

高英高級工商職業學校

103 學年度第 1 學期 IEP 會議

【輔導室】

檔 號：

保存年限：

簽 於 輔導室

日期：103年9月3日

主旨：呈本校召開103學年度第一學期期初IEP會議乙案，敬請 鑒核。

說明：

一、依據身心障礙學生輔導實施計畫及本校103學年度輔導工作計畫辦理。

二、開會時間：103年09月09日(星期二)下午四點。

三、開會地點：圖書館。

四、參加人員：本學年度特殊教育推行委員。

擬辦：奉核後，依說明辦理，並知會相關人員。

會辦單位：教務處、學務處、總務處、實習處

承辦單位

會辦單位

決行

(如簽稿會核單)

輔導組長 謝綺云

9/3

學務主任 孫春生

0903

校長 陳德松

9/3

主任 王政國
輔導教師

0903

教務主任 林 泰

實習主任 洪寶玩

總務主任 郭俊諭

高英高級工商職業學校 103 學年度第一學期

IEP 個別化教育計畫會議實施計畫

一、依據：本校 103 學年度 IEP 個別化教育計畫辦理。

二、活動目的：

- (一) 輔導學生面對學習障礙問題，建立自信及培養適當的自我概念。
- (二) 安排合適的發展和學習環境，以符合特教生學習特性降低其挫折感。
- (三) 提升教師特教輔導知能技巧。

三、主辦單位：輔導室。

四、活動地點：圖書館。

五、活動內容：

- (一) 輔導工作執行報告與檢討。
- (二) 擬定本學期輔導工作計畫。
- (三) 各處室學生輔導業務分工與討論。

六、主講人員：王政國 主任。

七、參加人員：校長、各處室主任組長、特教生班級導師。

八、活動時間：103 年 09 月 09 日 下午 16 時。

九、本計畫經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 103 學年度身心障礙學生輔導計畫

一、依據：

- (一) 國立及臺灣省私立高級中等學校輔導身心障礙學生實施要點。
- (二) 本校 103 學年度輔導工作計畫。
- (三) 本校實際教學及教育需要。

二、目的：

- (一) 協助本校身心障礙學生順利完成學業。
- (二) 促進其學習、心理、情緒、社會及職業等之適應能力，以充分發展潛能。
- (三) 培養健全人格，增進社會服務能力。

三、主辦單位：教務處、輔導室。

四、協辦單位：學務處、實習處、總務處、會計室、各科主任及各相關教師。

五、辦理時間：依各實施內容另訂之。

六、實施對象：本校全體身心障礙同學。(含領有手冊、經「各縣市特殊學生鑑定安置及就學輔導委員會」分發及十二年就學安置之學生)

七、組織：

- (一) 本校為推動特殊教育活動，設置特殊教育推行委員會。

編制如下：

職 稱	姓 名	職 稱	姓 名
主任委員	陳德松	委 員	彭怡倩
委 員	孫春生	委 員	李芳俞
委 員	王政國	委 員	黃淑靜
委 員	林 泰	委 員	王曉娟
委 員	邱俊諭	委 員	劉瑞光
委 員	李偉民		
委 員	陳景三		
委 員	鄭祖光		
委 員	謝綺云		
委 員	張娟碧		
委 員	黃意晴		
委 員	黃蘭瑛		
委 員	許貞敏		
委 員	吳嘉銘		
委 員	盧沛明		
委 員	陳韻如		

八、實施內容：

- (一) 召開特殊教育推行委員會。

1. 於每學期初召開特殊教育推行委員會，討論本學期之特殊教育推展業務及重

點。

2. 得視需要隨時召開特殊教育推行委員會。

(二) 召開個別化教育計畫(IEP)會議

於學期初召集相關人員共同為身障生擬定個別化教育計畫。

(三) 辦理補救教學活動。

1. 透過補救教學活動，協助身障生在課業上之學習。

2. 參加對象：課業上需加強輔導之身障生。

3. 活動時間：預訂為 103 年 10 月到 104 年 1 月及 104 年 3 月到 6 月。

4. 利用班會、週會、全民國防、健康護理、體育、社團活動時間等進行個別化教學，並指派練習作業，每週實施 1 小時。

5. 教師於每個月月底繳交當月之補救教學作業。

6. 參與協助之教師給予每月 4 節之鐘點費補助。

(四) 辦理義工協助活動。

1. 透過協助義工的幫忙，讓身障生在校園的學習及生活能夠更加的順利，減少不必要的阻礙發生。

2. 由導師遴選具有愛心及耐心之同學協助班上有需要協助之身障生。

3. 義工同學負責協助身障生在校之生活，並每週填寫服務週記，於每週五交回輔導室查閱，並於每週二領回填寫。

4. 義工同學每人每週發給 95 元工讀津貼。

5. 活動時間：預訂為 103 年 10 月到 104 年 1 月及 104 年 3 月到 6 月。

(五) 辦理學伴研習營

1. 透過研習課程，指導學生如何對受助者提出適當的協助。

2. 參加人員：(1) 各班輔導股長 (2) 特教義工 (3) 自由報名。

3. 活動時間：預訂為 103 年 10 月及 104 年 4 月各乙次。

(六) 辦理身心障礙學生家長座談會。

1. 透過座談會讓家長瞭解學校的環境，以及學校對於身障生所提供的協助及付出，並提供適當的管道讓家長與教師們能做充分的溝通，以達輔導學生之最佳成效。

2. 參加人員：身障生及其家長。

3. 活動時間：配合學務處辦理全校性之親職座談會時間。

4. 召開轉銜會議。

5. 召集相關人員共同為三年級身障生擬定轉銜計畫，以利身障生畢業之生涯發展。

6. 會議時間：預訂為 104 年 4 月。

(七) 召開特教新生座談會。

1. 透過特教新生座談會協助新生認識校園環境，即早融入校園生活。

2. 會議時間：預訂為開學 2 週內。

(八) 其他：(依實際需要辦理)

1. 認輔活動。

2. 生涯輔導活動。

3. 需求調查。
4. 巡迴輔導。
5. 獎助學金申請。
6. 教材教具採購。
7. 實習活動。

九、活動所需經費由「103年度身心障礙學生輔導經費」項下支出，不足部份由本校編列預算支應。

十、本計畫經呈校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 103 學年度第 1 學期 期初 IEP 會議會議紀錄

會議時間：103 年 09 月 09 日（星期二）下午 4 時

會議地點：本校圖書館

主 席：陳德松校長

紀錄：謝綺云

出席人員：如簽到表

壹、報告上次會議建議事項執行情形：

上次會議討論如何提升普通班特殊需求學生學習成效：

- 一、多鼓勵少懲罰，努力地使學生的失敗經驗減至最低。
- 二、善用能引起學習動機的教材教具。
- 三、提供資料前先將資料作有意義的組織，盡可能提供與學生生活經驗相聯結的教材。
- 四、依教學內容之難易程度做工作分析，先由簡單容易學的開始教。
- 五、利用學伴制度，同儕輔導協助學生一同學習。
- 六、利用多元評量的方式，調整施測方式，以報讀或允許學生以口頭回答代替紙筆評量進行。
- 七、鼓勵自動自發的行為，提供自我評量的機會。

貳、主席報告：

- 一、本校特殊教育學生總共有一百多位，而且分散在各科及各班，所以幾乎每個班級中都有一到兩位的特殊學生。我們的特殊學生多以學習障礙為主，老師在上課的過程中，多少都會發現這些學生明顯或潛在的一些困難，這時我們就必須換個教學方式，帶給孩子不一樣的一個學習觀點，這也是我們今天召開個別化教育計畫會議的目的。
- 二、以下就由輔導室及各處室來做工作報告，以利本學期的學生個別化教育計畫能順利推動。

參、工作報告：(輔導室報告)

- 一、發下本校特殊生的名單，請各位導師及任課教師確認各班特教生名單及其障礙類別是否有誤，並提醒各位師長務必注意保密原則。
- 二、103 學年第一學期 IEP 執行之檢討與調整。
 - (1)個別化教學的科目。

(2)學伴的安排。

(3)輔具及其他。

三、由導師與相關任課教師針對個別學生狀況進行討論，並進行撰寫 IEP。

四、確認學伴名單及補救教學需求之科目。

五、此次會議家長均未能出席參加，請各導師與家長聯繫討論 IEP，並進行撰寫。另外請於撰寫完畢後轉請家長簽名，並交回輔導室留存。

六、輔導室本學期仍安排專業心理諮商師駐校，提供學生諮商輔導及教師諮詢服務，如導師發現班上同學有需求，請立即告知輔導室，以便安排諮商時間。

肆、處室報告：

一、教務處

(一)特教學生的輔導與教學活動，大部分由輔導室來規劃與辦理，所以本學期教務處也會配合輔導室辦理相關業務與措施，一同來照顧我們這些需要特殊需求服務的學生，如有老師對於特教學生教學有需要協助的地方，也可以向教務處或輔導室提出，我們一定會盡最大能力協助大家。

