

高英工商高級職業學校

100 學年度第二學期 第 2 次教學研究會 會議紀錄

【教務處】

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

國文 科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期：101 年 3 月 14 日 16 時 00 分
二、地點：行政二樓教室
三、主席：王千銘
四、出席：(出席簽名) 記錄：林智敏

王千銘 李道遠

李道遠
陳錦華

林智敏
陳錦華

王千銘

五、報告事項：

(一) 閱讀教材為本科所推動增進語文能力之重要項目，請教師務必於課堂賞析上星期之閱讀篇目。

(二) 為了增進學生學習興趣與提高學習效率，適切地運用多媒體教學成為必要。若能針對課程需要製作投影片或上網搜尋有直接關係的教材，巧妙運用於課堂，不僅班級內 42 吋液晶螢幕可物盡其用，也可活絡上課氣氛，增強學生專注力。

(三) 作業評量為多元評量之一，請教師多費心神及時間批改。請於批改時除評上等第或分數外，還須寫上批改日期及簽名，若有錯字亦請老師圈點出，並請學生加以訂正。

六、討論事項：

(一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 教學進行中盡量在教學內容上做設計，使學生必須動腦思考，甚至成為教學活動中的主動者，而非只是被動地接受教師單向的傳輸，並為學生創造成功的學習經驗，培養其信心與成就感。

2. 一堂課的最後幾分鐘，可靈活運用。如重點回顧，讓學生做這堂課的心得摘要。或者，配合教學內容提出問題，請學生針對問題作簡要回答或發抒感想。又或者，鼓勵學生針對課程內容提出疑問或建議。

3. 指派適當的作業。不論指定何種作業，老師必須要讓學生明瞭，為什麼要做這份作業？如何去做這份作業？怎麼做會做的最好？

4. 以生活的實例引出教學內容的概念，善用生活中的實例作為教學的例子。

(二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。

1、課本中韻文部份，請督促學生務必背誦，厚實語文能力。

2、可安排學生到圖書館閱讀藏書，體驗書海搜尋的樂趣。

3、定期舉辦國文科新知交流活動，讓學生親自參與討論，提升學生學習動機。

4、建立「班級閱讀」活動，亦鼓勵「個別閱讀」認證，或可於班級推行每日一成語活動。

(三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 與家長合作，加強課業輔導，讓學習速度較慢的學生，有機會趕上進度，不致落後太多，影響班級進度及個人學習。實際上，許多成績欠佳的學生不是資質差，而是因為學習方法不對，欠缺輔導，以致越差越遠，甚為可惜。

2. 利用多元化的課程內容，培養學生個人興趣、激發潛能，肯定每個人獨特的天賦與才能，並且讓學生懂得欣賞他人的優點和給予尊重。鼓勵班上學生參加校內各種活動，除了可以培養才藝，發現自己的興趣外，也可藉由學校團隊對外參加各項比賽，爭取自己與學校的榮譽，建立自信心，增加學習並培養與人交往的能力。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時40分

召集人簽名：

于銘 3/15

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
 英文科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 100 年 2 月 29 日 16 時 00 分
 二、地點： 導師室
 三、主席： 王鈺婷
 四、出席： (出席簽名) 記錄：賴怡勳

張冰萍		
黃淑靜	賴怡勳	
王鈺婷	王鈺婷	
陳 亦 亦		

五、報告事項：

- (一) 一年級英文競試訂於 4/19 (四) 早上第四節舉行，由黃筠雅老師負責出題。
- (二) 每次段考前，請各教師檢視各班的教學進度及範圍。
- (三) 本學期英文科作業內容統一為各課單字、片語與課文，一、二年級為八課，三年級為六課，請各任課教師督促學生書寫。批閱完請註明日期、成績、署名及評語，另請於作業內頁或封面書寫習題進度與分數，有效掌握學生學習狀況。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 1. 除了傳統的紙筆測驗之外，亦可以以多媒體(如電腦、投影機、簡報、錄影機、錄音機等方式)進行，來引起以及提升學生學習英文之興趣。
 2. 多元化的教學評量，除了學期末或教學單元完畢後驗收學習成果的總結性測驗外，更應於平日進行形成性的評量，包括學習歷程中的種種表現。動態方面，於課堂中進行各種觀察，包括師生互動、回答問題等皆可納入。
 3. 注意學習態度、作業繳交次數與口試成績。
- (二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。
 1. 善用彈性時間推廣閱讀活動以及發表讀書心得，提升校園閱讀風氣，進而培植學生的作文寫作能力。
 2. 培養學生閱讀或讀書的風氣，親師合作，使學生於學習成果上的成就獲得滿足。
 3. 辦理校內外閱讀心得寫作比賽，以鼓勵學生寫作與經驗分享，並將作品刊登於校刊。
 4. 指定英文文章欣賞。
 5. 舉辦英文作文比賽與英文朗讀比賽。
- (三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 舉辦升學座談會，提早為學生做有關升學的生涯規劃。
2. 擬定考試進度，擬定與複習進度做配合的大小範圍考試進度，務使每一位同學精熟考試之範圍。
3. 配合學生未來升學考試科目，加強授課內容的深度及廣度，以培養學生高競爭力。
4. 輔導室或圖書館提供各項相關升學資訊供學生查詢。
5. 考古題分析講解。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會： 17 時 00 分

召集人簽名： 王鈺婷 3/1

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
數學科第二次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 2 月 29 日 16 時 00 分

二、地點： 圖書館

三、主席： 李芳俞

四、出席： (出席簽名)

記錄：劉宗豪

陳真遠 林美君

謝宗豪 劉宗豪

莊家榮 李芳俞

黃健雄

五、報告事項：

- (一) 除督促學生按時繳交作業外，批改作業必須依教學進度於學生完成作業後按時批閱；批閱需正確詳細，錯誤複查；批閱完畢註明日期，給予成績(等第、分數或其他)、評語等鼓勵或意見回饋。
- (二) 配合各班學生的程度，採用適當的教學方法與教材，讓學生可以更有興趣也更深入的討論數學，以達成提昇數學能力之目標配，並給予適當之課後作業，以加強學生在各單元上的熟練。
- (三) 第一次段考成績分析表，請於4月3日前完成，交給召集人彙整，統一送出。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 1. 在教學過程中教師可透過晤談、觀察或文字…等方法，來評量學生學習的情形，以便隨時發現問題，提供學生和教師校正及回饋的機會。
 2. 善用不同之評量方式，教師可隨時修正自己的教學策略，並使學生可獲知自己的學習表現，來肯定或修正自己以後的學習方式。
 3. 教師在講解完公式的推導後，可舉些基本的公式應用題，或與課本例子相類似的題目來給予學生作練習，以增進學生之學習成效。
 4. 靈活應用課堂問答之時機，增進學生之學習興趣及成就。
- (二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。
 1. 鼓勵學生從事暑期閱讀，並統計閱讀數量，適時給予獎勵或認證，培養學生主動閱讀習慣。
 2. 舉辦「閱讀達人」競賽，推廣學生閱讀習慣。

(三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 提供歷屆考題讓學生作練習，並給予最適切的教導。
2. 分析考試趨勢，使學生能訂定一個目標，並朝目標努力。
3. 推行證照考取制度，培育學生以考取證照為目標，使學生有榮譽感之餘，亦能增進自身的社會競爭力，並得以順利邁向理想的學校。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名： 李翰昇

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

社會 科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 101 年 3 月 26 日 16 時 00 分
二、地點：輔導室
三、主席：莊承勳
四、出席：（出席簽名） 記錄：李敏華

莊承勳

李敏華 黃惠芬

王政國 鄭和光

謝綺云

五、報告事項：

- (一) 本學期的第一次段考已順利結束，社會科之考試試題沒有任何有爭議之題目或答案。
- (二) 第一次段考已結束，請各位老師儘快將成績輸入完成，並將成績分析表交給召集人。
- (三) 此次作業抽查時間為 4/5~4/9，請各位社會科老師們做好萬全之準備，以提升學生之學習成效、養成良好之學習態度，並因應此次作業抽查。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

根據多元智能學說，教師打成績時應儘量落實多元評量，綜合筆試、上課情況、作業等多項成績，以提高學生的成績，避免只以紙筆測驗做為唯一評量方式，尤其以社會科而言，讓學生學習帶得走的知識，遠比死背來得重要，因此，在多元評量方面，社會科教師宜多費些功夫去落實，例如讓學生以自我的思考、勇於表達自己的想法等以做為評定學生的一部分

- (二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。

在提升學生閱讀量方面，學校應該多加推廣「閱讀書櫃」，讓各個班都認養一個閱讀書櫃，而書櫃中裝有圖書館的書籍，並強制各班定時將這些書籍互相交換，以讓學生接觸到更多書籍。此外，老師們在課堂上或回家作業中，亦應該多給予學生需要寫作的功課，而非只是選擇、是非題型，如此一來，學生的寫作能力即會日漸增強。

- (三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

高三學生面臨升學與就業二選一之情境，以就業而言，學校早已為學生做好妥善之規劃，以致願意就業學生的就業率早已達到 100%；但在升學方面，教師們應該更加

鼓勵學生繼續升學，並針對有意願升學之學生做更多考試複習與測驗，以幫助他們順利考上理想學校，而針對較無意願就業之學生，教師們也應該盡其所能利用課餘時間向學生說明升學之好處，而最了解學生的導師也應該盡全力為學生做好可能的生涯規劃，以讓學生在畢業後各個有出路、找到自我的成就。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時30分

召集人簽名：

莊素勤 3/27

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

自然科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 101 年 3 月 14 日 16 時 0 分
二、地點：明德大樓導師室
三、主席：陳長德
四、出席：（出席簽名） 記錄：陳長德

陳長德

五、報告事項：

- (一) 請各教師同仁確實執行上、下課間的禮貌運動。
上課要喊起立、敬禮、老師好。下課要喊起立、敬禮、謝謝老師。
- (二) 命題要能難易適中，使測驗成績盡可能接近常態分配，適應學生個別差異，上課從嚴，分數從寬。
- (三) 對於學習成就低落之學生，應了解其學習困難之所在，盡可能去輔導他，使其能增強學習意願及獲得良好的學習效果。
- (四) 本學期的英文檢定在 4 月舉辦請有心報名的同學加強準備。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 1. 為了引起學生的學習興趣，激發學習的動機，在教學之前應該事先規劃、設計課程，並且依據學生的多元智慧實施教學，如此一來教學便能夠多樣化，學習更富趣味性，評量因此便能呈現多貌性。
 2. 數學學習成績之評量其方式宜多樣化，應配合教學目標採用紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告…等方法，評量學生的知識、技能、能力與態度。
 3. 考試的評量方式只是一個學習階段的參考測驗，我們可就學生在其它方面的表現，來給予不同的評量分數，例：作業是否寫的整齊工整、上課時能否用心聽講、有沒融入上課時的互動等，都可算是一種有別於傳統的評量方式。
- (二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。
 1. 訂定一個標準鼓勵學生閱讀並用讀書心得的方式呈現成績。
 2. 多上圖書館鼓勵借書並舉辦比賽。

(三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 適時的提供學生有關統測方面的資訊，舉凡歷屆考題或現今的趨勢等，使學生得以正確的為升學而準備，以增進學生升學的信心。
2. 輔導學生積極取得專業技能檢定證照，以其能參加技優與推甄入學，增加學生升學率。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 40 分

召集人簽名：

陳喜廷 3/15

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
——輔導科——科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期：101 年 3 月 01 日 17 時 00 分
二、地點：輔導室
三、主席：黃惠琴
四、出席：（出席簽名） 記錄：謝綺云

黃惠琴 王政國

謝綺云

五、報告事項：

- (一) 請各位教師加強自我教師專業的提升，並有效教學，提升學生學習成就。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 善用平時測驗與獎勵，可於每個單元結束後進行小考或隨堂抽問，並於考試結束後(包含段考)進行檢討，讓學生能立即修正觀念，並給予表現良好及進步的同學獎勵(口頭或代幣法)，藉此激勵學生用心學習以爭取榮譽。
2. 重視個別化指導，針對學習成績較低落的同學給予個別的教学與協助，在評量方面給予適當的彈性。

- (二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。

1. 鼓勵學生閱讀中外不同小說、傳記，經驗不同的人生與人物，塑造自我的深度與開闊度。
2. 善用彈性時間推廣閱讀，提升校園閱讀風氣，進而培植學生的作文能力。

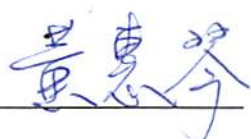
- (三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 指導學生學習檔案的製作方式與內容呈現。
2. 針對升學管道做詳細的解說，並適時提供相關參考資料(如升學管道資訊、科系介紹、相關網站及學習檔案範本等)。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 30 分

召集人簽名： 

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
計算機概論 II 科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期： 101 年 3 月 23 日 16 時 00 分
二、地點：導師室
三、主席：余秋鴻
四、出席：（出席簽名）

記

錄：

嚴宗

余秋鴻	洪宛如	嚴宗
余秋鴻		

五、報告事項：

- (一) 第一次段考將近，請老師注意進度及學生學習狀況。本次考試範圍到 TQC 簡報第一類。
- (二) 上課鐘聲響，請學生準時到電腦教室前集合完畢。
- (三) 請任課老師注意不要讓學生將鍵盤拿到桌面來，尤其是練習中打時。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

除傳統紙筆測驗外，可運用下列方式進行評量。

- 一、**真實評量**：教師希望學生學會什麼就評量他什麼。也就是說課程目標在培養學生什麼樣的能力，就評量他那樣的能力。多以能力和學生真實生活有關的學科結合，評量工作的項目可實際運用於實際生活中。
- 二、**實作評量**：在確定教學目標後，設計一些教學活動讓學生去實行學習的結果，如能設定多元目標讓學生同時完成學習更為理想。
- 三、**卷宗評量**：卷宗評量是將學生每次考試、作業、作品等，放入個人的卷宗裡，並提供優良作品供學生參考。
- 四、**動態評量**：以遊戲方式來了解學生的能力或程度。在設計時。教師須明確掌握每一步驟所要探知的目標及欲達成的目的，以免流於玩樂。
- 五、**學習單**：學生在參與活動中，實地觀察的紀錄呈現及心得感想。教師在設計學習單時要顧及個別間的差異，大部分為基本能力達成指標，可預設一小部分是讓學生有選擇，以呈現出不同的興趣、能力。

(二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。

- 一、誘導學生閱讀，強化閱讀動機
- 二、營造閱讀環境，培養閱讀氣氛
- 三、教師以身作則，師生共同閱讀
- 四、融入課程之中，增進理解能力

(三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

- (1) 加強各科各年級學生之升學輔導活動，提供升學有關資訊。
- (2) 改進各科教學評量，命題方式，提高試題水準。
- (3) 改進作業方式，力求多樣化而具教學意義。諸如問答、操作、閱讀報告等均可依學習性質而適當設計。
- (4) 慎選教學用書，補救教學及增廣教學之教材，以適應個別差異。
- (5) 增加圖書館圖書及視聽設備，改善閱讀環境，以提高學生借書、讀書之興趣。
- (6) 邀請專家學者到校演講有關學習之專題，提供讀書、升學、就業之寶貴經驗。
- (7) 加強舉辦各項學藝活動，激發學習興趣。
- (8) 美化全校校園，改善教學環境，充實教學設備，以增強學習動機，而利學習之進行。
- (9) 配合學年學分制趨勢，加強實施補救教學及增廣教學，減少學生學習挫折，提高成就感，發揮其潛能。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時35分

召集人簽名：余秋鴻



高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

體育科第二次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 3 月 9 日 16 時 00 分

二、地點：體育室

三、主席：潘潤

四、出席：(出席簽名) 記錄：張桂禎

潘潤	黃立偉	張桂禎
侯永君	周鼎強	劉永佑

五、報告事項：

- (一) 每位老師必須將體育術科成績及平常考察成績登錄在成績冊上面。
- (二) 成績評量應以多元方式來評量，例如：學習態度、團體互動、技能學習等。
- (三) 課前充份了解學生身體狀況，以減少意外及運動傷害的發生。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 1. 適時觀察學生學習情形，給予適切的評量方式，提高學生學習動機。
 2. 測驗成績勿落差過大，採用多元方式評分，除了紙筆測驗外，學生的學習態度與精神，也可加入評分。
 3. 利用診斷性評量，了解學生學習狀況，並針對其學習狀況，設計課程活動。
 4. 多點趣味化遊戲，讓學生有參與學習並得到成就感的機會，以落實評量多元化。
- (二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。
 1. 觀賞體育新聞，增加運動時事常識，配合心得寫作，提高學生寫作能力。
 2. 推動閱讀體育運動報章雜誌，增加寫作能力。
 3. 參加觀賞各種運動賽事，並配合觀後心得寫作，以提高學生寫作能力。
 4. 網路閱讀運動名人傳，了解各運動名人奮鬥歷史，並適時心得寫作，提高學生寫作能力。
- (三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
 1. 宣導體適能活動，參加體適能檢測，可達到學測加分的效果。

2. 若有想考各大學體育系的學生，針對其考試項目給予輔導及幫助。
3. 針對體適能測驗項目實施訓練，使學生可以順利通過取得加分資格。
4. 於課堂上提供體育相關升學管道及資訊。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：


 3/9

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

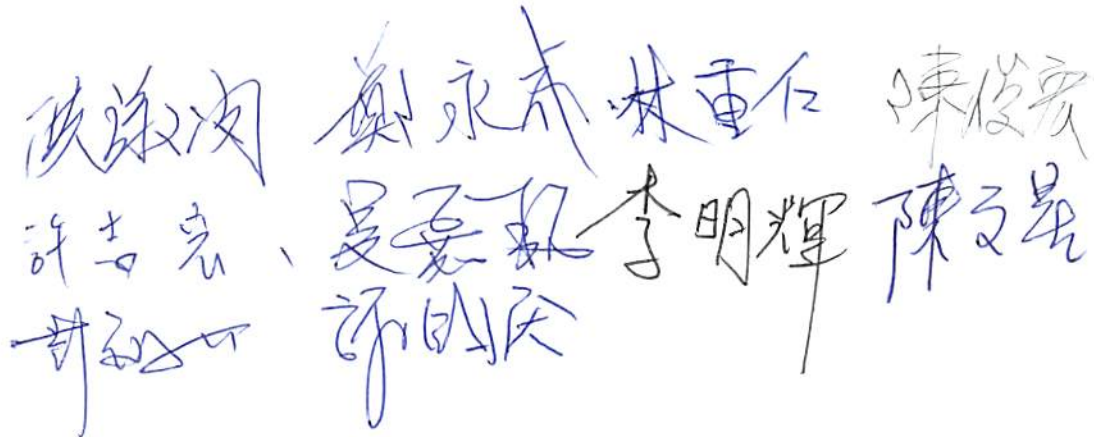
汽車 科第二次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 3 月 30 日 16 時 30 分

二、地點：汽車科辦公室

三、主席：黃志仁 

四、出席：(出席簽名) 記錄：彭亦鴻


洪淑均 鄭永春 林重仁 陳俊宏
許志宏 吳嘉敏 李明輝 陳文星
許淑芬 許的欣

五、報告事項：

- (一)請老師在上課要求學生桌上只可放書及文具。
- (二)請老師配合校務品德教育，課程前後要求學生起立敬禮。
- (三)下個月4月15日為101年度在校生丙級檢定學科測試，請導師加強有考學科的學生，務必在本次的學科測試可以通過。
- (四)101年度第1梯次即測即評即發證書測試，學科日期：4/23開考；術科日期：4/30開考，各班的考試日程皆已排定，煩請班導師加強督促學生，提高的證照考取率。

六、討論事項：

- (一)如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 - 1.實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業等各方面評量。
 - 2.各科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。
 - 3.舉辦戶外教學，並撰寫心得報告，增加學生實務經驗。
 - 4.教師上課出席狀況、態度及授課互動情形，列入評量。
 - 5.改進教學評量蒐集試題，逐年建檔，充實題庫內容。
 - 6.採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，可由教師、家長、自我、同儕等評量。
 - 7.透過每次段考成績分析，檢討評量內容及方法。
 - 8.測驗工具及內容應俱有鑑別度，以有效檢視學生學習成效，並依班級常模參照為教師評訂學生分數之依據。
- (二)如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。
 - 1.指定閱讀內容，並要求閱讀後讀書心得報告的撰寫。
 - 2.營造有利閱讀的學習環境和學習氣氛。
 - 3.提高閱讀動機和興趣。

4. 提供多元化和合適的閱讀資料。
5. 善用科技輔助教學,增加學生相關知識。
6. 辦理閱讀教學相關研習會,添購閱讀相關書籍,提昇教師相關專業能力。
7. 提供良好的閱讀內容與資訊,並確立閱讀課程的內涵及相關教學模式。
8. 閱讀學習基礎、閱讀學習的歷程、閱讀發展的階段、教師指導深度閱讀、增進深度閱讀與理解及每週週末或隨班會時間,印製讀書心得開闊學生的心靈視野,供學生利用書寫生活心得,充實寫作內涵。

(三) 如何加強升學輔導,提高學生升學率,請討論。

1. 配合學生升學考試科目,加強授課內容的深度及廣度。
2. 舉辦升學座談會,提早為學生做有關升學的生涯規劃。
3. 邀請優秀學長、學姐返校為學弟妹提供升學方向分析。
4. 加強課後證照考試輔導,以利取得技優推甄資格。
5. 實施分級(丙級、乙級)教學、分群(汽車群、機車群)上課。
6. 利用班會或適當時機宣導升學相關的各項資料。
7. 舉辦校內模擬考試、複習考,引導學生學習及準備的方向。
8. 加強各年級學生專題製作能力,鼓勵學生參加各項專題製作競賽累積徵選資格。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 30 分

召集人簽名：  3/30

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
電機電子群 第二次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 02 月 29 日 17 時 05 分

二、地點： 電子電路實習工場

三、主席： 蔡忠憲

四、出席： (出席簽名) 記 錄： 王紀傑

蔡忠賢	楊勝杰	林美君
黃淑靜	賴自勤	吳美如
林俊良	張益銘	林本偉
簡志祥	許順山	陸凌芳
林卓志	唐勝明	黃宗信
洪寶欣	陳景三	孫春生
邱俊諭	陳大元	

五、報告事項：

- (一) 3/9 為三年級學生專題期末發表，每組發表時間約 10 分鐘 PPT 簡報。
- (二) 恭喜琨祥老師及益銘老師指導的專題入選遠東科大小論文競賽！
- (三) 3/19~3/23 為台中高工專題競賽報名，勤益科技大學專題競賽報名時間至 4/2，請各位老師多鼓勵學生參加比賽爭取名次。
- (四) 學生專題製作將提前至一、二年級公差開始，以免因課業造成進度太趕影響進度。
- (五) 即測即評即發證簡章尚未購買的老師請盡快統計完成至試務中心購買以免影響報名的時間。
- (六) 本次電腦硬體裝修以及考試通過人數為 41 人，雖然比起去年略為下滑，希望未來能夠再加把勁將通過人數衝高。
- (七) 三月底為教師寒假專題成果書面資料繳交，請各位老師把握時間將專題資料完成。
- (八) 一、二年級有報考即測即評即發證的導師可以先提前將學生的報名資料先行輸入以節省之後報名的時間。
- (九) 教室環境的問題還請各位老師多督促學生，落實環境整潔並維護。
- (十) 三年級繁星計畫報名時間為 2/24 止，請各班導師督促有報名的學生盡快將資料整理好送出。
- (十一) 3/1 英明國中到校參觀。
- (十二) 3/2 旗山國中博覽會由益銘老師負責。
3/3 瑞峰國中博覽會由芊儒老師負責。

六、討論事項：

(一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

1. 參考隨堂筆試測驗、上課問答、上課態度、作業評量及段考成績做結合之多元化評量以增加學生學習成就。
2. 多注意每個學生的個別差異並依照學生實際操作的能力及回答問題的能力和程度評量。
3. 除了課業外，多觀察學生的品德及禮貌做為考查成績的方式並多讓學生完成一些作品及報告的撰寫發揮創意。
4. 學校內：用上課態度、秩序、主動積極回答問題、作業準時交、小考、段考成績等。

學校外：若學生能在課堂上跟老師、同學分享推薦一些展覽、書籍、影片、活動等，亦可給予鼓勵及加分。

5. 除了段考成績，還可觀察學生上課及缺課、與師生互動、作業、平時測驗及課間問答加扣分等。
6. 除了傳統的紙筆測驗外，亦可以利用多媒體的方式進行測驗。
7. 除總結性測驗外，更應於平日進行評量，觀察學生在學習過程中的表現及學習情形(包括學習歷程中的種種表現)。

(二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。

1. 依分組 3-4 人自選書及作共同學及各自提出心得寫作，供同組參加並在班及張貼發表，互相觀摩，提升寫作能力。
2. 鼓勵學生隨時利用時間看書並提倡”好書分享”，將好的學習心得內容、朗讀與班上同學分享。
3. 鼓勵學生平時可以多讀課本書籍外，以鼓勵學生參加寒暑假國文夏(冬)令營活動，並鼓勵同學利用假日走訪文化之旅。

4. 除了閱讀本及自編教材外，多多推薦好書、好的文章，並每月或每週公佈推薦好書或好文章的書名供學生參考及借閱。
5. 提供寫文章投稿報紙副刊或訓練學生自編教材的方法及門路。
6. 影導學生閱讀課外讀物並將書本知識應用於日常生活使學生有興趣。
7. 鼓勵學生有自己的名言佳句小手冊，可隨時拿出來回味品嚐。

(三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

1. 鼓勵學生多考取證照，以升學為目標，可報技優升學考試。
2. 除平常將聯考資料融入教學外，多提倡課後輔導、校外課後輔導。
3. 鼓勵學生參加課後輔導、三年級升學講座、升學輔導及模擬考並落實去執行。
4. 針對升學考科予以加強、鼓勵學生取得各種有力升學加分的證照並參加各種校外競賽，取得名次參加推甄。
5. 提供各種心理測驗，作為同學選系參考，結合生涯規劃課程讓學生了解自己的志向。
6. 對於要升學科目加強模擬測驗及重點題目複習，順便成立總複習班，加強題目解題訓練。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時45分

召集人簽名： 蔡忠良 3/2

五、報告事項：

- (一) 第二次段考成績，請依時間完成成績輸入。
- (二) 學期課程已過一半，各專業科目務必加強實作能力，使學生皆能有較具水準的作品，以利未來作品集的製作。
- (三) 5/5、6 統一入學測考試，三年級各任課老師務必空出時間陪考，提供考前重點諮詢，並穩定學生緊張情緒，。
- (四) 4/15 印前製程丙級檢定學科測試請各負責老師加強督促。
- (五) 5/12 視覺傳達設計丙級術科測試，5/19 視覺傳達設計丙級學科測試，請各負責老師加強訓練。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 1. 培養學生創新思考模式，並且提升實作能力與設計視野。
 2. 加強學習的知識、技能與生活中之學習態度。
- (二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。
 1. 增加課外讀物之內容閱讀，增加知識拓展學生寫作技巧的重要性。
 2. 加強閱讀時間可提高學生升學之競爭力。
- (三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
 1. 加強學生推甄資料及作品賞析，便能使學生更深入了解作品集之創作技巧。
 2. 鼓勵學生多參與校外設計活動，增進專業知識。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時00分

召集人簽名：陳勳如

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
資料處理科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期：101 年 3 月 28 日 16 時 10 分
二、地點：資料處理科導師室
三、主席：黃蘭瑛 主任
四、出席：(出席簽名) 記錄：郭汶菁 老師

盧坤明 王美金、余秋江
郭汶菁 郭汶菁、黃英華 洪夜如

五、報告事項：

- (一) 本科學生對外的競賽太少，請各任課老師要多留意相關競賽資訊，鼓勵學生參與校外比賽，以利升學加分。
- (二) TQC 檢定尚未完成報名手續的電腦教師，請最慢本週五前向陳月嬌組長完成報名手續。
- (三) 本學期一年級考軟丙、二年級考網丙，目前報名表已買齊，請導師盡早整理，並提醒特殊身份考生將減免資料備齊，報名的電子檔已寄到各導師信箱，請導師利用時間登錄並確認後再回傳給科主任。
- (四) 電腦課任課老師注意學生上課規矩，不可帶任何食物茶飲，未開封亦同。
- (五) 本週三、四為第一次月考，請老師依規定將成績登入後製作成績分析表交予科主任。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 1. 教師可將上課出席狀況，態度及授課中互動的情形，列入評量。
 2. 各科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。
 3. 可舉辦戶外教學，並撰寫心得報告，增加學生實務學習經驗。
 4. 實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習作等各方面評量。
 5. 改進教學評量，蒐集各科優良試題，逐年建檔，充實題庫內容。
- (二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。
 1. 利用早自習或班會時間，實施晨讀活動，透過規律且持續的閱讀時間，在沒有考試、評量的壓力下，使學生將

- 閱讀自然而然內化為自己的習慣。
2. 加強宣導獎勵閱讀辦法；本校訂有獎勵閱讀辦法：一學期借書達 30 本（含）以上，記小功乙支，請教師多鼓勵同學到館借書。
 3. 將學生分組，透過小論文專題，讓學生主動參與資料蒐集與彙整；瀏覽相關閱讀刊物，提出問題及尋求解決問題的方法，以提昇學生閱讀理解能力。
 4. 辦理閱讀心得寫作比賽，以獎金鼓勵學生寫作與經驗分享並刊登於校刊。
 5. 邀請專家學者到校經驗交流，或實地指導學生閱讀與寫作。

(三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。


1. 實施升學就業意願調查，加強進路輔導，藉以瞭解學生，協助選擇適合的未來管道。
2. 建置各學科網路資料庫、互動式教學系統、線上輔助學習系統。
3. 輔導室或圖書館提升各項相關升學資訊供學生查詢。
4. 課程教材能符合升學趨勢，高三有意願升學者，能參與校內、外的複習考、模擬考。
5. 四技科大推甄資料的準備應及早，如自傳、成品、推薦函、生涯規劃等都應加強學生的認知、製作。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：

 3/9

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
餐飲管理 科第二次教學研究會會議記錄

一、日期：101 年 3 月 6 日 16 時 10 分

二、地點：餐服教室

三、主席：林翠娥

四、出席：(出席簽名)

記錄：黃金霞

林岳亭	林宜萱
謝昭霜	陳春秋
林慧琪	黃聰莉
唐雅婷	許博雅
鄭慧慧	高少芸
林佩玲	許貞敏
于佩玲	
林略南	

五、報告事項：

- (一)學期進行已一個月，感謝各位老師的協助及配合，使得各項活動得以順利推展，為活化本科之教學，亦請各位教師能互相交流，分享教學經驗，使本科學生之學習更活潑、多元化，使學生學習達到最佳之成效。

六、討論事項：

- (一)如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

考量學生學習間的個別差異，除了紙筆測驗成績，另討論各種多元評量的方式，期許能使較弱勢的學生亦能在學習中獲得成就感，本科討論多元評量方式如下，並請任課教師依適用情形採取之：

- 1.上課態度：是否積極學習，與教師有良好互動。
- 2.服裝儀容：包含工作服帽是否穿戴整齊，指甲是否修整。
- 3.個人工作衛生：包含操作時個人衛生及善後整潔工作是否落實。
- 4.口試。
- 5.實習報告及作業：是否詳實填寫，字跡是否工整。
- 6.團隊默契及分工合作精神。
- 7.術科(實作課程)之作品成績。
- 8.增廣教學部份，除配合優質化計畫辦理各項學生研習活動外，並請教師在課程中給予各項相關課外的補充，另外本科專業教師進行的各項專題研究，亦與學生共同分享，共同研究，以達教學相長之效。

- (二)如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。

- 1.提供學生良好的閱讀環境，使學生能在此情境中培養閱讀的風氣。
- 2.利用寒暑假辦理寫作研習營，透過研習活動增加學生的寫作能力。
- 3.定期辦理班級讀書會，透過團體活動方式增加學生閱讀興趣。
- 4.辦理班級觀摩會或寫作競賽，激發學生榮譽感與自信心。

- (三)如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

- 1.本校延請各大學及技術學院至本校辦理升學博覽會活動，使學生能深入瞭解欲讀的科系及教學內容。

2. 由本科專業教師辦理推甄模擬面試，融入專業課程。
3. 請畢業的學長姐來分享各大學及科技大學之特色，提供學弟妹做為升學的參考。
4. 增加模擬考的次數，以達到加強練習的目的。
5. 針對欲升學之學生開設三年級專業課程升學輔導社團，提升升學風氣。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時10分

召集人簽名：林潔心
新

高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期

美容科第二次教學研究會會議記錄

一、日期： 101 年 2 月 29 日 16 時 00 分

二、地點： 美容科

三、主席： 林妙盈 主任

四、出席： (出席簽名) 記 錄： 程苡榕 老師

林妙盈、程苡榕、林珠觀

侯佳慧 詹莎

五、報告事項：

- (一) 專業科目老師在3月底前提出「教師研究計畫」，預定6月底發表。
- (二) 國中技藝競賽近日結束，感謝老師們集訓時間的配合，在下次會議時，請老師們提出「改進方案」。
- (三) 100學年度第二學期開始，在每次段考後送出成績登記簿，且至少有兩次評量成績。

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。
 1. 以該生平時表現及課堂、段考表現等。讓學生意取得成績，以最佳表現獲取自信，增加學習成就。
 2. 可增加評量學生的方式，例如：作品呈現、紙筆成績……等。
 3. 每一單元實施紙筆測驗，學生學習態度納入評量評定。總結性評量給予優秀同學獎賞。例如進步獎、課堂用心、尊師重道同學……等。給予鼓勵。
 4. 將評比的細項及成績公佈給同學知道，可以不定時的提醒該生需加強的地方，也給成績優等的同學給予鼓勵。
- (二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。
 1. 提供學生正面、激勵人生之閱讀繪本，可放置在教室前方，讓學生課餘時間閱讀。
 2. 鼓勵學生組成讀書會。
 3. 多半讀書心得競賽與作文比賽。
 4. 圖書館借閱抽獎或辦理班級借閱數競賽。
 5. 利用空白課程或課餘時間與同學分享交流。
- (三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。
 1. 在課堂上宣導升學對自身之影響，強化升學之優勢。
 2. 成績落後同學，利用課餘時間加強輔導。
 3. 提供升學資訊，指導讀書方法。有意參與推甄同學，與導參與競賽活動。

4. 升學考科每次上課，給予測驗，加強學生記憶，也提升升學率。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名：

美容科主任林妙盈



高英高級工商職業學校 100 學年度第 2 學期
健康與護理科第二次教學研究會會議記錄

- 一、日期：101 年 3 月 6 日 16 時 20 分
二、地點：保健室
三、主席：袁珮君
四、出席：（出席簽名） 記錄：田雅妃

田雅妃 3/6	袁珮君 3/6	

五、報告事項：

- (一) 完成國際安全學校審合資料於4月3日前上傳
- (二) 完成教師100學年度教師觀摩評鑑資料書面資料及上傳電子檔資料

六、討論事項：

- (一) 如何落實評量多元化，增加學生學習成就，請討論。

Ans:

A、實施評量的主要目的:是提供回饋以幫助學生目前的學習，確認學生較擅長及較弱勢的領域，將評量的過程完全溶為課程的一部分，協助學生在學習歷程中精熟與理解。

B、多元化課程評量，簡單地說，就是超脫選擇題紙筆式測驗的評量方式，能夠根據學生的表現評分，以採用各種適性評量的方式，讓每個學生都能夠充份發揮才華，把努力學習的成果從各方面表現出來。再就各種評量的成績作適當的比較分析，以顯示出相對的意義，並可視學科性質、教學情境及評量重點等因素，酌採各種不同的評量方式，作彈性的搭配運用，以發揮最大的評量功能。

因此一個正確的「多元評量觀」，應是擺脫過去偏重知識，重視分數的「評量觀」，而是能夠評量出學生是否具備適應社會各種需求的基本能力，並且嘉許學生在學習過程中所付出的努力，鼓勵學生嘗試新的事物和勇於接受挑戰。

下面提供五個方向來思索多元評量的本質：

1. 評量出學生的個別差異，不僅「求同」，更能「求異」，以「標準」而言，應擺脫畫一性的想法，來達成教育目標中，「質」的多元與多樣。
2. 使教學與評量成為一體化，不像以往只限定於教學後才能評量，而是將評量的工作含概在整個教學的過程之中，也就是說「評量是一種繼續不斷的過程」，進而落實「診斷性評量」、「形成評量」、「總結性評量」之三大評量功能。
3. 評量出學習領域中之「認知領域」外，也能評量出「技能」與「情意領域」的部份。
4. 使學生自定學習目標，形成自我評量的能力，再透過合作學習的方式，跳脫老師評量學生的迷障，甚至可以學生互評，培養學生的鑑賞能力
5. 盡量能夠擺脫多元評量所產生之難以數量化及缺乏客觀性的問題，在「求同」的部份，力求保障最低限度的能力，以數量

化的形態表示評量結果，但「求異」的部份，則可以將觀察到的行為與成果，用「質」的評量進行客觀的描述，然後「質」、「量」並陳，使任何人皆可看懂評量的資訊，來贏得更多人對多元評量的信心。

(二) 如何推廣閱讀風氣，提昇學生寫作能力。

Ans:

A、學校推廣之閱讀活動

- 1.每週安排一堂閱讀課至圖書室閱讀活動：鼓勵學生利用每次閱讀課借閱 1~2 本課外讀物。
- 2.班級成立圖書學習角，積極鼓勵學生閱讀。
- 3.閱讀心得寫作獎勵：完成學校訂定的閱讀心得寫作篇數，將獲頒獎品及閱讀之證書，並於升旗時公開表揚。
- 4.閱讀心得寫作展覽：學期末舉行閱讀心得寫作觀摩，由全校師生參觀，以激勵學生閱讀興趣，提高寫作能力。

B、班級推廣之閱讀活動

- 1.每週利用一至兩次的晨光時間推展師生共讀或好書交流活動。
- 2.每週五閱讀課由班導帶領全班學生閱讀讀本之文章並解識讓學生更能了解。
- 3.利用早自修時間閱讀一文並完成題目，由文章中學習成語

(三) 如何加強升學輔導，提高學生升學率，請討論。

Ans:

A、實施目的:

- 1.協助高三年級同學了解升學資訊，準備大學或科技大學入學測驗準備。
- 2.輔導高三年級如何做好必要的調適，以順利適應大學或科技大學生活。
- 3.鼓勵高三年級學生儘量升學，吸收更高層知識，擴展生涯發展

B、升學輔導策略

1、提昇讀書風氣

- a.舉行多樣性的學習活動，輔導同學認識自己，了解有效的學習方法與技巧，提高學習效率。
- b.利用「圖書館教育」輔導同學充份利用圖書館資源，拓展同學學習視野安排適當教室位置，佈置舒適、寧靜的班級學習空間。
- c.辦理學習輔導講座。

2、提高學習成就，減少重補修人次

- a. 落實平時測量、小考制度，隨時檢視學習成效。
 - b. 成立小老師機制，輔助老師教學及評量的活動。
- 3、三年級升學輔導計劃
- a. 開設「生涯規畫」課程，依同學選讀性向，安排選修課程。
 - b. 利用時間安排課業輔導。
 - c. 辦理大學或科技大學推薦甄選說明會。
 - d. 開辦寒、暑假課業輔導活動。
 - e. 上、下學期共舉行四次聯合模擬考。
 - f. 輔導製作書面資料，推甄面試技巧模擬。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17時00分

召集人簽名：

 10/3/6