

105 學年度

高英高級工商職業學校

電機電子群

資訊科課程手冊

資訊科編製

中華民國 105 年 07 月

# 目 錄

壹、教育目標	
一、職業學校教育目標.....	1
二、電機電子群教育目標.....	1
三、科教育目標.....	1
貳、核心能力	
一、電機電子群核心能力.....	2
二、科核心能力.....	2
參、課程規劃	
一、課程架構表.....	3
二、教學科目學分數及每週學分節數表.....	4
三、開課流程表.....	6
四、選課建議表.....	8
(一)部訂及校訂一般科目選課建議表.....	8
(二)專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向.....	10
(三)專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向.....	11
肆、升學與就業資訊	
一、升學資訊.....	12
二、四技二專商業與管理群考試科目.....	13
三、四技二專統一入學測驗考試類別及考試科目一覽表.....	13
四、技優甄審入學.....	15
五、就業進路.....	17
伍、專業證照與技能學習指標	
一、專業證照輔導.....	19
二、技能學習指標.....	19
陸、校訂科目教學大綱.....	21
柒、附錄	
附錄一 職業學校成績考查辦法.....	54
附錄二 職業學校特種身份學生成績及格標準表.....	58

附錄三 高英高級工商職業學校學生成績考查辦法.....	62
附錄四 高英高級工商職業學校成績考查辦法補充規定.....	64
附錄五 高英高級工商職業學校學生重補修學分施行細則.....	66

# 高英高級工商職業學校資訊科課程手冊

## 壹、教育目標：

### 一、職業學校教育目標

職業學校以教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技術人才，並奠定其生涯發展之基礎為目的，為實現此一目的，須輔導學生達到下列目標：

1. 充實專業知能，培育行職業工作之基本能力。
2. 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。
3. 提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。
4. 培養繼續進修之興趣與能力，以奠定其生涯發展之基礎。

### 二、電機電子群教育目標

1. 培養學生具備電機電子群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。
2. 培養健全電機電子相關產業之初級技術人才，能擔任電機電子領域有關裝配、操作、保養及基本修護等技術服務工作。

### 三、科教育目標

1. 積極輔導學生考取電腦硬體裝修乙/丙級、工業電子、電腦軟體設計、網頁設計等技術士證照。
2. 養成安全衛生的工作習慣與敬業樂群的態度。
3. 培育電子電路、數位邏輯、程式設計、網站架構等專業知識人員。
4. 培育創新創意等發明能力，積極從事專題製作，培養創新思考模式，提昇實作能力、進而縮短學生就業落差，培育業界基層人才。
5. 發展 APP 程式設計與創意機器人等特色課程，讓學生了解程式架構與各項感測器之連結，並將其應用於日常生活中。
6. 輔導學生參加全國技能競賽及全國技藝競賽，升學與技能相互配合，充分發揮學以致用。

## 貳、核心能力：

### 一、電機電子群核心能力。

1. 具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。
2. 具備應用計算機解決問題之能力。
3. 具備使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。
4. 具備保養、維修電機與電子儀器及相關設備之能力。
5. 具備查閱專業使用手冊、認識接線圖或電路圖之能力。
6. 能瞭解相關專業法令規章。
7. 具備維護工作安全及環境衛生之能力。
8. 能瞭解產業發展概況。
9. 查閱中英文修護手冊之能力。
10. 具備工作安全衛生知識與環保素養。

### 二、科核心能力

1. 具備電子電路繪圖、識圖之能力。
2. 具備電子電路組裝、量測、調整及檢修之能力。
3. 電腦組裝及維修及網路、伺服器架設之能力。
4. 具有基本電子控制元件的認知能力。
5. 具備程式設計、修改之能力。

### 叁、課程規劃

#### 一、課程架構表：

私立高英高級工商職業學校電機電子群資訊科課程架構表(以科為單位)

項 目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分	百分比(%)	
一般科目	部訂		66-76 (34.4-39.6%)	70	36.4%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0.00%	
		選修		18	9.4%	
	合 計			<b>88</b>	<b>45.8%</b>	
專業及實習科目	部訂	專業科目		15 學分	15	7.8%
		實習(實務)科目		15 學分	15	7.8%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	3	1.6%
			選修		16	8.3%
	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	17	8.9%	
		選修		38	19.8%	
	合 計			<b>104</b>	<b>54.2%</b>	
實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	70	36.5%	
可修習總學分數			184-192	192 學分		
彈性教學時間			0-8	0 節		
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數			210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部訂科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	至少 60 學分以上及格		
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	至少 30 學分以上及格			

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部訂專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

二、教學科目學分數及每週學分節數表：

「電機電子群」資訊科課程綱要教學科目與學分(節)數表

105 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 訂 般 科 目 修 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	國文 A		
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2			
	數學領域	數學 I II	8	4	4						數學 C	
		社會領域	歷史	6			2					歷史 B
			地理				2					地理 A
	公民與社會				2						公民與社會 A	
	自然領域	基礎物理	4					2			基礎物理 C	
		基礎化學						2			基礎化學 B	
		基礎生物										
	藝術領域	音樂	4	2								
		美術			2							
		藝術生活										
	生活領域	生活科技	4									
		家政										
		計算機概論			2							計算機概論 A
		生涯規劃						2				
		法律與生活										
		環境科學概論										
	健康與體育領域	體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2		
		健康與護理 I II	2	1	1							
	全民國防教育 I II		2	1	1							
	小 計	70	17	15	11	11	8	8				
專 業 科 目	基本電學 I II	6	3	3								
	電子學 I II	6			3	3						
	數位邏輯	3			3							
	小 計	15	3	3	6	3	0	0				
實 習 科 目	基本電學實習 I II	6	3	3								
	電子學實習 I II	6			3	3						
	數位邏輯實習	3			3							
	小 計	15	3	3	6	3	0	0				
	專業及實習科目合計	30	6	6	12	6	0	0				
	部訂必修科目合計	100	23	21	23	17	8	8				

電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)

105 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註			
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年					
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目	0學分 0%									各校視需要自行規劃		
		小 計												
		專業 科目	3學分 1.56%	工 業 電 子 學	3				3					
	小 計			3				3						
	實 習 科 目	15學分 7.81%	基礎電子實習 I II		8	4	4							
			工業電子實習		3				3					
			專題製作 I II		6						3		3	
			小 計		17	4	4	0	3	3	3			
	必修學分數合計				20	4	4	0	6	3	3			
	選 修 科 目	一 般 科 目	14學分 7.29%	計 算 機 概 論 II	2		2							各校原則開設規定選修學分 1.2倍之課程選修，供學生 自由選修
				數 學 III - VI	12			3	3	3	3			
				應 用 文 I II	2					1	1			
				閱 讀 I - VI	6	1	1	1	1	1	1			
				野 外 求 生	1	1								
				軍 事 科 技	1			1						
戰 爭 啟 示 錄				1					1					
兵 法 的 智 慧				1						1				
恐 怖 主 義 與 反 恐		1							1					
應選修學分數小計			18	1	3	5	5	2	2					
專 業 科 目		26學分 13.54%	工 業 安 全 與 衛 生 I II	2	1	1								
			基 礎 電 子 學 I II	4	2	2								
			基 礎 軟 體 應 用	2	2									
			電 腦 應 用	2		2								
			電 子 儀 表 量 測	2			2							
	電 子 學 進 階 I II		4					2	2					
	數 位 邏 輯 進 階 I II		4					2	2					
	基 本 電 學 進 階 I II		4					2	2					
計 算 機 概 論 進 階 I II	4					2	2							
應選修學分數小計			16	2	2	0	0	6	6					
實 習 科 目	20學分 10.42%	電 腦 硬 體 概 論 I II	4	2	2									
		電 腦 軟 體 應 用 I II	4			2	2							
		程 式 語 言 I II	8			4	4							
		電 腦 繪 圖 實 習	3			3								
		微 電 腦 實 習	4					4						
		套 裝 軟 體 實 習	3						3					
		A P P 程 式 設 計 I II	6						3	3				
		智 慧 機 器 人 應 用 I II	6						3	3				
		數 位 多 媒 體 設 計 I II	6						3	3				
		周 邊 電 路 實 習	3							3				
電 腦 網 路 實 習	4							4						
小 計			38	2	2	4	4	13	13					
選修學分數合計				72	5	7	9	9	21	21				
校訂科目學分數合計				92	9	11	9	15	24	24				
可修習學分數總計				192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數為160學分 可作為補救教學、輔導 活動、重補修或自習之			
彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0				
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分			
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分			
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35				

### 三、開課流程表：

類別：共同科目

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部訂科目	語文領域	國文 I → 國文 II → 國文 III → 國文 IV → 國文 V → 國文 VI						
		英文 I → 英文 II → 英文 III → 英文 IV → 英文 V → 英文 VI						
	數學領域	數學 I → 數學 II						
	社會領域	歷史		地理		公民與社會		
						基礎物理		
						基礎化學		
	藝術領域	音樂	美術					
	生活領域	計算機概論		生涯規劃				
	健康與體育領域	體育 I → 體育 II → 體育 III → 體育 IV → 體育 V → 體育 VI						
		健康與護理 I → 健康與護理 II						
	全民國防	全民國防教育 I → 全民國防教育 II						
	校訂科目	生活領域	計算機概論 II					
			野外求生					
全民國防		軍事科技		戰爭啟示錄		兵法的智慧		
						恐怖主義與反恐		
				數學 III → 數學 IV → 數學 V → 數學 VI				
語文領域				英語會話 I → 英語會話 II → 英語會話 III → 英語會話 IV		應用文 I → 應用文 II		
	閱讀 I → 閱讀 II → 閱讀 III → 閱讀 IV → 閱讀 V → 閱讀 VI							

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2. 以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目

課程類別	學年 科目 類別	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部訂科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II		電子學 I → 電子學 II					
				數位邏輯					
	實習科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II		電子學實習 I → 電子學實習 II					
				數位邏輯實習					
校訂科目	專業科目	工業安全與衛生 I → 工業安全與衛生 II							
		基礎電子學 I → 基礎電子學 II							
		基礎軟體應用	電腦應用	電子儀表量測	工業電子學	電子學進階 I → 電子學進階 II	數位邏輯進階 I → 數位邏輯進階 II		
						基本電學進階 I → 基本電學進階 II	計算機進階 I → 計算機進階 II		
	實習科目	電腦硬體概論 I → 電腦硬體概論 II		電腦軟體應用 I → 電腦軟體應用 II	專題製作 I → 專題製作 II				
		基礎電子實習 I → 基礎電子實習 II		程式語言 I → 程式語言 II → APP 程式設計 I → APP 程式設計 II					
				電腦繪圖實習	智慧機器人應用 I → 智慧機器人應用 II		數位多媒體設計 I → 數位多媒體設計 II		
						微電腦實習	電腦網路實習		
						套裝軟體實習	周邊電路實習		

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。  
2. 表序號請依實際情形延續編碼。

四、選課建議表：

(一)部訂及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	上	3	必修	A
	國文 II	一	下	3	必修	A
	閱讀 I	一	上	1	選修	
	閱讀 II	一	下	1	選修	
	國文 III	二	上	3	必修	A
	國文 IV	二	下	3	必修	A
	閱讀 III	二	上	1	選修	
	閱讀 IV	二	下	1	選修	
	國文 V	三	上	2	必修	A
	國文 VI	三	下	2	必修	A
	閱讀 V	三	上	1	選修	
	閱讀 VI	三	下	1	選修	
	應用文 I	三	上	2	選修	
	應用文 II	三	下	2	選修	
	英文 I	一	上	2	必修	
	英文 II	一	下	2	必修	
	英文 III	二	上	2	必修	
	英文 IV	二	下	2	必修	
	英文 V	三	上	2	必修	
	英文 VI	三	下	2	必修	
	英語會話 I	二	上	2	選修	
	英語會話 II	二	下	2	選修	
	英語會話 III	三	上	2	選修	
	英語會話 IV	三	下	2	選修	
數學領域	數學 I	一	上	4	必修	C
	數學 II	一	下	4	必修	C
	數學 III	二	上	4	選修	C
	數學 IV	二	下	4	選修	C
	數學 V	三	上	3	選修	C
	數學 VI	三	下	3	選修	C
社會領域	歷史	一	上	2	必修	B
	地理	一	下	2	必修	A
	公民與社會	二	上	2	必修	A
自然領域	基礎物理	二	上	2	必修	C
	基礎化學	二	下	2	必修	B
藝術領域	音樂	一	上	2	必修	
	美術	一	下	2	必修	
生活領域	計算機概論 I	一	上	2	必修	A
	計算機概論 II	一	下	2	選修	
	生涯規劃	二	下	2	必修	
健康與體育領域	體育 I	一	上	2	必修	
	體育 II	一	下	2	必修	
	體育 III	二	上	2	必修	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	體育IV	二	下	2	必修	
	體育V	三	上	2	必修	
	體育VI	三	下	2	必修	
	健康與護理 I	一	上	1	必修	
	健康與護理 II	一	下	1	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必修	
	全民國防教育 II	一	下	1	必修	
	野外求生	一	上	1	選修	
	軍事科技	二	上	1	選修	
	戰爭啟事路	二	下	1	選修	
	兵法的智慧	三	上	1	選修	
	恐怖主義與反恐	三	下	1	選修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

(二)專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級		學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I	一	上	3	必修	
	基本電學 II	一	下	3	必修	
	電子學 I	二	上	3	必修	
	電子學 II	二	下	3	必修	
	數位邏輯	二	上	3	必修	
	工業電子學	二	下	3	必修	
	電子學進階 I	三	上	2	選修	
	數位邏輯進階 I	三	上	2	選修	
	基本電學進階 I	三	上	2	選修	
	計算機概論進階 I	三	上	2	選修	
	電子學進階 II	三	下	2	選修	
	數位邏輯進階 II	三	下	2	選修	
	基本電學進階 II	三	下	2	選修	
	計算機概論進階 II	三	下	2	選修	
實習科目	基本電學實習 I	一	上	3	必修	
	基本電學實習 II	一	下	3	必修	
	電子學實習 I	二	上	3	必修	
	電子學實習 II	二	下	3	必修	
	數位邏輯實習	二	上	3	必修	
	基礎電子實習 I	一	上	3	必修	
	基礎電子實習 II	一	下	3	必修	
	工業電子實習	二	下	3	必修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

(三)專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級		學分	必選修	備註
	工業安全與衛生 I	一	上	1	選修	
	基礎電子學 I	一	上	2	選修	
	基礎軟體應用	一	上	2	選修	
	電腦應用	一	下	2	選修	
	基礎電子學 II	一	下	2	選修	
	工業安全與衛生 II	一	下	1	選修	
	基礎電路學	一	下	2	選修	
	電子儀表量測	二	下	2	選修	
	組合語言	二	下	2	選修	
	電腦輔助設計 I	三	上	3	選修	
	電子電路	三	上	3	選修	
	電腦輔助設計 II	三	下	3	選修	
	電腦網路	三	下	2	選修	
	實習科目	基礎電子實習 I	一	上	3	必修
基礎電子實習 II		一	下	3	必修	
工業電子實習		二	下	3	必修	
專題製作 I		三	上	3	必修	
專題製作 II		三	下	3	必修	
電腦硬體實習 I		一	上	2	選修	
電腦硬體實習 II		一	下	2	選修	
電腦軟體應用 I		二	上	2	選修	
電腦軟體應用 II		二	下	2	選修	
程式語言 I		二	上	3	選修	
程式語言 II		二	下	3	選修	
電腦繪圖實習		二	上	3	選修	
APP 程式設計 I		三	上	3	選修	
APP 程式設計 II		三	下	3	選修	
智慧機器人應用 I		三	上	3	選修	
智慧機器人應用 II		三	下	3	選修	
數位多媒體設計 I		三	上	2	選修	
數位多媒體設計 II		三	下	2	選修	
電子電路實習		三	上	3	選修	
微電腦實習		三	上	3	選修	
網頁設計		三	上	3	選修	
套裝軟體實習		三	上	3	選修	
週邊電路實習		三	下	3	選修	
電腦網路實習		三	下	3	選修	
電腦遊戲設計實習	三	下	3	選修		
CPLD 實習	三	下	3	選修		

## 肆、升學與就業資訊

### 一、升學資訊(以技專院校入學測驗中心及該年度升學簡章公告為標準)

目前四技二專升學管道採多元入學，有技職繁星、技優保送、技優甄審、甄選入學、登記分發等(另有一般大學、軍校、警察大學、警察專科學校等可報名申請入學考試)。請多參加有證書或能得獎之各項活動，提昇各方面的優勢與競爭力。

統一入學測驗說明：考試科目為國文、英文、數學、專業科目一及專業科目二計五科，登記分發配分比重為100、100、100、200、200 分。

(一)技職繁星計畫：高職各科(組)或各學程學業成績前20%以內之學，每校至多推薦8 名學生。103 學年度共招收2,154 名，共計32所科技院校。

(二)技優入學：佔招生名額10%，採外加名額。

1. 保送：認可之國際技能競賽獲得優勝者與全國技能競賽及全國高級中等學校技(藝)能競賽獲得前三名者，依序按等第分發。

2. 甄審：認可之競賽獲獎者或持乙級以上技術士證者，每位考生可報考五個校系並需參加各校之指定項目甄審(可報名五個志願)。

(三)甄選入學：佔招生名額40%，採計統測成績，每位考生可選填三個校系。

1. 第一階段資格篩選：以當年度統測級分為篩選門檻，由各招生學校自訂。

2. 第二階段甄試：各校指定項目甄試(書面資料審查或口試…)，競賽獲獎或持丙級以上技術士證者，部分校系可加分，另有部分校系採計在校成績。

(四)登記分發：佔招生名額60%，以統一入學測驗成績加權(國文100、英文100、數學100、專業科目一200 及專業科目二200 計五科，總分700 分)換算之總成績進行排序與分發。

## 二、103 年四技二專商業與管理群考試科目

1. 以技專院校入學測驗中心及該年度升學簡章公告為標準。
2. 四技二專統一入學測驗並未限制報考群別，學生可依自己興趣報考任一  
群類別，詳細考試類別及考試科目請參閱簡章。

## 三、103 學年度四技二專統一入學測驗考試類別及考試科目一覽表

規劃群別	專業科目考科
01 機械群	1. 機件原理、機械力學 2. 機械製造、機械基礎實習、製圖實習
02 動力機械群	1. 應用力學、引擎原理及實習 2. 電工概論與實習、電子概論與實習
03 電機與電子群電機類	1. 電子學、基本電學 2. 電工機械、電子學實習、基本電學實習
04 電機與電子群資電類	1. 電子學、基本電學 2. 數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論
05 化工群	1. 普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗 2. 化工原理（基礎化工、化工裝置）
06 土木與建築群	1. 工程力學、工程材料 2. 測量實習、製圖實習
07 設計群	1. 色彩原理、造形原理、設計概論 2. 基本設計、繪畫基礎、基礎圖學（術科考試）
08 工程與管理類	1. 基礎物理、基礎化學 2. 計算機概論
09 商業與管理群	1. 商業概論、計算機概論 2. 會計學、經濟學
10 衛生與護理類	1. 基礎生物 2. 健康與護理 1. 食品加工、食品加工實習 2. 食品化學與分析、食品化學與分析實習
11 家政群幼保類	1. 家政概論、家庭教育 2. 幼兒教保概論與實務
12 家政群生活應用類	1. 家政概論、家庭教育 2. 色彩概論、家政行職業衛生與安全
13 農業群	1. 農業概論 2. 基礎生物
14 外語群英語類	1. 商業概論、計算機概論 2. 英文閱讀與寫作(題型含選擇題與非選擇題)

15 外語群日語類	1. 商業概論、計算機概論 2. 日文閱讀與翻譯
16 餐旅群	1. 餐旅概論 2. 餐旅服務、飲料與調酒
17 海事群	1. 輪機 2. 船藝
18 水產群	1. 水產生物概要 2. 水產概要
19 藝術群影視類	1. 專業藝術概論(影視) 2. 展演實務(影視製作概論)
共同科目	國文 適用以上各群類，並加考寫作測驗 英文 適用以上各群類 數學(A) 適用群類：家政群幼保類、家政群生活應用類、衛生與護理類 數學(B) 適用群類：設計群、商業與管理群、食品群、農業群、外語群英語類、外語群日語類、餐旅群、海事群、水產群 數學(C) 適用群類：機械群、動力機械群、電機與電子群電機類、電機與電子群資電類、化工群、土木與建築群、工程與管理類 數學(S) 適用群類：藝術群影視類

備註：1. 依據教育部98年7月29日台技(二)字第0980127819號函核定。

2. 103學年度可以同時報考兩種以上群類別的組合包括：

- (1) 可同時考【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】
- (2) 可同時考【家政群生活應用類+家政群幼保類】
- (3) 可同時考【商業與管理群+外語群英語類】
- (4) 可同時考【商業與管理群+外語群日語類】
- (5) 可同時考【外語群英語類+外語群日語類】
- (6) 可同時考【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】

其餘的群類別每位考生僅能選擇其中單一群類別報考（例如：無法同時報考設計群及藝術群影視類）亦不可同時報考其他的組合（例如：無法同時報考商業與管理群及餐旅群）。

\*四技二專招生相關網站：

技專校院入學測驗中心：[http://www.tcte.edu.tw/page\\_new.php](http://www.tcte.edu.tw/page_new.php)

技專校院招生策進總會：<http://www.techadmi.edu.tw/>

技專校院招生委員會聯合會：<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

#### 四、技優甄審入學(以技專院校入學測驗中心及該年度升學簡章公告為標準)

##### (一)關於四技二專技優甄審入學：

凡取得認可之競賽獲獎者或持有乙級以上技術士證者（詳見下表），符合資格之高職生或高中生，無論是應屆或非應屆畢業生均可報名，可選擇五個志願參加招生學校辦理之指定項目甄審，評量方式可包含面試、實作、作品集、書面資料審查等，由各校訂定，但皆不採筆試，亦不採計統一入學測驗成績。

甄審總成績計算方式為依據各指定項目甄審成績總分，再依各競賽名次或證照等級優待加分標準（詳見下表）加分後，即為甄審總成績。各校依報名考生成績訂定錄取標準，再評定考生為正取生、備取生或不予錄取，獲得正取或備取資格的考生，皆須至四技二專聯合甄選委員會網站登記就讀志願序，再由聯合甄選委員會依考生志願順序及正備取狀況進行統一分發。

※註：符合技優保送入學資格但未報名參加技優保送入學、或報名參加技優保送入學未獲錄取、或已錄取但未報者或者已報到但已聲明放棄錄取資格者，也可報名參加技優甄審入學。

##### (二)技優甄審入學採計之競賽與證照及其優待加分比例：

技優甄審入學採計之競賽與證照及其優待加分比例

競賽名稱	競賽優勝名次	升學分數加權
國際技能競賽 國際展能節職業技能競賽 國際科技展覽	金牌、銀牌、 銅牌	增加甄審總分55% 優勝 增加甄審總分50%
國際技能競賽國手選拔 國際展能節職業技能競賽國手選拔	入選國手正、 備取	入選國手正、備取
全國技能競賽 全國身心障礙者技能競賽	第1名	增加甄審總分40%
	第2名	增加甄審總分35%
	第3名	增加甄審總分30%
	第4名	增加甄審總分25%
	第5名	增加甄審總分25%
全國中小學科學展覽 臺灣國際科學展覽	第1名	增加甄審總分25%
	第2名	增加甄審總分20%
	第3名	增加甄審總分20%

	佳作	增加甄審總分15%
全國高級中等學校技藝競賽	第1~3 名	增加甄審總分30%
	第4~15 名	增加甄審總分25%
	第16~30 名	增加甄審總分20%
	第31~50 名	增加甄審總分15%
	第51~76 名	增加甄審總分10%
中央各級機關或直轄市政府主辦經 聯合 甄選委員會認可之全國性各項技藝 技能競賽	第1~3 名	增加甄審總分20%
	其餘得獎者	增加甄審總分15%
領有技術士證照等 (行政院勞委會主辦)	甲級技術士證	增加甄審總分25%
	乙級技術士證	增加甄審總分15%
其他參加國際性特殊技藝技能競賽	獲相關競賽優 勝名次	增加甄審總分 15%~50%(由聯合甄選委 員會依相關資料認定)

備註

1. 若考生同時持有2 種以上符合加分優待之技藝技能競賽得獎證明或技術士證，限選1 項優待加分。
2. 各項競賽、證照及職種(類)等各項目須符合「甄選群(類)別及技藝技能優良競賽優勝及技術士職種(類)對照表」；未列於對照表中之各項技藝技能競賽及證照皆不給予加分優待。

## 五、就業進路

### (一)參加公家機關考試

#### 公務人員初等考試資格相關規定

考試種類	公務人員高普初考
考試名稱	公務人員初等考試
考試等級	初等(公務)
類科別	依當年考試院公告為準
學歷資格	不限學歷
應考資格	不限學歷
特殊限制條件	不限學歷
備註	

#### 公務人員普通考試資格相關規定

考試種類	公務人員高普初考
考試名稱	公務人員普通考試
考試等級	普考(公務)
類科別	
學歷資格	高中(職)
應考資格	一、具有高等考試應考資格第一款資格者。 二、公立或立案之私立高級中等學校畢業得有證書者。 三、經初等考試或相當初等考試之特種考試及格滿三年者。 四、經高等或普通檢定考試及格者。
特殊限制條件	18 歲以上
備註	

#### 公務人員五等特考資格相關規定

考試種類	公務人員特考
考試名稱	特種考試地方政府公務人員考試
考試等級	五等考試(特考)
類科別	依當年考試院公告為準
學歷資格	不限學歷
應考資格	無
特殊限制條件	18 歲以上
備註	

公務人員四等特考資格相關規定

考試種類	公務人員特考
考試名稱	特種考試地方政府公務人員考試
考試等級	五等考試(特考)
類科別	依當年考試院公告為準
學歷資格	高中(職)
應考資格	一、具有三等考試應考資格第一款資格者。 二、公立或立案之私立高級中等學校畢業得有證書者。 三、經初等考試或相當初等考試之特種考試及格滿三年者。 四、經高等或普通檢定考試及格者。
特殊限制條件	年滿18 歲者
備註	

(二)業界服務：電腦維修及銷售人員、簡易電器設備維修與保養工作、電腦及週邊商品賣場銷售員、程式設計師、電腦程式操作員、網路管理人員。

(三)自行創業：連鎖加盟店、電子材料行、公司行號、個人工作室…等之負責人。

## 伍、專業證照與技能學習指標

### 一、專業證照輔導

- (一)電腦硬體裝修丙級技術士證照
- (二)電腦軟體設計丙級技術士證照
- (三)工業電子丙級技術士證照
- (四)網頁設計丙級技術士證照
- (五)電腦軟體應用丙級技術士證照
- (六)電腦硬體裝修乙級技術士證照

### 二、技能學習指標

項目	技能項目	技能指標	通過認證	備註
1	工業安全與衛生	具備工業安全與衛生常識		一上
2	電子電路應用	基本工具使用		一上
3		電子零件識別		一上
4		基本焊接		一上
5		麵包板使用		一上
6		電路圖繪製		一下
7		基本電路量測		一下
8		Layout 圖繪製		一下
9		電子儀表操作	示波器了解與使用	
10	信號產生器了解與使用			一下
11	電源供應器了解與使用			一上
12	三用電錶了解與使用			一上
13	電腦硬體裝修	系統分割與格式化		一下
14		XP 系統安裝與設定		一下
15		Linux 系統安裝與設定		一下
16		電腦硬體拆卸與組裝		一下
17		電腦硬體維護		一下
18		網路線製作		一下
19		電腦硬體故障排除		三上
20		電腦伺服器架設		三上
21	數位邏輯電子應用	IC 識別與判別		二上
22		IC 規格表查表		二上
23		IC 測試器了解與使用		二上
24		邏輯閘判別與應用		二上
25		信號放大判別與應用		二下
26		運算放大判別與應用		二下
27		SMD 元件判別與應用		二下
28		機電元件的安裝與使用		二下

29	資訊應用	Word 軟體使用與操作		一下
30		PowerPoint 軟體使用與操作		二上
31		V. B 程式語言使用與操作		二下
32		組合語言使用與操作		三上
33		C 語言使用與操作		三上
34		Protel 電路設計與繪製		三上
35	單晶片微電腦	程式編寫、組譯、連結		三上
36		程式燒錄器使用		三上
37		單晶片元件使用與了解		三上
38		電腦遠端控制電路		三下
39		程式控制電路		三下
審核				
一 年 級		二 年 級		三 年 級

## 陸、校訂科目教學大綱

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生 I II			
	英文名稱	Industrial Safety and Health I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	1	1			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1. 安全與衛生的組織及職責 2. 安全與衛生的檢查 3. 工作安全分析 4. 手工具安全 5. 電力安全 6. 個人防護器具 7. 機器設備防護				
教學內容	1. 工業安全與衛生的意義 2. 事故的種類、發生原因與防止 3. 工業安全與衛生的內容 4. 學校實習工場之組織與職掌 5. 安全與衛生的檢查的類別 6. 手工具的維護及管理 7. 電力事故的防止 8. 個人防護器具的分類 9. 機器災害的原因及防護				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦硬體實習 I II			
	英文名稱	Computer hardware internships I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1. 使學生了解電腦硬體的架構及各單元之工作原理。 2. 了解電腦的作業系統的安裝及功能。 3. 培養學生對於電腦硬體市場的敏感度。				
教學內容	1. 電腦硬體各單元簡介 2. 主機板及 CPU 介紹 3. 軟硬碟介紹 4. 光碟機及 DVD 工作原理 5. 輸出入設備介紹 6. 作業系統的安裝說明 7. 簡易網路連線說明				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 以在電腦硬體工場上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子學 I II			
	英文名稱	Basic electronics I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1. 了解基本工具の種類與功能。 2. 了解三用電表的功能。 3. 了解各種被動元件の種類與特性。 4. 了解麵包板的基本構造。 5. 能依據電路圖繪製元件佈置圖與佈線圖。				
教學內容	1. 基本工具的認識與使用 2. 電子元件認識與使用 3. 電子儀表的使用 4. 麵包版的認識與使用 5. 圖繪製與電路布局				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 以在教室由老師上課講解為主。 2. 除教科書外，必須配合習作本示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎軟體應用			
	英文名稱	Basic Software Applications			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 使學生了解電腦軟體之分類及應用。 2. 培養學生中英文輸入、視窗作業系統的基本能力。				
教學內容	1. 軟體的分類。 2. 作業系統的認識。 3. 中文系統及 ASCII 介紹。 4. 中文輸入法介紹。 5. 中文輸入練習 6. 英文輸入練習。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在電腦教室上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 3. 可配合中英文輸入檢定，取得打字證照。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦應用			
	英文名稱	Computer Applications			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 能瞭解電腦在各行各業的應用 2. 能具備操作套裝軟體的基本技能 3. 能利用網路資源 4. 培養正確使用電腦的態度 5. 能應用電腦處理日常及工作資料				
教學內容	1. 文書處理系統簡介 2. 簡報系統簡介 3. 試算表系統簡介 4. 資料庫系統簡介 5. 影像編輯系統簡介 6. 網際網路基本應用				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在電腦教室上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電路學			
	英文名稱	Basic Electric Circuit			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2. 教導學生電路學的基礎，並具有分析、解題能力。				
教學內容	1. 概論習作講解。 2. 二極體的物理性質及特性習作講解。 3. 二極體的應用電路習作講解。 4. 雙極性接面電晶體習作講解。 5. 電晶體之直流偏壓習作講解。 6. 電晶體之交流小信號分析習作講解。 7. 串級放大電路習作講解。 8. 場效電晶體之特性習作講解。 9. 場效電晶體放大電路習作講解。 10. 運算放大器習作講解。 11. 基本振盪電路應用習作講解。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 以在教室由老師上課講解為主。 2. 除教科書外，必須配合習作本示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子儀表量測			
	英文名稱	Electronic Instruments Surveying			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 認識電子量測基本原理及測定儀表的使用。 2. 熟悉各種電子元件電路及產品之特性測定方法。 3. 培養能正確的選擇測量方法以建立品質管制之觀念。				
教學內容	1. 概論 2. 被動元件測試 3. 半導體元件測定 4. 積體電路測定 5. 電壓電流測定 6. 頻率與時間測定 7. 波形測定 8. 功率與能量測定 9. 放大電路特性測定				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子學			
	英文名稱	Industrial Electronics			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 培養學生認識工業電子的基本原理。 2. 熟悉工業電子的基本技能。 3. 培養瞭解、檢修工業電子設備的能力。				
教學內容	1. 控制元件。 2. 功率元件。 3. 電力轉換。 4. 輸出元件。 5. 輸入感測元件。 6. 工業電子應用實例。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	組合語言			
	英文名稱	Assembly Language			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識微電腦系統及瞭解中央處理器(CPU)的各種指令。 2. 瞭解組合語言的結構及程式編寫方法。 3. 經由組合語言程式之配合，認識微電腦的實際應用。				
教學內容	1. 微電腦系統介紹。 2. 中央處理器(CPU)內部硬體架構介紹。 3. 組合語言程式之開發。 4. 組合語言程式結構。 5. 虛擬運算指令與資料轉移傳送指令。 6. 算術及邏輯運算指令。 7. 程式流程控制。 8. 巨集組譯。 9. 基本資料運算處理與應用。 10. 基本週邊設備輸入/輸出(I/O)控制。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在實習工場或電腦教室上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路			
	英文名稱	Electronic Circuits			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識電子電路的基本原理。 2. 熟悉電子電路的基本技能。 3. 瞭解、檢修電子設備之能力。				
教學內容	1. 基本電子電路 2. 波形產生電路 3. 數位電路 4. 訊號處理電路 5. 直流電源 6. 其他應用				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本課程於三年級第一學期實施，每週上課 2 小時。 2. 本課程以教師講解為主。 3. 除教科書，善用課種輔助教具。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學進階 I II			
	英文名稱	Electronics Advanced I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2. 培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。				
教學內容	1. 二極體特性及應用。 2. 電晶體直流偏壓電路分析。 3. 電晶體交流小信號電路分析。 4. 串級放大電路。 5. 場效電晶體直流偏壓電路分析。 6. 場效電晶體交流小信號電路分析。 7. 運算放大器特性與應用。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主。 2. 除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學進階 I II			
	英文名稱	Basic Electrical Advanced I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2. 培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。				
教學內容	1. 電阻串、並聯電路應用。 2. 電容串、並聯電路與應用。 3. 電感串、並電路與應用。 4. 直流迴路分析。 5. 交流電路分析。 6. 交流電功率。 7. 串、並聯諧振電路。 8. 三相電源電路與應用。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意 事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主。 2. 除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯進階 I II			
	英文名稱	Digital Logic Advanced I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2. 培養學生數位邏輯的基礎並具有電路分析、設計的能力。				
教學內容	1. 基本概論 2. 數目系統 3. 布林代數 4. 基本邏輯閘 5. 第摩根定理 6. 布林代數化簡 7. 組合邏輯設計 8. 組合邏輯的應用 9. 升學題庫解析				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主。 2. 除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機進階 I II			
	英文名稱	Computer Advanced I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 2. 培養學生計算機概論的基礎並具有電腦應用、程式設計的能力。				
教學內容	1. 電腦概論 2. 數字系統與資料表示法 3. 作業系統 4. 通訊與網路 5. 網際網路的概念 6. 網路應用：社群、通訊、雲端傳輸與智慧生活 7. 電子商務 8. 資訊安全與法律 9. 資訊科技整合應用 10. 升學題庫解析				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主。 2. 除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。高英高級工

商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計 I II			
	英文名稱	Computer Aided Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 使學生能夠瞭解電路繪圖程序。 2. 使學生能夠利用三年來所學的電子相關知識來繪製電路。 3. 學生在專題製作時, 能夠利用此系統來繪製電路圖。				
教學內容	1. 電路設計程序 2. 電路設計與視窗環境操作 3. Protel 99 基本元件庫的使用方法 4. 8255 做中學 5. 8051 做中學 6. 函數波產生器 7. 零件製作 8. 電路模擬				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 針對上課教材內容予以說明講解及實際上機操作。 2. Protel 實際電路繪製。 3. 作業報告練習。 4. 驗收學習成果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路			
	英文名稱	Computer Network			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識網路的基本概念。 2. 熟悉網路的連結型態。 3. 運用已學會網路知識與技能。				
教學內容	1. 訊號調變與編碼。 2. 數據機。 3. 區域網路。 4. 網際網路應用。 5. 無線網路。 6. 混合網路。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 I II			
	英文名稱	Practice-based electronic I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4	4			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	1. 了解基本工具の種類與功能 2. 熟悉儀器、儀表的使用 3. 了解主、被動元件の種類與特性 4. 了解電路的裝配規則 5. 能繪製電路圖				
教學內容	1. 基本工具の認識與使用 2. 電子儀表的使用 3. 電子元件認識與應用 4. 麵包板の認識與使用 5. 圖繪製與電路佈局 6. 直流電源電路				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本課程以實作為主，學生實際進行實習操作。 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子實習			
	英文名稱	Industrial Electronic Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識工業電子元件 2. 培養工業電子元件實際應用能力 3. 了解工業電子元件各種特性及其應用				
教學內容	1. 單接合電晶體認識 2. 各項閘流體元件識別 3. 工業輸出元件 4. 輸入感測元件 5. 電源電路 6. 電動機控制				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本課程以實作為主，學生實際進行實習操作。 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦軟體應用 I II			
	英文名稱	Computer Software Applications I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	1. 熟悉 Word 的基本文件製作、文件的格式設定與編排，進而瞭解如何完成一份圖文並茂的文件。 2. 讓學生學習利用試算表輸入資料，並實地將生活中資料之計算運用試算表計算出來。 3. 配合電腦技能檢定使學生取得相關證照。				
教學內容	1. 版面設定與文字編排。 2. 文件的格式化與段落調整。 3. 表格的製作與圖文框的應用。 4. 進階編排與列印控制。 5. 試算表的基本觀念。 6. 儲存格的輸入與格式設定。 7. 工作表的編修。 8. 公式與函數的設定。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在電腦教室上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 3. 課程結束前，必須配合電腦技能檢定的實施。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言 I II			
	英文名稱	Programming language I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	1. 訓練基本程式設計的能力。 2. 培養學習電腦的興趣與應用所學解決相關問題。				
教學內容	1. 電腦基本概念 2. 程式語言入門 3. 基本程式語言指令介紹 4. 程式邏輯結構之運用 5. 選擇結構 6. 重覆結構 7. 陣列				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 2. 本科以在電腦教室上課、實際操作為主。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習			
	英文名稱	Computer graphics internship			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解電腦繪圖的基本概念。 2. 具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 3. 具備應用電腦佈線軟體繪製 PCB 之能力。 4. 具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。				
教學內容	1. 視窗環境基本操作。 2. 繪圖工具使用。 3. 零件編修與零件庫管理。 4. 單張圖電路設計。 5. 階層圖電路設計。 6. 佈線規則與技巧。 7. 電路模擬。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在電腦教室上課、實際操作為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	APP 程式設計 I II			
	英文名稱	APP Programming I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 使學生能夠瞭解 Unity 平台操作。 2. 使學生能夠利用 Unity 開發 3D 軟體。 3. 讓學生具有 Unity 遊戲開發能力。				
教學內容	1. Unity 遊戲引擎簡介 2. Unity 初探 3. 遊戲場景製作 4. 3D 遊戲角色製作 5. Mixamo 線上動作資料庫 6. 角色動畫 7. 動畫控制器與布料元件 8. 素材與遊戲物件 9. 遊戲場景美化 10. 程式腳本編輯				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 針對上課教材內容予以說明講解及實際上機操作。 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位多媒體設計 I II			
	英文名稱	Digital Multimedia Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 使學生能夠瞭解 3D 影像。 2. 使學生能夠利用 3ds max 軟體製作 3D 物件。 3. 讓學生具有 3D 物件開發能力。				
教學內容	1. 3ds max 入門介紹 2. 基礎建模 modeling 概念-模型製作 3. 曲 spline 建模概念 4. poly 多邊形建模概念 5. 貼圖材質基礎介紹 6. 電影級 mental ray 算圖器 7. 基礎燈光概念 8. 攝影構圖與運鏡技法				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 針對上課教材內容予以說明講解及實際上機操作。 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Monograph I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 了解專題製作的目的 2. 了解專題製作流程 3. 熟悉專題製作歷程 4. 了解專題報告的撰寫 5. 專題成果發表				
教學內容	1. 專題通論 2. 主題選定與計畫書的擬定 3. 專題製作歷程 4. 專題製作報告格式 5. 專題評量與發表				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 針對上課教材內容予以說明講解及實際上機操作。 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習			
	英文名稱	Electronic circuit Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 使學生學習電子電路理論與實習實驗相互驗證。 2. 使學生理論與實作融合一體，擺脫難懂之抽象理論。 3. 使學生具有會使用基本電子電路的能力，引導學生分析及應用電子電路之能力，瞭解、檢修更複雜之電子設備。				
教學內容	1. 基本電子電路實習 2. 波形產生電路實習 3. 數位電路實習 4. 訊號處理電路實習 5. 直流電源實習 6. 其他應用電路實習				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本課程以實習操作為主，進行分組實作，每組學生 2~3 人為限。 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦實習			
	英文名稱	Microcomputer training			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 使學生能認識單晶片微處理系統與組合語言。 2. 能使用單晶片微處理發展系統。 3. 使學生具備基本單晶片微處理電路實驗、測試、調整與裝配之能力。 4. 培養學生對單晶片微處理機系統實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。				
教學內容	1. 微電腦控制概論。 2. 微電腦控制系統之構成。 3. 輸出、入之基本控制、內部控制指令之動作流程。 4. 控制程式指令之撰寫、單晶片之種類與控制程式指令之撰寫。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本課程以實作為主，學生實際進行實習操作。 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計			
	英文名稱	Web Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 了解網頁設計技巧及網站設置的功能。 2. 利用技能檢定術科試題來了解網頁設計職類的內容，進而提昇證照及格率。 3. 學習網頁實作及編輯的基本能力。				
教學內容	1. 網頁設計基本技巧 2. 第一類網站試題 3. 第二類網站試題 4. 第三類網站試題 5. 第四類網站試題 6. 第五類網站試題				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 2. 本科以在電腦教室上課、實際操作為主。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習			
	英文名稱	Training package			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識目前的常用軟體 2. 熟悉目前常軟體的使用方法。 3. 啟迪創造發明的能力及設計作品。				
教學內容	1. 工具軟體 2. 程式設計軟體。 3. 影像處理軟體。 4. 多媒體軟體。 5. 應用軟體。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本課程以電腦教室上課、實際操作為主 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	智慧機器人應用 I II			
	英文名稱	Wisdom robot applications I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 透過零件介紹，初步認識以各項零件，並學習如何使用程式。 2. 學習使用 LEGO 製作硬體。 3. 學習各種感應器的原理與使用方式。 4. 學習運用 VPL 驅動 LEGO 機器人達成各種任務。				
教學內容	1. 機器人實驗室組件中的重要零件介紹。 2. 使用碰撞感應器作為判斷條件，初步認識感應器與結構強化。 3. 認識光源感應器，接受外來光源，讓變亮時和變暗時有不同動作。 4. 利用超音波發射、反射接收的原理作為判斷條件。 5. 光感朝下讓機器人判斷亮暗循著黑線前進。 6. 結合 APP 做遠端遙控功能。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	週邊電路實習			
	英文名稱	Peripheral circuits internship			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識各種週邊裝置。 2. 熟悉各種電腦週邊設備的拆裝及測試。 3. 熟練週邊電路之檢修及養成良好工作習慣。				
教學內容	1. 電腦主機拆裝及相關週邊電路組合。 2. CRT 監視器的測試。 3. 磁碟機的拆裝、測試及檢修。 4. 鍵盤及滑鼠的拆裝、測試及檢修。 5. 印表機的拆裝、測試及檢修。 6. 掃描器的拆裝、測試及檢修。 7. 影像壓縮卡及攫取卡的裝置及使用。 8. 數位相機及 DV 之使用與影像處理。 9. 數據機實習。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本課程以實作為主，學生實際進行實習操作。 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習			
	英文名稱	Computer network training			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識電腦通信界面及數據機。 2. 熟悉網路技術與正確使用區域網路。 3. 培養正確應用網際網路的觀念。				
教學內容	1. 電腦通信界面與數據機實習。 2. 網路佈線方式 3. 網路傳輸媒體 4. 區域網路架設。 5. 區域網路作業系統安裝。 6. 區域網路操作 7. 區域網路管理。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本課程以實作為主，學生實際進行實習操作。 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦遊戲設計實習			
	英文名稱	Computer game design internship			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識電腦遊戲的規劃及流程。 2. 熟悉遊戲的種類及設計方法。 3. 培養繼續進修的能力及養成良好工作習慣。				
教學內容	1. 架構規劃與流程。 2. 組合遊戲。 3. 狩獵遊戲。 4. 射擊遊戲。 5. 益智遊戲。 6. 專題設計。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意 事項	1. 本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 2. 除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

高英高級工商職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	CPLD 實習			
	英文名稱	CPLD internship			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科、資訊科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識常見邏輯元件 CPLD 的結構、編號。 2. 培養使用 CPLD 設計邏輯電路的基本能力。 3. 熟悉 EDA(Electronic Design Automation) Tools 軟體。				
教學內容	1. EDA(Electronic Design Automation) Tools 軟體申請與安裝。 2. 基本邏輯閘。 3. 組合邏輯 I。 4. 加、減法器。 5. 組合邏輯的應用。 6. 順序邏輯 I。 7. 文字編輯 (VHDL) 設計簡介。 8. 組合邏輯 II。 9. 順序邏輯 II。 10. CPLD 專題製作。				
教材來源	1. 坊間書局出版專業用書。 2. 本校教師自編教材。				
教學注意事項	1. 本課程以實作為主，學生實際進行實習操作。 2. 教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

## 附錄一 職業學校成績考查辦法

### 職業學校學生成績考查辦法

中華民國七十六年七月二十二日  
(76) 台參字第 33199 號令訂定發布全文 70 條  
中華民國七十七年四月八日  
(77) 台參字第 14401 號令修正第 23、61、70 條  
中華民國八十一年十月二十八日  
(81) 台參字第 59242 號令修正發布第 1、7、11、20、25、27、30、51、52、58、61、62、64 條；並刪除第 60 條  
中華民國八十八年六月二十九日  
(88) 台參字第 88075896 號令修正第 8 條之附件  
中華民國八十九年一月七日  
(89) 台參字第 89001946 號令修正發布全文 28 條；並自發布日起施行  
中華民國九十五年七月十八日  
台參字第 0950104957B 號令修正發布全文 27 條；並九十五年八月一日施行  
中華民國九十七年十一月二十七日  
台參字第 0970222590C 號令修正發布全文 24 條；除第 3、17、19、21、22 條及 18 條第 2 項規定自九十七年八月一日施行外，其餘自發布日施行  
中華民國九十八年十一月四日  
台參字第 0980183534C 號令修正發布第 5、8、9、11、14、19、21、23 條；除第 8 條第 3 項、第 11 條及第 21 條自九十九年八月一日施行外，其餘自發布日施行  
中華民國 103 年 9 月 13 日  
臺教授國部字第 1030077647B 號令修正部分條文

- 第一條 本辦法依職業學校法第四條第四項規定訂定之。
- 第二條 本辦法適用於職業學校日、夜間部各職業類科、高級中學附設職業類科、實用技能學程學生。  
職業學校附設普通科學生之成績考查，適用高級中學學生成績考查辦法規定。
- 第三條 職業學校學生成績考查，包括下列二類：  
一、學業成績：採百分制評定。  
二、德行評量：依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目如下：  
(一) 日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。  
(二) 服務學習：考量學生之班級服務、尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。  
(三) 獎懲紀錄。  
(四) 出缺席紀錄。  
(五) 具體建議。
- 第四條 學業成績考查之科目，依教育部所定課程規定辦理。每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
- 第五條 學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等學習結果，採擇多元及適當之方法，於日常及定期為之，其日常及定期考查方式，除本辦法另有規定外，由各校定之。

第 六 條 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。

第 七 條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：

一、一般學生：均以六十分為及格。

二、依各種升學優待辦法入學之政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、重大災害地區學生、原住民學生及境外優秀科技人才子女：初入學第一年以四十分為及格，第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。

三、依中等以上學校運動成績優良升學輔導辦法規定入學之運動成績優良學生：初入學第一年、第二年以四十分為及格，第三年以後以五十分為及格。

四、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定，入學之國民中學之學生：初入學第一年、第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。

前項各款學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，應予補考：

一、一般學生：四十分。

二、前項第二款至第四款學生：

（一）及格分數為四十分者：三十分。

（二）及格分數為五十分或六十分者：四十分。

三、前二款學生遭遇特殊事故者：由各校定之。

前項補考之成績，依下列規定採計：

一、補考及格者，授予學分，並以第一項所定及格分數計。

二、補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

第 八 條 學期成績及格之科目，授予學分。學期成績不及格之科目，得申請重修；其重修方式如下：

一、專班重修：重修學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀，每一學分不得少於六節。

二、自學輔導：重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀並安排面授指導，每一學分不得少於三節。

三、隨班修讀：學生得於修業期限內隨其他班級課程修讀。

前項各款辦理方式，由各該主管教育行政機關定之。

第一項各款重修之成績，其採計方式如下：

一、重修後成績及格之科目，授予學分，其成績依前條第一項各款所定及格分數登錄。

二、重修後成績不及格之科目，不授予學分，其成績得就重修前後成績擇優登錄。

第 九 條 學生學業成績於定期考查時，因故不能參加全部科目或部分科目之考試，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式考查之；其成績考查方式及計算，由各校定之。

- 第十條 學生各學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數二分之一者，次一學期得由學校輔導其減修或補修學分；其減修、補修之相關規定，由各校定之。
- 第十一條 學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，應重讀；其成績以重讀之分數採計。  
前項學年成績不及格科目學分數之計算，應包括下列學分數：  
一、補考後不及格科目之學分數。  
二、未達補考標準之不及格科目學分數。  
重讀時，學生對於已修習及格之科目申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算。  
學生於重讀時，對於已修習及格之科目，自願申請再次選讀者，該科目成績，就再次選讀之成績或原成績擇優登錄，不受第一項規定之限制。  
對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。
- 第十二條 新生與轉學生入學前、轉科生轉科前及休學生復學前，已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各校定之。  
學生不及格或未修習之科目學分，得申請重修或補修；其重修或補修之辦理方式，準用第八條規定。但未修習之科目學分，屬教育部部訂必修者，均應補修。轉學生、轉科生有前條第一項規定之情事者，學校應視該學生學習狀況，編入適當之年級就讀。
- 第十三條 學校對於資賦優異學生，得由學校辦理學科免修鑑定。經鑑定合格者，得免修該學科該學期或學年有關之課程或科目，並授予學分，其學科成績以鑑定之分數登錄之；其學科鑑定規定，由各校定之。
- 第十三條之一 學校應依學業成績考查結果進行分析，作為實施差異化及補救教學之依據，並輔導學生適性學習，發揮學生潛能。
- 第十四條 學生取得經我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他經外交部授權機構查證認定相當於國內高級中學教育階段之正式合格國外學歷，其在國外所修之科目學分，經學校審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修或升級。  
學生經學校核准後，赴國外或國內其他高級中等以上學校進修或學習，取得學分證明、學習成就或教育訓練，經學校審查符合課程要求者，得列抵免修或升級。  
前二項學生學歷、學分證明、學習成就或教育訓練之審查、甄試、學分採計及赴國外或國內其他高級中等以上學校學習期間之相關規定，由各該主管教育行政機關定之。
- 第十五條 學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階專業課程；其辦理方式及成績考查，由各校協調專科以上學校定之。
- 第十六條 學生缺課除因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。  
學生缺課致影響課業時，學校應視其情形給予個別輔導。

- 第十七條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：
- 一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
  - 二、懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。
- 學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。
- 第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由各校定之。
- 第十八條 學生請假別，分為公假、事假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由各校定之。
- 德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。
- 第十九條 德行評量以學期為單位由導師依第三條第二款各目規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，作為學生輔導及其他適性教育安置之依據。
- 重、補修學生及延修學生之德行評量，由學校依其修課情形並參酌一般學生之規定定之。
- 第二十條 學生除公假外，全學期缺課達教學總日數二分之一者，應辦理休學。
- 學生曠課累積達四十二節，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置。
- 第二十一條 學生成績考查結果，依下列規定處理：
- 一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
    - (一)依教育部所定課程規定修業期滿(修業年限日間部以三年為原則、夜間部以四年為原則，得延長二年)，已修畢應修課程及學分。
    - (二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。
  - 二、依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
- 前項學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格，另發給分段課程修業證明書。
- 第二十二條 各校依本辦法所定之規定，或為適應實際需要自行訂定之成績考查補充規定，應提校務會議通過，並報各該主管教育行政機關備查。
- 第二十三條 中華民國九十七年十一月二十七日修正發布之第三條、第十七條、第十八條第二項、第十九條、第二十一條及前條規定，自中華民國九十七年八月一日施行。
- 九十八年十一月四日修正發布之第八條第三項、第十一條及第二十一條，自九十九年八月一日施行。
- 前二項各條規定，以適用於前二項施行日期入學之職業學校一年級學生為限，並逐年實施。
- 中華民國一百零二年九月十三日修正發布之第七條、第十二條及第十三條之一，自一百零二年八月一日施行。
- 第二十四條 本辦法除另定施行日期者外，自發布日施行。定施行日期者外，自發布日施行。

## 附錄二

### 職業學校學生成績考查辦法

中華民國七十六年七月二十二日(76)台參字第 33199 號令訂定發布全文 70 條  
中華民國七十七年四月八日(77)台參字第 14401 號令修正第 23、61、70 條  
中華民國八十一年十月二十八日(81)台參字第 59242 號令修正發布第 1、7、11、20、25、27、30、51、52、58、61、62、64 條；並刪除第 60 條中華民國八十八年六月二十九日(88)台參字第 88075896 號令修正第 8 條之附件  
中華民國八十九年一月七日(89)台參字第 89001946 號令修正發布全文 28 條；並自發布日起施行  
中華民國九十五年七月十八日台參字第 0950104957B 號令修正發布全文 27 條；並九十五年八月一日施行  
中華民國九十七年十一月二十七日台參字第 0970222590C 號令修正發布全文 24 條；除第 3、17、19、21、22 條及 18 條第 2 項規定自九十七年八月一日施行外，其餘自發布日施行  
中華民國九十八年十一月四日台參字第 0980183534C 號令修正發布第 5、8、9、11、14、19、21、23 條；除第 8 條第 3 項、第 11 條及第 21 條自九十九年八月一日施行外，其餘自發布日施行中華民國 103 年 9 月 13 日臺教授國部字第 1030077647B 號令修正部分條文

- 第一條 本辦法依職業學校法第四條第四項規定訂定之。
- 第二條 本辦法適用於職業學校日、夜間部各職業類科、高級中學附設職業類科、實用技能學程學生。  
職業學校附設普通科學生之成績考查，適用高級中學學生成績考查辦法規定。
- 第三條 職業學校學生成績考查，包括下列二類：  
一、學業成績：採百分制評定。  
二、德行評量：依行為事實綜合評量，不評定分數及等第；其項目如下：  
(一) 日常生活綜合表現與校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。  
(二) 服務學習：考量學生之班級服務、尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求，具備公民意識及責任感等。  
(三) 獎懲紀錄。  
(四) 出缺席紀錄。  
(五) 具體建議。
- 第四條 學業成績考查之科目，依教育部所定課程規定辦理。每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
- 第五條 學業成績考查應參照學生身心發展與個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等學習結果，採擇多元及適當之方法，於日常及定期為之，其日常及定期考查方式，除本辦法另有規定外，由各校定之。
- 第六條 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。
- 第七條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：  
一、一般學生：均以六十分為及格。  
二、依各種升學優待辦法入學之政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、重大災害地區學生、原住民學生及境外優秀科技人

才子女：初入學第一年以四十分為及格，第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。

三、依中等以上學校運動成績優良升學輔導辦法規定入學之運動成績優良學生：初入學第一年、第二年以四十分為及格，第三年以後以五十分為及格。

四、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定，入學之國民中學之學生：初入學第一年、第二年以五十分為及格，第三年以後以六十分為及格。

前項各款學生學業成績不及格之科目，其成績達下列基準者，應予補考：

一、一般學生：四十分。

二、前項第二款至第四款學生：

(一) 及格分數為四十分者：三十分。

(二) 及格分數為五十分或六十分者：四十分。

三、前二款學生遭遇特殊事故者：由各校定之。

前項補考之成績，依下列規定採計：

一、補考及格者，授予學分，並以第一項所定及格分數計。

二、補考不及格者，不授予學分，該科目成績就補考成績或原成績擇優登錄。身心障礙學生之學業成績考查，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

第八條 學期成績及格之科目，授予學分。學期成績不及格之科目，得申請重修；其重修方式如下：

一、專班重修：重修學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀，每一學分不得少於六節。

二、自學輔導：重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀並安排面授指導，每一學分不得少於三節。

三、隨班修讀：學生得於修業期限內隨其他班級課程修讀。

前項各款辦理方式，由各該主管教育行政機關定之。

第一項各款重修之成績，其採計方式如下：

一、重修後成績及格之科目，授予學分，其成績依前條第一項各款所定及格分數登錄。

二、重修後成績不及格之科目，不授予學分，其成績得就重修前後成績擇優登錄。

第九條 學生學業成績於定期考查時，因故不能參加全部科目或部分科目之考試，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式考查之；其成績考查方式及計算，由各校定之。

第十條 學生各學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數二分之一者，次一學期得由學校輔導其減修或補修學分；其減修、補修之相關規定，由各校定之。

第十一條 學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，應重讀；其成績以重讀之分數採計。

前項學年成績不及格科目學分數之計算，應包括下列學分數：

一、補考後不及格科目之學分數。

二、未達補考標準之不及格科目學分數。

重讀時，學生對於已修習及格之科目申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算。

學生於重讀時，對於已修習及格之科目，自願申請再次選讀者，該科目成績，就再次選讀之成績或原成績擇優登錄，不受第一項規定之限制。

對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

第十二條 新生與轉學生入學前、轉科生轉科前及休學生復學前，已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修；其審查、甄試及學分抵免規定，由各校定之。

學生不及格或未修習之科目學分，得申請重修或補修；其重修或補修之辦理方式，準用第八條規定。但未修習之科目學分，屬教育部部訂必修者，均應補修。轉學生、轉科生有前條第一項規定之情事者，學校應視該學生學習狀況，編入適當之年級就讀。

第十三條 學校對於資賦優異學生，得由學校辦理學科免修鑑定。經鑑定合格者，得免修該學科該學期或學年有關之課程或科目，並授予學分，其學科成績以鑑定之分數登錄之；其學科鑑定規定，由各校定之。

第十三條之一 學校應依學業成績考查結果進行分析，作為實施差異化及補救教學之依據，並輔導學生適性學習，發揮學生潛能。

第十四條 學生取得經我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他經外交部授權機構查證認定相當於國內高級中學教育階段之正式合格國外學歷，其在國外所修之科目學分，經學校審查符合課程要求，或經甄試及格者，得列抵免修或升級。

學生經學校核准後，赴國外或國內其他高級中等以上學校進修或學習，取得學分證明、學習成就或教育訓練，經學校審查符合課程要求者，得列抵免修或升級。

前二項學生學歷、學分證明、學習成就或教育訓練之審查、甄試、學分採計及赴國外或國內其他高級中等以上學校學習期間之相關規定，由各該主管教育行政機關定之。

第十五條 學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階專業課程；其辦理方式及成績考查，由各校協調專科以上學校定之。

第十六條 學生缺課除因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算。

學生缺課致影響課業時，學校應視其情形給予個別輔導。

第十七條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

二、懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。

學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由各校定之。

- 第十八條 學生請假別，分為公假、事假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由各校定之。  
德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。
- 第十九條 德行評量以學期為單位由導師依第三條第二款各目規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，作為學生輔導及其他適性教育安置之依據。  
重、補修學生及延修學生之德行評量，由學校依其修課情形並參酌一般學生之規定定之。
- 第二十條 學生除公假外，全學期缺課達教學總日數二分之一者，應辦理休學。  
學生曠課累積達四十二節，經提學生事務會議通過後，應依據各校學生獎懲規定與相關程序輔導及安置。
- 第二十一條 學生成績考查結果，依下列規定處理：  
一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：  
（一）依教育部所定課程規定修業期滿（修業年限日間部以三年為原則、夜間部以四年為原則，得延長二年），已修畢應修課程及學分。  
（二）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。  
二、依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。  
前項學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格，另發給分段課程修業證明書。
- 第二十二條 各校依本辦法所定之規定，或為適應實際需要自行訂定之成績考查補充規定，應提校務會議通過，並報各該主管教育行政機關備查。
- 第二十三條 中華民國九十七年十一月二十七日修正發布之第三條、第十七條、第十八條第二項、第十九條、第二十一條及前條規定，自中華民國九十七年八月一日施行。  
九十八年十一月四日修正發布之第八條第三項、第十一條及第二十一條，自九十九年八月一日施行。  
前二項各條規定，以適用於前二項施行日期入學之職業學校一年級學生為限，並逐年實施。  
中華民國一百零二年九月十三日修正發布之第七條、第十二條及第十三條之一，自一百零二年八月一日施行。
- 第二十四條 本辦法除另定施行日期者外，自發布日施行。定施行日期者外，自發布日施行。

## 附錄三

### 高英高級工商職業學校特殊學生成績考查注意事項

#### 一、依據：

- (一) 教育部 78.7.20.台(78)社字第 35565 號函「高中、高職視障、聽障學生成績考查注意事項」規定。
- (二) 教育部 81.6.26.台(81)中字第 34186 號函「特種生入學職業學校加分優待及學業成績及格標準」規定。
- (三) 本校「學生學業成績考查實施要點」。

#### 二、考查原則：

- (一) 視覺障礙、聽覺障礙(以下簡稱視障、聽障學生)及其他身心障礙學生之教學與考查，應以個別化為原則。
- (二) 視障、聽障及其他身心障礙學生之成績考查，應分別按其所修習科目予以彈性規定，以配合其身心發展。
- (三) 運動績優甄試與藝能優良甄選學生之教學及成績考查，應重視其專長科目部分，並加強其一般科目之課業輔導。
- (四) 僑生之教學與成績考查，應重視其本國語文科目部分，並加強其生活輔導。

#### 三、考查內容：

- (一) 德行成績之考查：比照「職業學校學生成績考查辦法」辦理。
- (二) 學業成績之考查：比照本校「學生學業成績考查實施要點」辦理；惟各類特殊學生之及格標準，則依下列規定辦理：
  1. 視障、聽障及多重障礙學生：第一、二學年以四十分為及格標準；第三學年起以五十分為及格標準。
  2. 運動績優甄試學生：第一、二學年以四十分為及格標準；第三學年起以五十分為及格標準。
  3. 僑生、**原住民生**及藝能優良甄選學生：第一、二學年以五十分為及格標準；第三學年起以六十分為及格標準。
  4. 其他身心障礙學生：入學後得向學校提出降低學業成績考查標準之申請，並經由「審查小組」核定，其第一、二學年最低及格標準為四十分；第三學年起之最低及格標準為五十分。「審查小組」由教務主任擔任召集人，其成員包括教學組長、註冊組長、及各教學研究會召集人(國文、英文、社會科學、藝能、基礎科學、家事類科、商業類科與資料處理)。
  5. 特殊學生學期成績以五十分為及格者，不及格科目成績達四十二分(含)以上或以四十分為及格者，不及格科目成績達三十三分(含)以上，得參加補考，且補考以一次為限。

#### 四、考查方法：

- (一) 數理科目：有關圖形或抽象概念之部分可酌予省略，並延長測驗時間。
- (二) 語文科目：有關字形、字章辨別、發音、聽音、語言辨別之部分，應針對視障、聽障學生之實際需要，予以改變測驗方式。

- (三) 專業實習、軍訓、體育、美術及音樂教學應注重其學習精神、態度及創造過程。
- (四) 期中考、期末考及其他重要之考查，應針對弱視學生之實際需要，予以放大試卷。
- (五) 視障學生之平時考查，宜多採用口頭問答或口問筆答方式進行；聽障學生之平時考查，應儘量採用書面方式進行，避免採用口頭問答方式。

五、本要點未規定者，依相關規定辦理。

六、本要點提經校務會議通過後實施，修正時亦同。

## 附錄四

# 高英高級工商職業學校 學生學業成績考查辦法補充規定

### 總則

本規定依職業學校學生成績考查辦法(以下簡稱本辦法)第二條、二十七條規定訂定之。本校學生學業成績之考查，除依法令之規定外，悉依本規定辦理。

### 學業成績之考查

學生學業成績，分學科、實習(含技藝能)科目、體育科目、軍訓及護理科目等四項，採日常及定期考查之，學科定期考查分為期中考查兩次、期末考查一次，佔分比例分別為日常考查40%、期中考查30%、期末考查30%，學業每一科目學期成績之計算，為日常考查、定期考查二項成績之合計。實習(含技藝能)科目、體育科目、軍訓及護理科目之成績考查次數、佔分比率、考查方式等相關事項，由各該類科教學研究會議決議之，並在開學後兩週內由教務處公告之。

學業成績之考查，得依前條考查項目、科目性質、考查時機，酌用下列方式辦理：

- 一、口頭問答。
- 二、演習、練習。
- 三、實驗、實習、實作。
- 四、閱讀報告、實習報告。
- 五、紙筆測驗。
- 六、作文。
- 七、隨堂測驗。
- 八、調查採集等報告。
- 九、工作報告、研究報告。
- 十、小型論文。
- 十一、其他。

每一學期學業平均成績之計算，為當學期結束時，學生所修習各科目學期成績乘各該科目學分數後所得之總和，再除以學生所修習之總學分數。

實習科目如有校外實習之成績，其所佔實習成績比率，應按校內外授課之節數比率調整計算。

### 補考、缺考、扣考

學生學期成績不及格之科目達四十分(含)以上者，得參加補考，補考以一次為限。補考不及格者，可申請重修該科目，重修及格即授予學分。

前項補考之成績依下列規定辦理：

補考及格者，成績以六十分計。

補考不及格者，其成績以補考成績或原成績擇優登錄。

學生於定期考查時，因公、因重病、因特殊事故不能參加全部科目或部分科目之考查，

報經學校核准給假者，准予補考，其成績得實算之。但未經核准給假，或經准假而無故缺考者不准補考。其缺考科目之成績以零分計算。

學生缺課有下列情形之一者，不得參加學期末之定期考查：

- (一) 缺課日數達全學期教學總日數三分之一時，不得參加學期末之定期考查。
- (二) 某一科目缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一時，不得參加該科目學期末之定期考查。
- (三) 學生因公、重病、嚴重意外事故或直系血親尊親屬喪亡而請假缺課者，不受前項之限制。

### 成績考查結果之處理

學生上學期學業成績不及格科目之學分數，經重(補)修後仍達該學期修習總學分數二分之一(含)者，下學期應減修上學期修習總學分數四分之一學分。

學生當學年度學業成績不及格科目之學分數，經重(補)修後仍達該學年度修習總學分數二分之一(含)者，次學年度應於原年級重讀該學年度修習不及格科目課程；或接受輔導轉學它科或它校。

學生依下列規定重讀：

- (一) 同一學年以重讀一次為限。
- (二) 重讀同一學年已修習及格之科目學分，應予免修。
- (三) 學生重讀當年，其不及格科目之學分數，經再重(補)修後仍達該生當學年修習總學分數二分之一(含)以上且重修有困難者，應接受輔導轉學它校。
- (四) 重讀時應依規定繳交學雜費。

學生成績考查之結果具有下列情形之一者，應予輔導轉學，並發給修業證明書：

- (一) 修業期限逾五年(含重讀、延修、不含休學)仍未修足規定之科目及學分者。
- (二) 經獎懲委員會評定並經校長核定應予輔導轉學者。
- (三) 其他依本校相關規定應予輔導轉學者。

學生符合下列各款規定者，准予畢業，並發給畢業證書：

- (一) 修業年限符合規定。
- (二) 德行成績達到標準者。
- (三) 軍訓護理成績及格者。
- (四) 體育成績及格者。
- (五) 畢業總學分數(含抵、免修)達到規定最低標準者(150學分)，其中必修科目均需及格，且畢業總學分數計算中不含軍訓、護理、體育及活動科目。  
不符前項標準者，發給修業證明書。

### 報核

本規定經校務會議通過，報請主管教育行政機關備查後實施，修訂時亦同。

## 附錄五

# 高英高級工商職業學校學生重補修學分實施要點

99年08月27日校務會議討論通過  
103年08月29日103學年度期初校務會議修訂通過

- 一、本要點依教育部頒布「職業學校學生成績考查辦法」規定訂定之。
- 二、參加對象：
  - (一) 必修科目成績不及格，未能取得學分者。
  - (二) 選修科目成績不及格，未能取得學分而有意願重修或另修其他科目代替者。
  - (三) 修習學分不足，無法畢業者。
  - (四) 其他有特殊需要者。
- 三、開、編班原則：
  - (一) 開辦專班：重補修專班最低人數，實習科目以五名、其他科目以十二名以上(含)為原則；未達足夠修習人數時，不予開班。
  - (二) 隨班修讀：重補修學分時，可隨同日校或進修部所開設相同科目之班級上課。
  - (三) 自學輔導：重補修人數未達開辦專班標準，或人數已達開辦專班標準，而學校無法安排專班時，得採自學輔導方式。
- 四、授課時數：
  - (一) 開辦專班：授課時數依原科目學分應授課時數計算。
  - (二) 隨班修讀：授課時數與一般生相同，以滿一學期計算；延修生在學期上課期間，於每週重補修學分時間，作息時間及生活教育規範與一般生相同。
  - (三) 自學輔導：採自學輔導方式辦理重補修時，教師授課時數以原應授時數二分之一核計，惟該科目重補修人數，實習科目在五名、其他科目在十二名以下者，得酌予降低授課時數。
- 五、開辦專班之上課時間：
  - (一) 暑假期間週一至週五第一至八節。
  - (二) 學期間週一至週五第八、九、十節。
  - (三) 學期間週六第一至四節。
- 六、課程內容：以原授課內容為主，授課教師得依實際需要，適當調整教材內容、份量及順序。
- 七、師資遴聘原則：
  - (一) 以校內具專長之合格教師擔任為原則，必要時得聘請兼任教師授課。
  - (二) 校內教師得併入基本授課時數且不受教師兼代課最高鐘點數之限制。
  - (三) 重補修班及自學輔導之教師，應依實際授課時數核實支付鐘點費。
- 八、成績考查：
  - (一) 依據本校「學生學業成績考查實施要點」辦理。
  - (二) 學期中所重補修科目之成績，得併入同學期成績計算，暑假期間所重補修科目之成績，得併入下一學年度第一學期成績計算；惟第三學年暑假期間所重補修科目之成績，得併入當學年度第二學期成績計算。
  - (三) 學生重補修學分，在授課時間未達三分之一前得申請退選，其成績不列入學期成績計算，但所繳納費用不予退還。
- 九、重補修學生生活輔導：
  - (一) 重補修之學生，由任課教師負責出缺勤考核、上課秩序及環境公物之督導維護；學生之出缺勤、上課秩序及生活常規等表現得列入成績考核。
  - (二) 寒暑假重補修之學生，實施與正常修課相同之生活輔導方式。

(三) 自學輔導班之學生，除由教務處安排各科目教師指導課業外，並由指派之教師負責其生活輔導。

(四) 其餘輔導措施依據相關輔導計劃辦理。

十、收費標準與經費依下列規定處理：

(一) 開辦專班及自學輔導方式辦理重補修時，得向學生收取學分費，每一學分為新台幣 240 元。

(二) 延修生繳交重補修學分費如超過當學年度三年級學生學雜費繳交數額，則以三年級學雜費數額為上限。

(三) 原住民學生、給卹期滿軍公教遺族、軍公教遺族、全公費學生、半公費學生、現役軍人子女、殘障學生、殘障人士子女及低收入戶子女等已享有學雜費優待補助者，其重補修學分費不再補助，惟低收入戶子女必要時得免收重補修學分費。

(四) 所收學分費以支付教師授課鐘點費、教材、講義及行政等費用為主，且教材、講義及行政等費用，不得超過收費總額之百分之三十；倘收費不敷使用，以支付教師授課鐘點費為優先。

(五) 重補修學分費須專款專用，不受會計年度限制，如有不足得由教育部本項專案補助款或由學校編列預算或在相關經費項下支應。

十一、本要點未規定者，依相關規定辦理。

十二、本要點提經校務會議通過後實施，修正時亦同。