	參觀台弟工業股份有限公司	教師數：3 人 學生數：93 人
15	103 年 10 月 29 日	召開專家學者第二次諮詢會議	召集專家學者修正特色課程執行狀況	教師數：10 人 業界代表(職稱姓名)：資深工程師凌

				正欽 學界代表(職稱姓名)：教授刁建成
16	103 年 10 月 31 日	App inventor 程式設計	App 軟體開發	教師數：10 人 學生數：25 人
17	每週三下午	11 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行狀況	教師數：10 人
18	103 年 11 月 05 日	召開第三次教學研究會	討論特色課程執行狀況	教師數：10 人
19	103 年 11 月 12 日	特色課程業界參訪	參觀 NDL 國家奈米元件實驗室	教師數：3 人 學生數：93 人
20	103 年 11 月 14 日	App inventor 程式設計	App 軟體開發	教師數：10 人 學生數：25 人
21	103 年 11 月 22 日	創意機器人 EV3 課程	EV3 自走車應用與實做	教師數：10 人
22	103 年 11 月 28 日	App inventor 程式設計	App 軟體開發	教師數：10 人 學生數：25 人
23	每週三下午	12 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行狀況	教師數：10 人
24	103 年 12 月 08 日	參加全校課程發展委員會	討論將特色課程納入課綱	教師數：10 人
25	103 年 12 月 17 日	特色課程業界參訪	參觀華東科技股份有限公司	教師數：3 人 學生數：93 人
26	103 年 12 月 24 日	召開第四次教學研究會	討論特色課程執行狀況	教師數：10 人
27	104 年 1 月 14 日	召開 103-1 第五次教學研究會	討論特色課程執行狀況	教師數：10 人
28	104 年 2 月 3 日	樂高機器人感測器應用	特色課程 EV3 機器人感測器應用	教師數：10 人
29	104 年 2 月 4 日	樂高機器人循跡設計	特色課程 EV3 機器人循跡設計	教師數：10 人

30	104 年 2 月 5 日	App inventor 2 模組 程式設計	特色課程 App 程式 設計	教師數：10 人
31	104 年 2 月 9 日	App inventor2 物件清單設計	特色課程 App 物件 清單設計	教師數：10 人
32	104 年 3 月 4 日	召開 103-2 第一次教學研究會	討論特色課程執行 狀況	教師數：10 人
33	104 年 3 月 25 日	召開 103-2 第二次教學研究會	討論特色課程執行 狀況	教師數：10 人
34	104 年 4 月 29 日	召開 103-2 第三次教學研究會	討論特色課程執行 狀況	教師數：10 人

討論內容：

(一)有關 103 學年度特色課程執行上，教師建議如下：

1. 將原有特色課程每學期開一科目調整成二科目，並且上下學期對開 3 學分共 6 學分。
2. APP 程式設計導入 Unity 遊戲設計。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 可依據目前的特色課程來邀請大學端教師展現該特色課程深入後的發展與成果，以提升學生學習動機。
2. APP 課程所使用的平台由 Inventor 改成 Unity，可提高學生學習興趣，由於科大目前的 APP 課程大多排在大一，並使用 Inventor 平台，請科上老師留意同學從高三到大一的延續學習狀況，並與夥伴科大老師互相交流心得。
3. 機器人課程安排以 LEGO 控制器為主，讓學生在學習上容易上手，但是因為費用較為昂貴，需考量學生後續的自主學習，亦可考慮將 Arduino 控制器最為輔助教學內容。
4. APP 與機器人是目前科大與業界的主流，科的發展以這 2 個為主很好，須留意科內師資是否可支援，或可請伙伴學校支援授課。
5. 特色課程有兩方面是 APP 程式設計及機器人，以往是上下學期開課，預計改為上下學期各開一門，可增加學生學習興趣及實務技能。
6. 在發展 APP 特色教學及建立自編教材方面，可將兩者結合，製作出實用有趣的電子書教材。

決議：依討論內容進行修正，104 學年度持續進行特色課程。關於特色課程規部份由科主任執行，教材編製由葉忠賢老師和簡琨祥老師負責編撰，104 學年度特色課程教學由蔡忠憲主任負責授課 APP 程式設計課程與智慧機器人應用課程，在學期中執行上有任何問題，可以在每月

的教學研究會提出，並討論解決方案。

案由五：為配合未來十二國教新課綱中規劃科技校院預修課程，有關 104 學年度本科規劃安排科技校院預修課程，請討論。

說明：有關 104 學年度本科規劃安排科技校院預修課程，已由科主任與合作科技校院預先作諮詢，提由本會議決議課程名稱及執行方式。

討論內容：略

決議：104 學年度科技校院預修課程，經討論本科與大仁科技大學合作數位多媒體設計課程，計 2 學分，由李傑琦教授協助授課，課程內容包含 3D 物件設計、3D 動畫、3D 繪圖等相關技能，對於本校學生在 APP 遊戲開發、APP 遊戲設計技能學習上獲得更精進的技術學習，大仁科技大學也同意學期結束後，核發 2 學分之學分證明。

七、臨時動議：無

八、主席結論：

(一)感謝各位老師與教授參與本次課程發展委員會議，經由每學期開會並檢討及修正課程內容，期望未來學生的專業知識與技能能每年增加，為往後就業或升學，提前做好萬全的準備。

(二)特色課程會朝向更有趣的內容去發展，藉由特色課程的趣味性，能吸引學生更多的學習動機。

(三)未來希望在專題製作上能更進一步去執行，在全國專題製作競賽中能年年表現優異，也希望能讓學生參與科展，使更多學生能在舞台上發光發熱，更能增進他們的學習心。

九、散 會：17 時 30 分

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會簽到表

會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：電子電路工場

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	蔡忠憲	蔡忠憲	專任教師	余秋鴻	余秋鴻
專任教師	林泰	林泰	專任教師		
專任教師	邱俊諭	邱俊諭	專任教師		
專任教師	葉忠賢	葉忠賢	專任教師		
專任教師	林芊儒	林芊儒	專任教師		
專任教師	楊勝杰	楊勝杰	專任教師		
專任教師	簡琨祥	簡琨祥	專任教師		
專任教師	林俊良	林俊良	專任教師		
專任教師	李信賢	李信賢	專任教師		

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	電子電路工場
課程審查 建議事項	1. 以 Arduino 作為程式學習的教材,非常適合,且容易有成效,同時亦能兼顧 C 語言學習,課程方向相當正確。 2. 目前課程已有完善的安排,可兼顧特色課程的性質~~再~~探索,又不失專業課程所兼顧的本質等能。
其他建議 事項	1. 可依據目前安排的特色課程來邀請大學端教師展現該特色課程深入後的發展和成果,以提升學生學習動機。
專家學者簽名: 	

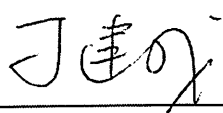
高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	電子電路工場
課程審查 建議事項	1. APP 課程所使用的平台由 Inventor 改成 Unity, 可提高學生學習興趣。由於科大目前的 APP 課程大多排在大一, 並使用 Inventor 平台, 請科上老師留意同學從高三到大一的延續學習狀況, 並與伙伴科大老師互相交流心得。 2. 機器人課程安排以 LEGO 控制器為主, 讓學生在學習上容易上手, 但是因為費用較為昂貴, 需考量學生往後的自主學習, 亦可考慮將 Arduino 控制器作為輔助教學內容。
其他建議 事項	3. APP 與機器人是目前科大與業界的主流, 科的發展以這二個為主很好, 需留意科內師資是否可支援, 或可請伙伴學校支援授課。
專家學者簽名： 林政凱	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	電子電路工場
課程審查 建議事項	1. 特色課程有兩方面是 APP 程式設設及機器人， 以往是上下學期開課，予計改為上下學期各開 一門，可增加學生學習興趣及實務技能。 2. 將一年級電腦繪圖課改為基礎電子學，可強 化學生電子電路概念，以便作為後續銜接電子 學。 3.
其他建議 事項	1. 在協同教學與專題演講方面可請各校教 授提供可講授內容，以便彈性安排。 2. 在發展 APP 特色教學及建立自編教材方面， 可將兩者結合，製作出實用、有趣的電子書 教材。
專家學者簽名： 	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	電子電路工場
課程審查 建議事項	電腦繪圖課程改為基礎電子學，可增加學生基礎電路根基，提早進入電子資訊領域的認識，但建議授課內容不宜艱澀，並可由日常生活應用著手，以避免學生受挫而排斥。
其他建議 事項	無
專家學者簽名：錢曉蓮	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

資訊科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	電子電路工場
課程審查 建議事項	1. ~~App~~ 遊戲設計導入 Unity, 有助於學生在學校所學與產業界連結, 整體相當有幫助.
其他建議 事 項	可廣邀業師共同參與.
專家學者簽名: 凌正欽.	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期
廣告設計科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：廣告設計科製圖教室

三、主 持 人：陳韻如主任

四、出席人員：如簽到單

紀錄：蔡婉茹

五、主席報告：

- （一）感謝與會的教授蒞臨指導，我們歡迎東方設計學院美術工藝系林凱莉副教授、和春技術學院文創設計學院江秀玲院長、高苑科大資傳系潘昌雨講師及和春技術學院商設系楊正義助理教授，希望透過今天的會議研討，能從各位學者專家的身上得到許多寶貴的意見。
- （二）討論的議題包含課程計畫建議、校選課程的擬定、特色課程的主題及發展方向、科的發展特色……等，請教授們針對這些議題給予的建議及指教。
- （三）希望各校就未來與本科在專業講座、專題製作、競賽指導、產學參訪協同教學、資源共享……等教學合作內容及方式，作充分地溝通及討論，以期在未來於教學合作上能有最佳成效。

六、提案討論：

案 由 一：規劃 104 學年度第 1 學期廣告設計科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說 明：104 學年度第 1 學期廣告設計科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 103 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

- （一）104 學年度第 1 學期校選課程，經學生校訂選修科目選課調查後如下：
二年級校選課為：電腦繪圖 I（3 學分）、廣告工藝 I（3 學分）、設計圖法 I（3 學分）、廣告工藝Ⅲ（3 學分）、室內設計 I（2 學分）、企業識別設計系統 I（2 學分）。
- （二）103 學年度教師建議修正課程內容如下：無。

(三) 學者專家課程建議內容如下：

1. 專業課程非常豐富，但學生時間有限，唯恐學習深度不足，可以思考 3 年級課程可分組進行。
2. 課程設計針對廣告設計專業提供全面廣泛的訓練，讓學生具備完整的基礎廣告設計技能。
3. 手繪與手感能力的課程要務實。

決議：依學生票選排定正規班校訂科目，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 104 學年度第 1 學期廣告技術科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期廣告技術科實用技能學程專業科目依 103 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 103 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一) 104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 數位多媒體設計修正為動畫設計。
2. 設計繪畫由 3 學分變更為 2 學分。

(二) 學者專家課程建議內容如下：

1. 著動創意發想的課程，因為創意還是設計產業的本質。
2. 請相關系所專長的學師來課堂演講或短期教課，可以更紮實專業課程深入度。

決議：104 學年度第 1 學期廣告技術科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 103 學年度本科特色課程執行情形，請討論。