(二)請師長在打成績時，務必斟酌學生的學習狀況及個別差異，給予多元評量的標準，達到身心障礙學生個別化教育計畫的精神。

(三)各科教師一定要詳細了解任課班級學生情況，視學生實際狀況及需要，再依其需求安排個別化的課程教學。

二、學務處

(一)各班級負責學務處登記缺曠的同學，請務必於每日第一節、第五節下課至學務處登記，並加強留意特殊需求學生的出缺席狀況，並確實通報導師了解狀況。

(二)導師應隨時掌握班上同學的動態，尤其是特殊需求的學生或情緒不穩定的學生，隨時抽查學生的衣服或口袋，隨時點名，不要讓學生抱存僥倖的心態。

(三)導師手冊是親師溝通重要的輔導依據，請各班導師充分確實與家長保持聯絡，了解學生生活狀況與家庭生活，並多告知學生在校表現優良的情形，不要每次打電話給家長都是告知學生表現不好的狀況，要建立良好的親師關係。

三、教官室

各大樓教官室皆有駐點教官按時巡查，如遇特殊學生有任何狀況，皆可就近通報，請求協助。

(1)弘道大樓：陳岳琳、張正懋 教官。

(2)明德大樓：蘇遶安、江忠融 教官。

(3)行政大樓：謝淑真、陳振寬 教官。

伍、討論提案：

案由一：討論補救教學需求之學生、科目及補救教學的老師

說明：(1)本學期提出補教教學的學生共有 18 名，科目以一般科目為主。

(2)補救教學名單及教師配對表如附件。

討論：略

決議：照案通過

案由二：討論本學期學伴名單

說明：(1)本學期提出學伴需求的學生共有 15 名。

(2)特殊教育學生學伴服務對照表如附件。

討論：略

決議：照案通過

陸、臨時動議：

無

柒、主席結論：

(一)個別化教育計畫對每一個特教生來說很重要，這是為了協助學生能有更好的學習成效，適性教學讓學生能獲得更多的成就感，所以請老師們務必確實協助同學建立 IEP，有任何的問題或困難，都可以請求行政單位的協助。

(二)以上各處室針對特教學生的各項業務報告，如果老師沒有其他的問題，那就請各位老師根據會議結論確實執行，落實特教學生的輔導工作。

捌、散會：17 時 00 分

主任王政國
輔導教師
0911



校長陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：期初 IEP 會議會議紀錄

二、會議時間：103 年 09 月 09 日（星期二）下午 4 時

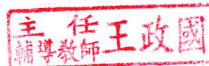
三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	討論補救教學需求之學生、科目及補救教學的老師	(1)本學期提出補教教學的學生共有 18 名，科目以一般科目為主。 (2)補救教學名單及教師配對表如附件。	
2	討論本學期學伴名單	(1)本學期提出學伴需求的學生共有 15 名。 (2)特殊教育學生學伴服務對照表如附件。	
3			
4			

承辦人：



單位主管：



校長：



9/11

高英高級工商職業學校 103 學年度第一學期補救教學名冊

編號	班級	姓名	科目	任課教師	授課時間
1	餐管 1-5	江玉婷	英文	周桂玉	星期一 第 3 節
2	汽車 2-1	陳定裕	國文	蔡慧美	星期二 第 2 節
3	電機 1-2	尹建儒	英文	周桂玉	星期二 第 3 節
4	汽車 1-5	傅耀霆	英文	黃思元	星期二 第 5 節
5	餐管 2-3	吳柏融	烘焙	謝至偉	星期二 第 5 節
		劉育如			
6	汽車 3-1	陳翔義	數學	劉宗豪	星期二 第 5 節
		曾孟杰			
		林弘昇			
	餐管 3-4	洪玉萍			
7	汽車 3-1	陳翔義	國文	蔡慧美	星期二 第 6 節
		曾孟杰			
		林弘昇			
8	電機 1-3	黃仁禮	國文	歐貞延	星期三 第 2 節
		胡瀚國宏			
		洪振翔			
	餐管 1-5	江玉婷			
9	餐管 1-3	林如心	中餐烹調	莫如齊	星期三 第 3 節

高英高級工商職業學校 103 學年度第一學期補救教學名冊

編號	班級	姓名	科目	任課教師	授課時間
10	汽車 2-3	馬宗輝	英文	黃淑靜	星期三 第 4 節
11	汽車 2-1	郭遵裕	數學	陳力嘉	星期三 第 6 節
12	餐管 2-1	邱德維			
13	餐管 2-3	劉育如	飲料調製	唐雅珍	星期三 第 7 節
14	電機 1-3	胡渝國宏	英文	周桂玉	星期四 第 3 節
15	電機 1-3	黃仁禮	數學	李芳俞	星期四 第 4 節
		胡渝國宏			
		洪振翔			
16	餐管 1-1	謝淑婷	國文	蕭靖恩	星期四 第 4 節

