

**高英高級工商職業學校 102 學年度第 1 學期
電機科科務會議紀錄**

會議時間：102 年 10 月 02 日(星期三)下午 04 時 05 分





會議地點：PLC 機電整合實習工場

主 席：林勇志 主任

紀錄：李瑞哲

出席人員：如簽到表

孫壽生	區寬功	蘇志雄
杜文峰		陳景三

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 10/3	 10/4	 10/4	 10/4

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

建議事項：為提升學生的專業知能及實務經驗，建議可以安排一些校外參觀活動，讓同學增廣見聞。

辦理情形：本科已規劃於 102 年 10 月 23 日舉辦學生校外參觀教學活動，參訪地點為高雄市路竹科學園區內之財團法人電信技術中心。

貳、主席報告：

一、10 月 7 日為服儀檢查，如有學生要預先檢查記功，請於 10 月 4 日下課時間以班級為單位找科主任檢查。

二、請實習課任課老師注意工場內的秩序及環境整潔，務必要求學生攜帶實習工具，且工場內嚴禁攜帶食物及飲料，但可允許攜帶礦泉水。

三、請技藝班任課老師上課時務必要求學生秩序，不要讓學生在工場內嬉戲吵鬧。

四、10 月 23 日已規劃一年級學生校外參觀活動，目前規劃參觀財團法人電信技術中心，讓學生將所學與實務結合更能融會貫通。

五、10 月 23 日已規劃三年級學生校外職涯體驗活動，目前規劃參觀財團法人電信技術中心，讓學生認識目前產業及趨勢。

六、教案請各專業科目老師於 10 月 10 日前完成並繳交。

參、議題討論：

議題一：如何落實評量多元化，增加學生學習成就？

討論：略。

決議：

- 1.紙筆測驗、線上測驗、課堂互動、作業分數、學習精神等等。實習課也要看學習成效，學習態度來評量，學生會看老師是否認真在規定和執行這些事項。
- 2.用引導方式教學，多鼓勵學生把自己的想法講出來，多注意

學生平時表現，多給予鼓勵，獎勵學生多元發展。

- 3.正所謂賞罰分明，學生只要做了對學習有幫助的事，或者是上課秩序……等，幫助同學加分藉由成績公佈學生有成就感。
- 4.測驗工具及內容應俱有鑑別度，以有效檢視學生學習成效，並依班級常模參照為教師評訂學生分數之依據。

議題二：如何提高學生學習興趣，增加學習效率？

討論：略。

決議：

- 1.班級必須融合團結，彼此良性競爭，盡心教學學生要有回饋。
- 2.將課程內容結合社會上最新流行的話題或資訊，會使上課更多元，創新化，及活潑化。
- 3.講解依進度授課，佐以隨堂測驗，複習及寫作增加頻次可以達到漸熟而提高學習興趣而增加學習效率。
- 4.鼓勵取代懲罰，增強學生自我的自信心。
- 5.落實加強實施補救教學及增廣教學，減少學習挫折，以提高學習興趣。

議題三：如何落實實習工場安全衛生教育與管理？

討論：略。

決議：

- 1.嚴格禁止在工場嘻戲輕忽現象，禁止在工場飲食。
- 2.加強宣導安全第一的重要性，讓同學了解唯有在安全的環境中才能夠安心學習技能，提升學生安全衛生觀念，做好環境衛生的清潔。
- 3.打掃要確實，標語要清楚，用電安全要宣導，工具使用安全要注意，製作警告標誌來區分危險標示。
- 4.保持實習場所的整潔、注意採光、照明、通風與換氣，對於場所之通道、地板、階梯應保持清潔與暢通，避免出入人員

跌倒或滑倒造成傷害。

議題四：如何加強職業道德觀念？

討論：略。

決議：

- 1.在學習過程中，向學生宣導上實習課前廠中所有的安全事項。強調操作時的安全性，並要求在工廠中需維護環境及個人衛生。隨時宣導各行各業的職業道德，以利學生畢業之後在職場中順利工作。
- 2.工安及職場道德及各家工廠、機構所最為重視一環，故身為一位教師務必利用上課之中隨時教導學生相關知識，並充實學生此方面之理念及正確態度，藝能舉例現階段時事新聞相關事件之宣導，以利畢業後能在職場上能有良好職業道德。
- 3.舉辦職業簡介及認識之測驗，舉辦如何正確的職業道德觀念之相關競賽活動。
- 4.灌輸學生技術第一品德至上的觀念。
- 5.定期辦理強化職業道德觀念相關研習活動。

肆、建議事項：無。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：下午 04 時 55 分。

電機科
主任 林勇志

10/9

陳

10/9
校長 陳德松

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：電機科科務會議

二、會議時間：102年10月02日(星期三)下午04時05分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	無		
2			
3			
4			

承辦人：

電機科主任 林勇志

單位主管：

實習主任 洪寶玩

校長：

校長 陳德松