

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期  
電機科課程發展委員會會議紀錄

一、會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

二、會議地點：圖書館

三、主持人：林勇志

四、出席人員：如簽到單

紀錄：蘇志雄

五、主席報告：

- (一) 本學期課程發展委員會很榮幸邀請到高苑科技大學、和春技術學院等專家學者蒞臨本科，指導課程修定並提供科務發展建議，請教授針對課程排定、實習教室設備環境、上課教材與專題製作等相關議題，提出寶貴意見
- (二) 請各位專家學者及專業老師針對下學期的課程進行討論，並依學生實際可以充分吸收的程度，擬定適當的教學進度，希望透過老師的用心規劃及課程設計，以達到有效的教學，讓學生的學習更具實質效果
- (三) 為因應未來就業市場，積極規劃機電整合及綠能發電技術等課程。

六、提案討論：

案由一：規劃 104 學年度第 1 學期電機科正規班專業科目「教學科目與學分數表」校選課程，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期電機科正規班專業科目依 103 學年度教學科目與學分表進行，請各位教師依目前實際上課狀況調整 103 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)104 學年度第 1 學期校選課程經學生校訂選修科目選課調查後如下：

一年級校選課為：工業安全與衛生(1 學分)、室內配線概論(2 學分)、電工法規 (2 學分)。

二年級校選課為：數位邏輯(3 學分)、工業配線實習(4 學分)

三年級校選課為：電子學進階 I(3 學分)、電工機械進階 I(3 學分)、基本電學進階 I(3 學分)、電機技術實務 (7 學分)

(二)104 學年度教師建議修正課程內容如下：無

(三)學者專家課程建議內容如下：

1. 建議可將業科目選必修課程，以『課程地圖』來呈現，如此可將專業科目清楚呈列出來。
2. 升學輔導，學校行政配合部份『業界專家講座』、『相關科系升學輔導與科技大學教授配合，對於未來發展更有方向感與鼓舞。

決議：依學生票選排定正規班校科目課，以及教師建議與學者專建議修正，如附件一，送交全校課程發展委員會審核後，呈 校長核示後實施。

案由二：檢討 104 學年度第 1 學期電機修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期電機修護科實用技能學程專業科目依 103 學年度「每週授課節數表」，請各位教師依目前實際上課狀況調整 103 學年度「教學科目與學分數表」。

討論內容：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

一年級校選課為：工業安全與衛生(1 學分)、室內配線實習(2 學分)、電工法規 (2 學分)。

二年級校選課為：數位邏輯(2 學分)、工業配線實習(3 學分)。

三年級校選課為：實用電子電路(2 學分)、微電腦原理與應用(2 學分)、配線設計(2 學分)、電機技術實務 (6 學分)。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 建議特色課程做微幅調整做專題講座，加上機電整合及綠能技術等技術觀念，來提昇學生專業知能。

2. 建議機電整合課程可考慮再開設延伸課程，以利專題製作的成品。

決議：104 學年度第 1 學期電機修護科實用技能學程專業科目「每週授課節數表」，經教師建議及學者專家建議送交全校課程發展委員會審核後，如附件二，呈 校長核示後實施。

案由三：檢討 104 學年度第 1 學期電機科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請討論。

說明：104 學年度第 1 學期電機科建教合作班依照汽車科輪調式建教合作班課程調整計畫表，請各位教師依目前實際上課狀況修正 103 學年度課程調整計畫表。

討論內容：

(一)104 學年度教師建議修正課程內容如下：

一年級校選課為：工業安全與衛生(1 學分)、室內配線概論(2 學分)。

二年級校選課為：工業配線實習(2 學分)。

三年級校選課為：電子電路(2 學分)、自動控制(2 學分)、配線設計(2 學分)、電機技術實務 (3 學分)。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 建議特色課程做微幅調整做專題講座，加上機電整合及綠能技術等技術觀念，來提昇學生專業知能。

2. 建議可將業科目選必修課程，以『課程地圖』來呈現，如此可將專業科目清楚呈列出來。

決議：104 學年度第 1 學期電機科輪調式建教合作班課程調整計畫表，送交全校課程發展委員會審核後，呈校長核示後實施。

案由四：檢討 103 學年度本科特色課程執行情形，請討論。

說明：103 學年度本科特色課程為機電整合技術和綠能發電技術，執行情形進度如下表：

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
1	103 年 08 月 18 日	召開 103-1 第一次資訊科教學研究會	說明特色課程規劃內容及作法	本科專業科目教師：7 人
2	103 年 09 月 03 日	召開專家學者第一次諮詢會議	說明特色課程作法及內容，並徵詢意見	本科專業科目教師：7 人 業界代表(職稱姓名)： 陳金權、張玉瑞 學界代表(職稱姓名)： 潘世明、王俊超、黃朝欽

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
3	103年 10月01日	召開103-1第二次教學研究會	決定科教學目標及其對應技能分析	本科專業科目教師：7人
4	103年 10月29日	召開專家學者第二次諮詢會議	討論並決定科特色技能及特色課程發展方向	本科專業科目教師：7人 業界代表(職稱姓名)： 陳金權、張玉瑞 學界代表(職稱姓名)： 潘世明、王俊超、黃朝欽
5	103年 11月05日	召開103-1第三次教學研究會	確定科特色課程 具體設計方法及 教材教具準備方向	本科專業科目教師：7人
6	103年 12月08日	參加全校課程發展委員會	審查特色課程編入總體計畫書內容	各處室主任、各科主任及學科召集人
7	103年 12月15日	召開103-1第四次教學研究會	提報特色課程計畫執行成果	本科專業科目教師：7人
8	103年 01月14日	召開103-1第五次教學研究會	特色課程教材內容編撰	本科專業科目教師：7人
9	104年 02月25日	召開103-2第一次教學研究會	說明特色課程規劃內容及作法	本科專業科目教師：6人
10	104年 03月25日	召開103-2第二次教學研究會	決定科教學目標及其對應技能分析	本科專業科目教師：6人
11	104年 04月15日	召開103-2第三次教學研究會	確定科特色課程 具體設計方法及 教材教具準備方	本科專業科目教師：6人

編號	日期	辦理會議或活動	預定內容說明	備註 (參加人員)
			向	

討論內容：

(一)有關 103 學年度特色課程執行上，教師建議如下：

建議修正課程內容同 103 學年度。

(二)學者專家課程建議內容如下：

1. 可依據目前的特色課程來邀請技專端教師展現該特色課程深入後的發展與成果，以提升學生學習動機。
2. 綠能發電技術目前是世界重要的議題，科的發展以這個為主很好，但須留意科內師資是否可支援，或可請伙伴學校支援授課。
3. 綠能發電課程可再多元化，並可試者導入生質能源或燃料電池等技術課程。
4. 機電整合課程可結合變頻器、人機界面的先進設備，以豐富教學內容。
5. 綠色能力特色教學可建立自編教材，並嘗試製作出實用有趣的電子書教材。

決議：依討論內容進行修正，104 學年度持續進行特色課程。關於特色課程規部份由科主任執行，教材編製由林勇志老師和蘇志雄老師負責編撰，104 學年度特色課程教學由林勇志老師負責授課綠能發電技術課程，蘇志雄老師負責授課機電整合技術課程，在學期中執行上有任何問題，可以在每月的教學研究會提出，並討論解決方案。

案由五：為配合未來十二國教新課綱中規劃科技校院預修課程，有關 104 學年度本科規劃安排科技校院預修課程，請討論。

說明：有關 104 學年度本科規劃安排科技校院預修課程，已由科主任與合作科技校院預先作諮詢，提由本會議決議課程名稱及執行方式。

討論內容：略

決議：104 學年度科技校院預修課程，經討論本科與高苑科技大學及和春技術學院合作電機實務技術課程，計 6 學分，由潘世明、王俊超、廖國清等教授協助授課，課程內容包含可程式控制器、室內配線實務及工業配線實務等相關技能課程，對於本校學生在工業配線、室內配線技能學習上獲得更精進的技術學習，高苑科技大學及和春技術學院也同意學期結束後，核發 6 學分之學分證明。

七、臨時動議：

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會簽到表

會議時間：104 年 5 月 13 日（星期三）下午 4 時 10 分

會議地點：圖書館

與會人員請簽名

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
科主任	林彙志	林彙志	專任教師	陳景三	陳景三
專任教師	洪寶琨	洪寶琨	專任教師	簡瑞祥	簡瑞祥
專任教師	孫春生	孫春生	專任教師	杜文淵	杜文淵
專任教師	蘇志雄	蘇志雄	專任教師	薛忠厚	薛忠厚
專任教師	簡瑞祥	簡瑞祥	專任教師	楊勝志	楊勝志

學者專家簽名：

單 位	職 稱	姓 名	簽 名
高苑科技大學電機工程系	副教授	潘世明	潘世明
高苑科技大學電機工程系	副教授	王俊超	王俊超
和春技術學院電機工程系	副教授	廖國清	廖國清

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	圖書館
課程審查 建議事項	本科特色課程主要有兩方向： (1) 機電整合 及 (2) 綠能發電， 為強化綠能發電特色目前只有一門較相關 課程「太陽能光電實務」稍有不 <sub>足</sub> ，建議 「電儀表」一門可更改為「綠能發電技術」 或「再生能源發電技術」進行，以強化 「綠能發電」特色課程。
其他建議 事項	建議兩主要特色課程可以應用「 <sup>課</sup> 程地圖」 將必修及選修之科目依第一學年、第二 學年及第三學年次第歸納成兩個主題 方向，以清晰及一目了然呈現課程特色
專家學者簽名：	王俊超

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	圖書館
課程審查 建議事項	本校有建綠能實驗室. 可以配合貴校之綠能特色課程. (重點包括太陽能風能), 建議可以建設一些頂樓太陽能板. 及風力發電機. 發出電力可以供校內一些經常用電, 也可以提供學生一些綠能課程教學.
其他建議 事項	
專家學者簽名:	廖國清

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期

電機科課程發展委員會學者專家審查意見表

審查時間	104 年 5 月 13 日(三)
審查地點	圖書館
課程審查 建議事項	<p>• 電機科課程課程除言由配線, 已書配線及板卡整合的板技術課外, 已另規劃特色課程——綠能技術課程。</p> <p>• 針對此特色課程已建置相關之設備及設備, 但設備內容尚重於太陽能實驗, 應可同時增添多類性的綠能相關技術設備。</p>
其他建議 事項	<p>• 電機科設備充裕, 但空間有限, 難以充實特性實驗的靈活性, 因此建議可規劃特色專用實驗室。</p>
專家學者簽名: 	