

# 高英工商高級職業學校

## 100 學年度第一學期 第 2 次教學研究會 會議紀錄

【教務處】

中華民國 100 年 10 月 5 日

簽 於教務處教學組

主旨：檢呈本校 100 學年度第 1 學期第 2 次各學科教學研究會記錄，簽請核示。

說明：1. 本學期第 2 次各學科教學研究會已於 9 月 15 日至 9 月 26 日執行完畢。

2. 本次各學科教學研究會無建議事項。

3. 各學科教學研究會會議記錄，詳如附件。

擬辦：

一、簽請 鈞長核示。

二、核定後存查。

承辦單位

會辦單位

批示

承辦人

教務處

輔導室

校長陳德松

教學組長 陳大元

組 長

學務處

人事室

主 任

總務處

會計室

教務主任 林 泰

實習處

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期  
國文科 第二次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 9 月 15 日下午 3 時 50 分

二、地點：行政 2F 教室

三、主席：王千銘

四、出席：(出席簽名) 記錄：林智敏

薛慧英	李直蓮		
謝安	王千銘		
林智敏			
曾秀英			
陳錦華			

## 五、報告事項：

(一) 開學至今國文科任課教師在教學、作業批改以及課堂秩序的控管上，按照第一次研究會議安排配置順利進行。

(二) 落實教學正常化，對學生的課業採多元評量，積極要求學生確實完成課業要求，以減少學生重修情況。

(三) 考試命題以選擇題為主，試題要求難易度適中，避免試卷錯誤出現，並於考試後和學生共同分析試卷，掌握學生程度和學習障礙所在，加強學生學習成效。

(四) 為培養學生閱讀習慣，加強學生閱讀能力，自本學期起，每週於國文課間帶領學生討論並探究上星期所讀之閱讀篇章，以期進一步了解文章意涵。

(五) 各任課教師於之前完成之 48 篇勵志佳文學習回饋單，請即上傳個人教學網站，裨供時需。

(六) 本學期之教學綱要、科目大要及進度表之製作已分配給各任課教師，著請上傳至個人教學網站，裨供時需。

(七) 高雄市國語文競賽將於 10 月 3、4、5 日（星期一、二、三）舉行，希望今年能創下佳績，為校爭光。本次指導老師安排如下：

國語演說	林智敏老師	作文	李宜瑾老師
國語朗讀	楊勝宗老師	寫字	蔡慧美老師
閩南語朗讀	陳錦華老師	字音字形	王千銘老師
支援教師	吳美娜老師、曾秀英老師		
競賽當日領隊	林智敏老師		

## 六、討論事項：

(一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。

1. 課前已做充分教學準備，課中掌控課堂秩序，因而上課情況大致良好，一年級新生逐漸進入狀況，互動頗佳。

2. 教學完全化、生活化、活潑化，務使整個教學過程中，師生互動活絡，提高學生學習意願與成效，達到充分的教學效果。
3. 宣導知識與學歷的重要，加強學生升學意願，強調本校升學的免費輔導，鼓勵學生參與，同時於課間教學中增強同學的自信心，鼓勵學生遇到問題時主動發問。

(二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。

1. 選定某些課程，由學生準備後上台講解，老師再加以補充說明，讓學生有自動學習的樂趣，亦可養成團隊學習風氣。
2. 教師隨時進修專業知識，定時或不定時交換教學心得，平時遇到教學專業問題，或學生管理問題，皆能於會議中互相交換意見，以改進教師教學方法，提升教學專業與知能。
3. 教師配合課程需要，與英文、日文、美術等教師進行協同教學或善用電腦多媒體，活化教學課程。

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

1. 為推廣閱讀並養成學生良好閱讀習慣，採購優質內容之新書供學生借閱。
2. 邀請知名作家到校演講，並與學生面對面進行座談，激發學生起而仿倣之心，並提升自我形象。
3. 提供與課程直接相關之教學影片或書籍，如作者生平介紹、文章寫作技巧等。

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

1. 教學課程中搭配翻譯文學，讓學生進行中英對照閱讀，增進其雙語能力。

2. 教學課程中指派某些語詞，讓學生查出英文說法，例如：荷塘月色，請查荷花、池塘或月亮，再將其串連成句，增進學生字彙量。
3. 鼓勵學生閱讀世界名著或暢銷小說原文，藉以加強其英文能力，並提升國際視野。例如：莎士比亞名著、哈利波特原文小說等。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：下午4時40分

召集人簽名：

石子銘

教學組長 陳大元

教務主任 林泰

高英高級工商職業學校 100 學年度第一學期

英語科 第二次教學研究會會議記錄

一、日期： 100 年 9 月 19 日 16 時 30 分

二、地點： 導師室

三、主席： 王鈺婷

四、出席： (出席簽名) 記錄： 黃淑靜

傅麗娟	郭昭清		
王鈺婷			
陳慧慧			
賴白敏			
郭宗玲			
黃淑靜			
黃錫祥			

## 五、報告事項：

- (一) 請第一次段考出題教師於 9/26 前將試卷繳交至教學組，考卷格式可於學校網頁中下載。另有教授餐旅英語與會話的任課教師，請於段考前一週排定時間考試，並上網登錄成績。
- (二) 第一次段考成績分析表，請老師於 10 月 12 日前給召集人統一彙整。
- (三) 第一次段考成績，學生分數有 40 分以下者，請任課教師找時間另行實施補救教學。

