

高英工商高級職業學校

101 學年度第一學期 第 5 次教學研究會 會議紀錄

【教務處】

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

國文科期末教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 1 月 16 日 16 時 00 分

二、地點：資處三二教室

三、主席：吳美娜

四、出席：（出席簽名）

記錄：王千銘

	王千銘	陳品輝
	楊欣怡	張仕明
	蘇慧之	葉書培

五、報告事項：

- (一) 冬令營教材與學習單均已編排完成，請老師做最後審核與檢視。
- (二) 本學科教材教法有哪些獨到的創新之處，請諸位老師提供意見。
- (三) 冬令營實施期間以冬令營課程為主凡沒有安排課程老師，請自動代課建教班的課程。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
*本學科所有工作進行，均確實依照課程進度完成，下學期作業安排又有新方式，請老師們及早做好準備。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。
*本學科的閱讀、讀書心得、古文背誦、作業學習單…均確實做到「引人入勝」的學習效果，除持續性的工作外，未來作業內容將加入哪些新元素，請諸位老師利用寒假審慎構思。
- (三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。
*許多市區學校對本校名稱非常陌生，未來應加強知名度的宣導。爾後學校有任何優異的表現或活動，都應設法讓國中學校與學生知道（可到各國中去貼海報）。至於附近社區…本校活動太過保守！家長沒有進來，就不知道高英的好。未來應多多舉辦學校與社區相結合的大型活動，讓社區大眾進來學校，認識我們。唯有我們走出去，社會大眾才會走進來！自己長期把自己關鎖象牙塔裡，別人又怎知我們的好呢？
- (四) 如何加強教師進修，提升教學知能。
*加強安排各科、各學科的教師研習。校內老師如有創新、創意教法，應公開與大家分享。另外，可安排校外參觀活動，學生重視「行萬里路」，老師亦然！

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

*提供更多元充分的升學資訊，以提升同學們的升學意願。

*加強與優秀大專院校合作，要求釋放相對名額給本校學生順利入學。

*邀請優秀學長姐蒞校與學弟妹座談，現身說法自己的升學心路歷程與目前的學習狀況，學生們因有相同的語言，較易獲得迴響。

七、建議事項：

(一) 「高英之星」——上學期作個人賽，下學期可作科群對抗，讓招生期間確實凝聚同學們的向心力。並且將勝負交由全校學生投票決定。投票處可設在「高英」臉書——看哪個科群的「讚」最多。凡得票最高的科群，學生就可參加抽獎（抽出：科群、年級、班級、座號…）。獎品可以有學生最愛的平板、手機、MP5、MP3…吊足胃口的活動，才能引起活動的興趣，才能達到活動的目的。

八、臨時動議：無

九、散會：17時45分

召集人簽名：吳 美 娜

林 恭 務 主任

松 德 陳 長 叔

1/21

1/21

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

數學 科期末教學研究會會議記錄

一、日期： 102 年 1 月 16 日 16 時 00 分

二、地點： 圖書館

三、主席： 林英君

四、出席： (出席簽名)

記錄： 李芽俞

林英君		
陳長升	劉宗豪	
蘇宗是	黃健雄	
李之毅	李芽俞	
沈盈香		

五、報告事項：

- (一) 期末成績結算將於 1/23 日截止，請各位老師準時繳交成績及成績分析表。
- (二) 寒假生活營將於 1/21~1/25 展開，希望大家能同心協力地讓學生以一種輕鬆愉快的方式來認識趣味化、生活化的數學，進而引發數學思考學習的動機且秉持著以多元活潑的課程內容培養學生的邏輯觀念與數學思維能力；並讓學生在營隊中學習合作分享與獨立自主之概念
- (三) 感謝各位老師齊力完成線上題庫之建置，辛苦你們了，謝謝。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
課外題補充不宜過多，學生會無法吸收。應該以課內題為主並確實地要求學生要精熟課本內的每題題目，如此精熟了基本題及公式後，必能獲得不錯的佳績。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。
 1. 幾何圖形方面：善用學校環境講解。
 2. 參加校外競賽：手擲機比賽獲特別獎。
 3. 寒假生活營：以趣味數學競賽方式增強學生學習動機
 4. 題庫數位化：有完整之題庫，學生在家亦可透過電腦進行網路學習。
- (三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。
 1. 善用本校特色(新聞媒體有報導的)並配合社團才藝表演，拉近與國中畢業生的溝通橋樑，提昇學校在社區的知名度；達成吸引優秀學生就近入學意願。
 2. 加強與畢業班導師面對面的溝通，針對升學進路、錄取分數及就業機會進行宣導，達成師、生、家長瞭解技職體系的優勢與就業優勢，共創共贏局面。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

1. 規劃多元實用的學校本位進修活動，配合學校內課程與教學需求，提升教師專業知能，以發展學校特色。
2. 教師主動進修，以自編教材。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 增加模擬考的次數，熟能生巧
2. 模擬考成績優秀同學，給予適當獎勵，讓同學重視之
3. 以優渥的獎學金，獎勵考上國立學校的畢業生

七、建議事項：

暑假亦辦理數學夏令營活動。

八、臨時動議：無

九、散 會：17時00分

召集人簽名：

林美君
1/26

教務主任 林美君

校長 陳德松

1/27

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

英文科期末教學研究會會議記錄

- 一、日期： 102 年 1 月 11 日 16 時 30 分
二、地點： 資處 2-1 教室
三、主席： 陳嫻嫻
四、出席： (出席簽名) 記錄： 彭怡倩

陳玉梅	王鈺婷	黃珠靜
黃然茹	賴怡勳	陳慧慧
彭怡倩	張曉萍	

五、報告事項：

- (一) 英文話劇比賽落幕，感謝各位評審老師的協助支援，各年級參賽選手成績已呈交教務處。
- (二) 第三次定期考查成績分析表，請教師交給召集人，以利統一彙整。
- (三) 102.02.02 約有 50 位同學參加全民英檢初級初試考試，各任課老師給予加油打氣及提醒應注意事項。
- (四) 1/21~1/25 舉辦寒假英文生活營，活動規劃會按照所訂定的課程來授課，第五天下午為成果發表。生活營期間各英文教師共同協助支援。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
 1. 本學期所舉辦的英文話劇比賽，學生表現不如預期，檢討原因大致為教學活動重點仍以訓練學生理解統測試題，加強單字片語背誦及閱讀能力等，但英文話劇需以口說及外放方式呈現，學生未能有英文基本程度及長期的訓練，實無法加以發揮。
 2. 多給學生口說機會，增加對英文學習的自信心。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。

英文科創意性教學共有：

 1. 晨間英文廣播教學：每星期二、四由八位英文教師輪流播報英文單字，加強學生的單字背誦能力及聽力練習。
 2. 成立英檢書籍專區：英檢專區書籍共分有初級聽、說、讀、寫；以及 TOEIC 聽、讀。
 3. 成立英文檢定研習社：加強英文檢定題目的練習，於星期五社團時間實施。

4. 英文諺語跑馬燈：由英文老師提供每日一句英文諺語佳句，將英文學習融入在日常生活中，以期達到潛移默化的效果；諺語佳句也放入定期考查中，增加學生英文閱讀的理解能力。
5. 寒假英文生活營：利用寒假期間成立營隊，規劃更有趣、更生動的課程，以溝通式的教學方式為主，讓學生體驗不同的英文教學活動。
6. 單字 2000 檢定：提供學生一學年兩次的英文檢定機會，於每年四月、八月實施。
7. 舉辦各項英文活動比賽：本學期共舉辦了英文查字典比賽及英文話劇比賽。

預期下學期將實施的教學活動：

1. 聽力納入定期考查：為了提升學生多元英文能力及配合英檢聽力測驗，希望能在下學期將聽力測驗納入定期考查內各英文教師也會在課程中指導學生英文聽力的要領。
2. 英文視聽教室的使用：建議下學期二年級餐管科配合餐旅英文課程能在視聽教室上課，其他各科也挑選出程度較佳的班級來上課，之後在擴大至全校各班。

(三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。

1. 藉由國中生參與本校各職類技藝學程、實地操作，進一步了解學校優質的師資與設備，鼓勵國中生就近入學。
2. 多宣導各科教學特色與進路。
3. 多聯絡以了解國中生的選擇方向。
4. 全力配合學校招生宣導，並將學習成效於宣導期間讓國中生知道在本校學習是具有競爭力的。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

1. 參加教師專業發展評鑑，藉由教學檔案製作、教學觀察的實施，讓老師了解自己教學的優缺點，進而提升教學效果。
2. 成立領域課程與教學研究團隊進行對話與分享。
3. 進行課堂教學觀摩，分享教學理念與技巧並解決教學問題，以精進課堂教學能力。
4. 踴躍參加校內、校外和線上教學研討會，獲得更新及更多教學技巧。
5. 強化多媒體教學，使教學活動能更吸引學生融入課程。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 強化專業證照外，並適時提供英文方面的考試訊息，讓學生多了解檢定部份。
2. 配合學校語文檢定，鼓勵學生多參加，以增加英文能力。
3. 除了與補習班合作，提供免費升學輔導外，可另組夜間升學晚自習班，提供有心唸書學生一個良好環境學習。
4. 協助學生分析進路管道，鼓勵其繼續升學。
5. 加強學生專業技能與學科基本能力，以協助其達入學標準。

七、建議事項：

- (一) 1. 感謝學校建置英文視聽教室，能讓學生沉浸在多元英文學習環境裡。建議下學期二年級餐管科配合餐旅英

文課程能在視聽教室上課，其他各科也挑選出程度較佳的班級來上課，之後在擴大至全校各班。

2. 希望能有兩名公差協助英文視聽教室的管理。

八、臨時動議：無

九、散會：17時20分

召集人簽名：陳慧慧 1/8

教務主任 林 泰

1/23

校長 陳德松

1/21

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期
社會 科期末教學研究會會議記錄

- 一、日期： 102 年 1 月 15 日 16 時 00 分
二、地點： 明德大樓辦公室
三、主席： 莊承勳
四、出席： (出席簽名) 記 錄： 李敏華

教師 莊承勳		
李敏華		

五、報告事項：

- (一) 本學期的期末考已順利結束，經社會科老師討論，本次考試試題沒有任何有爭議之題目或答案，配分及章節之分配亦非常適切。
- (二) 本學期的期末考已結束，請各位老師盡快將成績分析表交給召集人。
- (三) 本學期已到學期末，請各位社會科老師盡快將手邊的工作完成，並且請有在建教班任課的老師，確實注意自己的上課時間，準時到校上課。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
社會科本學期之課程教學活動頗為順利，學生的上課情況也還算良好，只是學生一再反應課本內容應該更貼近日常生活之需求，更符合他們的需要；因此，社會科老師應將課本所陳述之知識更貼切、更生活化地教學生，使用更活潑易懂之方式來教學，讓學生更願意學習。此外，關於本學期社會科之教學成效，學生在學習上的效果大致還算良好，在考試成績方面也算還可以，唯在教學上應更加活潑，並且與日常生活以及時事結合，使得學生能將所學更貼切得應用在生活上，學習帶得走的知識。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。
在激發學生的創意方面，社會科教師應該在課堂上多鼓勵學生發揮想像力，以課程內容為依據，在課堂上多引導學生做聯想，切勿在聯想上潑學生冷水，亦切勿認為學生只是胡思亂想、胡說八道，而是應把學生之想法引導到更具教育意義之方向，並用獎勵的方式鼓勵學生多做聯想，以期最終能達到激發學生創意之目的。
- (三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

在加強教師進修方面，老師們應該自己強迫自己學習，閱讀有關於本科及上課教學內容的相關知識。此外，學校亦應該聘請更多專業人士多加辦理各方面的研習，尤其是關於學生行為之相關知識研習，以讓老師們對於處理學生問題能有更廣泛的知識、方法。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

高三學生面臨升學與就業二選一之情境，以就業而言，學校早已為學生做好妥善之規劃，以致願意就業學生的就業率早已達到 100%；但在升學方面，教師們應該更加鼓勵學生繼續升學，並針對有意願升學之學生做更多考試複習與測驗，以幫助他們順利考上理想學校，而針對較無意願就業之學生，教師們也應該盡其所能利用課餘時間向學生說明升學之好處，而最了解學生的導師也應該盡全力為學生做好可能的生涯規劃，以讓學生在畢業後各個有出路、找到自我的成就。

七、建議事項：

(一) 本科希望出版社可以附一些關於本教科書內容的光碟、投影片，或是教師手冊，裡面有關於課本內容的補充教材可以讓老師參考，藉以跟學生分享，使教學能夠更加有趣、順暢。

(二)

(三)

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：

教師莊承勳

0/15

教務主任林 泰

1/18

校長陳德松

1/21

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

自然 科期末教學研究會會議記錄

- 一、日期： 102 年 1 月 16 日 16 時 0 分
二、地點：明德大樓導師室
三、主席：陳長德
四、出席：（出席簽名） 記錄：陳長德

陳長德		

五、報告事項：

- (一) 期末考於 1/18 考完，請在 1/25 前交成績分析表。
- (二) 命題要能難易適中，使測驗成績盡可能接近常態分配，適應學生個別差異，上課從嚴，分數從寬。
- (三) 對於學習成就低落之學生，應了解其學習困難之所在，盡可能去輔導他，使其能增強學習意願及獲得良好的學習效果。
- (四) 建議評量方式能夠更多元化，從各個不同面向，觀察學生的學習歷程，給予學生更客觀的成績評比；且成績經送教務處後不得隨意更改，以維持其公平性。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
一年級的同学對於對於學校及課程較陌生，上課時的配合度較差需要更多關注及更多引起動機的部份。
三年級實用技能班的物理則進行的比較順利，相對課程的進行也比較快。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。
 1. 讓學生有足夠思考的空間，除了課程本身的學以外，更教其懂得適當應用於面對的題目上，即使是未曾教過的題目。
 2. 鼓勵學生多參加校內外比賽，從中觀摩與比較，並能取別人之長來補己之短，以達更精進之地步。
 3. 教學者可先訂定幾個主題，並採分組討論之方式，讓學生有個引導的方向，進而激發其創意思考模式。
- (三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。
 1. 提供高額獎學金，吸引成績較好學生就讀。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

安排計劃並且擬定進度，訂定主題在課餘或每月教師進修時間研讀必要時請校外專業人士到校指導。主題如教具製作、高分子聚合物...等生活化的主題以利輔助教學。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 適時的提供學生有關統測方面的資訊，舉凡歷屆考題或最新時勢等，使學生得以即時、有方向的為升學而準備，鼓勵提早準備，以增進學生升學的信心。
2. 導師要確實協助檢查學生備審資料的製作，以增進其完整性與豐富性。
3. 持續鼓勵加強學生的學科表現，重視考後學生之訂正，可於補考同學全部考完試後，發回試卷，任課老師要求學生訂正錯誤地方。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：

陳嘉德



校長陳德松

1/23
1/21

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

輔導 科期末教學研究會會議記錄

一、日期： 102 年 1 月 14 日 17 時 00 分

二、地點：輔導室

三、主席：黃惠琴

四、出席：（出席簽名） 記錄：謝綺云

黃惠琴		
王政國		
謝綺云		

五、報告事項：

- (一) 學期已接近尾聲，請各位老師將手上任何尚未完成之工作儘快完成。
- (二) 請各位老師利用寒假進行下學期課程的準備。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
輔導科本學期無開設相關專門課程。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。
 1. 可多利用繪本資源，繪本淺顯易懂，又可帶入許多不同的主題，提供學生發揮創意想像的空間。
 2. 安排與課程相關的體驗活動、示範演練，增加學生的學習動機及興趣，並能加深學生的印象。
- (三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。
 1. 辦理相關活動，讓本校鄰近社區國中教師、家長、學生能進入校園，更深入了解本校發展特色。
 2. 加強配合辦理國中技藝教育及實用技能學程。
 3. 提昇本校學生的專業技能及專題製作能力，鼓勵學生參與各項檢定、競賽，提昇學校的優良形象。
- (四) 如何加強教師進修，提升教學知能。
 1. 辦理各項教師知能研習或研討主題，共同研討。
 2. 聘請各領域專業相關學者至學校到校專題演講，提升教師專業之能。
 3. 加強教師之間教學技巧的分享與觀摩。
- (五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。
 1. 指導學生學習檔案的製作方式與內容呈現。
 2. 針對升學管道做詳細的解說，並適時提供相關參考資料。(如升學管道資訊、科系介紹、相關網站及學習檔案範本等)

3. 提供學生升學資訊諮詢管道，以便學生能對升學有更充分的瞭解，並提早做好準備，以提升升學率。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時30分

召集人簽名：

黃惠芬

教務主任 林泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期
計算機概論科期末教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 1 月 15 日 16 時 00 分
二、地點：導師室
三、主席：洪宛如
四、出席：（出席簽名） 記 錄：黃英宗

黃英宗	林信平	洪宛如
張晉復	余秋鴻	

五、報告事項：

- (一) 謝謝同仁的配合，本學期TQC檢定如期完成，請老師送出生績單及電子檔到陳組長。
- (二) 這學期因電腦鍵盤架鬆脫一直重複在修理，故已不再使用鍵盤架，第五電腦教室已改成放在桌上使用，第四與第六電腦教室的鍵盤將在寒假處理。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作內容及改進事項，請討論。
 1. 本學期計概授課內容以簡報為主，汽車科、美容科學生對電腦較沒興趣，故在操作方面，速度較慢，且容易忘記。
 2. 本學期TQC檢定成績部份不理想，因此請老師上課時一定要叫學生做筆記，並收回筆記批閱。至於工科學生，請多派題目給學生多多練習。
 3. 本學期實施上課時，請老師到教室整隊帶學生到工廠，實施情況不錯，謝謝各位老師的配合。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容，請討論。
 1. 每間電腦教室都設有教學廣播系統，教學實施更有效率。
 2. 錄製教學步驟，讓學生在家可以練習。
 3. 以未來可能發展的創新產品來設計，作為教學的方向。
- (三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率，請討論。
 1. 發送就近入學獎金，以提升就近入學率。
 2. 透過各種管道如報紙、廣播，加強學校特色的宣導，以提升學校知名度。
 3. 加強校內學生宣導，提升學生向心力，讓學生主動替學校做宣傳。
- (四) 如何加強教師進修，提升教學知能，請討論。
 1. 教師應建立個人教學檔案及教學資源知識庫。
 2. 辦理各學科教學觀摩及討論，發展良好教學方法，互動學

習。

3. 提升教師專業知能，鼓勵並規劃教師參與校內外相關研習活動，並具備終身學習觀念。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 利用班會或適當時機宣導有關升學的各项資料。
2. 舉辦校內模擬考試、複習考，引導學生學習及準備的方向。
3. 實施升學就業意願調查，加強進路輔導。

七、建議事項：建議加強電腦教室隔音效果，因上課時會受到隔壁上課老師影響，影響教學效果。

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名：洪苑如 1/21

教務主任 林泰 1/24

校長 陳德松 1/28

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期
體育科期末教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 1 月 18 日 16 時 00 分
二、地點：體育組
三、主席：黃立偉
四、出席：(出席簽名) 記錄：侯宛君

黃立偉	侯宛君	
侯宛君		
侯宛君		
侯宛君		
侯宛君		

五、報告事項：

- (一) 本學期課程已經結束，期末成績請儘快完成輸入，請於1月24日中午前完成線上輸入。
- (二) 1月24日下午為體育科專題發表時間，請各位老師做好準備。
- (三) 寒假建教班級一樣正常上課，請有任課建教班級的老師依排定的課程進度上課。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
 1. 上課場地分配應依課程進度做好分配，以免造成上課時在場地的移動，而延誤上課時間。
 2. 落實上課前、後要求學生呼喊老師好、老師再見，養成良好的生活習慣，學生在課堂上有明顯的進步，希望可以繼續維持。
 3. 本學期體育課程均按進度教學授課，學生學習成效良好，無重大運動傷害事件發生。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。
 1. 樂趣化教學的設計，其教學活動內容無性別限制，無個別差異性，每個人都可以參與，難度適中、可獲得成就感。
 2. 嘗試將運動與遊戲做結合設計課程，使同學的興趣及參與度提高，可從遊戲中達到運動的目的。
 3. 創意需講求內涵，應以核心知識及周邊知識為基礎，並不是要提昇或訓練學習者的創造力才用創意，而是創意應該是無所不在、隨手撿來。
- (三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。
 1. 辦理對外園遊活動，邀請鄰近國中學校參與，藉由活動讓參與的國中學生，可以感受到本校的氛圍，加深對本

校的印象。

2. 於鄰近社區舉辦本校招生座談，邀請里鄰家長參加，使鄰近之國中學生、家長能夠認識並瞭解本校，認同本校之辦學理念。
3. 擬定社區國中生就近入學獎勵辦法，並於寒暑假辦理職業試探營活動。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

1. 充實各項相關進修設備，規劃教師進修活動，以提高教師教學知能。
2. 邀請大學院校有關學者、教授、或各機關機構有關專家訪校座談，或舉辦專題演講。
3. 鼓勵老師參加校外舉辦之研習，隨時更新教學相關資訊，以利充實教學內容。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 加強「生涯規劃」輔導課程，讓學生可以瞭解自身興趣，規劃出自己未來的目標及方向，可以早期做好準備。
2. 辦理座談會，邀請就讀大學系所之本校校友，與準備升學考試之學生，做準備心得分享。
3. 於校內圖書館規劃自習溫書場地及時間，讓學生可以專心準備升學考試項目。

七、建議事項：

- (一) 本校籃球場地地面龜裂、止滑漆面剝落，建議整修，並因應現行籃球場地規範更改，建議籃球場地依現行規則進行重劃線，以利教學上使用。

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：黃元偉 1/18

教務主任 林泰 1/23

校長 陳德松 1/24

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

汽車科期末教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 1 月 8 日 16 時 10 分

二、地點：科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名) 記錄：顏宏庭

劉明輝	陳文品	顏宏庭
鄧明欣	吳嘉人	黃志仁
戴世強	林聖仁	
張裕言	蔡永杰	
陳建國	陳建霖	
	鄧紹華	

五、報告事項：

- (一) 最近要辦理科上的技藝競賽，競賽題目將對照全國技能競賽題目，相當不易，請實習任課老師多利用時間培訓學生。
- (二) 1月18日開始放寒假，但是1/21~1/23要安排國中技藝訓練，1/24~1/27辦理學生乙級研習與教師研習。
- (三) 工廠實習時，各位老師要多注意上課情形與設備，除了教學生方法，我們還要去驗收，免得學生做不好也不知道。
- (四) 101年度第3梯次全國技能檢定汽車修護乙級將於1/29~2/1於本校舉行，請負責檢定各站的老師要將相關事務準備妥當。
- (五) 教師行動研究論文發表，汽車科將於1/28做發表。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
 1. 有帶國中技藝班的老師，要提早到校門口等學生，不能依照表定的時間，因為有時候學生會提早到，必須去配合國中生來的時間，要離開的時候，可以先請輔導班長去找車子，才不會耽誤校車時間。
 2. 上實習課的老師，距離上課的前一天，必須要先將實習工具借出，因為實習工廠使用率相當高，避免當天有借不到工具無法上課，耽誤到學生上課的權益。
 3. 上實習課前，請老師利用10分鐘請學生確實檢查借出來的工具是否良好，有損壞趕緊告知技佐，上課完也要保持工具是完整的。
 4. 各班導師要規劃好班上的汽車、機車丙級輔導計畫，學科方面可以選擇在校內考或是其他學校，要多了解班上

的考照日程，做出對班上最好的選擇提高學科通過率，而術科一律在高英考。

5. 辦理汽、機車乙級各工作站的老師，平常就要開始整理，或請學生去練習順便檢驗設備是否可使用，不要快到檢定時才整理，要確保檢定當天，所有設備都是好的。
6. 對於引導學生學習時無法達到最佳預期學習的目標。改進方式為：指導學生增強讀書的動機，知道閱讀的目的，並藉助方法加速吸收能力；學生會因學習有效而增加成就感，因而打開學習的興趣。

(二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。

1. 首先要給予學生創造思考的時間，因為萌生創意的隱約靈感是需要時間，讓學生全心全意的思考，進而產生創意是必要的。接著也要在指派的作業和考試之間，要讓學生有機會發揮創意。
2. 利用教具來教學，例如使用史特林引擎講解內燃與外燃引擎，史特林引擎屬於外燃引擎，無論是使用太陽能、廢熱、與石油在內的任何燃料，皆可使之運轉，不同於必須使用特定燃料的汽油引擎、柴油引擎等內燃引擎。
3. 引導式教學(對衍繹、歸納的訓練)、啟發式教學(強調由學生自己解題)交互運用，讓學生學習抄寫各章重點筆記，老師講解例題，再安排練習題請學生自行運算。
4. 課堂採單元教學法，較注重團體教學，根據對學生能力與興趣的了解，為學生選擇單元主題，並在事前準備好學習內容與活動。
5. 教學採用以學生為中心的互動式教學法，並配合多媒體單槍投影機或筆記型電腦製作簡報以提昇多元化教學品

質。

(三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。

1. 成立多元入學輔導小組，並配合政府免試入學政策宣導。
2. 實施多元技能試探課程，往下紮根，使國中生認識高職教育優勢。
3. 提倡學校全人教育、溫馨校園、終身學習之友善校園環境。
4. 開設符合社會需求之課程，吸引社區國中生就近入學。
5. 配合本校合作之國中技藝課程班學生，落實技能學習及學校特色宣導，使社區鄰近國中生更了解本校特色。
6. 建立並蒐集國中生相關升學資訊，架設升學網站以提供社區國中生參考。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

1. 提昇教師專業知能，規劃教師參與校內外之相關研習，增進教學能力。
2. 教師應提升電腦应用能力，能製作多媒體教材，與學生資料表格的建立，熟悉電腦教學之技術。
3. 教師應建立個人教學檔案與教學知識庫，定時上網更新資料庫的資料，分享給有需要的教師與學生，增進彼此教學能力。
4. 校內外進修，由主辦單位會同人事室登記列管，並登錄教師研習進修卡；進修內容之規劃，兼顧專業知識，教學技巧及輔導知能，其內容之設計，則結合教師的主觀需求及客觀的環境需要。

5. 留意目前新科技的發展趨勢，能適時掌握及學習，也讓學生了解新科技創新的需求為何，並以學生所欠缺的領域及方向來進修。
6. 加強教師的在職進修，以提昇教師能力，增強教學品質；實質鼓勵教師在晚上或寒暑假時參加技專院校的專業課程；譬如補貼學分費。
7. 時常舉辦教學觀摩，透由第三方的觀察，指出教師自身不易察覺的問題，也可以透過學生回饋並改進。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度。
2. 舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。
3. 邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。
4. 加強課後升學輔導。
5. 實施分級教學，將想升學的學生與一般學生分開上課。
6. 利用班會或適當時機宣導有關升學的各项資料。
7. 舉辦校內模擬考試、複習考，引導學生學習及準備的方向。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：18 時 00 分

召集人簽名：

林 壽 松

教務主任 林 壽

校長 陳德松

1/11
1/14

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期
 電機電子群 期末教學研究會會議記錄

- 一、日期： 102 年 01 月 16 日 17 時 05 分
 二、地點： 單晶片實習工場
 三、主席： 蔡忠憲
 四、出席： (出席簽名) 記 錄： 王紀傑

	林泰	林俊良
楊勝天	林美君	林俊如
何志祥	林平儀	林俊平
何美惠	吳永益	陳云梅
黃國秀	黃淑靜	李中望
張益敏	林卓志	孫春生
陳大元	陳景三	

五、報告事項：

- (一) 寒假教師研習一共安排三天研習，目前排定一天為工業電子術科實作研習，了解術科更動的情形以便日後教學的參考，另外兩天預計將與電機科共同研習 PLC 相關課程。
- (二) 即測即評即日起開始報名，簡章內有即測即評和及發證兩種報名表，填寫報名表時請注意不要填錯表格，也請老師將學生報名的電子檔交給主任彙整。
- (三) 教師行動研究發表時間定在 1/30 發表，請各位專業科目老師將行動研究成果準備好。
- (四) 1/21~1/23 為國中技藝競賽選手集訓，課表已發給各位老師，請友安排上課的老師協助選手的訓練。
- (五) 1/21~1/25 為三年級電腦硬裝乙級集訓，也請各位上課老師多督促學生練習。
- (六) 1/25 電腦硬裝乙級場地評鑑，時間為下午 2 點。
- (七) 學生成績登入請依規定時間內輸入完成。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
 1. 學生上課秩序不佳，打瞌睡，話說等等，將對學生上課情況進行管制及要求。
 2. 上課學生說話、睡覺和上網，針對上網可在上課前關掉網路電源，講話和睡覺先罰站再不行以記過處分，但要留意並了解學生為何犯這種錯誤。
 3. 實習課因合班之故學生比較多，所以在上焊接課程時，學生坐的比較擁擠，如此學生實習就要較小心。
 4. 硬裝乙級學科通過率偏低，應該加強學科測試之獎懲制度訂定。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。
 1. 除技藝競賽外，本科學期初、學期中；學期末都有請大

專院校之教授到校協助創意的專題製作。

2. 針對本科的單晶片 8051 的教學內容已經相當有趣，另有一個新教材 arduino，製作上較簡單，可以參考。
3. 多元教學、難易適中、視頻教學、數位教學網，開創多元學習環境。
4. 多利用多媒體教學及搭配實際生活事物來輔助教學。
5. 將教材加以數位化，使教及學都更可效率，更活潑生動。

(三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。

1. 向國中生展示較新，較具創意的成果以及利用獎學金吸引學生就讀。
2. 在技藝學程班時，上課內容多融入學生的想法需求而解答學生所需，提供多元入學管道資訊。
3. 鼓勵同學幫忙讓鄰近國中生更了解本校，優點使他們願意將樂學計畫列本校為第一優先。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

1. 除配合學校定期教師研習外，線上網路研習也是提升教師進修的好機會。
2. 利用寒、暑假，以及下班或休假的期間來加強教學知能或進修。
3. 鼓勵教師參與校外專業研習，外聘外校專業之學者專家到校傳授。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 配合學校之課後輔導再加上校外合作輔導定點可去上課來提高學生之升學率。
2. 課後有時間學生留下來上課後輔導課或題型解題加強學印象。
3. 可將升學需要的考試科目考古題，建立到學校的線上測驗系統，讓學生可以在任何時候透過線上測驗加強本身

的專業科目知識。

4. 鼓勵學生參加模擬測驗及開學輔導等，強化專業科目及國、英、數等科目，在平時就要落實耕耘。

七、建議事項：

(一) 對於專題希望每週至少有二堂課讓老師和學生成員一同製作專題。

八、臨時動議：無

九、散會：17時50分

召集人簽名： 林志憲 1/17

張益峰 1/17

教務主任 林泰 1/22

校長 陳德松 1/24

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

廣告設計科期末教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 1 月 16 日 16 時 00 分

二、地點：廣告設計科辦公室

三、主席：陳韻如主任

四、出席：(出席簽名) 記錄：邱建穎老師

陳韻如	江志英	
王雪蓮		
謝嘉靜		
陳芝敏		
邱建穎		
孫佩辰		

五、報告事項：

- (一) 本學期課程將於 1/18 結束，請各任課老師於 1/23 中午 12 時前完成成績登錄，並繳交成績冊及成績分析表。
- (二) 請各專業科目老師收集學生優良作品並拍照存檔，並於 2/1 前繳交檔案，以作為參觀展覽及宣導使用。
- (三) 下學期於 2/18 開學，請各任課老師利用寒假期間完成教學規劃及準備工作。並於 2/1 提出專業科目各項材料需求。
- (四) 請各專業老師利用寒假期間製作數位教師教學檔案，並於 2/1 前完成上傳。
- (五) 請各教師於明天下班前上網登入全國教師在職進修網，完成寒假教師研習報名手續。
- (六) 1/25 下午 13:00~14:30 為本科教師專題研究發表，校長及教務主任皆出席指導，請各教師積極準備。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
 1. 加強教學目標、內容、活動、評量統整呼應。
 2. 提早對於成績低劣學生給予提供適切的建議與改進之力，以期成績進步。
 3. 對於學習困難的學生，提供多元的評量方式，幫助學生學習過程
 4. 多讚美學生的進步，少斥責學生的錯誤。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。
 1. 為強化學生的基礎設計與繪畫能力，強調各式繪畫技法，並培養電腦繪圖能力透過校內教學活動、室內設計製作、攝影人像寫真、多媒體動畫製作…等多元實作實習課程，培養進階專業能力。
 2. 各專業實作優秀作品展示於作品櫥窗，激勵學生彼此

間作品的交流與提升榮譽感。

(三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。

1. 增加社區國中生免試入學名額，以提高就近入學比例
2. 配合校園特色活動，讓國三學生可以清楚經由文宣及活動瞭解本校升學與多元入學的特色，達成吸引優秀學生就近入學意願。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

1. 專題演講：敦聘學者專家到校專題演講並針對學生及教師需要，或本校相關系所相互支援合辦專題講座。
2. 可以藉由通過檢定考試來提升專業教學品質並鼓勵教師參加學術論壇。
3. 安排績優教師提出班級經營暨教學成果及教學技巧。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 各個專業課程及實習課程，融入專業科目(二)的術科實作練習。
2. 每次段考，配合專業科目(一)的學科，依科目並分章節段落，進行學科的測試。
3. 多模擬四技二專考試科目的測驗模式，讓學生有實戰的感受。
4. 提供近年二年來，四技二專統一入學測驗之設計類各校各系錄取分數，使學生有危機意識，並多加努力上進。

七、建議事項：增購專業設計書籍以供教學輔助。

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 15 分

召集人簽名：







1/23

1/24

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

資料處理科期末教學研究會會議記錄

一、日期： 102 年 1 月 16 日 16 時 10 分

二、地點： 資料處理科導師室

三、主席： 黃蘭瑛 主任

四、出席：（出席簽名） 記錄： 余秋鴻 老師

黃蘭瑛	余秋鴻	王景余
張簡復中	盧沛明	洪克如

五、報告事項：

- (一) 1月16至18日舉行本學期正規班及實用技能班期末定期考查，請老師確實掌握考試秩序，測驗結束後，請各位老師注意成績輸入的期限，並製作成績分析表交予科主任。
- (二) 國中技藝競賽於1/21日起受訓三天，並於3/6比賽，請國中技藝競賽訓練的老師，早上第一節訓練的老師要負責點名、訂中餐、及學科的測驗。
- (三) 1/30-2/1 三天為三年級學生電腦軟體應用乙級集訓，請排定受課的老師要確實要求學生練習，希望透過集訓的功能提高檢定通過率。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
 1. 一年級的計概，碰到學校舉辦的活動、年假，又延後上機的時間，導致老師上課幾乎都在趕進度，無法讓學生有充份的時間可以做練習，而三年級的專題製作也是碰到這類的問題，建議學校在活動的安排上，盡量把活動時間錯開安排，不要都固定排在星期幾，這樣會導致某些班級的上課進度會嚴重受到影響。
 2. 一年級文書處理課程進度如期，配合電腦軟體應用檢定，學習成效良好。
 3. 會計課程方面，雖然教學進度已按照計畫進行，但學生在實際應用練習方面仍嫌不足，以致課堂教學成效未達預期，應儘量精簡課程，多給予學生練習時間，並當堂檢討且施行測驗，除給予學生須專心學習的壓力外，也能確實了解教學成效。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。
 1. 本科會計課程配合現金流財商研習，讓學生藉由類似

大富翁之遊戲加深資產負債概念，利用專業教具學習如何妥善運用財務操作的方式從事投資理財，並建立投資報酬和風險的觀念，培養正確的理財觀念。

2. 本科商業禮儀課程搭配話劇表演，加深學生生活中的食、衣、住、行、育、樂各項禮節。
3. 本科辦理與課程相關之校外參觀，讓學生能將所學與實務接軌。

(三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。

1. 確實了解十二年國民基本教育基本精神與實施方向，以迎合未來教育制度。
2. 除了應做好校內學生的管理與學習外，也應加強國中方面的宣導，將本校的優點透過各種管道，不論是到校宣導、平面媒體、廣播、招牌...等等宣傳出去，以加強國中生對本校的良好印象。另一方面，也應加強校內學生的向心力，讓學生能自動為校招生。
3. 加強社區居民對學校的認識及認同，以社區服務或邀請社區居活動的方式，來強化並提升社區居民對學校的認知。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

1. 辦理各學科教學觀摩及討論，發展良好教學方法，互動學習。
2. 教師均應俱備多媒體網頁製作能力，並且能熟悉應用電腦網路科技教學之技術。
3. 鼓勵教師進行課程研究，並建立個人教學檔案及教學資源知識庫。
4. 提升教師專業知能，鼓勵並規劃教師參與校內外相關研習活動，並具備終身學習觀念。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及

廣度。

2. 舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。
3. 邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。
4. 加強課後升學輔導。

七、建議事項：

- (一) 建議第四、五、六電腦教室老師教學電腦的音效能廣播，以利教師多媒體影音教學及播放檢定操作說明。

八、臨時動議：無

九、散 會：17時00分

召集人簽名：







1/6
1/21
Y-CK

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期



科期末教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 1 月 15 日 16 時 00 分

二、地點：餐飲管理科辦公室

三、主席：許貞敏

四、出席：(出席簽名) 記錄：黃金雯

黃金雯		
林佩璇	林宜萱	林慧琪
林啟南	唐雅玲	龔可欣
黃曉星	許博良	林智德
高少芸	謝怡君	于佩珊

五、報告事項：

- (一) 本學期的課程即將告一段落，希望教師們透過本次的期末教學研究會，提出需檢討事項，使下學期的課程得以順利進行，更能顯著提昇學生們的學習成效。
- (二) 在專題製作方面，各組學生大致皆已完成所有程序，接下來的成果驗收，請指導老師們積極的要求及複審，以期在下學期的參賽中脫穎而出。
- (三) 教師數位檔案的製作，希望各位教師持續努力並在年假前完成所有的更新及記錄。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
 1. 應該多花時間在備課，加強教具及有關資源的蒐集，確實於課前準備任課內容並熟悉、善用教科書，仔細規劃教學活動。
 2. 實習課程仍需強化學生的服儀及工作態度，並注重學生實務操作時之衛生安全。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。
 1. 可以利用情境模擬演練教學加強學生對課程印象及活用專業技巧，並不只於課本文字內容，使學生對課程內容興趣倍增。
 2. 設計編排課程內容需因材施教，適性教學，使難易度適中，令學生更具成就感。
 3. 提供餐飲相關之精進教材、內容、範本，引發學生之思維及個人之創意。
 4. 陳述明確有意義的學習目標，增加校外教學活動或校外實習機會，不只能豐富學生的學習經驗，提高學生的學習成就，並增加學習興趣，對於教師提及的工作經驗，較能有所回應。

(三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。

1. 可針對國中技藝學程班學生加強宣導多元入學方案內容及進路，使國中生充分了解未來進路規劃，提高就近入學之意願。
2. 與附近社區建立良好的關係，透過各項互動及活動，強化敦親睦鄰的友好關係。
3. 辦理升學博覽會，以及宣導學校特色等相關活動，爭取家長及國中生的認同。
4. 提供就近入學獎學金，吸引轄區國中生的注意，提升就讀意願。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

1. 可透過教師專業發展評鑑，使教師自我檢核還有哪些不足之處，透過再進修學習提升教學專業技能知識。
2. 同儕之間互相鼓勵，有任何相關的研習進修資訊，彼此相互提醒，給予學習成長與進步的動力。
3. 校外所舉辦的研習活動，可安排教師輪流參加，並將研習的內容與成果，跟科內教師分享，除增加教學知能之外，亦較能掌握外界的資訊。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 可以鼓勵學生參加學校課後輔導課，及安排規劃學生自修閱讀時間，提高學生升學率。
2. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理升學博覽會活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。
3. 由本科專業教師辦理推甄模擬面試，融入專業課程。
4. 請畢業的學長姐來分享各大學及科技大學之特色，提供學弟妹做為升學的參考。
5. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。
6. 針對欲升學之學生開設三年級專業課程升學輔導社團，提升升學風氣。

七、建議事項：

- (一) 在鼓勵教師進修方面，希望學校可以實質鼓勵及肯定，如開放參加相關教師研習活動，讓教師從活動中取得相關課程或競賽的資訊，不至於與外界脫節。
- (二) 在敦親睦鄰方面，除了開放校區提供場地給民眾使用及安排學生環境打掃之外，亦可適時適當的回饋，以增強與社區之間的良好關係。

八、臨時動議：無

九、散會：17時30分

學科召集人：許復毅

教務主任 林 泰 1/15

校長 陳德松

1/16

1/18

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

美容科期末教學研究會會議記錄

一、日期： 102 年 1 月 16 日 16 時 10 分

二、地點： 美容科辦公室

三、主席： 林妙盈

四、出席： 記 錄：林珠觀

林妙盈		
林珠觀		
李淑娟		
詹 敏		
侯佳慧		

五、報告事項：

- (一) 乙級學科測試已公佈，學科通過人數為 19 人，煩請各位老師加強術科練習，煩請各負責老師加以協助。
- (二) 技藝班參加技藝競賽的選手選定後，請若實與家長聯繫且確時通知時間及注意事項。
- (三) 寒假教師研習計畫 102 年 1 月 24 日至 28 日。內容為一、舞台創意彩妝設計。二、尖端髮型設計運用。三、新娘花飾製作與探討。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。
討論內容：
 1. 技職學校的推行是技能教育為主的教育應於教學上增加孩子學習動機及興趣，注意教學情境，引發學生興趣。
 2. 溝通上需要強化，以免產生工作上無法連結。
- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。
討論內容：
 1. 美容科是廣設計類科別，啟發學生創造力及對於美的欣賞力，以多元教材做做變化性增加學生創造能力。
 2. 可加入活潑動感的音樂或舞蹈，或流行性及誇大元素的配件設計如帽子娃娃設計等。
- (三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。
討論內容：
 1. 多元入學方案的推行應更加明確及執行確實，使國中生了解依何方案入學適用，學校各科辦理多元入學方案活動推行，以增加學生對於就進學校知名度提昇及就學意願增加。
 2. 除了學生自我推銷可釋出獎金或科材料費的減免等誘因。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

討論內容：

1. 鼓勵教師進修，並推動其進修管道其知能，以及專業知能及新的技能之研習活動辦理。
2. 可參加民間團體舉辦的研習如曼都或小林每年會辦理的研習活動。
3. 鼓勵教師進修，可學術上或學位上的進修，利用假日自我充實，學校盡配合教師的進修方能實現理想。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

討論內容：

1. 鼓勵學生對於知識的追求，重要加強課業輔導，使學生了解升學之重要及社會對於知能及技能需求。
2. 除了技能學習，亦加強學生平時閱讀習慣，養成看書行為，等升學考試時才不會看到書就想睡的問題！提高升學率。
3. 提升升學資訊，指導讀書方法，適合推甄的同學可以輔導他們多參加活動……等。有了更強的動機與明確的方向，更便容易達成目標。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名：

美容科主任 林妙盈

主任 林 泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期
健康與護理科期末教學研究會會議記錄

- 一、日期： 102 年 1 月 14 日 16 時 00 分
二、地點：保健室
三、主席：田雅妃
四、出席：（出席簽名） 記錄：袁珮君

田雅妃	袁珮君	102/1/14

五、報告事項：

- (一) 101 學年度於 1/28、1/29、1/30 將舉期計 21 小寒假教師研習時，參者為兩位護理教師：田雅妃、袁珮君報告題目為認識老化、頭痛原因與處理。
- (二) 101 學年度於 1/25 將舉辦教師教學檔案製作研習，袁珮君老師上課時間為早上 9:00~12:00、田雅妃老師上課時間為下午 13:00~16:00。

六、討論事項：

- (一) 請檢討本學期教學工作缺失，並提出具體改進方式。

Ans:

傳統的教學多半使用粉筆、黑板，老師們有時也放上幾張投影片，但是投影片製作費時，又難更新資料及保留，使用光碟片的多媒體教材將是最佳的選擇，因為光碟片的容量大，而且是可讀可寫的機種，因此將一台多媒體手提電腦，攜帶著多媒體教材光碟，透過數位投影機，上課就可實際應用模擬現況而有所學習。健康與護理上課的教學方式也包涵此一教學模式，但健康與護理多媒體教學前需跟教務處知會播放內容，且需完整講解後選擇性傳遞課程主題，並可在下課前 5-10 分鐘課後問答，了解同學的理解度。

- (二) 請討論本科創意性的教學方法及內容。

Ans:

吳靜吉（2005）在接受余彥舉等人採訪時所述：「台灣必需要提倡創造力教育，這是台灣未來能夠生存的主要關鍵」。在現今講求改革、開放、多元的教育思潮下，教學活動經常有所創新。教師可以運用「創意問題解決」(Creative Problem Solving, CPS) 的歷程融入課程與教學活動中，並營造出支持的創意環境，激發學生創造思考的歷程，或激盪出創造的行為，而產出新奇的構想，新概念，新理論，新方法，新設計，新技術，或是新的模式，以培養學生更高層次的解決問題能力，達成教育目標（張勤昇、蘇伊鈴）。運用六項發問技巧，可提供健康與護理創意性的教學方法及內容之腦力激盪實施的成效：

1. 引發學習動機。由於教師在教學中扮演著重要角色，在課堂上提問學生問題，具有集中注意力，導引學習心志，激發探討興趣的功能。
2. 幫助學生學習。發問具有提示重點，組織教材內容，幫助了解及促進記憶的功能。
3. 提供學生參與討論、發表意見機會，有助學生組織發表能力之發展。
4. 診斷與評鑑功能。利用發問一方面回藉以了解學生學習成就，另一方面可以分析其弱點或學習障礙所在，以為補救教學實施之依據。
5. 發問引起回饋作用。教師透過學生對問題的反應或回答，幫助自我檢討教學成效，以供改進之參考。
6. 啟發學生思考。發問可以導引學生思考方向，擴大思考廣度，提高思考層次。

腦力激盪創意性的教學方法及內容可以應用的領域非常廣，為了讓腦力激

盪法順利達成效果，因此產生許多改良式的技巧：

1. 戈登法 (Gordon)：只有主持人知道所討論的問題，是一種抽象思考方式。
2. 菲利浦斯 66：把大團體分成 6 個人一組，讓 6 個成員討論 6 分鐘，使參與的人積極性更高。
3. 635 法：筆寫式的激盪法，6 人一組，每人再卡片上小出三個構想，並在 3-5 分鐘完成，共進行五次循環。
4. 筆談式腦力激盪
5. 相互諮詢的腦力激盪
6. 卡片式腦力激盪：事先把構想寫在卡片上。
7. 概念震盪法：利用概念來激發另一概念或主意。
8. 腦力書寫法：21 方格紙法、輪流卡法、壁報提辭法、635 筆寫法。
9. 三三兩討論法

(三) 如何配合多元入學方案，提升國中生就近入學率。

Ans:

1. 檢討辦理方式，加強校內外宣導，並積極輔導新生課業。
2. 由學校發文徵詢高雄市內國中接受本校入班招生宣導之意願調查。
3. 宣導人員由校內行政人員與合格教師中遴選有意願且富熱忱之教師擔任。
4. 請宣導人員協助至苗栗縣內國中進行「入班宣導」或「博覽會方式」入學招生宣導。
5. 各科目標、課程架構與未來進路宣導資訊。
6. 校園生活資訊：「社團活動」、「學長姐經驗談」等動態影片
- 7 其他有助於免試入學新生、推甄入學及登記分發新生職涯探索及認識本校之校園資訊。

(四) 如何加強教師進修，提升教學知能。

Ans:

1. 蒐集並評選「典範教學示例」及「專題製作示例」，獎勵教師從事教材教法行動研究。將各項研發媒材上傳教學輔助資訊平台或編印成冊，鼓勵教師在課程設計、教材編選、教學實施等之創意與卓越成效，以精進教師教學。
2. 聘請「典範教學示例」、「專題製作示例」教師擔任區域輔導教師，並辦理推廣研習與工作坊，建構教學輔助資訊平台推廣其經驗，以領導學校教師精進教學，協助教師在課程設計、教材編選、教學實施之能力。
3. 鼓勵各校推動教師教學檔案建立，並以漸進式、試辦性推動教師專業發展評鑑，建立學校本位教師專業發展評鑑指標，提升學校教師教學品質。
4. 蒐集國內外相關教學資源，建立教學資料庫，分享學、群科教案及相關教學資源。
5. 與國家教育研究院（教科書研究發展中心）等教材編審機構進行資源整合，共享研發資源，俾利教材編撰者參考使用。
6. 建立網路教學平台，強化教學資源之網路分享，提供優良教學資源網

路交流管道，以利全國教師查詢與參考。

7. 各學、群科中心學校得結合大專校院專家學者、優良教師，組成諮詢顧問團，提供教師諮詢管道，協助教師提升教學品質。

(五) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

Ans:

A、實施目的:

1. 協助高三年級同學了解升學資訊，準備大學或科技大學入學測驗準備。
2. 輔導高三年級如何做好必要的調適，以順利適應大學或科技大學生活。
3. 鼓勵高三年級學生儘量升學，吸收更高層知識，擴展生涯發展

B、升學輔導策略

1、提昇讀書風氣

a. 舉行多樣性的學習活動，輔導同學認識自己，了解有效的學習方法與技巧，提高學習效率。

b. 利用「圖書館教育」輔導同學充份利用圖書館資源，拓展同學學習視野安排適當教室位置，佈置舒適、寧靜的班級學習空間。

c. 辦理學習輔導講座。

2、提高學習成就，減少重補修人次

a. 落實平時測量、小考制度，隨時檢視學習成效。

b. 成立小老師機制，輔助老師教學及評量的活動。

3、三年級升學輔導計劃

a. 開設「生涯規畫」課程，依同學選讀性向，安排選修課程。

b. 利用時間安排課業輔導。

c. 辦理大學或科技大學推薦甄選說明會。

d. 開辦寒、暑假課業輔導活動。

e. 上、下學期共舉行四次聯合模擬考。

f. 輔導製作書面資料，推甄面試技巧模擬。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：田雅妃

學務主任 林泰 18

校長 陳德松 YW