

高英高級工商職業學校

102 學年度
技能檢定推動委員會會議紀錄

實習處

高英高級工商職業學校
102 學年度技能檢定推動委員會會議紀錄

目 次

- 一、會議紀錄簽呈
- 二、會議紀錄
- 三、會議人員簽到紀錄
- 四、技能檢定推動委員會會議簽呈
- 五、技能檢定推動委員會設置辦法

檔 號：

保存年限：

簽 於 實習處



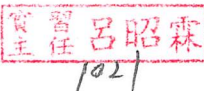
日期：102年10月21日

主旨：陳 報102學年度技能檢定推動委員會會議紀錄，敬請 鑒核。

說明：

- 一、依據技能檢定推動委員會設置辦法辦理。
- 二、本學期技能檢定推動委員會會議，已於102年10月17日辦理完畢，會議紀錄如附表。
- 三、陳核後知會各科主任，依會議紀錄內容研究辦理並存參。

會辦單位：各科

承辦單位	會辦單位	決行
		
		

裝

訂

線

三年級	A	甲級					342		0	482	334	1158	
		乙級	69		142	4							215
		丙級	761		1105	492							2358
	B	474		862	52	1388							
	C												
合計			2551		4204	1442	8497	894		1454	935	3283	

說明：

- A. 政府機關所發之證照。例如：勞委會辦理之在校生專案技能檢定(甲級、乙級、丙級)等。
- B. 民間機關所發之證照。例如：財團法人訓練測驗中心辦理之全民英檢、TQC 認證、證卷商業務人員證照等。
- C. 國際性照。例如：微軟國際認證之 MCSE、SCJP/ SCWCD Java 證照、瑞士 CIDESCO 國際美容師證照等。

- 五、請各科於寒、暑假及社團時間加強乙、丙級檢定訓練輔導，以增進學生應檢能力，提高合格率，落實證照制度。
- 六、請各科主任負責規劃與推動，培訓出優秀同學參加全國性技藝(能)之競賽，爭取最高榮譽。
- 七、從入學開始就要灌輸學生取得證照方便升學就業的重要性，並讓學生知道哪個階段要取得何種證照，以增加其學習動力。
- 八、將訓練做有系統的規劃，將進度弱的同學做個別訓練來提升檢定及格率。
- 九、102 年度專案技能檢定時間表：

類別 \ 梯次	第一梯次	第二梯次	第三梯次
在校生技能檢定 報名起訖日期	102/01/04(五) 至 102/01/11(五)		
在校生技能檢定 測試日期	學科：102/4/21 術科：102/04/22 起		
即測即評 報名起訖日期	102/01/14(一) 至 102/01/18(五)		
即測即評 測試日期	102/02/21 起		

即測即評及發證 報名起訖日期	102/03/18(一) 至 102/03/22(五)	102/06/17(一) 至 102/03/22(五)	102/09/23(一) 至 102/09/27(五)
即測即評及發證 測試日期	102年05月06日起	102年07月29日起	102年11月04日起

十、102年度全國技術士技能檢定時間表：

重要工作內容		第一梯次	第二梯次	第三梯次
簡章及報名書表發售期間		102/01/01(二) 至 102/01/17(四)	102/04/30(二) 至 102/05/16(四)	102/08/27(二) 至 102/09/12(四)
報名日期	團體報名 個別報名	102/01/8(二) 至 102/01/17(四)	102/05/07(二) 至 102/05/16(四)	102/09/03(二) 至 102/09/12(四)
准考證寄送日期		102/02/21(四)	102/06/18(二)	102/10/15(二)
網站公告試場位置		102/03/21(四)	102/07/18(四)	102/11/07(四)
學科測試日期		102/03/24(日)	102/07/21(日)	102/11/10(日)
學科試題疑義提出期限		102/03/25(一) 至 102/03/31(日)	102/07/22(一) 至 102/07/28(日)	102/11/11(一) 至 102/11/17(日)
學科成績網路公告日期		102/04/19(五)	102/08/16(五)	102/12/06(五)
學科成績單寄送日期		102/04/19(二)	101/08/16(二)	102/12/06(二)
術科測試地點公告		102年4月底	102年8月底	102年12月底

