

高英高級工商職業學校 104 學年度第一學期 電機科 科務會議紀錄

會議時間：104 年 11 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分









會議地點：PLC 機電整合工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：蘇志雄 老師

出席人員：如簽到表

蘇志雄	楊勝志	簡調祥
閔清茂	陳景三	蘇志雄
洪寶玩	林厚玉	孫春生
侯鴻國		

教學組長	實習主任	教務主任	校 長
 	 	 	 

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：為協助學生將學校所學與實務相結合，建議多安排校外參觀教學與職場體驗活動。

辦理情形：本科已規劃於 104 年 11 月 17 日辦理第二次校外職場參觀教學活動，參訪地點為路竹油機工業股份有限公司。

建議事項：為協助學生提早進行生涯規劃，建議可否安排畢業之學長姐返校分享求學歷程？

辦理情形：本科已規劃於 12 月份起辦理畢業校友返校經驗分享座談會，並邀請優秀校友吳忠龍等人返校做經驗分享，以協助學弟妹提早進行生涯規劃。

貳、主席報告：

一、為提升本科學生專業及創新能力、激發學生創造潛能，本科預定於 104 年 11 月 06 日參加由崑山科技大學主辦的「104 年度高中職學生資訊技能專題競賽與小論文比賽」活動，請關靖民老師擔任本次比賽之帶隊老師。

二、請有在工場上課之老師持續倡導節約能源，冷氣濾網至少每個星期清洗一次。

三、本科預計於 104 年 11 月 6 日實施實用技能學程「職涯體驗」之業界授課，並聘請英棒有限公司顧問吳兆祥老師擔任授課講師，屆時請專業科目老師參加研習。

四、本月份國中職探課程較多，本科會斟酌老師們的時間安排授課勤務，也請老師隨時做好準備。

五、本科預計於 104 年 11 月 11 日安排建教班巡場，請蘇志雄老師儘速提出申請。

六、本月 10 日至 12 日為本校校歌暨愛國歌曲比賽，請各班導師鼓勵同學積極爭取班級榮譽，並加緊練習。

七、近日天氣已漸漸轉涼，請導師向同學宣導預先將冬季制服準備好，並檢查班級年級櫃有無繡上，並等候學校宣佈換季。

- 八、原訂 104 年 11 月 29 日舉辦之學生校內專題演講，因事順延至 11 月 5 日，屆時請專業科目老師參加研習。
- 九、請實習任課老師隨時注意工場內秩序及環境整潔，務必要求學生攜帶工具及穿著工作服，並且宣導工場內嚴禁攜帶食物及飲料。
- 十、本科預計於 104 年 11 月 17 日舉辦第二次校外參觀教學暨職場體驗活動，參加對象為電 2-1、電 3-1 及電 3-2 全體學生，參觀公司為路竹油機工業股份有限公司，請林勇志老師與關靖民老師擔任本次活動之帶隊老師。
- 十一、第二次定期考查預訂於 11 月 20 日至 11 月 24 日舉行，請相關教學老師注意授課進度，並督促學生勤加複習。
- 十二、第一次定期考查補救教學時間從 104 年 10 月 26 日起至 11 月 13 日止，請專業科目老師依時程實施補救教學。
- 十三、請專業科目老師開始規劃學生的實習作品，並將學生作品收好以利成果展示。
- 十四、請各專業科目老師協助思考如何突顯本科特色，並將電機科的特色推廣出去。
- 十五、請各工場負責老師於下班前確實巡視工場門窗電源及環境，並填寫工場環境檢查表。

參、議題討論：

議題一：如何做好實習教學工作，提請討論？

討論：略。

決議：

1. 教師上課應提前將實習進度內容的教學材料及設備先準備好。
2. 教學前需收集各項相關教學教材，並檢查各工場之教學設備。
3. 嚴管嚴教，並落實實習教學過程。
5. 實習單元由淺入深，採漸進式教學。
6. 嚴格要求學生工場安全，以防止意外發生。
7. 實習內容應與檢定內容及生活經驗相結合，以求學以致用。

- 8.定期召開專業課程教師的研習活動，以最新的教學資訊援予學生，並檢討與改善不理想的教學內容。
- 9.實習課應培養學生具備敬業樂群、負責、勤奮合作的態度與精神，並使熟練各行業領域之基本技能及安全工作要領。

議題二：本學期教學觀摩公開觀課實施內容，請討論。

說明：本學期教學觀摩內容主要以翻轉教學為主軸，各科依課程特性發表學生分組合作學習內容，以學生為中心的自學式教學方式。

討論：略。

決議：

- 1.本科預訂於 104 年 11 月 12 日(星期四)第 2 節辦理本學期教師教學觀摩活動，並開放公開觀課，接受觀摩之班級為電機 3-2，由蘇志雄老師示範學思達翻轉教學。
- 2.教學觀摩之科目名稱為「電機技術實務」，並針對工業配線實務之章節做分組討論。
- 3.本教學觀摩由各組同學蒐集資料，再於課堂上共同討論，最後彙整各主題之重點摘要，再由同學上台分享該組之討論結果，教師應適時講評總結，並給予回饋鼓勵。
- 4.請蘇志雄老師做好教學觀摩事前準備工作，包含上課講義、教室佈置、學習單等等；也請所有專任老師蒞臨現場，藉由本教學觀摩，了解學思達翻轉教學的意義與上課方法，增加學生的學習成效。
- 5.教學觀摩結束後，每位老師皆要運用於個人的教學上，落實翻轉教學的應用。

議題三：檢討第一次定期考查內容及學習成效，請討論。

討論：略。

決議：

- 1.請定期考查命題老師每次繳卷前務必再三檢查試題有無跳號、重複答案或遺漏選項之情況發生，命題難易度需適中且儘量以題庫為主；請共同任課教師務必協助過濾試題，以避免上述狀況發生。
- 2.一年級：電工法規、室內配線概論
二年級：工業配線實習
三年級：機電整合實習
以上科目學生精熟度較高，學習成效顯著提升。
- 3.二年級：電工機械及電子學
以上科目學生成績較不理想，請任課老師於定考前一週加強複習，並針對較不清楚的觀念協助學生複習。

議題四：如何做好補救教學工作，請討論。

討論：略。

決議：

「補救教學」乃是針對學習成就低落且心智正常的學生進行，透過評量、教學、再評量的方式來進行，希望學生可以利用補救教學的方式，補足學習的缺漏；針對如何做好補救教學之議題提出以下幾點做法：

- 1.建置完善的線上補救教學系統；唯現行系統使用複雜，操作步驟應盡量簡化，使學生操作更方便，增加其使用意願；另建議針對家中無電腦的學生另行安排實體課程以實施補救教學。
- 2.對於學習較弱勢的學生，提供其最適切的協助；如學習障礙學生可依其較弱勢的科目進行補救教學，讓任課老師以一對一的方式進行教學；又閱讀障礙的學生，可給予較長的考試時間及不同的考試方式(如教師唸題目讓學生回答)，以提高學習成效。
- 3.課程設計加入多元智慧考量；在學習過程中，針對學生各種不同優勢，配合適切的學習方式，讓學生在屬於他較優勢的

領域中發揮學習功能。

- 4.針對成績不佳的學生或學習成就偏低學生，可另訂定時間予以輔導。
- 5.採用多元評量方式，重視學生學習態度，對於態度懶散、或學習不佳的學生都可納入預警人選；對於智商不高、但學習態度良好、肯認真學習的學生都應給予 IEP 個別化教育提升學習效果。
- 6.連繫家長並告知孩子在校的學習狀況及成績表現，讓家長明白孩子在校情況，並要求家長協助督促。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：17 時 30 分。

電機科
主任林勇志

送
校長陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

- 一、會議名稱：104 學年度第一學期電機科科務會議
- 二、會議時間：104 年 11 月 4 日(星期三)下午 16 時 10 分
- 三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

電機科主任 林勇志

單位主管：

實習主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松