

高英高級工商職業學校 103 學年度第二學期  
電機科第一次教學研究會會議紀錄

會議時間：104 年 02 月 25 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：電機科實習工場

主 席：林勇志

紀錄：黃洵竣

出席人員：如簽到表

孫春生	洪寶玩	蘇志雄
蘇志雄	陳景三	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
			

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

貳、工作報告：

- 一、今天本學期的期初教學研究會，在課程安排方面，會依照每位教師的專長及表現進行排課，排課的結果包含上課的時間、班級、科目，如有任何問題，請老師馬上提出，以利調整。
- 二、請各實習工場負責老師於開學確實檢查各工場及電腦教室室內設備及環境的檢查及整理，如有發現任何問題和科內聯絡以利後續處理。
- 三、請各班導師持續加強服儀之檢查，以及禮節之要求。
- 四、教請負責擬定 103-2 教學計畫書的老師，確實依照學校的格式規範，完成該科目的教學進度、課程規劃，教案。
- 五、在議題方面，除了於會議中集思廣義進行討論之外，請每位老師依據各人的教學經驗，提供有效的建議，於三天內以書面或電子檔資料繳交至科主任處，以幫助大家在教學上的成長，進而協助學生、輔導學生的學習及未來的升學。

參、議題討論：

議題一：各科教學研究會記錄請擬定教學進度及作業內容，並討論段考、期考、命題人員暨試題內容，請討論。

討論：略

決議：

1. 考試之命題方式以選擇、是非之題型為主佔 70%；歷屆試題及計算之題型佔 30%，總分最高可配到 100 分。
2. 配分請清楚標示，題數不宜太少，試題內容難易適中，勿過於艱澀，以免打擊學生信心與學習興趣。命題後請老師先檢查過目以避免錯誤，並送科主任審題。
3. 落實任課教師準時進教室，給予完整教學，在課程中補充

額外知識，增進學生學習興趣。

4. 任課老師依照課程教本擬定教學進度及作業內容。
5. 相同之專業科目，研以共同進度、大綱、出題內容及難易尺度等，與出題教師共同協商，並表定出命題人員命題時間。

議題二：如何落實學生成績多元評量？請討論。

討論：略

決議：

1. 使教學與評量成為一體化，不只限定於教學後才能評量，而是將評量的工作含概在整個教學的過程之中，評量本身是一種繼續不斷的過程，進而落實診斷性評量、形成評量、總結性評量之三大評量功能。
2. 除評量出學習領域中之「認知領域」外，也必須評量出「技能」與「情意領域」的部份。
3. 使學生自定學習目標，形成自我評量的能力，透過合作學習的方式，跳脫老師評量學生的迷障，可以使學生互評培養學生的鑑賞能力。

議題三：如何協助高三學生順利進入理想科技大學？請討論。

討論：略

決議：

1. 在教學過程中，多多宣導「升學」的重要性。
2. 課後評量檢討時將歷屆相關考題帶入課程中。
3. 適時給予學生複習考，增加學生對升學考試題型熟悉。
4. 教導三年級學生，履歷自傳的書寫，增加其推甄機會。
5. 針對本校學生提供國、英、數課後輔導。
6. 鼓勵學生報名建志補習班。

議題四：如何落實教師評鑑之教學觀察工作？請討論。

討論：略

決議：

1. 每學期初事先排定教學觀察的日期及時間，以利各項事物之安排，校內評鑑方面，由評鑑人員對受評教師就評鑑內容上的表現進行評鑑，包含教學觀察及教學檔案評量。
2. 多充實教師自身能力，可安排進階研習課程，以更深入瞭解教師專業發展評鑑之精髓。
3. 教師藉由教學觀察工作了解自己教學盲點，以改善教學效果。並建立教師回饋機制，蒐集家長、學生及教師之意見，並予以檢討改進。
4. 將專長相同教師透過分組方式，充實教學檔案之內容，每學年或學期分享並檢視，也經由分組相互協助教學觀察，並於固定時間完成書面資料並交流討論。
5. 落實教師評鑑之教學觀察，教師需投注較多的時間來進行其他老師的教學觀察，於教學觀察前，事先充分溝通，才能達到教學觀察目的，如觀課前討論、教學觀察及觀課後討論。

議題五：如何提升特殊教育學生學習動機，增進學習成效？請討論。

討論：略

決議：

1. 利用補救教學策略及學伴制度，安排熱心且成績優良之學生坐在鄰座，並主動給予課業上的關心及輔助，以提升學習動機。
2. 利用空堂或午休時間給予輔導，協助其了解基本的認知，另外不定期透過口頭或紙筆測驗，了解學生的學習情形。
3. 特殊生的學習速度較慢，可請較優秀的同學協助其課業，

讓他遇到挫折及困難時，能得到適時的協助，任課教師在評量其成績時，要以不同的標準，以提高特殊生的成績，讓他能更有成就感，學習才不會有習得無助感。

4. 實施個別化教學，以多元化教學媒體引起學習動機，讓特殊生獨立學習強化學習成效，並持續追蹤特殊教育學生之學習進度。
5. 經常和家長聯繫，告知該生在學校的學習表現，了解學生在家中的生活狀況，並請家長協助督導作業之書寫。
6. 重複學習，增加實作經驗，提升學生的自信心，當輔導有效，學生有些許進步與成長時，應適時給予肯定、讚美及獎勵，激發學習意願。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

1. 感謝各位老師所提出的寶貴意見及看法，從中亦可看出老師們的用心程度及配合度，在此特別感謝至偉、宜萱、雅婷、彥瑄等幾位老師的協助
2. 綜合教師們的議題討論，每位老師皆受益匪淺，相關的議題討論結果，於彙整後提供給本科教師參考，希望對大家的教學成長有所幫助，進而提升教師的教學成效

柒、散會：17 時 55 分

教學組長 孫佳好

教務主任 林 姿

實習主任 洪寶玩

召集人簽名：林 意 志 104.07.2

校長 陳德松

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：103 學年度第二學期電機科第一次教學研究會

二、會議時間：104 年 02 月 25 日(星期三)下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：電機科主任 林勇志

104.3.2

單位主管：教務主任 林 泰

校長：校長 陳德松