

# 目 錄

一、	高雄市 100 學年度國民中學技藝教育學程實施計畫	01
二、	國中技藝教育職群歸類與基本主題一覽表	07
三、	國中技藝教育學程申辦流程圖	06
四、	國民中學技藝教育生涯進路參考圖	08
五、	國中技藝教育與高職實用技能學程之銜接	10
六、	高英高級工商職業學校 100 學年度 國中技藝教育學程實施計畫	12
七、	高英高級工商職業學校 100 學年度 國中技藝教育學程職群課程內容	14
八、	高英高級工商職業學校辦理 100 學年度國中 技藝教育學程教學網要、進度表	
	(一) 動力機械職群	15
	(二) 電機電子職群	17
	(三) 設計職群	20
	(四) 商業與管理職群	23
	(五) 餐旅職群	26
	(六) 家政職群	29
	(七) 食品職群	31
十、	高雄市立○○國民中學與高英高級工商職業學校 辦理 100 學年度「技藝教育學程」合作契約書	34
十一、	高雄市立○○國民中學辦理技藝教育學程 實施計畫	36
十二、	高雄市立○○國民中學辦理技藝教育學程 選修單	37

# 高雄市 100 學年度國民中學技藝教育學程實施計畫(草案)

## 壹、依據

- 一、國民教育法第七條之一。
- 二、加強國民中學技藝教育辦法。

## 貳、目的

- 一、培養國中學生生涯發展之基本能力。
- 二、由職群的實務學習中，加深國三學生對未來生涯之試探。
- 三、培育國中學生人本情懷與統整能力。
- 四、培養國中學生自我發展、創造思考及適應變遷的能力。
- 五、建立國中學生正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：高雄市政府
- 三、承辦單位：全市各公私立高中、高職、國中

## 肆、推動組織與職責

- 一、為辦理技藝教育之規劃、審查及評鑑等事項，成立國民中學技藝教育推動小組。置委員 9 人至 15 人，教育局長及業務科長為當然委員，並分別兼任召集人及執行秘書。其餘委員由教育局長遴聘學校校長或主任、教師代表、家長代表或學者專家擔任，本年度遴聘委員，委員任期由 100 年 1 月 1 日起至 101 年 12 月 31 日止。

- 二、技藝教育推動小組下另設行政組、課程組及活動組，以任務編組方式由教育局協調各高中職及國中加入協助推展相關活動，各組工作執掌如下：

### (一) 行政組

1. 規劃並統整本市國民中學技藝教育年度推展計畫。
2. 協助辦理本市國民中學技藝教育相關推展會議。
3. 統計全市國民中學技藝教育開辦及學生進路情形。
4. 建立國中技藝教育師資人才庫。
5. 規劃並辦理全市國民中學技藝教育訪視業務。

### (二) 課程組

1. 負責本市國民中學技藝教育課程及教學單元研發工作。
2. 負責本市國民中學技藝教育競賽主題規劃及題目研發工作。
3. 編印全市國民中學技藝教育相關宣導及成果資料。
4. 辦理全市國民中學技藝教育競賽活動。

### (三) 活動組

1. 辦理本市國中技藝教育行政人員及授課教師進修研習。

- 2.辦理全市國民中學技藝教育成果展。
- 3.辦理全市其他國民中學技藝教育學生及教師活動。

伍、參加對象：本市各公私立國民中學及高中職國中部之國三學生。

陸、學校辦理方式：

#### 一、辦理模式

- (一) 國中自辦式：由國中依該校之資源與環境現況，自行辦理本學程，由各校獨立成班，上課地點在該國民中學內。
- (二) 國中合作式：由各國民中學主辦，由各國中獨立成班，與鄰近之國民中學、高級中等學校、技專校院、職業訓練中心或民間機構團體合作辦理，上課地點在其合作單位內。
- (三) 高職合作式：由高職或高中附設職業類科主辦，與鄰近之數所國民中學合作辦理成班，上課地點在主辦單位內。

#### 二、開班人數

各班學生人數以 15 人至 35 人為原則，偏遠地區得視需要酌減人數。

柒、學生上課方式：

- 一、抽離式：於班級正常上課時間，將參加技藝教育課程之學生單獨抽出至其他地點上課，原班級學生仍依課表上課。
- 二、專案編班：將技藝教育之學生集合編成一班上課，須採國中合作式辦理，上課方式以教育部核准之專班為限。

捌、學校辦理時數

- 一、國中技藝教育課程開設需利用於國中三年級彈性調整領域學習節數及彈性學習節數，相關規定須參照教育部之規範（開課領域對應表，如附件 1），並由學校課程發展委員會審議相關課程後辦理。
- 二、國中三年級學生得在上、下學期分別選修 1 至 2 職群；其選修相同職群者，應以加深加廣及實作課程為限。
- 三、抽離式上課方式之學生，每週以選修 3 節至 6 節為原則。
- 四、參與專案編班之學生，每週以選修 7 節至 14 節為原則。

玖、課程設計

各校應考量學生需求與學校特色，課程設計須依下列原則

- 一、課程應重視學生興趣、性向、能力等方面之差異，提供學生多元選擇機會，力求因材施教、適性發展，並應考慮地域特性與學校特色，充分配合地方產業發展需要，得專案申請補助。
- 二、課程應參酌國民教育九年一貫課程架構、委辦學校各種科班課程及地區產業需求等，需兼顧學制的上下連貫和左右聯繫。
- 三、技藝教育課程採職群開設，每週選修 3 或 6 節，每學期 3 節選修一職群，全學年以 34 週為原則；由規劃的 13 職群（如附件 2）任選擇 2 至 4 職群授課為原則，

每職群授課內容需包含職群概論，且各職群需規劃 3 至 5 個主題，其中包含 2 至 4 個核心主題及 1 至 2 個彈性主題。

#### 四、課程與教材

- (一) 各校應依據「國民中學技藝教育課程大綱」設計課程。
- (二) 各校得因地區特性、學生特質與需求，選擇或自行編輯合適教材，並提請課程發展委員會審核通過。

#### 拾、師資遴聘

- 一、各校辦理國中技藝教育學程所聘用之職群科目教師以兼任為限，不得要求增加編制員額。
- 二、各校遴聘職群科目兼任教師，以具有任教科目專長，且富教育熱誠之教師或行業實務專家為限。已登記為合格教師且有與任教科目相關實務經驗或實務研習者，得優先聘用。
- 三、國中隨班輔導教師：各國中得擇一編制內教師負責提供學生上課期間之生活及學習輔導，並酌減課程 2-4 節。

#### 拾壹、作業期程及辦理單位：

##### 一、抽離式

辦理時間	工作項目	辦理單位	文件
每年 5 月	<u>主辦學校自行進行研擬開辦計畫</u>		
每年 5 月	1.成立「技藝教育學生遴薦與進路輔導委員會」辦理技藝教育學程學生薦輔相關事宜。 2.各國中之「課程發展委員會」參與規劃國中技藝教育學程之相關事宜。 3.調查合作高職預定開設職群。	各主辦學校	開辦計畫
每年 6 月	<u>擬定計畫送教育局進行審查</u> 1.各申辦學校將「彙整表」、「申請表」、「學生名單」、「經費概算表」、「 <b>課程計畫</b> 」等 <b>送府</b> 。 2.教育局核定結果函知各校，包含核定班數、人數及經費	教育局	申請計畫
每年 8 月	<u>彙整各校計畫函教育部備查</u>	教育局	報部公函
每年 9 月	<u>各校依開辦計畫辦理技藝教育</u>	各主辦學校	人數修正
每年 9 月	<u>各校函報上學期實際選修人數</u>	各主辦學校	報府公函
每年 3 月	<u>各校函報下學期實際選修人數</u>	各主辦學校	報府公函

每年 3~5 月	技藝教育訪視工作	教育局	訪視表
----------	----------	-----	-----

## 二、專案編班

辦理時間	工作項目	辦理單位	文件
每年 4 月上旬	申辦學校自行撰寫 計畫內容依據教育部來函規範撰寫	申辦學校	開辦計畫
每年 4 月中旬	由申辦國中遴輔會審查後送件	申辦學校	報府公函
每年 4 月下旬	審查案件	教育局	
每年 5 月上旬	教育局簽核報部	教育局	報部公函
每年 6 月上旬	教育部複審核定	教育部	核定公函
每年 6 月中旬	未獲核定學校另送技藝教育開辦計畫	申辦學校	開辦計畫
每年 9 月上旬	各校依開辦計畫辦理技藝教育	申辦學校	
每年 12 月	教育部辦理諮詢輔導作業	申辦學校	諮詢輔導表

實際辦理作業流程，如附件 3 所示。

### 拾貳、交通工具

由自辦或合作學校依開辦計畫（合作契約書）提供交通車接送學生上下學，經費由教育部及教育局全額補助。

### 拾參、教學評量

- 一、學生成績評量應依據「九年一貫課程評量標準」辦理。
- 二、修習本學程成績及格者，由授課學校授予修習學程職群證明書。

### 拾肆、生涯進路

選修國民中學技藝教育學程之學生，可優先薦輔就讀高職實用技能學程，並有機會參與多元入學方案，以暢通其生涯進路。

### 拾伍、經費及開班核定

- 一、各項辦理經費向教育局申請補助。
- 二、各項辦理經費應依教育部「辦理國中技藝學程開辦經費標準」提出申請。
- 三、開班核定原則
  - (一) 採國中自辦式或國中合作式之國中及採高職合作式之高中職，最少核定開設一班，核定班級以採合作式之班級優先審議通過。
  - (二) 編列預算不足支應之核定方式：
    1. [國中自辦式或國中合作式：以各國中三年級班級數為分母，申請開辦技藝教](#)

育班數為分子，所得之數最高學校開始減班，刪減全市開辦班數至編列經費足以支應為止。

2.高職合作式：由教育局召開會議協調後辦理。

**拾陸、評鑑與獎勵：**

- 一、各申辦學校辦理國中技藝教育各學期活動結束後一個月內，將成果報告報市府備查，本市依成果報告情形，視需要赴各校了解情況，並作為下年度審查各項活動之參考依據。
- 二、每年於三月至五月分兩階段辦理國中技藝教育學程訪視工作：
  - (一) 第一階段由辦理學校就行政運作、經費運用、教學與課程、教學設備、學生輔導、辦理成效及學生進路等先行自評(如附件7)，並將自評結果填報市府彙辦。
  - (二) 第二階段由學者專家組成訪視小組，實地抽訪學校辦理情形，訪視結果除分送受訪學校參考改進外，並作為下年度核班及補助經費之參考依據。
- 三、評鑑績優學校之承辦人員依規定給予敘獎。

**拾柒、本實施計畫陳 教育局核准後公布實施，修正時亦同。**

附件 1 國民中學技藝教育各職群排課與國中各領域全對應及部分對應領域時數

職群別	主題	全對應領域	部分對應領域
01 機械	職群概論/機械識圖/車床工作/鉗工/銑床	彈性課程、綜合活動	自然與生活科技(1)、藝術與人文(1)、數學(1)
02 動力機械	職群概論/機車基本認識/汽車基本認識/汽車美容/引擎基礎實習	彈性課程、綜合活動	自然與生活科技(1)、藝術與人文(1)、數學(1)
03 電機電子	職群概論/資訊應用/工業配線/室內配線/工業電子/家用電器	彈性課程、綜合活動	自然與生活科技(1)、數學(1)
04 土木與建築	職群概論/識圖與製圖/砌磚工/木工/基礎素描/鋼筋工	彈性課程、綜合活動	自然與生活科技(1)、藝術與人文(1)、數學(1)
05 化工	職群概論/化學實驗安全/化學基礎操作/趣味化學實驗/化學工藝品製作	彈性課程、綜合活動	自然與生活科技(1)、數學(1)
06 商業與管理	職群概論/中英文文書處理/產品銷售實務/產品推廣實務/簡易記帳實務	彈性課程、綜合活動	語文領域(2)、數學(1)
07 設計	職群概論/基礎描繪 I、II/數位攝影 I、II/電腦繪圖 I、II/設計基礎 I、II/色彩學 I、II	彈性課程、綜合活動	自然與生活科技(1)、藝術與人文(1)
08 農業	職群概論/休閒農業/蔬菜栽培/觀賞植物栽培/寵物飼養保健	彈性課程、綜合活動	自然與生活科技(1)、健康與體育(1)
09 食品	職群概論/中式麵食加工/中式米食加工/烘焙/蔬果加工	彈性課程、綜合活動	藝術與人文(1)、自然與生活科技(1)、健康與體育(1)
10 家政	職群概論/服裝/烹飪/美容/美髮/幼兒保育	彈性課程、綜合活動	藝術與人文(1)、健康與體育(1)
11 餐旅	職群概論/休閒與觀光/餐飲製作/餐飲實務/餐旅服務技術	彈性課程、綜合活動	藝術與人文(1)、健康與體育(1)、語文領域(2)、社會領域(1)
12 水產	職群概論/水產工作安全技能/水產基本技能/基礎生物	彈性課程、綜合活動	自然與生活科技(1)
13 海事	職群概論/船用配電實習/電腦製圖/船舶機械修護	彈性課程、綜合活動	自然與生活科技(1)、藝術與人文(1)

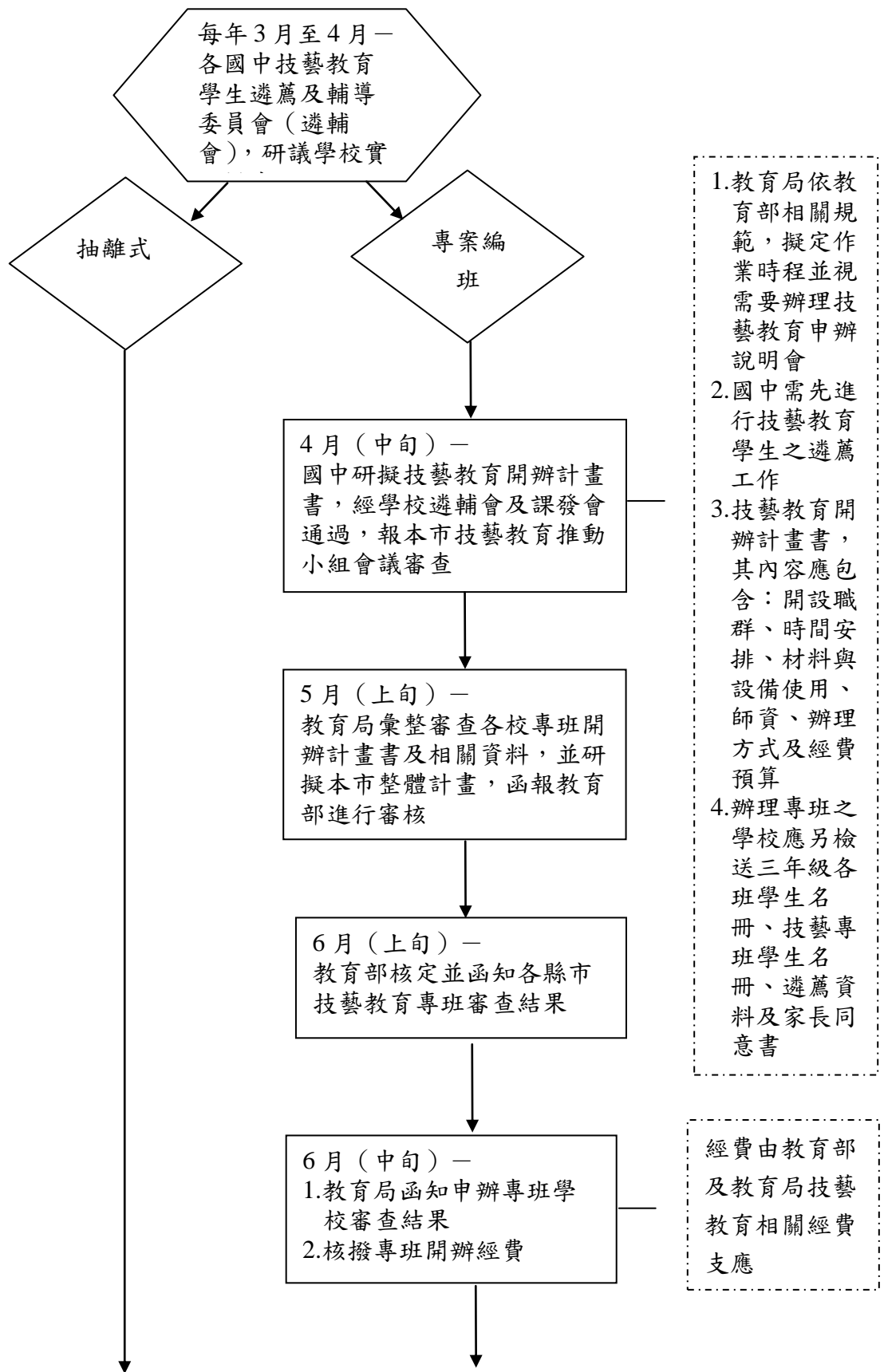
說明：

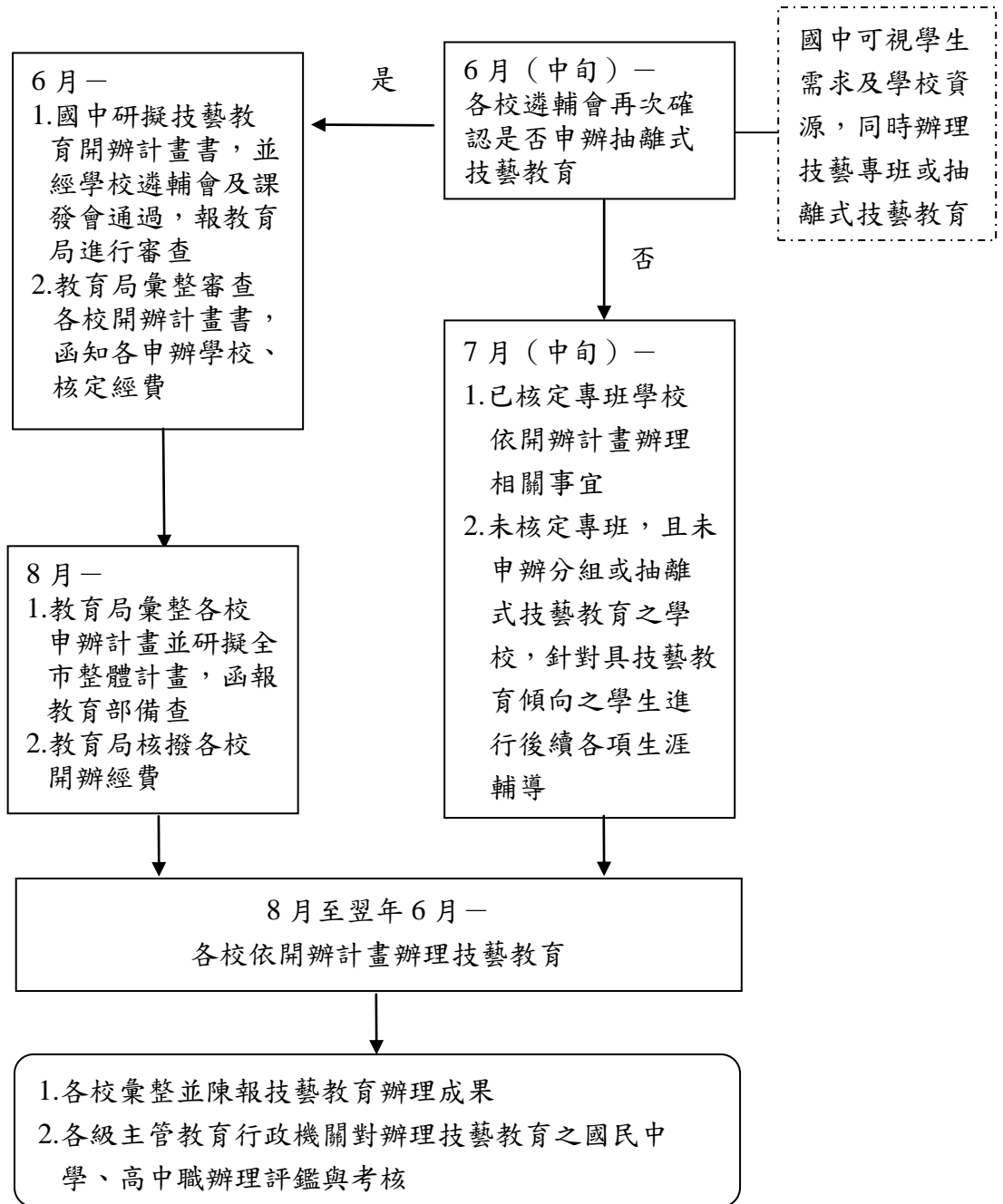
- 一、全對應領域，係指國中技藝教育抽離式課程得抽離該領域之全部時數；部分對應領域，則僅能抽離該領域部份時數，其抽離時數以（）內之數字為上限。
- 二、彈性課程包括班級本位、社團活動、補救教學、資訊教育。
- 三、學校排課時可採用區段排課，儘量將彈性學習節數及所運用的相關領域學習節數，集中在同一時段。

附件 2 國民中學技藝教育職群歸類與基本主題規劃

類別	職群	主題	節數/ 主題數
工業類	機 械 群	職群概論 3/機械識圖 32/鉗工工作 28/車床工作 28/ <u>銑床工作 28</u>	119/4
	動力機械群	職群概論 3 機車基本認識 35/汽車基本認識 21/引擎基礎實習 28/ <u>汽車美容 32</u>	119/4
	電機與電子群	職群概論 3 工業配線 28/室內配線 28/工業電子 28/ <u>資訊應用 14/家用電器 18</u>	119/5
	土木與建築群	職群概論 3 識圖與製圖 28/砌磚工 30/木工 30/ <u>基本素描 28</u>	119/4
	化 工 群	職群概論 3 化學實驗安全 7/化學基礎操作 28/化學工藝品製作 45/ <u>趣味化學實驗 36</u>	119/4
商業類	商業與管理群	職群概論 3 中英文文書處理 35/產品推廣實務 28/簡易記帳實務 28/ <u>產品銷售實務 25</u>	119/4
	設 計 群	職群概論 3/基礎描繪 35/設計基礎 35/色彩學 11/ <u>數位攝影 14/電腦繪圖 21</u>	119/5
農業類	農 業 群	職群概論 3/休閒農業 28/蔬菜栽培 28/觀賞植物栽培 32/ <u>寵物飼養保健 28</u>	119/4
	食 品 群	職群概論 3/中式麵食加工 31/中式米食加工 24/烘焙 45/ <u>果蔬加工 16</u>	119/4
家事類	家 政 群	職群概論 3/烹飪 24/美容 25/美髮 24/ <u>服裝 22/幼兒保育 21</u>	119/5
	餐 旅 群	職群概論 3/休閒與觀光 28/餐飲製作 119/餐旅服務技術 51/ <u>餐飲實務 34</u>	238/4
海事水產類	水 產 群	職群概論 3/水產基本技能 53/基礎生物 31 / <u>水產工作安全技能 32</u>	119/3

附件 3 國民中學技藝教育申請審查流程

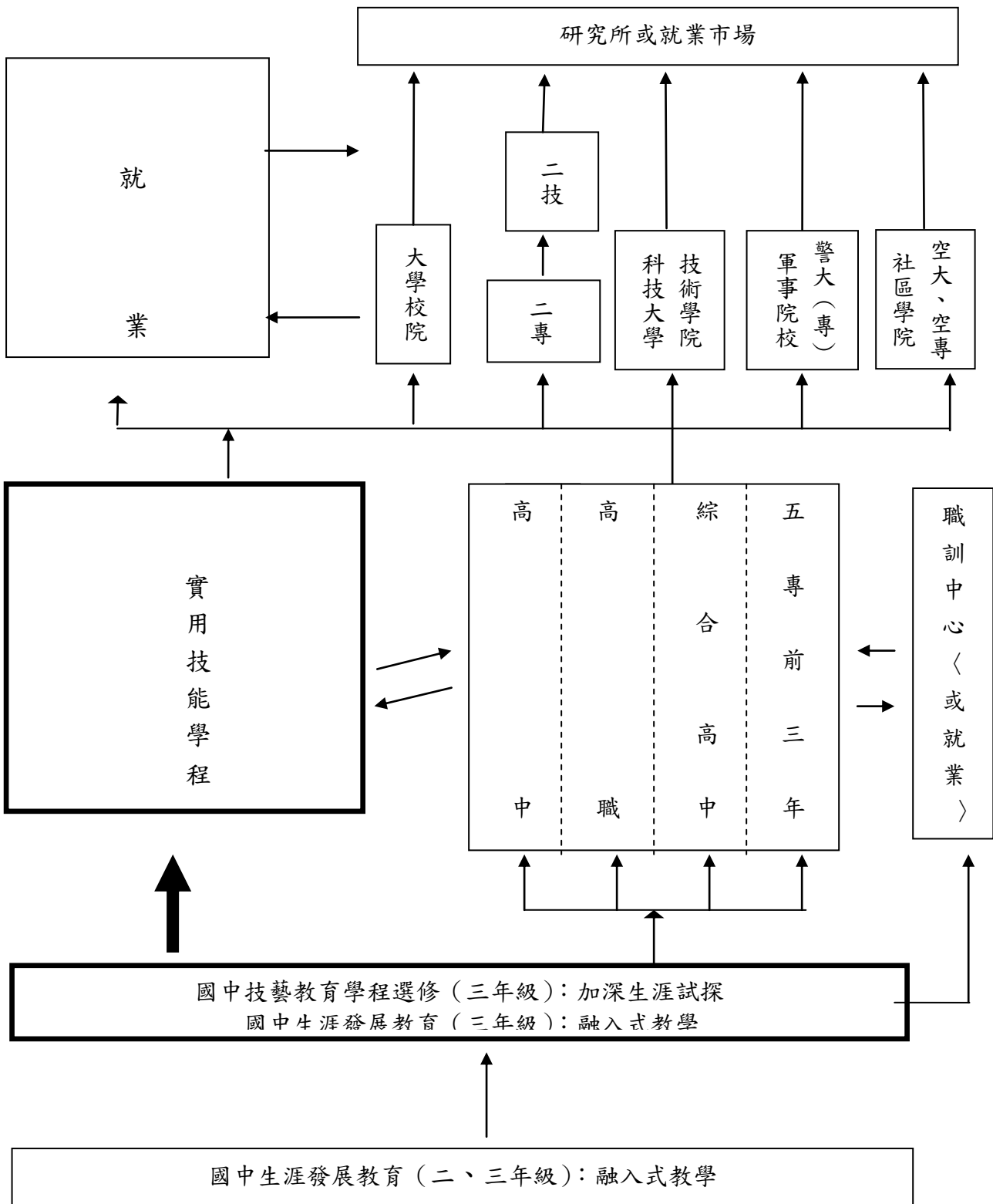




## 國中技藝教育與高職實用技能學程之銜接

產業分類 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯覺察及試探</span>	職群 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">加深生涯試探</span>	職群 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯試探與準備</span>
國中生涯發展教育 九年一貫八年級	國中技藝教育學程 九年一貫九年級	實用技能學程
工業類	電機與電子	電機與電子
	機                  械	機                  械
	動力機械	動力機械
	化                  工	化                  工
	土木與建築	土木與建築
商業類	設                  計	設                  計
	商業與管理	商業與管理
家事類	家                  政	家                  政
	餐                  旅	餐                  旅
農業類	農                  業	農                  業
	食                  品	食                  品
水產海事類	水                  產	水                  產
	海                  事	海                  事

# 國民中學技藝教育生涯進路參考圖



# 高雄市高英高級工商職業學校 100學年度國中技藝教育學程實施計畫

## 一、依據：

- (一) 國民教育法第七條之一。
- (二) 加強國民中學技藝教育辦法。

## 二、目的：

- (一) 培養國中學生生涯發展之基本能力。
- (二) 由職群的實務學習中，加深國三學生對未來生涯之認識。
- (三) 培養國中學生人本情懷與統整能力。
- (四) 培養國中學生自我發展、創造思考及適應變遷的能力。
- (五) 建立國中學生正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。

## 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市高英高級工商職業學校、各國民中學

## 四、學程設計理念：

- (一) 生涯試探：本實施計畫之學程目標旨在提供學生生涯試探之機會，以奠定其生涯發展基礎，教材內容在協助學生具備認識自我，及繼續發展能力。
- (二) 多元發展：本實施計畫學程內容應兼顧學生興趣、性向、能力等方面之差異，以提供學生多元選擇機會。教材內容則力求因材施教、適性發展，並考慮地域特性與學校特色，充分配合地方產業發展需要。
- (三) 課程連貫：本實施計畫參酌國民教育九年一貫課程架構，以及辦理學校現存科班課程及地區產業需求等因素，兼顧學制的縱向連貫和橫向聯繫。

## 五、學程開班模式：

- (一) 高職合作班：各職群每週三上午授課三節。
- (二) 國中合作班：各職群每週一至週五。(上課時間、節數配合國中)
- (三) 國中自辦班：各職群每週一至週五。(由本校教師到國中上課)

## 六、職群設計與課程：

- (一) 職群名稱：電機電子職群、動力機械職群、設計職群、餐旅職群、商業職群、食品職群、家政職群等七個職群。

(二) 課程主題：上課主題內容如附件。

七、實施對象：技藝表現優異或對技藝實習較具性向與興趣之國三學生。

八、設備師資來源：

(一) 設備：由本校提供完備新穎的各科設備供教學與實作。

(二) 師資：由本校各職群具專業熱忱教師擔任。

九、上課地點：

(一) 理論與實作：高職合作班、國中合作班在高英工商上課，自辦班在各辦理國中上課為原則。

(二) 職場參觀：到本校優良建教合作廠家或各知名企業參觀教學。

十、交通工具：由高英工商協助租用或國中自行租用。

十一、合作事項

(一) 與本校簽定合作契約。

(二) 國民中學負責學生之遴選及上課時間安排並共同輔導學生。

(三) 本校負責上課師資、設備、教材、課程、生活教育、成績考核。

(四) 配合九年一貫課程於彈性學習時數辦理。

十二、成績考查及證書發給：

(一) 學生成績評量，參照國民中小學學生成績評量準則，直轄市主管教育行政機關訂定之相關成績評量辦法及技藝教育學程成績評量辦法辦理。

(二) 修習本學程成績及格者，由本校授予修習學程職群證明書。

十三、預期效益：

(一) 協助學習意願較弱之學生另類潛能之開發，重新找回自信心，降低中輟比率。

(二) 能培養學生的職業興趣，並涵養其勤奮、耐勞、敬業樂群的職業道德。

(三) 為提供對職場有意願之學生作生涯規劃，開闢另項技能。

十四、本計畫有未盡事宜者均依據國民中學技藝教育學程相關辦法辦理。

**高雄市高英高級工商職業學校**  
**100 學年度國中技藝教育學程職群課程內容**

職 群 別	課 程 內 容
電機電子職群	室內配線/工業配線/工業電子/視聽電子
動力機械職群	機車基本認識/汽車基本認識/汽車美容/引擎基礎實習
設計職群	基礎描繪/色彩學/設計基礎
餐旅職群	休閒與觀光/觀光餐旅/餐飲製作/接待禮儀
商業與管理職群	中英文文書處理/銷售實務/產品推廣實務/簡易記帳實務
家政職群	服裝/幼兒保育/美髮/美容/飾品製作
食品職群	中式麵食加工/中式米食加工/烘焙(甜麵包/土司製作/蛋糕製作) /果蔬加工

## 高英高級工商職業學校辦理 100 學年度

### 國中技藝教育學程【動力機械職群】教學網要、進度表

動力機械職群教學目標				
1. 認識一般動力機械的功能、用途以及未來發展。 2. 認識汽、機車行業基本相關知識。 3. 習得汽、機車行業的工作特性與基本技能。 4. 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。				
週次	單元主題	單元內容	節數	技能學習項目
一	職群概論	1. 緒論 2. 內、外燃機種類 3. 替代能源應用 4. 職業安全與道德		
二	機車基本認識	1. 機車簡介 2. 機車動力系統 3. 機車底盤系統 4. 機車電路系統		一、機車種類與規格 二、機車引擎構造與原理 三、機車基本電路系統與原理
三				
四				
五				
六				
七	汽車基本認識	1. 汽車簡介 2. 汽車引擎 3. 汽車底盤 4. 電路系統 5. 汽車定期保養		一、汽車的演進、類別、規格 二、汽車引擎的種類、構造 三、汽車底盤的種類
八				
九				
十				
十一				
十二	引擎基礎實習	1. 工廠安全衛生 2. 引擎調整 3. 引擎基本檢查、清潔 4. 主要附屬零件更換		一、各式基本手工具、量具及設備的使用方法及安全注意事項 二、發動引擎、調整引擎怠速及混合比 三、更換機油及機油濾清器 四、更換起動馬達、發電機及皮帶
十三				
十四				
十五				
十六				
十七				

## 動力機械職群上課情形



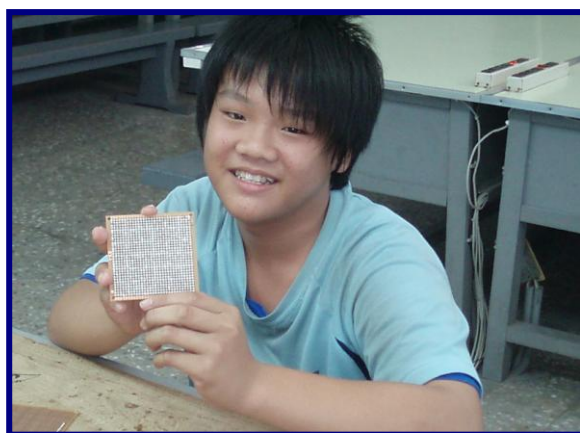
## 高英高級工商職業學校辦理 100 學年度

### 國中技藝教育學程【電機與電子職群】教學網要、進度表

電機與電子職群教學目標				
1. 輔導學生瞭解電機、電子職場並進行生涯試探。 2. 傳授電機、電子行業之基本相關知識。 3. 訓練電機、電子行業之基本操作技能。 4. 培養繼續進修之興趣與能力，奠定終身學習及生涯發展之基礎。 5. 培養學生具敬業、負責、合作等職業道德。 6. 養成良好的安全工作習慣。				
週次	單元主題	單元內容	節數	技能學習項目
一	職群概論	1. 電機電子的定義與種類 2. 電機器具與設備簡介 3. 電子元件與儀表簡介 4. 職業安全與道德		
二	工業配線	1. 工業配線簡介 2. 工業配線器具裝配 3. 電動機的基本控制電路 實作		一、工業配線工具的認識及使用。
三				二、低壓工業配線器具及符號認識。
四				三、低壓工業配線器具裝置及配線規則。
五				四、電動機啟動、停止及過載控制。
六	室內配線	1. 室內配線簡介 2. 導線規格及連接處理 3. 電儀表的認識及使用 4. 基本識圖及製圖		一、室內配線的基本應用。
七				二、認識絕緣導線。
八				三、三用電表的使用。
九				四、瓦時計的接線及使用。
十				五、繪製簡單符號及線路圖。
十一				
十二	資訊應用	1. 常用系統軟體的認識 2. 電路模擬軟體的認識		一、常用系統軟體的介紹。
十三				二、電路虛擬實境軟體的介紹
十四				三、常用應用軟體的介紹

十五	家用電器	1.常用照明及電熱器具的認識	<p>一、照明器具的認識。</p> <p>二、電熱器具的認識。</p> <p>三、照明器具安裝工具及檢修工具的使用。</p> <p>四、電熱器具檢修工具的使用。</p>
十六		2.常用簡易照明器具的安裝及檢修實作	
十七		3.常用簡易電熱器具的檢修實作	

# 電機電子職群上課情形



# 高英高級工商職業學校辦理 100 學年度

## 國中技藝教育學程【設計職群】教學網要、進度表

設計職群教學目標				
1. 傳授基礎描繪的基本理論與技法表現。 2. 傳授色彩學的基本理論與應用練習。 3. 傳授設計基礎的基本理論與基本操作練習。 4. 傳授攝影的基本理論與基本作練習。 5. 傳授電腦繪圖的基本理論與基本操作練習。				
週次	單元主題	單元內容	節數	技能學習項目
一	職群概論	1. 設計的定義、分類與設計產業的重要性 2. 設計方法 3. 設計程序 4. 職業安全與道德		
二	基礎描繪	1. 基礎描繪與素描概說		一、瞭解基礎描繪的基本要素。 二、訓練手繪物體表達能力。 三、習得基礎描繪的表現技法。
三		2. 基礎描繪的工具		
四		3. 形體的觀察與描繪		
五		4. 光影明暗的觀察與表現		
六		5. 空間的觀察與表現		
七	設計基礎	6. 構圖概說 7. 繪畫的情感表達  1. 設計概說 2. 設計方法 3. 形態與造形		一、瞭解設計與生活的相關性及基礎能力。 二、具有造形設計的能力。 三、熟悉版面編排及構成。
八				
九				
十				
十一				
十二	色彩學	1. 色彩的基本原理 2. 色彩的本質 3. 色彩的特性與應用		一、色彩的認識和觀察。 二、色彩與視覺機能的關係。
十三	數位攝影	1. 相機操作		

十四		2. 數位相機週邊介紹 3. 數位相機保養		
十五	電腦繪圖	1. 電腦繪圖概說 2. 點陣繪圖 3. 影像處理 4. 認識光線 5. 瞭解色彩		
十六				
十七				

# 設計職群上課情形



## 高英高級工商職業學校辦理 100 學年度

### 國中技藝教育學程【商業與管理職群】教學綱要、進度表

商業與管理職群教學目標				
1. 習得基本商業知識、產品銷售及推廣產品的概念並具備簡易記帳能力。 2. 習得電腦基本操作能力並可進行基本的文書處理。 3. 培養正確的工作態度及涵養敬業合作之職業道德。				
週次	單元主題	單元內容	節數	技能學習項目
一	職群概論	1. 基本銷售實務與推廣 2. 中英文文書處理 3. 簡易記帳實務 4. 職業安全與道德		
二	中英文文書處理	1. 電腦簡介 2. 中英文輸入 3. 文書處理 4. 綜合應用		一、鍵盤認識及操作。
三				二、輸入法介紹。
四				三、輸入法實作。
五				四、文書處理軟體介紹。
六				五、文書處理軟體實作。
七	產品推廣實務	1. 產品推廣概念 2. 店面廣告與直寄信函 3. 商品的擺設 4. 包裝		一、行銷策略簡介
八				二、店面廣告 POP 的介紹與實作
九				三、直寄信函 DM 的介紹與實作
十				四、商品陳列的技巧
十一	簡易記帳實務	1. 記帳之基本概念 2. 記帳之基本法則 3. 基礎記帳之帳簿格式及實作 4. 小規模商店之帳務處理		
十二				

十三	產品銷售實務	1. 業種與業態的簡介 2. 服務人員實習 3. 人員銷售實習 4. 職業道德培養 5. 銷售實務實習		一、習得產品推廣的意義與重要性。 二、商業禮儀簡介及實習、接待技巧簡介、客戶接待演練 三、習得廣告媒體相關專業知識與 DM 製作能力。 四、習得商品廣告設計之能力。
十四				
十五				
十六				
十七				

# 商業與管理職群上課情形



# 高英高級工商職業學校辦理 100 學年度 國中技藝教育學程【餐旅職群】教學網要、進度表

餐旅職群教學目標				
1. 認識餐旅相關行業及未來發展。 2. 瞭解餐旅行業基本相關知識。 3. 學習餐旅行業的基本技能。 4. 培養從事餐旅行業的興趣。 5. 培養敬業合作之職業道德及養成正確之安全衛生習性。				
週次	單元主題	單元內容	節數	技能學習項目
一	職群概論	1. 認識觀光餐旅行業的特質 2. 瞭解觀光餐旅從業人員的工作性質		
二	休閒與觀光	1. 休閒與觀光導論 2. 休閒和遊憩的形式 3. 休閒與觀光的環境資源 4. 台灣的重要觀光資源		一、瞭解餐旅與休閒觀光之關係 二、瞭解觀光餐旅從業人員的工作內容 三、養成正確的餐飲從業人員之概念與習慣
三				
四				
五				
六	餐飲製作	1. 中餐廚房器具的認識與安全使用方法 2. 中餐食材的認識與烹調法介紹 3. 中餐烹飪實務 4. 飲料調製實務		一、認識廚房設備與器具 二、正確刀具的使用及安全操作 三、食材的認識 四、中餐家常菜烹調實習 五、茶的基本認識與調製 六、咖啡基本認識與調製
七				
八				
九				
十				
十一				
十二	餐旅服務技術	1. 儀態與儀容 2. 社交接待禮儀 3. 口布的摺疊 4. 基本的服務技巧		一、良好的儀態 二、接待應注意的禮儀 三、口布的基本摺法和要領、保養
十三				

十四	餐飲實務	1. 食物的分類 2. 食物的選購與貯存 3. 營養與健康 4. 餐飲衛生與安全	一、食物的種類與分類方法。 二、各類食物的選購及貯存的重要性。 三、各類食物的營養價值。 四、餐飲衛生與安全的重要性。 五、食物熱量的計算。
十五			
十六			
十七			

# 餐旅職群上課情形



# 高英高級工商職業學校辦理 100 學年度 國中技藝教育學程【家政職群】教學網要、進度表

家政職群教學目標				
1. 培養學生具備服裝、烹飪、美容、美髮及幼兒保育的基本知識與技能。 2. 培養學生學習家政技能的興趣。 3. 培養學生自我探索的基本能力。 4. 培養學生生涯認識的基本能力。				
週次	單元主題	單元內容	節數	技能學習項目
一	職群概論	1. 家政職群的意義與範圍 2. 家政職場的行業與工作 3. 職業安全與道德		
二	美容	1. 皮膚保養 2. 臉部的按摩 3. 敷面 4. 化妝		一、皮膚的認識與清潔
三				二、按摩的目的
四				三、臉部按摩的技巧與實作
五				四、敷面的目的與重要性
六				五、化妝的程序及注意事項
七				六、認識指甲油、指甲油上色及卸除方法
八	美髮	1. 按摩服務與實作 2. 編髮的技巧與實作 3. 髮筒的技巧與實作 4. 電鉗的技巧與實作 5. 染髮技巧與實作		一、按摩指壓的操作手法
九				二、頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作
十				三、髮筒的基本角度與捲法及實作
十一				四、染髮劑的種類及應用、實作
十二				五、編髮的技巧、實作
十三				
十四	烹飪	1. 米、麵食類 2. 蔬菜類 3. 豆腐、蛋類		一、米、麵食材料的分類與特性。
十五				二、蔬菜的分類與選購
十六				三、豆腐、蛋的分類與選購
十七				

# 家政職群上課情形



## 高英高級工商職業學校辦理 100 學年度 國中技藝教育學程【食品職群】教學網要、進度表

餐旅職群教學目標				
1. 認識餐旅相關行業及未來發展。 2. 瞭解餐旅行業基本相關知識。 3. 學習餐旅行業的基本技能。 4. 培養從事餐旅行業的興趣。 5. 培養敬業合作之職業道德及養成正確之安全衛生習性。				
週次	單元主題	單元內容	節數	技能學習項目
一	職群概論	餐旅職群概況說明與介紹		
二	中式麵食加工	1. 中式麵食加工概論 2. 水調麵類 3. 發酵麵類製作 4. 酥皮、糕皮類製作		一、瞭解餐旅與休閒觀光之關係 二、瞭解觀光餐旅從業人員的工作內容 三、養成正確的餐飲從業人員之概念與習慣
三				
四				
五				
六	中式米食加工	1. 中式米食加工概論 2. 米粒類 3. 米漿型製作 4. 粥品類製作		一、認識廚房設備與器具 二、正確刀具的使用及安全操作 三、食材的認識 四、中餐家常菜烹調實習
七				
八				
九				
十	烘焙	1. 烘焙食品概論 2. 麵包類 3. 蛋糕類 4. 西點類		一、良好的儀態 二、接待應注意的禮儀 三、口布的基本摺法和要領、保養
十一				
十二				
十三				
十四				
十五				

十六	果蔬加工	1. 果蔬加工概論 2. 糖漬類 3. 醃漬類	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、食物的種類與分類方法</li> <li>二、各類食物的選購及貯存的重要性</li> <li>三、各類食物的營養價值</li> <li>四、餐飲衛生與安全的重要性</li> <li>五、食物熱量的計算</li> </ul>
十七			

# 食品職群上課情形



高雄市立○○國民中學  
高英高級工商職業學校 辦理 100 學年度第○學期

「國中技藝教育學程」合作契約書

高雄市立○○國民中學【以下簡稱甲方】，高英高級工商職業學校【以下簡稱乙方】合作辦理 100 學年度○學期技藝教育學程，雙方同意依依據教育主管機關所頒國民中學技藝學程實施相關規定訂定本契約，共同遵守，其條款如下：

- 一、甲、乙雙方同意依據教育主管機關所頒國民中學技藝學程實施相關規定辦理。
- 二、甲、乙雙方同意合作辦理 100 學年度「技藝教育學程」，上學期辦理○○○學程班一班；下學期辦理○○○○學程班一班。
- 三、甲方負責遴選適合參加「技藝教育學程」之學生。
- 四、乙方負責課程規劃、教材設計、師資遴聘及教學設備、儀器、實習場所（含安全及衛生措施）之提供，並將相關資料送甲方課程發展委員會同意後實施。
- 五、上課時間、地點等，由甲、乙雙方於每學期開學前協議訂定。
- 六、生活輔導措施以甲方為主，乙方為輔，共同辦理日常輔導工作。
- 七、學生學習成績評量由乙方評定後，按期送甲方複審登錄之，期滿成績及格者由乙方發給結業證明。
- 八、交通工具委由乙方代辦，交通安全事宜由甲、乙雙方共同維護，並依教育主管機關相關規定辦理。
- 九、實習場所之安全及衛生由乙方負責，乙方必要時可請求甲方協助。
- 十、本學程所有支付之經費悉依教育主管機關核定之經費支用標準處理之。
- 十一、甲乙雙方如有未盡事宜，共同協議解決之。

立合約人

甲方學校： 高雄市立○○國民中學

代 表 人： ○○○

住 址： 高雄市○○○○○○○○○○○○○○○○

乙方學校： 高英高級工商職業學校

代 表 人： 陳德松

住 址： 高雄市大寮區鳳林三路十九巷四十四號

中 華 民 國 年 月 日

# 高雄市立○○國民中學辦理技藝教育學程實施計畫

## 壹、依據：

- 一、國民教育法第七條之一。
- 二、加強國民中學技藝教育辦法。

## 貳、目的：

針對技藝學習較有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

## 參、參加對象：

本校二年級升三年級對技藝表現優異或對技藝實習較具性向、興趣之學生。

## 肆、辦理時間：

100年9月1日至101年6月31日，分上下學期，分職群辦理。

## 伍、合作學校：高雄市高英高級工商職業學校。

## 陸、辦理職群：

- 一、電機電子職群
- 二、動力機械職群
- 三、設計職群
- 四、商業與管理職群
- 五、餐旅職群
- 六、家政職群
- 七、食品職群

## 柒、經費補助：由高雄市政府教育局專款補助。

## 捌、生活管理：

- 一、參加學生需依規定準時上下學，如有違反各項校規者，依學校獎懲管理辦法處理。
- 二、學生因故不能出席時，必須於事先辦妥請假手續。
- 三、學生之管理輔導工作，由本校、高英工商與學生家長共同協助督促與輔導。

## 玖、本計畫經呈 校長核可後實施。

## 高雄市立○○國民中學辦理技藝教育學程選修單

一、合作學校：高英高級工商職業學校

二、開班職群：

職 群 名 稱	課 程 內 容
<input type="checkbox"/> 餐旅職群	職群概論／休閒與觀光／觀光餐旅／餐飲製作／接待禮儀／中西餐製作／飲料調製／烘焙製作
<input type="checkbox"/> 商業與管理職群	職群概論／中英文文書處理／銷售實務／產品推廣實務／網頁設計／動畫設計／多媒體
<input type="checkbox"/> 電機電子職群	職群概論／室內配線／工業配線／工業電子／視聽電子／電腦硬體維修／家電維修
<input type="checkbox"/> 動力機械職群	職群概論／機車基本認識／汽車基本認識／汽車美容／引擎基礎實習
<input type="checkbox"/> 設計職群	職群概論／基礎描繪／色彩學／設計基礎／電腦繪圖／廣告設計／攝影／陶瓷製作
<input type="checkbox"/> 家政職群	職群概論／服裝／幼兒保育／美容美髮／美姿美儀／護膚美白／指甲彩繪／彩妝設計／飾品製作
<input type="checkbox"/> 食品職群	職群概論／中式麵食加工／中式米食加工／烘焙製作／甜麵包／土司製作／蛋糕製作／果蔬加工
註：本選課單請於            年            月            日前交到輔導室	

班      級：

學生姓名：

學生家長：

(簽章)

聯絡電話：