肆、議題討論：

議題一：如何輔導學生跨職類考取證照？

討論：1. 跨職類輔導應先加強教師第二專長，自我跨職類取得證照後，方能輔導同學幫助同學了解專業後跨職類取得證照，即為所

謂第二專長。

2. 可培養學生對於專業技能相關之附加領域學習並輔導考取證照。
3. 針對學生感興趣的職類予以輔導，逐漸開拓學生潛能，激發其高昂的意願，再以學校相關師資任務調配，輔導考照。
4. 給予學生跨職類考照資訊，利用社團開課規劃，鼓勵同學參加不同職類專業社團，建議學生到校外額外進修，培養其興趣。
5. 分析跨職類之好處及跨職類的學習成就，如何相輔相成，利於提升本身職類的優勢。
6. 針對有意願跨職類考取證照之同學，先進行調查、統計、分類再針對分類結果，了解各同學現況之程度及意願強度，再針對其結果需求重點輔導增加考取證照之機會。
7. 多宣導證照之功能性及其代表性，並讓學生瞭解多元化技能的優勢，建立學藝廣度的概念。
8. 利用寒暑假開相關職類課程，提供相關資訊告知學生，輔導學生考照，另訂立鼓勵方案獎勵學生，以增加考照率。
9. 先讓學生瞭解證照的作用及優勢，加強學生考證照的動機，再於課堂上。提倡證照對往後升學與就業上的加分效果，以鼓勵學生跨職類考證。
10. 加強宣導鼓勵學生多備胎觀念，並且常開導一些將來可能面對的問題，分析給學生聽，讓他們產生自動自發考照。
11. 教師本身要先具備有該職類的專業知識，將該職類的內容做詳細分析，評估學生平均基本能力，進行教學內容的設計，貼進每個學生程度，調整教法及教材。
12. 首先提高學生興趣，先說明此項證照的優勢，以後畢業之出路，再詳細描述考照的過程及相關注意事項，最後請考取此證照的同學，分享考照準備過程及考取心得。

議題二：如何提升技能檢定及格率？

討論：1. 運用學校設備對學生施以廣泛性的技能教學，並針對乙、丙級之技能檢定項目施以重點式集訓，在學科除對題庫施以課堂研讀，並就較艱深之題目輔以教學運用，期能使學生融會貫通。

2. 不斷對學生做模擬測驗，並將考試資訊給家長了解，能與家長同步一起督促學生。
3. 平時在課堂上，時常叮嚀學生對於證照的通過率，在課餘之後用輔導來加強學生的信心以及平時的測驗來提高學生的及格率。
4. 落實學術科的推行，並針對不合格學生加強輔導，充分利用實習課時間加強實作演練。
5. 將相關檢定內容融入相關課程內，平日有相關課程，可加重提醒同學與檢定相關之操作，於寒暑假提供同學技能輔導集訓或社團可開設相關課程之研習。
6. 當同學具備了相關專業的能力之後，便鼓勵同學報名取得相關的技能檢定證照，且應讓同學了解讀職業學校，就是要考取相關技能證照，這本是一基本能力的表現。
7. 多跟學生宣導技術士證的重要性，提高學生考證的動力，於平時專業課程教學中，將檢定內容融入，減低學生備考壓力。
8. 技能檢定不合格分筆試及術科二類，針對筆試不合格同學為加強考古題練習，術科不及格同學除考古題加強練習之外亦可針對前次考試不合格部分，對其加強。
9. 證照通過學生在班級公佈欄張貼紅色恭賀，各科增設證照榮譽板，讓每位學生更自信有成就感。
10. 提供正確完整的檢定規範，加強練習及考前模擬等相關注意事項，以提升學生技能檢定通過率。
11. 針對較弱的學生做個別輔導，多鼓勵同儕互動的合作式學習，讓較弱的學生進步，更讓學習較強的學生懂得互助。
12. 要提升合格率，應先從學生個人學習意願著手，學生有意願學習，才會努力學習練習如，此才有合格的機會，再者可利用獎勵方式，考過可記功或獎金。

議題三：如何加強學生專業能力？

- 討 論：1. 專業能力是經驗的累積，除在學校所習之專業知識外，另就專業技術聘請業界學有專精人士，以其累積之經驗授予學生提升專家之能力。
2. 推廣學生之專題製作能力，經常舉辦技藝競賽，以提升學生之認知。
3. 開設專業技能課程，以增進學生專業領域之技能，增強專業設備，強化理論與實務印證。
4. 新生入學就該規劃三年的配套措施，往目標去做，認真對待學生有認同感，才能順利進行，提昇專業知識及能力。
5. 提昇同學對學習的興趣，用較活潑生動的語言，吸引同學的注意，用學長製作的作品導引同學學習，使其從中能獲得成就感而願意自發的學習。
6. 對專業科目調查，同為有趣及較弱項目之調查，對針對各項目或科目，有意願接受輔導同學調查，對有意願接受輔導之同學，配合各老師時間分配學生，適予加強輔導，俾提升專業能力。
7. 增強學生基礎能力，將基礎科目徹底了解，進階到創意發想時，即可發揮基礎能力，並增進學生對自我專業的自覺及要求。
8. 多舉辦業界專業講座、教授的演講及職場的體驗，幫助學生了解專業能力的重要性，並能取得業界最新的專業知能，讓學生了解自己所具備的專業能力所在。
9. 加強學生各專業領域的技能，透過業師教學，讓學生接觸到業界最新資訊，利用職場參觀，增加學生的學習動機。
10. 除了一般教學時詳加解釋外，對於一些題庫的答案也加以說明，使學生知其所然，而不是只會死背答案，如此必能增加學生的學習興趣和動機，不斷的加強其專業能力。
11. 多學、多問、多練習為加強專業能力的不二法門，另訂定獎勵機制，以誘導學生自我提升的動力。

12. 每次上課實行小老師示範時間，用抽籤式的輪流上場讓學生有壓力，進而增強專業能力及抗壓性。

伍、工作計畫：

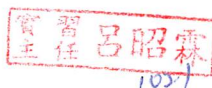
月 份	工 作 內 容	備 註
八月份	一、102 年度在校生技能檢定證照人數統計 二、102 年度第 2 梯次全國技術士技能檢定術科測試 三、102 年度全國工業類科技藝競賽報名（第二階段）	
九月份	一、102 年度全國第三梯次技能檢定報名 二、102 全國家政類科技藝競賽報名 二、102 全國商業類科技藝競賽報名	
十月份	一、102 年度即測即評報名 二、102 年度全校取得證照人數統計	
十一月份	一、102 年度全國第 3 梯次技術士技能檢定學科測試 二、102 年度即測即評測試	
十二月份	一、準備 103 年度在校生專案檢定報名 二、準備 103 年度全國第一梯技術士技能檢定報名	
103 年 一月份	一、103 年度在校生專案檢定報名 二、103 年度全國第一梯次技能檢定報名	
二月份	一、103 年度全國第 3 梯次技能檢定術科測試開始	
三月份	一、103 年度第 1 梯次即測即評即發證報名 二、103 年度全國第 1 梯次技術士技能檢定學科測試	
四月份	一、103 年度第 1 梯次即測即評即發證測試 二、103 年度在校生專案檢定學術科測試開始 三、103 年度全國第 1 梯次技術士技能檢定術科測試	
五月份	一、103 年度第 2 梯次全國技術士技能檢定報名 二、103 年度在校生專案檢定學術科測試	
六月份	一、103 年度第 2 梯次即測即評即發證報名 二、103 年度全國工業類科技藝競賽報名（第一階）	

七月份	一、103 年度在校生專案檢定術科測試 二、103 年度第 2 梯次即測即評即發證測試 三、103 年度第 2 梯次全國技術士技能檢定學科測試	
-----	---	--

陸、臨時動議：無

柒、主席結論：請各位委員依會議內容研究辦理。

捌、散會：17 時 10 分



高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：102 學年度技能檢定推動委員會會議紀錄
二、會議時間：102 年 10 月 17 日(星期四)下午 4 時 10 分
三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：

高英高級工商職業學校 102 學年度技能檢定推動委員會會議簽到表

一、會議時間：民國 102 年 10 月 17 日(星期四)

二、會議地點：圖書館

三、參加人員：

職稱	姓名	簽名
校長	陳德松	陳德松
教務主任	林泰	林泰
學務主任	孫春生	孫春生
主任教官	李偉民	李偉民
總務主任	邱俊諭	邱俊諭
實習主任	呂昭霖	呂昭霖
會計主任	黃卿淑	黃卿淑
進修學校主任	邱錦環	邱錦環
輔導主任	黃惠琴	黃惠琴
人事主任	陳景三	陳景三
教學組長	陳彥伶	陳彥伶
建教組長	鄭寶貴	鄭寶貴
就業組長	謝全和	謝全和
汽車科主任	黃志仁	黃志仁
資訊科主任	蔡忠憲	蔡忠憲
電機科主任	林勇志	林勇志

職稱	姓名	簽名
廣設科主任	陳韻如	陳韻如
資處科主任	黃蘭瑛	黃蘭瑛
餐管科主任	許貞敏	許貞敏
教師	吳嘉銘	吳嘉銘
教師	洪敬閔	洪敬閔
教師	洪瑞堂	洪瑞堂
教師	趙嘉琦	趙嘉琦
教師	劉建寬	劉建寬
教師	陳紹文	陳紹文
教師	張立興	張立興
教師	鄧紹華	鄧紹華
教師	呂龍宗	呂龍宗
教師	黃福榮	黃福榮
教師	戴良運	戴良運
技佐	陳文星	陳文星
技佐	陳建霖	陳建霖

職稱	姓名	簽名
教師	洪寶玩	洪寶玩
教師	林俊良	林俊良
教師	蘇志雄	蘇志雄
教師	杜文淵	杜文淵
技佐	李瑞哲	李瑞哲
教師	林芊儒	林芊儒
教師	葉忠賢	葉忠賢
教師	簡琨祥	簡琨祥
教師	楊勝杰	楊勝杰
教師	吳秉益	吳秉益
教師	華雲貴	華雲貴
教師	郭耀元	郭耀元
技佐	王紀傑	王紀傑
教師	王雪蓮	王雪蓮
教師	陳芝殷	陳芝殷
教師	謝嘉靜	謝嘉靜
教師	陳宗儀	陳宗儀
教師	江秀英	江秀英
教師	邱建穎	邱建穎
技佐	蔡婉茹	蔡婉茹