103 學年度第一學期特殊教育學生學伴服務對照表

班級	學生姓名	學伴學生姓名	班級	學生姓名	學伴學生姓名
汽車 1-1	郭人孝	蕭屹哲			
汽車 1-1	廖世愷	洪愷駿			
汽車 1-1	林祐弘	金家葆			
餐管 1-1	謝淑婷	蔡蓓欣			
餐管 1-3	林如心	黃佳微			
電機 1-2	尹建儒	余家揚			
汽車 2-1	陳定裕	郭汶鑫			
汽車 2-1	賴玄飛	謝彥鵬			
餐管 2-1	邱德維	李正維			
餐管 2-3	劉育如	洪嘉文			
資處 2-1	傅泓文	尹柏盛			
廣設 3-2	張簡佳偉	趙芳儀			
廣設 3-2	陳峰民	謝秉諺			
廣設 3-2	陳柏勳	李逸倫			
廣設 3-2	李鈺政	陳宜萱			
資處 3-1	吳培誠	蔡鉉丞			

高英高級工商職業學校辦理 103 學年度活動成果

活動名稱	10301 期初 IEP 會議		
主辦單位	輔導室	活動地點	圖書館
活動日期	103 年 09 月 09 日 共計 1 小時	參加人數	67 人
活動內容	一、討論並填寫特教學生特別化教育計畫。 二、報告特教輔導相關措施。 三、安排本學期身障生學伴及補救教學活動。		
			
照片說明	主席報告		
			
照片說明	輔導主任報告特教業務		
照片說明	輔導組長講解 IEP 填寫須知		

高英高級工商職業學校 103 學年度第一學期期初 IEP 會議簽到表

一、會議時間：103 年 09 月 09 日(星期二)

二、會議地點：圖書館

三、參加人員：

職稱	姓名	簽名
校長	陳德松	陳德松
教務主任	林泰	林泰
學務主任	孫春生	孫春生
主任教官	李偉民	李偉民
實習主任	洪寶玩	洪寶玩
進修學校主任	邱錦環	邱錦環
輔導主任	王政國	王政國
教學組長	陳彥伶	陳彥伶
註冊組長	黃健雄	黃健雄
生輔組長	陳振寬	陳振寬
進修學校生輔組長	何嘉昌	何嘉昌
輔導組長	謝綺云	謝綺云
科主任	吳嘉銘	吳嘉銘
科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
科主任	林勇志	林勇志
科主任	陳韻如	陳韻如

職稱	姓名	簽名
科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛
科主任	許貞敏	許貞敏
科主任	張瑋庭	張瑋庭
教師	洪敬閔	洪敬閔
教師	韓雲婷	韓雲婷
教師	李敏華	李敏華
教師	黃英宗	黃英宗
教師	李芳俞	李芳俞
教師	邱建穎	邱建穎
教師	楊自強	楊自強
教師	王雪蓮	王雪蓮
教師	許博貴	許博貴
教師	謝至偉	謝至偉
教師	許雅婷	許雅婷
教師	黃承邦	黃承邦
教師	林奕琳	林奕琳

職稱	姓名	簽名
教師	陳力嘉	陳力嘉
教師	吳美娜	吳美娜
教師	劉建寬	劉建寬
教師	魯志傑	魯志傑
教師	周桂玉	周桂玉
教師	葉忠賢	葉忠賢
教師	林俊良	林俊良
教師	賴怡勛	賴怡勛
教師	謝嘉靜	謝嘉靜
教師	許志弘	許志弘
教師	林宜萱	林宜萱
教師	唐雅珍	唐雅珍
教師	黃金雯	黃金雯
教師	余秋鴻	余秋鴻
教師	劉宗豪	劉宗豪
教師	蔡政龍	蔡政龍
教師	鄧紹華	鄧紹華
教師	莊承勳	莊承勳
教師	林重仁	林重仁
教師	郭佩均	郭佩均

職稱	姓名	簽名
教師	蕭書培	蕭書培
教師	黃淑靜	黃淑靜
教師	簡琨祥	簡琨祥
教師	陳宗儀	陳宗儀
教師	盧沛明	盧沛明
教師	翁源鴻	翁源鴻
教師	楊勝杰	楊勝杰
教師	許永縉	許永縉
教師	陳宗儀	陳宗儀
教師	陳芝殷	陳芝殷
教師	黃立偉	黃立偉
教師	莫如齊	莫如齊
教師	周彥瑄	周彥瑄
教師	高少芸	高少芸
教師	彭怡倩	彭怡倩

檔 號：

保存年限：

簽 於 輔導室

日期：103年12月30日

主旨：呈本校召開103學年度第一學期IEP個別化教育計畫會議乙案，
敬請 鑒核。

說明：

- 一、依據特殊教育學生輔導實施計畫及本校103學年度輔導工作計畫辦理。
- 二、開會時間：104年01月08日(星期四)下午四點。
- 三、開會地點：圖書館。
- 四、參加人員：本學年度特殊教育推行委員。

