

高英高級工商職業學校

104 學年度  
技能檢定推動委員會會議紀錄

實習處

高英高級工商職業學校  
104 學年度技能檢定推動委員會會議紀錄

目 次

- 一、會議紀錄簽呈
- 二、會議紀錄
- 三、會議人員簽到紀錄
- 四、技能檢定推動委員會會議簽呈
- 五、技能檢定推動委員會設置辦法

檔 號：

保存年限：

簽 於 實 習 處

日期：104年10月12日

主旨：陳 報104學年度技能檢定推動委員會會議紀錄，敬請 鑒核。

說明：

- 一、依據技能檢定推動委員會設置辦法辦理。
- 二、本學期技能檢定推動委員會會議，已於104年10月08日辦理完畢，會議紀錄如附表。
- 三、陳核後知會各科主任，依會議紀錄內容研究辦理並存參。

會辦單位：各科

承辦單位

會辦單位

決行

各科

就業輔導組 謝全和

實習主任 洪寶玩

廣設科 陳韻如

資訊科 蔡忠憲

餐管科 許貞敏

汽車科 吳嘉銘

資料處理科 黃蘭瑛

電機科 林勇志

美容科 朱潤珍

校長陳德松

# 高英高級工商職業學校

## 104 學年度技能檢定推動委員會會議紀錄

會議時間：104 年 10 月 08 日(星期四)下午 4 時 10 分

會議地點：本校圖書館

主 席：洪寶玩主任

紀錄：謝全和

出席人員：如簽到表

### 壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、建議事項：建議培育同學參加全國性技能競賽。

執行情形：各科應於新生入學後，於上實習課及專業課時，尋找合適的人選加以培訓，參加全國性競賽爭取最高榮譽。

二、建議事項：建議對技術能力較弱學生，如何協助取得技術士證照。

執行情形：鼓勵同學選擇科內開設之專業技能社團、可在寒暑假參加技能補救教學班或技能增廣加強班。

### 貳、主席報告：略

### 參、工作報告：

一、感謝各科主任及同仁的幫忙與協助來推動技能檢定，104 年度各科乙級、丙級技能檢定及格率均有明顯成長，在此感謝大家的辛勞。

二、103 學年度畢業生乙級證照取得率(正規+實用)38.8%，丙級證照取得率(全校)238.6%。

三、103 學年度全校學生總人數及學生持有證照張數調查表：

			學生持有證照張數					全校學生總人數						
			日間部	夜間部	進修學校	實用技能	建教合作	合計	日間部	夜間部	進修學校	實用技能	建教合作	合計
一年級	A	甲級						254			200	316	770	
		乙級												
		丙級	253			221	250							724
	B	187			67		254							
	C													
二年級	A	甲級						149			356	234	739	
		乙級												
		丙級	305			801	415							1521
	B	114			49		163							
	C													
三年	A	甲級						241			476	260	977	
		乙級	79			186	1							266
		丙級	555			1316	639							2510

級	B	74		549		623						
	C											
合計		1567		3189	1305	6061	644			1032	810	2486

說明：

- A. 政府機關所發之證照。例如：勞委會辦理之在校生專案技能檢定(甲級、乙級、丙級)等。  
 B. 民間機關所發之證照。例如：財團法人訓練測驗中心辦理之全民英檢、TQC 認證、證卷商業務人員證照。  
 C. 國際性證照。例如：微軟國際認證之 MCSE、SCJP/ SCWCD Java 證照、瑞士 CIDESCO 國際美容師證照等。

- 四、103 學年度證照達人合計 530 人；汽車科 140 人、電機科 6 人資訊電子科 42 人、資處科 29 人、廣設科 67 人、餐管科 246 人，希望各科多加鼓勵同學提出申請。
- 五、技能檢定輔導請各科於寒、暑假及社團時間開設乙、丙級檢定訓練輔導班，以增進學生應檢能力，提高合格率，落實證照制度，使每位同學在畢業前均能取得四張技術證(1 張乙級，3 張丙級)，以增強就業競爭力。
- 六、請各科主任負責規劃與推動，培訓出優秀同學參加全國性技藝(能)之競賽，爭取最高榮譽。
- 七、給同學一個觀念，讀職業學校就是要學習技能，技能的代表就是證照，學生取得證照對升學就業的重要性，並讓學生知道哪個階段要取得何種證照，以增加其學習動力。
- 八、訓練要做有系統的規劃，將進度較弱的同學做個別輔導與訓練，進而提升檢定及格率。
- 九、落實學生多元學習技能，請各科鼓勵同學跨職類考取證照，各科給予需要技能協助的同學技能指導。

