

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
電機科 第四次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 12 月 2 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：工業配線工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：蘇志雄

出席人員：如簽到表

蘇志雄	孫春生	簡德祥
洪寶玩	楊勝杰	陳景三
蘇志雄	林勇志	關靖民
位明國		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 12/9	 12/9	 12/9	 12/9

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

貳、工作報告：

- 一、本月份國中職探課程及博覽會非常多，請老師隨時做好勤務之準備。
- 二、為提升學生專題製作之能力，本科預訂於 104 年 12 月 3 日舉辦本學期學生專題製作期中報告，會中聘請高苑科大潘世明教授與王俊超教授蒞臨本科指導，屆時請所有專業科目老師準時參加研習。
- 三、本校預訂於 104 年 12 月 4 日至 12 月 11 日舉辦國中教學成果展，請專業科目老師針對本科特色展出教學成果。
- 四、為關懷建教生在外學習狀況，本科預計於 104 年 12 月 9 日安排建教生巡場，請關靖民老師儘速提出申請。
- 五、為增進學生專業知識，本科預定於 104 年 12 月 10 日舉辦學生校內專題演講，演講主題為「如何成為綠能的領航者」，屆時請專業科目老師參加研習。
- 六、本科預計於 104 年 12 月 11 日實施實用技能學程「職涯體驗」之業界授課，並聘請飛統自動化實業有限公司工程師陳奕嘉老師擔任授課講師，屆時請專業科目老師參加研習。
- 七、為提昇老師專業教學知能，本科預定於 104 年 12 月 14 日第 6 節在電機 1-2 班級舉辦教師教學觀摩，並開放公開觀課；教學觀摩演示之老師為林勇志老師，演示之科目為室內配線概論，屆時請老師踴躍觀課。
- 八、為協助學生提早進行生涯規劃、增加學生對未來升學或就業之競爭力，本科預定於 104 年 12 月 15 日舉辦第一次校友返校經驗分享座談會，請沒有課的老師共同參與。
- 九、為提昇學生專業技能，培養學生參加公開競賽之興趣與榮譽感，本科預訂於 104 年 12 月 18 日至 104 年 12 月 31 日在電機科各實習工場舉辦本學期校內競能技賽，請各命題老師做好準備，競賽時間配當表如下所示：

應考年級	應考組別	項目	考試時間	考試地點	命題教師
電 1-1 電 1-2	室內配線組	學科	12/18(五)，第 5 節	各班教室	關靖民
		術科	12/29(二)，2~3 節	電機綜合工場	
電 2-1 電 2-2	工業配線組	學科	12/18(五)，第 5 節	各班教室	蘇志雄
		術科	12/30(三)，2~3 節	工業配線工場	
電 3-1 電 3-2	PLC 可程式控制組	學科	12/18(五)，第 5 節	各班教室	林勇志
		術科	01/05(二)，2~3 節	機電整合工場	

十、第二次定期考查補救教學時間從 104 年 12 月 11 日起至 12 月 31 日止，請專業科目老師依時程實施補救教學。

十一、本科預計於 104 年 12 月 28 日舉辦第三次校外參觀教學暨職場體驗活動，參加對象為電 2-2、電 3-1 及電 3-2 全體學生，參觀公司為飛統自動化實業有限公司，請林勇志老師與關靖民老師擔任本次活動之帶隊老師。

參、議題討論：

議題一：請針對第二次定期考查結果，進行試卷難易度分析、學生成績成效評估，請討論。

討論：略。

決議：

- 1.第二次定期考查各年級專業科目之試題 90%皆由題庫出題，難易度皆屬適中。
- 2.在學生成績成效方面，電工法規、室內配線概論及機電整合實習科目學生精熟度較高，學習成效明顯提升。
- 3.在基本電學及電子學科目方面，學生成績較不理想，請任課老師多關心同學的學習情形，並針對成績較不理想的同學實施補救教學。

議題二：請以「翻轉教學」概念，如何應用於課程上，請討論。

討論：略。

決議：

「翻轉教學」不是新的點子，不是要取代老師，更不是以看影片取代做作業，而是要讓課堂時間更有生產力，讓學生自主探索，拿回學習的掌控權，並建立同儕之間的互動學習。

利用翻轉教學，學生對自己的學習有較大的主控權，在課堂時間也可以找同儕或老師討論或交換想法，學生可以在課堂上能好好表現自己，不再只有乖乖安靜坐好。

翻轉教學提供學生適當的主題來引發學生思考與討論的學習情境，並有助於學生學習團體討論，積極培養互動且相互合作關係，增加學習成效。

針對如何將「翻轉教學」應用於課程上，提出以下幾點做法：

1. 事先錄製數位教材單元影片或選取網路上優秀的開放式資源，課前請同學在家觀看，做好學習準備。
2. 教師針對教學影片製作課前學習單，以便激發學生的學習興趣。
3. 根據學生的特點將全班進行異質分組，並進行小組討論。
4. 在討論的過程中，教師需要隨時掌握各小組的討論動態即時加以指導，並根據實際情況選擇適當的小組學習策略。
5. 要求同學針對觀看影片時所產生的問題進行發表，並進行評論及分享學習收獲；教師於小組發表時，需實地觀察學生遇到的瓶頸。
6. 進行教學回饋與反思，教師針對評論的結果帶領學生做反思，並制定下一步的教學計畫、和建立下一次課堂上要探究的問題。
7. 除了在課堂上討論外，學生仍可透過社群網站與同儕進行互動交流，分享各自的學習收獲，或觀看影片過程中遇到的疑惑，互相討論。如果同儕之間解決不了的問題可以反饋給教師，進行師生交流。

8.在分組討論時，往往容易由成績好或反應較快的同學主導作答權，全體的參與度不高，或大家各做各的，缺少互助精神。教師應鼓勵學生從被動指定的發言提升到主動爭取發言機會，並提醒學生彼此之間能和諧的進行切磋，達成共識，以發揮同舟共濟的精神。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結論：

感謝各位老師對於教學工作以及科務的配合，對於會議中所決議之內容，請任課老師確實執行，有問題亦可隨時提出來討論。

柒、散會：17時30分。

召集人簽名：

電機科主任林勇志

12/9

教學組長陳彥伶

12/9

教務主任林泰

12/9

圖

校長陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第一學期電機科第四次教學研究會
- 二、會議時間：104 年 12 月 2 日(星期三)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

電機科
主任 林勇志

單位主管：

實習
主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松

12/9

12/9