

# 高英高級工商職業學校

104 學年度第 1 學期

科務會議會議紀錄

汽車科

104 年 11 月 04 日

高英高級工商職業學校 104 學年度第 1 學期  
汽車科科務會議紀錄

會議時間：104 年 11 月 4 日(星期三) 下午 16 時 10 分


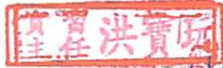


會議地點：汽車科辦公室

主 席：吳嘉銘主任

紀錄：林靖凱

出席人員：如簽到表

吳嘉銘	吳志傑	詹福壽
黃志仁	戴長達	陳德松
林弘	陳文昆	林靖凱
林靖凱		

科主任	實習主任	教務主任	校 長
 1/9	 1/0	 1/0	 1/0

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、建議事項：104年11月05日、104年11月19日舉辦104國教署輔助學生職場體驗計畫，去參觀川益科技公司、LEXUS汽車廠等，班級有汽車2-3，請負責老師協助處理，並做職場行前宣導。

辦理情形：已於104年11月05日、104年11月19日負責老師協助處理，並做職場行前宣導。

二、建議事項：104年11月10日將辦理業界專家協同教學，當日無課程之專業教師請務必前往參加課程，以吸收更新之專業知識。

辦理情形：已於104年11月10日請到業界專家老師到校教導學生，可以讓學生吸收更多的專業知識。

貳、工作報告：

1、11/10 第3節將進行汽車科翻轉教育教學觀摩，所有汽車科專業教師均須到場。

2、104-1學年度汽車科職涯體驗課程，將於11月執行國教署輔助職涯體驗計畫前往川益科技公司(2-3)。

3、104-1學年度汽車科職涯體驗課程，將於11月執行國教署輔助職涯體驗計畫前往Lexus汽車業界參訪(2-3、3-3)。

4、11月將邀請大仁科技大學前來，實施104-1學年度汽車科辦理專題製作期初實務研習之指導。

5、11月將邀請美和科大前來，實施104-1學年度科技大學教授到校融入教學課程活動之計畫。

6、11/15前所有專題須完成小論文之投稿。

7、11/19進行學生專題之期中報告。

8、11/05、11/19舉辦104國教署輔助學生職場體驗計畫，去參觀川益科技公司、LEXUS汽車廠等，班級有汽車2-3，請負責老師協助處理，並做職場行前宣導。

9、11/10將辦理業界專家協同教學，當日無課程之專業教師請務必前往參加課程，以吸收更新之專業知識。

參、議題討論：

議題一：如何落實差異化教學，以提升學生學習成效？

討論：日校及進修學校

1、為學生訂定個別化、適性的學習，如：不同內容難度、不同步調、

不同評量標準。

- 2、提供學生改變自己行為時需要的不同層級的引導、支援、增強標準、選擇機會和限制。
- 3、教師可由課程內容、實施過程、實施成果三項要素考慮如何差異化教學。
- 4、推動補救教學，建立學生學習預警機制，強化學習輔導，落實差異化教學。
- 5、在教法上，教師可以依據各個學生多元智能的不同，給予多元的教學方法，有的學生用聽講的方式就可以學得很好，但有的學生則是透過實作才可以學得好，當教師的教學在課堂上呈現出差異之情形時，可能就可以思考學生之學習方式需求，以提高教學的成效。

議題二：如何落實學習預警機制，強化補救教學成效？

討論：日校及進修學校

- 1、請教務處於段考成績單中註記警語，提醒學生及家長重視可能重修或學期不及格學分數超過二分之一的問題。
- 2、提升教師學習、生涯之輔導知能，增進教師輔導成效。加強針對三年級學生於三上時即篩選出可能無法順利畢業之學生，並寄發通知單請家長督促學生。
- 3、透過不同形式的增能及補救教學，期能有效促進學生學習成效。
- 4、上課期間及課後輔導時間，使用大量、重複的考題，強化其學習記憶。
- 5、在時隨堂考試後，及時實施補救作業。

議題三：如何加強防治霸凌，減少學生違規？

討論：日校及進修學校

- 1、全校師生能正確理解反暴力霸凌概念以及將「反暴力霸凌」作為學校之辦校核心價值。
- 2、定期或不定期檢測校園環境，並針對偏僻死角，提出改善方案，以營造校園安全環境。
- 3、透過無霸凌海報、標語、廣播等宣傳，營造校園無暴力霸凌環境及氣氛。
- 4、提倡正向管教，禁止體罰和變相體罰，並防止學生之間有造成明顯傷害或影響上課的打架鬥毆和欺侮行為。
- 5、對有特殊適應困難（包括學習、經濟、生理和心理上有困難）的學

- 生提供適當的幫助。
6. 建立校內反暴力霸凌的專屬網站、投訴專線、信箱，以提供各項資訊及協助。
  7. 邀請社區人員或家長參與校園內的以反暴力霸凌為主題的活動，建立社區支持網路與結盟。
  8. 定期進行校園暴力霸凌事件問卷普查、分析與檢討。
  9. 配合教學過程中將反暴力霸凌為主題的融入課程。
  10. 達成國際安全學校認證。

議題四：如何落實評量多元化，增加學生學習興趣與成就？

討 論：日校及進修學校

1. 實施多元化評量，從上課精神、學習態度、口頭問答、演習操作、閱讀報告、隨堂測驗、作業習作等各方面評量。
2. 各科計分可依不同情境，視學生之個別差異及學習態度訂定給分標準。
3. 可舉辦戶外教學，並撰寫心得報告，增加學生實務學習經驗。
4. 教師可將上課出席狀況，態度及授課中互動的情形，列入評量。
5. 改進教學評量，蒐集各科優良試題，逐年建檔，充實題庫內容。
6. 採取學生學習檔案評量方式、學習單評量方式，方式可由教師、家長、自我及同儕等評量。

議題五：為發展本科油電混合引擎技術課程，提出具體作法，請討論。

討 論：日校及進修學校

1. 編寫油電混合引擎技術教材，用簡單易懂的圖片、逐一步驟的操作方式，建構出學生完整的學習成果。
2. 進行油電混合動力車故障模擬，藉由診斷儀器查修使用，學習如何排除故障解決問題。
3. 藉由業師協同教學方式，讓學生實際了解現場工作會發生何種狀況，有助於更實務的了解並學會解決產業問題。

肆、建議事項：

1. 12/8 及 12/15 將辦理業界專家協同教學，當日無課程之專業教師請務必前往參加課程，以吸收更新之專業知識。

伍、臨時動議：無

陸、散會：17 時 55 分

諮詢學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
高苑科大	教授	張旭銘	張旭銘
東方設計學院	教授	張文林	張文林

諮詢業界專家簽名：

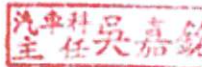
單位	職稱	姓名	簽名
光陽	股長	田敬文	田敬文
光陽	管理師	陳滿美	陳滿美

## 高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：汽車科科務會議

二、會議時間：104年11月4日(星期三)下午16時10分

三、建議事項：


項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦 單 位
1	12/8 及 12/15 將辦理業界專家協同教學，當日無課程之專業教師請務必前往參加課程，以吸收更新之專業知識。	請到業界專家老師到校教導學生，可以讓學生吸收更多的專業知識。	
2			
3			
4			

承辦人：

11/9

單位主管：

11/10

校長：

11/10



高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校

校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號

電話：( 07 ) 7832991

網址：[www.kyicvs.khc.edu.tw](http://www.kyicvs.khc.edu.tw)

E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw