

高英高級工商職業學校 104 學年度第二學期
電機科 科務會議紀錄

會議時間：105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分

會議地點：工業配線工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：蘇志雄 老師

出席人員：如簽到表

楊清志	洪寶玩	孫春生
林勇志	陳景三	謝瑞祥
謝靖民	蘇志雄	

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教學組長 陳彥伶</div> 5/12	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">實習主任 洪寶玩</div> 5/12	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">教務主任 林 泰</div> 5/12	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">校長 陳德松</div> 5/12

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：無。

建議事項：建議專題製作課程能開放使用 PLC 機電整合工場之電腦，
以方便查閱專題相關資料或繕打專題報告。

辦理情形：本科已於 105 年 4 月 12 日，開放有需求之同學使用電腦查
閱資料或繕打專題報告。

貳、主席報告：

- 一、請各工場任課老師於鐘響前，務必整好隊伍後依序帶進工場，並維持好上課秩序。
- 二、為落實本校節能減碳政策，並降低節節攀升的電費，請有在工場上課之老師減半使用冷氣，每次開啟冷氣前需經任課老師的同意方能開啟，請任課老師確實督促實施。
- 三、105 年度第一梯次即測即評及發證技術士技能檢定已於 105 年 5 月 2 日至 105 年 5 月 6 日開始考試，敬請各班導師及各專業科目老師積極安排複習進度，以協助學生順利考取證照。
- 四、實習處預訂於 105 年 5 月 6 日舉辦工場安全衛生與職場倫理常識測驗，請專業科目老師加強複習相關知識。
- 五、部份實習課結束後仍發現有垃圾遺留在工場內，請任課老師加強宣導工場內嚴禁攜帶食物及飲料，並要求學生上課務必攜帶工具並著工作服方能進場；未著工作服及實習工具未攜帶者，扣當次定期考查總成績 5 分。
- 六、本校預訂於 105 年 5 月 9 日辦理學生服儀檢查，請各位導師提醒學生盡早準備。
- 七、本校第二次定期考查時間預定於 105 年 5 月 10 日起至 105 年 5 月 12 日舉行，請相關教學老師注意授課進度，並督促學生勤加複習。
- 八、本校國中教學成果展預訂於 105 年 5 月 16 日至 105 年 6 月 3 日舉辦，請專業科目老師加強本科特色展出教學成果。
- 九、本月份國中職探課程及博覽會非常多，請老師隨時做好勤務之準備。
- 十、本科參加 105 年度電機與電子群專題暨創意製作競賽決賽，但未

能於決賽中獲獎，請老師多充實相關專業知能，並搭配技專校院教授用心指導學生，期待明年可以有好的成績表現。

十一、請各專業科目老師於本月底前更新個人教學歷程網內之教學檔案資料。

十二、為強化學生英文基礎能力，本校於每日第二節鐘響後實施每日一句生活美語朗讀，請導師確實要求學生大聲跟著廣播複誦，並整理在作業簿上。

十三、為強化學生專業英文之能力，請各專業教師配合加強專業英文融入教學，於上專業課程時適時導讀解說，加深學生印象。

十四、請各專業科目老師協助思考如何突顯本科特色，並將電機科的特色推廣出去。

參、議題討論：

議題一：如何發展各學科特色，以提高學生學習興趣，請討論。

討論：略。

決議：

1. 導入多媒體教學，將生活實例結合課程單元，以提昇學習意願，並活化教學。
2. 以做中學的方式來進行教學，透過實作課程，讓同學瞭解並提高學習的興趣。
3. 各專業科目老師分類研究各學科主題，並帶領學生進行專題製作及參與各類競賽活動。

議題二：翻轉教學檢討與省思，請討論。

討論：略。

決議：

1. 學生藉由分組合作，可強化學生蒐集資料的能力和口語表達的能力，並能有效整理課本重點，提升學習成效；老師也可以在小組討論時適時參與，並透過問答方式以了解各組間的

問題並適時加以回饋。

- 2.分組競賽時，學生反應熱烈，並能踴躍回答老師的提問，透過這樣的教學方式，可將課程內容重點記熟。
- 3.透過翻轉教學，讓低成就的學生產生學習動機，並經由同儕之間的互相協助，進而產生學習成就感。
- 4.透過翻轉教育，提昇學生在學習上的熱絡度，幫助學習落後的學生建立自信心，同學之間培養出互相合作良好關係，是值得推廣的教育模式。
- 5.教學者應多利用教學媒體輔助教學，提昇教學成效。
- 6.受限於麥克風的限制，建議教學者應多走動以利了解學生學習情形。
- 7.教師應事先設計好學習單及由淺至深的各種問題，才能迅速並適當地回饋學生。
- 8.由於剛開始實施翻轉教學模式，學生之前未嘗試過這樣的上課方式，部份學生樂於其中，情緒及熱情難免高昂，故較難掌控班上秩序。
- 9.分組討論前，學生均會有所準備，但仍有部份學生沒有做好課前預習，而顯得應付了事。
- 10.由於各科目翻轉教學時間過於集中，易造成學生準備的壓力；建議未來各科目應先協調好實施時間。

議題三：如何將生命教育議題有效融入各科教學，請討論。

討論：略。

決議：

- 1.播放生命教育議題之相關影片，透過議題探討及影片播放，讓學生明辨哪些事可做，哪些事不該做；影片觀看完畢後實施分組討論，請學生分享心得，以加強學生印象。
- 2.以學生為主體，聘請相關專家學者蒞校分享生命教育的專題演講。
- 3.舉辦相關生命教育活動，讓學生實際體驗，感受更深。

- 4.結合時事新聞並融入課程，分享相關個案及經歷，讓學生對生命教育有正確的認知。
- 5.分享正向面對並有成功經驗的身障人士經驗，讓學生能見賢思齊。
- 6.鼓勵學校教職員參加相關生命教育研習，增進校內性別平等意識與知能。

議題四：請針對第二次定期考查試卷題目進行試卷檢視，並討論試題難易度。

討論：略。

決議：

- 1.一年級基本電學命題範圍包含複數運算及交流電功率函數式，整體難易度屬適中。
- 2.一年級電工法規命題範圍全部出自課本題庫，整體難易度偏低。
- 3.一年級室內配線概論由於平常有加強學科測驗，並針對學生較弱之部份出題，故整體難易度偏低。
- 4.二年級電子學命題包含場效電晶體及振盪電路應用，部分學生精熟度不夠，整體難易度偏高。
- 5.二年級電工機械命題範圍包括三相感應電動機等效電路及速率控制之解析，部分學生精熟度不夠，整體難易度偏高。
- 6.二年級工業配線實習命題範圍以平時實習練習之題目為主，檢定相關試題為輔，整體難易度偏高，針對學生測驗出之結果可得知考題辨識度頗高。
- 7.三年級機電整合實習命題範圍以平時實習練習之題目為主，命題難易度適中。
- 8.三年級可程式控制器實習命題範圍以課本習題為主，課堂上會講解與複習，協助學生理解與加深印象，考題難易度偏低。

議題五：請討論 105 學年度教學設備相關預算。

說明：請各專業教師依其本職專業對推展校務工作之需要，提出相關預算，最後經由本會議討論彙整列表，請校長核定後實施，修正時同。

討論：略。

決議：如【附件一】所示。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：17 時 30 分。

電機科
主任 林勇志

5/12

校長陳德松

【附件一】

高英工商電機科 105 學年度教學設備經費需求預算表

單位：元

設備名稱	用途說明	單價	數量	總價	備註
智慧居家監控系統	教學用	70,000	12 台	840,000	智慧居家監控實習
直流轉交流實驗器	教學用	62,000	5 套	310,000	電力電子應用實習
直流轉直流應用實驗器	教學用	100,000	5 套	500,000	電力電子應用實習
交流電機實驗器	教學用	162,500	1 組	162,500	電工機械實習
直流電機實驗器	教學用	135,000	1 組	135,000	電工機械實習
電機繞組接線實驗器	教學用	75,000	1 組	75,000	電工機械實習
變壓器實驗器	教學用	62,000	1 組	62,000	電工機械實習
形狀判別與傳送實驗機台	教學用	150,000	1 台	150,000	機電整合實習
材質分揀與加工實驗機台	教學用	150,000	1 台	150,000	機電整合實習
姿勢判別與換向實驗機台	教學用	150,000	1 台	150,000	機電整合實習
重量判別與整列實驗機台	教學用	150,000	1 台	150,000	機電整合實習
顏色辨別與姿勢調整實驗機台	教學用	150,000	1 台	150,000	機電整合實習
工業配線實驗器	教學用	80,000	1 套	80,000	工業配線實習

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第二學期電機科科務會議
- 二、會議時間：105 年 5 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

電機科
主任 林勇志

單位主管：

實習
主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松