

# 高英工商高級職業學校

## 101 學年度第一學期 第 4 次教學研究會 會議紀錄

【教務處】

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

國文科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 12 月 26 日 16 時 10 分

二、地點：資處三二教室

三、主席：吳美娜

四、出席：（出席簽名）

記錄：王千銘

	王千銘	陳明輝
	謝淑瑛	張仁明
	謝淑瑛	謝淑瑛

## 五、報告事項：

- (一) 冬令營已經開始安排課程，請各位老師繳交專長調查表，以作為排課依據。
- (二) 作業抽查開始，請諸位老師確實批閱。
- (三) 教師行動研究請確實準備，各位老師所做專題報告請盡速完成。

## 六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動
  - \* 可利用中午用餐時間，播放趣味語文或每日一字相關教學影片。
  - \* 每週三早修時間，可請同學朗讀高英新聞，提供全校同學收聽。
  - \* 目前所使用的英文教學影帶，同學們反應太過僵化制式，可考慮更換較活潑的教學影帶，以引發學習興趣，確實達到學習效果。
  - \* 本學科所實施的古文背誦課程非常落實，希望未來能利用星期三早修時間展開全校抽籤抽背，以帶動更積極的背誦古文活動。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。
  - \* 提供更多元充分的升學資訊，以提升同學們的升學意願。
  - \* 加強與優秀大專院校合作，要求釋放相對名額給本校學生順利入學。
  - \* 邀請優秀學長姐蒞校與學弟妹座談，現身說法自己的升學心路歷程與目前的學習狀況，學生們因有相同的語言，較易獲得迴響。
- (三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。
  - \* 應採多元評量方式，重視學習過程，確實做到因材施教。

\*應營造溫馨的學習環境，座位安排也應刻意，需任命個性溫婉的同學擔任學伴，適時的為弱勢學生提供服務與協助。

七、建議事項：

(一)本學年度所舉辦的校內國語文競賽，成效良好，希望未來能成為常態性的校內活動。

八、臨時動議：無

九、散會：18時00分

召集人簽名：吳美娜

教務主任 林 秦

12/28

校長 陳德松

12/28

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期  
 英文科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：101 年 12 月 11 日 16 時 10 分  
 二、地點：資處 2-1 教室  
 三、主席：陳嫻嫻  
 四、出席：(出席簽名) 記 錄：陳玉梅

許明偉	陳玉梅	黃毓敏
張曉萍	賴伯郎	王鈺婷
黃淑靜	陳慧慧	

## 五、報告事項：

- (一) 第二次段考成績分析表，請各教師交予召集人統一彙整。
- (二) 第二次定期考查成績，學生分數有 60 分以下者，請任課教師找時間另行實施補救教學。
- (三) 配合每週二、四的英文廣播教學，本學期的英文單字認證將於 12/24 (一) 至 12/28 (五) 舉行，以提升學生學習成效，檢視學習成果。
- (四) 寒假生活研習營訂於 1/21 (一) 至 1/25 (五)，生活營所需教學資料及活動內容已開始討論及規劃。

## 六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動
  1. 辦理英文成語比賽，增加學生對英文俚語之認識與了解。
  2. 辦理英文歌唱比賽，提高學生學習英文興趣。
  3. 在教室或各科工場加入專業英文，讓學生融入英語教學環境中。
  4. 可舉辦外文週，於學校中走廊展覽各項外國文化物品，並安排學生或老師於下課時間進行解說指導。
  5. 配合外國節日舉辦相關活動，例如聖誕節可舉辦英語歌唱比賽，讓學生體會不同的文化背景。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。
  1. 強化專業證照外，並適時提供英文方面的考試訊息，讓學生多了解檢定部份。
  2. 配合學校語文檢定，鼓勵學生多參加，以增加英文能力。
  3. 除了與補習班合作，提供免費升學輔導外，可另組夜

間升學晚自習班，提供有心唸書學生一個良好環境學習。

4. 協助學生分析進路管道，鼓勵其繼續升學。
5. 加強學生專業技能與學科基本能力，以協助其達入學標準。

### (三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。

1. 配合輔導室辦理特殊學生的補救教學計劃。
2. 配合教務處針對段考成績低於 60 分實施學生個別補救教學。
3. 落實學生成績多元評量。
4. 教導學生對於基本單字或句子的認識，並利用簡單例子，給予學生實作練習。
5. 設立各教學目標，例如初級目標以能夠書寫並讀出 26 個字母與發音為主；中級目標則以能夠正確摩寫句子、能夠聽懂並說出課文中的生字等。
6. 建立弱勢學生的學習態度與信心，老師需建立學生正向的學習態度並給學生鼓勵，讓參與的學生有認同感和安全感，不會因為額外的學習而產生壓力和排斥感。

### 七、建議事項：

- (一) 為了提升學生多元英文能力及配合英檢聽力測驗，希望能在下學期將聽力測驗納入定期考查內。如能預期實施，考題預計為 5 題，先從簡易聽力測驗開始，各英文教師也會在課程中指導學生英文聽力的要領；但是，如何將聽力測驗考題播放至全校各班，需在與教務處討論技術面的問題。

八、臨時動議：無

九、散會：17時20分

召集人簽名：陳煜煜 12/14

教務主任 林 泰

12/18

校長 陳德松

12/18

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

數學 科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 12 月 28 日 16 時 00 分

二、地點：圖書館

三、主席：村英君

四、出席：(出席簽名)

記錄：李芳俞

村英君		
陳真何	劉宗豪	
謝宗是	黃健雄	
李文毅	李芳俞	
沈盛香		

五、報告事項：

- (一) 寒假生活營、研習之課程計畫，感謝各位老師的協助及支援，計畫已呈交教務處。
- (二) 第二次定期考成績分析表，請各位教師準時繳交。
- (三) 第二次定期考成績，學生分數有 60 分以下者，請任課教師找時間另行實施補救教學。
- (四) 數學科線上題庫之建置，請各位老師掌握所負責之進度範圍並在規定之期限內繳交完成，謝謝。

六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動
  - 1. 推動母語週（閩語、客語、原住民語），於當週中午用餐時，撥放相關勵志或流行歌曲，寓教於樂，讓學生有效率有效果的學習。
  - 2. 善用「班級書櫃區」，鼓勵同學推薦並捐獻好書與班上同學分享之。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。
  - 1. 增加模擬考的次數，熟能生巧。
  - 2. 模擬考成績優秀同學，給予適當獎勵，讓同學重視之
- (三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。
  - 1. 與教務處積極配合，落實成績未達標準之課程加強
  - 2. 與輔導室密切配合執行 IEP 補救教學課程

七、建議事項：

無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：

林美君 12/28

教務主任 林 泰

校長 陳德松

1/3

1/2

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

社會 科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 12 月 15 日 16 時 00 分

二、地點： 明德大樓辦公室

三、主席： 莊承勳

四、出席： (出席簽名) 記 錄： 李敏華

教師 莊承勳		
李敏華		

## 五、報告事項：

- (一) 本學期的第二次段考已順利結束，社會科之考試試題沒有任何有爭議之題目或答案，配分及章節之分配亦非常適切。
- (二) 第二次段考已結束，請各位老師盡快將成績分析表交給召集人
- (三) 請各位社會科老師們在作業上做好萬全之準備，以提升學生之學習成效、養成良好之學習態度，並隨時因應作業抽查。

## 六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動

在建置語文教學環境方面，學校應善用建築物及佈告欄，如在階梯、牆壁上貼英文單字，定期在佈告欄上張貼一些簡單有趣的小故事或文章，甚至在各處室之牌子上附上英文名稱，此外，學校亦應積極辦理各項藝文競賽，鼓勵學生學習，或是定期舉辦一些演講、播放一些藝文方面之影片，如此一來，能有效提升學生的語文能力及文藝素養。

- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

本校對於學生就業而言，早已為學生做好妥善之規劃，以致願意就業學生的就業率早已達到 100%；但在升學方面，教師們應該更加鼓勵學生繼續升學，並針對有意願升學之學生做更多考試複習與測驗，以幫助他們順利考上理想學校，而針對較無意願就業之學生，教師們也應該盡其所能利用課餘時間向學生說明升學之好處，而最了解學生的導師也應該盡全力為學生做好可能的生涯規劃，以讓學生在畢業後各個有出路。

- (三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。

每個學校都有許多學習弱勢學生，針對這些學生，學校

必須擬定出適合他們的學習扶助方式。社會科方面，社會科老師應該將教學內容簡單化，尤其把難懂複雜的歷史事件轉換成白話、口語化的教法，可以多講歷史故事，或是以史地圖片來加強學生的理解力。此外，在評量方面也應該實施多元評量，不要以紙筆測驗當作唯一的分數，而是加入上課表現及作業繳交狀況來斟酌給分，讓弱勢學生獲得公平的分數。

七、建議事項：

(一) 無

(二)

(三)

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：

教師 莊承勳

12/5

教務主任 林 泰

12/19

校長 陳德松

12/19

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

自然 科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 12 月 11 日 16 時 0 分

二、地點： 明德大樓導師室

三、主席： 陳長德

四、出席：（出席簽名） 記錄：陳長德

陳長德		

五、報告事項：

- (一) 命題要能難易適中，使測驗成績盡可能接近常態分配，適應學生個別差異，上課從嚴，分數從寬。
- (二) 對於學習成就低落之學生，應了解其學習困難之所在，盡可能去輔導他，使其能增強學習意願及獲得良好的學習效果。
- (三) 建議評量方式能夠更多元化，從各個不同面向，觀察學生的學習歷程，給予學生更客觀的成績評比；且成績經送教務處後不得隨意更改，以維持其公平性。

六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動
  1. 在上課中將一些常用的定理及專有名詞加註原文或給予原文定義幫助學生記憶也增加學生國際視野。
  2. 課堂上加入國際上與本科發生聯結的相關事項。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。
  1. 適時的提供學生有關統測方面的資訊，舉凡歷屆考題或現今的趨勢等，使學生得以正確的為升學而準備，以增進學生升學的信心。
  2. 輔導學生積極取得專業技能檢定證照，以其能參加技優與推甄入學，增加學生升學率。
- (三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。
  1. 加強補救的時間及功能。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：

陳喜復 12/13  
教務主任 林 恭  
校長陳德松 12/19  
12/19

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

輔導 科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 12 月 13 日 16 時 30 分

二、地點：輔導室

三、主席：黃惠琴

四、出席：（出席簽名） 記 錄：謝綺云

黃惠琴		
王政國		
謝綺云		

五、報告事項：

- (一) 目前仍有許多同學積極至輔導室詢問備審資料的製作方法，請老師協助指導，並再次提醒同學備審資料僅可以在輔導室參閱，不可帶離輔導室。
- (二) 請各位教師盡速完成個人教學網站及資料更新。

六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動
1. 多利用教室的多媒體教材，將語文與課程結合，引起學生學習動機，提昇教學效能。
  2. 推廣學生閱讀的習慣，可在校園環境中建置語文標題，將語文學習融入校園環境中。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。
1. 提供學生升學資訊及諮詢管道，以便學生對升學有更充分的瞭解。
  2. 指導三年級學生製作備審資料檔案，並配合學生的性向及興趣，提供學生升學的建議。
- (三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。
1. 個別化指導，針對表現較低落的同學給予個別的教學與協助。
  2. 利用多元評量，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：

黃東芬  
教務主任 林 泰

校長 陳德松

12/24

12/24

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

計算機概論科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 12 月 11 日 16 時 00 分

二、地點：導師室

三、主席：洪宛如

四、出席：（出席簽名） 記錄：張簡復中

洪宛如	黃英宗	林修平
余秋江	張簡復中	

## 五、報告事項：

- (一) 第二次段考結束，針對成績有些不理想的同學，請同仁加強輔導，並注意其學習情形。尤其是美容科、汽車科的同學，家中沒電腦，操作電腦速度慢，故學習成效低落，因此對這樣的學生，請同仁多費心指導。
- (二) 本階段教學依教學進度表實施，授課內容以簡報為主，讓學生知道簡報的工具及應用。
- (三) 若有報中打、英打檢定的同學，請於12月底前完成檢定。
- (四) 天氣漸漸涼，且愈來愈冷。在電腦教室中，若同學有穿外套，請不要開冷氣，請把窗戶打開。教學完畢請記得關閉。若外套脫下來，也請將外套折好，放在桌下。

## 六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 寬敞明亮的教室
2. 提供相關的書籍
3. 佈置教學情境：

教學環境和學生的生活息息相關，如何能讓學生隨時隨地覺得好奇、新鮮有趣，每天期待上學，喜歡教學環境，進而樂意參與活動，這全要靠老師的用心引導、細心規劃。

4. 規劃學習角落

例如：彈性佈置成個別自習的角落、問題討論練習的角落、各科教材及學習單角落、電腦(CAI)及視訊媒體(VTR)角落、圖書閱覽區，並可隨機規劃成小組或團體之合作學習，讓學生的學習更多彩多姿。

- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 加強各科各年級學生之升學輔導活動，提供升學有關資訊。

2. 慎選教學用書，補救教學及增廣教學之教材，以適應個別差異。
3. 邀請專家學者到校演講有關學習之專題，提供讀書、升學、就業之寶貴經驗。
4. 加強實施補救教學及增廣教學，減少學生學習挫折，提高成就感，發揮其潛能。

(三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施，請討論。

1. 針對學習弱勢學生，擬訂適合的個別化教育計畫。
2. 實施多元彈性評量，協助學生適性發展。
3. 適時主動提供弱勢學生個別輔導。

七、建議事項：建議計概上機時間可以提早，因為了配合輔導室實施性向測驗及教務處英文單字認證，還有學校一些活動如軍歌比賽、健康操等等，很多班級都受到影響，嚴重影響教學進度。

八、臨時動議：無

九、散會：16 時 40 分

召集人簽名：洪英如 12/11

教務主任 林泰

12/14

校長 陳德松

12/19

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

體育科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 101 年 12 月 14 日 16 時 00 分  
二、地點： 體育組  
三、主席： 黃立偉  
四、出席：（出席簽名） 記錄： 侯宛君

黃立偉	侯宛君	
劉永子		
余沅鈴		
侯宛君		
侯宛君		

## 五、報告事項：

- (一) 健身操比賽表現不佳的班級，請老師於該班體育課時再加強。
- (二) 12月25日為本校校慶，將於24日下午舉辦越野賽跑比賽，25日大隊接力比賽及教師趣味競賽。
- (三) 第三次定期考查體育科試題，一年級由余沅錡老師命題，二年級由拉瑪達老師命題，三年級由滿潤老師命題。

## 六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動。
  1. 提供校園多元的學習平台，建立e化語文教室，提供語文教學e化之需要。
  2. 校園環境告示牌、標誌雙語化，讓學生隨處可見並隨時學習。
  3. 聘請外籍教師，提供語言學習情境教室或園區，增加教學氛圍，增進學生英語文能力。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。
  1. 提供課後輔導、寒暑假課業輔導活動，並加強補救教學的實施。
  2. 提供自習溫書場地，讓參加升學考試學生，可以專心準備考試項目。
  3. 辦理學習輔導講座，並輔導製作升學備審資料與檔案，推甄面試技巧模擬。
- (三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。
  1. 對於學習弱勢學生，針對學習科目安排補教教學與學習輔導。
  2. 因應學生的個別差異及發展，實施多元化的教學與評量多元化。
  3. 在教學上，使學生在課程學習上能有興趣與成就，以增進學生學習成效。

## 七、建議事項：無

## 八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：黃正偉 12/14

教務主任 林 泰

12/19  
校長 陳德松

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

汽車科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 12 月 11 日 16 時 10 分

二、地點：科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名) 記錄：顏宥庭

蔡紹華	邱山天	林重仁
黃世強	吳岳山	顏宥庭
張錦雲	馬明輝	陳建霖
陳淑敏	鄭永林	黃志仁
陳文星		

## 五、報告事項：

- (一) 12/19 將驗收汽車乙級檢定設備與學生助手，請相關老師要準備妥當，承辦勞委會汽車乙級研習與檢定將於 1/29~2/1 舉行。
- (二) 多元評量成績要確實執行，不能單以段考成績來評分，另外要落實補救教學，真的表現不好的同學就要實施補救教學。
- (三) 這禮拜會跟全華出版社討論汽車乙級檢定書出版相關事務，請負責老師會後留下討論。
- (四) 技藝競賽各年級出題老師一年級(謝國慶)、二年級(洪敬閔)、三年級(鄭永成)。
- (五) 三年級導師需注意班上是否有同學尚未取得任何證照，要督促這些同學畢業前至少要考取一張證照。

## 六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動
  1. 校內佈告欄張貼成語或一字多音範例，並且定期更換。
  2. 邀請文學家與學生面對面座談，分享寫作心得。
  3. 推動母語週(閩語、客語、原住民語)，規劃鄉土、原住民語之俚語教學課程。
  4. 選出一些文學佳句作為週記題目，讓學生發表感言，再由導師選出佳篇投稿校刊。
  5. 舉辦國語文及英、日語生活營：利用寒、暑假舉辦生活營，將語文融入生活之中，安排多樣化豐富課程，並邀請外籍教師授課。
  6. 利用每週二日早自修時間，實施英文廣播分級教學，循序漸進，提升學生學習興趣。

7. 舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。
8. 每學期辦理英文單字認證、VQC 認證檢定，增加學生語文成就。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度。
2. 邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹鼓勵打氣。
3. 實施分級教學，將想升學的學生與一般學生分開上課，加強課後升學輔導。
4. 利用班會或適當時機宣導有關升學的各項資料，舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。
5. 舉辦校內模擬考試、複習考，引導學生學習及準備的方向。
6. 加強三年級學生專題製作能力，鼓勵學生參加各項專題製作競賽。
7. 實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。
8. 建置各學科網路資料庫、互動式教學系統、線上輔助學習系統。

(三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。

1. 依照年級、類群科、受輔學生之特性及需求，研擬扶助弱勢學生之具體措施並落實執行。

2. 學習扶助時段以課後第八節為原則，每班每週至多五節，寒假學習扶助不得超過四十節，暑假學習扶助不得超過一百二十節；進修學校之辦理以寒暑假為原則。
3. 符合弱勢學生資格的學生給予學雜費優惠補助，並擬定學業優良獎學金，鼓勵弱勢學生積極向學。
4. 對於弱勢學生可提供免費教科書減低學生經濟上的負擔或提供校內工讀機會，讓學生賺取一些生活費免於經濟上的困擾。
5. 實施學習評估：由教師實施學生學習能力、學習動機、學習方法評估，以了解學生先備能力與起點行為，以達到有效教學之目標。
6. 辦理個別輔導或小團體輔導等，協助學習困難學生檢視時間管理、學習與讀書策略等，以提升學習效能。
7. 舉辦家長座談會，與家長保持連繫，了解學習弱勢學生家庭狀況，提供解決策略。
8. 請輔導室定期辦理學習弱勢學生座談，讓學生了解相關扶助措施。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：18 時 00 分

召集人簽名：

林 泰

校長陳德松

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期  
 電機電子群 第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 101 年 12 月 12 日 17 時 10 分  
 二、地點： 單晶片實習工場  
 三、主席： 蔡忠憲  
 四、出席： (出席簽名) 記 錄： 王紀傑

	林泰	張春榮
陳玉柏	林平儒	林美君
簡志祥	林俊良	林修平
何是嘉	吳永益	沈留香
黃淑靜	李思賢	楊勝杰
吳美娜	林卓衣	孫春生
陳大元	陳景三	

## 五、報告事項：

- (一) 請各班導師將報考即測即評的學生人數統計出來以便購買簡章。
- (二) 教師實習工作服已經完成採購，長袖短袖各一件，實習課老師在工場上課時，請將工作服穿上。
- (三) 遠東科技大學小論文競賽已經開始報名，請各專業科目老師多鼓勵同學參與，報名時間即日起至1/25截，止請老師督促有參加競賽的學生在1/18前將成果資料上傳完成，以免寒假開始後無法聯絡到學生錯過比賽報名時間。
- (四) 專題期中發表日期定為12/28，請各位專題指導老師請專題學生先將專題的摘要、研究動機、研究目的及預期成果先準備好，以便當天與教授進行面談，如果有參與專題競賽，在製作上有問題也可以提出來和教授討論。
- (五) 建教班補充訓練教材請各專業科目老師協助整理並將資料交給科主任。
- (六) 12/15 國際安全學校簽約儀式，全校同仁都要出席參與。
- (七) 實習報告抽查部分，請各位實習科目老師注意實習報告上的日期要請學生填寫，還有實習報告目錄頁的週次、日期及實習內容也請記得填寫。

## 六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動。
  1. 建構一語文環境(如情境)，使學生能夠融入情境增加學習意願，且可根據學生的意願辦理各項藝文比賽及展示。
  2. 在專業科目教學上，將名詞的英文單字介紹給學生，作為語文延伸學習。
  3. 利用各種學生行為宣導片之情節，鼓勵學生編劇而將其

4. 設立英文認證教室及學習教室，定期舉行英文、日文檢定鼓勵對語文學習有興趣的學生參加。

5. 可建立教學網站供學生線上學習，並多元發展各項藝文。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 鼓勵學生參加校內及校外合作的升學輔導課程。

2. 課堂上課可多舉例不同類型習題進行演算，在課堂中鼓勵學生利用筆記來整理重點，多參加校外輔導課程。

3. 鼓勵學生參加模擬考，安排三年級學生集中自修，邊讀邊測驗。

(三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。

1. 可依學習弱勢之學生，定訂出一套成績考核辦法

2. 增加補救教學次數及學習作業，指派同學作為指導小助教在平日課間就近協助學習弱勢同伴。

3. 利用多元評量協助學習較低落之學生，或利用同儕之力量來協助弱勢學生學習。

4. 可以藉由社會慈善團體辦理將學金，申請急難救助，也可尋求社會局及人文團體提供各種輔助教具。

七、建議事項：

(一) 建置一全英文化的環境或空間，例如在某一學習空間中就只能講英文，如說其他的語言則以聽不懂或以不接受來表示之。

(二) 提供電子化教學媒體，配合各教室單槍投影機使用。

(三)

八、臨時動議：無

九、散會：17時55分

召集人簽名：

符忠暉 12/13

張益成 12/13

校長陳德松

12/19

主任林泰

12/18

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

廣告設計科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：101 年 12 月 12 日 16 時 10 分  
二、地點：廣告設計科辦公室  
三、主席：陳韻如  
四、出席：（出席簽名） 記錄：江秀英

陳韻如	王聖堯	陳芝殷
何嘉靜	邱建毅	孫佩辰
江秀英		

## 五、報告事項：

- (一) 學期課程已過一半，各專業科目務必加強實作能力的鍛鍊，使學生皆能有較具水準的作品，以利未來作品集的製作。
- (二) 下週開始舉行校內技藝競賽，請各教師協助督促學生爭取好成績。
- (三) 請教師多加利用廣設科作品櫥窗，展示學生優秀作品，提供觀摩並激發學生榮譽心。
- (四) 印前製程乙級檢定術科預定於明年 2/26、2/27 舉辦，請負責訓練教師加強督促學生練習，提高及格率。
- (五) 專題製作預定於 1/11 下午，邀請東方設計學院林凱莉副教授蒞校指導，請專題負責教師加強準備。
- (六) 為提升本科技藝競賽成績，請二年級導師於本學期末提出各班技藝選手候選同學，並於寒假及下學期即開始訓練，以增加訓練時數。

## 六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動？
  1. 舉辦英、日文歌唱比賽。
  2. 辦理英、日文研習營。
  3. 營造中英文對照的學習環境。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。
  1. 善用精進教學，增廣學生考科能力。
  2. 鼓勵學生自組升學讀書會，互相幫忙、截長補短。
  3. 建議國文課可教導學生撰寫自傳、推薦函及讀書計畫等，以利學生強化升學備審資料。
- (三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。
  1. 安排陪讀學生，利用午休協助補救教學。

2. 配合學生程度設計學習單提供課後加強練習使用。

七、建議事項：添購教師用黑板製圖工具。

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：陳龍如 12/19

教務主任 林 泰

校長 陳德松

12/19

12/19

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

資料處理科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 12 月 12 日 16 時 10 分

二、地點： 資料處理科導師室

三、主席： 黃蘭瑛 主任

四、出席：（出席簽名） 記錄： 余秋鴻 老師

余秋鴻	王美金	黃英采
張簡復中	張宛如	盧沛明

## 五、報告事項：

- (一) 本月開始受理 TQC 的換證，請老師告知學生上網登錄資料後並列印出申請書，到郵局劃撥完的收據與身份證影本貼上後繳至科辦，請於 25 日前繳交。
- (二) 請會計老師繳交本月學生現金流研習小組分配表。
- (三) 請有監考 TQC 認證的電腦老師請盡早規劃認證時間，並將認證時間列出交給主任。

## 六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動。
  1. 利用每週二日早自修時間，實施英文廣播分級教學，循序漸進，提升學生學習興趣。
  2. 舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。
  3. 每學期辦理英文單字認證、VQC 認證檢定，增加學生語文成就。
  4. 規劃學習角落，例如：彈性佈置成個別自習的角落、問題討論練習的角落、各科教材及學習單角落、電腦 (CAI) 及視訊媒體 (VTR) 角落、圖書閱覽區，並可隨機規劃成小組或團體之合作學習，讓學生的學習更多精彩多姿。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。
  1. 加強各科各年級學生之升學輔導活動，提供升學有關資訊。
  2. 改進各科教學評量，命題方式，提高試題水準。
  3. 改進作業方式，力求多樣化而具教學意義。諸如問答、操作、閱讀報告等均可依學習性質而適當設計。
  4. 慎選教學用書，補救教學及增廣教學之教材，以適應

個別差異。

5. 增加圖書館圖書及視聽設備，改善閱讀環境，以提高學生借書、讀書之興趣。

(三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。

1. 在上課時對進度落後學生多加留意其聽課狀況及專心度，找出成績落後之主要原因，並充分運用小老師制度來輔助同學，雙管齊下，以協助改善成績落後之狀況。
2. 運用社團時間輔導學習成效不佳學生，並請成績優良同學擔任小老師，讓低成就的學生在學習的過程中，身旁能有位同學可以協助其學習。
3. 以電腦實作的課程來說，除了老師教授題目外，也要找時間讓同學有練習的機會。在座位的安排上，也可以把低成就的學生，安排距離老師近的座位就座，以方便老師可以就近觀察到學生學習的狀況。

七、建議事項：

- (一) 第四與第六電腦教室有多台鍵盤架脫落或故障，已維修多次但成效不佳，建議將鍵盤放置桌面，避免因鍵盤架不慎脫落而造成鍵盤折損。

八、臨時動議：無

九、散會：17時10分

召集人簽名：

黃蘭瑛

黃蘭瑛 12/12

12/18

校長陳德松

12/19

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

餐管科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 12 月 10 日 16 時 00 分

二、地點：餐飲管理科辦公室

三、主席：許貞敏

四、出席：(出席簽名) 記錄：許博貴

林宜萱	林智涵	黃金雙
林佩琦	廖軒	
林慧琪	高少芸	
林敏南	許博貴	
唐雅玲	孫心茹	
鄭美足	孫佩珊	

## 五、報告事項：

- (一) 本學習課程已過大半，希望教師們能提出需檢討事項，以利下學期課程的進行，使學生在課程學習上能有更好的成效。
- (二) 針對段考成績不及格之學生，應實施補救教學，加強學生學習表現上之不足，並於補救教學後給予測驗，再依據結果評量完成後之分數。
- (三) 請教師們針對以下討論事項，提出寶貴的意見及看法，希望藉由教師們的討論結果，對學生有實質的幫助及功效。

## 六、討論事項：

### (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動

1. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理語文、藝文研習活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。
2. 辦理各項藝文競賽活動，營造主動積極的學習氣氛。
3. 本校可辦理藝文週活動，請各班針對語文、藝文方面訂定一項主題設計活動，以類似園遊會方式，讓全校師生到各班攤位利用集點卡方式，使本校師生能有機會參與藝文活動。
4. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。
5. 可開設多項藝文方面的社團，提升藝文風氣。
6. 落實於日常生活當中，融入活動空間適時運用。

### (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

1. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理升學博覽會活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。
2. 由本科專業教師辦理推甄模擬面試，融入專業課程。
3. 請畢業的學長姊來分享各大學及科技大學之特色，提供學弟妹做為升學的參考。

4. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。
5. 針對欲升學之學生開設三年級專業課程升學輔導社團，提升升學風氣。
6. 平時多督導學生課業，以提升學生企圖心，讓學生自發性的學習。

(三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。

1. 讓弱勢學生有親身參與學習的機會，協助學生訂定目標，討論達成目標的途徑與方法，並定期督促其完成進度。
2. 適當地給予低成就的學生讚美，以建立學生的學習信心。
3. 教學內容深入淺出，艱深些的課程，儘量以簡單易懂的方式教授，增加學生學習上的成就感與自信心。
4. 教學勿刻板乏味，可融入時事或學生感興趣的議題，引發學習興趣，增加台上台下的互動，透過問答給予適時的獎勵，如加分，可增加學生之學習成效。
5. 低成就學生不過份要求學業成績，在技能課程方面需鼓勵考證照，學業成績優良的學生鼓勵升學走向。
6. 陳述明確有意義的學習目標，增加校外教學活動或校外實習機會，不只能豐富弱勢學生的學習經驗，提高學生的學習成就，並增加學習興趣，對於教師提及的工作經驗，較能有所回應。
7. 設計編排課程內容需因材施教，適性教學，使難易度適中，令弱勢學生更具成就感。
8. 安排輔助學習同伴隨時幫忙學習給予關懷。

七、建議事項：

- (一) 本科專任教師指導學生參加全國技藝競賽榮獲中餐、烘焙之金手獎項，希學校能比照通過乙級檢定學術科測驗，給予教師實質的獎勵以資肯定。

(二) 本年度全國技藝競賽餐旅服務項目，選手在學科部分努力不足，臨場經驗欠缺，指導教師和選手皆缺乏實戰經驗，希望日後多安排相關的實務競賽，增加參賽選手的實戰經驗。

八、臨時動議：無

九、散會：17時30分

學科召集人：許真敏 12/10

林 泰

12/13

校長陳德松

12/14

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

美容科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 12 月 12 日 16 時 10 分

二、地點： 美容科辦公室

三、主席： 林妙盈

四、出席： (出席簽名) 記 錄： 侯佳慧

林妙盈		
林珠瀨		
江淑娟		
詹淑		
侯佳慧		

## 五、報告事項：

- (一) 煩請各位教師盡速更新個人教學網站。
- (二) 煩請導師需督促未拿取證照同學，畢業前跟上進度。
- (三) 女子美髮乙級集訓階段正進行，煩請授課老師確實督促考生考試規則。

## 六、討論事項：

- (一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動  
討論內容：

1. 利用教室的多媒體教材，將語文與課程結合，提昇教學效能。
2. 推廣學生閱讀的習慣，將語文學習融入校園環境中。
3. 選出文學佳句作為週記題目，多讓學生討論及發表，再由導師選出佳篇獎勵。

- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

討論內容：

1. 加強學生升學考試科目，加深授課內容的深度。
2. 指導三年級學生準備備審資料檔案，適時提供學生升學的建議。
3. 加強學生專題製作能力，鼓勵學生參加各項專題製作競賽及增加專題創意度。

- (三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。

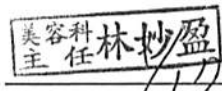


討論內容：

1. 可提供校內工讀機會，讓學生賺取一些生活費免於經濟上的困擾。
2. 定期舉辦家長座談會，了解學習弱勢學生家庭狀況，提供解決策略。
3. 個別化指導，針對表現較低落的同學給予個別的教學與協助。

## 七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名：  
美容科主任 林抄盈  
林抄盈  
1/21  
陳德松  
1/21

高英高級工商職業學校 101 學年度第 1 學期

健康與護理科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 12 月 10 日 16 時 00 分

二、地點：保健室

三、主席：田雅妃

四、出席：(出席簽名)

記錄：袁珮君

田雅妃 101/12/10	袁珮君 101/12/10	

### 五、報告事項：

(一) 國際安全學校認證於 12/12 日舉辦, 12/15 日舉辦認證典禮。

(二) 43 週年校慶於 12/25 日舉辦, 須設置校內、外兩點救護站, 協助校慶活動順利完成。

### 六、討論事項：

(一) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動

Ans:

實施項目與內容：

實施項目	實施年級	實施內容	備註
一、教學資源與網際網路	全校	1. 充實語文圖書，連結網際網路，提供師生高品質的語文學習及教學環境。 2. 規劃各年級的語文能力指標。	
二、設置有利於語文教育的學校環境	全校	1. 於教室內佈置語文學習區，如：成語介紹、文章欣賞等。	
三、語文教師與導師間的聯絡教學	全校	1. 在課程的溝通及了解之下，語文教師與導師間應彼此協助、聯絡教學。	
四、節慶配合活動	全校	1. 配合節慶，如農曆新年、清明節、端午節、中秋節等節日，設計多元化的活動，提高語文學習興趣。	
五、指導參與校內、外語文競賽	全校	1. 鼓勵學生踴躍參與校內、外之語文競賽。六、教學設備：語文相關圖書及各項多媒體教材。	

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率。

Ans:

(1) 因應 100 學年度大學多元入學方案「繁星推薦」管道及「北北基聯測」之變革，修訂升學輔導計畫，規畫有效的課後輔導課程並落實推行。

(2) 量身打造績優學生升學複習計畫，以因應學生需求。

- (3) 定期召開升學輔導會議，隨時檢視學生學習成效，適時調整輔導策略。
- (4) 加強各項考試成績統計分析及運用，並指導學生訂定成就期望值，以激勵學生學習動機及提供教師教學診斷之參考。
- (5) 落實成績考查，激勵學生勤奮學習。
- (6) 指導學生正確學習方法，擬訂讀書計畫及閱讀計畫，培養良好讀書習慣。
- (7) 公布各項考試榮譽榜並建立預警系統，隨時惕勵，掌握成效。
- (8) 規畫各學科教學特色。
- (9) 貫徹巡堂措施，發掘並解決教學問題。
- (10) 訂定數理及語文類等人才培訓計畫及師生對外競賽獎勵要點，鼓勵教師積極參加及指導學生參加校外競賽，提昇教師專業知能與敬業精神。

### (三) 如何針對學習弱勢學生，研訂扶助措施。

Ans:

#### 一、校園內學習弱勢學生類型:

- 1、身心障礙學生（屬身心因素）
- 2、中輟學生（屬行為因素）
- 3、中低收入戶學生（屬經濟因素）
- 4、原住民學生、偏遠地區或離島地區學生（屬文化因素）
- 5、外籍配偶子女（弱勢跨國家庭子女）（屬社會因素）：所謂弱勢跨國家庭，係指家庭社經地位較低、跨文化適應困難，以及家庭教養功能較薄弱等跨國婚姻所組成之家庭。

#### 二、幾個思考層面探討輔導策略的可行方向。

##### 1、進行輔導情境SWOT 分析：

進行內外環境之分析，發展出適應校園內弱勢族群的輔導行動策略

##### 2、設置組織及籌募資源：

舉辦相關募款或義賣活動，籌募基金，對弱勢學童的相關協助與輔導。

##### 3、營造溫馨友善校園文化與環境規劃方面：

針對弱勢學生，彈性規劃課程，以符合其身心發展需求，及加強資助與功能，並有效實施補救教學。

4、活化輔導機制方面：

由學校整合輔導人力，實施學習輔導、心理輔導、認輔及團體輔導等預防性輔導策略；再結合專家及醫療單位、社政單位等機構，針對需轉介治療的個案，實施心理治療。

5、提昇教師輔導知能方面：

學校可辦理各項讀書會、班級經營工作坊、透過各項研習及個案研討成長活動，培養教師具備有能力的輔導大愛。

6、運用輔導知識管理策略方面：

- (1) 基本資料的知識管理：建置弱勢族群家庭及學生基本資料認輔個案，提供各處室及教師進行教輔措施參考。
- (2) 輔導知能的知識管理：提供有關弱勢族群的研究、支援系統、福利服務及有效的輔導策略，增進教師知能。
- (3) 資源網絡的知識管理：建置教學、諮商、醫療、社福、特教及安全維護等人力及支持系統資源網絡，提供諮詢及各項支援服務。
- (4) 績效評鑑的知識管理：進行輔導績效統計及分析，檢證多元輔導措施的成效及發展改進策略。

7、推動親職教育方面：

在親師合作及資源網絡的輔助下，建置更合宜的親職教育模式，為孩子及家庭量身打造個別化及多元化的支援鷹架。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時00分

召集人簽名： 林雅妃 10/14

發務主任 林 泰

12/14

校長 陳德松

12/14