梯次 類別	第一梯次	第二梯次	第三梯次	第四梯次	第五梯次	第六梯次
在校生 技能檢 定報名 起訖日	104/01/05 至 104/01/13					
在校生 技能檢 定測試 日期	學科 104/4/11 術科 104/04/12 起					
即測即 評及發 證報名 起訖日	104/1/19 至 104/1/23	104/3/2 至 104/3/6	104/3/23 至 104/3/27	104/5/18 至 104/5/22	104/6/22 至 104/6/26	104/9/14 至 104/9/18

即測即 評及發 證測試 日期	104年3月2 日起	104年4月 13日起	104年5月4 日起	104年7月2 日起	104年8月3 日起	104年10月 5日起
-------------------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------

十、104年度專案技能檢定時間表：

十一、104年度全國技術士技能檢定時間表：

重要工作內容		第一梯次	第二梯次	第三梯次
簡章及報名書表 發售期間		103/12/30(二) 至 104/01/15(四)	104/04/28(二) 至 104/05/14(四)	104/08/25(二) 至 104/09/10(四)
報名日期	團體報名 個別報名	104/01/6(二) 至 104/01/15(四)	104/05/05(二) 至 104/05/14(四)	104/09/01(二) 至 104/09/10(四)
准考證寄送日期		104/02/26(四)	104/06/16(二)	104/10/13(二)
網站公告試場位置		104/03/19(四)	104/07/16(二)	104/11/05(四)
學科測試日期		104/03/22(日)	104/07/19(日)	104/11/08(日)
學科試題疑義提出期限		104/03/23(一) 至 104/03/29(日)	104/07/20(一) 至 104/07/26(日)	104/11/09(一) 至 104/11/15(日)
學科及術科採筆試非測 驗題成績網路公告日期		104/04/17(五)	104/08/14(五)	104/12/04(五)
學科成績單寄送日期		104/04/21(二)	104/08/18(二)	104/12/08(二)

肆、議題討論：

議題一：如何提升實習教學效能？

討論：

1. 規劃各年級實習教學單元，重新制定教學進度表以配合實際實習需要，落實基礎教育向下紮根，向上連結。
2. 任教之實習老師應該依照學生個別差異，作適當的分組，且由較細心、熱忱的學生在學生操作時，第一線協助老師去指導，以減少學生學習成

- 效的落差，如此更能掌握全班同學學習的進度狀況，進而提升教學效能。
3. 實習過程中，多利用多媒體輔助教學，任課老師也要針對課堂實習的部分親手做給學生看，並讓學生可清楚明白其中技術的技巧之處，確實使學生由淺入深的操作學習。
  4. 發展各科特色課程，能以現今社會接軌之課程，提高學生的學習興趣，擊發鬥志能量提升競爭力。
  5. 對於特殊學生應另設一套教學計畫，配合學生的學習能力，理解力給予適當的輔導，結對不可放棄任何一位同學，因為這是我們老師的責任。
  6. 提升實習教學效能之重點，是要學生如何吸收老師所教的知識與技能，要相輔相成才能皆大歡喜。
  7. 教師教學的方法：每個實習老師於任教時，都各有其獨到之處，如能科內老師彼此學習觀摩，相信對老師的教學定能有所助益，教師教學提升了，對學生學習上也必定有相對性的成長。
  8. 教師教學的熱誠：教師有了能力，也同時要有教學的熱誠，如此方能提高同學的學習興趣，以增長同學的專業能力。
  9. 對實習報告要有一定的要求，如果學生重視實習報告寫作，那對於教學學習效能亦可提升。
  10. 任課教師明確訂定實習時之上課規定，包含工場座位及實習時學生學習狀況，適時補充相關知識，以增加學生技能知識的廣度及深度。
  11. 提昇教師自我的專業能力：專業證照的取得、專業技術能力的提升，如技藝競賽等等。
  12. 有一句名言，沒有教不好的學生，只有不會教的老師，所以教師要不斷的進修，不斷的學習，增進新技能，提升自我專業能力，把學生帶起來。

## 議題二：如何輔導學生跨職類考取證照？

### 討論：

1. 跨職類輔導應先加強教師第二專長，自我跨職類取得證照後，方能輔導同學幫助同學了解專業後跨職類取得證照，即為所謂第二專長。
2. 分析跨職類之好處及跨職類的學習成就，如何相輔相成，利於提升本身職類的優勢。

3. 針對有意願跨職類考取證照之同學，先進行調查、統計、分類再針對分類結果，了解各同學現況之程度及意願強度，再針對其結果需求重點輔導增加考取證照之機會。
4. 可培養學生對於專業技能相關之附加領域學習並輔導考取證照。
5. 給予學生跨職類考照資訊，利用社團開課規劃，鼓勵同學參加不同職類專業社團，建議學生到校外額外進修，培養其興趣。
6. 多宣導證照之功能性及其代表性，並讓學生瞭解多元化技能的優勢，建立學藝廣度的概念。
7. 加強宣導鼓勵學生多備胎觀念，並且常開導一些將來可能面對的問題，分析給學生聽，讓他們產生自動自發考照。
8. 利用寒暑假開相關職類課程，提供相關資訊告知學生，輔導學生考照，另訂立鼓勵方案獎勵學生，以增加考照率。
9. 先讓學生瞭解證照的作用及優勢，加強學生考證照的動機，再於課堂上，提倡證照對往後升學與就業上的加分效果，以鼓勵學生跨職類考證。
10. 首先提高學生興趣，先說明此項證照的優勢，以後畢業之出路，再詳細描述考照的過程及相關注意事項，最後請考取此證照的同學，分享考照準備過程及考取心得。
11. 教師本身要先具備有該職類的專業知識，將該職類的內容做詳細分析，評估學生平均基本能力，進行教學內容的設計，貼進每個學生程度，調整教法及教材。
12. 針對學生感興趣的職類予以輔導，逐漸開拓學生潛能，激發其高昂的意願，再以學校相關師資任務調配，輔導考照。

議題三：如何提升技能檢定及格率？

討論：

1. 提升合格率，應先從學生個人學習意願著手，學生有意願學習，才會努力學習練習如，此才有合格的機會，再者可利用獎勵方式，考過可記功或獎金。
2. 當同學具備了相關專業的能力之後，便鼓勵同學報名取得相關的技能檢定證照，且應讓同學了解讀職業學校，就是要考取相關技能證照，這本

是一基本能力的表現。

3. 運用學校設備對學生施以廣泛性的技能教學，並針對乙、丙級之技能檢定項目施以重點式集訓，在學科除對題庫施以課堂研讀，並就較艱深之題目輔以教學運用，期能使學生融會貫通。
4. 將訓練做有系統的規劃，將進度弱的同學做個別訓練來提升檢定及格率。
5. 針對較弱的學生做個別輔導，多鼓勵同儕互動的合作式學習，讓較弱的學生進步，更讓學習較強的學生懂得互助。
6. 實施親職教育，定期與家長電話晤談或面談，讓家長共同關心學生學習成效，一同督促學生技能成長。
7. 將相關檢定內容融入相關課程內，平日有相關課程，可加重提醒同學與檢定相關之操作，於寒暑假提供同學技能輔導集訓或社團可開設相關課程之研習。
8. 平時在課堂上，時常叮嚀學生對於證照的通過率，在課餘之後用輔導來加強學生的信心及平時的測驗來提高學生的及格率。
9. 多跟學生宣導技術士證的重要性，提高學生考證的動力，於平時專業課程教學中，將檢定內容融入，減低學生備考壓力。
10. 提供正確完整的檢定規範，加強練習及考前模擬等相關注意事項，以提升學生技能檢定通過率。
11. 落實學術科的推行，並針對不合格學生加強輔導，充分利用實習課時間加強實作演練。
12. 建立線上測驗題庫，讓學生不論在何處都可進行自我評量，同時對評量後的結果建立資料庫進行追縱，讓上課教師能充份瞭解學生的程度與學習弱點，並進行個別輔導。

#### 伍、工作計畫：

月 份	工 作 內 容	備 註
八月份	一、104 年度在校生技能檢定證照人數統計 二、104 年度全國工業類科技藝競賽報名（第二階段） 三、104 年度第 5 梯次即測即評及發證測試	

九月份	一、104 年度全國第三梯次技能檢定報名 二、104 全國家政類科技藝競賽報名 三、104 全國商業類科技藝競賽報名 四、104 年度第 6 梯次即測即評及發證報名	
十月份	一、104 年度全校取得證照人數統計 二、104 年度第 6 梯次即測即評及發證測試	
十一月份	一、104 年度全國第三梯次技術士技能檢定學科測試 二、104 年度全國工業類科技藝競賽 三、104 年度全國家事業類科技藝競賽	
十二月份	一、準備 105 年度在校生專案檢定報名 二、準備 105 年度全國第一梯技術士技能檢定報名	
105 年 一月份	一、105 年度在校生專案檢定報名 二、105 年度全國第一梯次技能檢定報名 三、105 年度第 1 梯次即測即評及發證報名	
二月份	一、105 年度全國第三梯次技能檢定術科測試	
三月份	一、105 年度第 1 梯次即測即評及發證測試 二、105 年度全國第一梯次技術士技能檢定學科測試 三、105 年度第 2 梯次即測即評及發證報名 四、105 年度第 3 梯次即測即評及發證報名	
四月份	一、105 年度第 2 梯次即測即評及發證測試 二、105 年度在校生專案檢定學術科測試開始(工科) 三、105 年度全國第一梯次技術士技能檢定術科測試	
五月份	一、105 年度次全國第二梯技術士技能檢定報名 二、105 年度在校生專案檢定學術科測試(商科) 三、105 年度第 3 梯次即測即評及發證測試 四、105 年度第 4 梯次即測即評及發證報名	
六月份	一、105 年度第 5 梯次即測即評及發證報名 二、105 年度全國工業類科技藝競賽報名(第一階) 三、105 年度全國家事業類科技藝競賽報名	
七月份	一、105 年度在校生專案檢定術科測試 二、105 年度第 4 梯次即測即評及發證測試 三、105 年度次全國第二梯技術士技能檢定學科測試	

陸、臨時動議：無

柒、主席結論：請各位委員依會議內容研究辦理。

捌、散會：17 時 10 分

就業輔導  
組長 謝全和

實習  
主任 洪寶玩

洪  
校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度技能檢定推動委員會會議紀錄  
二、會議時間：104 年 10 月 08 日(星期四)下午 4 時 10 分  
三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人： 單位主管： 校長：

*10/12* *10/12* *10/17*

# 高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期技能檢定推動委員會會議簽到表

一、會議時間：民國 104 年 10 月 8 日(星期四)

二、會議地點：圖書館

三、參加人員：

職稱	姓名	簽名
校長	陳德松	陳德松
教務主任	林泰	林泰
學務主任	孫春生	孫春生
主任教官	李偉民	李偉民
總務主任	邱俊諭	邱俊諭
實習主任	洪寶玩	洪寶玩
進修學校主任	邱錦環	邱錦環
輔導主任	王政國	王政國
人事主任	陳景三	陳景三
建教組長	呂昭霖	呂昭霖
就業組長	謝全和	謝全和
汽車科主任	吳嘉銘	吳嘉銘
資訊科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
電機科主任	蘇志雄	蘇志雄
廣設科主任	陳韻如	陳韻如
資處科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛

職稱	姓名	簽名
餐管科主任	許貞敏	許貞敏
美容科主任	朱潤珍	朱潤珍
教師	黃志仁	黃志仁
教師	洪敬閔	洪敬閔
教師	林重仁	林重仁
教師	魯志傑	魯志傑
教師	鄧紹華	鄧紹華
教師	戴良運	戴良運
教師	林靖凱	林靖凱
教師	曾國睿	曾國睿
技佐	陳文星	陳文星
教師	林俊良	林俊良
教師	林勇志	林勇志
教師	關靖民	關靖民
技佐	侯鴻圖	侯鴻圖
教師	楊勝杰	楊勝杰

職稱	姓名	簽名
教師	林芊儒	林芊儒
教師	葉忠賢	葉忠賢
教師	簡琨祥	簡琨祥
教師	陳大元	陳大元
技佐	王紀傑	王紀傑
教師	王雪蓮	王雪蓮
教師	陳芝殷	陳芝殷
教師	謝嘉靜	謝嘉靜
教師	陳宗儀	陳宗儀
教師	江秀英	江秀英
教師	邱建穎	邱建穎
教師	楊自強	楊自強
技佐	袁琳鈞	袁琳鈞
教師	黃英宗	黃英宗
教師	余秋鴻	余秋鴻
教師	盧沛明	盧沛明
教師	王美金	王美金
教師	洪宛如	洪宛如

職稱	姓名	簽名
教師	唐雅珍	唐雅珍
教師	林宜萱	林宜萱
教師	黃金雯	黃金雯
教師	高少芸	高少芸
教師	許雅婷	許雅婷
教師	許博貴	許博貴
教師	莫如齊	莫如齊
教師	周彥瑄	周彥瑄
教師	施彩娟	施彩娟
教師	廖雅慧	廖雅慧
教師	謝至偉	謝至偉
技佐	力志欽	力志欽
技佐	周雅君	周雅君
教師	郭佩均	郭佩均
教師	廖淑卿	廖淑卿
教師	張瑋庭	張瑋庭
技佐	張儷寶	張儷寶
教師	黃承邦	黃承邦

## 高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	104 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	104 年 10 月 8 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	104 學年度技能檢定推動委員會會議		
活 動 照 片			
	校長-委員會設立目的說明		
活 動 照 片			
	林主任-委員會推動重點說明		

## 高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	104 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	104 年 10 月 8 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	104 學年度技能檢定推動委員會會議		
活 動 照 片			
	陳主任-議題討論		
活 動 照 片			
	王主任-經驗分享		

## 高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	104 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	104 年 10 月 8 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	104 學年度技能檢定推動委員會會議		
活 動 照 片			
	洪主任-推動委員會工作說明		
活 動 照 片			
	進修部邱主任-議題討論		

## 高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	104 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	104 年 10 月 8 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	104 學年度技能檢定推動委員會會議		
活 動 照 片			
	陳主任教官-經驗分享		
活 動 照 片			
	委員會會議現況		

檔 號：

保存年限：

簽 於 實 習 處

日期：104年10月2日

主旨：召開104學年度技能檢定推動委員會會議事宜，敬請 鑒核。

說明：

- 一、依據技能檢定推動委員會設置辦法辦理。
- 二、時間：104年10月08日（星期四）下午4時10分。
- 三、地點：本校圖書館。
- 四、參加人員：各處室主任、各科主任、專業教師。
- 五、陳核後通知相關人員，檢附會議研討綱要請先行提案與會報告。
- 六、恭請 鈞長列席指導。

裝

訂

會辦單位：各處室主任

承辦單位

會辦單位

決行

各處室主任

就業輔導組長 謝全和  
10/2

教務主任 林 泰  
10/5

校長 陳德松  
10/1

實習主任 洪寶玩  
10/2

學務主任 孫春生  
10/5

總務主任 邱俊諭  
10/5

主任 王政國  
輔導教師  
10/5

線

高英高級工商職業學校

104 學年度技能檢定推動委員會會議討論提綱

- 一、如何提升實習教學效能？
- 二、如何輔導學生跨職類考取證照？
- 三、如何提升技能檢定及格率？
- 四、臨時動議。

發言人：

# 高雄縣私立高英高級工商職業學校技能檢定推動委員會設置辦法

89年9月3日89學年度第一學期校務會議通過  
97年9月2日97學年度第一學期校務會議修正通過  
100年8月29日100學年度第一學期校務會議修正通過  
101年8月29日101學年度第1學期期初校務會議修訂通過

## 壹、目的：

- 一、建立學生正確職業觀念，期以提昇學生就業能力及就業意願。
- 二、落實職業證照制度，鼓勵學生踴躍參加技能檢定，提昇學生專業技能學習效果。
- 三、協助學生取得乙、丙級技能證照及參加四技二專技優保送甄試資格。

## 貳、辦法：

- 一、由實習輔導處通告各職類技能檢定日期及協助有關報名手續。
- 二、由各科科主任負責規劃與推動輔導學生參加全國技術士技能檢定、即測即及發證檢定、在校生丙級專案技能檢定及高三學生參加乙級技能檢定有關事宜。
- 三、請各科專業及實習課程教師加強灌輸學生正確的技能證照觀念。
- 四、請各科專業及實習課程教師將技能檢定相輔知識內容融入於專業科目或實習課程中。
- 五、請各科專業及實習課程教師將技能檢定之術科測驗內容融入於實習課程中，並輔導學生加強練習。
- 六、請各科於寒、暑假辦理有關檢定職種技能之專精輔導訓練班。

參、獎勵：請各科自行擬訂獎勵名冊，送交實習輔導處彙辦。

肆、本辦法呈 校長核可後實施，修正時亦同。



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：[www.kyicvs.khc.edu.tw](http://www.kyicvs.khc.edu.tw)

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw