

# 高英工商高級職業學校

## 101 學年度第二學期 第 2 次教學研究會 會議紀錄

【教務處】

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期  
國文科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 3 月 29 日 16 時 00 分  
二、地點：資訊 2-1 教室  
三、主席：吳美娜  
四、出席：（出席簽名） 記錄：王千銘

楊勝尔	王千銘	陳志輝
蔡慧足	蕭書峰	張仕明

五、報告事項：

- (一) 本學期第一階段即將結束，希望諸位老師在四月 12 前完成兩次作業的批改。
- (二) 有些班級的「閱讀」書寫不夠確實，僅完成打勾的部分，凡需要申論書寫的單元均付諸闕如，敬希本學科老師能加以規勸，請學生用心、確實填寫。
- (三) 題庫與教師數位網站請諸位老師在期限內確實完成。
- (四) 校內閱讀心得評比已經展開，請評分老師確實執行。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
  - \* 多給予學生成功的機會與經驗，並協助學生設定目標，肯定自己的表現。
  - \* 平時考、作業、作品、報告、查資料、演練以及上課態度、師生互動，都可作為評量物件。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
  - \* 落實宣導升學的重要性與必要性，增強學生的求知慾。而且要提早灌輸觀念，並鼓勵幾名好友相互切磋一起參加課輔，有了夥伴，續航力才會持久。
  - \* 告訴學生：想要升學不能空談，必須將夢想落實。除加強基本學科能力之外，專業學習、證照取得、技藝競賽、專題評比都須全力以赴。

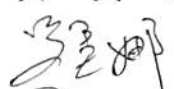


七、建議事項：

- (一) 每班是否可以配置一台數位相機，讓老師~~甚至同學們自己，可以隨時隨地記錄學習生活，並豐富生涯檔案。許多學生會放棄推甄，都是因為沒有學習紀錄所致，如果各班均有專屬的相機，就可以更方便的為學生留下許多學習歷程見證，相信願意推甄的同學也會相形增加。

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 30 分

召集人簽名：吳 美 娜

4/3  
4/2

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

英文科第二次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 3 月 26 日 16 時 10 分

二、地點：資處 2-1 教室

三、主席：陳嫻嫻

四、出席：（出席簽名） 記錄：彭怡倩

彭怡倩	陳玉梅	賴怡敏
黃淑靜	張曉萍	黃然敏
王鈺婷	陳慧婷	

## 五、報告事項：

- (一) 英文學科競試訂於 4/9 (二) 早上第二節舉行，由黃淑靜老師負責出題。
- (二) 本學期英文科作業內容統一為各課單字、片語與課文，一、二、三年級皆為八課，請各任課教師督促學生書寫。批閱完請註明日期、成績、署名，另請於作業內頁或封面書寫習題進度與分數，有效掌握學生學習狀況。
- (三) 為增進學生學習英文的樂趣，4/19 (五) 將舉辦英文歌曲比賽，請各任課教師鼓勵同學參與，屆時也將邀請吉他社幫忙伴奏。
- (四) 為訓練學生多元英文能力，本學期開始將英文聽力考試納入各定期考查中。

## 六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
  1. 除了傳統的紙筆測驗之外，亦可以以多媒體(如電腦、投影機、簡報、錄影機、錄音機等方式)進行，來引起以及提升學生學習英文之興趣。
  2. 多元化的教學評量，除了學期末或教學單元完畢後驗收學習成果的總結性測驗外，更應於平日進行形成性的評量，包括學習歷程中的種種表現。動態方面，於課堂中進行各種觀察，包括師生互動、回答問題等皆可納入。
  3. 注意學習態度、作業繳交次數與口試成績。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
  1. 舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。
  2. 擬定考試進度，擬定與複習進度做配合的大小範圍考試進度，務使每一位同學精熟考試之範圍。
  3. 配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度，以培養學生高競爭力。

