

為未來做準備

謝士英 高雄師大工教系

輸在起跑點？

根據已有的經驗與數據，職業學校的畢業生在面對未來的職場挑戰，在起步時也許稍居弱勢。但是，長遠來看，只要經過適當的規劃、堅定的決心與執行力，在人生的期末考時並不比擁有大學學歷的競爭對手差，甚至有過之而無不及。然而，若對未來的發展趨勢無法掌握，沒有正確地自我評估、規劃與落實，在人生的旅途上就會走的比別人辛苦。

現代社會的挑戰

現代社會的特色之一就是變化太快，快得讓人幾乎無法掌握。因此，要成爲一個快樂的現代人可要面對許多挑戰。當然，第一個挑戰就是快速變化。無論是知識、或是流行時尚都在以倍速呈現，若不能掌握時代脈動很快就會被潮流所淹沒。

第二個挑戰是終身學習。學習已經是一個與生命同步的過程，不論是爲了個人興趣或是環境壓力都需要不斷地學習新的事物。大家可以想像一下，即使是擁有高學歷的專業人員好多年來都不再進修，還能勝任未來的工作嗎？學習如何學習，或是培養自我學習的能力，可是現代人必須具備的基本能力。

第三個挑戰是社會現象劇烈改變。不論是經濟因素或是政治因素，這些年來我們的社會變了好多。許多舊觀念、舊方法都已經不合時宜了。遵古法可能解決不了問題，甚至製造出新的問題。例如：棒打出孝子、養兒防老等老觀念，現在如果有人仍要身體力行的話，不是可能吃上官司就是老了要被社會救濟。即使是退休，在現代的定義可真的是「退而不休」，甚至「退休」二字已經快要成爲過去式了。所以，要將個人的觀念、價值觀予以現代化，才可以跟上時代的脈動。

選擇太多是第四個挑戰。現代社會在快速變化之下，新的產品、事物、職業不斷的出現，琳瑯滿目地讓人有些不知所措。我們如何在生活中做出明智而理性的選擇，是需要學習的。當然，選擇出最適合自己的發展方向是最急迫的。步入職業生涯的後期才發現自己所從事的並不是自己所喜愛的，想要轉行是爲時已晚而又缺乏勇氣，充滿的只是悔意與遺憾而已。這樣的人生是你想要的嗎？

學習如何生活是第五個挑戰。也許有人會說：「生活還用學習？」確實，如果你希望能生活得非常愜意還真的需要學習。現代人的物質生活是不虞匱乏，但不表示就過得愉快。許多高所得的科技新貴，在工作壓力下不是過勞就是有憂鬱症。最近得憂鬱症的人數激增，讓人誤以爲憂鬱症是會傳染的流行病。企業家溫世仁英年驟逝，也驚醒了許多沒天沒地打拼的企業家們。大家開始反思，如何快樂健康地生活是應該被關注的。

最後一個挑戰是作自己。以前在經濟壓力下，許多人爲了餬口或是補貼家用而很早就放棄了自我的興趣，正式所謂的「爲五斗米折腰」。現在所謂「七年級」這一代比較沒有經濟方面的壓力，可以去追求自我的興趣，將自己的潛能發揮出來，以達到「人盡其才」的境界。

記住，要為自己而活，不是為了取悅他人而活！

認識自我的特點 - 認清及建立自己的優勢

「天生我才必有用」雖是句老詞，但是仍然有其意義。喬周出版的「發現我的天才」一書中就指出，我們每個人都有其突出的特質。關鍵在於要去發掘它們，並且將這些特質予以加強並且將其發揮。例如有人喜愛動腦、常有新的點子跳出來，也許他就應該朝有關創意思考的領域去發展。有人特別喜歡與人相處，富有耐心又很主動積極，這人就特別適合各種服務業。一般人上了大學，並不表示現在就讀的科系就是自己的興趣與特長所在。停一下腳步花些時間找出或確定自己的長處所在，絕對比悶著頭勇往直前要有效率的。

