

## 高英高級工商職業學校 102 學年度第 2 學期 期初輔導工作委員會會議紀錄

會議時間：103 年 02 月 06 日(星期四)下午 16 時

會議地點：本校圖書館

主 席：陳德松校長

紀錄：謝綺云

出席人員：如簽到表

### 壹、報告上次會議建議事項執行情形：

上次會議無建議或決議事項。

### 貳、主席報告：

- 一、首先，感謝輔導室及各單位互相配合，一直以來給予本校學生關懷與鼓勵。輔導工作重視建立初級、二級、三級輔導工作之觀念，發展重於預防，預防重於輔導治療的教育理念，激勵全校教師們全面參與輔導學生工作，並結合社區資源，建構學校輔導網絡，為學生統整規劃更為周延的輔導機制，共同以學生最大利益為考量，全力帶好每一個學生。
- 二、請輔導室報告本學期主要的工作規劃，讓各處室了解並相互配合，本次會議的決議希望各單位務必充分配合並落實執行。

### 參、工作報告：(輔導室報告)

- 一、輔導工作最重要的目的是落實學生適性發展，把每一個學生都帶上來，協助學生培養健康的生活理想與樂觀進取的人生態度。
- 二、輔導室於本學期規劃了許多議題及活動，包含：生命教育、生涯輔導、性平教育、生涯檔案抽查及競賽、認輔制度、教師之能研習、補救教學…等發展重點，也請各單位協助辦理。
- 三、本學期第十一週為生命教育宣導週，安排許多生命教育相關活動及競賽，本學期也安排至澄清湖及愛狗人協會參訪，也會於第十一週安排生命教育影片欣賞活動，讓學生們透過活動及影片，期望讓學生認識生命的意義，重建生命的價值，以至於面對環境中之困難與挫折時，能產生積極正向之意志及處理問題之能力。
- 四、本學期依舊請一、二年級導師協助指導學生製作生涯檔案，將於 3 月 14 日及 5 月 23 日分別進行二年級及一年級的生涯檔案抽查。至於三年級同學面臨升學壓力，許多同學開始製作備審資料，輔導室有許多優秀學長姊的作品，請同學可以積極至輔導室參閱。

- 五、輔導室於本學期規劃利用班會、課程或集會時間加強品德教育、法治教育、性平教育、生命教育宣導。
- 六、輔導室於上學期購置許多輔導相關書籍與視聽教材，借閱十分踴躍，但由於視聽教材管理不易，如果是班級要使用請由教師親自到輔導室登記。
- 七、將於開學兩週後安排各班性平宣導，教導學生正確兩性交往態度及建立正確法律觀念。

#### 肆、處室報告：

##### 一、教務處

- (一)本學期將與輔導室合作，辦理各項大專院校宣導活動，以及繁星、技優及甄審入學之相關宣導。
- (二)全校各班同學程度不一，且特殊需求學生也平均分配於各班，因此請老師在教學時特別留意，以多元評量的方式，依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準，讓學生較多元的成長機會，給每一個學生真正的平等。
- (三)辦理學生學習輔導補救教學活動，落實執行。
- (四)本學期各項獎助學金已開始，請轉知各班導師及學生。

##### 二、學務處

- (一)學期開始，放了將近一個月的寒假，學生們的心仍會比較浮動一些，請導師協助提醒學生正常作息，盡快恢復規律的生活。學期初也會加強安檢及服儀檢查，請導師協助配合。
- (二)導師及任課教師平時應察言觀色，防患未然，隨時注意學生身心健康狀況，遇有異常者，應與健康中心及學生家長聯繫，加強對學生的關心，做好輔導工作。
- (三)本學期第一週定為[友善校園教育宣導週]、第三週定為[防震防災教育週]、第五週為[交通安全宣導週]、第七週及第十七週[紫錐花教育宣導週]、第九週[環境教育宣導週]、第十一週[人權法治宣導週]、第十三週「品德倫理教育宣導週」…學務處將辦理相關宣導活動，到時也請各處室協助配合。
- (四)第一週為友善校園反霸凌週，將結合教官室、輔導室進行反霸凌的宣導活動。安排有宣誓活動及影片欣賞等。
- (五)每班都有負責登記遲到缺況的同學，請老師務必請同學於第一節下課至學務處登記，以便學務處統整並了解各班同學的狀況，也請老師隨時了解學生狀況，並與家長配合，杜絕學生偷

懶裝病不來上課的僥倖心態。

### 三、教官室

- (一)協助執行學生生活輔導工作，處理學生校內外之意外事件及維護校園安全為工作重點。
- (二)執行校園春暉專案(拒菸、反毒、拒食檳榔、愛滋病防治)，透過海報、標語、廣播及演講等宣傳，營造安全和諧的校園環境及氣氛。
- (三)宣導學生安全教育(校園安全、CPR 教學、交通安全教育…)及軍警院校升學輔導及學生兵役事務。
- (四)加強學生生活禮儀，增進學生成熟性格與態度。
- (五)學校各棟大樓均有安排駐點教官，加強下課時間的巡查。

### 四、實習處

- (一)嚴格要求學生至實習工廠務必穿實習工作服，避免同學在實習工廠嬉鬧，以防止意外發生。
- (二)建教班即將開始輪調，請建教班導師提醒出去實習前該繳交的資料及作業務必於本週內完成，也請導師多學生，如在實習期間有任何狀況，務必告知實習處立即處理。

### 伍、討論提案：

案由一：如何提升班級經營的輔導策略

說明：以教師專業發展評鑑，思考如何提升班級經營專業能力。

討論：略

決議：照案通過

### 陸、臨時動議：

無

### 柒、主席結論：

輔導工作範圍很廣，不單只是輔導室的業務，需要全校各處室一同推行，請各單位都能多加配合，協助本校學生建立崇高的理想與良好的生活習慣，建立自我領導能力，促進身心正常發展，以培養健全的人格。

### 捌、散會：17時00分

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：期初輔導工作委員會會議紀錄

二、會議時間：103年02月06日(星期四)下午16時

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	如何提升班級經營的輔導策略	<p>1. 鼓勵代替責罰，多注意學生的優點，對於學生的良好表現應要多給予鼓勵。</p> <p>2. 指導學生任何一種行為或學習能力，標準要清楚合理為學生所接受，並且皆前後一致，貫徹到底。</p> <p>3. 對於問題較嚴重的學生，教師應聯絡家長共同督導。也可以私下與其好友協調，藉由同儕的力量協助他。</p> <p>4. 鼓勵學生自我比較，今天的自己是否有比昨天的自己更進步。</p> <p>5. 教學及與學生關係應採恩威並施，讓學生了解什麼是適當的行為，不至於得寸進尺。</p> <p>6. 與學生個別談話時，應</p>	

		傾聽學生，以了解問題癥結。在運用輔導策略時，以同理心接納學生，以協助學生解決問題。	
2			
3			
4			

承辦人：

單位主管：

校長：