4. 輔導室或圖書館提供各項相關升學資訊供學生查詢。
5. 考古題分析講解。

七、建議事項：

(一) 無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時20分

召集人簽名： 陳榮榮 4/1

致發林 泰 4/5

校長陳德松

4/9

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

數學科第二次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 3 月 26 日 16 時 00 分

二、地點：圖書館

三、主席：林美君

四、出席：(出席簽名) 記錄：李芳俞

林美君	李芳俞	
謝宗豪		
沈盛香		
謝宗量		
李文毅		
黃健雄		

## 五、報告事項：

- (一)第一次定期考已結束，請各位老師在 4/2 中午 12：00 前將成績輸入完成，將成績冊交至教務處並將成績分析表交給召集人。
- (二)此次作業抽查時間為 4/8~4/10，請各位老師記得每次定期考間至少有兩次批閱成績，注意批改時要有批改分數及批改日期。
- (三)數學競試將於 4/9 舉行，請通知學生提早作準備。
- (四)請各位老師幫忙提醒任課班級的學生要注意數學重補修時間，以避免到了高三，還有一堆學分無法修完之問題。

## 六、討論事項：

- (一)如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
  1. 在教學過程中教師可透過面談、觀察或測驗..等方法，來評量學生學習的情形，以便隨時發現問題，提供學生和教師校正及回饋的機會。
  2. 善用不同之評量方式使教師隨時修正自己的教學策略，並使學生獲知自己的學習表現以肯定或修正自己以後的學習方式。
  3. 教師在講解完公式的推導後，可舉些基本的公式應用題或與課本例子相類似的題目來給予學生作練習，以增進學生之學習成效。
  4. 靈活應用課堂問答之時機，增進學生之學習興趣及成就，以提升學生的學習動機。
  5. 每堂課的最後幾分鐘，可靈活運用。如重點回顧，讓學生做這堂課的心得摘要。或者配合教學內容提出問題，請學生針對問題作簡要回答或發抒感想。再者，鼓勵學生針對課程內容提出疑問或建議。
  6. 指派適當的作業。不論指定何種作業，老師必須要讓學生明瞭做這份作業對其的助益。並讓他了解如何去

做完這份作業以及怎麼做會做的比較好之方法。

7. 除了課業外，可考量學生的品德及禮貌做為考查成績的方式並考量學生完成作業速度、完整度及參與相關社團、校外相關活動的狀況。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 提供歷屆考題讓學生作練習，並給予最適切的教導。針對欲升學之學生開設三年級升學輔導社團，提升升學風氣。
2. 舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃，分析考試趨勢，使學生能訂定一個目標，並朝目標努力。
3. 推行證照考取制度，培育學生以考取證照為目標，使學生有榮譽感之餘，亦能增進自身的社會競爭力，並得以順利邁向理想的學校。
4. 請畢業的學長姐來分享各科技大學及科系之特色，提供學弟妹做為升學的參考
5. 利用班會或適當時機宣導升學相關的各項剪報及即時升學新聞資料。
6. 建置完整的數學科試題網路資料庫、互動式教學系統及線上輔助學習系統
7. 幫忙宣導及早對科大推甄資料的準備，如自傳、比賽、推薦函、生涯規劃等都應及早加強學生的認知、製作。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名： 林英君 3/7

敬務主任

校長陳德松

4/7  
4/9

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

社會 科第二次教學研究會會議記錄

一、日期： 102 年 3 月 27 日 16 時 00 分

二、地點： 明德辦公室

三、主席： 莊承勳

四、出席： (出席簽名) 記錄： 李敏華

教師 莊承勳	李敏華	

五、報告事項：

- (一) 社會科老師們互相交流有關於課程及教學事宜。
- (二) 第一次段考即將到來，討論此次段考的相關事宜，並且斟酌給分，切勿只以筆試為唯一評分標準。
- (三) 第一次段考結束後，請各位老師儘快將成績輸入完成，並將成績分析表交給召集人。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。  
教師打成績時應落實多元評量，綜合筆試、上課情況、作業、上課態度等多項成績，以提高學生的成績，避免只以紙筆測驗做為唯一評量方式，讓學生學習帶得走的知識，對於在學習上有困難的學生也更為公平。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。  
高三學生面臨升學與就業二選一之情境，以就業而言，學校早已為學生做好妥善之規劃，以致願意就業學生的就業率早已達到 100%；但在升學方面，教師們應該更加鼓勵學生繼續升學，並針對有意願升學之學生做更多考試複習與測驗，以幫助他們順利考上理想學校，而針對較無意願就業之學生，教師們也應該盡其所能利用課餘時間向學生說明升學之好處，而最了解學生的導師也應該盡全力為學生做好可能的生涯規劃，以讓學生在畢業後各個有出路。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：

教師 莊承勳

3/27

教務主任 林 泰

校長 陳德松

4/3

6/9

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期  
自然 科第二次教學研究會會議記錄

一、日期： 102 年 3 月 29 日 16 時 0 分

二、地點：

三、主席：陳長德

四、出席：（出席簽名） 記錄：陳長德

陳長德		

## 五、報告事項：

- (一) 請各位老師落實多元評量。
- (二) 請各教師同仁確實執行上、下課間的禮貌運動。  
上課要喊起立、敬禮、老師好。下課要喊起立、敬禮、謝謝老師。
- (三) 教學網站的內容要儘快充實，尤其是教學資源要多方收集資料，讓學生在看的時候能有不同感受。

## 六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 為了引起學生的學習興趣，激發學習的動機，在教學之前應該事先規劃、設計課程，並且依據學生的多元智慧實施教學，如此一來教學便能夠多樣化，學習更富趣味化，評量因此便能呈現多貌性。
2. 數學學習成績之評量其方式宜多樣化，應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告…等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。
3. 考試的評量方式只是一個學習階段的參考測驗，我們可就學生在其它方面的表現，來給予不同的評量分數，例：作業是否寫的整齊工整、上課時能否用心聽講、有沒融入上課時的互動等，都可算是一種有別於傳統的評量方式。

- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 適時的提供學生有關統測方面的資訊，舉凡歷屆考題或現今的趨勢等，使學生得以正確的為升學而準備，以增進學生升學的信心。
2. 輔導學生積極取得專業技能檢定證照，以其能參加技優與推甄入學，增加學生升學率。

七、建議事項：

無

八、臨時動議：

無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：

陳長松 3/29

敬啟者

校長陳德松

4/3

4/10

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

輔導科第二次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 3 月 29 日 16 時 00 分

二、地點：輔導室

三、主席：黃惠琴

四、出席：(出席簽名) 記錄：謝綺云

黃惠琴		
王政國		
謝綺云		

## 五、報告事項：

- (一) 成績請盡快輸入完成，分析表請於成績統計後，確實填寫繳交。
- (二) 請各位教師盡速完成個人教學網站及資料更新。
- (三) 請各位教師協助輔導室完成學生生涯檔案編寫及抽查。

## 六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
  1. 將教材內容生活化，以簡化的概念並結合學生日常生活中的經驗，讓學生能較為輕易的了解教材內容中所要傳達的資訊，透過簡化及生活化的概念，增進學生學習的自信，進而增進學習的興趣與效能。
  2. 個別化指導，針對表現較低落的同學給予個別的教學與協助。
  3. 利用『多元智能』教學，激發學生探索自我多元能力，再配合相關測驗量表及活動，開發學生潛在能力。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
  1. 針對升學管道做詳細的解說，並適時提供相關參考資料。(如升學管道資訊、科系介紹、相關網站及學習檔案範本等)
  2. 提供學生升學資訊諮詢管道，以便學生能對升學有更充分的瞭解，並提早做好準備，以提升升學率。
  3. 指導一、二年級學生學習檔案及三年級學生備審資料的製作方式與內容呈現。

## 七、建議事項：

- (一) 為推廣生命教育藝文活動，請導師協助輔導室鼓勵班上同學積極參與輔導室所辦理的藝文活動，加強學生們對於生命教育的認識，培養學生珍愛生命。
- (二) 配合全校生涯檔案的推廣與進行，請各班導師協助指導班上學生製作生涯檔案。

## 八、臨時動議：無

## 九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：

4/9  
校長陳德松

黃貴峰  
4/3  
教務主任

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期  
計 算 機 概 論 II 科 第 二 次 教 學 研 究 會 會 議 記 錄

- 一、日期： 102 年 3 月 26 日 16 時 00 分  
二、地點：導師室  
三、主席：洪宛如  
四、出席：（出席簽名） 記 錄：黃英宗

林偉平	張爾復中	余秋鴻
黃英宗	洪宛如	

## 五、報告事項：

- (一) 第一次段考將近，請老師注意進度及學生學習狀況。本次考試範圍到 TQC Word 2010 第二類。
- (二) 上課鐘聲響，請學生準時到電腦教室前集合完畢。
- (三) 請任課老師注意不要讓學生帶非上課用品，尤其是立可白及美工刀。

## 六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

除傳統紙筆測驗外，可運用下列方式進行評量。

- 一、**真實評量**：教師希望學生學會什麼就評量他什麼。也就是說課程目標在培養學生什麼樣的能力，就評量他那樣的能力。多以能力和學生真實生活有關的學科結合，評量工作的項目可實際運用於實際生活中。
- 二、**實作評量**：在確定教學目標後，設計一些教學活動讓學生去實行學習的結果，如能設定多元目標讓學生同時完成學習更為理想。
- 三、**卷宗評量**：卷宗評量是將學生每次考試、作業、作品等，放入個人的卷宗裡，並提供優良作品供學生參考。
- 四、**動態評量**：以遊戲方式來了解學生的能力或程度。在設計時。教師須明確掌握每一步驟所要探知的目標及欲達成的目的，以免流於玩樂。
- 五、**學習單**：學生在參與活動中，實地觀察的紀錄呈現及心得感想。教師在設計學習單時要顧及個別間的差異，大部分為基本能力達成指標，可預設一小部分是讓學生有選擇，以呈現出不同的興趣、能力。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

- (1) 加強各科各年級學生之升學輔導活動，提供升學有關資訊。
- (2) 改進各科教學評量，命題方式，提高試題水準。
- (3) 改進作業方式，力求多樣化而具教學意義。諸如問答、操作、閱讀報告等均可依學習性質而適當設計。
- (4) 慎選教學用書，補救教學及增廣教學之教材，以適應個別差異。
- (5) 增加圖書館圖書及視聽設備，改善閱讀環境，以提高學生借書、讀書之興趣。
- (6) 邀請專家學者到校演講有關學習之專題，提供讀書、升學、就業之寶貴經驗。
- (7) 美化全校校園，改善教學環境，充實教學設備，以增強學習動機，而利學習之進行。

七、建議事項：部份電腦教室滑鼠墊已破損，建議更換滑鼠墊。

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：洪麗如 4/3

敬啟  
主任 林 森

校長 陳德松

4/8  
H

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

體育科第二次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 3 月 27 日 16 時 00 分

二、地點：體育組

三、主席：黃立偉

四、出席：(出席簽名) 記錄：侯宛君

黃立偉	侯宛君	紀錄
潘鴻	拉瑞蓮	侯宛君

## 五、報告事項：

- (一) 第一次定期考查成績輸入，請各位老師於4月2日中午12:00前輸入完畢。
- (二) 成績評量應以多元方式來評量，例如：學習態度、團體互動、技能學習等。
- (三) 4月3日舉辦101學年度趣味競賽活動，請各位老師協助擔任裁判之工作。
- (四) 教育部舉辦「健康體育網路護照登入競賽活動」，請鼓勵學生登入使用教育部體適能網站『健康體育網路護照』，競賽以班為單位。

## 六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
  1. 多點趣味化遊戲，讓學生有參與學習並得到成就感的機會，以落實評量多元化。
  2. 利用診斷性評量，了解學生學習狀況，並針對其學習狀況，設計課程活動。
  3. 測驗成績勿落差過大，採用多元方式評分，除了紙筆測驗外，學生的學習態度與精神，也可加入評分。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
  1. 若有想考各大學體育系的學生，針對其考試項目給予輔導及幫助。
  2. 宣導體適能活動，參加體適能檢測，可達到學測加分的效果。
  3. 針對體適能測驗項目實施訓練，使學生可以順利通過取得加分資格。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時30分

召集人簽名：黃百傳 4/3

敬務主任 蔡

叔長陳德松 4/3

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

汽車科第二次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 3 月 29 日 16 時 10 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁

四、出席：(出席簽名) 記錄：顏宏庭

陳文星	劉明輝	黃志仁
張銘志	鄭永成	顏宏庭
戴良輝	鄧山天	
葉嘉琪	鄧詠華	
陳淑儀	陳建霖	

## 五、報告事項：

- (一) 機車丙級在 4 月有即測即評及發證報考的梯次，請各班導師準備好資料交由國慶老師做統整。
- (二) 4/8 校內金英獎，分汽車、機車兩職類，要認真看待，請敬閔老師負責，除了選出技能優異的同學外，未來將培養參加全國技藝競賽。
- (三) 全國專題競賽請永成、國慶、嘉銘老師各帶一隊參加，如有需要協助的事項請與科辦做聯繫。
- (四) 進入招生期，請各位老師要多積極宣導招生工作，若有疑問或需要幫忙的請與科辦連絡。
- (五) 專業科目都要做題庫，至少要有段考題目的三倍，請各科負責老師儘快完成，交由銘富老師做統整。
- (六) 各工廠負責老師請把工廠整理好，若有蜘蛛網及壁癌要馬上處理，隨時保持環境的整齊。

## 六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
  1. 評定成績時要使用多項指標，德、智、體、群、美皆要注重，避免只偏重智育的發展，培養出只會念書不懂人情世故的學生。
  2. 可依照學習目標設計一些不同性質的評量方式，有些簡單的，有些困難的，不要一味的只有用考試來評量學生程度。
  3. 每學期要表揚認真負責幹部或參予社團表現傑出的學生，使學生了解行行出狀元，讓學生適性發展，不要學校生活中只有讀書。
  4. 在推選班級幹部、舉薦班級模範生時，要多選擇學業外也有良好表現或熱心助人的同學予以表揚。

5. 評量學生成績時，要將成績分成多個項目，列如平時作業、小考、上課態度，要將評比多元化，降低定期考查的比例，來總和學生的學業成績。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。
2. 加強三年級學生專題製作能力，鼓勵學生參加各項專題製作競賽。
3. 四技科大推甄資料的準備應及早，如自傳、成品、推薦函、生涯規劃等都應加強學生的認知、製作。
4. 建置各學科網路資料庫、互動式教學系統、線上輔助學習系統。
5. 課程教材能符合升學趨勢，高三有意願升學者，能參與校內、外的複習考、模擬考。
6. 實施分級教學，將想升學的學生與一般學生分開上課。
7. 輔導室或圖書館提升各項相關升學資訊供學生查詢。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時40分

召集人簽名： 





4/3

49

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

電機電子群第二次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 03 月 27 日 17 時 05 分

二、地點：電子電路實習工場

三、主席：蔡忠憲

四、出席：(出席簽名) 記錄：王紀傑

何冠萬	林俊平	蔡忠憲
賴昭如	張益州	王紀傑
楊煥良	劉永結	林平儀
葉永益	楊勝平	吳錫輝
翁德祥	林真亮	陳真珠
陳玉梅	張曉輝	黃淑靜
林英君	沈盈香	

## 五、報告事項：

- (一) 請有負責編寫教案的專業科目教師請於3月底前將教案完成交予科主任。
- (二) 請各位一年級導師向學生宣導學期中如未考取丙級證照，暑假要回學校上課，任課老師須回學校上課。
- (三) 5/6起為本次即測即評及發證考試日期，請各位老師協助督促學生練習。
- (四) 技藝班成績請於3/25前計算完成後交至技藝中心。
- (五) 即測即評及發證報名請各位老師注意，特殊身分檢附文件要注意是否符合要求，如戶籍謄本需正本、低收及中低收入戶需證本及年限是否為當年度。
- (六) 4/1為學生服儀檢查，請各班導師協助督促學生服儀。
- (七) 及發證報名時如有跨職類時，請導師將電子檔等相關資料收齊後，直接送至辦理該職類的科主任彙整即可。
- (八) 如果各班有學生不參加檢定考試，請導師務必與家長聯絡並填寫切結書。
- (九) 4/1起學校將開放冷氣使用，請各班及各工場請將冷氣濾網清理完成。

## 六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
  1. 每次定期考查間要有二次以上的作業成績，再加上考查成績還有上課互動成績，落實多元評量成績。
  2. 學期學習中，老師必須確實在學生的學習過程中，記錄下學生的學習情形，如上課態度、與師互動、作業繳交及學習狀況等，並將以上多元評量成績列入至學生的課程成績中，自然會養成其成就感的建立，進而落實成績評量多元化。
  3. 課程中可觀察學生上課情形，多以學生平常表現來為學生評分，對於上課表現及品行良好的學生以分數嘉勉，

也可成為其他學生的模範與榜樣，訂定無形的規則，學生學習的意願就會大幅提高。

4. 了解學生的興趣鼓勵學生投入學習，並培養學生專長在學習中找尋成就。
5. 教師給予學生成功的機會與經驗，並協助學生設定目標，肯定自己的表現與自我信心。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 告訴學生升學的好處及為何要升學，讓學生了解到升學不能只是空談，必須落實，如課程學習、證照取得、技藝及專題競賽等。
2. 平時上課可多宣導升學的重要性，對於未來提早作準備，鼓勵學生升學發展，三年級同學可訂定複習範圍與進度，老師也可於放學後留下幫學生作課後複習。
3. 宣導學生未來升學就業之需求，增強動機，平時多加強課業方面的學習。
4. 集中升學的同學，建立良好的學習氣氛，加強升學的重點科目，幫助學生了解升學的管道，並加強輔導。
5. 利用班會時間宣導升學的觀念及管道，並鼓勵學參加校內的課後升學輔導。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時55分

召集人簽名：

符志星 3/9  
張益珩 3/9

教務主任 林泰

校長 陳德松

4/3  
4/9

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

廣告設計科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 3 月 27 日 16 時 0 分  
二、地點：廣告設計科  
三、主席：陳韻如  
四、出席：（出席簽名） 記錄：王雪蓮

陳韻如	陳芝慧	王雪蓮
邵建強	江麗英	謝嘉莉
孫佩君		

## 五、報告事項：

- (一) 第一次定期考查成績，請依規定時間完成成績輸入。
- (二) 本次定期考查範圍，請於下週四之前完成題庫的建置及上傳。
- (三) 3/29 第 2 節舉辦本學期專題製作發表觀摩，請 2 年級同學上課前圖書館就位完畢。
- (四) 請各教師於 3/29 前完成上學期教案上傳，4 月底完成本學期教案。
- (五) 4/1~4/9 舉辦本年度的金英盃技藝競賽，請 2、3 年級各班導師協助通知選手準時參加競賽，並加強準備爭取佳績。
- (六) 4/22 印前製程丙級檢定學科測試，請各負責老師加強督促學生複習。
- (七) 5/11 視覺傳達設計丙級術科測試，5/18 視覺傳達設計丙級學科測試，請各負責老師加強訓練。

## 六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
  1. 課堂上以口頭問答方式作檢視學生是否學會了教學內容。
  2. 配合學生正確的上課學習態度或實際表現行為給予定期評量。
  3. 以課堂上實際操作的表現及不同的情境下完成指定的項目，評量學生能否清晰理解技能的認識。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
  1. 善用精進教學，增廣學生考科能力。
  2. 鼓勵學生自組升學讀書會，互相幫忙、截長補短。
  3. 建議國文課可教導學生撰寫自傳、推薦函及讀書計畫

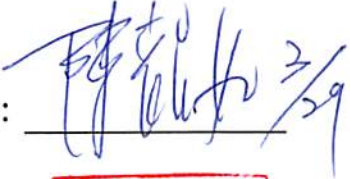
等，以利學生強化升學備審資料。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時10分

召集人簽名：

 3/29

發務主任 林 泰

4/3

校長 陳德松

4/9

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

資料處理科第二次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 3 月 27 日 16 時 10 分

二、地點：資料處理科導師室

三、主席：黃蘭瑛 主任

四、出席：(出席簽名) 記錄：余秋鴻 老師

張嗣復中	王美金	盧沛明
黃英宗	余秋鴻	洪嘉如

## 五、報告事項：

- (一) 請老師要多鼓勵學生參加校外競賽，讓學生在學習上能透過競賽更肯定自己的能力，並從中得到成就。
- (二) 請任教電腦課程教師利用班會及上課時間，加強學生網路使用規範之宣導，在網路發表言論時應留意有無侵犯智慧財產權、毀謗或公然侮辱等情事，以免觸法。
- (三) 本週為本學期第一次定期考查，請老師依規定到班監考，並如期閱卷後將成績上網登錄。

## 六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
  1. 測驗工具及內容應俱有鑑別度，以有效檢視學生學習成效，並依班級常模參照為教師評訂學生分數之依據。
  2. 教師可將上課出席狀況，態度及授課中互動的情形，列入評量。
  3. 改進教學評量，蒐集各科優良試題，逐年建檔，充實題庫內容。
  4. 採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我、同儕等評量。
  5. 透過每次段考成績分析，檢討評量內容及方法。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
  1. 實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。
  2. 課程教材能符合升學趨勢，高三有意願升學者，能參與校內、外的複習考、模擬考。
  3. 四技科大推甄資料的準備應及早，如自傳、成品、推薦函、生涯規劃等都應加強學生的認知、製作。
  4. 建置各學科網路資料庫、互動式教學系統、線上輔助

學習系統。

5. 輔導室或圖書館提升各項相關升學資訊供學生查詢。

七、建議事項：

第四與第六電腦教室部份鍵盤架脫落已無法再維修，為整齊一致，建議將鍵盤全數放置於桌面。

八、臨時動議：無

九、散 會：17時00分

召集人簽名：







4/3

4/9

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期  
科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期：102 年 3 月 20 日 16 時 00 分  
 二、地點：餐管科辦公室  
 三、主席：許貞敏  
 四、出席：(出席簽名)                      記錄：黃金雯

黃聰莉	黃金雯	吳以琳
鄭美足	于佩珊	林敏南
林慧琪	許博賢	
謝志忠	唐雅婷	
黃少芸	林佩玲	
吳盈潔	林翠珍	

## 五、報告事項：

- (一) 有關本科的所有實習課程，教務處不再辦理實習課程的補考，請各任課老師於課程結束前，進行不及格學生的補考，以確保學生的權益。
- (二) 每週二、三下午 4：00 至 5：00，為全校教師研習時間，請老師於排定時間進行自我社群研習。
- (三) 專業科目的作業方面，請各任課老師達成共識，除了每次段考期間 2 次以上繳交次數外，作業量的控管應協調好，勿有過多過少的狀況

## 六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
  1. 實施作業、隨堂測驗、主題報告等多元的成績評量方式，增加學生學習興趣及意願，鼓勵同學學習，提升成就感。
  2. 評量多元化：每次上課，利用十分鐘小考，增加學生的學習成效。
  3. 增加學生學習成就，不要只以段考成績為標準，可利用平常上課態度加以評量。
  4. 多元化評量，利用平時小考、作業、上課表現、報告等來做為評量依據，讓定期考查表現不好之同學，可透過上課表現寫作業來獲得好成績，進而讓學生從中找回自信，提高學習成就。
- (二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
  1. 可以鼓勵學生參加學校課後輔導課，及安排規劃學生自修閱讀時間，提高學生升學率。
  2. 本校延請各大學及技術學院至本校辦理升學博覽會活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。
  3. 由本科專業教師辦理推甄模擬面試，融入專業課程。
  4. 請畢業的學長姐來分享各大學及科技大學之特色，提

供學弟妹做為升學的參考。

5. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。

6. 針對欲升學之學生開設三年級專業課程升學輔導社團，提升升學風氣。

七、建議事項：無。

八、臨時動議：無。

九、散 會：17時00分

召集人簽名：許貞毅

教務主任 林 泰

3/5

校長 陳德松

3/11

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期

美容科第二次教學研究會會議記錄

一、日期：102 年 3 月 27 日 16 時 10 分

二、地點：美容科辦公室

三、主席：林珠觀

四、出席：(出席簽名) 記錄：王淑娟

侯佳慧	廖淑	
王淑娟	林珠觀	

## 五、報告事項：

(一) 煩請二、三年級導師協同實習任課老師推派出選手，參與金英獎技能競賽。

(二) 102年4月1日和春技術學院指導本校各科特色專題製作指導研習。煩請二、三年級導師告知學生，當日須注意禮節及研習時間。

時間:102年4月1日，上午9:00~11:00

地點:美髮教室一

(三) 題庫編制煩請，期考後一個禮拜內傳至 .20

(四) 請加強學生服儀檢查及頭髮退色問題。

(五) 煩請落實課後檢查實習工廠，及設備維護。

## 六、討論事項：

(一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

討論內容：

1. 增加評量學生的管道與方法，讓學生不受限於單一價值，而發揮自己的長處 並精進之。
2. 平時加強課程及技能，不同考試方式如實做課程，作業書寫，上課態度……等不同方式給予評量，在好的方面給予鼓勵，強化增加學習成就。
3. 以學生平時上課之表現呈現期分數，以增加期學習成就評量。
4. 以作業的專心度，用心度來做評量。
5. 以學生平時表現優異來呈現評量，教師落實多元評量，來增加學生未來對於各類表現於之用心，以增加其學習成就。

(二) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

討論內容：


1. 提供升學資訊，指導讀書方法，適合推甄的同學可以輔導他們多參加活動……等等。有了更強的動機與明確的

- 方向便更容易達成目標。
2. 給予相關升學資訊及課程輔導，針對升學之科目不斷的複習及演練，以利升學所需。
  3. 以成績落後學生群為主，利用課後輔導其課業以增加其升學率。
  4. 以升學為主之學生群，加強課業輔導提升其升學率。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 30 分

召集人簽名： 

 3/29

 3/29

高英高級工商職業學校 101 學年度第 2 學期  
健康與護理科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 102 年 3 月 29 日 16 時 30 分  
二、地點：保健室  
三、主席：田雅妃  
四、出席：（出席簽名） 記錄：袁珮君

田雅妃	袁珮君	

## 五、報告事項：

- (一) 4 月底完成下冊各章節教案之電子檔, 下冊分為三大章 12 小節, 田雅妃編製前第四章自我管理及第五章青春不成癮幸福好容易之前六小節, 袁珮君編製第六性話物語之後六小結。
- (二) 3/18-3/29 須完成教師交互教學觀查之事宜。

## 六、討論事項：

(一) 如何落實評量多元化, 增加學生學習成就, 請討論。

答: 進行多元化語言評量時, 有許多原則性的理念必須注意, 方能落實評量的真正功能:

1. 評量範圍應配合教學目標-完整的評量仍應涵蓋觀察學生的學習態度是否積極, 學習方法是否正確, 並評估其對文化習俗的了解是否有所增長。
2. 評量方式須多樣化-「測驗式評量」、「活動式評量」、「自我評量」、「同儕評量」、「檔案評量」。
3. 講求效度與信度-以學生熟悉的題型讓學生有充分的空間表現其能力、並提供明確的作答說明; 試題必須反映這個階段的學習與評量目標, 此外, 評量應力求一個舒適、無引發焦慮之虞的施測環境, 同時儘量激發學生的動機去完成該活動, 以此觀之, 讓教學活動具評量的角色, 學生此時的焦慮遠低於正式的測驗情境, 較能充分表現能力。
4. 形成性與總結性評量並重, 正式測驗與非正式評量兼用-多元化的教學評量觀念主張, 除了學期末或教學單元完畢後驗收學習成果的總結性測驗, 更應於平日進行形成性的評量, 觀察學生在學習過程中的表現及其進步的情形。
5. 配合學生的年齡層-評量方式亦應隨著學生的年齡不同而調整傳統上, 評量皆是由老師進行。但是, 部份的評量亦可由學生本人及同學來作, 其好處在於提供另一個角度的資訊, 特別是一些非課堂內的語言學習活動或語言表現; 學生作自我評量, 讓學生有機會反思自己的學習過程及成果, 對自己的學習負責, 在改進學習態度及調整學習策略上頗有助益。
6. 老師評量為主, 自我評量及同儕評量為輔-傳統上, 評量皆是由老師進行。但是, 部份的評量亦可由學生本人及同學來作, 其好處在於提供另一個角度的資訊, 特別是一些非課堂內的語言學習活動或語言表現; 學生作自我評量, 讓學生有機會反思自己的學習過程及成果, 對自己的學習負責, 在改進學習態度及調整學習策略上頗有助益。
7. 評量時語意的表達重於語言形式的正確- Yalden (1987) 指出, 溝通式課程包含語言形式(linguistic form)與溝通功能(communicative function)兩者。而要教授或評量語言形式, 便不得不將語言形式的正確與否列入考量。
8. 評量結果旨在了解學習困難與進步而非獲致學期分數-依 Cohen(1994)所言, 藉由比較各次、各種評量的結果或成績, 尚可同時增加評量工具的效度。評量方式的多元與次數的增加, 已非傳統測驗方式所能負荷, 唯有多採用形成性評量, 並以不同活動、遊戲的方式進行, 方有可能成功。

(二) 如何加強升學輔導, 提高學生升學率, 請討論。

答: 1. 提供學生一個最好的學習機會加強學、術課業順利畢業取得畢業證書。

2. 不定時提供所有相關大學、二技之學校資料給學生並鼓勵提早準備好升學之計畫。
3. 個別指導及模擬面試，輔導考上理想學校。對於準備參加指定考的學生牽涉到情緒起伏，心情的穩定我們也很密切的與老師保持繫給予學生最多的安定力量。
4. 提供學生在未來的選擇方面，不只要認識大學科系介紹，認識職場也是非常重要，所以在職涯的部份也辦理講座讓同學多認識及邀請表現不錯的學姊進行推甄經驗分享，為大學提早作準備。
5. 鼓勵學生由高一開始就要收集作品，以備將來作為審查資料的素材並由各科專業老師進行輔導然後辦理模擬面試讓學生有機會體驗面試過程，並就面試當天的服裝儀容台風表達予修正的意見。

七、建議事項：

無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：

田雅妃 3/29

教務主任 林 泰

4/3

校長 陳德松

4/5