

高英高級工商職業學校

**103 學年度第二學期
課程發展委員會會議記錄**

教務處

高英高級工商職業學校課程發展委員會實施要點

88年9月3日 88學年度第1學期期初校務會議通過
95年9月1日 95學年度第1學期期初校務會議修訂通過
97年9月1日 97學年度第1學期期初校務會議修訂通過
101年8月29日 101學年度第1學期期初校務會議修訂通過
102年8月29日 102學年度第1學期期初校務會議修訂通過
104年8月28日 104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

一、課程發展委員會：

成立「高英高級工商職業學校課程發展委員會」，負責以部頒課程標準為基礎，訂定本校「課程設計原則」、研討與審議本校各科及各領域教學科目及學分數表。由校長、教務主任、學務主任、實習主任、主任輔導教師、主任教官、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、體育組長、實習組長、各科主任、各學科教學研究會召集人等為委員組成之。校長為擔任主任委員，教務主任為執行秘書。

二、各科課程委員會：

各科課程委員會，由該科全體教師組成之，由科主任擔任召集人。負責以部頒課程標準為基礎，依本校「課程設計原則」訂定該科專業科目及實習科目。

三、各領域課程委員會：

各領域課程委員會，由各該領域科目全體教師組成之，由各該領域科目教學研究會主席擔任召集人。負責以部頒課程標準為基礎，依本校「課程設計原則」訂定該領域教學科目。

四、課程設計：

(一)課程設計原則：

- 1.學校課程設計與規劃，應以「職業學校群科課綱綱要」暨設備基準為依據。
- 2.課程發展，應以部定各群必修科目為基礎，以科為單位，發展各科校訂必修科目，以落實學校辦學特色。
- 3.部定必修科目，其目的在培育各群人才之核心能力。學校應優先籌措資源，以有效達成課程目標。
- 4.一般科目應著重人格修養、文化陶冶及藝術鑑賞，並應注意與專業知識能相配合，尤應兼顧「後期中等教育共同核心課程指引」之融入，以期培養學生基本核心能力，務使學生成為均衡發展之健全公民。
- 5.部定一般科目中除語文領域、健康與體育領域及全民國防教育外，數學、社會、自然、藝術、生活等領域之各科目，學校可依群科屬性、學生生涯規劃、社會需求和學校發展特色，經由課程發展委員會決議，於各領域中依規定擇定開設科目、學分數及授課學期。
- 6.專業科目及專業實習(含實驗、實務)科目、專題製作應以實務為核心，輔以必要的理論知識，以配合就業與繼續進修之需求，並兼顧培養學生創造思考、問題解決、適應變遷及自我發展之能力，務使學生具有就業或繼續進修所需基本知能。
- 7.各科目教學或活動時應融入下列「社會關切議題」：「海洋教育」、「生命教育」、「生活教育」、「多元文化」、「性平平等」、「人權教育」、「道德教育」、「憲政與法治」

、「全國法規資料庫」、「輔導知能」、「情緒管理」、「挫折容忍」、「永續發展」、「環保教育」、「消費者保護」、「醫藥常識」、「職業安全衛生」、「災害防救」等，以充實學生學習內涵，並與日常生活密切結合。

- 8.各科目教學綱要所列之教材大綱，可視學生程度、社會需要及科技之發展酌量增減；各單元教學時間亦可視實際需要酌量調整。
- 9.活動科目每週3節，其中班會1節，綜合活動(含社團活動與週會)2節為原則。
- 10.學校應就每學年入學之新生擬妥修業期間之總體課程計畫，最遲應於實施前半年函報主管教育行政機關備查並上網公告，修正時亦同。

(二)部訂科目之安排：

- 1.每週得規劃 0-2 節彈性教學時間，可作為補救教學、輔導活動、自習或重補修之用，其中重補修得依規定核計學分，其餘不計學分。
- 2.專業實習(含實驗、實務)科目內容及學分之認定及採計原則，依相關辦法之規定。
- 3.「數學」、「社會」與「自然」領域之部定必修部分，以學科基本知識為主，注重通識及對人文、生命與自然的關懷，俾有助於提升終身學習之能力與興趣。
- 4.「數學領域」包括「數學 I-IV」，建議開設於第一學年第一、二學期及第二學年第一、二學期，每學期 2 學分，各校可依群科屬性、學生生涯發展、學校發展特色彈性調減至多4學分，合計為 4-8學分。
- 5.「社會領域」包括「歷史」、「地理」、「公民與社會」三科，各校可依群科屬性、重大議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等彈性開設，合計為6-10 學分。
- 6.「自然領域」包括「基礎物理」、「基礎化學」、「基礎生物」三科，各校可依群科屬性、重大議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等因素彈性開設，合計為4-6學分。
- 7.「藝術領域」包括「音樂」、「美術」、「藝術生活」三科，各校自選二科共4學分建議開設於第一學年第一、二學期。
- 8.「生活領域」包括「生活科技」、「家政」、「計算機概論」、「生涯規劃」、「法律與生活」、「環境科學概論」六科，各校自選二科共 4學分彈性開設。
- 9.「活動科目」每週 3 節，包括班會 1 節及綜合活動(含社團活動與週會)2 節；班會列入導師基本授課時數。
- 10.「數學」、「社會」、「自然」等三領域之各科，學校可依群科屬性、學生生涯規劃、社會需求和學校發展特色，經由課程發展委員會決議，擇定開設科目、學分數及授課學期。

(三)校訂科目之設計：

- 1.校訂科目應依各群科課程綱要教學科目與學分(節)數表之規定及下列原則進行規劃：
 - (1)校訂科目應依學生生涯發展之需求，規劃就業準備、專業預備、認證或證照等類伴多元模組課程，並注意橫向統整及縱向銜接。
 - (2)學校應依據課程規劃理念、課程架構、學生進路需求、師資結構、設備狀況等因素，進行校訂科目之規劃。
- 2.學校應依據區域特色、學校背景、優勢與機會，建立校訂課程規劃與審查機制。

- 3.校訂科目之選修科目學分，原則開設 1.2倍之選修課程，供學生自由選修。然得視各群科實際需求，酌減選修課程 10%，但預事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施，並於總體課程計畫中敘明。
- 4.校訂專業及實習科目預明列專業科目或專業實習科目屬性。
- 5.校訂必修科目中預開設符合職場專業需求之「專題製作」科目，培養學生創作及統整能力。
- 6.校訂科目分為必、選修科目，可開設一般科目、專業及實習科目，每一科目規劃以 2-4學分為原則，其中「必修科目」預規劃「專題製作」至少 2學分。
- 7.校訂科目不可重複開設相同內容之課程，主管教育行政機關於各校陳報總體課程計畫時列入備查檢核重點，並為督導考核與編列經費、補助款之重要參考項目。

五、本要點經校務會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校課程發展委員會組織章程

91年09月02日 91學年度第1學期期初校務會議通過
93年08月31日 93學年度第1學期期初校務會議修訂通過
97年09月01日 97學年度第1學期期初校務會議修訂通過
101年08月29日 101學年度第1學期期初校務會議修訂通過
102年08月29日 102學年度第1學期期初校務會議修訂通過
104年08月28日 104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

- 一、高英高級工商職業學校（以下簡稱為本校）依據教育部頒布「職業學校群科課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會），依據教育部頒課程標準負責規劃全校總體課程計畫，校定必選課程、上課節數，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- 三、本會設委員 18 至 22 人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - (一)召集人：校長。
 - (二)諮詢顧問：科技校院學者及業界專家若干人。
 - (三)執行秘書：教務主任。
 - (四)行政企劃組：教學組長、註冊組長。
 - (五)活動支援組：家長會長及學務主任。
 - (六)文宣推廣組：輔導主任。
 - (七)課程設計組：各科科主任、學科召集人。
 - (八)資訊組：資訊科科主任及資訊科教師代表一人。
 - (九)庶務組：總務主任。
 - (十)教師代表：每科、每學科教師代表各三人。
 - (十一)家長、社區代表：指由家長會長或社區人士選推舉之代表一人。
- 四、本會之職掌如下：
 - (一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等因素，結合全體教師與社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。
 - (二)審查各科、學科課程計畫，內容包含：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目。
 - (三)統整各科、學科課程計畫，發展學校總體課程計畫。
 - (四)應於每學年結束前一個月，擬訂下一學年度學校群科總體課程計畫。
 - (五)擬定「教科用書選用辦法」。
 - (六)審查自編教科用書。
 - (七)決定各科、學科之上課節數及彈性課程學習節數。
 - (八)決定應開設之校必、選修課程。
 - (九)審查各科、學科課程小組之計畫與執行成效。
 - (十)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - (十一)負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

(十二)其他有關課程發展事宜。

- 五、本會委員任期一年，得連選連任。候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至該任期屆滿之日止。
- 六、本會每學期舉行一次，於學期結束前(下學期為 5-6 月間、上學期為 1-2 月間)召開，唯下學期召開會議必須提出下學年學校總體課程計畫，經本會討論後送請校務會議通過後，報請校長公布實施。另外，可依學校實際需要，不定期召開會議。
- 七、本會由校長召集，如經委員二分之一（含）以上出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視事實需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- 十、本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。
- 十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

103 學年度課程發展委員會會議 簽到表

103 年 12 月 18 日

編號	職 稱	姓 名	簽 名
1	校 長	陳德松	陳德松
2	教務主任	林 泰	林泰
3	學務主任	孫春生	孫春生
4	總務主任	邱俊諭	邱俊諭
5	進修學校 主 任	邱錦環	邱錦環
6	輔導主任	王政國	王政國
7	教學組長	陳彥伶	陳彥伶
8	註冊組長	黃健雄	黃健雄
9	汽車科主任	吳嘉銘	吳嘉銘
10	電機科主任	林勇志	林勇志
11	資訊科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
12	廣設科主任	陳韻如	陳韻如

編號	職 稱	姓 名	簽 名
13	資處科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛
14	餐管科主任	許貞敏	許貞敏
15	美容科主任	張瑋庭	張瑋庭
16	國文科召集人	蕭靖恩	蕭靖恩
17	英文科召集人	賴怡勳	賴怡勳
18	數學科召集人	李芳俞	李芳俞
19	社會科召集人	莊承勳	莊承勳
20	自然科召集人	陳長德	陳長德
21	計概科召集人	黃英宗	黃英宗
22	體育科召集人	潘潤	潘潤
23	護理科召集人	黃意晴	黃意晴

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期

課程發展委員會會議記錄

一、會議名稱：審查 103 學年度第二學期各科教學科目、學分數及每週授課節數。

二、日期：103 年 12 月 18 日 16 時 10 分

三、地點：圖書館閱覽室

四、主席：陳校長德松

五、出席：

記錄：陳彥伶

(如附件)

六、主席報告：

- (一)本次課發會主要討論 103 學年度第二學期正規班、實用技能學程、建教合作班、進修學校教學科目、學分數及每週授課節數表，請各位委員討論。
- (二)請各學科務必依照本校 103 學年度第二學期課程總體計畫書、實用技能學程課程計畫書、建教班課程調整計畫表落實執行。課發會決議課程後交由教務處進行排課，並請各學科召集人依課程綱要執行教學活動。
- (三)103 學年度第二學期各年級正規班則由學生填報選修調整表再行決定，也請各學科召集人配合各班導師說明選修方式，並落實執行。

七、討論議題：

案由一：審查 103 學年度第二學期正規班各科教學科目、學分數及每週授課節數，請討論。

說明：103 學年度第二學期正規班各科教學科目、學分數及每週授課節數（如附件）經各科課程會議通過送本委員會審查，請討論。

討論：略

決議：

一、照案通過。

二、依 103 學年度第二學期正規班每週授課表實施課程。

三、一般科目藝術領域：一年級下學期實施藝術生活課程。

四、一般科目社會領域：二年級下學期實施地理課程，實用技能學程亦同。

五、一般科目生活領域：二年級下學期實施生涯規劃，計算機概論 II 下學期列入校選科目 2 學分。

案由二：審查 103 學年度第二學期實用技能學程各科教學科目、學分數及每週授課節數，請討論。

說明：103 學年度第二學期實用技能學程各科教學科目、學分數及每週授課節數（如附件）經各科課程會議通過送本委員會審查，請

討論。

討論：略

決議：一、照案通過。

二、依 103 學年度第二學期實用技能學程各科教學科目、學分數及每週授課節數實施課程。

案由三：審查 103 學年度第二學期建教合作班各科教學科目、學分數及每週授課節數，請討論。

說明：103 學年度第二學期建教合作班各科教學科目、學分數及每週授課節數（如附件）經各科課程會議通過送本委員會審查，請討論。

討論：略

決議：一、照案通過。

二、依規定建教合作班課程調整計畫表，部定必修一般科目以實用技能學程規劃為原則，部定必修專業及實習科目以正規班課程規劃為主，再加上各科核心技能課程規劃列入計畫表。

三、依 103 學年度第二學期建教合作班課程調整計畫表實施課程。

案由四：審查進修學校 103 學年度第二學期各科教學科目、學分數及每週授課節數，請討論。

說明：進修學校 103 學年度第二學期各科教學科目、學分數及每週授課節數（如附件）經各科課程會議通過送本委員會審查，請討論。

討論：略

決議：一、照案通過。

二、依進修學校 103 學年度第二學期每週授課表實施課程。

八、臨時動議：無

九、散會：17 時 30 分

教學組長 陳彥伶

教務主任 林 泰

校長 陳德松

103 學年度一般科目課程發展委員會會議 簽到表

103 年 12 月 18 日

編號	職稱	姓名	簽名
1	校長	陳德松	陳德松
2	教務主任	林泰	林泰
3	學務主任	孫春生	孫春生
4	總務主任	邱俊諭	邱俊諭
5	進修學校主任	邱錦環	邱錦環
6	輔導主任	王政國	王政國
7	教學組長	陳彥伶	陳彥伶
8	註冊組長	黃健雄	黃健雄
9	體育組長	潘潤	潘潤
10	教師	蔡慧美	蔡慧美
11	教師	吳美娜	吳美娜
12	教師	蕭靖恩	蕭靖恩
13	教師	歐貞延	歐貞延
14	教師	朱自強	朱自強
15	教師	韓雲婷	韓雲婷
16	教師	黃淑靜	黃淑靜
17	教師	彭怡倩	彭怡倩
18	教師	賴怡勛	賴怡勛
19	教師	謝佩雯	謝佩雯

編號	職稱	姓名	簽名
20	教師	黃思元	黃思元
21	教師	張鎮龍	張鎮龍
22	教師	黃健雄	黃健雄
23	教師	劉宗豪	劉宗豪
24	教師	李芳俞	李芳俞
25	教師	陳長德	陳長德
26	教師	郭耀元	郭耀元
27	教師	陳力嘉	陳力嘉
28	教師	莊承勳	莊承勳
29	教師	林宇婷	林宇婷
30	教師	謝綺云	謝綺云
31	教師	李敏華	李敏華
32	教師	許永縉	許永縉
33	教師	黃立偉	黃立偉
34	教師	楊士正	楊士正
35	教師	郭名凱	郭名凱
36	護理師	黃意晴	黃意晴
37	護理師	張娟碧	張娟碧

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期
一般科目課程發展委員會會議記錄

一、會議名稱：討論 103 學年度第二學期一般科目（正規班、建教班、實用技能班）教學科目、學分數及每週授課節數。

二、日期：103 年 12 月 18 日 16 時 10 分

三、地點：圖書館

四、主席：陳校長德松

五、出席：記 錄：陳彥伶

（如附件）

六、討論議題：

案由一：討論 103 學年度第二學期一般科目正規班教學科目、學分數及每週授課節數，請討論。

說明：103 學年度第二學期一般科目正規班教學科目、學分數及每週授課節數如附件。

討論：略

決議：一、修正後通過。
二、送交課程發展委員會討論。

案由二：討論 103 學年度第二學期一般科目實用技能班教學科目、學分數及每週授課節數，請討論。

說明：103 學年度第二學期一般科目實用技能班教學科目、學分數及每週授課節數如附件。

討論：略

決議：一、修正後通過。
二、送交課程發展委員會討論。

案由三：討論 103 學年度第二學期一般科目建教合作班教學科目、學分數及每週授課節數，請討論。

說明：103 學年度第二學期一般科目建教合作班教學科目、學分數及每週授課節數如附件。

討論：略

決議：一、修正後通過。
二、送交課程發展委員會討論。

七、臨時動議：無

八、散會：17 時 15 分

教學組長陳彥伶

教務主任林泰

校長陳德松

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期

汽 車 科課程發展委員會簽到表

會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：汽車科辦公室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	吳嘉銘		專任教師	黃智維	
專任教師	黃志仁		導師	陳力嘉	
專任教師	林重仁		導師	吳美娜	
專任教師	蔡政龍		導師	李敏華	
專任教師	洪敬閔		導師	韓雲婷	
專任教師	戴良運		導師	劉宗豪	
專任教師	鄧紹華		導師	莊承勳	
專任教師	魯志傑		技佐	陳文星	
專任教師	劉建寬				

學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
中華人民共和國 衛生部 醫學科學院 醫學研究所	主任	周文源	周文源
南京科技大學機械系 大仁科大 環安系	副教授 兼車輛組組長	訶哲嘉	訶哲嘉
和春技術學院	主任	李正忠	李正忠
工管系 光陽機車 教育股	助理教授	尤俊文	尤俊文
東方設計學院 數位科技設計系	股長	孔育民	孔育民
東方設計學院 數位科技設計系	助理教授	張文林	張文林

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期
汽 車 科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：

三、主持人：吳嘉銘

四、出席人員：如簽到單

紀錄：劉建寬

五、主席報告：

- (一) 本學期課程發展委員會很榮幸邀請到高苑科技大學、美和科技大學、南台科技大學、AUTO 汽車廠、中華民國職災安全協會及萬里順重型機車行等專家學者蒞臨本科，指導課程修定並提供科務發展建議，請教授針對課程排定、實習教室設備環境、上課教材與專題製作等相關議題，提出寶貴意見。
- (二) 為因應學生課程多元化的選擇，本學期開始規劃每學期的課程當中有兩節彈性課程，讓學生在學習過程當中能夠多元的學習。
- (三) 為了提升學生能力，激發老師研發課程之創意，並促進同仁團隊合，希望藉由本次課程討論，請老師們多集思廣益，激盪出創意的火花，對於特色課程設計給予意見。
- (四) 油電混合車是以雙能源來驅動的車輛具有經濟、節能、環保等優點。透過業師專家協同實習教學配合診斷電腦儀器、車輛的購入更新，讓學生具有全新視野與業界接軌。
- (五) 請討論本科 103 學年度第 2 學期教學科目、學分數及每週授課節數，請專業教師針對課程綱要、教學科目與學分數內容之規畫提出討論。
- (六) 堆高機操作及維修為本科發展特色課程，科內專業教師已取得堆高機相關證照，具備堆高機操作及維修相關專業能力，且學校目前正籌劃整備堆高機練習場所，未來可於融入堆高機操作及維修於課程中，並鼓勵學生積極考取堆高機單一級證照。

六、提案討論：

案由一：規劃 103 學年度第二學期汽車科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：103 學年度第二學期汽車科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行。

討論：103 學年度第一學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

- (一) 一年級校選課為：工業安全與衛生 II（1 學分）、汽車基礎實習 II（3 學分）。

(二)二年級校選課為：機踏車修護實習Ⅱ(3學分)、應用力學Ⅱ(2學分)。

(三)三年級校選課為：汽車綜合實習Ⅱ(4學分)、汽車檢診實習(3學分)、汽車駕駛(2學分)、汽車新式裝備(3學分)、電子學Ⅱ(3學分)、汽車材料(2學分)、汽機車綠能科技Ⅱ(2學分)。

決 議：依 103 學年度教學科目與學分表實施。

案由二：訂定 104 學年度汽車科正規班專業科目「教學科目與學分數表」，請討論。

說 明：104 學年度學年度汽車科正規班專業科目課程延續 103 學年度課程，請依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討 論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
汽車學 I	一上	3	2	
汽車學 II	一下	3	2	
汽車基礎實習 I	一上	2	3	
汽車基礎實習 II	一下	2	3	

2. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。

3. 課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 104 學年度教師建議修正課程內容同 103 學年度。

2. 學者專家課程建議內容同 103 學年度。

決 議：討論後之課程計畫，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由三：訂定 104 學年度汽車修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說 明：104 學年度學年度汽車修護科實用技能學程專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討 論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
汽車基礎實習 I	一上	3	2	
汽車基礎實習 II	一下	3	2	

2. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。

3. 課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 104 學年度教師建議修正課程內容同 103 學年度。

2. 學者專家課程建議內容同 103 學年度。

3. 針對特色課程之延續課程做加強。

決 議：討論後之課程計畫，如附件二，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由四：訂定 104 學年度汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說 明：104 學年度學年度汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討 論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
	一上			
	一下			
	二上			
	二下			
	三上			
	三下			

2. 課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 104 學年度教師建議修正課程內容同 103 學年度。
2. 學者專家課程建議內容同 103 學年度。

決議：討論後之課程計畫，如附件三，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由五：訂定本科特色課程模組，請討論。

說明：為配合 105 學年度課程綱要及教育部技職再造推動務實致用特色課程計畫，並依照學校本位課程綱要內容，科課程特色模組宜由各校依據自身辦學目標(學校目標、群目標或科目目標)，將校本課程系統化，並將不同特色課程模組對應至專業技能的養成。

科課程特色模組規劃理念係指在部定課程一般科目、群專業科目及實習科目的基礎上，於校訂必(選)修課程中建構學生專業技術能力的學習渠道，每一個課程特色模組對應一項專業實務能力，學生在完成每一個課程特色模組的學習後，即能具備一項專業實務能力。

科課程特色模組設計原則：

1. 以能力導向為設計重心，每一特色模組可培育學生具備一種項專業實務能力。
2. 特色模組為校訂課程，科目屬性以實習科目為主，如因群科特性(如：外語群、商管群)需要亦可列入專業科目。
3. 每一模組科目數以四至六科為宜，且科目之間應具開設的先後順序，以符合學習邏輯。
4. 每一科目以開設一至二學期為宜，每學期之學分數 2 至 3 學分為原則，如非特殊因素，不宜開設單一學期 1 學分之課程。
5. 各科特色模組之課程，可以是必修或選修課程。
6. 科特色模組應與科教育目標及科培育專業能力相互呼應。
7. 設計科課程特色模組，應先確立科教學目標，再分析此一目標下學生經由三年的學習所應具備的實務能力，再據以發展能力本位的實務課程。

討論：

決議：104 學年度本科的特色課程模組建構如下，配合 104 學年度課程一併實施

課程特色模組	科目		科目屬性	每周授課時數						備註
	名稱	學分		第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
堆高機操作與維修模組	汽車基礎實習 I	3	實習科目	3						
	引擎原理及實習	4	實習科目		4					
	汽車底盤實習	4	實習科目			4				
	液氣壓原理及實習	4	實習科目				4			
	柴油引擎實習	3	實習科目					3		
	汽車檢診實習	3	實習科目						3	
油電複合式動力模組	汽車基礎實習 I	3	實習科目	3						
	引擎原理及實習	4	實習科目		4					
	電工概論與實習	3	實習科目			3				
	電子概論與實習	3	實習科目				3			
	汽車綜合實習 I	4	實習科目					4		
	汽車檢診實習	3	實習科目						3	

七、臨時動議：

八、主席結論：

- (一) 未來發展趨勢逐漸以太陽能及電動車為主，在學校課程方面，建議可多增加相關主題之科目，以符合發展需求。
- (二) 堆高機操作及維修為本科發展特色課程，科內專業教師已取得堆高機相關證照，具備堆高機操作及維修相關專業能力，且學校目前正籌劃整備堆高機練習場所，未來可於融入堆高機操作及維修於課程中，並鼓勵學生積極考取堆高機單一級證照。
- (三) 油電混合車是以雙能源來驅動的車輛具有經濟、節能、環保等優點。透過業師專家協同實習教學配合診斷電腦儀器、車輛的購入更新，讓學生具有全新視野與業界接軌。
- (四) 努力創新，期許在各項校外競賽，如全國專題比賽、全國船模競速比賽、全國太陽能模型車競速賽都能獲得佳績。

九、散會：18時00分

科主任：

汽車科主任 吳嘉銘

12/19

教務主任：

教務主任 林 泰

12/19

校長：

校長 陳德松

12/19

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期

汽車科課程發展委員會簽到表

會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：汽車科辦公室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	吳嘉銘	吳嘉銘	專任教師	黃智維	黃智維
專任教師	黃志仁	黃志仁	導師	陳力嘉	陳力嘉
專任教師	林重仁	林重仁	導師	吳美娜	吳美娜
專任教師	蔡政龍	蔡政龍	導師	李敏華	李敏華
專任教師	洪敬閔	洪敬閔	導師	韓雲婷	韓雲婷
專任教師	戴良運	戴良運	導師	劉宗豪	劉宗豪
專任教師	鄧紹華	鄧紹華	導師	莊承勳	莊承勳
專任教師	魯志傑	魯志傑	技佐	陳文星	陳文星
專任教師	劉建寬	劉建寬			

學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
中華日報 獨資協會 設計改良 設計中心	主任	劉文源	劉文源
南臺科技大學機械系	副教授 兼車輛組組長	許哲嘉	許哲嘉
大仁科大 環安系	主任	李正忠	李正忠
和春技術學院 工管系	助理教授	尤俊文	尤俊文
光陽機車 教育股	股長	孔育民	孔育民
東方設計學院 數位科技設計系	助理教授	張文林	張文林

高英高級工商職業學校 103 學年度第 2 學期

汽車科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	103 年 12 月 17 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	1. 安全衛生訓練, 目前僅在高一課程裡安排工業安全衛生 2 學期各一學分, 建議在 2、3 年級的實習課程內容, 宜增加實習前的安全衛生訓練 2. 課程規劃完善, 重視實務教學及實習課程, 符合產業需求, 學用合一課程設計, 值得肯定
其他建議 事項	1. 建議建立教學品保、課程輔導及科技績改善機制, 以確保學生學習成效
專家學者簽名:	許哲茹

高英高級工商職業學校 103 學年度第 2 學期

汽車科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	103 年 12 月 17 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	1. 汽車科包括正規班及建教班, 班級數相當多, 課程內容一致還 是有所區隔? 是否須分別呈現? 2. 校定科目及部定科目之課程地圖是否須整合呈現或分別呈現?
其他建議 事項	
專家學者簽名:	孔育民

高英高級工商職業學校 103 學年度第 2 學期

汽車科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	103 年 12 月 17 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	<p>1 油電混合及純電動車輛科長最近來訪應及最保用重點項目可據既實習課程適當給予學生基礎的技術訓練</p> <p>2 電動機車及電力輔助自行車未來逐漸普及在科課程規劃中未來可考慮導入或增加這方面的課程項目或比重</p>
其他建議 事項	<p>1 新式資訊科技反整合控制設備已普遍應用在汽車及各式車輛上除傳統汽車技術課程外在高科技資訊及先進車輛控制方面應有相關課程讓學生學習。</p>
專家學者簽名：	張文材

高英高級工商職業學校 103 學年度第 2 學期

汽 車 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	103 年 12 月 17 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	<ul style="list-style-type: none">◦ 課程安排務實◦ 實務課程充足, 足可供學生修習◦ 重視專題製作, 培養學生創作能力◦ 實習設備充足◦ 建議可增加工程圖學或製圖相關課程◦ 可培養學生製圖與視圖能力
其他建議 事 項	實務課程已相當充足 可加強求學知識的課程
專家學者簽名：	劉文源


高英高級工商職業學校 103 學年度第 2 學期

汽 車 科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	103 年 12 月 17 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	汽機車排放廢氣增加地球 CO ₂ 當量濃度增加、生活領域或課程 宜增加環境科學概論讓學生 更加重視氣候變遷議題。
其他建議 事 項	
專家學者簽名：	李正忠

高英高級工商職業學校 103 學年度第 2 學期

汽車科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	103 年 12 月 17 日(三)
審查地點	汽車科辦公室
課程審查 建議事項	<p>1. 因汽車科與產業結合密切, 相關產學及建教合作為重要發展方向建議增加職場倫理之相關課程。</p> <p>2. 課程規則適切, 主要培養汽車及機車修護及堆高機之基本知識與能力注重實作課程, 亦有不錯之相關証照取得績效。</p> <p>3. 建議增聘相對應技術專長之師資。</p> <p>4. 堆高機為汽車科新增培育項目尚未呈現於課程規則中, 宜新增相對應課程及師資。</p> <p>5. 宜列出於培育核心能力與相對應課程及師</p>
其他建議 事項	<p>資表</p>
<p>專家學者簽名： </p>	

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期
電機科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：PLC 機電整合實習工場

三、主持人：林勇志

四、出席人員：如簽到單

紀錄：黃洧竣

五、主席報告：

(一)請討論本科 103 學年度第 2 學期教學科目、學分數及每週授課節數，請專業教師針對課程綱要、教學科目與學分數內容之規畫提出討論。

(二)為了提升學生能力，激發老師研發課程之創意，並促進同仁團隊合，希望藉由本次課程討論，請老師們多集思廣益，激盪出創意的火花，對於特色課程設計給予意見。

(三)為因應學生課程多元化的選擇，本學期開始規劃每學期的課程當中有兩節彈性課程，讓學生在學習過程當中能夠多元的學習。

六、提案討論：

案由一：規劃 103 學年度第二學期電機科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：103 學年度第二學期電機科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行。

討論：103 學年度第一學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

(一) 一年級校選課為：室內配線概論Ⅱ(3 學分)、電工法規Ⅱ(2 學分)、工業安全Ⅱ(1 學分)。

(二) 二年級校選課為：電腦軟體應用Ⅱ(2 學分)、工業配線實習Ⅱ(3 學分)。

(三) 三年級校選課為：太陽能光電實務(3 學分)電子學進階Ⅱ(3 學分)、電工機械進階Ⅱ(3 學分)、基本電學進階Ⅱ(3 學分)、可程式控制實習(4 學分)、機電整合實習Ⅱ(3 學分)。

決議：依 103 學年度教學科目與學分表實施。

案由二：訂定 104 學年度電機科正規班專業科目「教學科目與學分數表」，請討論。

說明：104 學年度學年度電機科正規班專業科目課程延續 103 學年度課

程，請依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
數位邏輯	二上	2	3	
電子學進階 I	三上	0	3	
電子學進階 II	三下	0	3	
電工機械進階 I	三上	0	3	
電工機械進階 II	三下	0	3	
基本電學進階 I	三上	0	3	
基本電學進階 II	三下	0	3	
可程式控制實習 I	三上	3	4	
可程式控制實習 II	三下	3	4	
冷凍空調 II	三下	3	0	

2. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。

(二)學者專家課程建議內容：無

決議：討論後之課程計畫，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈校長核示後實施。

案由三：訂定 104 學年度電機修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：104 學年度電機修護科實用技能學程專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
微電腦原理與應用	三下	3	3	改開在三上
自動控制	三上	3	3	改開在三下

2. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。

(二)學者專家課程建議內容：無

決議：討論後之課程計畫，如附件二，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由四：訂定 104 學年度電機科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：104 學年度學年度電機科輪調式建教合作班課程調整計畫表專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
數位邏輯	二上	2	3	

(二)學者專家課程建議內容：無

決議：討論後之課程計畫，如附件三，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由五：訂定本科特色課程模組，請討論。

說明：為配合 105 學年度課程綱要及教育部技職再造推動務實致用特色課程計畫，並依照學校本位課程綱要內容，科課程特色模組宜由各校依據自身辦學目標(學校目標、群目標或科目標)，將校本課程系統化，並將不同特色課程模組對應至專業技能的養成。

科課程特色模組規劃理念係指在部定課程一般科目、群專業科目及實習科目的基礎上，於校訂必(選)修課程中建構學生專業技術能力的學習渠道，每一個課程特色模組對應一項專業實務能力，學生在完成每一個課程特色模組的學習後，即能具備一項專業實務能力。

科課程特色模組設計原則：

1. 以能力導向為設計重心，每一特色模組可培育學生具備一種項專業實務能力。
2. 特色模組為校訂課程，科目屬性以實習科目為主，如因群科特性(如：外語群、商管群)需要亦可列入專業科目。
3. 每一模組科目數以四至六科為宜，且科目之間應具開設的先後順序，以符合學習邏輯。
4. 每一科目以開設一至二學期為宜，每學期之學分數 2 至 3 學分

為原則，如非特殊因素，不宜開設單一學期1學分之課程。

5. 各科特色模組之課程，可以是必修或選修課程。

6. 科特色模組應與科教育目標及科培育專業能力相互呼應。

7. 設計科課程特色模組，應先確立科教學目標，再分析此一目標下學生經由三年的學習所應具備的實務能力，再據以發展能力本位的實務課程。

討 論：

決 議：104 學年度本科的特色課程模組建構如下，配合 104 學年度課程一併實施

課程特色模組	科目		科目屬性	每周授課時數						備註
	名稱	學分		第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
綠能發電模組	基本電學實習 I II	6	實習科目	3	3					
	基本電學 I II	6	專業科目	3	3					
	電子學實習 I II	6	實習科目			3	3			
	電子學 I II	6	專業科目			3	3			
	專題製作 I II	6	實習科目					3	3	
	冷凍空調實務	3	實習科目				3			
	太陽能光電實務	3	實習科目						3	
機電整合模組	基礎電工實習 I II	6	實習科目	3	3					
	電工機械 I II	6	專業科目			3	3			
	工業配線實習 I II	6	實習科目			3	3			
	數位邏輯	3	專業科目			3				
	可程式控制	3	專業科目			3				
	可程式控制實習 I II	8	實習科目					4	4	
	機電整合實習 I II	6	實習科目					3	3	
		0	實習科目							

七、臨時動議：無

八、主席結論：

感謝各位專家學者的指導與老師參與，未來請各位老師能積極參與各項競賽，也請各位教授能多給予指導。

九、散 會：17 時 50 分

科主任：

電機科
主任 林勇志

12/2

教務主任：

教務主任 林 泰

12/2

校長：

校長 陳德松

12/2

高英高級工商職業學校 103 學年度第 ~~一~~ 學期

資訊科課程發展委員會簽到表

會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：電子電路實習工場

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
教務主任	林泰		專任教師	楊勝杰	
總務主任	邱俊諭		專任教師	簡琨祥	
科主任	蔡忠憲		專任教師	林俊良	
專任教師	林芊儒		專任教師	李信賢	
專任教師	葉忠賢				

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期
資訊科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：電子電路實習工場

三、主持人：蔡忠憲

四、出席人員：如簽到單

紀錄：王紀傑

五、主席報告：

(一)請討論本科 103 學年度第 2 學期教學科目、學分數及每週授課節數，請專業教師針對課程綱要、教學科目與學分數內容之規畫提出討論。

(二)為因應學生課程多元化的選擇，本學期開始規劃每學期的課程當中有兩節彈性課程，故需調整部分科目及學分數，讓學生在學習過程當中能夠多元的學習。

(三)為了提升學生能力，激發老師研發課程之創意，並促進同仁的團隊合作，希望藉由本次課程討論，請各位老師多集思廣益，對於特色課程設計給予寶貴的意見。

六、提案討論：

案由一：規劃 103 學年度第二學期資訊科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：103 學年度第二學期資訊科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行。

討論：103 學年度第一學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

(一)一年級校選課為：電腦硬體進階(2 學分)、電腦繪圖(2 學分)

(二)二年級校選課為：程式語言 II(3 學分)

(三)三年級校選課為：基本電學進階 II(2 學分)、數位邏輯進階 II(2 學分)、電子學進階 II(2 學分)、智慧機器人應用(4 學分)、App 設計應用進階(3 學分)、電腦網路實習(4 學分)、計算機進階 II(2 學分)

決議：依 103 學年度教學科目與學分表實施。

案由二：訂定 104 學年度資訊科正規班專業科目「教學科目與學分數表」，請討論。

說明：104 學年度學年度資訊科正規班專業科目課程延續 103 學年度課程，請依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討 論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
電腦硬體概論 I	一上	3	2	
電腦硬體概論 II	一下	3	2	
電腦繪圖	一下	0	2	

2. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。

3. 課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 特色課程部份建議開設一學年，上下學期各 3 學分。

決 議：討論後之課程計畫，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由三：訂定 104 學年度微電腦修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說 明：104 學年度學年度微電腦修護科實用技能學程專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討 論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
電腦硬體概論 I	一上	3	2	
電腦硬體概論 II	一下	3	2	
電腦繪圖	一下	0	2	

2. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。

3. 課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 特色課程部份建議開設一學年，上下學期各 3 學分。

決 議：討論後之課程計畫，如附件二，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由四：訂定 104 學年度資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：104 學年度學年度資訊科輪調式建教合作班課程調整計畫表專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容依 103 學年度教學科目與學分數表，如附件。

決議：討論後之課程計畫，如附件三，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由五：訂定本科特色課程模組，請討論。

說明：為配合 105 學年度課程綱要及教育部技職再造推動務實致用特色課程計畫，並依照學校本位課程綱要內容，科課程特色模組宜由各校依據自身辦學目標(學校目標、群目標或科目標)，將校本課程系統化，並將不同特色課程模組對應至專業技能的養成。

科課程特色模組規劃理念係指在部定課程一般科目、群專業科目及實習科目的基礎上，於校訂必(選)修課程中建構學生專業技術能力的學習渠道，每一個課程特色模組對應一項專業實務能力，學生在完成每一個課程特色模組的學習後，即能具備一項專業實務能力。

科課程特色模組設計原則：

1. 以能力導向為設計重心，每一特色模組可培育學生具備一種項專業實務能力。
2. 特色模組為校訂課程，科目屬性以實習科目為主，如因群科特性(如：外語群、商管群)需要亦可列入專業科目。
3. 每一模組科目數以四至六科為宜，且科目之間應具開設的先後順序，以符合學習邏輯。
4. 每一科目以開設一至二學期為宜，每學期之學分數 2 至 3 學分為原則，如非特殊因素，不宜開設單一學期 1 學分之課程。
5. 各科特色模組之課程，可以是必修或選修課程。
6. 科特色模組應與科教育目標及科培育專業能力相互呼應。
7. 設計科課程特色模組，應先確立科教學目標，再分析此一目標下學生經由三年的學習所應具備的實務能力，再據以發展能力本位的實務課程。

討 論：

決 議：104 學年度本科的特色課程模組建構如下，配合 104 學年度課程一併實施

課程特色模組	科目		科目屬性	每周授課時數						備註
	名稱	學分		第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
APP 程式設計模組	計算機概論	2	專業科目	2						
	電腦繪圖	4	實習科目		2					
	程式語言 I II	6	專業科目			3	3			
	電腦軟體應用	4	專業科目			2	2			
	APP 程式設計 I II	6	實習科目					3	3	
創意機器人模組	基礎電子實習 I II	6	實習科目	3	3					
	數位邏輯	3	專業科目			3				
	工業電子學	3	專業科目				3			
	工業電子實習	3	實習科目				3			
	微電腦實習	4	實習科目					4		
	智慧機器人應用 I II	6	專業科目					3	3	

七、臨時動議：無

八、主席結論：

(一)感謝各位老師參與本次會議，藉由每學期的課程檢討，使學生的學習朝向更多元發展，期許未來學生的專業知能每年精進，為往後參與各項競賽、升學或就業，提前做好萬全的準備。

(二)特色課程部分也請各位老師協助及幫忙，藉由課程的準備及研習，讓學生在學習上能有更多的發展。

九、散 會： 18 時 00 分

科主任：

資訊科主任 蔡忠憲

1/3/2

教務主任：

教務主任 林素

1/3/2

校長：

校長 陳德松

1/3/3

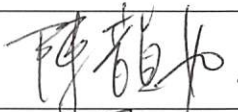

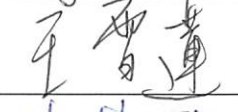
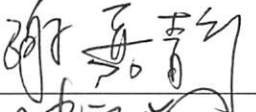
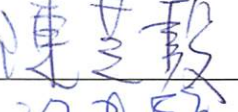



高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期

廣告設計科課程發展委員會簽到表

會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：製圖教室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	陳韻如		專任教師	江秀英	
專任教師	王雪蓮		專任教師	謝嘉靜	
專任教師	陳芝殷		專任教師	陳宗儀	
專任教師	邱建穎		專任教師		

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期
廣告設計科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：廣告設計科辦公室

三、主持人：陳韻如

四、出席人員：如簽到單

紀錄：蔡婉茹

五、主席報告：

- (一)討論本科 103 學年度第 2 學期教學科目、學分數及每週授課節數，請專業教師針對課程綱要、教學科目與學分數內容之規畫提出討論。
- (二)為因應學生課程多元化的選擇，本學期規劃的課程當中有兩節彈性課程，讓學生在學習過程當中能夠多元的學習。
- (三)為了提升學生能力，激發老師研發課程之創意，並促進同仁團隊合，希望藉由本次課程討論，請老師們多集思廣益，激盪出創意的火花，對於特色課程設計給予意見。

六、提案討論：

案由一：規劃 103 學年度第二學期廣告設計正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：103 學年度第二學期廣告設計科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行。

討論：103 學年度第一學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

- (一)一年級校選課為：色彩應用(2 學分)、文字造形Ⅱ(3 學分)。
- (二)三年級校選課為：造形原理進階Ⅱ(2 學分)、電腦繪圖Ⅳ(3 學分)、數位多媒體設計Ⅱ(3 學分)、設計圖法Ⅱ(3 學分)、廣告工藝Ⅳ(3 學分)、設計繪畫Ⅱ(3 學分)、色彩應用進階Ⅱ(2 學分)。

決議：依 103 學年度教學科目與學分表實施。

案由二：訂定 104 學年度廣告設計科正規班專業科目「教學科目與學分數表」，請討論。

說明：104 學年度學年度廣告設計科正規班專業科目課程延續 103 學年度課程，請依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
色彩原理進階 I	三上	0	2	
色彩原理進階 II	三下	0	2	
造形原理進階 I	三上	0	2	
造形原理進階 II	三下	0	2	
設計圖法 I	三上	0	3	
設計圖法 II	三下	0	3	

2. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。

(二)學者專家課程建議內容如下：無。

決議：討論後之課程計畫，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由三：訂定 104 學年度廣告技術科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：104 學年度學年度廣告技術科實用技能學程專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
表現技法 I	一上	1	0	
表現技法 II	一下	1	0	
插畫	二上	3	2	
造形原理	二下	1	0	

2. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。

(二)學者專家課程建議內容如下：無。

決議：討論後之課程計畫，如附件二，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由四：訂定本科特色課程模組，請討論。

說明：為配合 105 學年度課程綱要及教育部技職再造推動務實致用特色

課程計畫，並依照學校本位課程綱要內容，科課程特色模組宜由各校依據自身辦學目標(學校目標、群目標或科目目標)，將校本課程系統化，並將不同特色課程模組對應至專業技能的養成。

科課程特色模組規劃理念係指在部定課程一般科目、群專業科目及實習科目的基礎上，於校訂必(選)修課程中建構學生專業技術能力的學習渠道，每一個課程特色模組對應一項專業實務能力，學生在完成每一個課程特色模組的學習後，即能具備一項專業實務能力。

科課程特色模組設計原則：

1. 以能力導向為設計重心，每一特色模組可培育學生具備一種項專業實務能力。
2. 特色模組為校訂課程，科目屬性以實習科目為主，如因群科特性(如：外語群、商管群)需要亦可列入專業科目。
3. 每一模組科目數以四至六科為宜，且科目之間應具開設的先後順序，以符合學習邏輯。
4. 每一科目以開設一至二學期為宜，每學期之學分數 2 至 3 學分為原則，如非特殊因素，不宜開設單一學期 1 學分之課程。
5. 各科特色模組之課程，可以是必修或選修課程。
6. 科特色模組應與科教育目標及科培育專業能力相互呼應。
7. 設計科課程特色模組，應先確立科教學目標，再分析此一目標下學生經由三年的學習所應具備的實務能力，再據以發展能力本位的實務課程。

討 論：略。

決 議：104 學年度本科的特色課程模組建構如下，配合 104 學年度課程一併實施

課程特色模組	科目		科目屬性	每周授課時數						備註
	名稱	學分		第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
3D 文創設計 模組	繪畫基礎 I II	6	實習科目	3	3					
	基本設計 I II	6	實習科目	3	3					
	基礎圖學 I II	6	實習科目	3	3					
	色彩原理	2	實習科目	2						
	色彩應用	2	專業科目		2					
	表現技法 I II	4	實習科目	2	2					
	設計與生活	2	實習科目			2				
	造形原理	2	實習科目			2				

課程特色模組	科目		科目屬性	每周授課時數						備註
	名稱	學分		第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	數位設計基礎	2	實習科目			2				
	設計概論	2	實習科目				2			
	創意潛能開發	2	實習科目				2			
	電腦繪圖 I-IV	12	實習科目			3	3	3	3	
	廣告工藝 I-IV	12	實習科目			3	3	3	3	
	專題製作 I II	6	實習科目					3	3	
動畫設計模組	繪畫基礎 I II	6	實習科目	3	3					
	基本設計 I II	6	實習科目	3	3					
	基礎圖學 I II	6	實習科目	3	3					
	色彩原理	2	實習科目	2						
	色彩應用	2	專業科目		2					
	文字造形 I II	6	實習科目	3	3					
	表現技法 I II	4	實習科目	2	2					
	設計與生活	2	實習科目			2				
	造形原理	2	實習科目			2				
	數位設計基礎	2	實習科目			2				
	設計概論	2	實習科目				2			
	創意潛能開發	2	實習科目				2			
	電腦繪圖 I-IV	12	實習科目			3	3	3	3	
	攝影	2	實習科目				2			
	設計繪畫 I II	6	實習科目					3	3	
	數位多媒體設計 I II	6	實習科目					3	3	
	網頁設計 I II	4	實習科目					2	2	
	專題製作 I II	6	實習科目					3	3	

七、臨時動議：無。

八、主席結論：

感謝各位專家學者的指導與老師參與，未來請各位老師能積極參與各項競賽，也請各位教授能多給予指導。

九、散會：17時35分

科主任：

廣設科主任 陳韻如

12/3

教務主任：

教務主任 林 泰

12/3

校長：

校長 陳德松

12/3

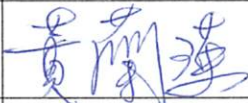
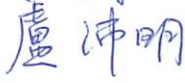




高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期

資料處理科課程發展委員會簽到表

會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：第一會議室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	黃蘭瑛		專任教師	孫秀春	
專任教師	盧沛明		專任教師	王美金	
專任教師	黃英宗		專任教師	余秋鴻	
專任教師	洪宛如		專任教師		

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期
資料處理科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：第一會議室

三、主持人：黃蘭瑛 主任

四、出席人員：如簽到單

紀錄：洪宛如 老師

五、主席報告：

- (一)請討論本科 103 學年度第 2 學期教學科目、學分數及每週授課節數，請專業教師針對課程綱要、教學科目與學分數內容之規畫提出討論。
- (二)為了提升學生能力，激發老師研發課程之創意，並促進同仁團隊合，希望藉由本次課程討論，請老師們多集思廣益，激盪出創意的火花，對於特色課程設計給予意見。
- (三)為因應學生課程多元化的選擇，本學期開始規劃每學期的課程當中有兩節彈性課程，讓學生在學習過程當中能夠多元的學習。

六、提案討論：

案由一：規劃 103 學年度第二學期資料處理科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：103 學年度第二學期資料處理科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行。

討論：103 學年度第一學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

- (一)一年級校選課為：商業禮儀(2 學分)、記帳實務(3 學分)
- (二)二年級校選課為：網頁設計(2 學分)、會計學實習(2 學分)
- (三)三年級校選課為：經濟學進階(3 學分)、計算機概論進階(3 學分)、商業概論進階(2 學分)、會計學實習(3 學分)、會計套裝軟體(3 學分)、多媒體製作與應用(2 學分)、電子商務實務(3 學分)

決議：依 103 學年度教學科目與學分表實施。

案由二：訂定 104 學年度資料處理科正規班專業科目「教學科目與學分數表」，請討論。

說明：104 學年度學年度資料處理科正規班專業科目課程延續 103 學年度課程，請依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
電子商務實務	三上	0	2	
	三下	3	2	
電腦繪圖	三下	0	3	

2. 因應特色課程發展，現行電子商務實務調整為上下兩學期各兩學分

3. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。。

(二)學者專家課程建議內容：無。

決議：討論後之課程計畫，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由三：訂定本科特色課程模組，請討論。

說明：為配合 105 學年度課程綱要及教育部技職再造推動務實致用特色課程計畫，並依照學校本位課程綱要內容，科課程特色模組宜由各校依據自身辦學目標(學校目標、群目標或科目標)，將校本課程系統化，並將不同特色課程模組對應至專業技能的養成。

科課程特色模組規劃理念係指在部定課程一般科目、群專業科目及實習科目的基礎上，於校訂必(選)修課程中建構學生專業技術能力的學習渠道，每一個課程特色模組對應一項專業實務能力，學生在完成每一個課程特色模組的學習後，即能具備一項專業實務能力。

科課程特色模組設計原則：

1. 以能力導向為設計重心，每一特色模組可培育學生具備一種項專業實務能力。
2. 特色模組為校訂課程，科目屬性以實習科目為主，如因群科特性(如：外語群、商管群)需要亦可列入專業科目。
3. 每一模組科目數以四至六科為宜，且科目之間應具開設的先後順序，以符合學習邏輯。
4. 每一科目以開設一至二學期為宜，每學期之學分數 2 至 3 學分為原則，如非特殊因素，不宜開設單一學期 1 學分之課程。
5. 各科特色模組之課程，可以是必修或選修課程。
6. 科特色模組應與科教育目標及科培育專業能力相互呼應。
7. 設計科課程特色模組，應先確立科教學目標，再分析此一目標

下學生經由三年的學習所應具備的實務能力，再據以發展能力本位的實務課程。

討 論：

決 議：104 學年度本科的特色課程模組建構如下，配合 104 學年度課程一併實施

課程特色模組	科目		科目屬性	每周授課時數						備註
	名稱	學分		第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
電子商務模組	商業概論 I II	4	專業科目	2	2					
	行銷學 I II	4	專業科目			2	2			
	網頁設計 I II	4	實習科目			2	2			
	多媒體製作與應用 I II	4	實習科目					2	2	
	電子商務實務 I II	4	實習科目					2	2	
商業秘書模組	商業禮儀 I II	4	專業科目	2	2					
	文書處理 I II	8	實習科目	4	4					
	經濟學 I II	8	專業科目			4	4			
	計算機應用	3	實習科目					3		

七、臨時動議：無。

八、主席結論：

感謝各位專家學者的指導與老師參與，未來請各位老師能積極參與各項競賽，也請各位教授能多給予指導。

九、散 會： 17 時 50 分

科主任：

資料處理科主任 黃蘭瑛

1/18

教務主任：

教務主任 林 泰

1/18

校長：

校長 陳德松

1/18


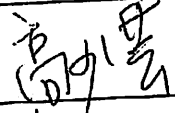
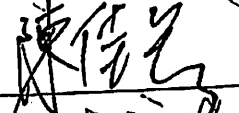
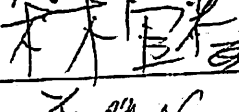
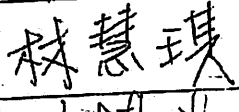
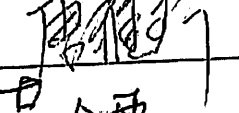

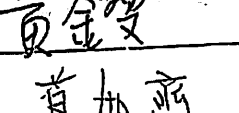
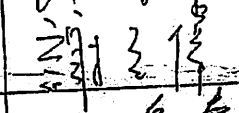
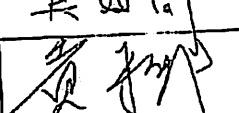
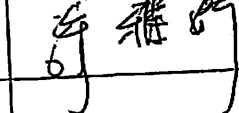
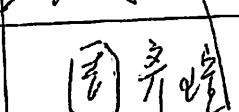
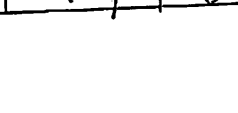
高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期

餐飲管理科課程發展委員會簽到表

會議時間：103 年 12 月 17 日 (星期三) 下午 4 時 10 分

會議地點：本科餐服教室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	許貞敏		專任教師	高少芸	
專任教師	陳佳宏		專任教師	許志弘	
專任教師	林宜萱		專任教師	林慧琪	
專任教師	唐雅珍		專任教師	許博貴	
專任教師	黃金斐		專任教師	謝至偉	
專任教師	莫如齊		專任教師	許雅婷	
專任教師	黃承邦		專任教師		
專任教師	周彥萱		專任教師		

諮詢學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
草船借箭	顧問	蔡敏	蔡敏
大仁科大醫務系	助理教授	許銘誠	許銘誠
大仁科大	講師	詹玉霖	詹玉霖
東亞設計學院	執行長	蔡禹廷	蔡禹廷
和春技術學院	教授	周清意	周清意
和春技術學院	副教授	林茂林	林茂林

高英高級工商職業學校 103 學年度第一學期
餐飲管理科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：本科餐服教室

三、主持人：許貞敏

四、出席人員：如簽到單

紀錄：周雅君

五、主席報告：

- (一) 本學期課程發展委員會很榮幸邀請到高雄應用科大、和春科技大學、大仁科技大學、美和科技大學、樹德科技大學、等專家學者蒞臨本科，指導課程修定並提供科務發展建議，請教授針對課程排定、實習教室設備環境、上課教材與專題製作等相關議題，提出寶貴意見。
- (二) 討論本科下學期教學科目、學分數及每週授課節數，為因應學校的課程安排，需調整部分科目及學分數，增加 1 學分的閱讀課及 1 學分的空白課程，請專業教師針對 101、102、103 課程綱要教學科目與學分(節)數表內容實施發展之規劃提出討論。
- (三) 課程規劃請考慮是否符合本科教學目標，專業科目和實習科目的比例，年段學習的課程安排是否能銜接學生先前的學習內容。
- (四) 為了提升學生能力，激發老師研發課程之創意，並促進同仁的團隊合作，希望藉由本次課程討論，請老師們多集思廣益，激盪出創意的火花，對於特色課程設計給予意見。

六、提案討論：

案由一：規劃 103 學年度第二學期餐飲管理科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：103 學年度第二學期餐飲管理科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行。

討論：103 學年度第二學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

(一) 一年級校選課為：食物學 I (2 學分)

(二) 二年級校選課為：餐旅日文與會話 I (2 學分)、烘焙實務 I (4 學分)、菜單設計 I (2 學分)

(三) 三年級校選課為：餐旅日文與會話 III (2 學分)、餐旅概論進階 I (2 學分)、餐旅服務進階 I (2 學分)、飲料與調酒進階 I (2 學分)、宴會餐飲實習 I (4 學分)、西餐烹調實習 I (4 學分)、蔬果切雕實習 I (2 學分)

決議：依 103 學年度教學科目與學分表實施。

案由二：訂定 104 學年度餐飲管理科正規班專業科目「教學科目與學分數表」，請討論。

說明：104 學年度學年度餐飲管理科正規班專業科目課程延續 103 學年度課程，請依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
餐飲安全與衛生 I	一上	2	0	
餐飲安全與衛生 II	一下	2	0	
菜單設計 I	二上	3	2	
菜單設計 II	二下	3	2	
烘焙實務 I	二上	5	4	
烘焙實務 II	二下	5	4	

2. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。

3. 課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 104 學年度教師建議修正課程內容同 103 學年度。

2. 學者專家課程建議內容同 103 學年度。

決議：討論後之課程計畫，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由三：訂定 104 學年度餐飲技術科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：104 學年度學年度餐飲技術科實用技能學程專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
餐飲安全與衛生 I	一上	2	0	

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
餐飲安全與衛生Ⅱ	一下	2	0	
中式點心製作Ⅰ	二上	4	3	
中式點心製作Ⅱ	二下	4	3	
西式點心製作Ⅰ	二上	5	4	
西式點心製作Ⅱ	二下	5	4	

2. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。
3. 課程規劃應符合本科教學目標，各年段學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 104 學年度教師建議修正課程內容同 103 學年度。
2. 學者專家課程建議內容同 103 學年度。
3. 針對特色課程之延續課程做加強。

決議：討論後之課程計畫，如附件二，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由四：訂定 104 學年度餐飲管理科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：104 學年度學年度餐飲管理科輪調式建教合作班課程調整計畫表專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容依 103 學年度教學科目與學分數表，如附件。

決議：討論後之課程計畫，如附件三，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由五：訂定本科特色課程模組，請討論。

說明：為配合 105 學年度課程綱要及教育部技職再造推動務實致用特色課程計畫，並依照學校本位課程綱要內容，科課程特色模組宜由各校依據自身辦學目標(學校目標、群目標或科目目標)，將校本課程系統化，並將不同特色課程模組對應至專業技能的養成。

科課程特色模組規劃理念係指在部定課程一般科目、群專業科目及實習科目的基礎上，於校訂必(選)修課程中建構學生專業技術能力的學習渠道，每一個課程特色模組對應一項專業實務能

力，學生在完成每一個課程特色模組的學習後，即能具備一項專業實務能力。

科課程特色模組設計原則：

1. 以能力導向為設計重心，每一特色模組可培育學生具備一種項專業實務能力。
2. 特色模組為校訂課程，科目屬性以實習科目為主，如因群科特性(如：外語群、商管群)需要亦可列入專業科目。
3. 每一模組科目數以四至六科為宜，且科目之間應具開設的先後順序，以符合學習邏輯。
4. 每一科目以開設一至二學期為宜，每學期之學分數 2 至 3 學分為原則，如非特殊因素，不宜開設單一學期 1 學分之課程。
5. 各科特色模組之課程，可以是必修或選修課程。
6. 科特色模組應與科教育目標及科培育專業能力相互呼應。
7. 設計科課程特色模組，應先確立科教學目標，再分析此一目標下學生經由三年的學習所應具備的實務能力，再據以發展能力本位的實務課程。

討 論：

決 議：104 學年度本科的特色課程模組建構如下，配合 104 學年度課程一併實施

課程特色模組	科目		科目屬性	每周授課時數						備註
	名稱	學分		第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
中華料理模組	食物學 I II	4	專業科目	2	2					
	餐飲安全與衛生 I II	4	專業科目	2	2					
	餐旅概論 I II	4	專業科目	2	2					
	中式點心製作實習 I II	6	實習科目			3	3			
	中餐烹調實習 I II	8	實習科目	4	4					
	宴會餐飲實習 I II	8	實習科目					4	4	
異國美食模組	餐旅服務技術 I II	4	專業科目	2	2					

課程特色模組	科目		科目屬性	每周授課時數						備註
	名稱	學分		第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
	烘焙實習 I II	10	實習科目			5	5			
	西餐烹調實習 I II	8	實習科目					4	4	

七、臨時動議：無

八、主席結論：

- (一)感謝各位學者專家的指教，本科教師與教授之間成立 line 群組，透過此管道諮詢與討論，增加彼此互動，希望往後無論是在課程、專題製作或特色課程的指導方面，皆能保持密切聯繫，
- (二)藉由今天的課程發展委員會會議，希望能充分應用各技專校院提供的資源，提昇本科學生的專業素養，使學生的學習更多元、精進，期許在各項校外競賽，如全國專題比賽、全國技能競賽、論文比賽榮獲佳績。

(三)

九、散會：17時30分

科主任：

餐管科主任 許貞敏
12/19

教務主任：

教務主任 林素
12/19

校長：

校長 陳德松
12/19

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期

美容科課程發展委員會簽到表

會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：美容科辦公室

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	張瑋庭		專任教師	陳文冠	
專任教師	郭珮均		專任教師	許湘云	

高英高級工商職業學校 103 學年度第一學期
美容科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：103 年 12 月 17 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：美容科辦公室

三、主持人：張瑋庭

四、出席人員：如簽到單

紀錄：張儷寶

五、主席報告：

- (一) 請討論本科 103 學年度第 2 學期教學科目、學分數及每週授課節數，請專業教師針對課程綱要、教學科目與學分數內容之規畫提出討論。
- (二) 為了提升學生能力，激發老師研發課程之創意，並促進同仁團隊合作，希望藉由本次課程討論，請老師們多集思廣益，激盪出創意的火花，對於特色課程設計給予意見。
- (三) 為因應學生課程多元化的選擇，本學期開始規劃每學期的課程當中有兩節彈性課程，讓學生在學習過程當中能夠多元的學習。

六、提案討論：

案由一：規劃 103 學年度第二學期美容科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：103 學年度第二學期美容科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行。

討論：103 學年度第一學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

(一) 一年級校選課為：美髮實務Ⅱ(3 學分)

(二) 二年級校選課為：藝術指甲Ⅱ(2 學分)、化妝設計Ⅱ(3 學分)

(三) 三年級校選課為：髮型梳理Ⅱ(3 學分)、整體造型Ⅱ(4 學分)

新娘秘書實務(3 學分)、家庭教育進階Ⅱ(3 學分)、色彩學進階Ⅱ(3 學分)

決議：依 103 學年度教學科目與學分表實施。

案由二：訂定 104 學年度美容科正規班專業科目「教學科目與學分數表」，請討論。

說明：104 學年度學年度美容科正規班專業科目課程延續 103 學年度課程，請依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

1. 依 103 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
指壓	一下	2	0	
色彩學	二下	2	0	
新娘秘書實務	三上	0	3	
新娘秘書實務	三下	0	3	

2. 各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。

3. 因應特色課程發展，新娘秘書實務增加為上下兩學期各兩學分
(二)學者專家課程建議內容如下：無

決議：討論後之課程計畫，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由三：訂定 104 學年度美容科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：104 學年度學年度美容科輪調式建教合作班課程調整計畫表專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：略

決議：104 學年度美容科輪調式建教合作班課程調整計畫表專業科目，因實際需求故延續 103 學年度課程。經討論後之課程計畫，如附件三，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由五：訂定本科特色課程模組，請討論。

說明：為配合 105 學年度課程綱要及教育部技職再造推動務實致用特色課程計畫，並依照學校本位課程綱要內容，科課程特色模組宜由各校依據自身辦學目標(學校目標、群目標或科目標)，將校本課程系統化，並將不同特色課程模組對應至專業技能的養成。

科課程特色模組規劃理念係指在部定課程一般科目、群專業科目及實習科目的基礎上，於校訂必(選)修課程中建構學生專業技術能力的學習渠道，每一個課程特色模組對應一項專業實務能力，學生在完成每一個課程特色模組的學習後，即能具備一項專業實務能力。

科課程特色模組設計原則：

1. 以能力導向為設計重心，每一特色模組可培育學生具備一種項專業實務能力。
2. 特色模組為校訂課程，科目屬性以實習科目為主，如因群科特性(如：外語群、商管群)需要亦可列入專業科目。
3. 每一模組科目數以四至六科為宜，且科目之間應具開設的先後順序，以符合學習邏輯。
4. 每一科目以開設一至二學期為宜，每學期之學分數 2 至 3 學分為原則，如非特殊因素，不宜開設單一學期 1 學分之課程。
5. 各科特色模組之課程，可以是必修或選修課程。
6. 科特色模組應與科教育目標及科培育專業能力相互呼應。
7. 設計科課程特色模組，應先確立科教學目標，再分析此一目標下學生經由三年的學習所應具備的實務能力，再據以發展能力本位的實務課程。

討 論：

決 議：104 學年度本科的特色課程模組建構如下，配合 104 學年度課程一併實施

美容科特色模組

	科 目		科目屬性	每週授課節數						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
	名 稱	學分		一	二	一	二	一	二	
課程特色模組	韻律美姿	2	專業科目				2			
	美髮實習 I II	6	實習科目	3	3					
	髮型編梳	3	實習科目			3				
	美顏 I II	6	實習科目			3	3			
	美膚 I II	6	實習科目			3	3			
	飾品設計 I II	6	專業科目					3	3	
	美髮實務 I II	6	實習科目	3	3					
	藝術指甲 I II	4	實習科目			2	2			
	美髮實習 III	6	實習科目			3	3			

七、臨時動議：無

八、主席結論：

感謝各位專家學者的指導與老師參與，未來請各位老師能積極參與各項競賽，也請各位教授能多給予指導。

九、散會：18時00分

科主任：

美容科主任
張瑋庭

教務主任：

教務主任
林泰

校長：

校長陳德松



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw