

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
電機科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：104 年 12 月 16 日（星期三）下午 16 時 10 分

二、會議地點：工業配線工場

三、主持人：林勇志 主任

四、出席人員：如簽到單

紀錄：蘇志雄 老師

五、主席報告：

- (一)本學期課程發展委員會很榮幸邀請到高苑科技大學及和春技術學院等專家學者蒞臨本科指導課程之修訂，並提供科務發展建議，請教授針對課程排定、實習教室設備環境、上課教材與專題製作等相關議題，提出寶貴意見。
- (二)請各位專家學者及專業科目老師針對下學期的課程進行討論，並依學生實際可以充分吸收的程度，擬定適當的教學進度，希望透過老師的用心規劃及課程設計，以達到有效的教學，讓學生的學習更具實質效果。
- (三)為因應未來就業市場，本科積極規劃機電整合技術及綠能發電技術等特色課程，並積極與社區產業互動，以期與業界無縫接軌。
- (四)在專業科目方面以實務操作為主，課程安排注重基本技能養成；一年級主要學習低壓電機控制配線及屋內用電管線裝配，二年級學習工業儀表的裝配以及 Y- Δ 降壓啟動控制配線，三年級則為可程式控制的操作以及機電整合機台的組立、裝配及調整等。

六、提案討論：

案由一：規劃 104 學年度第二學期電機科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：104 學年度第二學期電機科正規班專業科目依 104 學年度教學科目與學分表進行。

討論：104 學年度第一學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

開設年級	科目名稱	學分數
一年級	室內配線概論 II	2

	電工法規Ⅱ	2
二年級	工業配線實習Ⅱ	3
三年級	電子學進階Ⅱ	3
	電工機械進階Ⅱ	3
	基本電學進階Ⅱ	3
	可程式控制實習Ⅱ	4
	機電整合實習Ⅱ	3
	太陽能光電實務	3

決議：依 104 學年度教學科目與學分表實施。

案由二：訂定 105 學年度電機科正規班專業科目「教學科目與學分數表」，請討論。

說明：105 學年度學年度電機科正規班專業科目課程延續 104 學年度課程，請依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)105 學年度教師建議修正課程內容如下：

1.依 104 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
專題製作 1	三上	3	4	
專題製作 2	三下	3	4	
室內配線概論 1	一上	3	2	
室內配線概論 2	一下	3	2	
工業安全與衛生 1	一上	1	0	
工業安全與衛生 2	一下	1	0	
電腦軟體應用 1	二上	2	0	
電腦軟體應用 2	二下	2	0	

2.各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。

3.課程規劃應符合本科教學目標，各年級學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比

例。

(二)學者專家課程建議內容如下：

- 1.機電整合技術可再開設進階課程，以提昇學生專業知能。
- 2.綠能發電技術可增加燃料電池及生質能源等延伸課程，以利擴展學生視野。

決議：討論後之課程計畫，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由三：訂定 105 學年度電機修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：105 學年度學年度電機修護科實用技能學程專業科目延續 103 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)105 學年度教師建議修正課程內容如下：

1.依 104 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
專題製作 1	三上	3	4	
專題製作 2	三下	3	4	
室內配線概論 1	一上	3	2	
室內配線概論 2	一下	3	2	
工業安全與衛生 1	一上	1	0	
工業安全與衛生 2	一下	1	0	
電腦軟體應用 1	二上	2	0	
電腦軟體應用 2	二下	2	0	

- 2.各年級新增空白課程一節及閱讀一節，以供班級導師及補救教學應用。
- 3.課程規劃應符合本科教學目標，各年級學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

(二)學者專家課程建議內容如下：

- 1.建議專題製作課程調整至二年級實施，以增加學生專題製作實力。
- 2.建議將專業科目課程以「課程地圖」方式呈現，並做好橫向連結。

決議：討論後之課程計畫，如附件二，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由四：訂定 105 學年度電機科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：105 學年度電機科輪調式建教合作班課程調整計畫表專業科目延續 104 學年度課程，請各位教師依實際需求及校本精神調整後，配合教務處實施課程計畫送審。

討論：

(一)105 學年度教師建議修正課程內容如下：

1.依 104 學年度教學科目與學分數表調整如下表：

課程名稱	上課學期	原學分數	修訂學分數	備註
專題製作 1	三上	3	4	
專題製作 2	三下	3	4	

2.課程規劃應符合本科教學目標，各年級學習的課程應能銜接先前之學習內容，同時也要顧及專業科目和實習科目的比例。

(二)學者專家課程建議內容如下：

- 1.因應未來就業市場，建教班課程規劃可與社區產業特色結合，以貼近產業需求。
- 2.可透過就業職能平台 UCAN 來診斷學生職業興趣，並做為未來修正課程規劃之參考。

決議：討論後之課程計畫，如附件三，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。



七、臨時動議：無

八、主席結論：

- (一)再度感謝與會的教授，您所提供的寶貴意見及看法，將詳盡記錄及彙整，各任課老師將達成共識，研擬出最適合學生學習的課程安排，落實本科的技職教育。
- (二)感謝各位老師共同參與本次的課程發展會議，並使學生專業技能有所提升；相信經由每學期的課程檢討，能使學生的專業知識與技能每年增加，為往後就業或升學，提前做好萬全的準備。
- (三)若貴校系有任何相關競賽或活動，歡迎提供相關資訊，我們會鼓勵學生參與活動，增進學生多元技能之學習。
- (四)在此也期許本科能在各項校內外競賽有良好佳績，努力創新，並在特色上能有所突破。

九、散 會：17 時 20 分

科主任：  

教務主任：  

校長：  

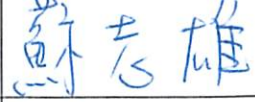
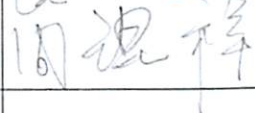
高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期

電機科 課程發展委員會簽到表

會議時間：104 年 12 月 16 日（星期三）下午 16 時 10 分

會議地點：工業配線工場

與會人員請簽名：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	林勇志		專任教師	孫春生	
專任教師	洪寶玩		專任教師	陳景三	
專任教師	蘇志雄		專任教師	關靖民	
專任教師	蔡忠憲		專任教師	楊勝杰	
專任教師	簡琨祥				

高英高級工商職業學校 104 學年度第 2 學期
電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 12 月 16 日(三)
審查地點	工業配線工場
課程審查 建議事項	<p>貴校的機電整合課程目前侷限在一些機台,而機台也偏向操作的部份,是否可以再開設進階課程,或者在機台方面重新作組裝,讓學生有更多動手做的機會,尤其貴校的實用技能班更應偏向實務,在某些機台可以試著讓學生拆裝簡單的機械,或一部份的控制線路。</p>
其他建議 事項	<p>貴校的綠能特色課程似乎較限制在太陽能 and 風力,其實還可以再增加燃料電池和生質能源等延伸課程或建設一些頂樓太陽能板或風力發電,除了可以供校內一些經常用電,也更讓學生了解太陽能和風力的實務,這樣就不會只是在模型上打轉,也能擴展學生的視野。</p>
專家學者簽名:	廖國清

高英高級工商職業學校 104 學年度第 2 學期
電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 12 月 16 日(三)
審查地點	工業配線工場
課程審查建議事項	專題製作可以強化高職生的知識整合與增進團隊合作的能力,培養自主思考動手做及溝通能力,深化高職生穿著走的能力。因此,建議專題製作課程調整至二年級實施,增加學生專題製作實作,同時可以搭配科技院社教授指導專題課程。
其他建議事項	課程地圖可以提供學生清晰且完整的學習路徑,並且讓專業教師瞭解所教授課程與其課程相關聯位置,更能突顯其專業性並選擇更合適的教學方法與教材。 因此,建議以技能職能就業為導向來進行規畫三年的專業科目課程以「課程地圖」方式呈現,並做橫縱向連結,因而更突出專業核心的價值。
專家學者簽名：	王傳超

高英高級工商職業學校 104 學年度第 2 學期
電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 12 月 16 日(三)
審查地點	工業配線工場
課程審查 建議事項	<p>電機科重負課程除重配、工配及机电整合課程外,可結合社區產業特色來修改課程,以貼近產業的需求。</p> <p>綠能發電課程已建置相關實習設備,但設備內容著重於太陽能設備,應適時增加多樣性的綠能相關設備。</p>
其他建議 事項	<p>建議可透過就業職能平台 Ucan,來診斷學生的職業興趣,並做為未來修正課程規畫之參考。</p>
專家學者簽名：	潘世明