

# 高英工商高級職業學校

## 101 學年度第二學期 第 4 次教學研究會 會議紀錄

【教務處】

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

國文科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 5 月 31 日 16 時 10 分

二、地點：資訊二一教室

三、主席：吳美娜

四、出席：（出席簽名） 記 錄：王千銘

王千銘	楊勝宗	葉善峰
陳品樺	張仁忱	蔣慧慧

## 五、報告事項：

- (一) 成績考查配分回歸總分 100 分，感謝諸位老師全力配合。  
。未來希望出題能統一：選擇題 50 題。其中 40 題為題庫，10 題為語文練習（以作業單為準）。
- (二) 感謝諸位老師的協助，校刊（高英青年）即將完稿，預計六月十日左右準時出刊。
- (三) 請諸位老師勇於發掘校內優秀學生事蹟，並隨時通報學科召集人知悉。若有新聞性，可加以擴大報導。除可促使其他同學見賢思齊外，亦可對學校做出有利行銷。諸位老師如發現校內某些事蹟深具新聞性，也請隨時通報是盼！

## 六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
  - ※經常與學生分享好書，多多介紹排行榜暢銷書籍，若有學生已閱讀，可要求分享，表現優異者給予獎勵。
  - ※可舉辦校內好書排行榜，由每一名學生，寫出一學期來看過最好看的一本書，最後統計選出 10 大好書。
  - ※多鼓勵校外投稿，若能得獎，將可刺激正增強，閱讀風氣也可漸漸蔓延！
  - ※要求學生確實閱讀本校閱讀教材，並認真書寫學習單。
  - ※希望下學期開始，能每週安排一節閱讀課，確實帶領學生進行閱讀。閱讀是一件長遠浩大的工程——報章雜誌，是最能引發閱讀興趣的「入門磚」。爾後，可從這個角度出發，培養孩子們閱讀的習慣。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
  - ※演唱英文歌曲，是學習英文最大的誘因，可從此處下手。
  - 。引發學生學習其他語言的興趣。

※貪多嚼不爛——每天只要真正記熟一個單字、一個片語，累積起來就很可觀。與其讓學生心生排斥，達不到效果，不如真正的降低要求，讓孩子們願意嘗試學習。每天一個單字、一個片語，要求各班寫在黑板，並強迫學生務必學習。每週五全校集合，抽籤同學現場考試，應該會達到強制學習的效果！




七、建議事項：

(一) 目前各級學校均非常重視閱讀，因此圖書館館藏與設備，便成為閱讀推廣的標靶。許多學校，甚至將圖書館的設施，作為學校優質與否的指標。本校圖書館功能太過紛雜，經常移作他用，使得圖書館的作用沒有徹底發揮。另外，許多學校圖書館均設有影音室，本校亦付諸闕如！本學科建議：是否能增建專屬會議室，讓圖書館回歸其原本的功能屬性。以本校偌大規模，具備專屬會議室應為必然的設施。(不知志學三樓，是否可以填平加建)

八、臨時動議：無

九、散 會：17時50分

召集人簽名：吳美娜

  
  
  
5/31  
6/3  
4/3

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期  
 英文科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 5 月 31 日 16 時 10 分

二、地點：資處 2-1 教室

三、主席：陳嫋嫋

四、出席：（出席簽名） 記錄：賴怡勛

彭怡青	賴怡勛	黃毓敏
張曉萍	黃淑靜	陳玉梅
王鈺婷	陳嫋嫋	

## 五、報告事項：

- (一) 第二次定期考查的成績分析表，請教師繳交至召集人，以利彙整後繳交至教務處。
- (二) 第二次定期考查不及格者，請各任課教師實施補救教學。
- (三) 本學期晨間英語廣播教學播放至6月6日。
- (四) 討論暑假英文生活營相關課程內容。

## 六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
  1. 圖書館可舉辦班級閱讀風氣比賽，獎勵全校前三名班級。
  2. 將參加閱讀心得比賽得獎作品公佈在各班，利用國文課或閱讀課供學生參考，如此也可達到見賢思齊之用。
  3. 定期提供文章給學生參閱，並討論文章結構。
  4. 適時找主題練習寫作，並分享好文章。
  5. 上課指定固定段落課文，請學生閱讀並由一位同學引導閱讀(oral practice)。
  6. 上課中教導學生讀懂句子結構，進而嘗試寫同類型的句子。
  7. 鼓勵學生多看報紙或是雜誌中簡單的英文句子。
  8. 課後練習時，多多讓學生從簡單句開始練習句子結構。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
  1. 在校園中建置英文字彙成語，讓英文隨時可以融入校園。
  2. 辦理英文主題研究專題。
  3. 指定英文閱讀書本，提升學生閱讀心得能力。
  4. 班上標示簡單英文句，並標上中文以供參考。
  5. 定期舉行全校性英文話劇或是英文歌曲比賽。

6. 嘗試辦理英文英檢比賽，讓學生了解英檢類型。
7. 舉辦英文歌唱比賽，讓學生從歌唱當中了解詞意，達到主動學習之功效，藉此也可訓練學生英聽及閱讀之用。
8. 善用英文視聽教室。

七、建議事項：

- (一) 無
- (二)
- (三)

八、臨時動議：無

九、散 會：15 時 20 分

召集人簽名： 陳煜榮 6/4

林 泰

校長陳德松

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 5 月 31 日 16 時 00 分

二、地點：圖書館

三、主席：林美君

四、出席：(出席簽名)

記錄：李芽俞

陳善總	李芽俞	李文毅
沈盈香	林美君	劉宗豪
劉宗豪	黃建雄	

## 五、報告事項：

- (一) 第二次定期考成績分析表，請在 6 月 10 日前完成並交給召集人彙整後，統一送至教務處。
- (二) 請各位老師注意出題的試卷，滿分為一百分且頁數勿超過兩頁。
- (三) 對學生的課業表現採多元評量，並要積極要求學生確實完成基本課業目標，以減少學生需要重補修的情況。
- (四) 討論暑假學生生活營之課程內容，初定課程如下：  
第一天：上午-想入飛飛；下午-線上頭腦體操遊戲。  
第二天：科工館(飛行體驗區+漫步月球區)。

## 六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
  1. 圖書館可舉辦班級圖書借閱量比賽，獎勵各年級前三名之班級。
  2. 將參加閱讀心得比賽得獎作品公佈在網頁，並可利用國文課或閱讀課上網點閱給同學看，以達到見賢思齊之用。
  3. 每天回家後，全校學生都必須要有 2 小時的作業(唸書)時間，也是很好的做法，持續要求，必有成果。
  4. 提升寫作能力上，可每天寫一句成語解析於班級黑板上
  5. 推廣每月一書的活動，鼓勵學生每月選一本書來閱讀，亦可鼓勵學生多多借閱圖書館的書。
  6. 可發放學生閱讀護照。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
  1. 嘗試辦理全民英檢字彙比賽，讓學生更了解英檢單字出題方向類型。
  2. 持續舉辦英文歌唱比賽，讓學生從歌唱當中了解詞意，

達到主動學習之功效，藉此也可訓練學生英聽及閱讀之用，寓教於樂。

3. 訂定英文日，整天只用英文跟老師問好。
4. 舉辦英文作文、國文作文比賽，提升學生寫作能力。

七、建議事項：

無

八、臨時動議：

無

九、散會：

17時00分

召集人簽名： 林美君

林美君

校長陳德松

4/1

5/31

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期  
社會 科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 102 年 5 月 31 日 16 時 30 分

二、地點： 明德大樓導師室

三、主席： 莊承勳

四、出席： (出席簽名) 記錄： 李敏華

莊承勳	李敏華	

#### 五、報告事項：

- (一) 本學期的第二次段考已順利結束，社會科之考試試題沒有任何有爭議之題目或答案，配分及章節之分配亦非常適切，請各位老師在規定時間內輸入成績。
- (二) 第二次段考已結束，請各位老師盡快將成績分析表交給召集人
- (三) 請各位社會科老師們在作業上做好萬全之準備，以提升學生之學習成效、養成良好之學習態度，並隨時因應作業抽查。

#### 六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。  
在提升學生閱讀量方面，學校各個班級都已裝設班級圖書櫃，各班應多加推廣利用，而書櫃中裝有圖書館的書籍，應強制各班定時將這些書籍互相交換，以讓學生接觸到更多書籍。此外，老師們在課堂上或回家作業中，亦應該多給予學生需要寫作的功課，而非只是選擇、是非題型，如此一來，學生的寫作能力即會日漸增強。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。  
在建置語文教學環境方面，學校的跑馬燈已出現英文諺語，學校還可以善用建築物及佈告欄，如在階梯、牆壁上貼英文單字，定期在佈告欄上張貼一些簡單有趣的小故事或文章，甚至在各處室之牌子上附上英文名稱，此外，學校亦應積極辦理各項藝文競賽，鼓勵學生學習，或是定期舉辦一些演講、播放一些藝文方面之影片，如此一來，能有效提升學生的語文能力及文藝素養。

#### 七、建議事項：

- (一) 無

(二)

(三)

八、臨時動議：無

九、散會：16時30分

召集人簽名：莊(非)勤 5/31

莊(非)勤

叔長陳德松

6/4

8/9

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

自然 科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 102 年 5 月 28 日 16 時 0 分  
二、地點： 明德大樓導師室  
三、主席： 陳長德  
四、出席：（出席簽名） 記錄： 陳長德

陳長德		

五、報告事項：

- (一) 命題要能難易適中，使測驗成績盡可能接近常態分配，適應學生個別差異，上課從嚴，分數從寬。
- (二) 對於學習成就低落之學生，應了解其學習困難之所在，盡可能去輔導他，使其能增強學習意願及獲得良好的學習效果。
- (三) 建議評量方式能夠更多元化，從各個不同面向，觀察學生的學習歷程，給予學生更客觀的成績評比；且成績經送教務處後不得隨意更改，以維持其公平性。

六、討論事項：

(一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。

1. 先使學生能樂於閱讀，而後自然能勤於學習。每周五的閱讀課及每週二、四的晨間英聽時間，都是讓學生養成好習慣的好時候，持續推廣，必有收穫。
2. 確實執行上述 1.2 兩點，當學生能將書看的夠多、聽的足夠，自然而然，腦子裡面的知識就會自動擴充數量。如此一來，學生腦袋的知識庫足夠，寫作能力自然而然就會大幅提升。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 在上課中將一些常用的定理及專有名詞加註原文或給予原文定義幫助學生記憶也增加學生國際視野。
2. 課堂上加入國際上與本科發生聯結的相關事項。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16 時 30 分

召集人簽名：

陳長松  
敬啟者  
5/28

6/6 校長陳德松 6/3

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期  
輔導 科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 5 月 29 日 16 時 30 分  
二、地點：輔導室  
三、主席：黃惠琴  
四、出席：（出席簽名） 記錄：謝綺云

	黃惠琴	
王政國		
謝綺云		

五、報告事項：

- (一) 請於指定時間內上網輸入成績，並填寫成績分析表。
- (二) 本次定期考查結束離期末考僅剩下 1 個月的時間，請各位老師注意教學進度。
- (三) 請各位教師於期末前完成學生生涯檔案編寫及抽查。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
  - 1. 鼓勵學生參加校內外閱讀心得寫作比賽，提昇閱讀與寫作能力。
  - 2. 獎勵學生閱讀成效，期末可舉辦好書交換及跳蚤市場兌換活動。
  - 3. 舉辦閱讀心得比賽或獎勵去圖書館借閱次數頻繁的學生，提升學生參與閱讀的興趣。
- (三) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
  - 1. 學校的公佈欄和走廊可以藉由適當的佈置，營造語文教學的風氣，讓學生經由耳濡目染，自然而然提升學習興趣。
  - 2. 配合各項教學領域，辦理相關的體驗活動、示範演練，增加學生的學習動機。

七、建議事項：

- (一) 可利用早自修及課餘時間，提供優良文章與推薦優良書籍，可提升學生的閱讀興趣及寫作能力。
- (二) 多鼓勵、少責罵。師長一句稱讚的話，可以改變學生的一生。

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：







4/4

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

計算機概論科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 5 月 28 日 16 時 00 分

二、地點：導師室

三、主席：洪宛如

四、出席：(出席簽名) 記錄：張簡復中

張簡復中	林信平	余秋鳴
黃真木	洪宛如	

## 五、報告事項：

- (一) 第二次段考結束，針對成績有些不理想同學，請同仁加強輔導，並注意其學習情形。
- (二) 若有報中打、英打檢定的同學，請於6月底前完成檢定。
- (三) 因天氣愈來愈熱、用電量激增、為了提倡節能減碳、下課時間，請務必要將冷氣及電燈關閉，更不要讓學生在電腦教室穿著外套吹冷氣。

## 六、討論事項：

(一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。  
為推展讀書運動，希望學生養成「讀好書、好讀書」之學習觀念，可建立：

1. 每週至少閱讀一至三篇文章，並撰寫讀書心得，並舉辦優良讀書心得撰寫比賽，促進學生身心健全發展。
2. 由圖書館召集教師同仁組成閱讀志工團隊，積極推廣圖書閱讀，逐步提升學生寫作能力，充實語文內涵，以建立優質閱讀環境。
3. 實施圖書借閱活動，凡學生借閱超過一定額數，即給予獎勵。

藉由實施上列活動，來達到以下效果：

1. 比較能有目標的閱讀，而不是漫無目標的隨意翻閱。
2. 比較懂得去欣賞文學作品。
3. 喜歡閱讀，不認為看書是痛苦的事。
4. 敢嚐試借閱各類圖書，不再局限某一類自己喜歡、簡單易讀的書。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 寬敞明亮的教室
2. 提供相關的書籍
3. 佈置教學情境：

教學環境和學生的生活息息相關，如何能讓學生隨時隨地覺得好奇、新鮮有趣，每天期待上學，喜歡教學

環境，進而樂意參與活動，這全要靠老師的用心引導、細心規劃。

#### 4. 規劃學習角落

例如：彈性佈置成個別自習的角落、問題討論練習的角落、各科教材及學習單角落、電腦（CAI）及視訊媒體（VTR）角落、圖書閱覽區，並可隨機規劃成小組或團體之合作學習，讓學生的學習更多彩多姿。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16 時 40 分

召集人簽名：洪宗如 6/4

主任 林 泰

校長 陳德松

6/4

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期  
科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 102 年 5 月 31 日 16 時 00 分  
二、地點： 體育組辦公室  
三、主席： 黃立偉  
四、出席：（出席簽名） 記錄：侯宛君

黃立偉	侯宛君	
高國	許永結	
張瑞達		

## 五、報告事項：

- (一) 體育課程的第一堂課，需加強暖身操的操作，及進行基本體能訓練，以求降低學生運動傷害的發生。
- (二) 三年級學生即將畢業，若有應屆學生想報考大學體育科系，請給予協助。
- (三) 本學期已接近期末，請老師把握時間進行期末測驗，成績評量應以多元方式來評量。
- (四) 體育課程結束後，需確實清點球具器材，檢視維護場地環境之清潔，勿留下空瓶、垃圾。

## 六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
  1. 引導學生選擇適合自己的書，教學生如何從閱讀中尋找出樂趣，培養閱讀的習慣。
  2. 定期舉辦全校學生閱讀心得寫作比賽，藉由與他人分享自己喜歡的書籍，營造全校閱讀風氣。
  3. 充實圖書館館藏，並定期舉辦推廣借閱書籍活動，以提升學生閱讀風氣。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
  1. 於校園裡醒目的地方，或者學生經常走動的地方，張貼英文標語。
  2. 規劃語文相關課程，提昇學生語文表現與認知能力，並藉由認證及競賽活動，讓學生獲得學習動機與樂趣。
  3. 打造英文學習情境教室，聘請外籍教師授課，並定期舉辦英文相關競賽。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時30分

召集人簽名：黃立偉  
5/31

致發主任 林 泰  
6/4

叔長陳德松  
6/6

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

汽車科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 5 月 31 日 17 時 00 分  
二、地點：汽車科辦公室  
三、主席：黃志仁  
四、出席：(出席簽名) 記錄：顏宏庭

顏宏庭	吳嘉銘	林文仁
許山茂	洪淑汶	戴文運
鄭永春	鄧錫輝	陳建霖
張錦文		
周明軒		

## 五、報告事項：

- (一) 汽車丙級術科檢定在暑假舉辦，請各工廠負責老師要確實將自己負責的工作完成。
- (二) 6/17~6/21 要報名汽車或機車即測即評即發證的班級，請各班老師將資料交由銘富老師統整。
- (三) 船模比賽請專業教師要安排時間教導學生如何製作，請敬閱老師負責了解比賽相關內容及聯絡事宜。
- (四) 太陽能車比賽也是要請各位專業教師，要訓練學生相關技能，請嘉銘老師注意比賽行程負責聯絡事宜。
- (五) 6/10~6/14 要到國中入班宣導的老師，要做足準備，並注意當天宣導時間，不要遲到。

## 六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
  1. 辦理閱讀心得寫作比賽，以獎金鼓勵學生寫作與經驗分享並刊登於校刊；邀請專家學者到校經驗交流，或實地指導學生閱讀與寫作。
  2. 利用早自習或班會時間，實施晨讀活動，透過規律且持續的閱讀時間，在沒有考試、評量的壓力下，使學生將閱讀自然而然內化成為自己的習慣。
  3. 辦理書展活動，好書推薦活動，朔造書香校園氛圍，增加學生分享閱讀經驗，與各科合作推動寫作競賽，提升學生寫作能力。
  4. 先以提升學生談吐素養為前提，進而轉變提升學生學識涵養為閱讀基準，如此演化加強學生寫作能力。
  5. 利用閱讀課程多閱讀課外文章，多元的內容增進學生閱讀興趣，拓展學生生活經驗，增加學生視野，並利用國文課程分析講解文章內容提升學生寫作能力。

6. 成立閱讀推動小組，宣導閱讀教育理念，規劃及推動閱讀教育；訂定閱讀教育年度實施計劃，並據以實施，於期末前一個月督促未達標準同學儘快完成。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。
2. 利用每週二日早自修時間，實施英文廣播分級教學，循序漸進，提升學生學習興趣。
3. 舉辦國語文及英、日語生活營：利用寒、暑假舉辦生活營，將語文融入生活之中，安排多樣化豐富課程，並邀請外籍教師授課。
4. 選出一些文學佳句作為週記題目，讓學生發表感言，再由導師選出佳篇投稿校刊。
5. 推動母語週（閩語、客語、原住民語），規劃鄉土、原住民語之俚語教學課程。
6. 校內佈告欄張貼成語或一字多音範例，並且定期更換。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時50分

召集人簽名：葉志仁 5/31

林 泰

6/4

校長陳德松

6/6

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

電機電子群第四次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 05 月 29 日 17 時 05 分

二、地點：電子電路實習工場

三、主席：蔡忠憲

四、出席：(出席簽名) 記錄：王紀傑

陳志柏	林春	吳美如
楊勝志	林美君	黃北中
何起萬	林俊平	林泉志
林俊良	高德祥	楊振宇
劉水結	黃淑靜	吳秉益
張毓萍	吳寶珠	葉忠賢
林偉傑	陳景三	陳大元
孫春生		

## 五、報告事項：

- (一) 往後升旗時間如超過 08:45 時，請第一節實習課及電腦課的老師留在教室上課，以免學生過於匆忙。
- (二) 三年級實習課教師請學生開始將專題製作報告書影印及裝訂，封面顏色以班級為單位自行裝訂，不再以科為單位統一裝訂。
- (三) 即測即評及發證尚在進行中，請各位導師提醒尚未考試學生注意時間及加強準備。
- (四) 三年級學生即將畢業，心情難免浮躁，請導師多注意及關心。
- (五) 教師評鑑尚未完成的老師請於 5/17 前上網完成評鑑及互評。
- (六) 第二梯次即測即評及發證報名請於 6/11 前完成報名，請導師將報名資料送至辦理該職類的科主任。
- (七) 往後學生須購買即測即評及發證簡章將以導師為窗口來統一購買，以避免數量及金額上紀錄不便。
- (八) 學生成績資料請各位老師於規定時間內輸入完成。

## 六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
  1. 平時應鼓勵學生平日利用閒暇時間或課餘時間多看書，以培養良好閱讀習慣。
  2. 各班教室放置國外文學、散文等課外讀物提供學生閱讀，並每一至二週全班同學一起討論所讀書籍之心得或是寫作文。
  3. 培養學生閱讀習慣，可以引發學生寫作的動機。
  4. 鼓勵學生到圖書館借書，並成立讀書會分享閱讀及寫作心得，如有不錯之心得可投稿參加校內外寫作比賽。
  5. 推動班級圖書櫃分享藏書，於每週五辦理閱讀心得寫作，並鼓勵學生參加校內外寫作比賽。

6. 配合學校推動閱讀政策，在班內成立讀書櫃，由學生及老師提供書籍供班上學生閱讀，以提升學生寫作能力，亦鼓勵班上學生申請市立圖書館借書證以增廣書籍之閱讀。
7. 從短篇小文章開始，先培養學生看書習慣，循序漸進引導學生發表讀後心得，先用口頭演說再以寫作方式發表，已提學生寫作之能力。
8. 宣導學生至圖書館借書，平時教學時可推薦學生書籍借閱，並鼓勵學生討論讀後心得感想。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 建構英語學習角落，各班導師可在班級教室柱子、公佈欄貼上實用英文單字。
2. 在學校各場所填上英文單字，如教室、廁所、書櫃等。
3. 可成立學校外語中心，聘用外籍老師並使用學習手冊，規定學生每學期到外語中心學習並記錄其上課時數。
4. 進行英語認證分級制度，並定期舉辦英語話劇、歌唱及演說比賽。
5. 可於寒暑假辦理英語研習營及英文演講比賽。
6. 要學生學習語文能力，須從週遭環境來做起，令學生須配合其環境來加強語文之能力，如去福利社，須以英文溝通等。
7. 以電腦語音教學，建立雲端教學環境，鼓勵學生參加校外藝文活動，增加校內藝文氣息。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時55分

召集人簽名：

張長松 5/31  
張長松 5/31

校長陳德松

張長松 5/31

6/4

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

廣告設計科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 5 月 29 日 16 時 00 分

二、地點：廣告設計科辦公室

三、主席：陳韻如主任

四、出席：(出席簽名) 記錄：孫佩辰老師

陳韻如	鄭嘉莉	江惠英
邱建欽	孫佩辰	王學遠
陳芝殷		

五、報告事項：

- (一) 下週辦理科內技藝競賽，請一、二年級各班導師及任課教師協助提醒學生攜帶工具及早準備。
- (二) 本學期以近尾聲，請各實習科目務必公告實習進度成績，以利學生掌握自身學習狀況。
- (三) 一年級學生已於 5/11、18 完成視覺傳達設計學術科測試，感謝一年級導師辛苦陪考。請導師協助未能取得證照的同學，報名即測即評及發證。
- (四) 7/4、5、15 印前製程丙級術科測試，請二年級導師及任課教師持續加強督促學生複習。
- (五) 6/7 二年級專題製作題目審查報告，請二年級導師協助督促學生完成相關表件資料。

六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
  - 1. 教師可推薦好書閱讀清單，鼓勵學生閱讀課外讀物。
  - 2. 班級訂閱期刊讀物，以提升文章、寫作能力。
  - 3. 建議圖書館舉辦「借書達人」競賽活動，鼓勵學生多借閱書籍，以增廣見聞。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
  - 1. 充實班級書櫃，並鼓勵參加讀書心得比賽。
  - 2. 班級設置優良文章專區，以提升語文能力。
  - 3. 善用教師網站推廣優良讀物及文章。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 50 分

召集人簽名：

校長陳德松

主任林泰

5/31  
6/4

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

資料處理科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 102 年 5 月 29 日 16 時 10 分

二、地點：導師室

三、主席：黃蘭瑛 主任

四、出席：（出席簽名） 記錄：余秋鴻 老師

張國復中	黃英宗	盧沛明
王美金	余秋鴻	洪宛如

## 五、報告事項：

- (一) 本學期第二次定期考查已告結束，請各任課教師依教務處規定之時間上網登錄成績並繳交成績分析表。
- (二) 請任教電腦課程教師利用班會及上課時間，加強學生網路使用規範之宣導，在網路發表言論時應留意有無侵犯智慧財產權、毀謗或公然侮辱等情事，以免觸法。
- (三) 請老師要多鼓勵學生參加校外競賽，讓學生在學習上能透過競賽更肯定自己的能力，並從中得到成就。

## 六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
  1. 辦理閱讀心得寫作比賽，以獎金鼓勵學生寫作與經驗分享並刊登於校刊。
  2. 加強宣導獎勵閱讀辦法；本校訂有獎勵閱讀辦法：一學期借書達 30 本（含）以上，記小功乙支，請教師多鼓勵同學到館借書。
  3. 邀請專家學者到校經驗交流，或實地指導學生閱讀與寫作。
  4. 將學生分組，透過小論文專題，讓學生主動參與資料蒐集與彙整；瀏覽相關閱讀刊物，提出問題及尋求解決問題的方法，以提昇學生閱讀理解能力。
- (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。
  1. 舉辦國語文及英、日語生活營：利用寒、暑假舉辦生活營，將語文融入生活之中，安排多樣化豐富課程，並邀請外籍教師授課。
  2. 利用每週二日早自修時間，實施英文廣播分級教學，循序漸進，提升學生學習興趣。
  3. 舉辦英語查字典比賽、英文演講比賽、國語文字音字形比賽、作文比賽、日文朗讀比賽等，提升學生各項藝文能力。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名：黃慶通

敬啟者 林 泰

6/4

校長陳德松

4/6

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期  
 科第四次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 5 月 29 日 16 時 10 分  
 二、地點：餐飲管理科辦公室  
 三、主席：許貞敏  
 四、出席：(出席簽名) 記錄：周雅君

李淑萍	許博賢	鄭彥廷
于佩妤	林碧瑛	黃金雲
廖雅婷	林啟南	林慧琪
林宜蓉	林佩卿	謝名茹
黃聰莉	高少芸	

## 五、報告事項：

- (一) 請各位老師於規定時間完成教師互評工作，包含自我檢核表、省思表、檔案評量、檢核表…等，並將觀察日期呈報至教務處。完成教師觀察工作後，請老師將書面資料繳交至教務處，並完成教師進修網上傳之登錄。
- (二) 學期已接近尾聲，各位老師要持續加強學生的生活管理，另在課程的教授傳遞上，希望能提出更好的方案，強化及改進教學品質，使學生在課程的學習上能有更好的成效。
- (三) 今天的討論議題，請教師們針對題項，提出寶貴的意見及看法，希望藉由教師們的討論，達成教學的共識，進而對學生有實質的幫助及成效。

## 六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。
  1. 鼓勵同學多借閱圖書館圖書，並將心得寫出請老師幫忙修改，以提昇寫作能力。
  2. 成立班級讀書會，使同學能分組討論閱讀心得，以增加閱讀量，同時定期舉辦寫作比賽。
  3. 學校圖書館增購學生推薦之課外讀物，鼓勵學生借閱，並舉辦寫作比賽，以增加學生寫作能力。
  4. 可由教師推薦優良讀物，於各班增設讀書櫃，以便學生閱讀及增加閱讀機率，並請學生分享讀書心得於閱讀本，以提昇學生寫作能力。
  5. 利用早自習及班會的時間，鼓勵學生閱讀、思考、創作，培養讀書的風氣，並鼓勵至圖書館借書、看書，養成習慣。如有繳交心得報告，給予加分鼓勵，如此在無形中可提高學生的寫作能力及閱讀的能力....。

(二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理語文、藝文研習活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。
2. 辦理各項藝文競賽活動，營造主動積極的學習氣氛。
3. 本校可辦理藝文週活動，請各班針對語文、藝文方訂定一項主題設計活動，以類似園遊會方式，讓全校師生到各班攤位利用集點卡方式，使本校師生能有機會參與藝文活動。
4. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。
5. 可開設多項藝文方面的社團，提升藝文風氣。
6. 落實於日常生活當中，融入活動空間適時運用。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：

餐管科  
主任 許貞敏

主任 林 泰

校長 陳德松

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

美容科第四次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 5 月 29 日 16 時 10 分

二、地點：美容科辦公室

三、主席：林珠觀

四、出席：(出席簽名) 記錄：王淑娟 老師

王淑娟	侯佳慧	洪宛如
林珠觀	詹淑	

## 五、報告事項：

- (一) 美容科丙級術科檢定在暑假期間辦理，請各工廠負責的老師確實將工廠的設備準備齊全。
- (二) 學期即將接近尾聲，請各位老師要持續加強學生的生活管理。
- (三) 請老師多鼓勵學生參加校外競賽，可以透過競賽肯定自己的能力，從中得到更多的成就。
- (四) 工廠的清潔及管理工工作，希望各位同仁上完實習課程時能確實督導學生完成。

## 六、討論事項：

### (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。

1. 鼓勵學生借閱圖書館圖書，並寫出心得請老師批閱，以便提升寫作的的能力。
2. 設立班級圖書櫃，增進學生閱讀的機會，並請學生分享讀書心得，以提升學生寫作能力。
3. 成立班級圖書會，便於學生分組討論閱讀心得，並定期舉辦寫作比賽，增加學生閱讀、寫作能力。
4. 邀請專家學者到校分享寫作的經驗，或實地指導學生寫作。
5. 辦理好書推薦活動，塑造書香校園氛圍，增加學生閱讀經驗。

### (二) 如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

1. 舉辦國語文及英、日語生活營，利用寒、暑假舉辦生活營，將語文融入生活之中，安排多樣豐富課程。
2. 推動母語週(閩語、客語、原住民語)，規劃鄉土、原住民之俚語教學課程。
3. 增設藝文方面的社團，提升藝文風氣。

4. 聘請各大院校至本校辦理語文、藝文研習活動，使學生能深入了解。
5. 利用每週二早自習時間，實施英文廣播分級教學、提升學生學習興趣。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時50分

召集人簽名：林珠觀



6/4

6/6

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期  
健康與護理 科第四次教學研究會會議記錄

一、日期： 102 年 5 月 29 日 16 時 00 分

二、地點： 保健室

三、主席： 田雅妃

四、出席： (出席簽名) 記錄： 袁珮君

田雅妃	袁珮君	

## 五、報告事項：

- (一) 即日起至 5/31 中午 12:00 止登錄健教班平時及第二次定期考試成績、5/31 下午 2:00 至 6/4 中午 12:00 止登錄第二次定期考試成績。
- (二) 三年級認輔同學資料須在 5/31 日繳交回輔導室留存。

## 六、討論事項：

- (一) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力，請討論。

Ans: 提升學生國語文能力之總體目標在培養學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，正確理解和靈活應用本國語言文字，並能使用語文充分表情達意、陶冶性情、啟發心智、解決問題。希望於每學年度開學前以學校本位進修或其他有效方式，為擬擔任國語文教學之教師規劃三小時研習課程。此外，各地方政府督學亦將不定期抽訪了解各校國語文教學狀況及學生國語文能力，於學年度結束時彙整報部研參。每生每學期應至少完成 4~6 篇作文，並務必依照課程綱要之規定，將「閱讀」納入學校課程規劃；而進行教學時可配合學習主題編排即席演說或說話練習，培養學生自然與他人應對、適度的表達自己意見的說話態度。

總之，國語文是各種學習之基礎，請各位老師務必將提昇學生國語文能力視為當前最關切之事項，以下提供教學建議及各階段教學策略。

### 閱讀推動計畫策略項目：

#### 一、每日進行晨讀 10 分鐘：

透過每日晨讀 10 分鐘，啟發學生閱讀興趣，並由導師與班上學生共同閱讀，建立交流分享閱讀心得的習慣，讓閱讀的風氣，從早開始。

#### 二、辦理全市閱讀種子教師工作坊：

辦理全市性閱讀種子教師培訓研習活動，請民間文教機構協助培訓講師。預計辦理為期 3 天教師工作坊研習，期培養教師具有指導閱讀的能力及素養。

#### 三、辦理閱讀寫作夏令營：

辦理全市弱勢家庭學生（單親家庭、低收入戶家庭、新移民家庭等弱勢家庭）閱讀寫作夏令營，期提升弱勢家庭學生之閱讀寫作能力。

四、辦理學校圖書館志工培訓：

辦理全市各國小圖書館志工培訓，將圖書編目、圖書上架及相關圖書館運用課程納入培訓課程，藉以提升教師、家長對圖書館運用的知能。

五、辦理閱讀成果展演發表會：辦理全市性展演成果活動，規劃各項主題（例：鄉土人文、人權、國際化、本土化主題等），藉由多元展示活動，鼓勵用心參與閱讀的學生。

（二）如何建置語文教學環境，舉辦各項藝文活動，請討論。

Ans:：實施要點：

1. 配合教務工作計畫：將語文教學教育融入教務日常工作之中。
2. 改進環境設備：將語文教學教育的語音設備設置。
3. 實踐隨機教學：於各科教學中，培養正確語文教學觀念及貫徹語文教學行為之實踐，並應配合時事進行相關宣導措施。
4. 舉辦宣導活動：利用朝會、學校行事等時間，邀請校外資源或本校資源協助語文教學宣導。
5. 加強親職教育：運用班親會、親職講座等，進行語文教學教育宣導。
6. 舉辦藝文活動：舉辦各項藝文競賽與展覽。
7. 加強教師專業成長：支援教師教學需求，積極促進教師的專業知能培養與建立。
8. 成立語文教學、藝文活動教育推行委員會，切實負責策劃推動與考核。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名：

林務發 泰

校長陳德松