## 六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。
  1. 開學至今上課情況尚可，但學生英文程度呈現雙峰現象，教學內容難易度較難掌握。此外，由於一年級新生剛入學，尚未實施英文基礎檢測，各任課教師需多了解每科、每班之特性及起點行為。
  2. 因配合學校活動，本次的教學進度較為緩慢。
  3. 學生的學習較為被動，尚須老師從旁督促、提醒。此外，上課時只有少數學生有回應、敢發問，缺乏積極思考能力。
- (二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。
  1. 在課程時間允許下，可以給予學生多元練習機會，例如角色扮演、實地演練或實物教學。
  2. 配合課文主題，請學生分享自身相關經驗或找尋一些資料，增加對英文的學習興趣。
  3. 借用電腦教室帶領學生利用網路教學。另教師在課堂上提供與教學內容相關之網站，以利學生上網搜尋。
  4. 多鼓勵學生積極思考，從簡到繁，一步步引導學生去認識、記誦單字。

5. 使用聯想法、諧音法，減輕學生背單字的痛苦並增加其趣味性。
6. 教師除了課堂解說教學內容外，並引導學生大聲將英文唸出來。

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

1. 可請書商提供配合教科書上內容的教具或實物，讓英文教學更生動化。
2. 餐英口說考試時會給予學生練習，屆時班級音量會稍大聲一點。

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

1. 除了每週二、四的英文廣播教學外，任課教師可提供其他網站或廣播收聽讓學生多元學習英文。
2. 鼓勵學生多參與學校舉辦的英文相關活動或競賽，增加英文學習機會。
3. 可聘請名師或名人來分享英文學習經驗及歷程，使學生了解學習英文的方法及技巧。
4. 利用多媒體創造文化語言環境，使學生體驗異國氛圍。另教師補充相關的語言背景知識，學生可從中瞭解中西方文化差異，擴展國際視野，使他們很快掌握新知識。
5. 多鼓勵同學用英文思考與表達，每堂課一定要使學生開口說英文，有鼓勵才有進步。
6. 教學方式生動化，教學活動進行中能以更幽默風趣的方式來引導學生樂於學習。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時10分

召集人簽名：王鈺婷

教學組 陳大元

教務主任 林泰

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

數學科 第二次教學研究會會議記錄

一、日期： 100 年 9 月 16 日 16 時 00 分

二、地點： 圖書館

三、主席： 李芳俞

四、出席： 記 錄：劉宗豪

陳志德  
村英君

謝宗豪

劉宗豪  
黃建輝  
莊家榮

李芳俞

## 五、報告事項：

- (一) 配合各班學生的程度，採用適當的教學方法與教材，讓學生可以更有興趣也更深入的討論數學，以達成提昇數學能力之目標。
- (二) 除督促學生按時繳交作業外，批改作業必須細心謹慎，如有發現問題，應適時適當告知學生。
- (三) 適時地利用評量來瞭解學生學習成果及調整或擬訂教師的教學策略，以達到最佳的教學效果。

## 六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。
  1. 因中秋節與雙十節放假皆為週一之因素，部分年級第一次段考進度較為緊湊，故予以調整：
    - (1) 一年級商科：1-1~2-1
    - (2) 二年級工科：1-1~2-1
  2. 提醒命題教師段考試題必須具備適切性，使測驗既可兼顧課程章節的學習指標，又同時慎重的考量學生學習中所反映出來的問題。
- (二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。
  1. 比較抽象的數學公式或教材，可採用電腦多媒體輔助教學，促使學生學習動機提高，能達到最佳教學與學習。
  2. 單元中定理、公式之由來或證明，可透過分組討論、輪流上台報告方式呈現，除了給予學生們更多自我學習的機會，更讓他們能夠自己去找尋到數學中奇妙的規則。
  3. 引導學生閱讀數學科普讀物（含繪本），讓學生除了從課本、參考書接觸數學外，也能從數學科普讀物認識數學，藉此擴展學生水平數學化能力，並增加情意

部份的數學感覺。

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

1. 辦理數學研習社，讓對數學有興趣的學生可以互相討論、切磋，增進數學的成熟度及解題思維與技巧。
2. 提供國際數學競試 AMC 題目及解題過程，以激發學生解決問題的能力，培養對數學的興趣。
3. 增加數學科普讀物（含繪本）圖書館之藏書量。
4. 請學校幫忙向書商索取掛圖或相關教學教具，以利教學使用，提昇教學效果。

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

1. 讓學生課餘自行觀賞數學相關影片，不但可以增進外語能力，亦可學習到數學觀念，任課老師再以學習單方式要求學生寫心得作為成績評量，亦可達到多元評量之目標。
2. 在數學定理或公式等專有名詞的解釋上，可附加一些大學原文書的內容，一方面增進學生英文能力，另一方面亦可幫助學生對課程的瞭解。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：

李芽俞

教學組 陳大元

教務主任 林泰



## 五、報告事項：

- (一) 社會科老師們互相交流有關於課程及教學事宜，並討論在教學上是否有任何問題。
- (二) 本學期第一次段考為 10/6~10/7，請各位老師確實掌握好自己的教學進度，以及分派適量的作業給學生。
- (三) 請各位老師務必控制好各班的上課秩序，尤其切勿讓同學在上課時將與課程無關的物品放置在桌上。

## 六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。

開學至今，社會科老師們之教學大多進行順利，上課的進度也大多能符合教學進度表完成教學，而在教材教法方面，老師們也能相互交流，互相幫助，以期在教學上能順利進行，社會科老師們上課多能以故事、能夠吸引學生的時事、事件為主，能夠引起學生之學習興趣，但缺點為仍有一些學生上課總還是精神不濟，無法專心聽講，老師應該以更能吸引學生之方式教學，減少此種情況的發生。

- (二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。

社會科對於高職的學生而言，似乎較無學習的動力、吸引力，因此，社會科老師上課時應多利用深刻的歷史故事、有趣的歷史圖片，並善用教學媒體或活用教學教材，例如，製作並播放與課程內容相關的投影片，或呈現與史實有關的歷史圖片，藉此引起學生的學習興趣，使學生上課更有精神，增進學習效果。此外，社會科老師也可多鼓勵學生閱讀其他相關的歷史書籍，培養其歷史涵養，並增進學生對歷史的認知，藉此增進學生的社會科能力。

- (三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討

論。

社會科在教學上並無太大的問題，但在教學上，教師們並沒有教師手冊，只有一般的歷史課本，所以，教師們在上課時可能較無法做一些額外的補充，或是上課時較無精彩、生動的歷史故事可以引起學生的學習興趣。因此，若是社會科有其教師手冊可以參考，勢必對教學有一定程度的幫助。

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

在社會科方面，為了增加學生的國際視野，社會科老師們可以多找一些有關於台灣的外國圖片，或者是有關於台灣的外國文獻，藉此引起學生的學習動機、興趣，並經過老師上課的講解，讓學生從圖片或是文獻中加強外文能力。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16 時 30 分

召集人簽名：

蔡仲勳

教學組 陳大元

教務主任 林 泰



## 五、報告事項：

- (一) 請老師強加推動禮貌運動，上下課要求授課班級學生做敬禮的動作。
- (二) 開學第一週是教育部訂的友善校園的宣導週，請任課老師加強配合學校要求的各項活動。
- (三) 教學網站的內容要儘快充實，尤其是教學資源要多方收集資料，讓學生在看的時候能有不同感受。

## 六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。  
一年級的同學對於對於學校及課程較陌生，上課時的配合度較差需要更多關注及更多引起動機的部份。  
三年級實用技能班的物理則進行的比較順利，相對課程的進行也比較快。
- (二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。
  1. 讓學生有足夠思考的空間，除了課程本身的學以外，更教其懂得適當應用於面對的題目上，即使是未曾教過的題目。
  2. 鼓勵學生多參加校內外比賽，從中觀摩與比較，並能取別人之長來補己之短，以達更精進之地步。
  3. 教學者可先訂定幾個主題，並採分組討論之方式，讓學生有個引導的方向，進而激發其創意思考模式。
- (三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。
  1. 目前一切運作正常無特殊需求需要學校協助及支援。

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

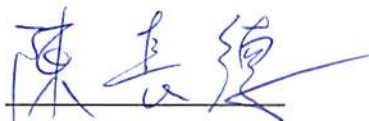
1. 在上課中將一些常用的定理及專有名詞加註原文或給予原文定義幫助學生記憶也增加學生國際視野。
2. 課堂上加入國際上與本科發生聯結的相關事項。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 30 分

召集人簽名：



教學組 陳大元

教務主任 林 泰



五、報告事項：

- (一) 請各位教師盡速完成個人教學網站及資料更新。
- (二) 請各位教師協助輔導室完成學生生涯檔案編寫及抽查。

六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。

本學期無生涯規劃課程。

- (二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。

- 1. 認識學生的個別差異，了解學生的學力背景、學習性向，來建立明確、量身訂製的學習目標，作為教學的依據。
- 2. 利用各種不同的媒體，安排不同的社會情境來提供多樣化的教學，以因材施教。
- 3. 利用教學設計安排具有啟發性、挑戰性的情境，使學生身臨其境，面對問題自然而然躍躍欲試。

- (三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

本學期無生涯規劃課程。

- (四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

- 1. 透過與性別、生涯發展有關的英文繪本與文章分享，可讓學生提升外語能力。
- 2. 利用外國線上性向測驗網站，除了可以讓學生了解自己的性向與興趣外，還可透過網站加強外語能力。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：



教學組長 陳大元

教務主任 林泰

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期  
計算機概論科 第二次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 9 月 21 日 16 時 00 分

二、地點：導師室

三、主席：余秋鴻

四、出席：(出席簽名)

記錄：

黃英

余秋鴻	洪宛如		
黃英			

五、報告事項：

- (一) 第一次段考將近，請老師注意進度及學生學習狀況。本次考試範圍到第二章第一節。
- (二) 教務處將舉辦英文檢定能力，一年級新生將利用計概課測驗，請任課老師幫忙協助。
- (三) 輔導室將為新生做性向測驗，將利用計概課進行測驗，將佔用 1 節時間，因此請任課老師好好把握每節上課時間。

六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。  
本學期教學情況，由於高一新生國中愛玩的習性乃存在，專注力不夠、愛講話，需花點時間管教。在學校實施上課違規單登記後，效果有明顯的改進。
- (二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。  
唯有勤加練習測驗、熟能生巧，乃是取勝的最佳方法。

- 1、安排進度、確實執行。
- 2、每天做線上測驗。
- 3、搜集考古題進行研讀

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

針對計概課程目前各教室都有電視及各班均有專用電腦供任課老師使用，也有電腦教室供學生實際操作。但若遇到電腦教室用來做職業試探或像第一電腦教室只要每逢檢定，原本上課的班級就無法上課，如果剛好又沒有空出來的電腦教室時，學生上課的權益便會受損。若能夠有所增加。也可以考慮利用社團時間，加強其他專業科目的研習。

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

- 1、介紹優質影集、搭配中英字幕，讓學生從影片中，學單字、會話。
- 2、鼓勵學生多聽、多背、多說。
- 3、鼓勵學生利用寒暑假參加外語學習營。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會： 16 時 30 分

召集人簽名：余秋鴻

教學組長 陳大元

教務主任 林 泰



五、報告事項：

- (一) 體育第一課節課各班均應實施基本體能訓練。
- (二) 下課時應提前三分鐘講評、清點人數及器材。
- (三) 注意重大疾病之同學安全防止意外事件發生。

六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。
  1. 上課秩序良好，但仍有極少數同學亂丟瓶罐，請授課老師應立即處理。
- (二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。
  1. 體育第一課節課各班均應實施基本體能訓練，對提升學生體能成效顯著。
  2. 上課前後實施問早道好，養成學生良好禮貌習慣，成效良好。
- (三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

無
- (四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。
  1. 利用上課間多用英文向學生說明專業術語，提升外語能力

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：16時35分

召集人簽名：

陳大元

教學組長 陳大元

教務主任 林泰

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期

汽車科 第二次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 9 月 23 日 下午 2 時 00 分

二、地點：

三、主席：黃志紅

四、出席：(出席簽名)

記錄：吳嘉鈺

許志宏	黃志紅	張淑清	邱山天
傅淑英	蔡永成	林森傳	吳嘉鈺
林重仁			李如輝

## 五、報告事項：

- (一) 各工廠負責老師請維護好設備的良率，讓學生實習時能獲得最大的學習效果。提高有效率的教學，培養學生的獨立思考能力之外，更需要提供學生具有挑戰性與創造性的問題，及「問、想、做、評」的教學策略，以提高學生學習興趣。
- (二) 請各位老師用心教學，以整體的觀點來看待學生，以學生為中心，教師較關心學生認知與創造之成長，老師的教學是為了促進學生多元才能的發展。
- (三) 提高有效率的教學，培養學生的批判思考能力之外，更需要提供學生具有挑戰性與創造性的問題，及「問、想、做、評」的教學策略，以提高學生學習興趣。
- (四) 本學期請各老師依照教學內容及進度用心教學，遵照科內計畫做好學生輔導工作，以降低學生流失率。
- (五) 各位老師教學時要先做好課前備課工作，並在課堂維持良好上課氛圍，在每次段考間最少批閱兩次作業，做好學生成績考核。
- (六) 除了強調一般技能項目之外，教師也應時時了解產業現況需求，並適時調整技能學習內容，以符合就業現況，並利於學生未來就業。
- (七) 各實習工廠分配有保管教師，請依本科工廠管理規則做好檢查、維護工作，並保持工場機具設備在完善的狀態，以利相關實習課程進行。
- (八) 汽、機車修護丙級學科即測即評將在近期考試，請各班老師注意學生的研讀情況，並適時的做介入性輔導，以期能幫助學生通過檢定。

## 六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。

1. 開學至今上課都是均依照教學進度來實施，至今教學上學生的學習情形反應良好，但除了依班的課程內容外，還需加入課程以外的資訊來做為輔導的必需之資訊，以補足課程上的不足，而在教法上需要以導引的方式來讓學生得到啟發。
2. 由於專業理論課程講述的內容有一定深度，學生可能有礙於未接觸其相關實務，造成學習上的困難，有鑑於此，可多加配合實習課程來幫助學生學習。
3. 可多利用課程相關多媒體來輔助教學，以較生動的方式來上課，避免枯燥式的板書教學，藉此來提昇學生們的上課興趣。
4. 學生的學習能力及程度不一，可用學習能力較佳的學生來幫助學生能力差的學生，也可使學生間有良好的互動。
5. 開學至今上課都是均依照教學進度來實施，至今教學上學生的學習情形反應良好，但除了依班的課程內容外，還需加入課程以外的資訊來做為輔導的必需之資訊，以補足課程上的不足，而在教法上需要以導引的方式來讓學生得到啟發。
6. 由於學生對於汽車學的原理理解和文字敘述能力尚在逐漸培養、成長中，所以在表達上不免有詞不達意的情形出現。改以一次澄清一個觀念，由簡短的敘述慢慢加長，多給學生口頭發言的次數並提供一起討論的氣氛。

(二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。

1. 以補充教學為課程的主軸，透過教學的互動，培養孩子獨立思考的習慣，及提昇孩子解決問題的能力，讓孩子在瞬息萬變的社會中，具備靈活應變的思考能力

2. 教學應因循「有教無類、因材施教」的理念，讓各種不同能力、性向的學生都能發揮所長，在豐富、活潑且多樣化的課室學習中，擁有表現的機會、嘗到成就感的滋味，進而肯定自我的價值。
3. 以往國內教育仍以升學導向居多，忽略了學生興趣、性向和人格發展，不僅未能激發學生潛能，更扼殺了學習興趣與動機。現今廢除聯考制度，教育應落實統整的課程，活潑化、生活化、鄉土化，改變原有課程安排，除規定學校應開設必修必選的基礎科目，以培養學生的基本能力和生活知能外，學校應依學生需求和辦學特色開設全人化、資訊化、國際化的彈性選修課程，使學生了解自我，並有試探生涯發展的機會，以發展其潛能，達成適性教育的目標。
4. 對教師教學品質的重視也自然會促進教師素質的提升，對於教師的規範與要求，可作為教育學程及教學的依據，也可成為教育工作者提供努力學習的目標。

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

1. 教導學生可利用早自修與課餘時間多研讀課業與題庫等等，也可於寒暑假期間到校參與汽機車檢定工作，學習相關技能與實做加強學生技能水準。
2. 培養一位學生對於學習時間上的利用，平時就給學生適當提醒讓學生對於時間上的掌握能用於正當的

課程上,再利用早晨的時間讓學生一來學校就能有事情做如早自習,閱讀其他的書籍,以提升學生自我的學習領域。

3. 擬定學習計畫,一定要有「每天計畫」,嚴格每天要求的行動依計畫而行,即使稍有拖延,也可利用一個星期的空檔來彌補。並為學生養成一個習慣,隨身攜帶一本日記本,每天一早或前一天晚上,就為明天做好每日計畫,越詳盡越好,當一天結束時便仔細核對一下,今天做了多少,如果有未做完的,則趕緊列入明天的計畫表中,繼續完成。
4. 建立每月學習目標,培養學生自我學習能力,並鼓勵學生多參加校內外之比賽,使學生會去利用時間去尋找參賽所需資料,增進學生應變能力。

(四) 為了增加學生國際視野,如何在本學科教學上加強外文能力?請討論。

1. 建議語文教學內容以生活化主題,配合時事,採取聽說讀寫並進方式,加強同學的英文能力。
2. 校外進行之英語能力檢定測驗(如:TOFEL, GEPT)之口試部份,均以錄音帶錄音方式進行,可否建議學校設立專責單位,加強本校視聽器材的維修,並增設視聽教室的錄音設備,讓同學有足夠的器材做口語的練習。

3. 提升人文素養與溝通表達能力：閱讀詩詞、歌曲欣賞及教唱、並配合故事解說。先學會聽、再要求表達：要求主題式上台報告（5-10分鐘）、表演、辯論
4. 英文課可嘗試增加英文小說閱讀，以增加同學理解閱讀能力，同時也可嘗試讓同學寫閱讀摘要。
5. 是否可舉辦全校性之教學技能研習，讓老師們能增進教學技巧，與其他學校交流學習。
6. 暑期或夜間可否開辦非學分英檢班，鼓勵同學參加，成績好的也可考慮嘉獎。
7. 教學內容可著重：生活語文、職場語文（應用語文）、科普語文（專業）。同時有鑑於本校特色和同學的程度及需要，教學（教材）內容或有須要量身製作，即自編寫教科書、講義。
8. 教法上應能啟發同學的學習興趣、動機。提供良好的師資、教學設備；教師更應熟悉各種現代教學器材、軟體的使用，以增益教學效果。
9. 語文檢定的要求已成為必要；協助，輔導同學這方面的準備是我們語文教學的目標之一。研究如何鼓勵同學參加檢定，並且給通過者適當的獎勵，雖說是我們進行中的工作，仍有相當改善空間。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：00時00分

召集人簽名：



教學組長 陳大元

教務主任 林泰

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期  
 電機電子群 第二次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 9 月 16 日 16 時 30 分

二、地點：電子電路實習工場

三、主席：蔡忠憲

四、出席：(出席簽名) 記錄：王紀傑

黃淑靜	林美君	楊勝志	王紀傑
賴育勳	張春如	簡淑萍	
李貞山	林長良	蔡忠憲	

## 五、報告事項：

### 共同科目老師部份：

- (一) 教師節卡片設計請老師鼓勵同學多多參予。
- (二) 學生上課睡覺的問題，請老師上課時要多多注意，以免被巡堂老師登記。
- (三) 飲料不要放在桌面上請放在抽屜或是地上。
- (四) 放學後發現教室桌椅過於凌亂請老師要求同學要將教室桌椅排列整齊。
- (五) 二、三年級學生 AB 褲及一年級新生學號問題請老師在仔細檢查，下星期開始教官會開始檢查登記違規的同學。
- (六) 請各位導師要了解並掌握各班學生證照考取情形，一年級新生少要有一張丙級的證照，否則暑假要來學校參加集訓。

### 專業科目老師部份：

- (一) 華亨被列為拒絕往來的廠商，以後所有的相關問題或是訂購全部交給大林。
- (二) 專題小組的名單請各位老師繳交，之後有關專題製作的問題由學生主動去找老師以養成主動積極的態度。
- (三) 以後實習工場或是電腦教室上課冷氣不要全部運轉，如果有四台只能開三台、三台只能開兩台等。
- (四) 技能檢定證照調查今天會 mail 給各位老師，請老師填寫完成後 mail 給主任，請在星期一前完成。

## 六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。
  1. 開學第一週學生仍有適應上不良之問題如精神不集中，但第二週後學生已漸入狀況。
  2. 實習課工作服或工具箱未帶者除成績做評量外，更要實質要求若下次在犯就累積處罰，例:罰寫！
  3. 開學至今上課狀況有進入穩定狀態，但須持續嚴格管控

才能改變氣質及良好習慣。

4. 多注意學生桌上飲料、鏡子、睡覺及上課不專心的情形。

5. 學生上課不寫筆記現象，留意輕忽散漫行為。

(二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。

1. 除課堂講授外，輔以電腦線上試題複習測驗，以提供多次、不分時段及多層次的練習及進度！

2. 可以視聽多媒體之方式介紹課程，而不再以單純教條式逐條的文字教學，以提升學生之學習興趣。

3. 除學科上課外，也可多利用既有的多媒體進行不同單元的授課。

4. 可在一些二、三年級實習課安排一些業界產品的生產歷程之介紹。

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

1. 在檢定學科上一般都是在教室，若可以的話，安排適時利用電腦教室做線上測驗，不一定要用紙筆測驗。

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

1. 電子或電學及程式語言上都有專業英文需學習，中英文專有名詞的抄寫對照表也可以增強外文能力。

2. 多參與一些外語課程及外文閱讀以提升學生的學習興趣，且專業科目不時地以英文告知同學。

3. 上課時多加入一些專業英文的教學，使學生有接觸專業英文的機會。

4. 在學科或者實習課程上將一些課程內容的原意(文)也是時朗誦給學生瞭解身為科技人必須要的視野深度。

5. 專業課本中的英文單字及文章，可由學生自行查閱字典；

專業科目可利用小冊子的方式以原文方式撰寫英文原文

。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名：蔡忠信

教學組長 陳大元

教務主任 林 泰



## 五、報告事項：

- (一) 各專業教師務必確實加強一年級的術科基礎能力訓練與儀器的使用。
- (二) 各專業教師需收集學生優秀的作品，以備之後校內展、教學研討及招生宣導使用，讓學生能互相觀摩學習與培養榮譽心。
- (三) 9/26 繳交第一次段考試卷，請各任課老師依考試分配表按時繳交試卷。
- (四) 各任課老師開始加強一年級的檢定學科及術科教學，以期達到明年及格率 90% 的標準。
- (五) 各專業教師配合課程教學進度，有合適的校外競賽可融入教學，指導學生參加。

## 六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。
  1. 學生鐘響未跑步進教室者，一律罰站十分鐘。
  2. 學生上課沒帶工具、材料者，一律站著上課。
  3. 攜帶飲食進入專業教室，一律於午休做愛科服務。
- (二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。
  1. 用圖片、作品及多媒體教材輔助說明，增加學生上課動力。
  2. 探討設計在生活中的運用，鼓勵學生實際去蒐集、調查相關資料，引發其興趣和好奇心。
  3. 師生教學情境互換，讓學生學習表達課程重點，能使其對內容更易吸收、印象深刻。

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論

。

無

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

1. 介紹專業科目相關英文，加強外語能力。
2. 介紹國外相關設計網站，從瀏覽網頁中熟悉英文單字、句子，自然可提升能力。
3. 多安排學生參觀國際性設計展，增廣見聞。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：16 時 55 分

召集人簽名：



教務組 陳大元

教務主任 林 泰



## 五、報告事項：

- (一) 辦公室是大家共同擁有的空間，雖然會有同學來打掃、倒垃圾，但仍請同仁共同維護整潔，徹底垃圾分類，以免增加打掃同學的負擔，也能做為學生模範。
- (二) 三年級專題製作競賽，請各專業科目老師多關心、引導專題之內容，要求學生作品應達一定水準，不可讓學生敷衍了事。鼓勵學生參加全國各項相關競賽，希望本學年度能有好的比賽成績表現。
- (三) 第一次段考將於 10/6.7 舉行，請老師們利用時間盡速完成考卷出題，於 9/25 前將考卷送交主任審查。
- (四) 請老師要要求上課禮節，每次上課的第一節及最末節要請班長喊口令向任課老師敬禮。
- (五) 請導師提醒同學，依鐘聲上下課，上課鐘聲一響，請立即進教室，上課時間不可任意離開教室，也請任課教師在鐘聲一響即離開辦公室，前往教室授課。

## 六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。
  - 1、二年級行銷學科目，進度稍快，宜多找一些個案，讓同學加深印象，並採討論方式，多與同學互動，讓教學更為活潑。
  - 2、一年級文書處理、二年級乙級及三年級會計複習課程，因課程在星期一，本學期會因連續放假而影響上課進度，課程上有稍微落後。
  - 3、網頁設計課程兩班進度不太一致，任課老師須協調課程進度。
  - 4、二年級實用班經濟學課程，因堂數較少，老師要確實掌握進度，讓學生奠定基礎，將來複習課程再做深入講解。

- 5、本學期教學情況，由於高一新生國中愛玩的習性乃存在，專注力不夠、愛講話，需花點時間管教。在學校實施上課違規單登記後，效果有明顯的改進。

(二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。

- 1、建立學生自信，激發主動學習的興趣，上課時讓學生多思考，多給學生回答的機會，並加強與學生的互動。
- 2、老師可在各單元設計不同的競爭性活動，增加學生的學習慾望，讓學生獲得學習興趣以增強其學習動機。
- 3、老師可示範操作要領，以彌補講解之不足，透過簡要明確的說明，讓學生瞭解學習目標、學習的程序與步驟及學習技能原理，增加學生對動作技能的認知與動作技能的學習。
- 4、做好學生常規與班級管理，減少管理時間並增加練習及指導時間，隨時注意追蹤學生的學習狀態，提升學生上課的專注力才能促進學習的效率。
- 5、學習成就較低學生有學習上的困擾及缺乏學習信心，有疑惑時會怯於請教老師及同學；而高成就學生則希望能減少講解示範，增加練習時間。不論是高成就或低成就的學生均希望能得到老師的個別指導、讚美與鼓勵，因為有了旁人的支持，學生的學習效果會更好。

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

- 1、依課程性質舉辦相關研習活動，結合課程與生活，讓老師在教學更生活化，提高學生學習興趣。

- 2、建置及推廣網路教學平台使用，提供教師開課課程之輔助教學。
- 3、多提供各出版商教科用書搭配之教學光碟，讓課程內容更生動充實。

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

- 1、編印各科專業常用英語詞彙手冊，鼓勵同學研讀，並辦理競賽與獎勵。
- 2、在學科專業術語上，儘量將原文也一併呈現，讓學生能同時了解相關的原文術語。
- 3、請英文老師協助，每週在黑板上寫一句商業用的美語會話讓學生學習。
- 4、灌輸學生對全民英檢認識，提升學生應試能力，提高全民英檢通過率。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：17 時 00 分

召集人簽名：



資料處理科  
主任 黃蘭瑛

教學  
組長 陳大元

教務  
主任 林 泰

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期  
美容科 第二次教學研究會會議記錄

一、日期： 100 年 9 月 23 日 4 時 10 分

二、地點：

三、主席：侯佳慧

四、出席：（出席簽名）

記錄：林妙盈

侯佳慧	詹淑	林珠麗	程茂榕
林妙盈			

## 五、報告事項：

- (一) 請同學遵守學校服儀規範，著制服時請將上衣紮於褲子、裙子內，上衣下襬不可用捲的或增加鬆緊帶，裙子高度可高於膝上 5 公分。
- (二) 請各位老師上課所使用之材料，下課後要歸還到材料室時，能將材料分類放好，以免造成管理人員困擾。
- (三) 請上課老師，留意學生學習狀態。

## 六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。

### 討論內容：

1. 教學時，教師最常使用的方法是傳統的講述法，久而久之學生可能會養成被動聽課，而失去了原有學習興趣，建議教師可自編教材補充教材，收集相關影片或圖片，製成 PPT 也可加入實事，以提升學生學習動機。
2. 因部分同學放學打工導致上課精神不繼，愛睡覺，當學生出現不良行為如睡覺、講話而影響上課時，建議可用罰站，以制止學生不當行為。
3. 教學進度因各班程度懸殊而有差異，與表定課表有落差，必須因應學生程度而有所調整，可針對較落後的學生做個別輔導，利用下課給予加強。

- (二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。

### 討論內容：

1. 請學生在讀完一篇文章，就寫一篇學習心得報告加強學生記憶，及思考能力，也讓老師了解學生學習吸收狀況。
2. 加入時勢及流行資訊，增加課程內容的豐富性，再給予鼓勵，參予比賽經驗。

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

討論內容：

從開學至今學生學習狀況一切良好，設備充足暫時不需再增加另外協助及支援。

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

討論內容：

1. 定期安排國外流行資訊研習，共同提升符合國際視野專業技能的成長。
2. 在教學過程中讓學生了解外文專業技能的講法，用活潑的肢體動作加上語言，產生學生的學習興趣，並了解國際化的重要性。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散 會：05 時 20 分

召集人簽名：

美容科主任 侯佳慧

教學組長 陳大元

教務主任 林 泰

高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期  
餐飲管理 科 第二次教學研究會會議記錄

一、日期：100 年 9 月 21 日 16 時 10 分

二、地點：餐服教室

三、主席：林翠涵

四、出席：(出席簽名)

記錄：黃金霞

林佩璋	林慧淇	于佩玲	謝碧雲
林浩南	鄭麗	唐雅玲	莫聰莉
許真敏	陳春玉	高少芸	林玉婷
林美良	林宜萱	許博賢	

## 五、報告事項：

- (一) 開學至今各班級均表現良好，少數需改進事項，請教師再叮嚀學生改進。

## 六、討論事項：

- (一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。

1. 實習教室電源（冷氣）開關偶有未關之情形，請任課教師確實管制。
2. 各實習教室掃地用具均分類擺放，請上完課之班級要將掃具排放整齊。
3. 材料領取時間為 7：40～8：00；請按時領取，其他時間一律不開放。
4. 任課教師請依管理教師規定執行實習教室之使用及清潔善後，請上完課後填寫工廠日誌及清潔管制暨維修紀錄。
5. 每次實習課程請實習股長帶至走廊前集合點名整隊，並著完整之工作服帽，等待任課老師。
6. 服儀租借請指派實習股長統計數量，再至科辦租借，並填寫在工廠日誌中以利控管。
7. 工作服帽應繡上校名及姓名，請任課教師檢查，若未攜帶者請至科辦租借。

- (二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。

1. 本次實施專題製作新課程，發現學生口語表達能力較差，建議學生在平時課程中，任課教師多給予發表的機會，加強其口語溝通之能力。
2. 學生對部份理論課程感到乏味，建議教師可以設計書面報告的活動，以引起學生學習的動機。
3. 專業理論課程部份，除安排作業撰寫之外，亦可增加

資料蒐集與分享的介紹或分組報告的安排，教師輔以教學相關影片、圖片、多媒體…等補充教材，以生活化的方式提供學生便於理解。

4. 專業實習課程部份，除了小組操作外，教師亦可請表現優異的組別上台分享作品觀摩，增加學生的榮譽感及向上心。

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

1. 鼓勵教師在職進修，定期給予考核及公開表揚。
2. 辦理研習課程，與業界交流，可辦理教師與業界交流的實習課程。
3. 除了學校安排之講座及研習課程外，教師應多方面蒐集相資訊及專業知識技能，成長自我，回饋學生。
4. 進修之管道相當通暢，除持續鑽研自己的專業領域之外，同事之間彼此互相切磋研究，或就讀相關之研究所，吸取新知，開發自我。
5. 建立知識經驗分享的機制，鼓勵教師分享專業知能。
6. 辦理教學觀摩，以利彼此切磋精進。

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

1. 利用影片或圖片教學，融入外文字彙以增進學生學習興趣，使教學更加多元化、活潑化。
2. 透過便利的網路系統，可以教導學生如何透過翻譯軟體，瞭解不懂的單字及句子的查詢。
3. 訂定主題，請學生以簡單的外文發音並讚美學生的表現，增強其信心，鼓勵學生敢說、能說、會說，勇於表達。
4. 提供相關之英日語教材、內容、範本，引發學生之思維及個人之創意，如外文菜單之設計、外文的創意料

理食譜…等。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：17時00分

召集人簽名：林泰

教學組長 陳大元

教務主任 林泰



**五、報告事項：**

無

**六、討論事項：**

(一) 檢討開學至今上課狀況及上課需改進事項，請討論。

答:1. 教學進度方面：每週都有按照教學進度授課(參考附件一~二)。

2. 作業內容方面:(a)上課補充之內容及針對季節變化所產生的感染疾病 EX:夏季易發生腸病毒。

(b)每章節之教學評量包括是非題及選擇題。

(c)訂定與課程相關之主題,並請各組收集資料相互討論。

(d)(期初時)請學生收集有關健康資訊,並請學期末時交出,篇數為10篇,可作為三次的平時分數)。

3. 同學上課情形方面：需每堂課運用十分鐘課間問答或課間小考，評量當課堂學習成效，增加自我檢核能力。

高雄市私立高英高級工商職業學校 100 學年度第 1 學期各科教學進度表						
科目名稱	適用年級科別	學分數	教科書名稱/ 出版書局	編著者	任課教師	
健康與護理	一年級正規建教班	1	高中一/育達文化	鄭美治等	袁珮君	
週次	預 定 進 度				實際進度	備 考
	教 材 內 容	起 止 頁 數	作 業	測 驗		
第一週	課程簡介及第一章我的健康我作主之第一節【邁向健康】	P8-P16	v			
第二週	第一章我的健康我作主之第一節【邁向健康】	P8-P16	v			
第三週	第一章我的健康我作主之第二節【健康體位青春飛揚】作業	P17-P29	v			
第四週	第一章我的健康我作主之第三節【遠離慢性病】	P30-P40	v			
第五週	第一章我的健康我作主之第三節【遠離慢性病】	P30-P40	v			
第六週	第一章我的健康我作主之第四節【全球防疫從我做起】	P41-P48	v			
第七週	第一章我的健康我作主之第五節【面對老化】	P49-P59	v			
第八週	第二章促進安全生活之第一節【危機總動員】	P62-P70				
第九週	第二章促進安全生活之第二節【緊急醫療資源】及作業	P71-P77	v			
第十週	第二章促進安全生活之第三節【最新 CPR】	P78-P89	v			
第十一週	第二章促進安全生活之第四節【異物哽塞】及作業	P90-P95	v			
第十二週	第二章促進安全生活之第五節【一般常見的急症-急性腹痛、癩痢】	P96-P109	v			

第十三週	第二章促進安全生活之第五節【一般常見的急症-氣喘】及影片欣賞	P96-P109	v			
第十四週	第二章促進安全生活之第五節【一般常見的急症-異物侵入人體】	P96-P109				
第十五週	第二章促進安全生活之第五節【一般常見的急症-燒燙傷】	P96-P109	v			
第十六週	第二章促進安全生活之第五節【一般常見的急症-傷口的處理】及作業	P96-P109	v			
第十七週	第三章聰明消費健康加倍之第一節【消費新主張】	P112-P124	v			
第十八週	第三章聰明消費健康加倍之第二節【食品與醫療消費】	P125-P135	v			

(二) 為了提昇學科教學成效，請討論本學科教學上創新的具體作法？請討論。

答:有利於學生發展學科學習興趣及能力的條件:

1. 可從教師的教學和學生學習規劃兩方面來探究，教師教學上能夠提供支持性環境、給予正向的回饋方式強化學生創造性的行為、提供學生效法的楷模、給予學生思考的時間、給予技巧性的提問引發學生創造性的思維。
2. 教導創造思考的策略與方法、利用小組合作學習激發創意、應用多元的教學方式來因應個別需求，而教師的教學風格、對學生創意表現的期望與信心、以及師生間有良好互動關係，有助學生在創造力上的展現。例如:運用角色扮演學習激發課堂思考延伸尋求創意思維。

3. 在學生學習規劃上，可透過教育訓練，經由任務分析與個人反思，學習自我評鑑與檢核，內化為行為模式，例如：CPR技術學習及技術考試。

(三) 請討論本學科教學上需要學校協助及支援的事項？請討論。

答：高中職「健康與護理」課程綱要

#### 壹、目標

高中職「健康與護理」課程欲達成之目標如下：

一、增進個人尋求生命意義與價值的能力。

二、增進健康知識、態度與技能的能力。

三、增進人際關係與互動的能力。

四、營造健康社區與環境的責任感和能力。

五、維護個人與環境安全的能力。

六、擬定健康生活策略與實踐的能力。

七、運用健康的資訊、產品和服務的能力。

#### 貳、核心能力

高中職「健康與護理」課程欲培養之核心能力如下：

一、生命與老化

(一) 了解生命的形成過程，以培養欣賞生命的態度。

(二) 藉老化歷程與身心改變，以培養對生命關懷的態度。

(三) 學習如何支持臨終病人與家屬。

(四) 瞭解失落經驗與死亡，並學習面對的技巧。

## 二、性教育

(一) 學習正確的性知識。

(二) 養成尊重不同性別的態度。

(三) 具備與朋友及家人相處所需的溝通技巧。

(四) 具備處理交友及婚姻關係中危險情境的能力。

## 三、食物營養與健康（人與食物）

(一) 了解食物對個人身心健康的發展關係。

(二) 了解人類對食物的選擇受自然及人為環境的影響。

(三) 實踐良好的飲食習慣以發揮食物的最佳效益。

## 四、安全與急救

(一) 具備安全情境的評估能力，並有效運用安全資源執行安全行動，以落實安全健康的生活。

(二) 具備運動防護的知能。

(三) 具備處理緊急情況的應變能力及正確急救的技能。

## 五、藥物使用與物質濫用

(一) 了解正確使用藥物的概念，避免物質濫用，進而危害

個人、家庭及社會的健康。

(二) 具備尋求解決問題的能力，以戒斷成癮物質。

(三) 學習相關法律常識。

#### 六、健康心理

(一) 了解如何評估心理健康。

(二) 了解負向情緒之成因、影響與處理方法。

(三) 培養生涯規劃所需之態度與能力。

(四) 培養建立人際關係之能力。

(五) 了解人生觀及信仰對人生的影響。

#### 七、健康促進與健康環境

(一) 了解健康促進與健康環境的概念。

(二) 培養健康的休閒活動。

(三) 了解環境與健康的關係。

(四) 執行良好的衛生保健習慣。

(五) 培養定期身體檢查的習慣及預防疾病的行為。

#### 八、消費者健康

(一) 具備正確的消費意識與能力。

(二) 具備執行消費者的健康責任與權益保障的能力。

(三) 具備保險及全民健康保險之涵養。

因此高中職「健康與護理」是一門科學也是一門藝術，更是一門實踐醫學，電腦多媒體教學及引導教學更增加學習成長效率及理解力。所以學校提供支援電腦多媒體教學、CPR小組全校示範教學，師生學習互動受益良多。

(四) 為了增加學生國際視野，如何在本學科教學上加強外文能力？請討論。

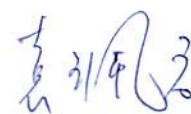
答：加強專業英、日文能力培養學生具有專業精神與信念，所以可在專業醫學名詞及人際溝通關懷部分加強專業英、日文能力讓健康與護理教育中的博雅課程融入情境教學。

七、建議事項：無

八、臨時動議：無

九、散會：15時30分

召集人簽名： 袁珮君



教學組長 陳大元

教務主任 林泰