

高英高級工商職業學校
101 學年度第 1 學期生命教育委員會會議紀錄

一、會議時間：101 年 08 月 29 日（星期三）下午 15 時 00 分

二、會議地點：圖書館

三、主持人：陳校長德松

四、出席人員：如簽到單

紀錄：王政國

五、主席報告：

(一)學校危機包括：自殺、死亡、意外事故、性及身體虐待、自然災害等。機會帶來學校某程度的混亂，甚至減低校園運作的穩定性，更會引發學生威脅感、失落情緒或心靈受創，甚至因缺乏安全感而產生無助的情緒。因此學校需做出不同程度的應變措施，降低負面災害的影響。提供學校輔導教師，在危機發生時，能適時介入支援，發揮效能，減低危機帶來的個人與團體的有形與無形的傷害。

(二)現在的學生普遍抗壓力越來越不足，對於挫折的容忍力也越來越低，每天翻開報紙，不論是打架鬥毆互看不順眼的，或是自殺和自我傷害的事件層出不窮，就可以看出現代人對生命價值觀忽略，所以本學期召開生命教育委員會的目的，就是在於推動本校生命教育活動的計畫，透過體驗與活動的方式，讓學生培養尊重別人、愛護自己的態度，尊重別人的優點、看重自己的長處，才能真正建立一個溫馨和諧的友善校園。

六、各組工作報告：

(一)教務主任報告

1. 利用早自習或班會時間，實施晨讀活動，透過規律且持續的閱讀時間，在沒有考試、評量的壓力下，使學生將閱讀自然而然內化成為自己的習慣。
2. 多用教學媒體加強輔助教學，提昇教學品質與內涵，啟發學生的學習興趣，減少學生對學習的挫折感，以提升學習效果。

3. 鼓勵其他各科教師於教學研究會時，討論如何將生命教育議題，融入各科教學當中，生命教育是一種態度，請老師以身作則，不論何時都能培養學生正確的生活態度。
4. 配合本校建置之學生預警系統，於每次定期考查後由導師主動聯繫學習成效低落學生之家長，讓家長明白學生在校學習狀況並協助督導。
5. 配合學生學分制趨勢，加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。
6. 老師上課時需營造一個良好的課堂環境、與學生的互動，才能產生效果。
7. 確實了解十二年國民基本教育基本精神與實施方向，以迎合未來教育制度。

(二)學務主任報告

1. 每學期的第一週目前都訂為反霸凌週，學務處將配合教育部辦理多項宣導活動，以提升學生對霸凌事件的認識，進而可以尊重別人、保護自己，免於遭受暴力的威脅。
2. 除了輔導室預定辦理之生命教育講座之外，請各單位、各教師多利用課堂、班週會等加強生命教育觀念的宣導，或利用班會進行議題討論。
3. 導師發現高關懷家庭或高危險群學生，應立即通報學務處及輔導室，以尋求相關資源協助或介入輔導。
4. 導師應多關心學生，加強親師間的溝通聯繫，並了解學生家庭狀況，隨時掌握學生動向。
5. 善用班會、課程或集會時間加強品德教育及法治教育宣導。
6. 請導師平時察言觀色，防患未然，隨時注意學生身心健康狀況，遇有異常者，應與健康中心及學生家長聯繫。
7. 導師是指導者：制定教導與輔導的方法，引導學生認清自己的目標。導師是鼓勵者：當學生遭挫折時，能給予安慰和鼓勵。導師是班級催化者：對於班級內群體關係須善加了解和運用。明確傳達學校對學生各項要求，包括服儀、禮貌、抽菸、缺曠課、上課秩序、整潔觀念的建立。

(三)輔導主任報告

1. 每年九月辦理教師節感恩活動—卡片設計比賽，讓學生透過活動反思生命的意義與價值。
2. 導師發現高關懷家庭或高危險群學生，應立即通報學務處及輔導室，以尋求相關資源協助或介入輔導。
3. 上下學期各辦理一場生命教育宣導講座。
4. 鼓勵教師將生命教育議題帶進課程教學活動並融入日常生活活動中。
5. 鼓勵教師配合各科教學，研發相關教材教法，將生命教育融入各科教學。
6. 除了預定辦理之生命教育講座，請各單位、各教師多利用課堂、班週會等加強生命教育觀念的宣導，或利用班會進行議題討論。
7. 辦理相關感恩活動，如教師節、母親節等，讓學生透過活動反思生命的意義與價值。
8. 加強校園自我傷害防治宣導。
9. 購置生命教育相關影片、書籍供師生借閱或教學使用，並安排生命教育影片欣賞及討論，或讀書心得撰寫比賽。
10. 生命教育的工作是預防重於治療，事先的宣導工作絕對不可忽略，請各相關單位依會議的決定事項加強實施。
11. 輔導室提供學生諮商輔導及教師諮詢服務，請老師可以多加利用，進行輔導轉介。

七、工作計畫：

八月份	一、擬定輔導工作計畫。 二、召開生命教育委員會。 三、原住民成果上網填報。 四、辦理學生異動。	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 已完成	
九月份	一、認輔學生意願調查。 二、舉辦教師節卡片設計比賽。 三、輔導股長訓練。	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 已完成	

	<p>四、辦理住宿生慶生會。</p> <p>五、原住民住宿生第二專長班開課。</p> <p>六、統整特教與特殊疾病學生名冊</p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p>	
十月份	<p>一、原住民母語教學課程開始。</p> <p>二、發行輔導月刊。</p> <p>三、辦理住宿生慶生活動。</p> <p>四、生命教育影片欣賞。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p>	
十一月份	<p>一、統整學生近況調查表。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成</p>	
十二月份	<p>一、發行輔導月刊。</p> <p>二、辦理生命教育宣導活動。</p> <p>三、辦理住宿生慶生活動。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p>	
二月份	<p>一、規劃 100 學年度下學期工作計畫。</p> <p>二、召開生命教育委員會。</p> <p>三、品德倫理教育宣導週。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p>	
三月份	<p>一、原住民母語教學課程開始。</p> <p>二、原住民住宿生第二專長班開課。</p> <p>三、發行輔導月刊。</p> <p>四、交通安全宣導週。</p> <p>五、春暉教育宣導週。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p>	
四月份	<p>一、二年級實施學習診斷測驗。</p> <p>二、辦理住宿生慶生活動。</p> <p>三、環保教育宣導週。</p> <p>四、防震防災教育宣導週。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p>	
五月份	<p>一、辦理生命教育宣導活動。</p> <p>二、發行輔導月刊。</p> <p>三、三命教育宣導週。</p> <p>四、辦理生命教育教師輔導知能研習。</p> <p>五、全國孝親家庭月。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p> <p><input type="checkbox"/> 已完成</p>	

六月份	一、特教生學伴服務紀錄冊查閱。 二、審閱認輔學生紀錄冊。	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 已完成	
七月份	一、整理原住民工作成果報告。	<input type="checkbox"/> 已完成	

八、提案討論：

(一) 如何推動反霸凌安全學校工作

1. 全校師生能正確理解反暴力霸凌概念以及將「反暴力霸凌」作為學校之辦校核心價值。
2. 成立反暴力霸凌推動委員會(小組)，定期開會討論並做成決議，且能依據決議執行。
3. 將反暴力霸凌安全學校推動納入到學校行事曆及例行整體工作。
4. 訂定反暴力霸凌之標準作業流程與通報機制。
5. 研擬反暴力霸凌師長版及學生版之推動手冊。
6. 定期或不定期檢測校園環境，並針對偏僻死角，提出改善方案，以營造校園安全環境。
7. 透過無霸凌海報、標語、廣播等宣傳，營造校園無暴力霸凌環境及氣氛。
8. 提倡正向管教，禁止體罰和變相體罰，並防止學生之間有造成明顯傷害或影響上課的打架鬥毆和欺侮行為。
9. 對有特殊適應困難（包括學習、經濟、生理和心理上有困難）的學生提供適當的幫助。
10. 建立校內反暴力霸凌的專屬網站、投訴專線、信箱，以提供各項資訊及協助。
11. 邀請社區人員或家長參與校園內的以反暴力霸凌為主題的活動，建立社區支持網路與結盟。
12. 定期進行校園暴力霸凌事件問卷普查、分析與檢討。
13. 配合教學過程中將反暴力霸凌為主題的融入課程。
14. 達成國際安全學校認證。

九、臨時動議：無

十、主席結論：

(一)生命就是一切生活的總和，生命教育的成效或許不能立竿見影，但他絕對是教育中很重要的一環，預防重於治療，生命教育就是一個事前預防的工作，從事行政工作不能等事情發生了才來善後，我們要能有事先籌畫的能力，持續推動，相信一定能由內而外改變一個學生的心態，進而影響到所有的學生。

十一、散會：16時00分

高英高級工商職業學校

101 學年度第 1 學期 生命教育委員會會議紀錄

會議日期：101 年 08 月 29 日

【輔導室】



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：(07) 7832991

網址：www.kyicvs.khc.edu.tw

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw