高英高級工商職業學校104學年度第二學期
電機科 第一次教學研究會會議紀錄

會議時間：105年2月17日(星期三)下午16時10分

會議地點：工業配線工場

主　　席：林勇志 主任　　紀錄：蘇志雄

出席人員：如簽到表

孫春生	楊勝志	簡魏祥
陳景之	陳寶玉	關清民
侯鴻圖	蘇志雄	林勇志

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：勞動部勞動力發展署預訂於 105 年 4 月 22 日舉辦「第 46 屆全國技能競賽南區分區技能競賽」，建議推派學生參加。

辦理情形：因評估本科訓練設備不足，故本次比賽暫不參加。

貳、工作報告：

一、開學第一週，請專業科目任課教師加強宣導工場安全衛生守則、職場倫理道德與實習工場相關規定，熟悉工場設備的使用方式，並紀錄於工場教室日誌上。

二、即測即評即發證技術士檢定報名已經開始，請專業科目老師多鼓勵同學報名；並請安排複習進度與作業，以協助學生順利考取證照。

三、為加強學生技術檢定的通過率及專題製作的能力，本科特別針對一年級同學開設室內配線研習社，二三年級同學則開設創意製作研習社，請導師多多鼓勵本科學生踴躍參與。

四、為精進教師教學的品質及學生的多元學習，本校預訂於 3 月中旬將安排專業攝影師至本科錄製教師專題發表及學生單元操作，請各老師於下週繳交教學單元名稱，並安排學生示範。

五、為驗收學生專題製作成效，本科預訂於 105 年 2 月 25 日辦理「專題製作期末成果發表暨觀摩會」，並邀請高苑科技大學電機系潘世明教授與王俊超教授蒞校擔任評審，請各專業科目老師督促學生於時限內將專題做到最好。

六、為增進學生專業知識，提升學生專業之技能水準，本科預訂於 105 年 2 月 22 日辦理「學生校內專題演講暨業師協同指導」，並聘請汎武事業股份有限公司 張玉瑞 經理蒞校演講，請沒有課的老師共同參與。

七、請本科專業科目老師依規定修正 104 學年度第二學期教學計畫書，並於 2 月底前將電子檔繳交至技佐彙整。

八、104 學年度第 2 學期本科之特色課程為「綠能發電技術」，課程教學採自編教材授課，請專業科老師持續修正教材內容，並隨時提供寶貴意見。

九、104 學年度國中技藝競賽選手集訓日期從 105.02.23 至 105 年 03 月 08 日止，請同仁按表操課，努力爭取好成績。

參、議題討論：

議題一：各科教學研究會記錄請擬定教學進度及作業內容，並討論段考、期考命題人員暨試題內容。

討　論：略。

決　議：

1.請各位老師依任教科目之教學計畫書擬定教學進度及作業內容，專業實習課程每次實習完畢時，應撰寫實習報告，專業理論課程於每次段考間，應有二次作業之撰寫，該單元之重點為主要書寫內容。

2.試題命題之題型以選擇題及是非題為主，請務必標明考試範圍，命題範圍至少要占題型之 80%，內容請難易度適中，勿過於艱澀，教師在評量時應以多元評量之方式進行，以適應學生個別差異。

3.各相同專業科目之任課教師應共同研議課程進度、大綱及出題內容等，並將資料送交教學研究會討論。

4.各科目作業之批閱，請各任課老師於兩次段考之間各批閱作業最少兩次，使學生養成寫作業的習慣，以增進學習成效。

5.各次定期考查命題人員分配詳如附件。

議題二：如何落實各班實施翻轉教學？請討論。

討　論：略。

決　議：

針對如何落實各班「翻轉教學」，教師提出以下幾點做法：

1.教師於課前向學生說明進行翻轉教學的意義及好處、作法，讓學生更清楚不同學科的翻轉教學之作法。

2.根據學生的特點將全班進行異質分組，並進行小組討論。

3.事先錄製數位教材單元影片或選取網路上優秀的開放式資源，課前請同學在家觀看，做好學習準備。

4.教師針對教學影片製作課前學習單，以激發學生的學習興趣。

5.要求同學針對觀看影片時所產生的問題進行發表，並進行評論及分享學習收獲；教師於小組發表時，需實地觀察學生遇到的瓶頸。

6.製作進度檢核表，並以抽查的方式設定獎懲措施，且由分組方式進行檢核，可參閱學生於組別之貢獻度分配比分，可遏止抄襲及部分學生參與不積極之情事發生。

7.以學生平時於班上之表現積極度做分配，表現自我十分踴躍的學生搭配較為內斂的學生，並設置積分使組產生壓力，但可引導由較為優秀之組員提供資訊，供學習較弱勢之組員回答，無形中使不同程度學生皆可增加一定比例之學習效度，亦可兼顧「差異化教學」之目的。

議題三：如何精進教師專業發展評鑑教學檔案評量與教學觀察工作？請討論

討　論：略。

決　議：

1.以激勵的方式鼓勵教師參與專業發展評鑑，清楚訂定教師專業發展評鑑指標，提供教師依循的標準，和相關評鑑的表格，使教師在評比部分能更了解。

2.利用集會時間將每位教師專業發展評鑑的內容，提供給所有教師互相參考，透過觀摩學習以了解自己不足之處，加以充實及補強。

3.教學檔案評量，要以多元化方式進行，可包含作品、評量單、檢核表、實作、反思等紀錄整理成檔案來作為評量的依據。

4.在觀察前會談階段，觀察者要和教學者建立信任融洽關係，並掌握教學觀察的重點。

5.在教學觀察階段，觀察者首先要準備與熟悉觀察工具或表

格，運用這些工具，對教學表現做有組織、有系統、客觀、具體的描述或劃記，這樣才能提供給教學者忠實的回饋。

6.在回饋會談階段，觀察者和教學者要面對面地互動，主要精神是分享、對話，而不是打分數或做價值判斷；不要讓教學者感到壓力或者批判的氣氛，善用讚美、建議、增強等技巧，引出教師的意見、感受及推論。

7.訂定明確的教學目標，完成教學檔案評量的各項工作及目標，完整紀錄教學歷程，教學觀察工作應確實並完成他評與自評，設定教師終身學習的成長計畫，以達成自我教學改進的目標。

議題四：如何推廣閱讀風氣，提升學生寫作能力？

討　論：略。

決　議：

1.推動班級讀書會，使同學能分組討論閱讀心得，並鼓勵借閱書籍。

2.定期舉辦各式寫作比賽或讀書心得比賽，並鼓勵學生參與，提升其成就感。

3.鼓勵學生多參加校外小論文競賽，提升學生寫作能力。

4.推動每月新書推薦，參與讀書心得解說。

5.學校圖書館增購學生推薦之課外讀物，鼓勵學生借閱，如有繳交心得報告，給予加分鼓勵。

6.由教師推薦優良讀物，於各班增設讀書櫃，以便學生閱讀及增加閱讀機率，並請學生分享讀書心得於閱讀本，以提昇學生寫作能力。

7.善用閱讀自編教材，培養學生寫小短文的能力，將閱讀後的心得予以記錄下來，進而提昇學生寫作能力。

8.利用早自習及班會的時間，鼓勵學生閱讀、思考、創作，培養讀書的風氣。

9.加強應用網路資源推廣閱讀，如：三魚網。

10.加強宣導獎勵閱讀的辦法；一學期借書達 30 本（含）以上，記小功乙支，請教師多鼓勵同學到圖書館借書。

肆、建議事項：為提昇學生不同領域之專業知能，建議增加或更換業師協同教學課程。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：開學初期，會有相當多的事務需要每位老師配合，希望老師不論在教學上或是科務上若有任何疑問歡迎隨時提出，也希望各位老師能全力協助學校各項政策與事務。

柒、散會：17 時 15 分。

科主任：電機科主任林勇志 3/24

教學組長	實習主任	教務主任	校　　長
教學組長陳彥伶 3/24	實習主任洪寶玩 3/24	教務主任林　泰 3/24	校長陳德松 3/24

高英工商電機科 104 學年度第 2 學期專業科目定期考查命題人員

年級	班別	科目名稱	學分	任課教師	命題老師
一年級	正規	電工法規Ⅱ	2	關靖民	關靖民
	實用	電工法規Ⅱ	2	關靖民	關靖民
	正規	室內配線概論Ⅱ	2	孫春生	林勇志
	實用	室內配線概論Ⅱ	2	林勇志	林勇志
	建教	室內配線概論Ⅱ	4	林勇志	林勇志
	正規	基本電學Ⅱ	3	林芊儒	陳大元
	實用	基本電學Ⅱ	3	陳大元	陳大元
	建教	基本電學Ⅱ	6	林俊良	陳大元
二年級	正規	電子學Ⅱ	3	邱俊諭	簡琨祥
	實用	電子學Ⅱ	3	林俊良	簡琨祥
	建教	電子學Ⅱ	3	簡琨祥	簡琨祥
	正規	可程式控制	3	蘇志雄	蘇志雄
	實用	可程式控制	2	蘇志雄	蘇志雄
	正規	電工機械Ⅱ	3	關靖民	關靖民
	實用	電工機械Ⅱ	3	林俊良	關靖民
	建教	電工機械Ⅱ	3	關靖民	關靖民
	正規	工業配線實習Ⅱ	4	蘇志雄	蘇志雄
	實用	工業配線實習Ⅱ	3	林勇志	蘇志雄
	建教	工業配線實習Ⅱ	4	蘇志雄	蘇志雄
三年級	正規	基本電學進階Ⅱ	2	楊勝杰	楊勝杰
	實用	微電腦原理與應用	2	楊勝杰	楊勝杰
	建教	自動控制	3	楊勝杰	楊勝杰
	正規	電子學進階Ⅱ	2	楊勝杰	楊勝杰
	實用	實用電子電路	2	楊勝杰	楊勝杰
	建教	電子電路	3	楊勝杰	楊勝杰
	正規	電工機械進階Ⅱ	2	林俊良	林俊良
	實用	配線設計	2	林俊良	林俊良
	建教	配線設計	3	簡琨祥	林俊良
	正規	機電整合實習Ⅱ	3	林勇志	林勇志
	實用	機電整合實習Ⅱ	3	林勇志	林勇志
	建教	機電整合實習Ⅱ	3	關靖民	林勇志

說明：請各命題教師依教務處規定時間將考卷交給科主任，謝謝！

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：104 學年度第二學期電機科第一次教學研究會

二、會議時間：104 年 2 月 17 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	為提昇學生不同領域之專業知能，建議增加或更換業師協同教學課程。	已將本意見列入下年度之課程規劃，並預訂於 106 學年度更換相關課程及師資。	電機科 電機科主任林勇志 教務處 教務主任林泰
2			
3			
4			

承辦人：電機科主任林勇志 2/24　　單位主管：教務主任林泰 2/24　　校長：校長陳德松 2/24