

高英高級工商職業學校 103 學年度第 2 學期
汽車科科務會議紀錄

會議時間：104 年 4 月 2 日(星期四) 下午 16 時 10 分





會議地點：汽車科辦公室

主 席：吳嘉銘主任

紀錄：林靖凱

出席人員：如簽到表

黃志仁	林靖凱	魯志傑
李如華	陳力 ^志	林智仁
陳文昆	戴長建	鄭紹華
吳美娜	韓世 ^志	洪淑 ^志
陳双龍	劉宗 ^志	吳嘉銘

科主任	實習主任	教務主任	校長
 4/2	 4/2	 4/2	 4/2

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、建議事項：103 年度第 2 學期全國高中職專題製作比賽，汽車科由洪敬閔老師領隊前往。

辦理情形：已於 104 年 04 月 10 日汽車科由洪敬閔老師領隊前往，其餘老師協助訂飯店及遊覽車等相關事宜。

貳、工作報告：

1.103 年度第 2 學期全國高中職專題製作比賽即將到來，汽車科擬由洪敬閔老師領隊，黃志仁老師陪同出席前往。

2.積極邀請科技大學教授針對學生之專題製作競賽給予指導。

3.請每日於實習工廠上課的老師確實填寫工廠日誌，並確實檢查確認。

4. 學生即測即評之學生資料，請各位老師需詳細審核，以免遭技檢中心申覆。

5. 堆高機考照爾後以 3 年級學生為主，因目前法令已修改為考證須滿 18 歲以上。

6.2 年級導師需盡速提出專題組別規劃之內容。

7.提醒學生勿逗留不良場所，尤其於 17：00 以後。

8. 學生資料名冊需盡速完成補齊，包含在校內、校外及其他狀況。

9. 爾後比賽不論對內或對外若有製作海報，需留存一份於汽車科內使用，以作為科內之詳實紀錄。

10.103 年度第 2 學期全國高中職專題製作比賽，汽車科由洪敬閔老師領隊前往。

參、議題討論：

議題一：如何落實實習工場安全衛生教育與管理？

討論：

1. 訂定實習場所安全衛生工作守則，警告標語及圖示懸掛於實習工廠明顯之處，隨時提醒同學，請學生勞記安全衛生工作守則。

2. 加強宣導安全第一的重要性，讓同學了解唯有在安全的環境中才能夠安心學習技能，提升學生安全衛生觀念，做好環境衛生的清潔。

3. 嚴格禁止在工廠嘻戲輕忽現象，禁止在工廠飲食。

4. 實習課程材料處理，保持將廢料集中及課後清理習慣，保持清潔。

5. 實習課儀器設備用後歸位，實習工具排放整齊、避免雜亂，養成好習慣。

6. 打掃要確實，標語要清楚，用電安全要宣導，工具使用安全要注意，製作警告標誌來區分危險標示。

7. 保持實習場所的整潔、注意採光、照明、通風與換氣，對於場所之通道、地板、階梯應保持清潔與暢通，避免出入人員跌倒或滑倒造成傷害。
8. 建立符合國家頒佈之法令標準規範；定時召開會議、分工分層責任制度。
9. 成立校園工安小組；督促各科撰寫工安事項 SOP，並定期檢驗，定時每週查看各科實習課學生實作狀況是否符合撰寫 SOP，務必達到校園實習零災害。
10. 強調實習以工安為首重要素，隨時留意操作動作是否產生危害的後果，以自我管理為主，融入工安衛生理念在日常行為中。

議題二：如何提升各科實習教學效能？

討論：

1. 實習過程中，除了多利用多媒體輔助教學外，任課老師也要針對課堂實習的部分親手做給學生看，並讓學生可清楚明白其中技術的技巧之處，確實使學生由淺入深的操作學習。
2. 教師教學的方法：每個實習老師於任教時，都各有其獨到之處，如能科內老師彼此學習觀摩、學習，相信對老師的教學定能有所助益。
3. 任課教師明確訂定實習時之上課規定，包含座位(可依上課實習狀況適時調整座位)，及實習時學生學習狀況而適時補充相關知識，以增加學生技能知識的廣度及深度。
4. 重新規劃一、二、三年級實習教學單元，重新制定教學進度表以配合實際實習需要，落實基礎教育向下紮根，向上連結。
5. 任教之實習老師應該依照學生個別差異，作適當的分組，且由較細心、熱忱的學生在學生操作時，第一線協助老師去指導，以減少學生學習成效的落差，如此更能掌握全班同學學習的進度狀況，進而提升教學效能。
6. 提昇教師自我的專業能力：專業證照的取得、專業技術能力的提升，如技藝競賽等等。
7. 教師教學的熱誠：教師有了能力，也同時要有教學的熱誠，如此方能使同學的專業能力有所增長。

議題三：進修學校如何落實教師專業發展評鑑執行？

討論：

1. 教師應認同自我專業，透過「評鑑工具」促進教師專業對話，激發

- 教師自我教學省思，厚植自我專業教學能力。
2. 鼓勵教師參加教師專業發評鑑初階人員研習。
 3. 完成教學檔案建立與他評。
 4. 教師應善用自評工具，瞭解自我的教學優點和特色以及待成長或改進的空間，提出專業成長的構想。
 5. 善用同儕互評，教師間相互加油打氣，互相學習教學技巧，一方面增進同事間的情誼，另一方面也協助建構專業學習社群。
 6. 簡化教師評鑑工具和程序，以方便教師執行。
 7. 善用多元管道，宣導評鑑意涵。
 8. 藉由本校教師評鑑推動小組，能有效規劃與落實學校本位教師專業發展評鑑內涵，讓教師們能在「簡單做、愉快做、分享著做」的原則下，對教師的教學有實質上的成長與幫助。
- 倡導教師領導(Teacher Leader)制度，建構學校輔導機制，透過校內資深及優良教師個人的經驗傳承及分享，提供建構教師專業社群的助力。

肆、建議事項：

1. 104 年度全國專題競賽比賽

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 55 分

諮詢學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
南台科大	副教授兼 先進車輛組組長	許哲嘉	許哲嘉
高麗科大	機械系自動系教授	楊至誠	楊至誠

諮詢業界專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
高雄市機車公會	理事長	王崇城	王崇城
國瑞汽車	課長	呂典諤	呂典諤

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：汽車科科務會議

二、會議時間：104年4月2日(星期四) 下午16時10分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	104年度全國專題競賽比賽	安排全國專題競賽之訓練、交通、住宿.....等相關事宜。	汽車科吳嘉銘
2			
3			
4			

承辦人：汽車科吳嘉銘

單位主管：實習洪寶玩

校長：校長陳德松