擬辦：

會辦單位：教務處、學務處、總務處、實習處

承辦單位	會辦單位	決行
輔導組 組長 謝綺云 12/30	教務主任 林 泰 12/30	校長 陳德松 12/30
主任 王政國 輔導教師 12/30	學務主任 孫春生 12/30	
	實習主任 洪寶玩 12/30	
	總務主任 邱俊諭 12/30	

高英高級工商職業學校 103 學年度第一學期

IEP 個別化教育計畫會議實施計畫

一、依據：本校 103 學年度 IEP 個別化教育計畫辦理。

二、活動目的：

- (一) 輔導學生面對學習障礙問題，建立自信及培養適當的自我概念。
- (二) 安排合適的發展和學習環境，以符合特教生學習特性降低其挫折感。
- (三) 提升教師特教輔導知能技巧。

三、主辦單位：輔導室。

四、活動地點：圖書館。

五、活動內容：

- (一) 輔導工作執行報告與檢討。
- (二) 擬定本學期輔導工作計畫。
- (三) 各處室學生輔導業務分工與討論。

六、主講人員：王政國 主任。

七、參加人員：校長、各處室主任組長、特教生班級導師。

八、活動時間：103 年 01 月 08 日 下午 16 時。

九、本計畫經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 103 學年度身心障礙學生輔導計畫

一、依據：

- (一) 國立及臺灣省私立高級中等學校輔導身心障礙學生實施要點。
- (二) 本校 103 學年度輔導工作計畫。
- (三) 本校實際教學及教育需要。

二、目的：

- (一) 協助本校身心障礙學生順利完成學業。
- (二) 促進其學習、心理、情緒、社會及職業等之適應能力，以充分發展潛能。
- (三) 培養健全人格，增進社會服務能力。

三、主辦單位：教務處、輔導室。

四、協辦單位：學務處、實習處、總務處、會計室、各科主任及各相關教師。

五、辦理時間：依各實施內容另訂之。

六、實施對象：本校全體身心障礙同學。(含領有手冊、經「各縣市特殊學生鑑定安置及就學輔導委員會」分發及十二年就學安置之學生)

七、組織：

- (一) 本校為推動特殊教育活動，設置特殊教育推行委員會。

編制如下：

職稱	姓名	職稱	姓名
主任委員	陳德松	委員	彭怡倩
委員	孫春生	委員	李芳俞
委員	王政國	委員	黃淑靜
委員	林泰	委員	王曉娟
委員	邱俊諭	委員	劉瑞光
委員	李偉民		
委員	陳景三		
委員	鄭祖光		
委員	謝綺云		
委員	張娟碧		
委員	黃意晴		
委員	黃蘭瑛		
委員	許貞敏		
委員	吳嘉銘		
委員	盧沛明		
委員	陳韻如		

