**高英高級工商職業學校104年慈孝家庭楷模暨學生孝悌楷模選拔實施計畫**

壹、依據：

一、教育部104年1月20日臺教社(二)字第1040007603號函頒訂「教育部104年全國

慈孝家庭楷模選拔及表揚活動」實施計畫辦理。

二、高雄市104年2月5日高市教家字第10470029900號推展家庭教育實施計畫辦理。

三、本校104年度品德教育推廣暨深耕學校計畫辦理。

貳、目的：

一、藉由慈孝家庭楷模選拔及表揚，喚起國人表現慈愛、重視行孝的美德，發揮典範學

習效果，倡導國人於生活中具體展現慈孝行動。

二、勵家人彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，營造「長輩

慈、子女孝」之溫馨、和樂家庭，以落實家庭教育法之精神。

三、弘揚孝悌精神，推動品德教育，鼓勵本校學生對尊親盡孝、對手足同儕友愛、對社

會感恩。

參、辦理單位：學務處

肆、實施對象：

一、全國慈孝家庭楷模：本校學生5年內未曾獲內政部「孝行獎」及教育部「孝親或慈

孝家庭楷模」初審或決審等表揚之學生。

二、學生孝悌楷模：本校學生5年內未曾獲「孝悌楷模」及「孝悌獎」表揚之學生。

伍、選拔項目及標準：

一、全國慈孝家庭楷模：以「家庭」為楷模選拔對象，家庭成員表現須符合「長輩慈、

子女孝」之精神，其慈孝表現可多元呈現，並能展現家庭平日營造溫馨、和樂的氛

圍為主。

　 二、選拔標準以「親子互動關係」為原則：

(一)父母（或長輩，以下同）平時能以慈愛而不溺愛、嚴格而不嚴厲、說理而不強

求、關心而不干預、公平而不偏心、參與而不介入、彈性而不固執、鼓勵替代

懲罰、身教重於言教、順性因勢利導等教養態度與子女互動。

(二)子女能做到對父母有禮貌、分擔家務事、關心體貼父母、友愛兄弟姐妹、保護

自己身體健康、注意自身安全、不讓父母操心、謀求自我充分發展、學習與人

和諧相處、養成良好習慣，保持端正品德，行為表現合適有禮、與長輩建立親

密關係等互動表現。

(三)參考上述父母、子女互動關係描述，具體描述親子間平日相處事蹟、故事，例

如：子女可寫下父母所做令其覺得是最幸福的兒女、以父母為主角的具體孝親

行動表現；父母則寫下子女所做令其最為感動的具體事蹟，選拔時將以溫馨感

人且能展現「長輩慈、子女孝」核心精神為優先考量。

二、學生孝悌楷模：品行良好，且有下列具體事蹟之一，能長期實踐，足為他人表率者：

(一)敦品勵學，刻苦奮鬥，盡力侍奉父母及尊重親屬，深得里鄰讚佩。

(二)克盡孝道，親侍久病未癒之尊親屬，經年如一日而無怨尤。

(三)力行孝道，兄友弟恭，並能幫助他人及友愛同儕。

(四)其他對待尊親、手足、同儕之行為，符合我國固有倫理道德之精神要求，足為

楷模者。

陸、作業程序：

一、各班推薦：

(一)慈孝家庭楷模：各班級推薦1~2名，經由本校品德教育推動小組審查，第一名

者，由學校推薦參加高雄市慈孝家庭楷模遴選。

(二)學生孝悌楷模：各班級推薦1~2名，經由本校品德教育推動小組審查，第一者

由學校推薦參加高雄市學生孝悌楷模遴選。

二、報名程序：各班填妥慈孝家庭楷模推薦書（如附表1）、學生孝悌楷模推薦表（如附

表2）各乙份，請於104年3月2日送學務處審查。

柒、獎勵：

一、慈孝家庭楷模：

(一)獲本校品德教育推動審查第一、二名者，每人記功二次、獎狀乙幀。

(二)經本校推薦參加高雄市初選入選，推薦參加教育部全國慈孝家庭楷模選拔：再經

教育部決審通過之全國慈孝家庭楷模，將由教育部各致贈獎座（牌）、獎狀及獎

學金新臺幣1萬元整。

二、學生孝悌楷模：

(一)獲本校品德教育推動審查第一、二名者，每人記功二次、獎狀乙幀。

(二)經本校推薦參加高雄市初選：再經高雄市教育局評審委員會決審通過者，每人獲

頒該局孝悌楷模獎狀及獎學金新台幣1萬元整。

三、榮獲教育部全國慈孝家庭楷模及高雄市孝悌楷模者各記大功乙次。

捌、本計畫呈校長核定後實施，修正時亦同。

**【附表1】**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **高英高級工商職業學校104年度 慈孝家庭楷模推薦書** | | | | | | | |
| 二吋照片貼黏處 | | | 學生姓名： | | | 學生年齡： | |
| 學生性別： | | | 學生年級： | |
| 學生聯絡電話： | | | | |
| 住址： | | | | |
| E-mail： | | | | |
| 家庭狀況（以同住現況為主） | | 稱謂 | 姓名 | 出 生  年月日 | 職業  （或就讀學校） | | 學歷 |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| 推薦人姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（每一家庭請以1位成員為代表），與被推薦人關係:\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 家庭互動溫馨事蹟簡介 | 1.總字數應達600字以上。（繕打時比例可拉大）  2.佐證資料請用編號附於本推薦書後  3.請提供家庭互動清晰照片4-6張，並依後附格式黏貼 | | | | | | |
| 家長（或監護人）簽名： | | | | | | | |
| 推薦導師： （請簽章）  中 華 民 國 年 月 日 | | | | | | | |
| 審查意見 | | | | | | | |
| * **排序第\_\_\_\_\_\_\_位【必填】** * **初審意見請分點條列敘明**   **1.**  **2.** | | | | | | | |

家人互動照片黏貼表

就讀班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，自我推薦或被推薦人姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 4×6彩色家庭互動照片黏貼處 |

|  |
| --- |
| 4×6彩色家庭互動照片黏貼處 |

請繳交4-6張相片，表格請自行延伸**【附表2】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **高英高級工商職業學校104年度學生孝悌楷模推薦表** | | |
| 二吋照片貼黏處 | 學生姓名： | 學生年齡： |
| 學生性別： | 學生年級： |
| 學生聯絡電話： | |
| 住址： | |
| E-mail： | |
| 具體事蹟：（請詳述推薦學生孝行事蹟。本表若不敷使用，請自行增加欄位。）  1.請電腦繕打，標楷體，14級字，總字數1000字以內。  2.佐證資料請附於本推薦表後(如互動照片或其他事蹟)。 | | |
| 家長（或監護人）簽名： | | |
| 推薦導師： （請簽章）  中 華 民 國 年 月 日 | | |
| 審查意見 | | |
| * **排序第\_\_\_\_\_\_\_位【必填】** * **初審意見請分點條列敘明**   **1.**  **2.** | | |

佐證資料(如互動照片或其他事蹟)

就讀班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 4×6彩色家庭互動照片黏貼處 |

|  |
| --- |
| 4×6彩色家庭互動照片黏貼處 |