

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期
電機科 第三次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 11 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分









會議地點：PLC 機電整合工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：蘇志雄

出席人員：如簽到表

蘇志雄	洪寶玩	楊勝杰
閔靖民	陳景三	翁德祥
孫春生	蘇志雄	林勇志

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：建議多安排校外參觀教學與職場體驗活動。

辦理情形：已聯絡廠家，並預定於 11 月 17 日參觀路竹區油機工業股份有限公司。

貳、工作報告：

- 一、為提升本科學生專業及創新能力、激發學生創造潛能，本科預定於 104 年 11 月 06 日參加由崑山科技大學主辦的「104 年度高中職學生資訊技能專題競賽與小論文比賽」活動，請關靖民老師擔任本次比賽之帶隊老師。
- 二、本科預計於 104 年 11 月 6 日實施實用技能學程「職涯體驗」之業界授課，並聘請英棒有限公司顧問吳兆祥老師擔任授課講師，屆時請專業科目老師參加研習。
- 三、本月份國中職探課程較多，本科會斟酌老師們的時間安排授課勤務，也請老師隨時做好準備。
- 四、本科預計於 104 年 11 月 11 日安排建教生巡場，請蘇志雄老師儘速提出申請。
- 五、原訂 104 年 11 月 29 日舉辦之學生校內專題演講，因事順延至 11 月 5 日，屆時請專業科目老師參加研習。
- 六、請實習任課老師隨時注意工場內秩序及環境整潔，務必要求學生攜帶工具及穿著工作服，並且宣導工場內嚴禁攜帶食物及飲料。
- 七、本科預計於 104 年 11 月 17 日舉辦第二次校外參觀教學暨職場體驗活動，參加對象為電 2-2、電 3-1 及電 3-2 全體學生，參觀公司為路竹油機工業股份有限公司，請林勇志老師與關靖民老師擔任本次活動之帶隊老師。
- 八、第二次定期考查預訂於 11 月 20 日至 11 月 24 日舉行，請相關教學老師注意授課進度，並督促學生勤加複習。
- 九、第一次定期考查補救教學時間從 104 年 10 月 26 日起至 11 月 13 日止，請專業科目老師依時程實施補救教學。
- 十、請專業科目老師開始規劃學生的實習作品，並將學生作品收好以利成果展示。

參、議題討論：

議題一：本學期教學觀摩公開觀課實施內容，請討論。

說明：本學期教學觀摩內容主要以翻轉教學為主軸，各科依課程特性發表學生分組合作學習內容，以學生為中心的自學式教學方式。

討論：略。

決議：

- 1.本科預訂於 104 年 11 月 12 日(星期四)第 2 節辦理本學期教師教學觀摩活動，並開放公開觀課，接受觀摩之班級為電機 3-2，由蘇志雄老師示範學思達翻轉教學。
- 2.教學觀摩之科目名稱為「電機技術實務」，並針對工業配線實務之章節做分組討論。
- 3.本教學觀摩由各組同學蒐集資料，再於課堂上共同討論，最後彙整各主題之重點摘要，再由同學上台分享該組之討論結果，教師應適時講評總結，並給予回饋鼓勵。
- 5.請蘇志雄老師做好教學觀摩事前準備工作，包含上課講義、教室佈置、學習單等等；也請所有專任老師蒞臨現場，藉由本教學觀摩，了解學思達翻轉教學的意義與上課方法，增加學生的學習成效。
- 6.教學觀摩結束後，每位老師皆要運用於個人的教學上，落實翻轉教學的應用。

議題二：檢討第一次定期考查內容及學習成效，請討論。

討論：略。

決議：

- 1.請定期考查命題老師每次繳卷前務必再三檢查試題有無跳號、重複答案或遺漏選項之情況發生，命題難易度需適中且儘量以題庫為主；請共同任課教師務必協助過濾試題，以避免上述狀況發生。
- 2.一年級：電工法規、室內配線概論
二年級：工業配線實習

三年級：機電整合實習

以上科目學生精熟度較高，學習成效顯著提升。

3.二年級：電工機械及電子學

以上科目學生成績較不理想，請任課老師於定考前一週加強複習，並針對較不清楚的觀念協助學生複習。

議題三：如何做好補救教學工作，請討論。

討論：略。

決議：

「補救教學」乃是針對學習成就低落且心智正常的學生進行，透過評量、教學、再評量的方式來進行，希望學生可以利用補救教學的方式，補足學習的缺漏；針對如何做好補救教學之議題提出以下幾點做法：

- 1.建置完善的線上補救教學系統；唯現行系統使用複雜，操作步驟應盡量簡化，使學生操作更方便，增加其使用意願；另建議針對家中無電腦的學生另行安排實體課程以實施補救教學。
- 2.對於學習較弱勢的學生，提供其最適切的協助；如學習障礙學生可依其較弱勢的科目進行補救教學，讓任課老師以一對一的方式進行教學；又閱讀障礙的學生，可給予較長的考試時間及不同的考試方式(如教師唸題目讓學生回答)，以提高學習成效。
- 3.課程設計加入多元智慧考量；在學習過程中，針對學生各種不同優勢，配合適切的學習方式，讓學生在屬於他較優勢的領域中發揮學習功能。
- 4.針對成績不佳的學生或學習成就偏低學生，可另訂定時間予以輔導。
- 5.採用多元評量方式，重視學生學習態度，對於態度懶散、或學習不佳的學生都可納入預警人選；對於智商不高、但學習態度良好、肯認真學習的學生都應給予 IEP 個別化教育提升學習效果。

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第一學期電機科第三次教學研究會
- 二、會議時間：104 年 11 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

教學組長 陳彥伶
11/6

單位主管：

教務主任 林 泰
11/6

校長：

校長 陳德松
11/6