八、實施內容：

- (一) 召開特殊教育推行委員會。

1. 於每學期初召開特殊教育推行委員會，討論本學期之特殊教育推展業務及重

點。

2. 得視需要隨時召開特殊教育推行委員會。

(二) 召開個別化教育計畫(IEP)會議

於學期初召集相關人員共同為身障生擬定個別化教育計畫。

(三) 辦理補救教學活動。

1. 透過補救教學活動，協助身障生在課業上之學習。

2. 參加對象：課業上需加強輔導之身障生。

3. 活動時間：預訂為 103 年 10 月到 104 年 1 月及 104 年 3 月到 6 月。

4. 利用班會、週會、全民國防、健康護理、體育、社團活動時間等進行個別化教學，並指派練習作業，每週實施 1 小時。

5. 教師於每個月月底繳交當月之補救教學作業。

6. 參與協助之教師給予每月 4 節之鐘點費補助。

(四) 辦理義工協助活動。

1. 透過協助義工的幫忙，讓身障生在校園的學習及生活能夠更加的順利，減少不必要的阻礙發生。

2. 由導師遴選具有愛心及耐心之同學協助班上有需要協助之身障生。

3. 義工同學負責協助身障生在校之生活，並每週填寫服務週記，於每週五交回輔導室查閱，並於每週二領回填寫。

4. 義工同學每人每週發給 95 元工讀津貼。

5. 活動時間：預訂為 103 年 10 月到 104 年 1 月及 104 年 3 月到 6 月。

(五) 辦理學伴研習營

1. 透過研習課程，指導學生如何對受助者提出適當的協助。

2. 參加人員：(1) 各班輔導股長 (2) 特教義工 (3) 自由報名。

3. 活動時間：預訂為 103 年 10 月及 104 年 4 月各乙次。

(六) 辦理身心障礙學生家長座談會。

1. 透過座談會讓家長瞭解學校的環境，以及學校對於身障生所提供的協助及付出，並提供適當的管道讓家長與教師們能做充分的溝通，以達輔導學生之最佳成效。

2. 參加人員：身障生及其家長。

3. 活動時間：配合學務處辦理全校性之親職座談會時間。

4. 召開轉銜會議。

5. 召集相關人員共同為三年級身障生擬定轉銜計畫，以利身障生畢業之生涯發展。

6. 會議時間：預訂為 104 年 4 月。

(七) 召開特教新生座談會。

1. 透過特教新生座談會協助新生認識校園環境，即早融入校園生活。

2. 會議時間：預訂為開學 2 週內。

(八) 其他：(依實際需要辦理)

1. 認輔活動。

2. 生涯輔導活動。

3. 需求調查。
4. 巡迴輔導。
5. 獎助學金申請。
6. 教材教具採購。
7. 實習活動。

九、活動所需經費由「103年度身心障礙學生輔導經費」項下支出，不足部份由本校編列預算支應。

十、本計畫經呈校長核定後實施，修正時亦同。

高英高級工商職業學校 103 學年度第 1 學期 期末 IEP 會議會議紀錄

會議時間：104 年 01 月 08 日（星期四）下午 16 時

會議地點：本校圖書館

主 席：陳德松校長

紀錄：謝綺云

出席人員：如簽到表

壹、報告上次會議建議事項執行情形：

本學期接受補救教學的學生共有 18 名，補救教學的科目分別有國文、英文、數學、中餐烹調、飲料調製、烘焙，經過老師們認真教學後，學生們表示皆學有所獲，較跟得上班上同學的進度。另外本學期提出學伴需求的學生一共有 15 名，學伴們扮演「小老師」的角色，即時協助同學課業，另外學伴也是身障生們學校生活中，不可或缺的友伴，此制度執行成效良好，建議繼續推行。

貳、主席報告：

- 一、本校具備特殊需求的學生相當多，目前將近一百多位學生，分布在眾多科別裡，皆須投注時間和心力，以確實的幫助到學生。感謝全校老師這學期對於身心障礙學生的用心照顧與教育，也因為每位老師的細心付出，身心障礙學生在本校的學習生涯更加順暢，獲得良好的學習經驗。
- 二、本學期透過輔導室的規劃，完成許多特殊需求學生的輔導工作，感謝各行政單位和老師們的大力配合。接下來請輔導室和各處室做相關工作報告，盼透過各處室的努力，讓我們的學生獲得優質的教育成效。

參、工作報告：(輔導室報告)

- 一、感謝全校老師和行政人員們對於特殊需求學生的關懷和鼓勵，讓我們的孩子都能喜悅開懷的在學校裡學習，並獲得進步。十分感謝各處室對於輔導室業務的鼎力相助，使得本學期輔導工作推展得相當順利。
- 二、請參與補救教學之教師於 1 月 12 日(週一)前將補救教學成果及進度表修正後交回輔導室。
- 三、下學期將持續安排專業心理諮商師駐校，提供學生諮商輔導及教師諮詢服務，如果班上學生有需求，可至輔導室填寫轉介表

以便安排諮商時間。

四、請任教三年級的導師，若班上有特殊需求學生的話，請多多給予該生未來升學或就業心理上的支持，給予適當的關心和提供必要之資訊，以便輔導室和您們一起齊力協助學生未來的升學或就業之路。

五、請各班導師協助確認班上身障同學的身障手冊或鑑輔會的鑑定證明是否過期了，已過期或即將過期者，應重新評估或鑑定。

肆、處室報告：

一、教務處

(一)希望各位老師能針對學生各學科的實際學習情況和考量學生各方面的身心特質，自行編撰適合學生程度的教材或學習單，以有效促進學生的學習吸收效果。

(二)學期即將進入尾聲，請各科老師在評量學生的學業成績時，能衡量學生平時的學習狀況和個別間差異、個體內差異，給予多元評量的標準，以達到替身心障礙學生量身打造個別化教育計畫的教育宗旨。

(三)本學期教務處配合輔導室的特教推行工作，老師們對於學生的課程輔導都不遺餘力的盡心付出，使得學生們都因而有心靈或知識上的成長，也感謝每位老師給予學生個別輔導和課業與生活上的詳加關顧，使得學生們擁有更好的未來。

二、學務處

(一)感謝全體同仁這學期對於本處室業務的配合，對於特殊需求生的學習，我們期望老師們能引導班上的同學，學習如何調整自己和使用方法、策略，給予身心障礙學生適時的協助和彼此融合，互相學習，一同快樂成長。

