

高英高級工商職業學校 103 學年度第一學期
電機科 第一次教學研究會會議紀錄

會議時間：103 年 09 月 03 日(星期三)下午 16 時 10 分





會議地點：PLC 機電整合實習工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：黃洵竣

出席人員：如簽到表

孫春安	蘇志雄	楊宗融
洪寶玩	和文峰	陳景三

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 9/5		 9/5	 9/10

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無

貳、工作報告：

- 一、本學期歡迎各位新進同仁加入電機電子群的大家族，各位同仁如果對於班級管理及教課方面如果有任何問題歡迎提出來討論。
- 二、新學期開學第一週，請各班實習課任課教師加強工安宣導，加強學生的工安概念，熟悉設備器材的使用方式，以及實習工場及電腦教室的相關規定和注意事項。
- 三、請各實習工場負責老師於開學第一週確實檢查各工場及電腦教室室內設備及環境的檢查及整理，如有發現任何問題和科內聯絡以利後續處理。
- 四、103學年度電機科教師暑假70小時專業研習，已經研習完成如下所示，感謝各位專業教師的辛勞。
 - (一) PLC 工業配線
 - (二) 工業配線檢測箱
 - (三) 機電整合實務(1)
 - (四) 機電整合實務(2)
 - (五) 機電整合實務(3)
 - (六) 冷凍空調實務
 - (七) 形狀判別與傳送
 - (八) 室內配線實務
 - (九) 室內配線馬達解析
 - (十) 工業配線配電盤實務
- 五、請三年級導師注意學生班級秩序。
- 六、請各班導師持續加強服儀之檢查，以及禮節之要求。
- 七、教學進度表請各位負責科目的老師依規定準時將教學計畫書、進度表、科目大要及教學綱要於9月12日前mail給主任。
- 八、9月18日為本校之校務評鑑，請各位老師多幫忙協助評鑑整備之工作。

參、議題討論：

- 議題一：擬定教學進度及作業內容，並討論段考、期考、命題人員暨試題內容。
- 討論：一、落實任課教師準時進教室，給予完整教學，在課程中補充額外知識，增進學生學習興趣。

- 二、相同之專業科目，研以共同進度、大綱、出題內容及難易尺度等，與出題教師共同協商，並表定出命題人員命題時間。
- 三、任課老師依照課程教本擬定教學進度及作業內容。

議題二：如何落實教學正常化？請討論。

- 討論：
- 一、積極參加校內外的研習。
 - 二、課後若遇有疑義，同儕教師間可相互研議及寒暑假各專業領域辦理研習課程。
 - 三、不斷充實教師自我知識，增加自我的專業能力，課程都需預先備課，做好整學期之教學規劃。
 - 四、學生對課程內容理解能力，關鍵原因之一在於教師教學能力，因此教師應博覽相關書籍並融會貫通，將可精進教學能力，提升教學品質。

議題三：如何精進教師教學能力，提升教學品質？請討論。

- 討論：
- 一、給予適當的教材，並以學生聽得懂的語言予以教學，使其獲得成就感，進而產生教學的學習成效。
 - 二、耐性輔導及學伴輔助，提昇學習成效。
 - 三、多加關懷、多加鼓勵，時時關心其所學內容明白與否，亦可在做補救教學方案。
 - 四、循序漸進、因材施教，提升學習成效。
 - 五、假如有特教生在學習上需要額外的指導，教師可成立一個有普通班學生參與的研習小組，或為學生安排個別輔導。

議題四：如何將「學思達教學法」融入課程中？請討論。

- 討論：
- 一、透過全新製作新的以問題為導向的講義、小組之間「既合作又競爭」的新學習模式、將講臺還給學生、老師轉變成主持人、引導者，讓學習權完全交給學生。促進學生的學習興趣、增加學生的能力、增進學生的閱讀、思考、表達、寫作等能力。
 - 二、教學必須與單純教師在台上傳授知識的方式脫鉤，改為強調讓學生懂得提問、分享與合作，並樂於表達。

三、為了彰顯學生主體性，老師一定要以學生自學為基礎，引領他們討論、思考、分享。

議題五：本學年度社會議題（例如：生命教育、生活教育、多元文化、性別平等、醫藥常識、勞資權益、工業安全及道德教育…等）融入教學成效，請討論。

討論：一、社會重大議題的教育究應採取何種方式去推動，在議題研究規劃時宜有所考量。有的議題剛好在課程修訂時即可納入學域或學科內容中在課程綱要明明示及在教科書內容中編寫。有的議題無法配合課程修訂，只能單獨加以推動，不一定需要納為正式課程內容，可能採取非正式課程的安排，讓教師和學生在活動中參與進行適切的教學。

二、性別平等教育的推動，即是希望透過「教育」的歷程和方法，使「不同性別」都能站在公平的立足點上發展潛能，不因生理、心理、社會及文化上的性別因素而受到限制，更期望經由教育上的性別平等，促進男女在社會上的機會均等。

議題六：特教學生的成績考核，應如何給予適當的評量標準？

討論：一、依學生的能力進行成績考核，做自我成績的評量，並給予多方多元的評量。

二、依照學習成就差異做多元評量，以維持個別差異之學習成果；並實施階梯式的課程評量標準，以增進特教學生的學習效果。

三、對特教生與一般生應給予適當分數，並依比例原則適當加分，以達公平原則。

四、靈活地安排或調適教學及評估工作，以加強特教生的參與及學習成效，可與其他教師合作，共同探討有效的教學及輔導策略，幫助有特殊教育需要的學生。

肆、建議事項：無

伍、臨時動議：無

陸、主席結論：

- 一、感謝各位老師參與本次教學研究會，本會議決議內容，請務必確實進行教學，有問題請隨時提出來討論，以尋求因應之方法。

陸、散會：17時55分

召集人簽名：林貞吉_{9/4}

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：電機科第一次教學研究會

二、會議時間：103年09月03日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無	無	
2			
3			
4			

承辦人：電機科主任林勇志

單位主管：實習主任洪寶玩

校長：校長陳德松
910