同學，你現在知道自己的特長嗎？

勇於築夢、追夢

不知是誰曾說過：「有夢最美！」其實，每個人都應該擁有夢想。夢想能產生無名的動力，驅使你朝向美夢成真的方向前進。儘量把夢築在不容易達到的高度，如此才有挑戰性。人生就應該是不斷的築夢、追夢、與圓夢，而不是且戰且走地活一天算一天。很多一無所成的人，並不是能力未逮，而在於因自信不足而給自己加了太多的限制。

一個原地踏步的人，要如何能環遊世界？

核心原則

雖然前文一直在強調我們現在面對的是一個多變的社會，然而這其中仍然有些所謂永久不變的核心原則，未來事業與個人的成功都是圍繞著這些核心原則。若沒有這些原則的支撐，所有的成功都只會是短暫與表面的。

選擇做個有擔當的人，擁有正確的做人處事態度，生命將更充實、更愉悅。有擔當的人會以積極進取的態度面對問題，因為除此之外並無助於改善現況，卻會給人留下負面的印象。常問自己「我能做什麼？」就可以建立積極的態度。米勒在「問題背後的問題」一書中指出，答案就在問題之中。只要能提出更好的問題，就會獲得更好的答案。

如果想贏，就別抱怨那些無法掌控的事。「爛水手怪風向」、「小媳婦心態」、「為什麼是我」等負面習慣都要立即拋開。

具備自我管理的能力。自我管理包括時間管理、財務管理、健康管理、人力資源管理等。個人時間分配會因不同的人生階段而異，剛進社會的年輕人應以學習為重。財務管理不是有錢人的專利，有正確的管理個人財務的觀念對每個人都是重要的。否則，就會成為金錢奴隸，甚至成為月光族的一員。

「借錢是很光榮的」、「跟現金卡麻吉」等廣告都會讓人陷入金錢的漩渦。很多人在年輕時拼命打拼，等什麼都有時卻失去了健康。年輕時應該要注意身體的照顧，如此未來才能享受努力的

成果。但是，只有觀念卻什麼都不做才是最大的風險。即使行動導致錯誤，卻也帶來了學習與成長。當然，有行動就有成功的機會。

具備獨立思考的判斷能力也是現代人不可或缺的。處在資訊爆炸的時代，需要不斷的學習，但也要能如淘金式的吸取知識。如果沒有經過理性的思考，很多資訊不但是無益的，甚至是有害的。不論是政治、理財、教育、運動、保健等各方面，都可以找到許多實例。

給職教人的建言

布萊恩崔西(Brain Tracy)在「十年後我是誰」文中寫到，拔擢自己成為個人企業的總裁，仔細想想你想由此達到哪些真正的目的地。換句話說，你是公司的老闆（老闆兼伙計，公司就只你一人），你要如何經營你的公司，使公司日益壯大。布萊恩崔西文中提出了一些經營策略，可以用來檢驗我們的現況。

- 一、想產生什麼樣的成果，並獲得報酬。職業教育是自己的基礎，不應輕言放棄。但是面對就業市場的挑戰，我們除了本行的能力之外，一定要在自己的興趣裡建立起其他的能力，如：語文、溝通、管理、理財等。
- 二、會採用什麼樣的自我宣傳策略。畢業後自己就算是公司的產品，要如何將產品推銷給顧客（學校），讓顧客願意接受，所用的宣傳策略往往居於關鍵地位。除了本行之外，你還會帶球隊、電腦能力一流、領導社團、海報展覽設計、或英語流暢等各種特異功能，反正就是要讓老闆覺得若不聘你就虧大了。但是，要切記，不可誇大。
- 三、用人策略：你想要把哪些人納入自己的人生企業。在學期間就應該積極建立人脈，除了同學之外，師長、來校演講者、業者等都是可以結識的目標，要勇於認識任何人。有機會多參加不同的社團或是利用打工的機會，積極參與並且樂於付出。除了學習之外，不要有任何目的，也不要在乎與計較，但往往是會得到最多的。
- 四、自我訓練與學習策略。除了本科之外，外文能力、運動專長、輔導技能、溝通表達技巧等都能增加產品銷售的機會（就業機會）。英文應該要認真學習，也可以學得很有趣。不相信的話，有機會再討論。但是，以後英文不好就真的是「根留台灣」，哪兒也去不了。別忘了，七、八年級的競爭對手是國際級的。
- 五、自己的研究與發展行動。爲了要達到既定的目標，你應該要有執行的計畫與隨時檢驗評估的機制。除此之外，萬一產品滯銷（無法找到理想工作），你是否有替代方案來救急。或者是在原先策略中就已經有所準備，只要做一些調整就可以應變（從事其它相關的工作或是再進修）。如果經濟許可的情況下，建議到國外進修，這是一個擴展視野與學習的難得機會。

這一期商業週刊（2004.3.8.）的封面故事是：台灣國際人才水位警戒！報導的重點是：

一是因爲這些年的兩岸政策使得台灣漸漸失去作為前進大陸的跳板，而逐漸撤離台灣，直接在大陸設立據點。

二是由於近年來國內研究所大量設立，出國進修學位的人數減少，同時與美國一流大學的交流也日漸疏遠。博碩士人數雖然增加，但是研究發展的水準卻並未同步提昇。

三是在這同時大陸的大學生卻以驚人的求知慾奔向美國的一流大學進修，在最先進的學習環境下

學習。

這其中的一進一退，會造成台灣未來人力的競爭力相對衰退。雖然，中共統治台灣的機會很小很小，但是我們七、八年級生未來被大陸主管管理的機會卻是大得多了。這是我們同學不得不認真去思考：「我要如何去規劃我的未來？我的競爭對手會是誰？」

結語：回歸基本面

面對多變而不可預知的未來，現在給學生的教育是永遠不足的。「給他魚吃，還不如教他釣魚」這句老詞又再度展現了古人的智慧。其實，不論大環境如何，我們讓學生具備了基本的能力、觀念與態度，進了社會之後這些草莓族是有能力擔起自己未來的責任。但是如何引導他們儘早開始思考，儘早知道自己心中真正想要達到的目標，並進而展開行動，就可能是為人師的一大挑戰了！

就在絞盡腦汁想寫出一些金玉良言之際，默然回首看到一篇有關 NBA 的報導：新澤西網隊的菜鳥教練法蘭克率隊十三連勝！此法蘭克是何許人也？聽說身高不過 170cm 而已（和謝老師一般高，多巧！），喜愛籃球但在高中與大學都進不了校隊。不像其它籃球熱愛者只能在鬥牛場繼續個人籃球生涯，法蘭克卻另有對策而終於在籃球聖堂出人頭地。現在摘錄一段報導與同學共勉之：

「從高中到大學，法蘭克從來沒有入選校隊，不過他對籃球始終抱持高度的熱忱，尤其在剛進入印地安納大學時，深知自己無法成為球員，於是向名教頭奈特（Bob Knight）要求自願擔任球隊經理，並藉機學習帶兵之術。正因如此，法蘭克培養出細膩的心思與過人的耐性，這都有助於他往後帶隊。雖然無法成為職業球員，但法蘭克秉持著永不放棄的決心，成為 NBA 強隊的總教練，相信他努力不懈的態度，將影響更多喜愛籃球的年輕後進。」

參考書目：

米樂著 陳正芬譯 **QBQ！問題背後的問題** 遠流出版 2004.1.

勒巴夫著 李振昌譯 **錢與閒** 商智文化出版 2004.7.

布朗、基里合著 羅耀宗譯 **問對問題，找答案** 商智文化出版 2004.2.

巴金漢、克李夫頓合著 蔡文英譯 **發現我的天才** 商智文化出版 2002.11.

艾德勒、范多倫合著 郝明義譯 **如何閱讀一本書** 商務印書館出版 2003.7.

高雄師大工教系 謝士英

t1169@nknucc.nknu.edu.tw