

高英高級工商職業學校

104 學年度第 1 學期 IEP 會議

輔導室

高英高級工商職業學校
104 學年度第 1 學期 IEP 會議(期初、期末)

目 次

- 一、簽呈
- 二、實施計畫
- 三、身心障礙學生輔導計畫
- 四、會議記錄
- 五、事項管制表
- 六、補救教學名冊
- 七、資源教室課表
- 八、特教學生學伴對照表
- 九、活動成果
- 十、簽到表

檔 號：

保存年限：

簽 於 輔導室

日期：104年9月4日

主旨：呈本校召開104學年度第一學期期初IEP會議乙案，敬請 鑒核。

說明：

- 一、依據特殊教育學生輔導實施計畫及本校104學年度輔導工作計畫辦理。
- 二、開會時間：104年09月10日(星期四)下午四點。
- 三、開會地點：圖書館。
- 四、參加人員：本學年度特殊教育推行委員。

擬辦：

會辦單位：教務處、學務處、總務處、實習處

承辦單位	會辦單位	決行
	(如簽稿會核單)	
輔導組長 謝綺云 9/4	實習主任 洪寶玩 9/4	校長 陳德松 9/4
主任 王政國 輔導教師 0904	學務主任 孫春生 0904	
	主任 莊黃卿淑 9/4	

教務主任 林 春
9/4

總務主任 郭俊諭
9/4

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期

IEP 個別化教育計畫會議實施計畫

一、依據：本校 104 學年度 IEP 個別化教育計畫辦理。

二、活動目的：

- (一)輔導學生面對學習障礙問題，建立自信及培養適當的自我概念。
- (二)安排合適的發展和學習環境，以符合特教生學習特性降低其挫折感。
- (三)提升教師特教輔導知能技巧。

三、主辦單位：輔導室。

四、活動地點：圖書館。

五、活動內容：

- (一)輔導工作執行報告與檢討。
- (二)擬定本學期輔導工作計畫。
- (三)各處室學生輔導業務分工與討論。

六、主講人員：王政國 主任。

七、參加人員：校長、各處室主任組長、特教生班級導師。

八、活動時間：104 年 09 月 10 日(星期四)下午 16 時

九、本計畫經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期 期初 IEP 會議會議紀錄

會議時間：104 年 09 月 10 日（星期四）下午 4 時

會議地點：本校圖書館

主 席：陳德松校長

紀錄：謝綺云

出席人員：如簽到表

壹、報告上次會議建議事項執行情形：

上次會議討論如何提升特殊學生的學習動機？

評估學生的口語與閱讀理解能力後，可採取以下方案，促使其學習動機提升：

- 一、針對口語理解佳，但對課程內容理解困難的學生，可將課程內容簡化或轉變成可具體操作的過程。
- 二、對於口語理解差但可閱讀理解的學生，於課程中提供書面輔助(文字)。
- 三、針對口語理解和閱讀理解不佳的學生，因其語言先備知識不足，必須加強其文字讀寫、閱讀和運用的能力。

貳、主席報告：

- 一、今日會議將討論本校身心障礙生的相關事務，希望老師們秉持「因材施教」的精神，調整教學方法，給予我們學生優質的教育。
- 二、本校特殊需求學生目前共有 133 位，各科皆有身心障礙的學生在其中，麻煩老師們多體察學生們上課時面臨的學習難處，去扶持我們的學生。
- 三、接下來就由輔導室和其他處室來做工作報告，也請各位教師們仔細聆聽。

參、工作報告：(輔導室報告)

- 一、現在老師們手上所拿到的是最新的全校身心障礙生名單總表，請老師們妥善保存。同時，此文件也請老師們勿隨意擺置於辦公室桌面上，因學生們常會於辦公室進出，需保護身心障礙學生的隱私。
- 二、103 學年第二學期 IEP 執行之檢討與調整。
 - (1)補救教學的科目。

(2)學伴之辦理。

(3)考試特殊需求服務。

三、教師們共同討論身心障礙學生的狀況。

四、請導師們與身心障礙生的家長密切聯繫，以確實掌握學生們的動態。個別化教育計畫書的最後一頁有家長簽章欄，需請家長簽名或蓋章。請老師們撰寫完成個別化教育計畫後，將紙本交回輔導室。

五、本學期仍有駐校的心理諮商師提供服務，傾聽同學的心情、幫助同學釐清心理困擾、教學生調整因應問題的方式，如果老師們察覺到任課的班級內，有學生很需要與他人談談，歡迎與輔導室聯繫。

肆、處室報告：

一、教務處

(一)請導師、專業科目老師、共同科目老師，需花時間先了解學生的個別間差異，評估學生的起點行為，再依學生的情況設計適合的個別化課程。

(二)請老師們在評量學生們的成績時，需留心「全校身心障礙學生名單總表」內所羅列出的這些學生。有些學生因受限於本身記憶和理解上的困難，學習上十分吃力，一般的評量標準對他們來說並不公平，需調整評量標準和配分比例，以維護學生的權益。

(三)少部分身障生因過往求學過程裡受到的無數挫折，導致自信心較低落，請老師們增加和這些學生的互動機會，並適時給予讚美，幫助他們提升對自我的肯定和增加自信心。

(四)於認知或學業方面，可給予身心障礙學生具體的機會、練習的經驗、較長的作業時間、調整作業的難度、提供教學大綱、交代事項力求簡明……等。

(五)導師們可教導班上同學培養同理心與對他人的尊重，預防「標記作用」予身心障礙生的傷害。

二、學務處

(一)每學期學務處皆會發放「導師手冊」予每位導師，除學生的基本資料和家庭概況外，手冊內尚有輔導紀錄欄，請老師務必詳細記載，與家長保持聯繫，以維學生權益。

(二)有少部分的身心障礙學生於情緒管理上較不佳，請老師們適時給予輔導，面對這些學生時，教師們除了平日經營好師生關係，以獲得學生的信任外，問題發生時可帶著學生理性客觀的分析問題，一起討論適合的因應對策。

(三)請導師轉告班上負責至學務處登記缺曠的同學，每天的第一節、第五節下課皆需至學務處填寫學生出缺席的狀況，並回報老師班上缺曠課詳情。

(四)在體能課程方面，身體病弱或身體需特別留意的身心障礙生，在課堂上應避免劇烈的運動，以避免發生憾事，學生的身體健康是第一要緊的事。

(五)可讓身心障礙同學多和一般同儕接觸，相互關懷及共同學習。

三、教官室

教官室於每棟大樓皆分配有駐點教官按時巡查，如果遇到身心障礙學生有任何狀況，皆可就近通報，請求協助。

伍、討論提案：

案由一：討論補救教學需求之學生、科目及補救教學的老師

說明：(1)本學期提出補教教學的學生共有 17 名，科目以一般科目為主。

(2)補救教學名單及教師配對表如附件。

討論：略

決議：照案通過

案由二：討論本學期學伴名單

說明：(1)本學期提出學伴需求的學生共有 17 名。

(2)特殊教育學生學伴服務對照表如附件。

討論：略

決議：照案通過

陸、臨時動議：

無

柒、主席結論：

(一)「個別化教育計畫」是老師們於觀察評量每位身心障礙生的優弱勢能力後，根據學生的特質和需要而彙整設計的一份書面計畫。擬訂這份計畫的最大目的，是提供學生最適當的教育服務，請老師們撰寫時，應參酌學生和學生家長的意見後，審慎擬訂本計畫。

(二)希望教師們一齊努力，營造友善校園環境，讓一般生和身心障礙

生學習相互扶持與包容，互相啟發、感恩與精進。

捌、散會：17時00分



主任王政國
輔導教師

9/4

校長陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表


- 一、會議名稱：期初 IEP 會議會議紀錄
 二、會議時間：104 年 09 月 10 日（星期四）下午 4 時
 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	討論補救教學需求之學生、科目及補救教學的老師。	(1)本學期提出補救教學的學生共有 17 名，科目以一般科目為主。 (2)補救教學名單及教師配對表如附件。	
2	討論本學期學伴名單。	(1)本學期提出學伴需求的學生共有 17 名。 (2)特殊教育學生學伴服務對照表如附件。	
3			
4			

承辦人：



單位主管：



校長：



高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期

補救教學名冊

班級	學生姓名	補救教學	班級	學生姓名	補救教學
汽車 1-5	高典佑	數學、英文	電機 2-1	黃仁禮	數學
汽車 1-5	陳右祐	數學、英文	餐管 2-5	江玉婷	國文、英文
汽車 1-5	游勝雄	國文	餐管 3-1	邱德維	數學
汽車 1-5	王朝龍	國文、英文			
汽車 1-7	徐國毓	汽車修護丙級 檢定、數學			
汽車 1-7	簡志庭	汽車修護丙級 檢定、數學			
電機 1-3	林鈺章	基本電學實習			
資訊 1-1	郭阜衡	國文、英文			
餐管 1-2	黃湘晴	國文、數學			
餐管 1-3	陳柔昕	英文、數學			
汽車 2-1	郭人孝	數學			

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期資源教室課表

	星期一	星期二	星期三	星期四
1				
2		<p>國文 蔡慧美 餐管 2-5 江玉婷</p>	<p>英文 黃思元 資訊 1-1 郭阜衡</p>	<p>基本電學實習 關靖民 電機 1-3 林鈺章</p>
3	<p>數學 趙漢疆 汽車 1-5 高典佑、 陳右祐</p>	<p>國文 韓雲婷 汽車 1-5 游勝雄、 王朝龍</p>		
4				
5	<p>數學 劉宗豪 汽車 1-7 徐國毓、簡志庭 餐管 1-2 黃湘晴</p>	<p>汽車學 林重仁 汽車 1-7 徐國毓、簡志庭</p>	<p>國文 韓雲婷 資訊 1-1 郭阜衡、賀約翰</p>	<p>數學 陳長德 餐管 1-3 陳柔昕 數學 陳長德 電機 2-1 黃仁禮</p>
6			<p>數學 李芳俞 餐管 3-1 邱德維</p>	
7		<p>英文 張若羚 汽車 1-5 高典佑、陳右祐、王朝龍</p>	<p>數學 陳長德 汽車 2-1 郭人孝</p>	<p>英文 羅志平 餐管 1-3 陳柔昕</p>
		<p>英文 張若羚 餐管 2-5 江玉婷</p>		

104 學年度第一學期特殊教育學生學伴服務對照表

班級	學生姓名	學伴學生姓名	班級	學生姓名	學伴學生姓名
餐管 3-3	劉育如	洪嘉文	廣設 1-2	潘家豪	陳津富
汽車 2-1	郭人孝	蕭屹哲	餐管 1-1	洪政豪	王柏勛
電機 2-1	黃仁禮	蘇冠儒	餐管 1-2	黃湘晴	林慧慈
電機 2-2	尹健儒	郭岱穎	餐管 1-3	張鈞富	徐乙呈
電機 2-3	胡渝國宏	陳正龍	餐管 1-5	林易賢	鄭楷峻
餐管 2-1	謝淑婷	陳憶凡			
餐管 2-5	江玉婷	吳怡雯			
廣設 1-1	林冠弘	莊琄婷			
廣設 1-1	蕭富辰	謝媛潔			
廣設 1-2	洪蕙琳	陳麗文			
廣設 1-2	陳麗雪	楊雅鈞			
廣設 1-2	卓月玲	許佩毓			
廣設 1-2	曾晨峻	洪文傑			

高英高級工商職業學校辦理 104 學年度活動成果

活動名稱	10401 期初 IEP 會議		
主辦單位	輔導室	活動地點	圖書館
活動日期	104 年 09 月 10 日 共計 1 小時		參加人數 58 人
活動內容	<p>一、討論並填寫特教學生特別化教育計畫。</p> <p>二、報告特教輔導相關措施。</p> <p>三、安排本學期特殊需求學生學伴及補救教學活動。</p>		
			
照片說明	教務主任報告特教相關業務		
照片說明	輔導主任報告特教相關業務		
			
照片說明	輔導主任報告特教業務		
照片說明	輔導組長向新任教師講解 IEP 寫法		



高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期期初 IEP 會議簽到表

一、會議時間：104 年 09 月 10 日(星期四)

二、會議地點：圖書館

三、參加人員：

職稱	姓名	簽名
校長	陳德松	陳德松
教務主任	林泰	林泰
學務主任	孫春生	孫春生
主任教官	李偉民	李偉民
實習主任	洪寶玩	洪寶玩
進修學校主任	邱錦環	邱錦環
輔導主任	王政國	王政國
教學組長	陳彥伶	陳彥伶
註冊組長	黃健雄	黃健雄
生輔組長	陳振寬	陳振寬
進修學校生輔組長	何嘉昌	何嘉昌
輔導組長	謝綺云	謝綺云
科主任	吳嘉銘	吳嘉銘
科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
科主任	蘇志雄	蘇志雄
科主任	陳韻如	陳韻如

職稱	姓名	簽名
科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛
科主任	許貞敏	許貞敏
科主任	張瑋庭	張瑋庭
教師	莊加華	莊加華
教師	曾國睿	曾國睿
教師	鄧紹華	鄧紹華
教師	林重仁	林重仁
教師	廖淑卿	廖淑卿
教師	陳大元	陳大元
教師	黃淑靜	黃淑靜
教師	林勇志	林勇志
教師	簡琨祥	簡琨祥
教師	江秀英	江秀英
教師	陳芝殷	陳芝殷
教師	盧沛明	盧沛明
教師	彭怡倩	彭怡倩

職稱	姓名	簽名
教師	施彩娟	施彩娟
教師	周彥瑄	周彥瑄
教師	蕭靖恩	蕭靖恩
教師	洪敬閔	洪敬閔
教師	李敏華	李敏華
教師	黃英宗	黃英宗
教師	韓雲婷	韓雲婷
教師	林芊儒	林芊儒
教師	李芳俞	李芳俞
教師	陳長德	陳長德
教師	邱建穎	邱建穎
教師	楊自強	楊自強
教師	王雪蓮	王雪蓮
教師	許博貴	許博貴
教師	謝至偉	謝至偉
教師	許雅婷	許雅婷
教師	黃承邦	黃承邦
教師	廖雅慧	廖雅慧
教師	郭名凱	郭名凱
教師	吳美娜	吳美娜

職稱	姓名	簽名
教師	劉宗豪	劉宗豪
教師	洪宛如	洪宛如
教師	葉宗賢	葉宗賢
教師	林俊良	林俊良
教師	謝嘉靜	謝嘉靜
教師	高少芸	高少芸
教師	林宇婷	林宇婷
教師	唐雅珍	唐雅珍
教師	黃金雯	黃金雯
教師	余秋鴻	余秋鴻
教師		
教師		

檔 號：

保存年限：

簽 於 輔導室

日期：105年1月4日

主旨：呈本校召開104學年度第一學期期末IEP檢討會乙案，敬請鑒核。

說明：

- 一、依據特殊教育學生輔導實施計畫及本校104學年度輔導工作計畫辦理。
- 二、開會時間：105年01月07日(星期四)下午五點。
- 三、開會地點：圖書館。
- 四、參加人員：本學年度特殊教育推行委員。

擬辦：

會辦單位：教務處、學務處、總務處、實習處

承辦單位	會辦單位	決行
	(如簽稿會核單)	
輔導組長 謝綺云 1/4	實習主任 洪寶玩 1/4	校長 陳德松 1/4
主任 王政國 輔導教師 2/10/4	總務主任 邱俊諭 1/4	
	教務主任 林 泰 1/4	
	學務主任 孫春生 01/04	

裝

訂

線

高英高級工商職業學校 104 學年度身心障礙學生輔導計畫

一、依據：

- (一) 國立及臺灣省私立高級中等學校輔導身心障礙學生實施要點。
- (二) 本校 104 學年度輔導工作計畫。
- (三) 本校實際教學及教育需要。

二、目的：

- (一) 協助本校身心障礙學生順利完成學業。
- (二) 促進其學習、心理、情緒、社會及職業等之適應能力，以充分發展潛能。
- (三) 培養健全人格，增進社會服務能力。

三、主辦單位：教務處、輔導室。

四、協辦單位：學務處、實習處、總務處、會計室、各科主任及各相關教師。

五、辦理時間：依各實施內容另訂之。

六、實施對象：本校全體身心障礙同學。(含領有手冊、經「各縣市特殊學生鑑定安置及就學輔導委員會」分發及十二年就學安置之學生)

