

高英高級工商職業學校

104 學年度第 1 學期 期末校務工作檢討會會議紀錄

校長室

105 年 01 月 28 日

高英高級工商職業學校

104 學年度第 1 學期期末校務工作檢討會會議紀錄

會議時間：105 年 01 月 28 日

13 時 10 分至 14 時 50 分

會議地點：圖書館

主持人：陳校長德松

出席人員：如簽到單

紀錄：謝孟蓉

壹、主席報告(略)

貳、各處室工作檢討及績效(特色)報告：

一、教務處工作檢討及績效(特色)報告

(一) 教務處工作檢討報告：

1. 本學期在教學正常法方面，仍有少部份教師播放與課程未直接相關之影片。
 - 改進作法：教務處鼓勵各位教師多使用多媒體教學，上課時播放影片可提高學習興趣，但僅限於與課程直接相關或出版商所提供之教學影片，並注意公播權的問題，最好是教師自行製作的 ppt 或影片最好。
2. 三年級專業英文第一年全面實施，但是通過認證學生數不多。
 - 改進作法：今年第一年全面實施專業英文，感謝英文教師的協助，使得專業英文推動十分順利，由於專業英文認證屬於國際認證，費用不低，學生接受認證的比率相對不高，但是，測驗事實上不難，下學期開始二年級全面推動，也請英文老師與各班導師合力鼓勵學生參加，以增加學生認證通過率。
3. 定期考查期間，有少數學生請假未請考試假，以致無法參加考試補考。
 - 改進作法：定期考查期間，請假除了學務處一般請假流程之外，仍需至教務處拿考試請假單，知會所有任課教師才完成請假及申請補考的程序，請導師多加宣導。
4. 本學期讀書心得三魚網投稿，仍有少部份學生有抄襲的情事發生。
 - 改進作法：三魚網的讀書心得投稿，是本學年度開始的，感謝各位同仁的協助推動，目前已經投稿完成 2 千 7 百餘篇，但仍發現學生投稿有抄襲的情形，請國文老師及導師加強宣導，往後有發現抄襲情形，依校規記過處份。

(二) 教務處工作績效

項次	活動名稱	績 效	備 註
1	全校教師平均研習時數	127.5 小時	
2	教師數位教學網站建置	95 位教師	全數完成
3	參加全國高級中等學校讀書心得及小論文寫作比賽	得獎 36 篇，有效提升學生閱讀與寫作能力。	
4	104 學年高雄市國語文競賽	參加人數 9 人，有效提升同學語文素養與學習興趣，以弘揚中華文化。	104.09.19
5	104 學年度全國語文競賽	餐管科陳大豪同學，參加全國原住民語比賽榮獲全國第一名	104.11.28 104.11.29 104.11.30
6	104 學年度語文校內競賽-【查字典比賽】	參加人數 76 人，提升同學外語素養與學習興趣。	104.10.22
7	104 學年度語文校內競賽-【字音字形比賽】	參加人數 74 人。提升同學語文素養與學習興趣，以宏揚文化。	104.11.27
8	104 學年度語文校內競賽-【作文比賽】	參加人數 69 人，提升同學語文素養與學習興趣。	104.11.26
9	104 學年度語文校內競賽-【日文朗讀比賽】	參加人數 29 人，提升語文興趣，增加第三國語言能力。	104.12.10
10	104 學年度語文校內競賽-【國語朗讀比賽】	參加人數 67 人，有效提高學習國語文興趣。	104.12.07 104.12.08 104.12.09
11	104 學年度語文校內競賽-【閩南語朗讀比賽】	參加人數 38 人，提升同學語文素養與學習興趣，以宏揚文化。	104.12.07
12	104 學年度語文校內競賽-【英語話劇比賽】	參加人數 222 人，提昇本校學生英文應用能力，並增進學生英語口語表達能力及學習英語之興趣。	104.12.08 104.12.09
13	104 學年度語文校內競賽-【書法比賽】	參加人數 49 人，藉由書法藝術的研習，能養成不疾不徐的優雅氣度。	104.11.30
14	104 學年度語文校內競賽-【原住民朗讀比賽】	參加人數 21 人，有效加強族人使用族語之能力，保存傳承原住民族語言，提昇原住民學生對自我身份之認同。	104.12.10
15	104 學年度語文校內競賽-【客家語朗讀比賽】	參加人數 15 人，有效傳承客家母語。	104.12.10
17	辦理寒假生活營-英文生活營	34 人參加，使英文學習融入生活中，提升學生學習英文興趣。	105.01.25-27
18	辦理寒假生活營-國文寫作營學生	64 人參加，各項國語文活化教學，使學生更加喜愛文學，提升學生學習興趣。	105.01.25-27

項次	活動名稱	績 效	備 註
19	辦理寒假生活營-數理探索營學生	35 人參加，透過數理科學原理活化教學，使學生對於數理學科學習增加學習意願。	105.01.25-27
20	104 學年度英文單字認證	689 人通過認證	
21	104 學年度第二學期辦理國中升學博覽會	辦理 42 場次 教師計 233 人次學生 792 人次	
22	104 學年度第 2 學期辦理升學輔導學生數	輔導課 36 人參加 三年級考前升學輔導 93 人	
23	104 年度第 2 學期協助社區國二生涯發展教育	共 52 校 189 班 學生 5278 人	
24	104 年度第 2 學期本校辦理國中技藝教育	國中合作式計 11 校 16 班共 477 人，國中自辦式計 7 校 9 班 149 人	

(三) 教務處特色及創意作法

1. 本校與鄰近科大合作辦理「大學先修課程」選修，有汽車科汽機車綠能科技 3 學分、電機科電機技術實務 6 學分、資訊科數位多媒體設計 2 學分、餐管科宴會餐飲實習 3 學分、美容科芳香療法 3 學分等大學課程選修，計 364 名同學完成選讀成績及格。
2. 本校學生參加「專業英文詞彙與聽力能力大賽」台灣南區賽，榮獲第一名及第三名。汽車 3-1 林廷誠同學榮獲汽車工業類第一名、電機 3-1 陳柏宏同學、資訊 1-1 洪勝漳同學榮獲電機電子類第三名。汽車 3-1 林廷誠同學榮獲汽車工業類全國第三名。
3. 各科實施翻轉與創意教學發表，透過教師社群討論出創意教學內容，並融入學思達教學方式，活化教學內容，提升教學成效。
4. 連續五年辦理遴聘業界專家協同教學，各科除教育部計畫申請之外，依實際教學需求辦理業師協同教學，可藉由業界專長之專業領域技術，導入學校給予學生業界專業技能，使學生專業學習與業界接軌。
5. 提供學生校內外各項獎助學金申請，免費提供學生升學輔導，每學年獎學金及輔導費超過一千萬元。
6. 本校為高雄市大型技藝教育中心，104 年度第 1 學期與本校辦理合作之技藝教育學程班的高職合作式計 31 校 52 班共 1816 人；國中合作式計 11 校 16 班共 477 人；國中自辦式計 7 校 8 班 164 人；專班計 1 校 2 班 38 人，人數為全國之冠。
7. 課程中排入「閱讀」課，全校推動閱讀活動，各班均有班級讀書會，全校學生每週實施短文閱讀二篇撰寫閱讀心得，各班級讀書會均有讀書心得發表。

8. 參加教育部中學生網站比賽，在讀書心得及小論文報告投稿上，許多學生獲獎。成效良好。
9. 導入三魚網學生閱讀歷程，使學生充分透過閱讀後實施心得發表，104學年度第一學期共投稿 2784 篇，足見本校學生閱讀成效。
10. 本校高職優質化、均質化、教師專業發展評鑑、遴聘業界專家協同教學等計畫案，均以協作平台方式管制，有效管理檢視各項工作，執行成效良好。
11. 各科均發展特色課程，透過校內教師研究及校外專家審查機制，共同推動各科學校本位特色發展，各科推動課程如下：
 - (1)汽車科：「太陽能車」、「油電混合車」、「推高機操作與維護」
 - (2)電機科：「綠能科技」及「機電整合」
 - (3)資訊科：「APP 程式設計」及「創意機器人應用」
 - (4)廣告設計科：「3D 掃描列印技術」及「動畫設計」
 - (5)資料處理科：「電子商務網站」及「商業祕書」
 - (6)餐飲管理科：「中華料理」及「世界美食」
 - (7)美容科：「新娘祕書」及「沙龍經營管理」

二、學務處工作檢討及績效(特色)報告

(一) 學務處工作檢討報告：

1. 部分建教班級服務時數過少。
 - 改進作法：利用集合時間加強宣導，並請各班配合。
2. 仍有少數學生於上體育課時攜帶飲料入場，下課離開未帶走垃圾，造成環境髒亂。
 - 改進作法：請班級導師加強勸導，並請任課老師嚴格要求，建立良好運動風範與品德習慣。
3. 部分同學在校外搭乘校車時，未依規定排隊及看書。
 - 改進作法：加強老師與教官，定時與不定時的巡察搭車地點。
4. 特定人員列管未嚴加查核，以至於有未列管之處。
 - 改進作法：請班級導師針對所屬班級同學確實了解校外及班上各項行為表現。
5. 本學期仍有少數學生衝突、行為重大違規(校內外抽菸等)事件肇生，未達先期防範作為。
 - 改進作法：各輔導教官加強校內外巡堂作為，及強化導師掌握學生情緒管控。

6. 部份導師，導師手冊未依規定填寫確實。

●改進作法：明確規定導師手冊填寫方式，每月及不定時抽查，不合要求者將退回補強，名單呈校長。

7. 學務處辦理的各項活動，需要交的表格及申請表，未按時繳交。

●改進作法：加強要求各班按時繳交相關表格及申請表。

8. 垃圾分類已有明顯成效，為垃圾量仍然偏高。

●改進作法：利用校務會議、導師會報時宣導及升旗時向全校宣導。

(二) 學務處工作績效

1. 訓育活動績效如表：

項次	活動名稱	績 效	備註
1	104 學年度新生始業輔導	讓新生加速瞭解學校環境及規定。	
2	104 學年度第一學期 法律常識測驗	提昇學生法律素養，養成學生守法守紀之良好習慣以奠定法治社會基礎。	
3	104 學年度第一學期 班級幹部訓練	培養學生幹部領導能力，協助學校，安定班級，啟發服務精神。	
4	104 學年度迎新活動	讓新生能儘速融入高職生活，熟悉學習環境，並認同學校。	
5	104 學年度第一學期 班級畢業聯誼會	透過畢聯會可反應同學意見及建議。	
6	104 學年度第一學期 社團聯誼會	透過社團聯會可反應意見及建議。	
7	104 學年度第一學期 班級聯誼會	透過班聯會可直接與校長及各處室主任反應意見及建議。	
8	高英之星歌唱、舞蹈比賽	透過表演激發其潛能，讓學生勇於展現自我，提高學生自信心，勇於面對挑戰。	
9	104 學年度家長懇談會	達到與學生家長有效溝通，讓家長對學校辦學理念能進一步瞭解，進而支持學校各項政策之推動。	
10	104 學年度二年級 戶外教學活動	使學生具有獨立生活能力，健全人格發展，在團體生活體驗互助的重要性。	
11	104 學年度校歌暨愛國 歌曲比賽	達到激發同學愛國、愛校及愛班之情操，並凝聚全班之向心力，以發揮團隊精神。	
12	慶祝創校 46 週年校慶活動	藉由校慶活動，帶動學生運動風氣，培養團結力、向心力，以培育優質學生。	
13	104 學年度第一學期 社團成果展	培養學生從事正當休閒活動，並激發學生團隊精神，以達調解身心之效果。	

2. 品德教育活動績效如表：

項次	活動名稱	績 效	備註
1	頒贈生日賀卡	有效培養同學常懷祝福及感恩的心，並，以建立友善校園的學習環境。	
2	104 學年度敬師、謝師活動	達到培養學生尊師、敬師、愛師的精神，並落實於日常生活，以具體行動表現。	
3	敦親睦鄰活動	協助整理環境，增進鄰近社區情誼，愛校、愛鄉之心。	
4	辦理高市創世基金會 募集發票活動	達到培養學生關懷弱勢，人溺已溺的胸襟，體會老吾老以及之老，幼吾幼以及人之幼之真諦。	
5	社團參加校外及國中校慶、 博覽會表演	可達到宣傳效果及提高同學自信心，激發潛能。	
6	鳳山老人日間照顧中心 關懷老人活動	達到培養學生關懷弱勢，人溺已溺的胸襟，體會老吾老以及之老，幼吾幼以及人之幼之真諦。	

3. 學生生輔暨校安相關活動績效如表：

項次	活動名稱	績 效	備註
1	104 學年度第 1 學期友善 校園宣導週活動	提昇學生生活素養，養成學生相互尊重之良好習慣，以營造和諧、友善的學習環境。	
2	104 學年度國家防災日 -防震災逃生演練	培養學生；當災難發生時，能冷靜應變的自我防護能力，進而協助他人互助精神。	
3	104 學年度校車安全逃生 防護演練活動	讓將安全觀念帶入生活當中，熟悉自我保護環境，並認同學校。	
4	104 學年度新生單車安全帽 贈帽儀式	以具體之贈帽儀式，取代傳統之宣導與規定，突顯學校對於安全之重視，達到境教之功效。	
5	104 學年度交通安全教育 -保腦宣導活動	由專家的案例說明，加深對於安全之重視，達到安全教育之功效，進而協助宣導各項安全規定。	
6	104 學年度新生「儀態品格 教育」訓練暨驗收	讓新生以最短時間瞭解高中生活，融入團體、遵守校規，維護本校傳統良好校譽。	
7	104 學年度第一學期學生 校外工讀暨校外賃居座談會	使學生具有獨立生活能力，健全人格發展，在團體生活體驗互助的重要性。	
8	104 學年度二年級實彈體驗 射擊活動	使學生由實彈射擊當中體會全民國防之重要性，並強化學生國家安全之觀念。	
9	104 學年度第一學期 9、10、 11、12、月高雄市政府警察局 林園分局交通安全宣導活動	藉由專家說明，提升全校師生安全意識，提高交通安全意識減少意外事故發生。	

4. 春暉教育相關活動績效如表：

項次	活動名稱	績 效	備註
1	104 年學年度第一期 特定人員尿篩	為維護學生身心健康，防制毒品進入校園，營造健康、清新及友善之校園環境。	
2	菸害防制宣導	藉由認識香菸對身體健康的危害，導正其遠離菸害，並期能影響家人或朋友戒除菸癮。	
3	生命教育及反毒教育宣導	防制學生濫用藥物，以維護學生健康，促進身心正常發展，為國家培育優秀青年。	
4	戒菸教育講座	透過菸害防制知識的傳授，輔導老師的追蹤輔導與關懷，能讓學生提高反菸、拒菸之意志與行動力，而達成戒菸的目標。	
5	紫錐花運動宣導	以反毒總動員為紫錐花運動主要訴求，從校內推向社會，大家一起來。響應臺灣發起紫錐花運動推廣紫錐花標幟。	

5. 體育活動績效如表：

項次	活動名稱	績 效	備註
1	104 學年度三年級班際 壘球比賽	藉由班際比賽活動，奠定學生體育訓練之基礎，培養班級團結力、向心力，激發學生榮譽心，以培育優質學生。	
2	104 學年度 46 週年校慶 班際健身操比賽	藉由校慶比賽活動，奠定學生體育訓練之基礎，培養班級團結力、向心力，激發學生榮譽心，以培育優質學生。	
3	104 學年度 46 週年校慶 班際趣味競賽	藉由趣味競賽的實施，讓同學可以放鬆心情、活動筋骨，提昇基本體能，並培養運動興趣及休閒活動之觀念。	

6. 衛生活動績效如表：

項次	活動名稱	績 效	備註
1	104 新生健檢	瞭解新生同學身體狀況，達到防犯未然之目的，減少意事故之發生。	
2	104 新生 CPR 教育訓練	讓同學具 cpr 基本急救常識，可自救救人。	
3	104 全校同學疾病調查	瞭解生同學身體狀況，達到防犯未然之目的，減少意事故之發生。	
4	104 學年度第一學期 敦親睦鄰活動	運用社團活動時間，請志工社學生編組規畫社區服務打掃區塊，培養學生自治自動自發的服務精神。	
5	104 學年度第一學期 衛生工業講座研習	提升衛生工作的整體觀念，以校內實務經驗共同分享及檢討，並宣導上級相關重要法令及規定。	
6	104 年度捐血活動	全體教職員工生運用適當的時機自行至捐血車實施捐血，以培養同學伸出手幫助人做公益的習慣。	

7. 服務學習活動績效如表：

項次	活動名稱	績 效	備註
1	104 學年度第一學期 環保志工講座研習	提升志工學生服務學習的基本觀念，藉經驗分享及實務的體驗，將志工服務能量再擴展，成效卓著。	
2	鳳山老人日間照顧中心 關懷老人活動	達到培養學生關懷弱勢，人溺己溺的胸襟，體會老吾老以及之老，幼吾幼以及人之幼之真諦。	
3	104 學年度第一學期 青年志工社校外服務	青年志工社學生運用社團時間實施特定單位服務，深獲好評。	
4	高市創世基金會募集發票 愛心活動	自發性糾團實施校外募集發票活動，本學期計動 3 梯次，參與學生人數達 450 人，募集發票 2,6000 張，成效良好。	
5	積極爭取辦理青年發展署 校園講座活動	本學期計辦理校園志工講座 1 場次，參與師生達 100 人，學習成效良好。	
6	104 學年度第一學期校內外 服務學習成效	定期統計服務學習時數，依辦法核發榮譽狀及行政獎勵，截至學期結束，核發榮譽狀計 315 人（滿 30 小時以上）。	

(三) 學務處特色及創意作法

1. 學生榮譽制度：全國首創學生榮譽制度，由學生自動申請為榮譽學生，啟發同學自動、自發、自治及自律精神。
2. 每年辦理防震、防災及專車逃生演練，訓練全體師生緊急避難及防護要領。
3. 新生儀態訓練暨驗收：讓新生以最短時間瞭解高中生活，融入團體、遵守校規，維護本校傳統良好校譽。
4. 學校自購尿篩試片，對特定學生不定期及每月實施尿篩。
5. 本校連續四年獲教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校。
6. 學生缺曠管制：每日與家長保持連繫，落實管制學生缺曠課，提高學生出席率(99%以上)。
7. 每月辦理班級聯誼會，並由各班幹部輪流參加，給予多面向的討論及建議，學生問題能充份掌握及處理。
8. 社團活動能讓同學依自己興趣選擇社團，達到多元學習，並辦理社團成果展，以激發潛能及提昇同學自信心。
9. 配合節慶及特定節日，辦理相關活動，以加強品德倫理教育。
10. 配合社團活動，辦理高英之星比賽，提供表演平台，讓學生展現才藝，肯定自我。

11. 交通安全教育：
 - A. 每日安排教職員於校外實施巡查工作，關懷學生校外搭車及交通狀況。
 - B. 致贈騎單車同學每人一頂安全帽，注意學生上下學安全。
12. 辦理戒菸教育，進行本校吸菸學生的戒菸團體活動課程與個別輔導，強化其拒菸、戒菸行為，營造無菸校園環境。
13. 辦理臨機尿篩，為維護學生身心健康，防制毒品進入校園，透過特定人員尿液篩檢，即時發現藥物濫用學生，並針對藥物濫用個案成立「春暉小組」施予輔導，協助脫離毒品危害，營造健康、清新及友善之校園環境。
14. 辦理紫錐花運動宣導，引用紫錐花具堅毅挺拔的意象，藉用其對人體健康、增強免疫力的民俗功效，強調意志力的堅定，傳達良好的拒絕毒品觀念，呼籲全民除了勇敢拒絕毒品之外，亦能勸諫周遭的人拒絕毒品誘惑，成為一個「勇於向毒品說不」、「規勸朋友拒絕毒品」的積極進取、自愛自信的健康公民。
15. 辦理愛滋病防制宣導，提昇學生性教育、愛滋病防治及藥物濫用正確認知，進而減少學生使用毒品及感染愛滋病人數。
16. 全校師生每年均實施體適能檢測。
17. 辦理敦親睦鄰掃街活動，和臨近住家共同推動整潔家園活動。
18. 推動同學志工服務：本學期參與志工服務人數達 1,970 人，總時數達 16,500 小時，成效良好。

三、總務處工作檢討及績效(特色)報告

(一) 總務處工作檢討報告：

1. 增進行政單位電子公文系統運用之熟悉度。
 - 改進作法：集合新進行政人員進行公文系統教學及運用並實際操作，使電子公文系統操作流程順暢，不可延誤公文時效。
2. 增加書籍發放數量之精確度。
 - 改進作法：教師用書向教務處統一登記數量由書庫統一撥發。每日確實掌控書庫進退書數量並登記，領書後請學生逐項清點並檢查，以零失誤為目標。
3. 強化處室申購程序之完整性。
 - 改進作法：各處室申購用品或材料時，需於三日前提出申請，並寫明完整名稱、規格與數量，點收交貨後需保留有簽收人簽名之出(送)貨

單據，於核銷時一併交付為憑。

4. 降低學校及班級公物損壞率。

●改進作法：提醒同學愛惜並配合損壞賠償措施，減少損壞率。並已逐批加強桌面與椅子結構，請導師向同學宣導勿坐或站立於桌面上，若打掃高處窗戶玻璃、蜘蛛網時，請使用木頭桌子墊高。

5. 持續堆動本校省電節能措施，因應電費漲價造成之衝擊。

●改進作法：室內溫度未達 28 度時，利用風扇循環並開啟窗戶通風，減少冷氣開啟時間；提醒全校師生隨手關閉教室及廁所電源；巡查是否有人數不足卻開啟電器之情形。

(二) 總務處工作績效

1. 因蘇迪勒颱風損壞之各棟大樓每層之壓克力逃生位置圖與 LED 疏散方向指示牌，立即修復並加強固定，保障全體師生生命安全。
2. 落實公文無紙化收發程序，提升行政效率，減少紙張浪費（104 年度電子公文收文數達 6,486 份，約節省 29,000 張紙張用量）。
3. 電機科室內配線工場打通及電力配置、材料室內部整修相關工程。
4. 教務處木製櫃台及廣設科工藝教室工作桌面木作翻新作業。
5. 行政大樓與明德大樓洗手台泥作修繕作業。
6. 配合各科特色課程，協助辦理各項新式設備採購如樂高可程式機器人、金屬雕刻機、重型機車等，配合課程研習提升學生的學習樂趣及增進教師專業知能。
7. 明德大樓頂樓鋼門損壞更新工程。
8. 明德 2、3 樓小便池排水管維修工程工程。
9. 足球門斷裂焊接、採光罩 PC 板維修。
10. 校內帆布、汽車科標示牌修繕作業。
11. 行政頂樓高壓電自動復閉器更換工程。
12. 明德大樓地磚隆起修繕工程。
13. 樹根蔓延導致排球場旁花圃磚塊崩裂改圍牆工程。
14. 高壓電桿橫桿更換。
15. 守衛室屋頂水槽整修工程。
16. 腳踏車停車場圍籬欄杆工程。

(三) 總務處特色及創意作法

1. 執行校園空間、學生專車等各項安全檢核，落實國際安全學校和友善校園之理念。
2. 提升用水品質，全面改用 RO 純水機並定期維護清洗消毒。
3. 教室、實習工廠數位化，均裝設液晶電視、投影機、筆記型電腦，使教學活潑學習效果提高。
4. 積極推動節能減碳措施且定期檢討成效，並以每年同期用電用水度數負成長 3% 為目標。
5. 建立校園設施故障報修制度，隨報隨修之成效良好。
6. 學生各項補助款、助學金、退費等以匯款方式作業，避免現金給付誤差短缺及遺失。
7. 建立本校無障礙環境，設有無障礙坡道、各大樓樓梯扶手、無障礙車位、廁所、警鈴等，增進行動不便者對於學校就學進出及使用之方便。
8. 重視校園安全，增設各項安全防護設備與保護措施，使本校成為安全無死角，家長放心學生安心的學習園地。
9. 落實綠化、美化校園，營造精緻優雅環境，達到「境教」之功能。
10. 落實公文 e 化收發程序，減少紙張浪費及公文往返的時間，並提升行政效率。

四、實習處工作檢討及績效(特色)報告

(一) 實習處工作檢討報告：

1. 今年度建教合作機構數量略顯不足，須再增加，以利建教合作班同學選擇適合公司實習。
 - 改進作法：積極接洽優良建教合作機構也請全校教師同仁推薦績優建教廠家。
2. 建教班學生異動率明顯偏高建議強化追蹤輔導機制，以降低建教生流失。
 - 改進作法：了解同學在場實習期間生活及交友情形，強化追蹤輔導機制及確實落實各專業教師到建教廠訪視之功能，以降低技術生流失。
3. 學生參加校內外技能競賽共 49 場次，參賽人次共 2324 人次，應可再多鼓勵學生積極參加校內外技能競賽。
 - 改進作法：鼓勵學生參加校內外各項技能(藝)競賽，以求先達到校內技職達人之目的。

4. 辦理多元技能研習及校外業界參訪活動共 134 場次，可豐富學生見識及增加學生學習意願。

●改進作法：多辦理各項多元技能研習如業師協同教學、科特色課程研習及校外業界參訪活動等等。

5. 辦理檢定相關社團共 25 個，104 學年度畢業生技能檢定乙級及格率為 39%，丙級及格率 239%，乙、丙級及格率應可再提昇，達成 2 張乙級 3 張丙級之目標。

●改進作法：落實推動各項學生乙／丙級技能檢定輔導研習，乙級證照數要提升。

6. 參加全國性的技藝（能）競賽有廣設科或優勝(104 學年度全國 26 名)，但是量不夠。

●改進作法：希望各科盡早積極的培育人選，參加各職類的競賽，爭取最高榮譽；要求各科同學落實基本技術能力項目。

7. 實習工場之安全衛生管理及教育宣導工作未盡落實。

●改進作法：希望各科依工廠管理規定及安全衛生檢查辦法確實辦理並卻實執行做好紀錄、檢核及改進。

8. 新年度績優建教合作廠家數量稍嫌不足。

●改進作法：有關績優建教合作廠家數量稍嫌不足，已積極拓展，尤其是汽車類科更須增加。也歡迎同仁提供。

9. 各科實習教學成果展，少部分科別未達鈞長要求標準。

●改進作法：有關未達標準科別要作成紀錄檢討改進，並向優選科別主任請益，盡早準備。

10. 辦理技專校院到校指導學生創意專題製作活動共 44 場次，提昇學生專題製作能力。應多辦理業師協同教學相關活動，以期爭取更多榮譽。

●改進作法：推動各科業師協同教學增廣及提升學生各項技術能力，並落實乙／丙級檢能檢定輔導研習。邀請技專校院到校指導學生創意專題製作，鼓勵學生參加各學科中心專題製作競賽，並辦理校內各群專題製作競賽。

(二) 實習處工作績效

1. 教師參加或指導學生參加校外比賽共有 51 人次獲獎，並持續增加中

項次	姓名	主辦單位	得獎名稱	得獎名次
1	魯志傑 老師	南臺科技大學	2015 年南臺科技大學電動模型方程式競賽	第六名
2	魯志傑 老師	南臺科技大學	2015 年南臺科技大學電動模型方程式競賽	佳作
3	洪敬閔 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能模型車競賽	最佳表現獎
4	魯志傑 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能模型車競賽	最佳表現獎
5	黃志仁 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能模型車競賽	季軍
6	蔡政龍 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能模型車競賽	季軍
7	黃志仁 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能模型車競賽	亞軍
8	蔡政龍 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能模型車競賽	亞軍
9	吳美娜 老師	高雄市政府教育局	104 年語文競賽市賽原住民族語朗讀卡那卡富族語	第一名
10	吳美娜 老師	高雄市政府教育局	104 年語文競賽市賽原住民族語朗讀卑南族語	第一名
11	陳宗儀 老師	教育部國民及學前教育署	104 學度年全國高級中等學校商業類學生技藝競賽電腦繪圖職種	第二十六名
12	彭怡倩 老師	GLAD 全球學習與測評發展中心	2015「專業英文詞彙能力國際認證 PVQC)」通過餐旅類	第 5 級
13	彭怡倩 老師	GLAD 全球學習與測評發展中心	2015「專業英文詞彙能力國際認證 PVQC)」通過商業類	第 5 級
14	林宇婷 老師	GLAD 全球學習與測評發展中心	2015「專業英文詞彙能力國際認證 PVQC)」通過餐旅類	第 5 級
15	林宇婷 老師	GLAD 全球學習與測評發展中心	2015「專業日文詞彙能力國際認證 PVQC)」	第 5 級
16	黃淑靜 老師	GLAD 全球學習與測評發展中心	2015「專業英文詞彙能力國際認證 PVQC)」通過餐旅類	第 5 級
17	黃思元 老師	GLAD 全球學習與測評發展中心	2015「專業英文詞彙能力國際認證 PVQC)」通過商業類	第 4 級
18	黃思元 老師	GLAD 全球學習與測評發展中心	2015「專業英文詞彙能力國際認證 PVQC)」通過電機類	第 4 級
19	謝佩雯 老師	GLAD 全球學習與測評發展中心	2015「專業英文詞彙能力國際認證 PVQC)」通過餐旅類	第 5 級
20	謝佩雯 老師	GLAD 全球學習與測評	2015「專業英文詞彙能力國際認	第 5 級

項次	姓名	主辦單位	得獎名稱	得獎名次
		發展中心	證 PVQC)」通過餐飲類	
21	羅志平 老師	GLAD 全球學習與測評 發展中心	2015「專業英文詞彙能力國際認 證 PVQC)」通過汽車類	第 5 級
22	羅志平 老師	GLAD 全球學習與測評 發展中心	2015「專業英文詞彙能力國際認 證 PVQC)」通過電機類	第 5 級
23	張若羚 老師	GLAD 全球學習與測評 發展中心	2015「專業英文詞彙能力國際認 證 PVQC)」通過汽車類	第 5 級
24	張若羚 老師	GLAD 全球學習與測評 發展中心	2015「專業英文詞彙能力國際認 證 PVQC)」通過餐飲類	第 5 級
25	彭怡倩 老師	GLAD 全球學習與測評 發展中心	「專業英日文詞彙與聽力能力大 賽(專業英日文盃)臺灣全國賽- 南一區賽」電機電子項目	第 3 名
26	羅志平 老師	GLAD 全球學習與測評 發展中心	「專業英日文詞彙與聽力能力大 賽(專業英日文盃)臺灣全國賽- 南一區賽」電機電子項目	第 3 名
27	曾國睿 老師	GLAD 全球學習與測評 發展中心	「專業英日文詞彙與聽力能力大 賽(專業英日文盃)臺灣全國賽- 南一區賽」汽車工業項目	第 1 名
28	林泰 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	第一名
29	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	第一名
30	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	第二名
31	陳大元 老師	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	第二名
32	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	第五名
33	簡琨祥 老師	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	第五名
34	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	佳作
35	林芊儒 老師	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	佳作
36	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	佳作
37	葉忠賢 老師	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	佳作
38	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	佳作
39	葉忠賢 老師	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技大賽	佳作
40	林泰 主任	崑山科技大學	104 年度高中職資訊技能專題製 作與小論文競賽	第二名
41	蔡忠憲 主任	崑山科技大學	104 年度高中職資訊技能專題製 作與小論文競賽	第二名
42	蔡忠憲 主任	崑山科技大學	104 年度高中職資訊技能專題製 作與小論文競賽	佳作
43	簡琨祥 老師	崑山科技大學	104 年度高中職資訊技能專題製 作與小論文競賽	佳作
44	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	第三名
45	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	第三名
46	簡琨祥 老師	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	第三名
47	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	第四名

項次	姓名	主辦單位	得獎名稱	得獎名次
48	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	第四名
49	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	佳作
50	葉忠賢 老師	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	佳作
51	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	佳作

2. 學生校外比賽得獎紀錄

(1)單位名稱：汽車科

項次	參賽學生姓名	參賽名稱(職類)	主辦單位	得獎成績	比賽日期
1	王啟白、陳文生、黃寘詠、李聖恩、許滄荏..等 46 位	2015 第十屆全國高中職太陽能模型車競賽-光翼少年	國立高雄應用科技大學 高雄市政府	亞軍及最佳表現獎	104 年 09 月 18 日 至 104 年 09 月 19 日
2	王其澤、劉淳元、葉晉霖	2015 南臺科技大學電動模型方程式賽車競賽	南臺科技大學 機械工程系	動態組第 6 名及佳作	104 年 10 月 17 日
3	王啟白、陳文生、林廷誠、吳翰融	104 學年度世界太陽能模型車挑戰賽	澳洲阿德萊德 SA	海報獎	104 年 10 月 24 日 至 104 年 10 月 25 日

(2)單位名稱：資訊科

項次	參賽學生姓名	參賽名稱(職類)	主辦單位	得獎成績	比賽日期
1	劉馨鎂、吳李慶、戴士程、洪琮富、黃柏昌、黃郁洲	2015 人工智慧單晶片電腦鼠暨機器人國內及國際邀請賽	教育部	第三名	104 年 09 月 19 日 至 104 年 09 月 20 日
2	吳李慶、戴士程、洪琮富、黃郁洲、葉嘉榮	萬潤 2015 創新創意競賽	萬潤科技股份有限公司	銅牌獎	104 年 10 月 01 日
3	劉馨鎂、戴士程	104 年度高中職資訊技能專題製作與小論文競賽	崑山科技大學	第二名	104 年 11 月 06 日
4	吳李慶、葉嘉榮、黃文友	104 年度高中職資訊技能專題製作與小論文競賽	崑山科技大學	佳作	104 年 11 月 06 日

(3)單位名稱：電機科

項次	參賽學生姓名	參賽名稱(職類)	主辦單位	得獎成績	比賽日期
1	吳宗翰、李翔仁	104 年度高中職學生	崑山科技大學	專題組	104 年 11 月 06 日

項次	參賽學生姓名	參賽名稱(職類)	主辦單位	得獎成績	比賽日期
	廖崇旭	資訊技能專題競賽與小論文比賽		第一名	
2	王景弘、蔡宗樺 楊鉸文	104年度高中職學生資訊技能專題競賽與小論文比賽	崑山科技大學	專題組第三名	104年11月06日
3	李佳承、蔡保泉 張家毓	104年度高中職學生資訊技能專題競賽與小論文比賽	崑山科技大學	小論文組第一名	104年11月06日
4	陳昱宏、許翔富 許哲銘	104年度高中職學生資訊技能專題競賽與小論文比賽	崑山科技大學	小論文組第二名	104年11月06日

(4)單位名稱：廣告設計科

項次	參賽學生姓名	參賽名稱(職類)	主辦單位	得獎成績	比賽日期
1	陳宗廷	2015 法律智「繪」王 犯罪預防及法治教育四格漫畫	法務部	第三名	104年11月14日
2	簡千欣	104學年度全國高級中等學校商類學生技藝競賽	教育部國民及學前教育署	電腦繪圖職種優勝第26名	104年12月3日

(5)單位名稱：餐飲管理科

項次	參賽學生姓名	參賽名稱(職類)	主辦單位	比賽日期
1	盧昱欽、朱佩嫻 陳思妤、邱詠倣 林欣怡、王寶霖 陳柏維、李昌諭	第九屆王品盃托盤賽	教育部 王品集團	104年11月03日
2	王郁雯、張竣鎔 莊德志、林祐萱	104學年度全國商業技藝競賽	教育部	104年12月1日至 104年12月3日
3	陳柏維、陳渝婷 陳思妤、邱詠倣 李姿儀、王怡婷	2015第8屆港都盃全國調酒大賽	中華民國國際調酒學會	104年12月17日
4	陳鴻文、胡瑋琪 陳大豪	美和盃第九屆全國餐桌暨口布創意造型大賽	美和科技大學	104年12月24日

(6)單位名稱：美容科

項次	參賽學生姓名	參賽名稱(職類)	主辦單位	得獎成績	比賽日期
1	周育如	2015 第十屆議長盃 全國美容美髮技藝 競賽-紙上創意組	社團法人高雄市 美容教育協會	第一名	104年11月28日
2	郭夢琪	2015 第十屆議長盃 全國美容美髮技藝 競賽-紙上創意組	社團法人高雄市 美容教育協會	第二名	104年11月28日
3	王鳳文	2015 第十屆議長盃 全國美容美髮技藝 競賽-紙上創意組	社團法人高雄市 美容教育協會	第三名	104年11月28日
4	黃汶嵐	2015 第十屆議長盃 全國美容美髮技藝 競賽-紙上創意組	社團法人高雄市 美容教育協會	第三名	104年11月28日
5	机雅婷、呂小麗 李心惠、孫采伶 陳惠珍、黃湘淳 鍾汶蓓、郭桐劭 歐雅勻、蕭柏傑	2015 第十屆議長盃 全國美容美髮技藝 競賽-紙上創意組	社團法人高雄市 美容教育協會	佳 作	104年11月28日
6	陳盈芷、溫秋雪 廖珮喻、江雅琪	2015 第十屆議長盃 全國美容美髮技藝 競賽-新娘紙圖化妝 設計組	社團法人高雄市 美容教育協會	佳 作	104年11月28日

(三) 實習處特色及創意作法

1. 與知名廠家（光陽工業股份有限公司、台灣日立股份有限公司、宏達國際電子、高技電子、華東公司、宏佳騰動力科技公司、耿鼎企業股份有限公司。知本高野大飯店、知本富野溫泉會館、武陵富野渡假村、武陵農場、松井日本料理、泰安食品股份有限公司、泰立富食品股份有限公司、美濃客家菜餐廳、義美食品股份有限公司、海霸王食品股份有限公司、城市商旅、日暉渡假村春、吳寶春麥方店、坤田餐飲股份有限公司、曼都髮型、新技髮廊、李奇髮廊、紅伶髮廊…等）辦理建教合作，對於家境清寒學生，助益良多。
2. 合作事業機構提供專業人員協助本校辦理教師專業課程與技術研習，提升教學知能，成果良好。
3. 辦理建教生職前教育訓練，協助學生適應新學習環境。
4. 訂有技能檢定成績優良獎勵辦法，鼓勵同學參加技能檢定，在 104 學年度畢業生技能檢定乙級及格率為 39%，丙級及格率 239%成績表現優良。
5. 訂有技藝(能)競賽輔導獎勵辦法，鼓勵學生積極參加校內外各項比賽。
6. 加強專業知識及技能之培養，教學成果優異，多元化輔導學生取得相關職類之證照，高技術士證照通過率。
7. 全國技藝競賽成績卓越，強化務實致用、技能專精、拔尖技藝專業教學，成效卓著。
8. 每年度均辦理就業博覽會，邀請鄰近廠商徵才宣導，讓畢業生瞭解就業市場現況及提供欲就業同學機會。
9. 國瑞汽車、中華汽車、光陽公司、日立公司、聲寶公司等公司贈送本校教學設備，提高教學效果。
10. 各合作事業機構均有駐廠老師，輔導學生學習與生活輔導等各項事宜，獲得公司、學生及家長一致肯定及好評。
11. 每年辦理畢業生就業說明會，讓學生做好就業前的準備。
12. 合作事業機構提供師生到工廠做職場參觀教學，成果良好。
13. 建立親師合作機制，定期舉辦建教生家長座談會，並設置申訴管道，加強親師溝通，成效良好。
14. 合作事業機構提供畢業生留廠服務，使學生畢業等於就業。

五、輔導室工作檢討及績效(特色)報告

(一)輔導室工作檢討報告：

1. 學校原住民學生對於未來生涯規劃及職涯選擇積極度較低，學習意願及動機較弱。

●改進作法：

- (1)結合原民會辦理多場企業廠商說明會及職場達人講座，協助學生了解社會產業脈動及實況，增進學生就業的信心的意願。
 - (2)開設第二專長班，協助學習第二專長，拓展能力與開發潛能。
 - (3)辦理企業參訪，增進產業認識。
 - (4)辦理科技校院參訪，協助學術領域的認識與定向。
2. 在特教學生輔導方面，有家長會強烈否認學生有特教身分，造成導師及任課老師輔導上的困難。

●改進作法：

- (1)可以先跟父母解釋，特教身分為國中通報過來的，我們學校接收到純粹只是為了協助學生順利就學，並非要給學生貼標籤，但如果家長強烈反對學校再給予相關的特教服務，亦可讓家長填寫[放棄特教服務]申請表。
 - (2)辦理親師座談會，協助家長了解學校的輔導措施，增進彼此的合作，一同幫助孩子，順利就學。
3. 在生涯規劃方面，雖然都有辦理各項升學及就業宣導活動，但部分學生對於自己本科未來的發展與大學學習內容還是有些茫然，不知如何選擇。

●改進作法：

- (1)結合各科教學活動，邀請業師及大學教授實際到課分享，讓學生實際體驗大學教學模式，或體會業界現今所面臨的困境及所應具備的職場能力。
- (2)邀請本校畢業的優秀學長姐返校座談，分享自身從高中畢業之後的人生歷程分展，及生涯抉擇的考量因素，提供學生學習的楷模，也讓學生真實了解未來可能發展與選擇的方向。

(二)輔導室工作績效

1. 本學期諮商輔導辦理成效（個案數）計 95 人。
2. 本學期共有 2 位認輔教師擔任義務認輔工作，計認輔 2 位同學接受輔導。
3. 全校特教學生建立個別化計畫（IEP）學生共計 133 人。

4. 本學期計有 24 位特教同學接受學伴服務。
5. 本學期計有 26 位特教同學接受補救教學、16 位教師為同學實施補救教學。
6. 本學期辦理教師研習共計 3 場次，約 357 人參與研習。
7. 本學期辦理學生生命教育講座共計 2 場次，計有 195 位同學參與。
8. 本學期辦理學生生命教育探索及體驗活動，計有 82 人次同學參與。
9. 本學期辦理學生生命教育影片欣賞，共計 1906 人參與。
10. 本學期辦理學生性平教育宣導共計 1 場次，計有 126 位教師參加。
11. 本學期辦理生涯輔導，共計學生 5 場次 495 人參加。

(三)輔導室特色及創意作法

1. 深耕【性別平等教育】—班級宣導

由於資訊的日新月異，學生之性平知識遭各式媒體誤導之情況日異嚴重，導致性平事件層出不窮。因此除不定期邀請專家學者蒞校宣講外，並由輔導室協同高雄性教育等單位實施班級宣導，與學生近距離溝通性平觀念，深耕學生之正確性平意識。

2. 建立【輔導日誌】—輔導小尖兵主動出擊：

由各班導師推派具有助人熱忱的同學擔任輔導股長，主動觀察班級活動狀況、氣氛及發掘有異常狀況同學，每日填寫【輔導日誌】立即回報，擔任輔導室與各班同學之間的橋樑，讓輔導室的工作化被動為主動。

3. 落實【學伴制度】—友善校園自助助人

視特教同學之需要，由導師、家長及學生達成共識後提出學伴申請，並由導師推薦具有愛心、耐心及學習狀況較佳之同學擔任學伴，從旁協助特教同學之課業學習、情緒管理及人際關係經營等等，讓特教同學可以順利快樂的在本校學習及成長。

4. 活化【生命教育】—辦理創意活動

為使學生藉由生命教育更加體認生命的意義與價值，除邀請生命鬥士、生命獎章得主蒞校分享生命故事外，並辦理校外生命探索及小團體等各項創意活動，以活潑生動的方式讓學生在親身見證中，感受生命的真諦，並願意展現生命的正向能量。

5. 精進【生涯輔導】—拓展生涯進路

為提升學生生涯規劃能力，除統整教訓輔系統、實施相關心理測驗外，並透過與大專校院的生涯發展策略聯盟，舉辦相關活動，本學期更邀請各行各業的職業達人到校分享，以強化學生對生涯抉擇的意願與能力，

並增進教師、家長對學生生涯進路的認識與輔導技巧。

6. 培育【原青社】－善用天賦

為協助原住民同學能順利適應高職學習生活，並鼓勵發揮原住民特有天賦，特藉由原青社之成立，培訓原住民同學精進才能技藝，並給予展現之舞台，進一步激發原住民同學對自我族群文化之認同，肯定自我價值，增進自我實現。

7. 建置【輔導室粉絲團】－空中輔導室

有鑑於網路之普及化，學生使用臉書(FB)情形相當普遍，特別建置【輔導室粉絲團】，除便於傳達各種資訊外，並可隨時與線上同學雙向溝通，為有需要的同學排憂解難、適時輔導，具空中輔導室之功能。

六、人事室工作檢討及績效(特色)報告

(一)人事室工作檢討報告：

1. 教職員請假流程不符。

●改進作法：呼籲同仁請假依差假辦法處理外，確實注意假單送出的時間及請假應附之證明。

2. 教職員進修資料登錄未確實。

●改進作法：請參加進修同仁確實提出進修課程證明。

3. 教職員遲到人數增加。

●改進作法：主動關心同仁遲到情形並積極提醒。

(二)人事室工作績效

1. 教師參加或指導學生參加校外比賽共有 51 人次獲獎，並持續增加中。

項次	姓名	主辦單位	得獎名稱	得獎名次
1	魯志傑 老師	南臺科技大學	2015 年南臺科技大學電動模型方程式競賽	第六名
2	魯志傑 老師	南臺科技大學	2015 年南臺科技大學電動模型方程式競賽	佳作
3	洪敬閔 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能模型車競賽	最佳表現獎
4	魯志傑 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能模型車競賽	最佳表現獎
5	黃志仁 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能模型車競賽	季軍
6	蔡政龍 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能	季軍

項次	姓 名	主辦單位	得獎名稱	得獎名次
			模型車競賽	
7	黃志仁 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能 模型車競賽	亞軍
8	蔡政龍 老師	高雄市政府教育局	第十屆全國高中職太陽能 模型車競賽	亞軍
9	吳美娜 老師	高雄市政府教育局	104 年語文競賽市賽原住民 族語朗讀卡那卡富族語	第一名
10	吳美娜 老師	高雄市政府教育局	104 年語文競賽市賽原住民 族語朗讀卑南族語	第一名
11	陳宗儀 老師	教育部國民及學前教育署	104 學度年全國高級中等學 校商業類學生技藝競賽電 腦繪圖職種	第二十六 名
12	彭怡倩 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過餐旅類	第 5 級
13	彭怡倩 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過商業類	第 5 級
14	林宇婷 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過餐旅類	第 5 級
15	林宇婷 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業日文詞彙能力國 際認證 PVQC)」	第 5 級
16	黃淑靜 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過餐旅類	第 5 級
17	黃思元 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過商業類	第 4 級
18	黃思元 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過電機類	第 4 級
19	謝佩雯 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過餐旅類	第 5 級
20	謝佩雯 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過餐飲類	第 5 級
21	羅志平 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過汽車類	第 5 級
22	羅志平 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過電機類	第 5 級
23	張若矜 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過汽車類	第 5 級
24	張若矜 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	2015「專業英文詞彙能力國 際認證 PVQC)」通過餐飲類	第 5 級
25	彭怡倩 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	「專業英日文詞彙與聽力 能力大賽(專業英日文盃) 臺灣全國賽-南一區賽」電 機電子項目	第 3 名
26	羅志平 老師	GLAD 全球學習與測評發展	「專業英日文詞彙與聽力	第 3 名

項次	姓名	主辦單位	得獎名稱	得獎名次
		中心	能力大賽(專業英日文盃) 臺灣全國賽-南一區賽」電 機電子項目	
27	曾國睿 老師	GLAD 全球學習與測評發展 中心	「專業英日文詞彙與聽力 能力大賽(專業英日文盃) 臺灣全國賽-南一區賽」汽 車工業項目	第 1 名
28	林泰 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	第一名
29	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	第一名
30	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	第二名
31	陳大元 老師	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	第二名
32	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	第五名
33	簡琨祥 老師	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	第五名
34	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	佳作
35	林芊儒 老師	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	佳作
36	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	佳作
37	葉忠賢 老師	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	佳作
38	蔡忠憲 主任	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	佳作
39	葉忠賢 老師	中國工業職業教育學會	2015 亞洲機器人運動競技 大賽	佳作
40	林泰 主任	崑山科技大學	104 年度高中職資訊技能專 題製作與小論文競賽	第二名
41	蔡忠憲 主任	崑山科技大學	104 年度高中職資訊技能專 題製作與小論文競賽	第二名
42	蔡忠憲 主任	崑山科技大學	104 年度高中職資訊技能專 題製作與小論文競賽	佳作
43	簡琨祥 老師	崑山科技大學	104 年度高中職資訊技能專 題製作與小論文競賽	佳作
44	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	第三名
45	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	第三名
46	簡琨祥 老師	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	第三名
47	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	第四名
48	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	第四名

項次	姓名	主辦單位	得獎名稱	得獎名次
49	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	佳作
50	葉忠賢 老師	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	佳作
51	蔡忠憲 主任	高雄市政府教育局	2015Maker 創意發明競賽	佳作

2. 辦理教職員研習場次 71 場，參加校外研習共 79 次，全體研習時數達 10,665 小時，且每位教師持續保持積極學習。

3. 教職員福利措施實施項目包含：

項次	項目名稱	金額	備註
1	104 年 8 月份生日禮金	12,000 元	
2	104 學年度第 1 學期期初全校餐敘	104,000 元	
3	104 年 9 月份生日禮金	12,000 元	
4	104 年 10 月份生日禮金	10,000 元	
5	104 年中秋節禮金	262,000 元	
6	104 年教師節禮金	131,000 元	
7	104 年 11 月份生日禮金	11,000 元	
8	104 年 12 月份生日禮金	16,000 元	
9	104 年資深優良教職員工獎勵金	213,000 元	
10	105 年 1 月份生日禮金	7,000 元	
	小 計	778,000 元	

辦理成效：已執行經費 778,000 元；平均每人使用 5,366 元

(三) 人事室特色及創意作法

1. 每學期辦理教職員餐敘，由全體教職員工參加，增進情誼創造校園和諧氣氛。
2. 訂有教職員專業精進獎勵辦法，鼓勵教師參加或指導學生參加校外競賽，得獎獎品或獎狀 校長必親自於公開場所轉頒，重視表揚教師優良表現，獎勵教師取得技術士證表現專業精進。
3. 每月由 校長親自頒發教職員生日禮金及生日賀卡祝福當月壽星同仁歡渡生日。
4. 教師研習風氣興盛，除各類實體課程研習外，積極選修各項線上研習課程，補充各類知識。

七、會計室工作檢討報告：

1. 各執行補助款單位未照原訂進度執行。
●改進作法：請同仁明確訂定計畫時程。
2. 請各單位請依採購程序進行請購。

- 改進作法：於各項會議加強宣導。

八、進修學校工作檢討及績效(特色)報告

(一) 進修學校工作檢討報告：

1. 國文科老師，未依進度上課，播放與課程無關的影片。
 - 改進作法：請任課老師確實遵守多媒體教學的規定，且播放前應至進校辦公司報備。
2. 汽車科老師，未依照多元評量辦法，評定學生成績，影響學生權益。
 - 改進作法：學校以學生為主體，訂定各項辦法，請老師務必配合實施。
3. 英文科老師，未按鐘聲提早下課，影響他班上課。
 - 改進作法：請老師確實依鐘聲上下課。
4. 少數老師未落實在教室日誌簽名，少數老師填寫與課程進度無關的內容。
 - 改進作法：教室日誌應落實填寫教學進度及課程內容，並且應落實除了章節名稱外，還需加入上課實際內容。
5. 本學期巡堂仍有少數同學上課違規：上課睡覺、玩手機，講話。
 - 改進作法：請教師落實上課正常化，確實管制教室內學生違規現象，若有學生違規，請加以規勸，屢勸不聽者，請依校規登記懲處。也請老師以身作則，善盡教師應有的責任。
6. 本學期發現部分教師未依規定檢查學生上課是否帶課本，影響學習成效。
 - 改進作法：學生本來就應帶課本到學校上課，才能有效學習，但部分學生，態度隨便，經常忘記帶課本到校，希望各任課教師應確實依學校規定，檢查課本，讓學生知所警惕，養成良好的習慣，以增進學習效果。
7. 本學期仍有部分教師未依規定在點名表、違規單及教室日誌上簽名。
 - 改進作法：各項資料及文件均須完整，教師本應於該簽名處簽名，已多次宣導，希望教師同仁均能謹記在心，養成良好的習慣，以增進行政效率。
8. 每月學生違規情事甚多，於每週班會加強宣導及違規同學個別輔導，讓學生自我反省並提出心得報告，但重複違規情事甚多未改善。
 - 改進作法：請導師加強與學生談心外，積極連絡家長，請家長協助輔導，並請老師協助輔導。

(二) 進修學校特色及創意作法

1. 每天登記學生違規及缺課，每二週統計學生科目缺課節數及及違規項目次數，發揮預警效果，讓學生知所警惕，導正行為模式。
2. 配合校長美意，每月第二週舉辦學生慶生會，歡唱生日快樂歌及頒發校長贈送之生日卡，師生感到溫馨。
3. 每週五於班會時間，輔導違規同學，主任諄諄告誡，規勸同學及時修正違規行為，作個品學兼優的好學生，成效良好。

九、提案討論：無


十、臨時動議：無

十一、主席結論：

- (一) 請教務處積極推動技能檢定、提升學習效能。
- (二) 請學務處落實管理導師與家長的聯繫。
- (三) 請學務處加強宣導垃圾分類的重要性。
- (四) 請總務處對於校內需改善及修補的地方，要積極處理。
- (五) 請總務處持續推動節能減碳、環保工作。
- (六) 請實習處加強校內外各項技能(藝)競賽的宣導。
- (七) 請實習處加強建教合作班學生輔導工作，主動關心學生。
- (八) 請輔導室入班加強宣導性別教育的重要性。
- (九) 請輔導室增加輔導知能方面的研習活動。
- (十) 請人事室提供教師進修管道，鼓勵教師持續進修。
- (十一) 請會計室加強核銷等審查的工作。
- (十二) 進修學校加強老師及學生管理的工作。

十一、散 會：14時50分

秘書謝孟蓉



校長陳德松

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期期末校務工作檢討會簽到表

一、會議時間：民國 105 年 01 月 28 日(星期四)

二、會議地點：圖書館

三、參加人員：

職稱	姓名	簽名
校長	陳德松	陳德松
教務主任	林 泰	林泰
學務主任	孫春生	孫春生
主任教官	李偉民	李偉民
總務主任	邱俊諭	邱俊諭
實習主任	洪寶玩	洪寶玩
會計主任	黃卿淑	黃卿淑
進修部 主任	邱錦環	邱錦環
輔導主任	王政國	王政國
人事主任	陳景三	陳景三
秘書	孫秀春	孫秀春
秘書	謝孟蓉	謝孟蓉
教學組長	陳彥伶	陳彥伶
註冊組長	黃健雄	黃健雄
文書組長	陳月嬌	陳月嬌
生輔組長	陳振寬	陳振寬

職稱	姓名	簽名
訓育組長	黃立偉	黃立偉
衛生組長	鄭祖光	鄭祖光
體育組長	潘 潤	潘潤
庶務組長	孫士育	孫士育
出納組長	王曉娟	王曉娟
建教組長	呂昭霖	呂昭霖
就業組長	謝全和	謝全和
進修部 生輔組長	何嘉昌	何嘉昌
輔導組長	謝綺云	謝綺云
汽車科主任	吳嘉銘	吳嘉銘
資訊科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
電機科主任	蘇志雄	蘇志雄
廣設科主任	陳韻如	陳韻如
資處科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛
餐管科主任	許貞敏	許貞敏
美容科主任	朱潤珍	朱潤珍

職稱	姓名	簽名
教官	陳岳琳	陳岳琳
教官	張正懋	張正懋
教官	蘇遠安	蘇遠安
教官	謝淑真	謝淑真
教官	江忠融	江忠融
教師	莊承勳	莊承勳
教師	蔡政龍	蔡政龍
教師	許永縉	許永縉
教師	洪敬閔	洪敬閔
教師	鄧紹華	鄧紹華
教師	戴良運	戴良運
教師	林重仁	林重仁
教師	魯志傑	魯志傑
教師	劉宗豪	劉宗豪
教師	林勇志	林勇志
教師	郭名凱	郭名凱
教師	陳長德	陳長德
教師	陳文冠	陳文冠
教師	郭佩均	郭佩均

職稱	姓名	簽名
教師	韓雲婷	韓雲婷
教師	陳大元	陳大元
教師	羅志平	羅志平
教師	彭怡倩	彭怡倩
教師	楊晶晶	楊晶晶
教師	梁雅瑋	梁雅瑋
教師	張瑋庭	張瑋庭
教師	廖淑卿	廖淑卿
教師	趙漢疆	趙漢疆
教師	黃淑靜	黃淑靜
教師	蔡慧美	蔡慧美
教師	林俊良	林俊良
教師	簡琨祥	簡琨祥
教師	林芊儒	林芊儒
教師	葉忠賢	葉忠賢
教師	吳美娜	吳美娜
教師	楊勝杰	楊勝杰
教師	蕭靖恩	蕭靖恩
教師	黃思元	黃思元

職稱	姓名	簽名
教師	黃志仁	黃志仁
教師	曾國睿	曾國睿
教師	余秋鴻	余秋鴻
教師	李芳俞	李芳俞
教師	洪宛如	洪宛如
教師	王美金	王美金
教師	黃英宗	黃英宗
教師	李敏華	李敏華
教師	盧沛明	盧沛明
教師	黃承邦	黃承邦
教師	邱建穎	邱建穎
教師	王雪蓮	王雪蓮
教師	陳芝殷	陳芝殷
教師	謝嘉靜	謝嘉靜
教師	陳宗儀	陳宗儀
教師	江秀英	江秀英
教師	楊自強	楊自強
教師	周彥瑄	周彥瑄
教師	林宇婷	林宇婷

職稱	姓名	簽名
教師	謝佩雯	謝佩雯
教師	高少芸	高少芸
教師	唐雅珍	唐雅珍
教師	黃金雯	黃金雯
教師	廖雅慧	廖雅慧
教師	林宜萱	林宜萱
教師	許雅婷	許雅婷
教師	許博貴	許博貴
教師	莫如齊	莫如齊
教師	謝至偉	謝至偉
教師	林靖凱	林靖凱
教師	施彩娟	施彩娟
教師	關靖民	關靖民
教師	葉俊伯	葉俊伯
教師	趙宇珩	趙宇珩
教師	丁曼荼	丁曼荼
教師	張若羚	張若羚
護理師	鄭怡欣	鄭怡欣
會計佐理員	黃玉華	黃玉華

職稱	姓名	簽名
技士	劉宗憲	劉宗憲
技佐	陳文星	陳文星
技佐	王紀傑	王紀傑
技佐	周雅君	周雅君
技佐	張儷寶	張儷寶
技佐	力志欽	力志欽
技佐	袁琳鈞	袁琳鈞
技佐	侯鴻圖	侯鴻圖
幹事	張簡鈴姮	張簡鈴姮
幹事	楊鳳勤	楊鳳勤
幹事	孫佳妤	孫佳妤
幹事	韓麗萍	韓麗萍
幹事	吳秋敏	吳秋敏

職稱	姓名	簽名
幹事	林秀娟	林秀娟
幹事	陳富貴	陳富貴
幹事	楊妙蓮	楊妙蓮
幹事	李涵芄	李涵芄
幹事	韓山泉	韓山泉
幹事	林奕琳	林奕琳
幹事	蕭佳瑩	蕭佳瑩
書記	蘇啟同	蘇啟同
工友	歐美鳳	歐美鳳
工友	邱庭盈	邱庭盈
工讀生	吳玉珠	吳玉珠
工讀生	鄭筠婷	鄭筠婷
工讀生	吳婉婷	吳婉婷



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw