

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期  
電機科 第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：工業配線工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：蘇志雄

出席人員：如簽到表

洪寶琬	孫春生	陳景仁
楊勝志	關普民	村亨夫
蘇志雄	謝識祥	

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

無。

貳、工作報告：

- 一、請各工場任課老師於鐘響前，務必整好隊伍後依序帶進工場，並維持好上課秩序。
- 二、105 年度第一梯次即測即評及發證技術士技能檢定預訂於 105 年 5 月 2 日起至 105 年 5 月 6 日止開始考試，敬請各班導師及各專業科目老師積極安排複習進度，以協助學生順利考取證照。
- 三、實習處預訂於 105 年 5 月 6 日舉辦工場安全衛生與職場倫理常識測驗，請專業科目老師加強複習相關知識。
- 四、部份實習課結束後仍發現有垃圾遺留在工場內，請任課老師加強宣導工場內嚴禁攜帶食物及飲料，並要求學生上課務必攜帶工具並著工作服方能進場；未著工作服及實習工具未攜帶者，扣當次定期考查總成績 5 分。
- 五、本校第二次定期考查時間謹訂於 105 年 5 月 10 日起至 105 年 5 月 12 日舉行，請相關教學老師注意授課進度，並督促學生勤加複習。
- 六、本校國中教學成果展預訂於 105 年 5 月 16 日至 105 年 6 月 3 日舉辦，請專業科目老師加強本科特色展出教學成果。
- 七、本科參加 105 年度電機與電子群專題暨創意製作競賽決賽，但未能於決賽中獲獎，請老師多充實相關專業知能，並搭配技專校院教授用心指導學生，期待明年可以有好的成績表現。
- 八、請各專業科目老師於本月底前更新個人教學歷程網內之教學檔案資料。
- 九、為強化學生英文基礎能力，本校於每日第二節鐘響後實施每日一句生活美語朗讀，請導師確實要求學生大聲跟著廣播複誦，並整理在作業簿上。
- 十、為強化學生專業英文之能力，請各專業教師配合加強專業英文融入教學，於上專業課程時適時導讀解說，加深學生印象。
- 十一、請各專業科目老師協助思考如何突顯本科特色，並將電機科的特色推廣出去。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略。

決議：

- 1.一年級基本電學命題範圍包含複數運算及交流電功率函數式，整體難易度屬適中。
- 2.一年級電工法規命題範圍全部出自課本題庫，整體難易度偏低。
- 3.一年級室內配線概論由於平常有加強學科測驗，並針對學生較弱之部份出題，故整體難易度偏低。
- 4.二年級電子學命題包含場效電晶體及振盪電路應用，部分學生精熟度不夠，整體難易度偏高。
- 5.二年級電工機械命題範圍包括三相感應電動機等效電路及速率控制之解析，部分學生精熟度不夠，整體難易度偏高。
- 6.二年級工業配線實習命題範圍以平時實習練習之題目為主，檢定相關試題為輔，整體難易度偏高，針對學生測驗出之結果可得知考題辨識度頗高。
- 7.三年級機電整合實習命題範圍以平時實習練習之題目為主，命題難易度適中。
- 8.三年級可程式控制器實習命題範圍以課本習題為主，課堂上會講解與複習，協助學生理解與加深印象，考題難易度偏低。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略。

決議：

- 1.學生藉由分組合作，可強化學生蒐集資料的能力和口語表達的能力，並能有效整理課本重點，提升學習成效；老師也可以在小組討論時適時參與，並透過問答方式以了解各組間的

問題並適時加以回饋。

- 2.分組競賽時，學生反應熱烈，並能踴躍回答老師的提問，透過這樣的教學方式，可將課程內容重點記熟。
- 3.透過翻轉教學，讓低成就的學生產生學習動機，並經由同儕之間的互相協助，進而產生學習成就感。
- 4.透過翻轉教育，提昇學生在學習上的熱絡度，幫助學習落後的學生建立自信心，同學之間培養出互相合作良好關係，是值得推廣的教育模式。
- 5.教學者應多利用教學媒體輔助教學，提昇教學成效。
- 6.受限於麥克風的限制，建議教學者應多走動以利了解學生學習情形。
- 7.教師應事先設計好學習單及由淺至深的各種問題，才能迅速並適當地回饋學生。
- 8.由於剛開始實施翻轉教學模式，學生之前未嘗試過這樣的上課方式，部份學生樂於其中，情緒及熱情難免高昂，故較難掌控班上秩序。
- 9.分組討論前，學生均會有所準備，但仍有部份學生沒有做好課前預習，而顯得應付了事。
- 10.由於各科目翻轉教學時間過於集中，易造成學生準備的壓力；建議未來各科目應先協調好實施時間。

議題三：四技二專統測結束，如何活化三年級課程教學，請討論。

討論：略。

決議：

- 1.可針對升學或就業皆會使用到的專業技能，做加深加廣的學習，如 PLC 進階程式撰寫、機電整合進階應用等。
- 2.可多聘請職場業師蒞校辦理講座研習，讓學生更加了解業界的現況。
- 3.舉辦專業課程或專題之教學成果展，並邀請家長與校友蒞校參與，展現學生三年以來的學習成果。
- 4.實施學生畢業進路問卷調查，針對學生未來進路導向，安排

- 適當的課程加強學生的技能，以做為未來升學與就業的熱身。
5. 安排履歷表撰寫練習及職場面試課程，提前為進入職場做準備。
  6. 安排科技大學參觀，做為學生未來選擇科系之參考。





肆、建議事項：電機綜合實習工場桌墊大部份均已老舊裂化，建議更換。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：感謝各位老師的積極參與各項教學工作，使得專業課程教學皆能順利進行，接下來的技能競賽及檢定工作仍需各位老師全力的配合與支持。

柒、散會：17 時 15 分。

科主任：  5/11

教學組長	實習主任	教務主任	校長
 5/11	 5/11	 5/11	 5/11

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第二學期電機科第三次教學研究會
- 二、會議時間：105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 電機科主任 林勇志
1	電機綜合實習工場桌墊大部份均已老舊裂化，建議更換。	已向總務處提出申購更換。	電機科 總務處
2			總務主任 邱俊諭
3			
4			

承辦人：

電機科主任 林勇志

單位主管：

教務主任 林 泰

校長：

校長 陳德松