七、組織：

- (一) 本校為推動特殊教育活動，設置特殊教育推行委員會。

編制如下：

職 稱	姓 名	職 稱	姓 名
校 長	陳德松	餐管科主任	許貞敏
教務主任	林 泰	資處科主任	黃蘭瑛
學務主任	孫春生	電機科主任	林勇志
總務主任	邱俊諭	電子資訊科主任	蔡忠憲
主任教官	李偉民	廣設科主任	陳韻如
進校校務主任	邱錦環	美容科主任	朱潤珍
會計主任	黃卿淑	國文科召集人	韓雲婷
實習主任	洪寶玩	英文科召集人	彭怡倩
輔導主任	王政國	數學科召集人	劉宗豪
教學組長	陳彥伶	社會科召集人	莊承勳
註冊組長	黃健雄	自然科召集人	陳長德
訓育組長	黃立偉	健康與護理召集人	鄭怡欣
建教組長	呂昭霖	計算機概論召集人	黃英宗
就業組長	謝全和	家長代表	柯惠蕊
輔導組長	謝綺云		
汽車科主任	吳嘉銘		

八、實施內容：

- (一) 召開特殊教育推行委員會。

1. 於每學期初召開特殊教育推行委員會，討論本學期之特殊教育推展業務及重點。
 2. 得視需要隨時召開特殊教育推行委員會。
- (二) 召開個別化教育計畫(IEP)會議
- 於學期初召集相關人員共同為身障生擬定個別化教育計畫。
- (三) 辦理補救教學活動。
1. 透過補救教學活動，協助身障生在課業上之學習。
 2. 參加對象：課業上需加強輔導之身障生。
 3. 活動時間：預訂為 104 年 9 月到 105 年 1 月及 105 年 3 月到 6 月。
 4. 利用班會、週會、全民國防、健康護理、體育、社團活動時間等進行個別化教學，並指派練習作業，每週實施 1 小時。
 5. 教師於每個月月底繳交當月之補救教學作業。
 6. 參與協助之教師給予每月 4 節之鐘點費補助。
- (四) 辦理義工協助活動。
1. 透過協助義工的幫忙，讓身障生在校園的學習及生活能夠更加的順利，減少不必要的阻礙發生。
 2. 由導師遴選具有愛心及耐心之同學協助班上有需要協助之身障生。
 3. 義工同學負責協助身障生在校之生活，並每週填寫服務週記，於每週五交回輔導室查閱，並於每週二領回填寫。
 4. 義工同學每人每週發給 95 元工讀津貼。
 5. 活動時間：預訂為 104 年 9 月到 105 年 1 月及 105 年 3 月到 6 月。
- (五) 辦理學伴研習
1. 透過研習課程，指導學生如何對受助者提出適當的協助。
 2. 參加人員：(1) 各班輔導股長 (2) 特教義工 (3) 自由報名。
 3. 活動時間：預訂為 104 年 9 月及 105 年 3 月各乙次。
- (六) 辦理身心障礙學生家長座談會。
1. 透過座談會讓家長瞭解學校的環境，以及學校對於身障生所提供的協助及付出，並提供適當的管道讓家長與教師們能做充分的溝通，以達輔導學生之最佳成效。
 2. 參加人員：身障生及其家長。
 3. 活動時間：配合學務處辦理全校性之親職座談會時間。
 4. 召開轉銜會議。
 5. 召集相關人員共同為三年級身障生擬定轉銜計畫，以利身障生畢業之生涯發展。
 6. 會議時間：預訂為 104 年 10 月。
- (七) 召開特教新生座談會。
1. 透過特教新生座談會協助新生認識校園環境，即早融入校園生活。
 2. 會議時間：預訂為開學 2 週內。

(八) 其他：(依實際需要辦理)

1. 認輔活動。
2. 生涯輔導活動。
3. 需求調查。
4. 巡迴輔導。
5. 獎助學金申請。
6. 教材教具採購。
7. 實習活動。

九、活動所需經費由「104年度身心障礙學生輔導經費」項下支出，不足部份由本校編列預算支應。

十、本計畫經呈校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期

IEP 個別化教育計畫會議實施計畫

一、依據：本校 104 學年度 IEP 個別化教育計畫辦理。

二、活動目的：

(一)輔導學生面對學習障礙問題，建立自信及培養適當的自我概念。

(二)安排合適的發展和學習環境，以符合特教生學習特性降低其挫折感。

(三)提升教師特教輔導知能技巧。

三、主辦單位：輔導室。

四、活動地點：圖書館。

五、活動內容：

(一) IEP 工作執行報告與檢討。

(二) 擬定下學期工作計畫。

(三) 各處室業務檢討報告及討論。

六、主講人員：王政國 主任。

七、參加人員：校長、各處室主任組長、特教生班級導師。

八、活動時間：105 年 01 月 07 日 (星期四) 下午 17 時

九、本計畫經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期 期末 IEP 會議會議紀錄

會議時間：105 年 01 月 07 日（星期四）下午 17 時

會議地點：本校圖書館

主 席：陳德松校長

紀錄：謝綺云

出席人員：如簽到表

壹、報告上次會議建議事項執行情形：

本學期接受補教教學的學生共有 17 名，經過老師們認真教學後，學生們都有明顯的進步，感謝各位教師的努力與付出。另外本學期提出學伴需求的學生一共有 17 名，透過學伴同學的幫忙，特教生在校園的學習及生活上都能夠更加順利，一同學習一同進步。

貳、主席報告：

- 一、感謝所有老師這學期來對於特教學生的輔導與關心，讓我們每位學生都可以得到適當的教育環境，讓學生也能在無障礙的環境內與所有學生一同學習成長。再次感謝所有老師與同班學生的協助，讓學生能在這個大環境下順利學習。
- 二、本學期在輔導室的推動下，身心障礙學生的輔導工作大致完成，以下我們就由輔導室及各處室來做工作報告，以利下學期的學生個別化教育計畫能順利推動。

參、工作報告：（輔導室報告）

- 一、本學期依照規定申請身心障礙學生鑑定安置提報，共提報 61 名，放棄特教服務者 14 名，繼續保留特教身分者 46 名，僅美容 2-1 歐○勻同學因資料無法研判，申請跨教育階段不通過。
- 二、教師們共同討論身心障礙學生的狀況。
- 三、請各導師於 1 月 15 日（星期五）下班前將 IEP 資料交回輔導室。
- 四、請參與補救教學之教師於 1 月 15 日（星期五）下班前，將補救教學作業及進度表修正後交回輔導室。
- 五、學期即將進入尾聲，由於本次成績評量有所調整，對於本校特殊需求學生的成績部分，請老師斟酌學生的學習狀況及個別差異給予彈性、多元的標準，以達到身心障礙學生個別化教育計畫的精神。
- 六、本學期透過導師及學生自行提出，安排 6 位特殊需求學生轉介駐校心理諮商師諮商輔導，成效良好，下學期仍有駐校心理諮商師提供服務，如果老師們察覺到有特殊學生需要協助，請主

動告知輔導室，以利安排諮商時段。

- 七、輔導室針對身心障礙學生辦理學伴制度成效相當良好，針對各班的特教同學，請導師下學期再度積極評估是否需要學伴及補救教學並提出申請，以便輔導室可以盡早安排。

肆、處室報告：

一、教務處

- (一)本學期配合輔導室的特教推行工作，對於學生的課程輔導都有相當不錯的成效，每位老師也都願意主動配合進行個別化學生的補救教學，使學生在一般課程學習下，還可以有額外的補充課程，讓學生可以順利學習。
- (二)同輔導室剛才宣布的，本次多元評量成績計算方式有所改變，定期考查紙筆測驗佔 50%，其他多元評量(包含綜合評量、作業、出勤)佔 50%，請老師務必依規定評分，對於本校特殊生的成績也請老師彈性給分。
- (三)IEP 是針對每一位特教生量身設計的學習計畫，希望各科老師能一同討論、合作設計出適合他們的教學活動，根據每一位學生的學習狀況調整改進，有效提升學生的學習成效。

二、學務處

- (一)請導師落實對家長連繫，並詳實紀錄於導師手冊，寒假將至，這段期間務必與家長保持聯絡，以掌握同學活動狀況。
- (二)本學期發生特教生上課後仍未回到班級，出動許多同學到校園找人，幸好最後都順利找回，但這狀況非常的嚴重也很危險，以後絕不能再發生類似情形，請老師平日要多給予關心與輔導，並安排班上同學隨時陪伴，以免發生意外。
- (三)最近天氣變化大，請老師特別注意學生身體狀況，特別是室外課，要了解任教班級有那些學生身體病弱或身體需特別留意，不應勉強從事激烈運動，保障學生的安全。
- (四)本學期學務處辦理許多活動，感謝各班導師的配合，也可看到許多班級的特殊生積極參與，表現優異，學生們也很開心，希望各班導師能多鼓勵特殊生參加活動，增進他們的自信心。

三、教官室

寒假期間建教班學生正常上課，各大樓教官室皆有駐點教官按時巡查，如遇特殊學生有任何狀況，皆可就近通報，請求協助。

伍、討論提案：

案由一：對於本次身心障礙學生鑑定安置提報的部分，家長表示要放棄學生的特教身分，但其實學生其實是非常需要特教服務的，我們該如何做處理？

說明：(1)如果家長強烈表示要放棄學生的特教身分，我們依然要給予尊重，但一定要明確的告知家長，一旦放棄身心障礙學生身分，或鑑輔會證明到期後，學生將失去接受特教服務及特教福利之相關資格，包含：鑑定安置、特殊教育相關法令所保障之延長修業年限、就學費用減免、獎助學金、無法自行上學之交通（費）補助（以上三項有身心障礙手冊/證明除外）、特殊生升學管道、專業服務及相關支援服務等所有法定特殊教育相關權益，並請導師務必自行影印一份”申請放棄家長意願書”保留，避免日後產生糾紛。
(2)特殊生放棄其特教身分後，本校仍可提供學伴及補救教學的服務，導師依然可以依學生需求提出申請。

討論：略

決議：照案通過

案由二：本學期有特教生提出補救教學，但由於時間無法安排，希望下學期能優先處理。

說明：(1)在補救教學課程安排方面，補救教學內容安排皆依導師、家長及學生提出需求來安排，並無絕對規定科目及內容，但考量不影響正常教學，盡量不安排專業科目時段。下學期會盡量安排，讓每位學生都能順利學習。

討論：略

決議：照案通過

案由三：針對本校特殊需求學生或學習成績較低落的同學，在評量部分是否可以有更彈性的調整，落實個別化的精神。

說明：希望能給予更多的彈性，讓特殊需求學生及學習成績較低落的學生能獲得一些成就感，並提升其學習動力。

討論：略

決議：照案通過

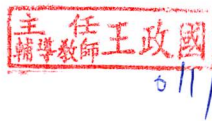
陸、臨時動議：

無

柒、主席結論：

對特殊需求學生來說，受教權是過去較易被忽略的人權，本校尊重學生個人及家長意願，提供更好的學習環境與機會，在具備相關專業知識教師帶領下，讓特教生學習更多，也讓學生們能由了解、認識，進而包容、互助與體諒，讓所有特教生都能在學校、社會、家庭共同努力下，享有應有的教育權、參與權、受助權及受尊重權。

捌、散會：18時00分





高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：期初 IEP 會議會議紀錄

二、會議時間：105 年 01 月 07 日（星期四）下午 17 時

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	對於本次身心障礙學生鑑定安置提報的部分,家長表示要放棄學生的特教身分,但其實學生其實是非常需要特教服務的,我們該如何做處理?	<p>(1)如果家長強烈表示要放棄學生的特教身分,我們依然要給予尊重,但一定要明確的告知家長,一旦放棄身心障礙學生身分,或鑑輔會證明到期後,學生將失去接受特教服務及特教福利之相關資格,包含:鑑定安置、特殊教育相關法令所保障之延長修業年限、就學費用減免、獎助學金、無法自行上學之交通(費)補助(以上三項有身心障礙手冊/證明除外)、特殊生升學管道、專業服務及相關支援服務等所有法定特殊教育相關權益,並請導師務必自行影印一份”申請放棄家長意願書”保留,避免日後產生糾紛。</p> <p>(2)特殊生放棄其特教身分後,本校仍可提供學伴及補救教學的服務,導師依然可以依學生需求提出申請。</p>	
2	本學期有特教生提出補救教學,但由於時間無法安排,希望下學期能優先處理	(1)在補救教學課程安排方面,補救教學內容安排皆依導師、家長及學生提出需求來安排,並無絕對規定科目	

		及內容，但考量不影響正常教學，盡量不安排專業科目時段。下學期會盡量安排，讓每位學生都能順利學習。	
3	針對本校特殊需求學生或學習成績較低落的同學，在評量部分是否可以有更彈性的調整，落實個別化的精神。	將此建議提報於下學年度期初校務會議上討論。	主任王政國 輔導教師
4			

承辦人：

輔導組長 謝綺云

單位主管：

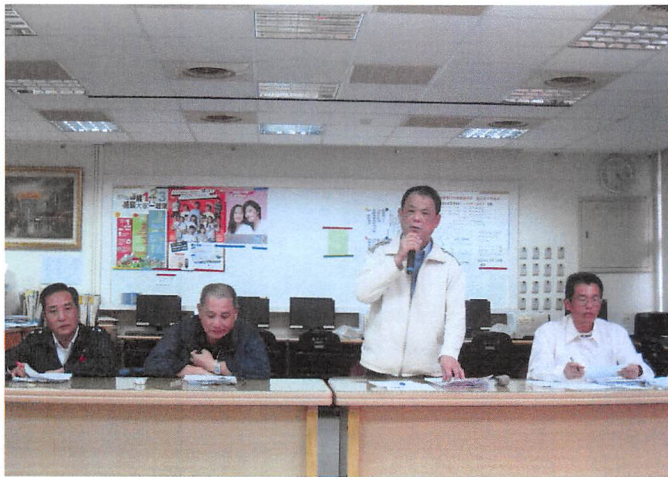
主任王政國
輔導教師

校長：

校長陳德松

高英高級工商職業學校辦理 104 學年度活動成果

活動名稱	10401 期末 IEP 會議		
主辦單位	輔導室	活動地點	圖書館
活動日期	105 年 01 月 07 日 共計 1 小時		參加人數 62 人
活動內容	一、檢視本學期特殊教育執行狀況。 二、進行特殊教育各處室執行成果報告。		



照片說明 | 校長報告特教相關業務



照片說明 | 教務主任報告特教相關業務



照片說明 | 學務主任報告特教業務



照片說明 | 輔導主任報告特教業務

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期期末 IEP 會議簽到表

一、會議時間：105 年 01 月 07 日(星期四)

二、會議地點：圖書館

三、參加人員：

職稱	姓名	簽名
校長	陳德松	陳德松
教務主任	林泰	林泰
學務主任	孫春生	孫春生
主任教官	李偉民	李偉民
實習主任	洪寶玩	洪寶玩
進修學校主任	邱錦環	邱錦環
輔導主任	王政國	王政國
教學組長	陳彥伶	陳彥伶
註冊組長	黃健雄	黃健雄
生輔組長	陳振寬	陳振寬
進修學校生輔組長	何嘉昌	何嘉昌
輔導組長	謝綺云	謝綺云
科主任	吳嘉銘	吳嘉銘
科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
科主任	蘇志雄	蘇志雄
科主任	陳韻如	陳韻如

職稱	姓名	簽名
科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛
科主任	許貞敏	許貞敏
科主任	朱潤珍	朱潤珍
教師	林靖凱	林靖凱
教師	曾國睿	曾國睿
教師	鄧紹華	鄧紹華
教師	林重仁	林重仁
教師	謝佩雯	謝佩雯
教師	陳大元	陳大元
教師	黃淑靜	黃淑靜
教師	林勇志	林勇志
教師	簡琨祥	簡琨祥
教師	江秀英	江秀英
教師	陳芝殷	陳芝殷
教師	盧沛明	盧沛明
教師	彭怡倩	彭怡倩

職稱	姓名	簽名
教師	施彩娟	施彩娟
教師	周彥瑄	周彥瑄
教師	蕭靖恩	蕭靖恩
教師	洪敬閔	洪敬閔
教師	李敏華	李敏華
教師	黃英宗	黃英宗
教師	韓雲婷	韓雲婷
教師	林芊儒	林芊儒
教師	李芳俞	李芳俞
教師	陳長德	陳長德
教師	邱建穎	邱建穎
教師	楊自強	楊自強
教師	王雪蓮	王雪蓮
教師	許博貴	許博貴
教師	謝至偉	謝至偉
教師	許雅婷	許雅婷
教師	黃承邦	黃承邦
教師	廖雅慧	廖雅慧
教師	郭名凱	郭名凱
教師	吳美娜	吳美娜

職稱	姓名	簽名
教師	劉宗豪	劉宗豪
教師	洪宛如	洪宛如
教師	葉宗賢	葉宗賢
教師	林俊良	林俊良
教師	謝嘉靜	謝嘉靜
教師	高少芸	高少芸
教師	林宇婷	林宇婷
教師	唐雅珍	唐雅珍
教師	黃金雯	黃金雯
教師	余秋鴻	余秋鴻
教師		
教師		



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw