高英高級工商職業學校

104 學年度第 1 學期
科務會議會議紀錄

汽車科

104 年 10 月 07 日

高英高級工商職業學校104學年度第1學期
汽車科科務會議紀錄

會議時間：104年10月7日(星期三) 下午16時10分

會議地點：汽車科辦公室

主　　席：吳嘉銘主任　　　　　　　　　紀錄：林靖凱

出席人員：如簽到表

吳嘉銘	黃志仁	林靖凱
曾士傑	林[illegible]	[illegible]
戴良運	鄭紹華	[illegible]
陳文星		

科主任	實習主任	教務主任	校　　長
汽車科主任吳嘉銘 10/13	實習主任洪寶玩 10/13	教務主任林　泰 10/13	校長陳德松 10/14

壹、報告上次會議決(建)議事項執行情形：

一、建議事項：104 年 10 月 19 日舉辦 104 國教署輔助學生職場體驗計畫，去參觀光陽機車公司職場，班級有汽車 2-1、汽車 2-3，請負責老師協助處理，並做職場行前宣導。

辦理情形：已於 104 年 10 月 05 日負責老師協助處理，並做職場行前宣導。

貳、工作報告：

1、全體專業老師須於 10/08 中午前，完成支教授翻轉教學之教師教學知能研習學習單(四)每人須製作 2 個單元。

2、10/08　09：00 開始辦理 104 學年度專題製作期初報告，無課程之專業老師須全程參與，其餘專業老師依表訂時間前來進行報告及進行負責之工作。

3、10/13 星期二下午 13：00～15：00 學校將邀請和春高志中教授前來授課，介紹何謂「物聯網」，請所有教師軍需參與。

4、一年級導師需特別注意新生之生活作息，是否有疑似使用藥物之狀況，如有異常需主動盡速通報教官室進行追蹤。

5、10/19 舉辦 104 國教署輔助學生職場體驗計畫，去參觀光陽機車公司職場，班級有汽車 2-1、汽車 2-3，請負責老師協助處理，並做職場行前宣導。

參、議題討論：

議題一：討論本學期教學觀摩日期、科目、執行方式等相關事項。

討　論：日校及進修學校

1、教學觀摩日期：應由擔任教學演示教師自行決定，並通知教務處由其協調確定時間。

2、演示科目：由擔任教學演示教師自行決定，並設計一份教案提交教學組複製、存檔，提供觀摩教師參考。經由教學觀摩，教師相互切磋教學方法、研發教學技巧、觀摩班級經營，增進教學知能。

3、觀摩方式：

①現場觀摩：教學觀摩當節無課務之教師均可至現場觀摩，擔任教學觀摩之班級須負責準備參觀者座椅。

②錄影觀摩：教務處可將教學觀摩錄製成影片並上傳至學校網站，提供無法至現場觀摩之教師應以觀賞影帶方式參與。

③觀摩紀錄：參與之教師均需填寫「教學觀摩記錄表」，並於研討會時

發表並回饋，研討會後交予教務處彙整建檔，並提供教學者參考。

4、觀摩研討：教學觀摩後之當週或次週的週三下午以進修研習方式實施教學研討會，由教學演示之教師擔任講師，分享教學心得並做成紀錄<如附件 3>。另由校長或主任主持研討會，由全校教師參與，發表心得並提供回饋，擴大觀摩成效。

議題二：如何加強職業道德教育，養成遵守職業倫理規範與實踐職業道德觀念？

討　論：日校及進修學校

1、嚴格執行學校品德教育校風之準則。透過各科教學活動，使學生獲得正確之職業道德觀念，鼓勵其身體力行，並加以考核與追蹤改進。

2、利用朝會及全校校務會議作生活檢討。向全體教職員工同仁宣導，以身作則，言教、身教並重，師生共同推動職業道德教育。

3、加強校內外實習的品德考核。

4、剪報張貼及製作傑出校友系列報導專欄，引導學生見賢思齊。

5、請傑出校友返校專題演講，就自己奮鬥歷程，及發揚校譽等作法，勉勵學弟妹。

6、對禮貌，整潔及愛護學校榮譽表現優良之學生，公開表揚。

7、督導學生養成工廠環境整理、保養之習慣。

8、加強法制教育及宣導公害防治之知識。

9、輔導學生建立正確的職業觀。

10、推行職業觀念宣導月活動，應列入行事曆中，並應妥善計畫，切實執行。

議題三：如何加強技能檢定輔導，提升技能水準檢定合格率？

討　論：日校及進修學校

1、充實技能、技藝競賽所需設備，建置優質的訓練環境，藉以爭取競賽優勝成績。

2、規劃技藝訓練及技能檢定輔導實施計劃，鼓勵學生參加丙、乙級檢定、技藝競賽，提昇學生技能及檢定合格率，實施增廣補救教學，以提升就業及升學競爭力。

3、落實技藝競賽培訓課程，激勵競賽成績優勝學生士氣，紮實訓練技藝選手，進行增廣教學，為學校爭取最大榮譽。

4、辦理教師專業研習，協助並鼓勵教師相取得技能檢定乙級證照或專相關專業證照。

5、辦理學生技能檢定輔導班或營隊，輔導學生取得乙級技能證照。

6、參加技能檢定對於學生之獎勵及鼓勵。

議題四：如何做好有效補救教學？

討　論：日校及進修學校

1、使用學習站的型態實施補救教學，是最符合經濟效益的作法。它利用各教室的自然環境畫出學習區域，不需另闢教室。其次，並可以在同一學習區，設置多種學習站，每一個學習站的佈置非常簡單，只需二、三個書桌，加上一些補充教材與教具即可。

2、學習實驗室模式的基本假設，認為學習困難的主因是在於情境因素。常見的情境因素包括教學方法、學習方式及學習的環境。也就是說，每個學生需要採用不同的方法學習，才能發揮最大的效益。學習實驗室的目的，在比較各種不同的教學方法，學習作風，與教學情境，以發現最適合個別學生的學習需求。

3、套裝學習材料模式是一種能力本位與自我導向的學習方式，以循序漸進的方式，協助學生習得一種觀念或技巧。每一套學習材料皆為特定的能力或技巧而設計，提供多樣的活動以達學習目標，而學生亦可依自己的進度學習。套裝學習材料的設計與安排原則，都是以易學為主要的考量，所以能夠避免學習的挫敗感。

4、使用電腦輔助教學模式運用不同教學科技的學習活動，適合少數個別化教學以及較差的學生；因為科技器材的運用能製造積極的學習態度，增進低成就學生的成功經驗。另外，電腦的使用以及較新的科技的應用，能夠讓教學者配合補救教學學生的興趣來分派作業

5、補償式課程之學習目標與一般課程相同，但教學方法不同，即以不同的教學方法達到相同的教學目標。為了達到預期教學目標，在實施補救教學之前，得對學習者做徹底的診斷，以瞭解其個別需求、性向、好惡、以及能力水準。若學生聽覺能力優於視覺能力，教師可以有聲圖書取代傳統的教科書，以口試或聽力測驗取代筆試。

6、導生式課程旨在於提供額外的協助，以學習正規課程內容。除了實施一對一或小組教學等教學方式外，其餘與正式課程沒有差異。

議題五：如何發展各學科特色，以提高學生學習興趣？

討　論：日校及進修學校

1、導入多媒體教學，以提升學習意願，並結合生活實例，活化教學。

2、學科課程融入多媒體教學，以提昇興趣，將生活實例結合課程單元進行教學。

3、以做中學的方式來進行，透過實作課程，來讓同學了解及學習。

4、各專業教師分類研究各科主題並研究、發表、比賽，帶領學生製作專題參與各類競賽活動。

肆、建議事項：

1、11/05、11/19舉辦104國教署輔助學生職場體驗計畫，去參觀川益科技公司、LEXUS汽車廠等，班級有汽車2-3，請負責老師協助處理，並做職場行前宣導。

2、11/10將辦理業界專家協同教學，當日無課程之專業教師請務必前往參加課程，以吸收更新之專業知識。

伍、臨時動議：無

陸、散會：17時55分

諮詢學者專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
虎尾科技大學	車輛工程系教授	曾全佑	曾全佑
東方設計學院	教 授	張文林	張 文林

諮詢業界專家簽名：

單位	職稱	姓名	簽名
光陽	管理師	陳瑞美	陳瑞美
光 陽	股 長	田敬文	田敬文

高英高級工商職業學校會議建議／決議事項管制表

一、會議名稱：汽車科科務會議

二、會議時間：104 年 10 月 7 日(星期三) 下午 16 時 10 分

三、建議事項：

項目	決議／建議事項	執行(處理)情況	執行／會辦單位
1	11/05、11/19 舉辦 104 國教署輔助學生職場體驗計畫，去參觀川益科技公司、LEXUS 汽車廠等，班級有汽車 2-3，請負責老師協助處理，並做職場行前宣導。	本科辦理職場體驗計畫，未來讓學生出路更好，請負責老師協助處理，並做職場行前宣導。	汽車科主任吳嘉銘
2	11/10 將辦理業界專家協同教學，當日無課程之專業教師請務必前往參加課程，以吸收更新之專業知識。	請到業界專家老師到校教導學生，可以讓學生吸收更多的專業知識。	汽車科主任吳嘉銘
3			
4			

承辦人：汽車科主任吳嘉銘　　單位主管：實習主任洪實玩　　校長：校長陳德松

高足盈校 英才輩出

高英高級工商職業學校
校址：高雄市大寮區鳳林三路 19 巷 44 號
電話：(07) 7832991
網址：www.kyicvs.khc.edu.tw
E-Mail：kyic@kyicvs.khc.edu.tw