說明：103 學年度本科特色課程為 3D 創意設計和動畫設計，執行情形進度如下表：

編號	日期	辦理會議或活動	實際執行內容說明	備註 (參加人員)
1	8 月 11 日	暑假特色課程研習	3D 掃描及列印實務 操作	教師數：8

2	8 月 12 日	暑假特色課程研習	google sketch3D 軟體研習	教師數：8
3	8 月 13 日	暑假特色課程研習	Sculptris 3D 軟體研習	教師數：8
4	8 月 14 日	暑假特色課程研習	Blender 3D 軟體研習	教師數：8
5	8 月 15 日	暑假特色課程研習	Blender 3D 軟體研習	教師數：8
6	8 月 21 日	暑假特色課程研習	3D 模型建構及加工	教師數：8
7	8 月 26 日	暑假特色課程業界參訪	晉瑩冶陶業界參訪	教師數：8
8	每週三下午	9 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行 狀況	教師數：8
9	9 月 3 日	召開專家學者第一次諮詢會議	說明特色課程作法 及內容，並徵詢意見	教師數：8 學界代表(職稱姓名)：4 副教授蘇英正 副教授江秀玲 講師凌許雅芬 講師潘昌雨
10	9 月 10 日	召開第一次教學研究會	說明特色課程規劃 內容及作法	教師數：8
11	每週三下午	10 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行 狀況	教師數：8
12	10 月 8 日	召開第二次教學研究會	決定科教學目標及 其對應技能分析	教師數：8
13	10 月 29 日	召開專家學者第二次諮詢會議	討論並決定科特色 技能及特色課程發展方向	教師數：8 學界代表(職稱姓名)：4 副教授江秀玲 助理教授何孟穎 講師凌許雅芬 講師潘昌雨
14	每週三下午	11 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行 狀況	教師數：8
15	11 月 12 日	召開第三次教學研究會	確定科特色課程具 體設計方法及教材	教師數：8

			教具準備方向	
16	11 月 20 日	特色課程學生業界參訪	傢具產業博物館、 富樂夢工廠業界參訪	教師數：2 學生數：79
17	11 月 22 日	特色課程教師研習	Blender 3D 軟體進階	教師數：8
18	每週三下午	12 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行 狀況	教師數：8
19	12 月 9 日	特色課程學生業界參訪	三和瓦窯業界參訪	教師數：2 學生數：79
20	12 月 17 日	召開第四次教學研究會	提報特色課程計畫 執行成果	教師數：8
21	12 月 16 日	特色課程專業講座	何孟穎主講立體構 成設計	教師數：2 學生數：79
22	12 月 18 日	特色課程專業講座	蘇英正主講科技新 工藝	教師數：2 學生數：79
23	每週三 下午	1 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行 狀況	教師數：8
24	1 月 14 日	召開期末教學研究會	特色課程教材內容 編撰	教師數：8
25	每週三下午	2 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行 狀況	教師數：8
26	2 月 2 日	寒假特色課程研習	影像編修及剪輯製 作研習	教師數：8
27	2 月 3 日	寒假特色課程研習	3D 創意公仔設計實 務研習	教師數：8
28	2 月 4 日	寒假特色課程研習	3D 列印設計應用研 習	教師數：8
29	2 月 5 日	寒假特色課程研習	3D 模型的後製實務 研習	教師數：8
30	2 月 6 日	寒假特色課程研習	多媒體數位成音基 礎與實務	教師數：8
31	2 月 9 日	寒假特色課程研習	Blender 3D 軟體動 畫研習	教師數：8

32	2 月 25 日	召開專家學者第三次諮詢會議	針對特色課程教材內容徵詢意見	教師數：8 業界代表(職稱姓名)：1 永翰科技負責人洪瑞良 學界代表(職稱姓名)：3 副教授林凱莉 助理教授何孟穎 講師凌許雅芬
33	每週三下午	3 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行狀況	教師數：8
34	3 月 4 日	召開第一次教學研究會	特色課程教材內容編修	教師數：8
35	3 月 12 日	特色課程專業研習	Sculptris 3D 軟體 基礎操作	教師數：1 學生數：29
36	3 月 19 日	特色課程專業研習	Sculptris 3D 軟體 基礎建模	教師數：1 學生數：29
37	3 月 25 日	召開第二次教學研究會	特色課程教材內容 研討修訂	教師數：8
38	3 月 26 日	特色課程專業研習	Sculptris 3D 軟體 雪人模型製作	教師數：1 學生數：29
39	每週三下午	4 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行狀況	教師數：8
40	4 月 2 日	特色課程專業研習	Sculptris 3D 軟體 進階操作	教師數：1 學生數：29
41	4 月 16 日	特色課程專業研習	Sculptris 3D 軟體 人物頭像製作	教師數：1 學生數：29
42	4 月 16 日	特色課程專業講座	龍明德主講模型設計製作實務	教師數：2 學生數：79
43	4 月 22 日	召開專家學者第四次諮詢會議	審查特色課程教材及徵詢意見	教師數：8 業界代表(職稱姓名)：2 永翰科技負責人洪瑞良 淞鉞國際經理張勃鈞 學界代表(職稱姓名)：3 副教授林凱莉 助理教授何孟穎 講師凌許雅芬

44	4 月 23 日	特色課程專業研習	Sculptris 3D 軟體 模型上色	教師數：1 學生數：29
45	4 月 30 日	特色課程專業研習	Sculptris 3D 軟體 材質上色	教師數：1 學生數：29
46	每週三下午	5 月份社群共同研討時間	討論特色課程執行 狀況	教師數：8
47	5 月 5 日	特色課程專業講座	洪瑞良主講 3D 列印 設計面面觀	教師數：2 學生數：79
48	5 月 6 日	召開第三次教學研究會	特色課程教材校對 修訂	教師數：8

討論內容：

(一) 有關 103 學年度特色課程執行上，教師建議如下：

1. 特色課程自編教材可以單元作品式教案呈現，從完成較簡易的制式作品到可發揮創意的進階作品，讓學生學習較有成就感，也能展現具體成效。
2. 3D 創意設計範圍廣泛，可考量學生能力再縮減聚焦在重點項目。
3. 引進更多業界資源提供更專業的指導及協助

(二) 學者專家課程建議內容如下：

1. 對於未來「maker」的發展趨勢，手作能力的培訓可加強製作能力。
2. 找尋更簡便使用的 3D 建模軟體，讓學生能夠真正學會基礎 3D 設計應用。
3. 可透過經過經典動畫解析的課程，提昇鑑賞力及激發學生創創造力。

決議：依討論內容進行修正，104 學年度持續進行特色課程。關於特色課程規部份由科主任執行，教材編製由謝嘉靜老師和邱建穎老師負責編撰，104 學年度特色課程教學由謝嘉靜老師負責授課動畫設計課程，陳宗儀老師負責授課 3D 創意設計課程，在學期中執行上有任何問題，可以在每月的教學研究會提出，並討論解決方案。

七、臨時動議：

- (一) 東方設計學院美術工藝系林凱莉副教授：暑假期間皆有開設工坊研習營，可更多元的針對學生興趣提供訓練及體驗。
- (二) 和春技術學院文創設計學院江秀玲院長：和春商設的陶藝、木工、金

工專業教室可以辦理社團研習活動，提供學生多元學習的管道。

- (三) 高苑科大資傳系潘昌雨講師：因本身負責代領系上學生參加國際設計競賽，對設計競賽皆很樂意提供教學及指導。

八、主席結論：

- (一) 感謝各位教授及參與討論的老師，讓本科課程規劃及編排上有更深入的探討及想法，藉由與各位教授討論及建議，了解到目前學生學習上的需求，期望未來學生的專業知識與實務經驗能為往後就業或升學，提前做好萬全的準備。
- (二) 未來在專題作指導、專業講座及特色課程教學上，仍需各位教授的幫忙及協助，也請教授們能大力支持。

九、散 會：17 時 20 分

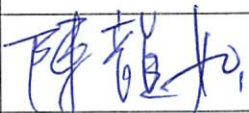
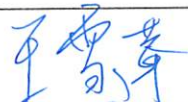
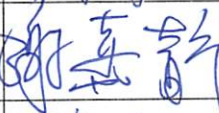
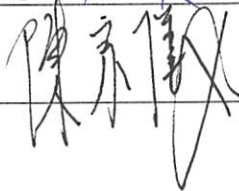
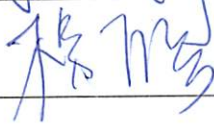
高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

廣告設計科課程發展委員會簽到表

會議時間：104 年 5 月 13 日（星期四）下午 4 時 10 分

會議地點：製圖教室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	陳韻如		專任教師	王雪蓮	
專任教師	陳芝殷		專任教師	邱建穎	
專任教師	江秀英		專任教師	謝嘉靜	
專任教師	陳宗儀		專任教師	楊自強	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

廣告設計科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	製圖教室
課程審查 建議事項	課程設計針對廣告設計專業提供全面、廣泛的訓練，讓學生具備完整的基礎的廣告設計技能。 對於未來「maker」的發展趨勢，手作能力的培訓，可加強學生製作能力。訓練營的開設，可更多元的針對學生興趣提供訓練及體驗。
其他建議 事項	
專家學者簽名： 林凱莉	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

廣告設計科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	製圖教室
課程審查 建議事項	1. 專業課程非常豐富,但是學生時間有限,唯恐學習深入度不足! 可以思考3年級的課程可以分組, 2. 建立學分班的制度, 3. 著重"創意發想"的課程,因為創意設計還是設計產業的本質,
其他建議 事項	1. 請相關系所專長的教師來課室演講或短期取課,可以更扎實專業課程的深入度, 2. 和春商設的陶藝、木工、金工專業教室,可以辦社團研習活動,
專家學者簽名:	江朝全

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

廣告設計科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	製圖教室
課程審查 建議事項	1. 手繪與手感的能力的課程要落實。 2. 3D 與動畫與影片的基本，都是 2D 的 3. <u>經典解析</u> → 透過現有的作品，來提升鑑賞力。 4. <u>動機與創意</u>。 5. 比賽的部份，我可以協助。
其他建議 事項	
專家學者簽名： <u>陳居功</u>	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期
資料處理科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：圖書館閱覽室

三、主持人：黃蘭瑛 主任

四、出席人員：如簽到單

紀錄：洪宛如 老師

五、主席報告：

（一）本學期課程發展委員會很榮幸邀請到春技術學院資管系、高苑科技大學與美和科技大學、數位果子科技公司及中衛發展中心專家學者蒞臨本科等專家先進，指導課程修定並提供科務發展建議，請教授針對課程排定、實習教室設備環境、上課教材與專題製作等相關議題，提出寶貴意見。

（二）請討論本科 104 學年度第 1 學期教學科目、學分數及每週授課節數，請專業教師針對課程綱要、教學科目與學分數內容之規畫提出討論。

（三）請與會專家教授針對本科特色課程執行情形給予指導，讓未來發展更有規劃。

六、提案討論：

案由一：規劃 104 學年度第 1 學期資料處理科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期資料處理科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 103 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)104 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

二年級校選課為：會計學實習(2 學分)、網頁設計(2 學分)

三年級校選課為：計算機概論進階(3 學分)、電子商務實務(3 學分)、會計學實習(2 學分)、經濟學進階(2 學分)、商業經營實務(3 學分)、多媒體製作與應用(3 學分)、會計套裝軟體(3 學分)

(二)104 學年度教師建議修正課程內容如下：無

(三)學者專家課程建議內容如下：

1. 建議參考大專院校的網頁，了解課程安排的前後邏輯。

2. 建議可以邀請業界專家，配合大學端教授，由高職端老師來主導教學，引進目前業界技術趨勢新知，可以讓同學了解產業界未來演進趨勢。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 103 學年度本科特色課程執行情形，請討論。

說明：103 學年度本科特色課程為商業秘書實務和電子商務實務，執行情形進度如下表：

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
1	9 月 10 日	召開第一次教學研究會	說明特色課程規劃內容及作法	本科專業科目教師：6 人
2	9 月 13 日	召開專家學者第一次諮詢會議	說明特色課程作法及內容，並徵詢意見	本科專業科目教師：6 人 業界代表(職稱姓名)： 程建嘉、詹政遂 學界代表(職稱姓名)： 尤濬哲、韋俊丞、高志中、 陳君瑜
3	10 月 8 日	召開第二次教學研究會	決定科教學目標及其對應技能分析	本科專業科目教師：6 人
4	10 月 29 日	召開專家學者第二次諮詢會議	討論並決定科特色技能及特色課程發展方向	本科專業科目教師：6 人 業界代表(職稱姓名)： 程建嘉、詹政遂 學界代表(職稱姓名)： 尤濬哲、韋俊丞、高志中、 陳君瑜

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
5	11月5日	召開第三次教學研究會	確定科特色課程具體設計方法及教材教具準備方向	本科專業科目教師：6人
6	12月17日	參加全校課程發展委員會	審查特色課程編入總體計畫書內容	各處室主任、各科主任及學科召集人
7	12月17日	召開第四次教學研究會	提報特色課程計畫執行成果	本科專業科目教師：6人
8	1月14日	召開期末教學研究會	特色課程教材內容編撰	本科專業科目教師：6人
9	3月4日	召開第一次教學研究會	特色課程教材內容編修	本科專業科目教師：6人
10	3月25日	召開第二次教學研究會	特色課程教材內容研討修訂	本科專業科目教師：6人
11	4月29日	召開第三次教學研究會	特色課程教材校對修訂	本科專業科目教師：6人

討論內容：

(一)有關103學年度特色課程執行上，教師建議如下：無

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 特色課程-商業秘書實務建議具體化才能突顯”特色”可於課程中訓練學生表達能力，以銷售商品為主題，境養同學口語表達的能力。
2. 建議特色課程以模組呈現，將三年相關課程模組化，以課程地點說明各年級之相關課程的養成。
3. 特色課程需注意最後的成果呈現，建議搭配比賽、成果展、證照等能清楚看到成果的活動。

決議：依討論內容進行修正，104學年度持續進行特色課程。關於特色課程規部份由科主任執行，教材編製由黃英宗老師、洪宛如老師和余秋鴻老師負責編撰電子商務實務，盧沛明老師及王美金老師編製商業秘書實務，104學年度特色課程教學由黃蘭瑛主任負責授課，在學期中執行上有任何問題，可以在每月的教學研究會提出，並討論解決方案。

七、臨時動議：無。

八、主席結論：

感謝各位先進提供寶貴意見，讓本科在特色發展上可以有更顯著之成效，未來各項活動也麻煩貴系能提供資源，一同合作與成長，再次感謝各位先進撥空參與。

九、散 會：5 時 20 分

學者專家簽名：

單 位	職 稱	姓 名	簽 名
和春技術學院	資訊管理系教授	高志中	高志中
美和科技大學	企業管理系教授	李賢達	李賢達
美和科技大學	資訊管理系教授	陳權	陳權
高苑科技大學	行銷與流通系教授	尤濬哲	尤濬哲
高苑科技大學	行銷與流通系教授	蔡靜宜	蔡靜宜
高苑科技大學	企業管理系教授	陳俊言	陳俊言
數位果子科技公司	經理	程建嘉	程建嘉
中衛發展中心	顧問師	黃國峰	黃國峰

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

資料處理科課程發展委員會簽到表

會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：圖書館閱覽室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛	專任教師	洪宛如	洪宛如
專任教師	盧沛明	盧沛明	專任教師	王美金	王美金
專任教師	黃英宗	黃英宗	專任教師	余秋鴻	余秋鴻
專任教師	孫秀春	孫秀春			

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

資料處理 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	圖書館閱覽室
課程審查 建議事項	1. 特色課程商學秘書實務建議具體化才能突顯“特色”效用。 2. 建議特色課程以模組呈現將三年相同課程模組化，以課程地圖說明各年級之相同課程，~~且~~讓委員了解特色課程的養成。 3. 特色課程需注意最後的成果呈現。
其他建議 事項	建議搭配比賽、成果展、記賬、等能清楚看到教學的活動。 4. 建議參考大專院校的網頁了解課程安排的前後邏輯
專家學者簽名：	蔡靜宜

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

資料處理 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	圖書館閱覽室
課程審查 建議事項	1. 置科特色課程：「電子商務」及「商業秘書」，建議可以模組化，將必要所學的課程歸類於該模組中，學生於完成學習後，將具備必備知識及實用技能。 2. 電子商務可以培養同學組成團隊，報名參加業界舉辦的銷售競賽。 3. 學生於修完課程後，應培養何種能力，達成何種目標。
其他建議 事項	1. 可於「商業秘書」課程中，訓練同學表達的能力，以銷售商品為主題，培養同學口語表達的能力。 2. 建議可以邀請業界專家，配合大學端教授由高職端老師來主導教學，引進目前業界技術趨勢新知，可以讓同學了解產業界未來發展趨勢。 3. 建議可以邀請畢業的學長姊返校參與課程審議會議。
專家學者簽名：	李 賢 達 (美和企業系)

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

資料處理 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	圖書館閱覽室
課程審查 建議事項	課程宜模組化,應建立課程地圖 特色課程需要有配套之科目.
其他建議 事 項	
專家學者簽名：	陳 欽

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期
餐飲管理科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：104 年 5 月 13 日（星期四）下午 4 時 10 分

二、會議地點：餐服教室

三、主 持 人：許貞敏

四、出席人員：如簽到單

紀錄：周彥瑄

五、主席報告：

- （一）感謝各位教授於百忙中抽空蒞臨指導，依據教育部頒課程標準負責規劃全校總體課程計畫，校定必選課程、上課節數，審查自編教科用書，希望透過今天的課程發展委員會會議研討，能多聽聽專家們的意見，獲取各位教授的寶貴經驗。
- （二）討論的議題包含課程計畫建議、校選課程的擬定，請教授及老師們針對這些議題提出看法，有任何問題立即提出，並教授們給予意見及指教。
- （三）課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

六、提案討論：

案由一：規劃 104 學年度第 1 學期餐飲管理科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期餐飲管理科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 104 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

- （一）104 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

一年級校選課為：食物學 I（2 學分）、餐飲安全與衛生 I（1 學分）

二年級校選課為：餐旅日文與會話 I（2 學分）、烘焙實務 I（4 學分）、中式點心製作實習 I（3 學分）

三年級校選課為：餐旅日文與會話 III（2 學分）、餐旅概論進階

I(2學分)、飲料與調酒進階 I(2學分)、餐旅服務進階 I(2學分)、宴會餐飲實習 I(4學分)、西餐烹調實習 I(4學分)、蔬果切雕實習 I(2學分)

(二)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
餐飲安全與衛生 I	一上	2	1	
餐飲安全與衛生 II	一下	0	1	
菜單設計 I	二上	2	0	
菜單設計 II	二下	2	0	
中式點心製作實習 I	二上	0	3	
中式點心製作實習 II	二下	0	3	

2. 課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

(三)學者專家課程建議內容如下：

1. 部訂必修課程建議落實執行「會考」制度，透過班級與班級、個人與個人，教師與教師之間的評比，提升教學效益。
2. 建議每位專業教師上課錄製整個過程，以影片的方式呈現在 youtube 上。
3. 建議「宴會餐飲實習」課程與專題製作連結，再融合大學食品科技資源，突破傳統餐飲專題製作之模式。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 104 學年度第 1 學期餐飲技術科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期餐飲技術科實用技能學程專業科目依 103 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 104 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
餐飲安全與衛生 I	一上	0	1	
餐飲安全與衛生 II	一下	0	1	

2. 課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

決議：104 學年度第 1 學期餐飲技術科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 104 學年度第 1 學期餐飲管理科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期餐飲管理科建教合作班依照餐飲管理科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 103 學年度課程調整計畫表。

討論內容：略。

決議：104 學年度第 1 學期餐飲管理科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈校長核示後實施。

案由四：檢討 104 學年度本科特色課程執行情形，請討論。

說明：104 學年度本科特色課程為中華料理和異國美食，執行情形進度如下表：

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
1	08 月 18 日	召開第一次教學研究會	說明特色課程規劃內容及作法	本科專業科目教師：18 人
2	09 月 03 日	召開專家學者第一次特色課程諮詢會議	說明特色課程作法及內容，並徵詢意見	本科專業科目教師：18 人 業界代表(職稱姓名)：蔡銘、林茂林、張君海 學界代表(職稱姓名)：蔡禹璋、周佳蓉、李明聰
3	10 月 07 日	召開第二次教學研究會	決定科教學目標及其對應技能分析	本科專業科目教師：18 人
4	10 月 29 日	召開專家學者第二次特色課程諮詢會議	討論並決定科特色技能及特色課程發展方向	本科專業科目教師：18 人 業界代表(職稱姓名)：蔡銘、林茂林、張君海 學界代表(職稱姓名)：蔡禹璋、周佳蓉、李明聰
5	11 月 11 日	召開第三次教學研究會	確定科特色課程具體設計方法及	本科專業科目教師：18 人

			教材教具準備方向	
6	12月08日	參加全校課程發展委員會	審查特色課程編入總體計畫書內容	各處室主任、各科主任及學科召集人
7	12月15日	召開第四次教學研究會	確定科特色課程具體設計方法及教材教具準備方向	本科專業科目教師：18人
8	12月17日	103-2 課程發展委員會	特色課程編入總體計畫書內容	本科專業科目教師：18人 業界代表(職稱姓名)：蔡銘、林茂林、張君海 學界代表(職稱姓名)：蔡禹璋、周佳蓉、李明聰
9	01月12日	召開第五次教學研究會	確定科特色課程具體設計方法及教材教具準備方向	本科專業科目教師：18人
10	03月04日	召開第一次教學研究會	說明特色課程規劃內容及作法	本科專業科目教師：18人
11	03月31日	召開第二次教學研究會	決定科教學目標及其對應技能分析	本科專業科目教師：18人
12	04月05日	召開第三次教學研究會	確定科特色課程具體設計方法及教材教具準備方向	本科專業科目教師：18人
13	05月02日	召開第四次教學研究會	確定科特色課程具體設計方法及教材教具準備方向	本科專業科目教師：18人
14	05月15日	召開第五次教學研究會	確定科特色課程具體設計方法及教材教具準備方	本科專業科目教師：18人

			向	
--	--	--	---	--

討論內容：

(一)有關 104 學年度特色課程執行上，教師建議如下：無。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 從開課科目計畫書的課程看來，範圍較廣泛，以廣度而言是優點，就深度而言較無特色課程及技術分流。
2. 建議於高二或高三分流課程，分為證照班、升學班、半工半讀班。
3. 餐飲技職教學宜結合食品科學理論與健康概念，俾使學生學習更加全面。
4. 建議宴會餐飲實習課程與專題製作連結，融合大學食品科技資源，突破傳統餐飲專題製作之巢臼。

決議：依討論內容進行修正，104 學年度持續進行特色課程。關於特色課程規部份由科主任執行，教材編製由高少芸和黃金雯負責編撰，104 學年度特色課程教學由唐雅珍老師負責授課中華料理課程，黃金雯老師負責授課異國美食課程，在學期中執行上有任何問題，可以在每月的教學研究會提出，並討論解決方案。

案由五：為配合未來十二國教新課綱中規劃科技校院預修課程，有關 104 學年度本科規劃安排科技校院預修課程，請討論。

說明：有關 104 學年度本科規劃安排科技校院預修課程，已由科主任與合作科技校院預先作諮詢，提由本會議決議課程名稱及執行方式。

討論內容：略

決議：104 學年度科技校院預修課程，經討論本科與美和科技大學合作餐飲宴會實習課程，計 4 學分，由周清富教授協助授課，課程內容包含食品加工、專題製作、特色課程、分子料理等相關技能，對於本校學生在專題製作、特色課程中華料理及異國美食技能學習上獲得更精進的技術學習，美和科技大學也同意學期結束後，核發 4 學分之學分證明。

七、臨時動議：無。

八、主席結論：再度感謝與會的教授，您所提供的寶貴意見及看法，將詳盡記錄及彙整，各任課老師將達成共識，研擬出最適合學生學習的課程安排，落實本科的技職教育。

九、散 會：17 時 30 分

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

餐飲管理科課程發展委員會簽到表

會議時間：104 年 8 月 13 日（星期四）下午 4 時 10 分

會議地點：餐服教室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	許貞敏	許貞敏	專任教師	周彥瑄	周彥瑄
專任教師	林宜萱	林宜萱	專任教師	黃承邦	黃承邦
專任教師	唐雅珍	唐雅珍	專任教師	謝至偉	謝至偉
專任教師	黃金雯	黃金雯	專任教師	許雅婷	許雅婷
專任教師	許博貴	許博貴	專任教師	施彩娟	施彩娟
專任教師	高少芸	高少芸	專任教師	廖雅慧	廖雅慧
專任教師	莫如齊	莫如齊	專任教師	吳家華	吳家華
專任教師	黃蘭瑛	黃蘭瑛	專任教師	韓雲婷	韓雲婷
專任教師	盧沛明	盧沛明	技 佐	力志欽	力志欽
技 佐	周雅君	周雅君			

學者專家簽名：

[illegible]

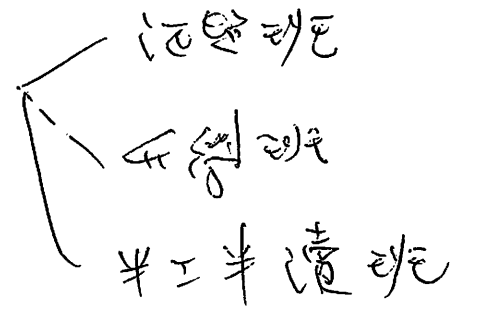
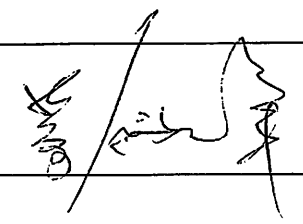
高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

餐飲管理科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 8 月 13 日(四)
審查地點	餐服教室
課程審查 建議事項	餐飲概論與實務結合食品科學理論與實務概念，俾使學生學習更加全面。
其他建議 事項	建議會審酌實習課程中專題製作連結，融入食品科技資源，突破傳統餐飲專題製作之局限。
專家學者簽名：周清雲	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

餐飲管理科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 8 月 13 日(四)
審查地點	餐服教室
課程審查 建議事項	以上課程範圍包含廣泛。 優點：以廣度而言均可學習 缺點：以深度而言 距特色 ~~特~~ 課程以技術分流
其他建議 事項	1. 建議可於高二或高三 分流課程。 
專家學者簽名：	

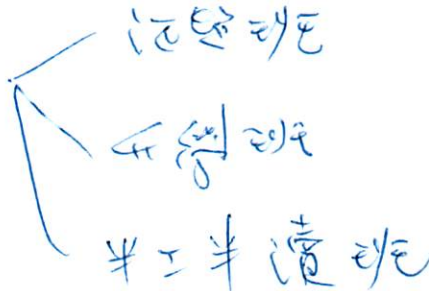
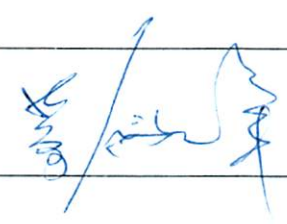
高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

餐飲管理科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 8 月 13 日(四)
審查地點	餐服教室
課程審查 建議事項	部訂必修課程建議落實執行「層層」 制度。透過班級與班級比較、個人 與個人比較、教師與教師比較、提 升教學教養。
其他建議 事項	每位教師專業建議以影片的方式呈 現在 youtube 上。
專家學者簽名：李月鳳	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

餐飲管理科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 8 月 13 日(四)
審查地點	餐服教室
課程審查 建議事項	以上課程範圍包含廣泛。 优点：以廣度而言皆可學習 缺点：以深度而言 無特色 ~~課程~~ 課程係技術分流
其他建議 事項	1. 建議可於高二或高三 分流課程。 
專家學者簽名：	

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

美容科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：美容科辦公室

三、主 持 人：張瑋庭主任

四、出席人員：如簽到單

紀錄：張儷寶技佐

五、主席報告：

（一）本學期課程發展委員會很榮幸邀請到高苑科技大學、美和科技大學、

大仁科技大學、台南應用科技大學等專家學者蒞臨本科，指導課程修

定並提供科務發展建議，請教授針對課程排定、實習教室設備環境、

上課教材與專題製作等相關議題，提出寶貴意見。

（二）為了提升學生能力，激發老師研發課程之創意，並促進同仁團隊合，

希望藉由本次課程討論，請老師們多集思廣益，激盪出創意的火花，

對於特色課程設計給予意見。

（三）請討論本科 104 學年度第 1 學期教學科目、學分數及每週授課節數，

請專業教師針對課程綱要、教學科目與學分數內容之規畫提出討論。

六、提案討論：

案由一：規劃 104 學年度第 1 學期美容科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期美容科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 103 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)104 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

二年級校選課為：化妝設計 I (3 學分)、髮型設計 I (3 學分)
藝術指甲 I (2 學分)

三年級校選課為：新娘秘書實務(4 學分)、整體造型(4 學分)
芳香療法(3 學分)、色彩學進階(3 學分)、家庭教育進階(3 學分)

(二)104 學年度教師建議修正課程內容如下：無

(三)學者專家課程建議內容如下：

1. 建議有些課程可以考慮跨領域教學，結合其他科老師的能力與專長來共同教學，以激發學生的潛能。
2. 建議選修課程，可以模組化，可分為美髮模組課程、美容模組課程、彩妝模組課程，以利課程的銜接性、連貫性，方便學生累積經驗技能。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 104 學年度第 1 學期美容科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期美容科建教合作班依照美容科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 103 學年度課程調整計畫表。

討論內容：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：無

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 建議專業科目以實務操作為主，課程安排注重基本技能養成。
2. 多與業界專家學者做相關連結。

決議：104 學年度第 1 學期美容科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈校長核示後實施。

案由四：檢討 103 學年度本科特色課程執行情形，請討論。

說明：103 學年度本科特色課程為新娘秘書和沙龍經營管理，執行情形進度如下表：

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
1	8 月 18 日	召開第一次教學研究會	說明特色課程規劃內容及作法	本科專業科目教師
2	9 月 3 日	召開專家學者第一次諮詢會議	說明特色課程作法及內容，並徵尋意見	本科專業科目教師 合作大學校院學者 合作業界專家
3	10 月 1 日	召開第二次教學研究會	決定科教學目標及其對應技能分析	本科專業科目教師
4	10 月 29 日	召開專家學者第二次諮詢會議	討論並決定科特色技能及特色課程發展方向	本科專業科目教師 合作大學校院學者 合作業界專家
5	11 月 5 日	召開第三次教學研究會	確定科特色課程具體設計方法及教材教具準備方向	本科專業科目教師
6	12 月 8 日	參加全校課程發展委員會	審查特色課程編入總體計畫書內容	各處室主任、各科主任及學科召集人
7	12 月 24 日	召開第四次教學研究會	提報特色課程計畫執行成果	本科專業科目教師
8	1 月 14 日	召開期末教學研究會	特色課程教材內容編撰	本科專業科目教師
9	2 月 11 日	召開第一次教學研究會	特色課程教材內容編修	本科專業科目教師
10	2 月 25 日	召開專家學者第三次諮詢會議	針對特色課程教材內容徵詢意見	本科專業科目教師 合作大學校院學者 合作業界專家
11	3 月 4 日	召開第二次教學研究會	特色課程教材內容研討修訂	本科專業科目教師
12	4 月 1 日	召開第三次教學研究會	特色課程教材編輯排版完稿	本科專業科目教師
13	4 月 22 日	召開專家學者第四次諮詢會議	審查特色課程教材及徵詢意見	本科專業科目教師 合作大學校院學者 合作業界專家
14	5 月 6 日	召開第四次教學研究會	特色課程教材校對修訂	本科專業科目教師

討論內容：

(一)有關 103 學年度特色課程執行上，教師建議如下：無

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 建議新娘秘書課程可加入素描這類課程，可訓練學生立體感及造型能力。
2. 建議新娘秘書課程及沙龍經營管理之特色課程可多與業界專家學者做相關連結以利畢業後就業。

決議：依討論內容進行修正，104 學年度持續進行特色課程。關於特色課程規部份由科主任執行，教材編製由郭珮均老師負責編撰，104 學年度特色課程教學由廖淑卿老師負責授課新娘秘書課程，在學期中執行上有任何問題，可以在每月的教學研究會提出，並討論解決方案。

案由五：為配合未來十二國教新課綱中規劃科技校院預修課程，有關 104 學年度本科規劃安排科技校院預修課程，請討論。

說明：有關 104 學年度本科規劃安排科技校院預修課程，已由科主任與合作科技校院預先作諮詢，提由本會議決議課程名稱及執行方式。

討論內容：略

決議：104 學年度科技校院預修課程，經討論本科與高苑科技大學合作芳香療法課程，計 3 學分，由郭聰詩教授協助授課，課程內容包含經絡理療、精油調配等相關技能，對於本校學生在經絡理療、精油調配的技能學習上獲得更精進的技術學習，高苑科技大學也同意學期結束後，核發 3 學分之學分證明。

七、臨時動議：無

八、主席結論：

- (一)感謝各位專家學者的指導，未來還請各系能多提供教學資源，一同協助本科課程之特色發展。
- (二)會後也請各位教授能再進一步提供專題製作可到校指導之時間，以方便排定指導老師與學生。
- (三)若貴校系有任何相關競賽或活動，歡迎提供相關資訊，我們會鼓勵學生參與活動，增進學生多元技能之學習。

九、散 會：17 時 30 分

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

美容科課程發展委員會簽到表

會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	張瑋庭	張瑋庭	專任教師		
專任教師	陳文冠	陳文冠	專任教師		
專任教師	朱潤珍	朱潤珍	專任教師		
專任教師	廖淑卿	廖淑卿	專任教師		
專任教師	郭佩均	郭佩均	專任教師		
專任教師	陳韻如	陳韻如	專任教師		
專任教師	唐雅珍	唐雅珍	專任教師		
專任教師			專任教師		
專任教師			專任教師		

學者專家簽名：

[illegible]

學者專家簽名：

[illegible]

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

美容科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 8 月 13 日(三)
審查地點	美容科專業教室
課程審查 建議事項	1. 建議部定之基礎物理、數學、基礎化學、 基礎生物等課程可以降低。 2. 建議課程間要有先後的銜接 關係。
其他建議 事項	建議有些課程可以考慮跨領域教 學。結合其它科的老師能力與專長來 共同教學，以激發學生的潛能。
專家學者簽名：	潘建亮

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

美容科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 8 月 13 日(三)
審查地點	美容科教室
課程審查 建議事項	1. 建議選修課程, 可以模組化、 可分為美髮模組課程、彩妝模組 課程, 美容模組課程。 2. 課程安排, 需要有銜接性、連貫性、 方便學生累積經驗技能。
其他建議 事項	學生的興趣模組。 建議, 入學新生, 即可先調查、 然後進行, 興趣分組、小組學 習效果會較好。
專家學者簽名:	鄭智文

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

美容科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 8 月 13 日(三)
審查地點	美容科專業教室
課程審查 建議事項	1. 可持選修課程安排導向多特色、充實技 術課程 2. 實習科目應與學年 ~~課~~ 應做調整, 若美初、中、高 做學習模式:
其他建議 事項	無
專家學者簽名:	李曉敏

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

美容科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 8 月 13 日(三)
審查地點	
課程審查 建議事項	(一) 一、二級指壓課，三年級的芳香療法課程。 在二、三級會有空檔期，銜接性不佳。 建議：指壓課能調到二、三級級。銜 接三、四級芳香課較適宜。
其他建議 事項	(一) 三年級的課程較重。 建議：將三年級的課程，移一二門 至一或二級。
專家學者簽名：	郭嘉華

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

美容科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 8 月 13 日(三)
審查地點	
課程審查 建議事項	(一) 三年級的重點課程比較多一項。 建議可分配在其他年級。 (二) 三年級可集中在專題及整體表現上。 (三) 建議可加入素描這類課程進來。 可訓練學生立體感及造型能力。
其他建議 事項	無。
專家學者簽名：	黃東列



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw