高英高級工商職業學校教師教學學生回饋實施要點

101 年 8 月 29 日 101 學年度第 1 學期期初教師專業發展評鑑推動小組會議通過
102 年 9 月 12 日 102 學年度第 1 學期期初教師專業發展評鑑推動小組會議修訂通過

一、本校為提升教師教學品質，增進學生學習成效，依據「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」與本校規準，訂定本要點。

二、教師教學學生回饋單(以下稱回饋單)內容依據「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」及本校規準，將「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究發展與進修」、「敬業精神與態度」等四大層面融入回饋表中，並將規準內容以學生口語化理解程度進行命題，如附件。

三、回饋單由每學年學期初教師專業發展評鑑推動小組會議進行規準討論時，隨同逕行修正。

四、回饋單結果依受評班級數及受評人數分別統計。

五、教學評量實施之科目，以每位教師所教授的課程為依據，教學回饋每學年實施乙次，由任課教師挑選其中任一任教班級，與教務處隨機抽取該教師任一任教班級實施學生回饋表，全民國防教育，不列入接受教師回饋課程。

六、教務處及各班級導師協助統計全校教師之教學回饋意見調查資料，並編製統計表，提供教師教學參考。

七、回饋單滿意度平均低於 3.5 者（採 5 點量表），由教務主任約談教師了解授課情形及需要協助事項，並適時給予教學上之支援及協助。

八、本回饋機制僅供教師教學上之參考，不列入人事考績考核內容。

九、本要點經教師專業發展評鑑推動小組會議通過後，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

高英高級工商職業學校000學年度教師專業發展評鑑學生回饋單

班級名稱：_____　教師：_____　任課科目：_____

注意：本回饋單主要是提供給老師本學期上課的回饋意見，最終的目的在於提昇老師的教學品質，受惠於同學。請同學回想本學期老師上課的情形，確實地勾選在右方□上。

	非常滿意 5	滿意 4	普通 3	不滿意 2	非常不滿意 1
1. 老師在上課時能提供相關的補充資料	□	□	□	□	□
2. 老師上課的內容能與教材(課本)配合且內容充實	□	□	□	□	□
3. 老師在教學前會了解學生之前是否有學過的經驗	□	□	□	□	□
4. 老師在上課時會針對課程主題與重點再提示	□	□	□	□	□
5. 老師上課會按照進度進行並對內容有條理講解	□	□	□	□	□
6. 老師在上課時會先講解基本概念再說明例題	□	□	□	□	□
7. 老師在上課時會舉多種實例來說明課程內容	□	□	□	□	□
8. 老師在上課時會提供練習或指定作業	□	□	□	□	□
9. 老師在上課時鼓勵學生之間互相討論	□	□	□	□	□
10. 老師在上課最後會對本次上課內容要點作結論	□	□	□	□	□
11. 老師上課會讓我感到有興趣	□	□	□	□	□
12. 老師上課會按時上下課	□	□	□	□	□
13. 老師在上課過程中會適時對同學發問	□	□	□	□	□
14. 老師上課會依學生的學習情況調整上課的進度	□	□	□	□	□
15. 老師上課會對學生的反應作適當的回饋	□	□	□	□	□
16. 老師在上課過程會注意到我們的學習效果	□	□	□	□	□
17. 老師在上課後會進行複習	□	□	□	□	□
18. 老師在上課時寫在黑板上文字清楚整齊	□	□	□	□	□
19. 老師在上課時音量大小、講話速度、口語表達清晰	□	□	□	□	□
20. 老師在上課時會管理班上的上課秩序	□	□	□	□	□
21. 老師在上課時會對於表現良好的學生給予適時的鼓勵	□	□	□	□	□
22. 老師在上課時與我們互動良好	□	□	□	□	□
23. 整體而言，我認為這科目的任課老師教學優良	□	□	□	□	□
24. 我覺得這科目讓我學習受益良多	□	□	□	□	□

給老師的建議：(請寫在下方空白處)

_____

_____

_____

_____