職稱	姓名	簽名
教師	黃英宗	黃英宗
教師	余秋鴻	余秋鴻
教師	盧沛明	盧沛明
教師	王美金	王美金
教師	洪宛如	洪宛如
教師	唐雅珍	唐雅珍
教師	林慧琪	林慧琪
教師	謝碧霜	謝碧霜
教師	林宜萱	林宜萱
教師	黃金雯	黃金雯
教師	高少芸	高少芸
教師	許雅婷	許雅婷
教師	許博貴	許博貴
教師	莫如齊	莫如齊
教師	陳佳宏	陳佳宏
教師	許志宏	許志宏
教師	謝至偉	謝至偉
技佐	吳孟諭	吳孟諭
技佐	周雅君	周雅君
教師	林珠觀	林珠觀

高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	102 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	102 年 10 月 17 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	102 學年度技能檢定推動委員會		
活動 照 片			
	校長-委員會設立目的說明		
活動 照 片			
	教務主任-委員會推動重點說明		

高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	102 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	102 年 10 月 17 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	102 學年度技能檢定推動委員會		
活動 照 片			
	孫主任-議題討論		
活動 照 片			
	黃主任-經驗分享		

高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	102 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	102 年 10 月 17 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	102 學年度技能檢定推動委員會		
活動 照 片			
	陳主任-議題討論		
活動 照 片			
	實習處-推動委員會工作說明		

高英高級工商職業學校活動記錄表

活動名稱	102 學年度技能檢定推動委員會		
活動日期	102 年 10 月 17 日	活動地點	本校圖書館
活動內容	102 學年度技能檢定推動委員會		
活動 照 片			
	進修部邱主任-經驗分享		
活動 照 片			
	委員會會議現況		

檔 號：

保存年限：

簽 於 實 習 處

日期：102年10月9日

主旨：召開102學年度技能檢定推動委員會會議事宜，敬請 鑒核。

說明：

- 一、依據技能檢定推動委員會設置辦法辦理。
- 二、時間：102年10月17日（星期四）下午4時10分。
- 三、地點：本校圖書館。
- 四、參加人員：各處室主任、各科主任、專業教師。
- 五、陳核後通知相關人員，檢附會議研討綱要請先行提案與會報告。
- 六、恭請 鈞長列席指導。

會辦單位：各處室主任

承辦單位	會辦單位	決行
就業輔導組長 謝全和 10/9	教務主任 林 泰 10/11	校長 陳德松 10/9
實習主任 呂昭霖 1009	人事主任 陳景三 10/11	
	會計主任 黃 10/11	學務主任 孫春生 10/11
	圖書主任 邱俊 10/11	
	主任 黃惠琴 10/11	

高英高級工商職業學校

102 學年度技能檢定推動委員會會議討論提綱

- 一、如何輔導學生跨職類考取證照？
- 二、如何提升技能檢定及格率？
- 三、如何加強學生專業能力？
- 四、臨時動議。

發言人：

高雄縣私立高英高級工商職業學校技能檢定推動委員會設置辦法

89年9月3日89學年度第一學期校務會議通過

97年9月2日97學年度第一學期校務會議修正通過

100年8月29日100學年度第一學期校務會議修正通過

101年8月29日101學年度第1學期期初校務會議修訂通過

壹、目的：

- 一、建立學生正確職業觀念，期以提昇學生就業能力及就業意願。
- 二、落實職業證照制度，鼓勵學生踴躍參加技能檢定，提昇學生專業技能學習效果。
- 三、協助學生取得乙、丙級技能證照及參加四技二專技優保送甄試資格。

貳、辦法：

- 一、由實習輔導處通告各職類技能檢定日期及協助有關報名手續。
- 二、由各科科主任負責規劃與推動輔導學生參加在校生丙級專案技能檢定及高三學生參加乙級技能檢定有關事宜。
- 三、請各科專業及實習課程教師加強灌輸學生正確的技能證照觀念。
- 四、請各科專業及實習課程教師將技能檢定相輔知識內容融入於專業科目或實習課程中。
- 五、請各科專業及實習課程教師將技能檢定之術科測驗內容融入於實習課程中，並輔導學生加強練習。
- 六、請各科於寒、暑假辦理有關檢定職種技能之專精輔導訓練班。

參、獎勵：請各科自行擬訂獎勵名冊，送交實習輔導處彙辦。

肆、本辦法呈 校長核可後實施，修正時亦同。



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw