

高英工商高級職業學校

101 學年度第二學期 第 3 次教學研究會 會議紀錄

【教務處】

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期
國文科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 4 月 26 日 16 時 10 分
二、地點：資訊 2-1 教室
三、主席：吳美娜
四、出席：（出席簽名） 記錄：王千銘

葉書培	楊勝宗	王千銘
吳美娜	陳品輝	蔡麗美

五、報告事項：

- (一) 五月開始高英青年開始展開編輯作業，請各位老師鼓勵同學踴躍投稿。
- (二) 依校長指示：各班都需推薦表現優良學生。有部分導師自覺文筆不夠洗鍊，會希望本學科老師加以援手，若有這種需求，盼諸位老師能無私代勞。
- (三) 第二次成績考查轉眼將屆，希望排定出題的老師謹記：滿分已調為 100 分，為了增加同學們的語文能力，請出 40 題課內題與 10 題語文練習題。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 - * 要求同學早睡早起正常作息，精神抖擻才有可能專心學習。
 - * 灌輸社會競爭力的現實與重要，以「自我需求」引導同學認真學習，未來才能立足於社會。
 - * 在班級中培養見賢思齊的風氣，讓每一個孩子都能找到學習的榜樣。
 - * 經由多層次的語文練習中，培養學生們的學習成就與學習興趣。
 - * 多舉辦各類型的語文競賽，刺激學生學習意願。
 - * 加強師生間的互動，透過有趣溫馨的教學活動，引起學生的學習興趣。
- (二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。
 - * 拔擢優秀學生是教育從業者的天職！但芸芸眾生，誰該是重點培養的對象呢？首先，須評估孩子的品德，再者觀察孩子對團體的向心力，最後才依照其興趣與專長加以刻意栽培。
 - * 提供正確、多樣的校內、外競賽訊息，積極鼓勵參與各項比賽，以厚植實力、激發潛能。

*從低年級起即安排各項比賽活動，以累積經驗，為未來高年級更上一層樓做準備。

*對於值得重點栽培的學生，應利用特定時間加強訓練。

七、建議事項：

(一) 豐富有趣的校園生活，是吸引同學們學習、就讀的最大賣點。希望未來，每月都能規劃動、靜態夾雜的校園活動。而，沒有觀眾的活動，是失敗的活動！因此，期盼精采的校園活動，能開放全校學生觀賞，凝聚向心力！

(二) 學科召集人所需負責行政工作既多且雜（已相當科群主任的工作內容）在他校，學科召集人均可減少鐘點與增加行政加給，基於公平原則，希本校能自下學年度起比照辦理。

(三) 學科老師對冬令營課程設計盡心盡力、挖空心思，並將學習過程製作成影片，希望能抽空將影片播放給全校同學欣賞，以吸引更多同學樂於參與。

八、臨時動議：無

九、散 會：18時00分

召集人簽名：吳美娜

吳美娜

教務主任 林泰

4/26

4/30

校長陳德松

4/1

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期
 英文科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 4 月 26 日 16 時 10 分
 二、地點：資處 2-1 教室
 三、主席：陳嫻嫻
 四、出席：(出席簽名) 記錄：王鈺婷

陳玉梅	黃淑靜	黃鯨敬
張曉萍	王鈺婷	賴甘新
彭子倩	陳嫻嫻	

五、報告事項：

- (一) 第一次段考成績，學生分數有 60 分以下者，請任課教師找時間實施三次補救教學。
- (二) 為提升學生外語能力，奠定學生英文基礎，本學期的英文單字認證考試將於 4/29 (一) 至 5/03 (五) 舉行，以檢視學生學習成果。
- (三) 為提升學生英文學習興趣，及營造多元的學習環境，本學期於 4/19 (五) 成功舉辦英文歌曲比賽，同學熱情參與，勇於表現才藝，讓本次活動精采萬分。
- (四) 英文教案和題庫解析已完成，相關檔案已上傳至教師教學歷程網站。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 教學活動開始時能以有趣的話題或新聞資訊帶入教學內容。
 2. 了解各科學生特性，將英文教學內容融入各科。
 3. 教學方式活潑化。
 4. 多利用多媒體教學。另推薦時下流行的英文歌曲或是電影。
 5. 課間採用發問方式，增進學生專注力與理解。
 6. 盡量用口語化或是圖像記憶法導入教學。
 7. 下課時間盡量與同學練習口說對話。
- (二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。
 1. 發掘學生在英文學習上多面向學習潛能，鼓勵學生積極參與校內外各項競賽（若有參與競賽並得名升學時教師可以幫忙寫推薦信）。
 2. 學校舉辦各項英文競賽，鼓勵學生參與，除了可提升英文學習動機與自信心，並灌輸比賽經驗累積的重要性。

3. 鼓勵學生依專長參與合適的社團。
4. 課堂外要求優秀學生花些時間延伸學習。

七、建議事項：

(一) 無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時20分

召集人簽名： 陳榮榮 4/29

敬啟者 林 泰

校長陳德松

4/29
4/29

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

數~~學~~子 科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 4 月 23 日 16 時 00 分

二、地點：圖書館

三、主席：林美君

四、出席：(出席簽名)

記錄：李芳俞

李文秋	劉宗豪	
沈盈香	李芳俞	
謝宗昱	黃健雄	
林美君	陳喜得	

五、報告事項：

- (一) 請大家持續進行各冊教案及題庫之建立，煩請按照學校的教案及題庫格式編寫，統一格式後再上傳。
- (二) 本周開始進行教師專業發展評鑑之教學觀察，請被評鑑人及評鑑人協調好時間，完成此工作項目。
- (三) 請大家於上課時間跟學生宣導我們的教師教學網站，請他們到老師們的教學網站上觀看相關之重要訊息。
- (四) 討論高職優質化之 101-8-2 數理科學探索研習營計畫之內容，集思廣益，完成撰寫。
- (五) 請大家於 5/15 前完成第一次定期考不及格學生之補救教學。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 平日上課時，以多媒體教材來輔助教學。
 2. 製作相關數學海報於課堂上輔助教學，例：數學公式、圖形、定義或相關概念之比較表格。
 3. 提供生活情境式的數學題目，以學生為主角，必能促進學生學習興趣。
 4. 採用多元化的上課方式，可於課堂上增添一些數學邏輯推題遊戲或數學家的故事，來提昇學生之學習興趣，達成更佳的學習成效。
- (二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。
 1. 舉行分組測驗，篩選有一定數學知識基礎的人員，加以培訓。
 2. 對於優秀學生給予充分的訓練，讓家長知悉，以全力

配合。

3. 運用問卷調查，了解學生性向優勢，因勢誘導，事半

功倍。

4. 鼓勵教師多參加專業性知識研習及相關重要比賽之研

習，不斷地充實自我並走在時代的尖端以吸收新知識

來引領學生。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時00分

召集人簽名：林英君 4/23

致發林 泰

校長陳德松

4/28
5/1

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

社會 科第三次教學研究會會議記錄

一、日期： 102 年 4 月 25 日 16 時 30 分

二、地點： 明德導師室

三、主席： 莊承勳

四、出席： (出席簽名) 記 錄： 李敏華

教師 莊承勳		
李敏華		

五、報告事項：

- (一) 社會科老師們互相交流有關於課程及教學事宜，請各位老師將教學上所遭遇到的問題提出來。
- (二) 請各位老師務必控制好各班的上課秩序，尤其切勿讓同學在上課時睡覺或是將與課程無關的物品放置在桌上。
- (三) 第二次段考為5月底，請各位社會科老師確實控制好各班的教學進度。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
社會科對於高職的學生而言，有些似乎較無學習的動力、吸引力，因此，社會科老師上課時應多利用深刻的歷史故事、有趣的歷史圖片，並善用教學媒體或活用教學教材，以引起學生的學習興趣，使學生上課更有精神，增進學習效果。此外，社會科老師也可多鼓勵學生閱讀其他歷史書籍，培養其歷史涵養，並增進學生對歷史的認知，藉此增進學生的社會科能力。
- (二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。
各科應拔擢優秀學生，並培養參加各項競賽能力，在導師方面，除了多鼓勵學生參加各種活動、競賽之外，平時應多了解學生的各項能力，多注意其長處及可塑性，在專任教師方面，應針對自己任教的科目，任課時注意可以培養的學生，加以鼓勵、推薦他們參加，在學校方面，亦可以多辦活動，並鼓勵學生參與，以發掘學生的長處，尤其是對於念書較無興趣的學生，鼓勵他們並挖掘他們的其他才能。

七、建議事項：

- (一) 無
- (二)
- (三)

五、報告事項：

- (一) 請各教師同仁確實執行上、下課間的禮貌運動。
上課要喊起立、敬禮、老師好。下課要喊起立、敬禮、謝謝老師。
- (二) 本學期的英文檢定在5月舉辦請有心報名的同學加強準備。
- (三) 對於學習成就低落之學生，應了解其學習困難之所在，盡可能去輔導他，使其能增強學習意願及獲得良好的學習效果。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
1. 教學時請注意學習動機之引發，多補充課外生活知識增進學生涵養與技能。
 2. 注意個別指導，為個別差異應實施補救教學，使程度較差之學生，能漸次對一學科發生興趣。
 3. 教師在課堂上能給予恰當地評價，以深化學生已有的學習動機，矯正學習中的偏差。另外，也要注意及時對作業、測試、活動等情況給予反饋。
- (二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。
1. 上課中多給學生啟發，多與學生互動，多了解學生以利挑選選手
 2. 確定選手後，接近程目標加強信念，中程目標加強實力，長程目標爭取名次。逐步達成。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：




4/6

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期
輔導 科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 4 月 23 日 16 時 30 分
二、地點：輔導室
三、主席：黃惠琴
四、出席：（出席簽名） 記錄：謝綺云

黃惠琴		
李政國		
謝綺云		

五、報告事項：

- (一) 這陣子許多三年級同學至輔導室詢問備審資料的製作，請老師協助指導學生，也請各位老師記得提醒同學輔導室有許多學長姐優秀的備審資料可以參考，但僅可在輔導室裡翻閱，不可外借。
- (二) 生涯檔案已評分完畢，請提醒一、二年級輔導股長盡速至輔導室領回班上的生涯檔案。
- (三) 全校二年級同學已完成生命教育影片欣賞活動，活動辦理的非常成功，同學們反應熱烈，回饋單也書寫的十分豐富，感謝各位老師的配合。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 - (1) 培養學生上課作筆記的習慣，做筆記可以強化學生理解，而且可以整理、分析、濃縮上課或書本上的資料，以方便日後需要時的參考及複習。
 - (2) 在課堂上使用不同於課本上文字敘述的多元教材（例如漫畫、圖片），給學生視覺上的刺激，也可以利用小組討論的方式讓學生有參與感。
 - (3) 盡量給學生成就感，再利用同儕的力量刺激其他學生自動學習。學生會因為看到班上同學有優秀的表現，無形中刺激自己主動學習，成為一種自主學習的力量。
- (二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。
 - (1) 為學生創造「成功」的經驗，啟發學生努力去發揮潛能、實踐夢想。
 - (2) 個別化指導，針對表現較優秀的同學給予個別的教學，

並給予更多空間，提升學生推理與探索的能力。

(3)利用更多樣化的教學策略與活動，提供學生不同的想像空間，激發學生進行不同的思考。

七、建議事項：

(一)配合全校生涯檔案的推廣與進行，請各班導師及有上生涯規劃課程的教師協助指導班上學生製作生涯檔案。

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名：黃惠芬 4/24

敬啟者 林 泰

4/29
校長陳德松 4/6

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期
計算機概論 II 科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 102 年 4 月 23 日 16 時 00 分
二、地點：導師室
三、主席：洪宛如
四、出席：（出席簽名） 記錄：余秋鴻

黃其木	余秋鴻	張韻復中
林億年	洪宛如	

五、報告事項：

- (一) 因天氣愈來愈熱、用電量激增、為了提倡節能減碳、下課時間，請務必將冷氣及電燈關閉，更不要讓學生在電腦教室穿著外套吹冷氣。
- (二) 最近感冒人數激增，任課班級如有一個感冒發燒，就不開冷氣，並且打開窗戶保持空氣流通。
- (三) 請注意不要讓學生帶鉛筆盒到電腦教室，尤其是女生，她們會把鏡子、梳子放入鉛筆盒內，上課在那照鏡子弄頭髮，若需要帶鉛筆，則只要帶2支就夠用。
- (四) 注意不要讓學生觸摸螢幕，最近發現螢幕指紋不少，若發現請學生馬上處理擦乾淨。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 平日多注意學生本身值得開發的潛能，並以鼓勵代替責難。隨時調整上課的方式，因為一成不變的上課方式容易讓學生學習興趣降低。
 2. 盡量給學生成就感，再利用同儕的力量刺激其他學生自動學習。
 3. 不要選擇太艱深的資料當教材，學生有可能會因為資料過於不易閱讀而失去學習的興趣。在課堂中，可以使用影片做輔助教學的教材，利用影片引發學生學習動機。除此之外，也可多做討論，讓同學在討論中不斷思考，如此可得到更多效果。
 4. 在課程中結合時事，並常給學生目前業界發展的相關資訊。讓學生了解現在所學的知識，對於自己未來踏入業界的重要性為何，藉此激發出他們的學習興趣。
 5. 可以利用問卷的方式來了解學生們的特質與需求。讓學生認同課程的內容，從心裡感受到老師對課程

的投入，自然就會啟發學習動機，提升學生學習興趣。

6. 各班成立小老師制，隨時輔導學習較差或有學習障礙之學生，減少其學習挫折感，以提高其學習興趣及效果。

(二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。

1. 平時上課時多注意學生表現，尤其是表現優異的學生，以培養未來參加各項競賽之能力。
2. 訂定學習目標，鼓勵參加各項技能檢定。
3. 引發學生自學的能力，建立終身學習理念。
4. 瞭解學生個人專長，為各項競賽提早做好賽前準備。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時40分

召集人簽名：張毓如 5/10

主任 林 泰

5/13

校長 陳德松

5/16

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期
體育科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 102 年 4 月 26 日 16 時 00 分
二、地點： 體育組辦公室
三、主席： 黃立偉
四、出席： (出席簽名) 記錄： 侯宛君

黃立偉	李永信	侯宛君
松務遠	南潤	

五、報告事項：

- (一) 五月份將舉辦三年級班際壘球比賽活動，請各位老師協助擔任裁判之工作。
- (二) 三年級正規、實用技能班學生，將於第二次定期考查結束後停課，請老師注意實施測驗的時間。
- (三) 成績評量應以多元方式來評量，例如：學習態度、團體互動、技能學習等。
- (四) 為培養學生品德優良教育，上下課時務必要求學生向老師問好。
- (五) 體育課程的第一堂課，需加強暖身操的操作，及進行基本體能訓練，以求降低學生運動傷害的發生。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 教學可以採用校外教學的方式，可提高學生學習的興趣，並加深學習之印象。
 2. 建置良好的教學環境與情境，使學生可以融入情境中，能更安心專注於學習，能有效提升學習的效率。
 3. 於課堂上增加與學生互動的機會，讓課程可以更樂趣，並鼓勵學生自由思考，使學生能有發揮想像空間的機會。
- (二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。
 1. 提供學生可以發揮才能之環境，鼓勵學生勇於表現自己，讓學生有得以充分發揮的舞台。
 2. 平日注意學生的表現，發覺具有潛力之學生，鼓勵擁有才能的學生參與競賽表現自己。
 3. 培養學生創造力思考，並學習如何應用在專題製作上，讓學生可以充分應用創意。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時30分

召集人簽名：黃五偉 4/26

敬務主任 蔡

校長陳德松

4/30
8/6

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

汽車科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 4 月 25 日 16 時 10 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名)

記錄：顏宏庭

鄒紹華	顏宏庭	周明輝
張銘文	戴良輝	張淑娟
吳嘉琳	許山松	林亞仁
陳文星	陳建霖	吳永成

五、報告事項：

- (一) 報名正修科大即測即評學科的班級，請各班導師準備好資料於開會結束後交由國慶老師。
- (二) 導師與實習任課老師要隨時了解學生的學習狀況，如遇全國性技能競賽時，可為科內舉薦適當的人才，代表班級爭取榮譽。
- (三) 報名 102 年度第一梯次即測即評及發證的班級，請導師與實習任課老師要互相配合加強學生的學術科測驗內容，提高證照通過率。
- (四) 實習課結束後，請任課老師要宣導垃圾不亂丟，離開工廠時務必把教室或場地垃圾帶走。
- (五) 欲參加全國能源科技創意實作競賽與 2013 Gree Mech 世界機關王大賽的老師可開始上網報名。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 舉辦各項學藝競賽活動、課程內容相關研習，激發學習興趣，肯定學生的學習成果。
 2. 讓學生分組學習，針對課程學習內容，每次上完課請小組成員派代表上台分享學習心得，讓學生有參與感，增加自信心。
 3. 落實補救教學及增廣教學，針對學生程度設計適合的教學單元，減少學習挫折，以提高學習興趣。
 4. 可以利用單槍投影機、影片觀賞，藉由影片中聲音、視覺、文字互動等方式，提高學生學習興趣。
 5. 多用教學媒體加強輔助教學，提昇教學品質與內涵，啟發學生的學習興趣。

6. 多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣，並鼓勵學生閱讀課程內相關的一些課外書籍(如偉人傳記、百科全書)，讓學生以較輕鬆方式學習進而提升對課程的學習態度。

(二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。

1. 透過多元評量方式，例如學業成績與實習操作成績並參考學生對做事態度與各方面綜合能力的表現，篩選適合人選。
2. 設計對競賽有所幫助的目標、課程，必須容易達成，並給予適當的鼓勵與獎勵，建立學生的學習信心，循序漸進來挑選適合的學生。
3. 觀察新進學生上學期成績，選擇對技能有天份或對競賽有興趣的同學，詢問有意願的學生提早培養，或二年級時舉辦科內選手競賽，擇優培養。
4. 成立專題研究社，篩選對專題研究及競賽有興趣學生，予以培訓與指導，從實驗操作的基礎訓練進而從事專題研究。
5. 辦理科內期末專業科目驗收，以提升全體學生之學習動機，進而拔擢優秀之選手，鼓勵參加國內外各項技藝競賽，為學校爭取好的成績表現。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時40分

召集人簽名：吳志仁 4/25

教務主任 林 泰

4/30

校長陳德松

4/6

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

電機電子群第三次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 04 月 24 日 17 時 10 分

二、地點：機電整合實習工場

三、主席：蔡忠憲

四、出席：(出席簽名) 記錄：王紀傑

孫春生	蔡忠憲	簡德祥
楊勝杰	林俊良	林俊平
吳榮益	張松高	賴怡軒
何廷萬	林美君	沈留香
陳玉梅	張曉萍	陳喜蓮
林平儀	吳美如	吳榮益
黃淑靜	洪家欣	柯勇志
陳景三	陳大元	林泰

五、報告事項：

- (一) 往後科內研習，學生意見調查表部分會交由各班導師發給學生填寫，請要求學生心得感想欄位務必填寫，教師研習部分也請老師協助填寫。
- (二) 負責編寫題庫的老師請於規定時間內將檔案完成並交予科主任。
- (三) 實習課任課老師帶班至工場上課如班級在明德大樓，請排成3路隊伍行進，以免隊伍過長。
- (四) 5/4、5/5 為三年級統測，請有安排至考場服務的老師協助支援考生。
- (五) 請導師拿到即測即評及發證准考證時務必請學生核對資料，如有問題務必提早反應修正。
- (六) 補救教學請於 5/15 前將相關資料整理好送出。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 宣導目前所學習的就是未來謀生的技能、希望更實質提高學生學習興趣。
 2. 改善生活習慣、讓學生養成規律的作息。
 3. 建立班級常規、讓好學的學生帶動學習，把落後的同學拉起來。
 4. 培養學生對學習的成就感及興趣，藉由考取技術士證，引導同學學習的動機，並整合學習成效，將其應用於專題製作上，以達到其學習效率。
 5. 藉由日常生活的實務引導至理論課程，以提高學生學習興趣。
 6. 藉由實習課的實務操作讓學生瞭解學習的目的，以提高學生學習興趣。
 7. 加強師生互動關係：可透過有趣的教學活動引起學生學習興趣。

8. 於技能實習課程訓練階段，可收集相關實作技能示範影片，並提供一些相關示教版，增加學生興趣。

(二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。

1. 可先評估先評估學生品德，再評估學生向心力，最後再依學生之興趣來培養優秀之學生。

2. 注意優質學生的學習狀況，讓他參與各項競爭、爭取榮譽，並積極督促學習進度，發揮所長、激發潛能。

3. 陪同成長、學生最需要的就是一直有人在旁陪伴，隨時問答各項問題、傳道、授業、解惑。

4. 針對學習良好的學生，引導往更高層次的方向學習。

5. 從學生低年級時，便可安排參加校外的各項競賽，以取得參賽之經驗，待高年級時便有更多更豐富的競賽能力。

。

6. 瞭解學生的專長及興趣，鼓勵學生參加競賽。

7. 平時要求學生利用課餘及放學後時間、多練習考取術科能力、鼓勵班上同學多呼朋引伴，營造學習氛圍並培養參加競賽能力。

8. 對於科技或記憶方面有心及性向興趣極佳探討，研究之同學可拔擢訓練。

9. 對技能興趣發展同學可加強自我研讀、研究心得，並加培養成為各項競賽選手。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時55分

召集人簽名：

蔡忠義 4/26
張益煇 4/26

蔡林泰 4/1

校長陳德松

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

廣告設計科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 4 月 24 日 16 時 5 分
二、地點：廣告設計科辦公室
三、主席：陳韻如主任
四、出席：（出席簽名） 記錄：陳芝殷

陳韻如	王雪蓮	陳芝殷
陳作辰	謝嘉靜	江志英
邱建穎		

五、報告事項：

- (一) 下週 5/4、5 為本年度統測考試日，請三年級任課教師需空出時間陪考。。
- (二) 5/11、18 視覺傳達設計學術科測試，請一年級導師及任課教師持續加強督促學生複習。。
- (三) 請各任課教師務必依分配表，於 4 月底完成教案及題庫檔案的上傳。
- (四) 本年度全國專題製作競賽，由韻如主任及芝殷老師指導的「布可思藝」獲得視覺傳達設計組的佳作，可惜未能入選決賽，希望明年專題製作各教師能更積極指導，爭取更佳成績。
- (五) 請各教師針對期末的成果展收集學生優秀作品以便展示觀摩使用。
- (六) 明年度專題製作預定於 6/7 下午舉理題目初審，請二年級導師及任課教師協助督導。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 授課中採互動式教學，將生活中的知識融入課程中應用，激發學生學習的興趣，並提升課堂學習的效率。
 2. 多運用多媒體教材，靈活變換教學方式以提高學生上課學習效能。
- (二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。
 1. 舉辦多樣的校內技能競賽，以多方發掘具備才能的學生。
 2. 可將各大競賽內容融入於專業課程中，從中找尋值得培養的競賽學生。
 3. 利用寒暑假加強學生專業技能，培養學生競賽能力。

七、建議事項：

希望能於素描教室添購摺疊桌，以增加教室使用效能

八、臨時動議：無

九、散會：17時10分

召集人簽名：陳松德 5/16

教務主任 林 泰

5/1

校長 陳德松

5/16

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

資料處理科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 4 月 23 日 16 時 10 分

二、地點：導師室

三、主席：黃蘭瑛 主任

四、出席：(出席簽名) 記錄：余秋鴻 老師

盧沛明	洪宛如	王美金
黃蘭瑛	余秋鴻	張晉復中

五、報告事項：

- (一) 乙級成績已公告，總共通過 52 人次，成績較去年進步，感謝乙級指導老師與導師的配合，期望未來能有更高的合格率，也請導師與任課教師開始協助同學申請證照達人獎勵。
- (二) 請各任課教師注意上課禮貌，每次上課第一節班長喊起立、敬禮、老師好，最後一節喊起立、敬禮、謝謝老師，以落實品德教育提升。
- (三) 注意不要讓學生觸摸螢幕，最近發現螢幕指紋不少，若發現請學生馬上處理擦乾淨。
- (四) 上實習課不要讓學生帶鉛筆盒到電腦教室，尤其是女生，她們會把鏡子、梳子放入鉛筆盒內，上課在那照鏡子弄頭髮，若需要帶鉛筆，則只要帶 2 支就夠用。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。
 2. 運用各種獎學金、獎狀、獎品，獎勵學生。
 3. 多元化的教學，讓學生自我肯定、發展興趣、鼓勵代替責罵。
 4. 營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。
 5. 課程進行中，應多鼓勵學生發覺問題，提出問題，並協助問題的解決。
 6. 課程除考慮到學生程度外，應該更生活化、活潑化、生動化。
 7. 各班成立小老師制，隨時輔導學習較差或有學習障礙之學生，減少其學習挫折感，以提高其學習興趣及效

果。

(二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。

1. 訂定學習目標，鼓勵參加各項技能檢定。
2. 平時上課時多注意學生表現，尤其是表現優異的學生，以培養未來參加各項競賽之能力。
3. 引發學生自學的能力，建立終身學習理念。
4. 瞭解學生個人專長，為各項競賽提早做好賽前準備。

七、建議事項：無

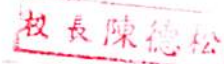
八、臨時動議：無

九、散會：16時50分

召集人簽名：







4/26
4/26

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期
 科第三次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 4 月 25 日 16 時 10 分
 二、地點：餐管科辦公室
 三、主席：許貞敏
 四、出席：（出席簽名） 記錄：吳孟諭

林慧琪	周雅君	林宜萱
林啟南	丁丁	高少芸
許博賢	于佩玲	黃新
張名	林佩潔	
黃金雲		

五、報告事項：

- (一) 本科茲訂於 5/15 辦理專題製作成果發表，於餐服教室進行成果分享，由三年級學長姊分組報告，並安排二年級學弟妹聆聽學習，初步了解專題製作的意涵及未來製作專題的方向。
- (二) 本校於 5/8 優質化訪視，本科除了積極準備書面資料備查之外，請各位老師深入了解優質化計畫的內容，及如何提升學生的優質化，並加強宣導，讓學生能有正確的認知與概念。
- (三) 102 年度第一梯次即測即評及發證，中餐、烘焙、飲料調製三種職類，分別於 5/13~5/27 開考，請有分配到工作任務的老師，及早做好準備，並針對各職類檢定工作，將有欠缺的資料及海報提出，如有任何意見及看法，盡快提出，以利工作的順利進行。
- (四) 4/8 辦理之實習報告抽查已完成，部分任課老師之作業批改，未給予學生錯字訂正或回饋，希望能加強批示回應部分，特別是學生有提問時須予以答覆。另請導師通知班上同學領回，以利後續實習報告之書寫。針對遲交或缺交作業的學生，請導師及任課老師進行輔導，並持續要求學生依規定書寫作業及繳交。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 教學內容應依教學綱要、大要、進度上課，以維持教學品質。
 2. 可以依個人的興趣，由平常的觀察，與個別約談中去深度了解學生，往後要發展的目標亦針對個別需求，較能引起共鳴，全心投入、全力以赴，學習效率亦可大大提高。
 3. 針對技術課程，辦理校內競賽，提升同學的參與感與榮

譽感，並將作品展示讓其他同學參觀，以提升同學學習興趣，增加學習效率。

4. 在課程中，具體提出該科目對未來就業與升學有何相關性及幫助，也舉出實力，藉由學習這些課程，吸收這些知識，所能獲得的，如實作課程能考取其專業證照，有利增加就業競爭力。
5. 課堂上使用不同於課本上文字敘述的多元方教材（ex. e-learning），給學生視覺上的刺激。
6. 可利用小組討論方式，讓每個學生有參與感，並利用同儕的力量刺激其他學生自動學習。
7. 利用學生的創意，從實作服務學習的方式讓他們從做中學習且讓學生對課程有參與感。

（二）如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。

1. 藉由校內技藝競賽，挑選出表現優異之學生，並透過競賽項目內容之要求及標準，培育選手參賽。
2. 可由任課教師、導師推薦優秀之人選，經特定訓練一段時間後，採公開公平的方式測驗，由專任教師共同評分，遴選出參賽選手。
3. 請導師掌握學生的學科成績表現，實習課任課老師用心觀察學生之學習狀況，選出積極主動，資質優異之學生參與競賽訓練。
4. 提供額外獎金，如得到王品盃前三名的獎金，科裡再提供一樣的金額，以刺激學生的企圖心。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：







4/30

4/6

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

美容科第三次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 4 月 24 日 16 時 10 分

二、地點：美容科辦公室

三、主席：陳德松

四、出席：(出席簽名)

記錄：王淑娟

侯佳慧	洪宛如	詹敏
王淑娟	林珠勳	

五、報告事項：

- (一)報考在校生美容、美髮檢定的班級，學科成績已公布，請導師與實習任課老師相互配合，加強術科檢定內容，以提高證照通過率。
- (二)5月4日、5日為統測考試日，請三年級任課老師務必騰出時間到考場為考生加油。
- (三)美容、美髮檢定工作負責人員分配如下：
美容檢定：侯佳慧老師、王淑娟老師。
美髮檢定：詹 淑老師、林珠觀老師。
- (四)實習課結束後，請任課老師宣導垃圾勿亂丟，離開工廠時，務必將工廠清理乾淨。
- (五)負責管理工廠的老師，請務必確實督導整理之責任。

六、討論事項：

- (一)如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。
 1. 針對課程學習內容，讓學生分組學習，在每次上完課程時請小組成員派代表上台分享學習心得，讓學生有參與感，增加其自信心。
 2. 授課中採互動式教學，將生活中的知識融入課程中應用，激發學生學習的興趣。
 3. 舉辦各項競賽活動、課程相關研習活動，激發學習興趣，肯定學生的學習表現。
 4. 多運用多媒體教材，靈活變換教學方式以提高學生上課學習效能。
 5. 落實實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學生學習興趣。

(二)如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。

1. 觀察學生的表現，提早培養對技能有天份或對競賽有興趣之學生，擇優培養。
2. 透過多元評量方式，參考學生學業成績與實習操作成績並對學生做事態度與各方面綜合能力表現，篩選適合人選。
3. 設計競賽目標、課程，必須容易達成，並給予適當的鼓勵與獎勵，建立學生的學習信心，進而挑選適當的人選。
4. 辦理科內期末專業科目評量，以提升學生之學習動機，進而拔擢優秀之選手，並鼓勵參加國內外各項技能競賽，為學校爭取好的成績表現。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 20 分

召集人簽名：林珠觀

教務主任 林 泰

校長 陳德松

4/26
4/26

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

健康與護理科第三次教學研究會會議記錄

一、日期： 102 年 4 月 29 日 16 時 00 分

二、地點：保健室

三、主席：田雅妃

四、出席：（出席簽名） 記錄：袁珮君

田雅妃	袁珮君	

五、報告事項：

- (一) 3/18-3/29 須完成教師交互教學觀查之事宜。
- (二) 5/17 要繳交四份教學評量表、教學觀察表、觀察前會談紀錄表、觀察後會談紀錄表。

六、討論事項：

- (一) 如何提高學生學習興趣，增加學習效率，請討論。

ANS:

在教育市場自由化的競爭中，提供良好學習環境，使學生悠遊其中並滿足學生的求知慾，並強化學生基本能力，使學生可以在畢業後不管就業或求學都能具備高度競爭力，是就學發展的重要方針。也就是如何使學生的學習內容更為充實有用。如何提高學生學習動機？如何建立自主學習能力？學習促進議題，必須深切由基礎學科能力奠定、自主學習環境建構、整合多元專業師資、活用教學科技來達成增加學習效率。

1. 各學科發展或專業技術能力教學，都必須回到培養基礎學科能力基礎上。
2. 透過學科教師或優質教學助理提供必要之 1 對 1 或小組教學。
3. 由於學習環境會影響學習表現，因此本校除了教室之外，透過校園空間改造，提供一個舒適空間有助學生建立自動自發學習風氣，提高學習動機，追求更高的學習表現。環顧本校整體校園環境，在圖書館內建立「學習促進區」有其必要。學習促進區旨在提升本校學生學習效能，期許能營造出一個豐富多元的學習環境，主要功能包括：
 - (1) 提供學生課業輔導諮詢的「個別學習諮詢」「團體學習諮詢」
 - (2) 培養學習風氣的「自由討論室」、「學習開放空間」、「閱讀相關活動」。
 - (3) 增進學習技能的「伴學輔導」、「輔導員工作坊」
 - (4) 整合學習資源的「數位教材製作」及「學習促進區網頁平台」
4. 產學合作(產學雙師計畫引進產業界師資合開課程)。
5. 藉由 e 化學習平台的整合，將所有的數位教材整合在同一平台單一入口，讓教師及學生可在同一平台，建立、分享及累積自己的數位教材、部落格、教學及學習歷程，有效增進平台操作便利性，進而提高系統使用率(活用教學科技，友善 e 化學習環境)。

- (二) 如何拔擢優秀學生，培養參加各項競賽能力，請討論。

ANS:

◆ 推動閱讀

1. 與各科合作推動小論文寫作競賽，提昇學生專題研究與論述能力。
2. 規劃圖書館利用之空白課程，養成學生能愛上圖書館的習慣。
3. 建置圖書館創，規劃視聽錄影設備系統、提供學生更優質的閱覽環境空間。

◆ 品格教育 ◆

1. 由各班去討論每個班級需要的品格項目，成為該學期全班追求的目標，並在期末衡量達成率為多少。不斷自我要求與檢測，確實達到成為每人心中基本價值觀。
2. 辦理社團志工日，要求社團在每一學期必須要到慈善機構或護理之家、老人安養院、育幼院…等，擔任志工一天，服務別人，發現自我存的價值與意義。
3. 班會設計不同的多樣討論議題引導，讓班級同學做深度討論，以建立正確的價值觀，並強化各班學生自治能力，能夠對班級事務有自己規劃整合，培養學生負責任的心。

◆ 英語精進 ◆

1. 訂定英文單字分級檢定機制，鼓勵學生背誦文單字。並辦理高一、高二學生單字擂台大賽，激勵學生加強英文基本能力。
2. 設置「全民英檢」檢定通過獎勵金，鼓勵學生能參加中級以上檢定，以提升整體英文能力。
3. 鼓勵學生閱讀英文課外讀物，讓學生閱讀不同單字量之合適合適的故事或傳記讀本，並由教師團隊研發設計相關學習單加以測試驗證，凡通過者予以認證

◆ 文藝創作 ◆

1. 舉辦文藝營活動，作系統性主題式規劃，邀聘作家、學者演講或實地參訪方式及創作，擴大學生學習的內涵，培養文學創作人才。
2. 舉辦「薪火文藝獎」活動，發掘優秀創作人才。
3. 定期舉辦美術展覽及畫展，提供校內外師生相互觀摩學習機會，提升師生藝術素養。

◆ 科學研究 ◆

1. 成立科學研究社，篩選對科學研究有興趣學生，予以培訓與指導。從實驗操作及專題報告的基礎訓練進而從事科學研究，並定期延聘學者專家指導學生，以培育科學研究人才。
2. 設置學生專題研究獎助金，激勵優秀學生投入科學研究的學習。

◆ 多元能力 ◆

1. 規劃辦理各項學藝競賽、體育競賽、話劇比賽、科展、詩歌朗誦比賽、遠哲趣味競賽…等，由活動中培養學生個人專長及團隊合作能力。
2. 強化班聯會、畢聯會統籌規劃設計社團成果發表、校慶、園遊會、畢業典禮等活動之能力，藉此培養學生的執行能力，以及挫折容忍力。
3. 每學年由各科教學研究會規劃主題與推薦優秀講師，辦理「大師開講」活動，提供學生加深加廣的學習，深化學生學習「如何學習」的能力，為終身學習奠基。
3. 推動「明日之星多元學習護照」，整合學校各項活動認證方式，鼓勵學生參與公服、講座、體適能檢測、學藝競賽、閱讀、生涯探索、社團參與等活動，引導學生自我覺察與探索認識自己的性向、興趣、優勢能力，建構出自己的生涯地圖，並提升個人多元智能與建立正確的價值觀。
4. 辦理健康體適能檢測及畢業 50 公尺游泳測驗，推動體適能 333 及游泳技能，強健學生體能。

◆ 國際學習 ◆

1. 辦理學生遊學活動，提供學生拓展國際視野與深入了解各國文化的機會。
2. 辦理多元文化月系列活動，提供選修第二外語學生成果發表園地，並增廣學生對國際文化的認識，營造多元文化學習環境。
3. 舉辦學生教育參訪交流活動，增進學生對國內外學習狀況的瞭解，培養學生見賢思齊，強化學生學習體系的建構。
4. 與扶輪社、愛優生等機構合作辦理國際交換學生活動，讓本校學生與他國學生能有相互學習與了解彼此文化的機會。

◆ 生涯輔導 ◆

1. 適時辦理教師、家長生涯輔導、升學輔導相關研習，協助學生作好選組、選填志願等相關生涯抉擇。
2. 收集生涯相關資訊，充實生涯資訊室各項設備及輔導室生涯網站，提升師生、家長善用各項生涯資訊的能力。
3. 實施團體及個別心理測驗，協助學生了解自己、發展潛能。
4. 辦理科系導覽、大學參觀等活動，增進學生對大學校系之了解。
5. 透過生涯規畫課實工作世界訪談報告，並辦理系列職涯講座，建構學生對未來世界的了解。
6. 辦理提早進入大學學生經驗分享，激發學生有為者亦若是的抱負，及早立定志向與準備。
7. 落實高一生涯規畫課程及高三暑期學藝活動生涯規畫課程，做好推廣、預防之生涯輔導工作。
8. 教導學生作好生涯探索並建立學習檔案。

9. 辦理大學甄選入學輔導各項工作，協助學生適性選擇及發揮潛能。

◆ 生命教育 ◆

1. 辦理心理健康宣導月活動，透過系列活動，編印情緒管理精選手札，激發正向思考，培養學生勇於面對挫折、問題解決能力，並增進情緒管理知能。
2. 落實推動憂鬱、自傷三級預防工作，營造關懷、溫暖之友善校園。
3. 設立談心時間，引進專業心理衛生資源〈精神科醫師、心理師〉，除輔導老師專業之輔導外，提供師生家長專業之心理諮商服務。
4. 提供自我成長及人際關係之小團體輔導，透過互動分享，協助學生認識自我、發展潛能。
5. 辦理學生生命教育體驗活動，讓學生藉體驗活動提升自我功能，珍惜自己、尊重他人。
6. 和世界宗教博物館簽訂『365天生命教育護照』，全校師生一年內可免費、無限次數入館參觀。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 40 分

召集人簽名： 田子維 4/29

教務長 林 泰

校長 陳德松

5/3
4/6