(二)寒假即將展開，學務處這邊希望導師們能多加宣導，提醒學生們假期期間注意自身安全，以及多做有益身心之運動，避免長時間看電視、打電腦、玩電動等。本校的身心障礙學生，各自在不同的向度裡，有顯著的困難或不知道如何著力，更需要老師們多方引領，協助其思考如何安排假期生活，使寒假不空過。

(三)請各位老師善用導師手冊此工具，掌握並適時紀錄學生的在學和在家狀況。班級內如果有身心障礙學生，希望老師能用心關懷他們，細心觀察學生的狀況，以幫助孩子的學習生活，讓他們充份發

揮其潛能。

三、教官室

寒假期間，本校建教合作班學生皆正常上課，行政大樓和各教學大樓皆有駐點教官按時巡查，如遇特殊學生有任何狀況，皆可就近通報，請求協助。

伍、討論提案：

案由一：如何輔導班上有情緒困擾的特殊需求學生？

說明：(1)溫和而堅定的態度與學生溝通。

(2)建立積極正向的學習氣氛。

(3)提供有意義的學習經驗。

(4)莫用威脅恐嚇的言語。

(5)公平公正對待：同樣的不當行為，不因人而有不同的標準。

(6)建立他的自信心並協助其展現。

討論：略

決議：照案通過

陸、臨時動議：

無

柒、主席結論：

對於特殊需求的學生，我們應提升其弱勢，重視其優勢，在課業、生活常規、人際關係……等各方面。想辦法幫助學生的日常生活與學習，不只是身心障礙學生需要老師們的重視，一般生也需要學習如何與特殊學生相處。期勉各位老師能成為學生們的貴人，讓全體學生們邁向更好的里程碑。身為教師者，亦須不斷精進和提升自我，因為「學習」是一輩子的課程。

捌、散會：16時40分

主任 王政國
輔導教師

1/9

陳德松

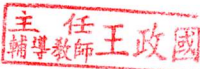
校長陳德松



高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：期末 IEP 會議

二、會議時間：104 年 01 月 08 日（星期四）下午 16 時 10 分

三、建議事項：

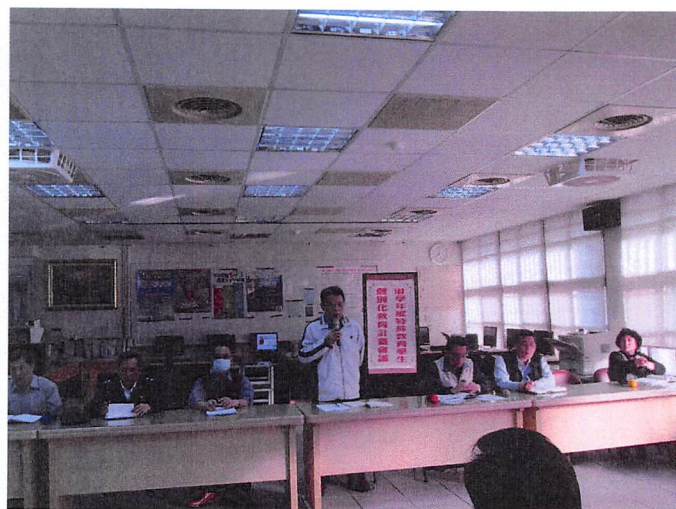
項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	如何輔導班上有情緒困擾的特殊需求學生？	(1)溫和而堅定的態度與學生溝通。 (2)建立積極正向的學習氣氛。 (3)提供有意義的學習經驗。 (4)莫用威脅恐嚇的言語。 (5)公平公正對待：同樣的不當行為，不因人而有不同的標準。 (6)建立他的自信心並協助其展現。	
2			
3			
4			

承辦人：  單位主管：  校長：



高英高級工商職業學校辦理 103 學年度活動成果

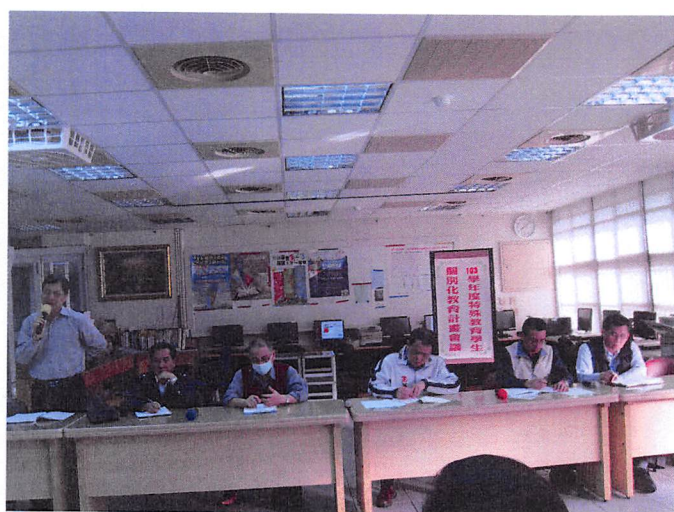
活動名稱	10301 期末 IEP 會議		
主辦單位	輔導室	活動地點	圖書館
活動日期	104 年 01 月 08 日 共計 1 小時		參加人數 67 人
活動內容	一、檢視本學期特殊教育執行狀況。 二、進行特殊教育各處室執行成果報告。		



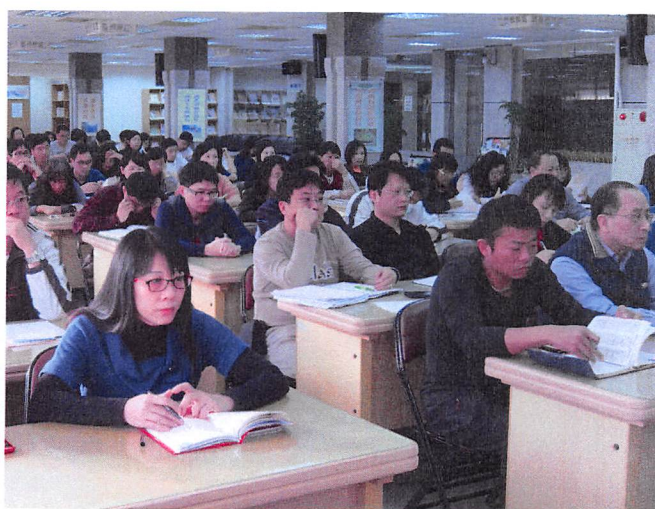
照片說明 主席報告



照片說明 教務主任報告特教相關業務



照片說明 實習主任報告特教業務



照片說明 師長一同參與會議

高英高級工商職業學校 103 學年度第一學期期末 IEP 會議簽到表

一、會議時間：104 年 01 月 08 日(星期四)

二、會議地點：圖書館

三、參加人員：

職稱	姓名	簽名
校長	陳德松	陳德松
教務主任	林泰	林泰
學務主任	孫春生	孫春生
主任教官	李偉民	李偉民
實習主任	洪寶玩	洪寶玩
進修學校主任	邱錦環	邱錦環
輔導主任	王政國	王政國
教學組長	陳彥伶	陳彥伶
註冊組長	黃健雄	黃健雄
生輔組長	陳振寬	陳振寬
進修學校生輔組長	何嘉昌	何嘉昌
輔導組長	謝綺云	謝綺云
科主任	吳嘉銘	吳嘉銘
科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
科主任	林勇志	林勇志
科主任	陳韻如	陳韻如

職稱	姓名	簽名
科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛
科主任	許貞敏	許貞敏
科主任	張瑋庭	張瑋庭
教師	洪敬閔	洪敬閔
教師	韓雲婷	韓雲婷
教師	李敏華	李敏華
教師	黃英宗	黃英宗
教師	李芳俞	李芳俞
教師	邱建穎	邱建穎
教師	楊自強	楊自強
教師	王雪蓮	王雪蓮
教師	許博貴	許博貴
教師	謝至偉	謝至偉
教師	許雅婷	許雅婷
教師	黃承邦	黃承邦
教師	林奕琳	林奕琳

職稱	姓名	簽名
教師	陳力嘉	陳力嘉
教師	吳美娜	吳美娜
教師	劉建寬	劉建寬
教師	魯志傑	魯志傑
教師	謝孟蓉	謝孟蓉
教師	葉忠賢	葉忠賢
教師	林俊良	林俊良
教師	賴怡勳	賴怡勳
教師	謝嘉靜	謝嘉靜
教師	許志弘	許志弘
教師	林宜萱	林宜萱
教師	唐雅珍	唐雅珍
教師	黃金雯	黃金雯
教師	余秋鴻	余秋鴻
教師	劉宗豪	劉宗豪
教師	蔡政龍	蔡政龍
教師	鄧紹華	鄧紹華
教師	莊承勳	莊承勳
教師	林重仁	林重仁
教師	郭佩均	郭佩均

職稱	姓名	簽名
教師	蕭靖恩	蕭靖恩
教師	黃淑靜	黃淑靜
教師	簡琨祥	簡琨祥
教師	陳宗儀	陳宗儀
教師	盧沛明	盧沛明
教師	郭名凱	郭名凱
教師	楊勝杰	楊勝杰
教師	許永縉	許永縉
教師	陳芝殷	陳芝殷
教師	黃立偉	黃立偉
教師	莫如齊	莫如齊
教師	周彥瑄	周彥瑄
教師	高少芸	高少芸
教師	彭怡倩	彭怡倩



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw